

VISIÓN DE VIDA

Nuestra visión es que los estudiantes de Vida Charter School:

Estén a nivel, o a niveles avanzados, en todas las materias académicas



Sean Bilingües y bi-alfabetizados en inglés y en español



Sean compasivos hacia otros como ciudadanos globales



Sean solucionadores de problemas en un mundo real



Sean personas saludables de cuerpo y mente



VIDA VISION

Our vision is that Vida Charter School students will be:

At or above grade level in all subject areas



Bilingual and bi-literate in English and Spanish



Compassionate towards others as global citizens



Real world problem solvers



Of healthy body and mind



Desarrollo

Físico

5 años- todavía es lento con las pequeñas actividades motoras; es capaz de ver mejor los objetos cercanos; necesita actividad física.

6 años- enérgico; con prisa; crecimiento rápido; ruidoso y activo; se cansa fácilmente

Lenguaje/Cognitivo

5 años - Ve una forma de hacer las cosas; imaginativo; no siempre distingue lo real de lo imaginario; literal; aprende a través de la experiencia directa; conciso; concreto; piensa en voz alta antes de actuar

6 años- Muy hablador; le encantan las nuevas ideas/ hacer preguntas; empieza a conceptualizar el pasado/presente y la causa/efecto

Social/Emocional

5 años- Busca el apego y la aprobación; quiere "hacerlo bien"; aprecia los límites; es bueno para el trabajo en pareja y/o individualmente

6 años - Entusiasta, enérgico, competitivo; se apresura para ser el primero o se demora para ser el último; busca amigos; se molesta fácilmente cuando se le critica; desafía los límites y la autoridad; trabaja bien en grupos pequeños

Adaptado de [Yardsticks: Children in the Classroom](#) Ages 4-14, 3rd edition, by Chip Wood, CRS, 2007.



Español y Ciencias

Unidad 1: Observación del clima y diseño de estructuras. ¿Qué estructuras pueden diseñarse para reducir los efectos de calentamiento de la luz solar en la superficie de la tierra?

Unidad 2: Supervivencia de las plantas. ¿Qué necesitan las plantas para satisfacer sus necesidades y sobrevivir en su entorno?

Unidad 3: Supervivencia de los animales. ¿Qué necesitan los animales y los humanos para satisfacer sus necesidades y sobrevivir en su entorno?

Unidad 4: Fuerzas y movimiento. ¿Cómo afectan los empujes y tirones al movimiento de un objeto?

Unidad 5: Patrones climáticos. ¿Cómo puedo utilizar los datos de los patrones climáticos para predecir, preparar y responder a los cambios climáticos?

Matemáticas

Unidad 1: Números hasta el 10

Unidad 2: Figuras 2D y 3D.

Unidad 3: Comparación de la longitud, la capacidad y los números hasta el 10

Unidad 4: Pares de números, sumas y restas hasta el 10

Unidad 5: Números hasta el 10-20 y contar hasta el 100

Unidad 6: Analizar, comparar y componer figuras

Especiales

Arte: Los alumnos aprenderán formas, líneas, colores, texturas y patrones.

Música: Generar ideas musicales (como ritmos y melodías) dentro de una tonalidad y/o métrica determinados

Ed. Fís: Los estudiantes aprenden habilidades locomotoras y motrices gruesas, así como estrategias básicas de resolución de conflictos, buenas prácticas de higiene y otras prácticas para mejorar la salud.

Inglés y Estudios Sociales

Unidad 1: Yo mismo y los demás. ¿Cómo contribuyen mis opiniones y las de los demás a la equidad en mi aula?

Unidad 2: Yo mismo y mi entorno. ¿Cómo me afecta el entorno y cómo consigo lo que necesito?

Unidad 3: Yo mismo y mi historia. ¿De dónde vengo?

Unidad 4: Yo mismo y mis elecciones. ¿Cómo obtengo yo y los demás las cosas que necesito y quiero?

Unidad 5: Yo mismo y mis cambios. ¿Cómo he crecido y cambiado en el último año? ¿Qué puedo hacer ahora?

Comuníquese



+ 717-334-3643



k@vidacharterschool.com



www.vidacharterschool.com



120 E. Broadway Avenue
Gettysburg, PA 17325

