

VISIÓN DE VIDA

Nuestra visión es que los estudiantes de Vida Charter School:

Estén a nivel, o a niveles avanzados, en todas las materias académicas
Sean Bilingües y bi-alfabetizados en inglés y en español
Sean compasivos hacia otros como ciudadanos globales
Sean solucionadores de problemas en un mundo real
Sean personas saludables de cuerpo y mente



VIDA VISION

Our vision is that Vida Charter School students will be:

At or above grade level in all subject areas
Bilingual and bi-literate in English and Spanish
Compassionate towards others as global citizens
Real world problem solvers
Of healthy body and mind



Desarrollo Físico

8 años - Aumento de la coordinación motora pequeña y grande; Enérgico; juega mucho, trabaja rápido, se cansa con facilidad; Capaz de concentrarse en lo cercano y en lo lejano; Puede dar un estirón

9 años - Mejora la coordinación; le gusta superar los límites físicos; se cansa con facilidad; es inquieto; no puede permanecer sentado durante mucho tiempo; suele informar de dolores y molestias

Lenguaje/Cognitivo

8 años - Productivos, impacientes y llenos de ideas; A menudo asumen más de lo que pueden manejar; Disfrutan de la exploración pero pueden estar nerviosos por el mundo; Disfrutan del humor

9 años - Trabajan mucho y prestan atención, pero pueden saltar rápidamente de un interés a otro; Quieren explicaciones objetivas; disfrutan con la exploración científica. Tienen dificultades con las abstracciones, como los números grandes; Son muy verbales; les encanta el lenguaje y los juegos de palabras Son productivos y curiosos; Se preocupan por los problemas globales

Social/Emocional

8 años - Se adapta bien al cambio; se recupera de las decepciones Le gusta hablar y explicar ideas; Le gusta trabajar en grupo; Se preocupa por la justicia

9 años - Competitivo; puede formar grupitos; Crítico consigo mismo y con los demás; necesita estímulo; Le gusta trabajar con un compañero de su elección; discute; Busca respuestas a grandes preguntas; Ansioso

Adaptado de Yardsticks: Children in the Classroom Ages 4-14, 3rd edition, by Chip Wood, CRS, 2007.



Inglés y Ciencias

Unidad 1: ¿Por qué los organismos son diferentes entre sí?

Unidad 2: ¿Cómo afecta el medio ambiente a los organismos?

Unidad 3: ¿Cuál es el efecto del cambio ambiental en los organismos?

Unidad 4: ¿Qué ocurre cuando interactúan diferentes objetos?

Unidad 5: ¿Qué factores ayudan a las personas a llevarse bien? Estudio del autor - Relaciones y diversidad

Matemáticas

Unit 1: Propiedades de la multiplicación y la división y resolución de problemas con unidades de 2-5 y 10

Unit 2: Valor posicional y resolución de problemas con unidades de medida

Unit 3: Multiplicación y división con unidades de 0, 1, 6-9 y múltiplos de 10

Unit 4: Multiplicación y área

Unit 5: Las fracciones como números en la recta numérica

Unit 6: Recopilar y visualizar datos

Unit 7: Problemas de palabras de geometría y medidas

Español y Estudios Sociales

Unit 1: ¿Cómo determinan las comunidades las normas y responsabilidades y cómo protegen estas normas y responsabilidades las libertades de los miembros de las comunidades?

Unit 2: ¿Cómo cuida la comunidad de sus miembros de forma equitativa?

Unit 3: ¿Cómo han cambiado y mejorado las comunidades a lo largo del tiempo?

Unit 4: ¿Quiénes viven y trabajan en una comunidad? ¿Cómo afectan a la comunidad?

Unit 5: ¿Cómo puedo dar lo mejor de mí y contribuir a mi comunidad? Identidad y responsabilidad

Comuníquese



+ 717-334-3643



3@vidacharterschool.com



www.vidacharterschool.com



120 E. Broadway Avenue
Gettysburg, PA 17325

