



Sierra High School

Planificación y  
Guía del Curso

En Español

Rev. 2/7/2024

2024-2025

# SIERRA HIGH SCHOOL

**La filosofía de Sierra es que la educación debe estar dentro del adagio de que las escuelas enseñan a los estudiantes cómo pensar y no qué pensar. Tenemos la obligación moral de preparar a los estudiantes para ingresar a una sociedad compleja con las herramientas para contribuir de manera efectiva al mejoramiento de su propia comunidad. A través de iniciativas puntuales y la colaboración con las partes interesadas en los tres niveles, el desarrollo holístico de todos los niños permite la "excelencia en cada esfuerzo".**

¡Gran y Poderosa Nación de Sementales!

Mi nombre es Connor Beaudoin, y me siento honrado de continuar como director de la histórica y querida Sierra High School! Después de haber trabajado en el Distrito Escolar 2 de Harrison durante toda mi carrera, siento una profunda conexión con esta comunidad. A medida que continúo mi mandato como directora, no puedo evitar sentir una sensación de humildad y emoción al asumir esta increíble responsabilidad. Además, me siento honrado por la confianza depositada en mí por el distrito escolar, y estoy entusiasmado con la oportunidad de trabajar junto a un equipo dedicado de educadores, personal, estudiantes y tutores.

En Sierra High School, nuestra misión es 'Excelencia en cada esfuerzo'. Para lograr esta misión, creemos que lo mejor es que la primera instrucción sea clave. Por lo tanto, nos hemos convertido en un campus Pre-AP donde Pre-AP es para todos. El marco Pre-AP no solo aumenta el rigor del contenido mientras se alinea con el SAT, sino que también destaca los cuatro pilares clave de Conversaciones Académicas, Preguntas de Orden Superior, Observación y Análisis Cercanos, y Escritura Basada en Evidencia. Estos cuatro pilares se pueden encontrar en cada clase en la que se inscribe un estudiante y desarrolla la necesidad de un lenguaje común y expectativas comunes para profesores y estudiantes.

Además, continuaré trabajando con la facultad y el personal para crear un entorno educativo excepcional que prepare a los estudiantes para el éxito en cualquier camino que elijan. En Sierra High School, eso se parece al desarrollo de las vías de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés). Los estudiantes ahora tienen la oportunidad de tomar cursos de CTE que se alinean con la ciberseguridad, multimedia, artes culinarias, fotografía, teatro y ciencias de la salud. También nos enfocaremos en crear una cultura escolar positiva e inclusiva que promueva el respeto, la empatía y las creencias compartidas.

En última instancia, quiero crear un sentido de comunidad y pertenencia para todos los miembros de la escuela. Creo que al trabajar juntos, podemos reavivar el espíritu de Stallion y hacer de esta escuela una fuente de orgullo para el lado sureste.

Espero reunirme y trabajar con todos ustedes en los próximos meses y años. ¡Juntos, mostrémosle a la ciudad de Colorado Springs lo que realmente significa ser un semental de Sierra!

Sinceramente

**Connor Beaudoin**

Director

Sierra High School

## Tabla de Contenidos

CONTENIDO	NÚMERO DE PÁGINA
<b>PERSONAL</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN Y GUÍA DEL CURSO</b> Visión General Nuevos Estudiantes (Cómo Inscribirse en la Clase) Proceso de Registro	<b>2</b>
<b>SELECCIÓN DE CURSOS</b> Selección de Cursos Abandono de Clases Correcciones de Curso Estudiantes que Reciben una F en los Cursos Básicos/Política de Reprobación Estudiantes que Reciben una D en los Cursos Básicos	<b>3</b>
<b>CONSEJERIA</b> Servicios de Consejería Consejeros	<b>4</b>
<b>REQUISITOS DE GRADUACIÓN</b> Requisitos de Graduación Para la Clase de 2022 y Más Allá Requisitos de Carga del Curso/Verificaciones de Créditos Menú de Opciones HEAR (Recomendaciones de Admisión a la Educación Superior) Proceso de Graduación Anticipada / Cálculo de GPA Rango de Clase/Valedictorian y Salutatorian Sello de Alfabetización Bilingüe Diplomas Diferenciados Capstone Colocación Avanzada/Ayudante de Maestro/Estudio Laboral/Practicas	<b>5 - 15</b>
<b>PROGRAMAS Y SERVICIOS DIFERENCIADOS</b> Inscripción Concurrente (CE) Educación Vocacional y Técnica (CTE) Inicio de Carrera Educación Cultural y Lingüísticamente Diversa (CLDE) Educación para Estudiantes Dotados (GE) Educación Especial (SPED)/Artículo 504	<b>16 - 24</b>

## Tabla de Contenidos (Continuación)

CONTENT	PAGE NUMBER
<b>OPCIONES DE CRÉDITO</b> Requisitos de la NCAA y Elegibilidad Atlética Créditos Especiales Recuperación de Créditos/Escuela de Verano/Academia de Preparación para la Carrera/Aspire Online Academy	<b>25 - 27</b>
<b>PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA/ICAP</b> Marco ICAP Aplicación para la Universidad Beca FAFSA Pell y Otras Ayudas Estudiantiles Alianza CSU Promesa D2 Admisiones Universitarias de Cuatro Años Admisiones Universitarias de Dos Años Exámenes Post-Secundarios Carta de Recomendación de Consejero/Visitas a la Universidad Solicitud de Expediente Académico Explicación de Expediente Académico	<b>28 - 39</b>
<b>CURSOS DISPONIBLES/DESCRIPCIONES</b> Trayectorias Profesionales de D2 Destinations Cursos de Inglés Cursos de Ciencias Sociales Cursos de Matemáticas Cursos de Ciencia Física y Natural Cursos de Idiomas Cursos de Salud y Educación Física Electivos: AVID/CTE/Bellas Artes/Artes Escénicas/ROTC/Otro Inscripción Simultánea (Concurrent Enrollment)	<b>40 - 107</b>
<b>PLAN DE GRADUACIÓN DE CUATRO AÑOS Y EJEMPLO</b>	<b>108 - 109</b>
<b>FORMULARIO DE ESTUDIO Y TRABAJO</b>	<b>110</b>
<b>APÉNDICE A</b> Formularios de seguimiento de la NCAA	<b>111 - 112</b>

# Administración y Consejería de Sierra High School

Connor Beaudoin, Director	<a href="mailto:cbeaudoin@hsd2.org">cbeaudoin@hsd2.org</a>
Kiki Fiddmont, Subdirectora	<a href="mailto:kfiddmont@hsd2.org">kfiddmont@hsd2.org</a>
Keith Bisailon, Subdirector	<a href="mailto:kbisailon@hsd2.org">kbisailon@hsd2.org</a>
Cynthia Jacquet, Subdirectora	<a href="mailto:cjacquet@hsd2.org">cjacquet@hsd2.org</a>
Robert Bentley, Subdirector / Director Atlético	<a href="mailto:rbentley@hsd2.org">rbentley@hsd2.org</a>
Marilyn Bemis, Consejera	<a href="mailto:mbemis@hsd2.org">mbemis@hsd2.org</a>
Mika Marion, Consejera	<a href="mailto:mmarion@hsd2.org">mmarion@hsd2.org</a>
Christina Darling Manning, Consejera	<a href="mailto:cdarlingmanning@hsd2.org">cdarlingmanning@hsd2.org</a>
Kelly Oosterhous, Consejera	<a href="mailto:koosterhous@hsd2.org">koosterhous@hsd2.org</a>
Stephanie Mijo, Consejera Profesional y Universitaria	<a href="mailto:smijo@hsd2.org">smijo@hsd2.org</a>
Aimee Cantrell, Registradora	<a href="mailto:acantrell@hsd2.org">acantrell@hsd2.org</a>

## **Directorio del Personal de Sierra High School**

<https://shs.hsd2.org/>

**Todos los estudiantes del Distrito tendrán las mismas oportunidades educativas a través de los programas ofrecidos en el Distrito, independientemente de su raza, color, ascendencia, credo, sexo, orientación sexual, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o necesidad de servicios de educación especial. (Igualdad de Oportunidades Educativas -JB).**

Si tiene preguntas o inquietudes con respecto a las políticas de no discriminación, comuníquese con

Aisha Matthews  
Gerente de Recursos Humanos  
1060 Harrison Road  
Colorado Springs, CO 80905  
719-579-2022  
amatthews@hsd2.org

# Planificación y Guía del Curso

Esta guía te ayudará a ti y a tus padres a planificar tu programa escolar mientras estás en Sierra High School. En los puntos críticos de decisión en tu carrera en la escuela secundaria, debes revisar tus metas educativas y postsecundarias con tus padres y consejero y desarrollar un programa que te ayude a alcanzar estas metas.

Los requisitos de graduación están diseñados para brindarte un programa equilibrado que te ayudará a desarrollar las habilidades y el conocimiento necesarios para convertirte en una persona bien educada. Para completar su curso de estudio, hay una amplia gama de asignaturas optativas disponibles. Estos, si se seleccionan sabiamente, te ayudarán a explorar y desarrollar tus intereses y habilidades.

Aunque tus padres y tu consejero desean ayudarte a planificar tu plan de estudios de la escuela secundaria, la responsabilidad de esta planificación recae en ti.

En este libro le hemos proporcionado una guía de planificación de cuatro años en las páginas 108 y 109. Esto puede resultarle útil para elegir su curso de estudio mientras está en la escuela secundaria. Por favor, revise esta guía del curso detenidamente y consulte a su consejero y a sus profesores si tiene alguna pregunta.

## Nuevos Estudiantes

Todos los estudiantes nuevos en el Distrito Escolar 2 de Harrison deben registrarse en línea en [www.hsd2.org](http://www.hsd2.org) o en el edificio de administración central ubicado en 1060 Harrison Rd, Colorado Springs, CO 80905 antes de hacer una cita con un consejero.

## Proceso de Registro

Los cursos que se estudian en Sierra High School están diseñados para ampliar las experiencias de todos los estudiantes y prepararlos para el éxito en la fuerza laboral o la educación superior después de la graduación. Debido a que nuestro personal de consejería ayuda a los estudiantes a planificar con objetivos posteriores a la escuela secundaria en mente, utilizan el Plan Académico y de Carrera Individual de Colorado (ICAP) de diversas maneras para ayudarlo a hacer las mejores selecciones de cursos, opciones de carreras y ayudar a encontrar los mejores recursos disponibles.

### Tenga en cuenta lo siguiente:

- La inscripción a las clases es solo una indicación por parte de un estudiante de su deseo de tomar clases específicas.
- Antes de seleccionar un curso, verifique la descripción del curso para asegurarse de que se ajuste a sus necesidades, intereses, habilidades y verifique que haya completado los requisitos previos necesarios para la inscripción.
- Las descripciones de los cursos reflejan con precisión el contenido del curso, pero no es una garantía de que pueda abandonar una clase una vez que se haya inscrito en ella. Por lo tanto, considere cuidadosamente las clases que seleccione.
- Es muy probable que se le programe una clase alternativa, así que seleccione cuidadosamente sus segundas opciones.
- Conozca los requisitos de graduación y los requisitos de carga lectiva y asegúrese de cumplir con los estándares para graduarse.
- Si tiene dudas sobre los créditos para la graduación o los requisitos para la admisión a la universidad, programe una cita con su consejero.
- Ten en cuenta los requisitos de ingreso a la universidad, vocacionales y de la NCAA.
- Planifique con anticipación, no solo para el próximo año, sino para toda su carrera en la escuela secundaria, teniendo en cuenta que se pueden hacer ajustes.
- Lee atentamente las descripciones de los cursos y discute tus opciones con tus padres, maestros y consejero.
- Determine sus necesidades de requisitos de graduación y verifique que su expediente académico sea preciso.
- Ten en cuenta los requisitos de ingreso a la universidad y el tipo de diploma que buscas.
- Los estudiantes se inscriben para las asignaturas optativas del próximo año en la primavera.
- Los estudiantes se registrarán para las clases básicas según el nivel de grado y las solicitudes de clases de nivel superior.

## Selección de Cursos

### Selección de Cursos

Los consejeros escolares proporcionan materiales de inscripción y ofrecen asesoramiento sobre el proceso de inscripción. Revise esta guía detenidamente y si tiene preguntas o inquietudes, consulte a su consejero. Las descripciones de los cursos que se encuentran en esta guía reflejan con precisión el contenido del curso; Por favor, haga sus elecciones cuidadosamente porque los cursos se basan en la inscripción de los estudiantes y la selección de cursos de los estudiantes. Los materiales de inscripción deben entregarse a tiempo; Es posible que los estudiantes cuyos materiales de inscripción se entreguen tarde no puedan inscribirse en algunas opciones optativas. Algunos cursos se pueden repetir para obtener créditos. Hable con su consejero para obtener más detalles.

### Abandono de Clases

Si hay un error en la colocación en la clase o el nivel de la clase es inapropiado, las clases deben abandonarse dentro de los primeros cinco días del 1er semestre. Las clases se pueden agregar/cambiar durante los primeros cinco días del semestre de otoño durante todo el año escolar por las siguientes razones:

- Cumplir con los requisitos de graduación para los estudiantes de último año.
- Ya se ha tomado y aprobado una clase.
- Para cumplir con el cambio recomendado por un maestro para circunstancias atenuantes.
- Tenga en cuenta que no se aceptará ninguna solicitud de cambio de maestro.
- No se aceptarán solicitudes para el mismo (o uno) maestro cuando una clase de dos semestres sea impartida por dos maestros diferentes.
- No se aceptarán solicitudes si un estudiante tiene una selección de cursos alternativos en su horario.
- No se aceptará ninguna solicitud de almuerzo.

### Correcciones de Cursos

Las correcciones se realizan antes del inicio de clases y los primeros cinco días del primer semestre del año escolar, durante todo el año escolar. No hay correcciones de horario para el 2º semestre. Se permiten correcciones por las siguientes razones:

1. Ha habido un error informático o administrativo, como un horario incompleto, dos clases iguales, etc.
2. Ha habido un extravío en un curso contrario a la capacidad del estudiante.
3. Hay un curso (s) que un estudiante debe tomar para cumplir con los requisitos de graduación.
4. Se necesitan ajustes debido a los créditos de la escuela de verano.
5. Los estudiantes enviarán un correo electrónico a su consejero asignado cinco días antes de que comience el semestre de otoño, si alguno de los anteriores es aplicable para la corrección. Las clases pueden continuar agregándose durante los primeros cinco días del semestre de otoño. Es responsabilidad del estudiante recuperar todo el trabajo perdido al ingresar.

### Estudiantes que Reciben una F en los Cursos Básicos

Los estudiantes que obtienen una F en un curso básico (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Lengua Extranjera) y sus padres/tutores tienen la responsabilidad de asegurarse de que estos créditos se recuperen para garantizar que se cumplan los requisitos de graduación. Los estudiantes pueden recuperar créditos usando OMI durante el año escolar o durante la escuela de verano. No es responsabilidad de los maestros o consejeros asegurarse de que los cursos se reprogramen y completen.

### Estudiantes que Reciben una D en los Cursos Básicos

Los estudiantes deben tener en cuenta que algunas universidades no aceptan una D en los cursos básicos para la admisión a la universidad. Investigue su universidad para obtener más información y determinar si necesita volver a tomar un curso.

## Consejería

Los estudiantes del Distrito Escolar 2 de Harrison descubrirán el verdadero potencial de sí mismos a través del aprendizaje socioemocional, las habilidades de afrontamiento, la resiliencia y los caminos hacia el futuro. El rendimiento de los estudiantes se medirá académica, social y emocionalmente. Los consejeros de HSD2 se esfuerzan por empoderar, apoyar y defender equitativamente a los estudiantes para que puedan descubrir y alcanzar su máximo potencial.

### Servicios de Consejería Escolar (cómo acceder)

Para acceder a los servicios de consejería tanto para los estudiantes como para los padres:

- Envíe un correo electrónico a su consejero para solicitar una reunión.

Apellido	Consejero	Correo Electrónico
A – D	Christina Darling Manning	<a href="mailto:cdarlingmanning@hsd2.org">cdarlingmanning@hsd2.org</a>
E – K	Kelly Oosterhous	<a href="mailto:koosterhous@hsd2.org">koosterhous@hsd2.org</a>
L – RI	Mika Marion	<a href="mailto:mmarion@hsd2.org">mmarion@hsd2.org</a>
RO – Z	Marilyn Bemis	<a href="mailto:mbemis@hsd2.org">mbemis@hsd2.org</a>
Consejera Universitaria y Profesional	Stephanie Mijo	<a href="mailto:smijo@hsd2.org">smijo@hsd2.org</a>

## Requisitos de Graduación

### Requisitos de Graduación de la Clase de 2022 y Más Allá

Los requisitos de graduación son establecidos por el Superintendente de conformidad con los criterios de la Asociación de Escuelas y Colegios Secundarios del Centro Norte y el Departamento de Educación del Estado. Esta política aborda los requisitos de graduación para las clases que se gradúan de 2022 y más allá. El Distrito Escolar 2 de Harrison cree que todos los estudiantes que se gradúan deben demostrar competencia tanto en el trabajo del curso requerido como en las áreas optativas de interés.

Se alienta a los estudiantes a superar los requisitos mínimos para prepararse mejor para sus metas posteriores a la graduación, incluida la educación superior, las carreras y el aprendizaje permanente.

### Calificaciones de Graduación (créditos necesarios y competencia demostrada)

Se requerirá un total de veintitrés (23) créditos de escuela secundaria más un dominio demostrado de matemáticas e inglés para graduarse de la escuela secundaria. Los requisitos de graduación incluyen un menú de opciones que los estudiantes deben usar para mostrar lo que saben o pueden hacer, comenzando con la clase que se gradúa de 2022. Los estudiantes deben demostrar preparación universitaria o profesional tanto en inglés como en matemáticas en función de al menos una medida.

### Carga de Estudiantes (número total de créditos cursados en un año)

Una carga normal para estudiantes de primer año, segundo año, tercer año y último año será de un mínimo de seis (6) unidades (créditos) por año. Los estudiantes de último año en camino a graduarse deben inscribirse en 5 créditos en su último año.

### Años de Asistencia Necesarios

Es recomendable que un estudiante tenga cuatro (4) años de experiencia en la escuela secundaria para poder graduarse. En algunos casos, a los estudiantes se les puede permitir graduarse en menos de cuatro (4) años. En esos casos, los estudiantes que cumplan con todos los requisitos de graduación en menos de cuatro (4) años pueden solicitar la graduación anticipada. Por favor, programe una cita con su consejero. A continuación, necesitará la aprobación de sus padres/tutores y del director.

## Requisitos de Graduación del Distrito Escolar 2 de Harrison

Requisito de Graduación	Requisitos
Inglés*	4
Matemáticas*	3
Ciencias Sociales	3 Créditos de Estudios Sociales (0.5 créditos deben ser del Gobierno y 1.0 créditos deben ser de Historia Mundial o Historia de los Estados Unidos)
Educación Física	.5
Salud	.5
Ciencia	3 (2 créditos deben ser de laboratorio)
Electivos	8
Idiomas	1
<b>Total de Créditos</b>	<b>23</b>

\*consulte el menú de opciones en la página 7

Los estudiantes que completen una temporada deportiva completa compitiendo para SHS obtendrán 1/4 de crédito de educación física, hasta un máximo de 2 créditos durante su carrera en la escuela secundaria. Después de que un estudiante haya obtenido 1/2 crédito para educación física, podría usar créditos adicionales para las asignaturas optativas. Los estudiantes que asistan a la banda de música ganarán 1/4 cada año. **(Consulte la página 26 para obtener más información).**

## **Requisitos de Carga Lectiva del Curso**

Se obtiene un crédito por cada curso que se reúna durante dos (2) semestres. La mitad de los créditos se obtienen por los cursos que se completan en un (1) semestre.

Los estudiantes deben reconocer la importancia de sus registros escolares. El expediente académico de un estudiante registra la acumulación de créditos desde el noveno grado hasta el duodécimo grado. Las calificaciones de todas las clases se cuentan en el promedio de calificaciones (GPA). Los cursos AP (Advanced Placement) se ponderan al completar con éxito el curso, lo que incluye tomar los exámenes AP. Las calificaciones de los cursos AP y CE (inscripción concurrente) de A, B, C o D se ponderan con un 1.0 adicional agregado. Las calificaciones para todas las demás clases están en una escala estándar de 4.0.

Los estudiantes deben revisar sus expedientes académicos regularmente en busca de errores e informar los errores sospechosos a la registradora, Aimee Cantrell: [acantrell@hsd2.org](mailto:acantrell@hsd2.org)

Los trámites de inscripción comienzan en enero/febrero. Se anima a los estudiantes a estudiar los requisitos de graduación y las descripciones de los cursos con sus padres y también a consultar con los maestros para obtener recomendaciones específicas de cursos o niveles. Algunos cursos requieren la aprobación del profesor.

Las citas relacionadas con la inscripción se pueden programar con su consejero.

## **Verificaciones de Crédito**

Acceda a Infinite Campus y vea su expediente académico y sus clases para asegurarse de que sus créditos estén en el buen camino. Su consejero está disponible para trabajar con usted para asegurarse de que haya cumplido con los créditos requeridos para la graduación.

## Menú de Opciones

Como parte de los requisitos de graduación, los estudiantes de último año deben demostrar preparación universitaria y profesional con un puntaje de inglés competente y un puntaje de matemáticas competente en al menos una de estas medidas.

Demostración	Inglés	Matemática
NEXT GENERATION ACCUPLACER	241 en Lectura o 236 en Escritura	255 en Aritmética (AR) o 230 en Razonamiento Cuantitativo, Álgebra, y Estadística (QAS)
ACT	puntaje de al menos 18	puntaje de al menos 19
ACT WorkKeys	puntaje de bronce o más alto	puntaje de bronce o más alto
Advanced Placement (AP)	puntaje de al menos 2	puntaje de al menos 2
Armed Services Vocational Aptitude Battery (ASVAB)	puntaje de al menos 31	puntaje de al menos 31
Inscripción Concurrente (CE)	Calificación de Aprobado según el distrito y la política de educación superior	Calificación de Aprobado según el distrito y la política de educación superior
Proyecto Capstone	Mínimo de puntaje "Pass" en el Proyecto Capstone	Mínimo de puntaje "Pass" en el Proyecto Capstone
Certificado de la Industria	Mínimo de puntaje "Met/Pass" en cualquiera de los exámenes de Certificación de la Industria	Mínimo de puntaje "Met/Pass" en cualquiera de los exámenes de Certificación de la Industria
International Baccalaureate (IB)	puntaje de al menos 4	puntaje de al menos 4
Scholastic Assessment Test (SAT)	puntaje de al menos 470	puntaje de al menos 500
Evaluación basada en estándares y desarrollada en colaboración	Criterios de puntaje a nivel estatal	Criterios de puntaje a nivel estatal

## HEAR (Recomendaciones de Admisión a la Educación Superior)

En 2003, la Comisión de Educación Superior de Colorado adoptó las Recomendaciones de Admisión a la Educación Superior (HEAR, por sus siglas en inglés). HEAR son requisitos de ingreso para los estudiantes que planean asistir a cualquiera de los colegios o universidades públicas de cuatro años de Colorado. Además de las Recomendaciones de Admisión a la Educación Superior, los estudiantes también deben cumplir con las recomendaciones de la siguiente tabla. Cumplir con las recomendaciones de HEAR no garantiza la admisión a una institución pública de cuatro años. Los colegios y universidades pueden tener recomendaciones adicionales. Los colegios y universidades privadas establecen sus propios estándares de admisión, por lo que los estudiantes deben comunicarse directamente con esas instituciones para obtener más información sobre admisiones.

La siguiente tabla describe las Recomendaciones de Admisión a la Educación Superior (HEAR). Estas son las clases recomendadas para los estudiantes que planean asistir a cualquiera de los colegios o universidades de cuatro años de Colorado. Estos **no** coinciden con los requisitos para graduarse de Sierra High School, sin embargo, todos los estudiantes deben tomar estos cursos para aumentar la probabilidad de aceptación en una universidad de cuatro años.

Cumplir con HEAR no garantiza la admisión a una institución pública de cuatro años. Además, los colegios, universidades y ciertos programas académicos pueden tener factores de admisión adicionales. Los estudiantes deben ponerse en contacto directamente con esas instituciones para obtener más información.

\*Algunas universidades de cuatro años requieren 2 o 3 años de lengua extranjera.

ÁREA ACADÉMICA	REQUISITO
Inglés	4 años (4 créditos)
Matemáticas	4 años (4 créditos)
Ciencias Físicas/Naturales (dos unidades con laboratorio)	3 años (3 créditos) 2 años (2 créditos) deben ser con laboratorio
Estudios Sociales	3 años (3 créditos) al menos 1 año (1 crédito) debe ser Historia del Mundo o Historia de EE. UU.
Idiomas	1 año (1 crédito) <b>*Algunas universidades de 4 años pueden requerir 2 o 3 años de un idioma extranjero.</b>

Para obtener más información sobre HEAR, siga el código QR a continuación:



## Proceso de Graduación Anticipada

Un estudiante que desee completar los requisitos de graduación en diciembre de su último año o antes debe reunirse con su consejero para determinar si está en camino de graduarse y es elegible para la graduación anticipada. Para ser elegible para la graduación anticipada como estudiante de último año, debe haber completado Inglés 4 antes del semestre de otoño de su último año. Para graduarse temprano como estudiante de tercer año, debe estar inscrito en Inglés 4 o planear tomarlo durante el verano y haber completado su menú de opciones. Después de reunirse con el consejero, se requerirá un contrato de graduación anticipada, una descripción detallada de su plan y una reunión con el director. A pesar de la graduación anticipada, los diplomas solo se emitirán todos los años en mayo. Los primeros graduados no son elegibles para recibir la clasificación de valedictorian/salutatorian y pierden su derecho a las clasificaciones de valedictorian/salutatorian.

## Cálculo del GPA (promedio de calificaciones)

GPA significa Promedio de Calificaciones. Es una forma estándar de medir el rendimiento académico en los EE. UU. A cada curso se le asigna un número determinado de "créditos", dependiendo del contenido del curso. Puedes encontrar un ejemplo de ello y también dónde encontrar los créditos de un curso en tu expediente académico. Un ejemplo se puede encontrar en la página 35.

1. Determina la cantidad de puntos que has ganado reuniendo todas tus calificaciones de la escuela secundaria y concédete cuatro puntos por cada A, tres puntos por cada B, dos puntos por cada C, un punto por cada D y ningún punto por cada F. Calcula el total de puntos que has ganado.
2. Determina el número de créditos que has completado calculando el número total de créditos de la escuela secundaria. Cuenta cada curso de un año como un crédito completo y cada curso de un semestre como medio crédito.
3. Divide los puntos ganados por los créditos obtenidos.
4. Divide el número total de puntos que obtuviste entre el número total de créditos de la escuela secundaria. La respuesta es igual a su GPA no ponderado de la escuela secundaria.

## Rango de Clase

2022-2023		
Grado	Puntaje de Grado No Ajustado	Puntaje de Grado Ajustado (CE and AP)
A	4.00	5.00
A-	3.67	4.67
B+	3.33	4.33
B	3.00	4.00
B-	2.67	3.67
C+	2.33	3.33
C	2.00	3.00
C-	1.67	2.67
D+	1.33	2.33
D	1.00	2.00
D-	0.67	1.67
F	0.00	0.00

El rango de clase se basará en el GPA acumulativo ponderado para todos los GPA menores o iguales a 4.0. Para los GPA superiores a 4.0, el total de puntos de bonificación determinará el rango de la clase. Los puntos de bonificación se otorgan como se indica por crédito semestral. El rango de clase es la posición relativa de un estudiante en su clase. El rango de la clase se determina comparando los promedios acumulativos de calificaciones (GPA) de todos los estudiantes de la clase y clasificándolos en orden de mayor a menor.

## Valedictorian and Salutatorian

Estos puestos están determinados por el GPA ponderado de los estudiantes al final del primer semestre de su último año. Los consejeros informarán a los estudiantes que cumplirán con estos roles. Estos estudiantes también tendrán roles en la ceremonia de graduación. El estudiante con las mejores calificaciones se dirigirá a su clase y el saludador presentará su biografía.

## Sello de Alfabetización bilingüe

D2 reconoce a los estudiantes que han alcanzado el dominio o superior en inglés y al menos otro idioma con el Sello de Alfabetización Bilingüe D2 o el Sello de Alfabetización Bilingüe de Colorado. Estos honores se otorgan en la graduación y se coloca un sello en los diplomas individuales del estudiante.

### Beneficios del Sello de Alfabetización Bilingüe

- Aumenta las oportunidades de empleo
- Aumenta el potencial salarial: Saber un segundo idioma puede aumentar el salario entre un 10 y un 15%
- proporciona a los estudiantes una ventaja competitiva en el mercado laboral
- Aumenta las oportunidades de educación superior
- Mejora las oportunidades de becas universitarias
- Mejora y honra las conexiones con el idioma nativo del estudiante
- Proporciona evidencia de una mayor preparación para la universidad y las carreras
- Fomenta el conocimiento y la comprensión en todas las culturas

### Requisitos

El Sello de Alfabetización Bilingüe es una oportunidad impulsada por el estado para que los estudiantes soliciten un diploma de escuela secundaria. Los requisitos del Sello de Alfabetización Bilingüe son los siguientes:

1. Demostrar dominio o superior en inglés completando los cursos de Artes del Lenguaje en Inglés requeridos para la graduación con un GPA general de al menos 3.0 o superior Y uno de estos requisitos:

- Obtener una puntuación de 470 o más en el SAT EBRW
- Obtener una puntuación de 25 o más en ACT en los exámenes de inglés y lectura
- Obtener una puntuación de 3 o más en el examen de idioma inglés de Colocación Avanzada (AP)
- Obtener una puntuación de 3 o más en el examen de Literatura Inglesa de Colocación Avanzada (AP)
- Obtener una puntuación de 4 o más en el examen de inglés del IB

2. Demostrar competencia o superior en un idioma que no sea inglés al lograr uno de los siguientes:

- Obtener una puntuación de 3 o más en **el examen de Colocación Avanzada (AP) de World Language**
- Obtener una puntuación de 4 o más en el **examen del Bachillerato Internacional (IB) de World Language**
- Completar un curso de estudio de escuela secundaria de 4 años de un solo idioma mundial con un GPA general de 3.0
- Avanzado Medio (1-4 o superior) en **AAPPL** (árabe, chino (mandarín), francés, alemán, italiano, japonés, coreano, portugués y español)
- Avanzado Medio (1-4 o superior) en **ACTFL OPI Y WPT** (albanés, amárico, bengalí/bengalí, bosnio/croata, búlgaro, cantonés, dari, gujarati, criollo haitiano, hebreo, hindi, malayalam, pastún, polaco, ruso, swahili, tagalo, tamil, tailandés, turco, ucraniano, urdu, vietnamita, yoruba)
- Avanzado Medio (8 o superior) en cada sección del **Avant STAMP 4S** (Árabe, Francés, Alemán, Hebreo, Hindi, Italiano, Japonés, Coreano, Mandarín, Polaco, Portugués (Brasil), Ruso, Español) \*\* Un puntaje de 6 o 7 califica al estudiante para el Sello de Alfabetización Bilingüe D2, mientras que un puntaje de 8 califica al estudiante para el Sello de Alfabetización Bilingüe de Colorado

- Si el examen de idioma identificado **no está disponible**, el estudiante puede presentar un portafolio de idiomas que incluya un conjunto de pruebas que demuestren el dominio de cada modo de comunicación para el idioma de destino

**D2 fomentará:**

- los estudiantes deben mantener el dominio de las lenguas nativas
- Los estudiantes de 8º grado se inscribirán en cursos de Idiomas del Mundo a medida que hacen la transición a la escuela secundaria
- Los estudiantes de 9º y 10º grado participarán en cursos de Idiomas del Mundo y mantendrán un GPA de 3 o superior • Los estudiantes de tercer y cuarto año están en camino de cumplir con los requisitos del Sello para postularse dentro de su tercer año para permitir múltiples oportunidades para realizar pruebas si es necesario (los estudiantes de 11º grado están en camino de postularse como El estudiante de último año debe tomar el SAT y obtener un puntaje de 470 o más en la sección EBRW).

## Diplomas Diferenciados

A continuación se describen los diplomas que se pueden recibir en Sierra High School. Consulte a su consejero para obtener más información.

Tipo de Diploma	Créditos Necesarios	Mínimo GPA sin Ajustar	Requisitos Adicionales			
College and Career Ready	23	N/A	<p>Todos los estudiantes que obtengan cualquier diploma deben cumplir con una de las siguientes opciones para Matemáticas e Inglés.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><u>ACUPLACER CLÁSICO</u> Inglés: 62 en comprensión lectora o 70 en habilidades de oración Matemáticas: 61 en Álgebra Elemental</p> <p><u>ACCUPLACER DE PRÓXIMA GENERACIÓN</u> Inglés: 241 sobre la lectura o 236 Sobre la escritura Matemática: 255 sobre Aritmética (AR) o 230 sobre Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadística (QAS)</p> <p><u>ACT</u> Inglés: 18 pr ACT Inglés Matemática: 19 en ACT Matemáticas</p> <p><u>ACT WORKKEYS-CERTIFICADO NACIONAL DE PREPARACIÓN PARA LA CARRERA</u> Inglés: Bronce o superior Matemáticas: Bronce o superior</p> <p><u>COLOCACIÓN AVANZADA (AP)</u> 2 en Lengua y Composición Inglesa, Literatura y Composición, Psicología, Historia de los Estados Unidos o del Mundo, Gobierno de los Estados Unidos o Comparado, o Geografía Humana Matemática: 2 en Cálculo AB, Cálculo BC, Cálculo BC: Subpuntuación AB, Física, Química, Estadística o Ciencias de la Computación ASVAB Inglés: 31 en el AFQT Matemáticas: 31 en el AFQT</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><u>Inscripción simultánea</u> Mínimo de una "C" en cualquiera (no nivel remedial) de los Cursos Universitarios de Inscripción Concurrente</p> <p><u>PIEDRA ANGULAR DEL DISTRITO</u> Puntaje mínimo de "Aprobado" en el Proyecto Final del Distrito</p> <p><u>CERTIFICADO DE LA INDUSTRIA</u> Puntaje mínimo de "Cumplido/Aprobado" en cualquiera de los exámenes del Certificado de la Industria</p> <p><u>Bachillerato Internacional (IB)</u> Inglés: 4 Matemáticas: 4</p> <p><u>SAT: PUNTAJES ACTUALIZADOS PARA EL NUEVO SAT (2016)</u> Inglés: 470 Matemáticas: 500</p> <p><u>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO BASADA EN ESTÁNDARES DESARROLLADA DE FORMA COLABORATIVA</u> Inglés: Criterios de puntuación a nivel estatal Matemática: Criterios de puntuación a nivel estatal</p> </td> </tr> </table>	<p><u>ACUPLACER CLÁSICO</u> Inglés: 62 en comprensión lectora o 70 en habilidades de oración Matemáticas: 61 en Álgebra Elemental</p> <p><u>ACCUPLACER DE PRÓXIMA GENERACIÓN</u> Inglés: 241 sobre la lectura o 236 Sobre la escritura Matemática: 255 sobre Aritmética (AR) o 230 sobre Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadística (QAS)</p> <p><u>ACT</u> Inglés: 18 pr ACT Inglés Matemática: 19 en ACT Matemáticas</p> <p><u>ACT WORKKEYS-CERTIFICADO NACIONAL DE PREPARACIÓN PARA LA CARRERA</u> Inglés: Bronce o superior Matemáticas: Bronce o superior</p> <p><u>COLOCACIÓN AVANZADA (AP)</u> 2 en Lengua y Composición Inglesa, Literatura y Composición, Psicología, Historia de los Estados Unidos o del Mundo, Gobierno de los Estados Unidos o Comparado, o Geografía Humana Matemática: 2 en Cálculo AB, Cálculo BC, Cálculo BC: Subpuntuación AB, Física, Química, Estadística o Ciencias de la Computación ASVAB Inglés: 31 en el AFQT Matemáticas: 31 en el AFQT</p>	<p><u>Inscripción simultánea</u> Mínimo de una "C" en cualquiera (no nivel remedial) de los Cursos Universitarios de Inscripción Concurrente</p> <p><u>PIEDRA ANGULAR DEL DISTRITO</u> Puntaje mínimo de "Aprobado" en el Proyecto Final del Distrito</p> <p><u>CERTIFICADO DE LA INDUSTRIA</u> Puntaje mínimo de "Cumplido/Aprobado" en cualquiera de los exámenes del Certificado de la Industria</p> <p><u>Bachillerato Internacional (IB)</u> Inglés: 4 Matemáticas: 4</p> <p><u>SAT: PUNTAJES ACTUALIZADOS PARA EL NUEVO SAT (2016)</u> Inglés: 470 Matemáticas: 500</p> <p><u>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO BASADA EN ESTÁNDARES DESARROLLADA DE FORMA COLABORATIVA</u> Inglés: Criterios de puntuación a nivel estatal Matemática: Criterios de puntuación a nivel estatal</p>	
<p><u>ACUPLACER CLÁSICO</u> Inglés: 62 en comprensión lectora o 70 en habilidades de oración Matemáticas: 61 en Álgebra Elemental</p> <p><u>ACCUPLACER DE PRÓXIMA GENERACIÓN</u> Inglés: 241 sobre la lectura o 236 Sobre la escritura Matemática: 255 sobre Aritmética (AR) o 230 sobre Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadística (QAS)</p> <p><u>ACT</u> Inglés: 18 pr ACT Inglés Matemática: 19 en ACT Matemáticas</p> <p><u>ACT WORKKEYS-CERTIFICADO NACIONAL DE PREPARACIÓN PARA LA CARRERA</u> Inglés: Bronce o superior Matemáticas: Bronce o superior</p> <p><u>COLOCACIÓN AVANZADA (AP)</u> 2 en Lengua y Composición Inglesa, Literatura y Composición, Psicología, Historia de los Estados Unidos o del Mundo, Gobierno de los Estados Unidos o Comparado, o Geografía Humana Matemática: 2 en Cálculo AB, Cálculo BC, Cálculo BC: Subpuntuación AB, Física, Química, Estadística o Ciencias de la Computación ASVAB Inglés: 31 en el AFQT Matemáticas: 31 en el AFQT</p>	<p><u>Inscripción simultánea</u> Mínimo de una "C" en cualquiera (no nivel remedial) de los Cursos Universitarios de Inscripción Concurrente</p> <p><u>PIEDRA ANGULAR DEL DISTRITO</u> Puntaje mínimo de "Aprobado" en el Proyecto Final del Distrito</p> <p><u>CERTIFICADO DE LA INDUSTRIA</u> Puntaje mínimo de "Cumplido/Aprobado" en cualquiera de los exámenes del Certificado de la Industria</p> <p><u>Bachillerato Internacional (IB)</u> Inglés: 4 Matemáticas: 4</p> <p><u>SAT: PUNTAJES ACTUALIZADOS PARA EL NUEVO SAT (2016)</u> Inglés: 470 Matemáticas: 500</p> <p><u>EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO BASADA EN ESTÁNDARES DESARROLLADA DE FORMA COLABORATIVA</u> Inglés: Criterios de puntuación a nivel estatal Matemática: Criterios de puntuación a nivel estatal</p>					
Honors	23	3.25 or superior	<p>Los estudiantes también deben cumplir con las siguientes opciones para Matemáticas e Inglés</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><u>AP de Colocación Avanzada (Mismas opciones de cursos que el diploma CCR)</u> Inglés: 3 Matemáticas: 3'</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><u>Inscripción simultánea</u> Mínimo de una "C" en cualquiera (no nivel remedial) de los Cursos Universitarios de Inscripción Concurrente</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><u>SAT: Puntajes actualizados para el nuevo SAT (2016)</u> Inglés: 470 Matemáticas: 500</p> </td> </tr> </table>	<p><u>AP de Colocación Avanzada (Mismas opciones de cursos que el diploma CCR)</u> Inglés: 3 Matemáticas: 3'</p>	<p><u>Inscripción simultánea</u> Mínimo de una "C" en cualquiera (no nivel remedial) de los Cursos Universitarios de Inscripción Concurrente</p>	<p><u>SAT: Puntajes actualizados para el nuevo SAT (2016)</u> Inglés: 470 Matemáticas: 500</p>
<p><u>AP de Colocación Avanzada (Mismas opciones de cursos que el diploma CCR)</u> Inglés: 3 Matemáticas: 3'</p>	<p><u>Inscripción simultánea</u> Mínimo de una "C" en cualquiera (no nivel remedial) de los Cursos Universitarios de Inscripción Concurrente</p>	<p><u>SAT: Puntajes actualizados para el nuevo SAT (2016)</u> Inglés: 470 Matemáticas: 500</p>				

Tipo de Diploma	Créditos Necesarios	Mínimo GPA sin Ajustar	Requisitos Adicionales	
Sello de Alfabetización Bilingüe (agregado al diploma)		3.0 o superior	Para que los estudiantes obtengan el Sello de Alfabetización Bilingüe, deben:	
			<p data-bbox="737 281 911 695">Demostrar dominio o superior en inglés completando todos los cursos de Artes del Lenguaje en Inglés requeridos para la graduación con un GPA general de 3.0 o superior Y uno de los siguientes requisitos:</p> <ul data-bbox="724 737 984 1409" style="list-style-type: none"> <li>• Obtener una puntuación de 470 o más en el SAT EBRW</li> <li>• Obtener una puntuación de 25 o más en ACT en los exámenes de inglés y lectura</li> <li>• Obtener una puntuación de 3 o más en el examen de idioma inglés de Colocación Avanzada (AP)</li> <li>• Obtener una puntuación de 3 o más en el examen de Literatura Inglesa de Colocación Avanzada (AP)</li> <li>• Obtener una puntuación de 4 o más en el examen de inglés del IB</li> </ul>	<p data-bbox="1026 275 1357 352">Demostrar competencia o superior en un idioma que no sea inglés al lograr uno de los siguientes:</p> <ul data-bbox="1013 359 1438 1262" style="list-style-type: none"> <li>• Obtener una puntuación de 3 o más en el <b>examen de Colocación Avanzada (AP) de World Language</b></li> <li>• Obtener una puntuación de 4 o más en el <b>examen del Bachillerato Internacional (IB) de World Language</b></li> <li>• Completar un curso de estudio de escuela secundaria de 4 años de un solo idioma mundial con un GPA general de 3.0</li> <li>• Avanzado Medio (I-4 o superior) en <b>AAPPL</b> (árabe, chino (mandarín), francés, alemán, italiano, japonés, coreano, portugués y español)</li> <li>• Avanzado Medio (I-4 o superior) en <b>ACTFL OPI Y WPT</b> (albanés, amárico, bengalí/bengalí, bosnio/croata, búlgaro, cantonés, dari, gujarati, criollo haitiano, hebreo, hindi, malayalam, pastún, polaco, ruso, swahili, tagalo, tamil, tailandés, turco, ucraniano, urdu, vietnamita, yoruba)</li> <li>• Avanzado Medio (8 o superior) en cada sección del <b>Avant STAMP 4S</b> (Árabe, Francés, Alemán, Hebreo, Hindi, Italiano, Japonés, Coreano, Mandarín, Polaco, Portugués (Brasil) Ruso, Español) ** Un puntaje de 6 o 7 califica al estudiante para el Sello de Alfabetización Bilingüe D2, mientras que un puntaje de 8 califica al estudiante para el Sello de Alfabetización Bilingüe de Colorado</li> </ul> <p data-bbox="1013 1268 1438 1388">Si el examen de idioma identificado <b>no está disponible</b>, el estudiante puede presentar un portafolio de idiomas que incluya un conjunto de pruebas que demuestren el dominio de cada modo de comunicación para el idioma de destino</p>

## Capstone

### Proyecto de Aprendizaje-Servicio Aprobado por SHS

El aprendizaje-servicio es un enfoque de la enseñanza y el aprendizaje en el que los estudiantes utilizan el conocimiento y las habilidades académicas y cívicas para abordar las necesidades genuinas de la comunidad. El aprendizaje-servicio es un tipo de aprendizaje basado en proyectos y experienciales que impulsa los intereses y pasiones académicas de los estudiantes hacia el abordaje de las necesidades reales de la comunidad. El proceso es un ciclo de indagación centrado en el alumno, que obliga a los jóvenes a responder a preguntas como:

- ¿Cuáles son las verdaderas necesidades de mi comunidad?
- ¿Cuáles son las causas fundamentales de estas necesidades?
- ¿Cómo, dónde y de quién puedo aprender más?
- ¿Cómo puedo contribuir a una solución?

El aprendizaje-servicio pone a los estudiantes en el centro de su aprendizaje, liderando sus propios procesos de indagación. Debido a que la génesis de la idea y de la investigación relacionada es del estudiante, el aprendizaje-servicio no es tradicional. El estudiante lidera la experiencia, resolviendo problemas con sus compañeros y accediendo a la experiencia de los adultos según sea necesario. La experiencia conduce a la acción comunitaria y al intercambio, en el que el estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico, comunicación y trabajo en equipo.

Dado que el aprendizaje-servicio a menudo se realiza fuera de la escuela, es muy flexible. En estos tiempos de modelos híbridos, aprendizaje en línea y familias trabajadoras ocupadas, el aprendizaje-servicio es especialmente adecuado para ayudar a cerrar la brecha entre el aprendizaje en línea, en la escuela y después de la escuela.

Si desea completar un TFG de estudiante como requisito de graduación, consulte al administrador de su escuela para que lo consideren para el Proceso Capstone de Aprendizaje-Servicio.

### Colocación Avanzada (AP)

Sierra High School participa en el Programa Nacional de Colocación Avanzada del College Board.

Los cursos de Colocación Avanzada son el equivalente a los cursos introductorios a la universidad. El Programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) es un esfuerzo educativo cooperativo entre escuelas secundarias y colegios/universidades. Expone a los estudiantes de secundaria a material de nivel universitario a través de la participación en un curso AP y les da la oportunidad de demostrar que han dominado este material al tomar un examen AP, que se realiza en mayo. Los colegios/universidades pueden otorgar créditos, colocación o ambos a los estudiantes que han demostrado dominio. Los estudiantes se benefician de tomar cursos AP al aprender un tema con mayor profundidad y desarrollar habilidades que serán de vital importancia para estudiar con éxito en la universidad. La tarea en los cursos AP se asemeja al desafío intelectual y la carga de trabajo que se espera en un curso universitario. Debido al rigor de las clases AP, recomendamos que un estudiante no tome más de 3 clases AP por año escolar.

Los cursos AP y los cursos que tengan un curso AP como requisito previo serán ponderados. Todos los cursos que califiquen para la ponderación serán claramente identificados por la escuela secundaria. Para el "peso" aplicado a la calificación, los estudiantes deben completar todo el curso Y deben tomar el examen AP o presentar el portafolio requerido. Solo se ponderarán las calificaciones de "A", "B" y "C". "Ponderar" una calificación agrega valor en puntos a la calificación al calcular el GPA y el rango de la clase. Por lo tanto, una "A" obtenida en una clase ponderada dará 5 puntos de calificación (4 puntos para la "A" y 1 punto adicional porque el curso está ponderado), una "B" dará 4 puntos de calificación y una "C" producirá 3 puntos de calificación.

La clase AP no se puede abandonar después de los primeros cinco días del primer semestre y el estudiante permanecerá en la clase AP hasta el final del segundo semestre.

Otras preguntas sobre AP pueden ser dirigidas a maestros individuales de AP o a su consejero.

## Ayudante del Profesor

Los puestos de ayudante de maestro solo están abiertos a estudiantes de tercer y último año. Los estudiantes deben ser aprobados para este curso por su consejero y maestro. Estos estudiantes deben estar al día con los créditos o adelantarse en ellos y no tener problemas de calificación, asistencia o conducta. Consulte a su consejero para obtener más información y solicitar ser asistente. Los estudiantes recibirán 1/4 de crédito por semestre para este puesto.

## Trabajo por Estudio y Practicas

**El programa de estudio y trabajo:** permite a los estudiantes obtener créditos por las habilidades laborales y la capacitación en el trabajo que aprenden al ser empleados. Los estudiantes adquieren una comprensión más profunda del mundo laboral; esta experiencia WBL valora la experiencia laboral remunerada de un estudiante como una parte importante del desarrollo de la ética laboral, la responsabilidad personal y la gestión del tiempo. Para recibir créditos de la escuela secundaria por esta experiencia de Aprendizaje Basado en el Trabajo, los estudiantes deben estar inscritos en el curso de Estudio y Trabajo al comienzo del semestre y completar los documentos de retroalimentación/reflexión que contribuirán al portafolio de ICAP. Los estudiantes pueden trabajar durante un horario escolar específico o después de la escuela / los fines de semana. Cuando sea posible, los estudiantes también deben ser programados en una clase de CTE alineada con sus intereses profesionales o una carrera elegida que apoye esta carrera. Si los estudiantes cumplen con los requisitos para el Programa de Trabajo y Estudio, obtendrán créditos optativos en su expediente académico (60 horas = .5 créditos o 120 horas = 1 crédito, con un máximo de 1 crédito / semestre) y un máximo de 2 créditos totales para los requisitos de graduación.

**Practica:** es una experiencia laboral estructurada relacionada con el plan de estudios y/o el plan postsecundario de un estudiante de secundaria. Si los estudiantes están en camino con los créditos hacia la graduación y pasan por un extenso proceso de solicitud/entrevista, pueden participar en pasantías remuneradas / no remuneradas durante el día escolar. Los estudiantes a menudo han recibido educación y capacitación más avanzadas en una carrera profesional específica para ser considerados para esta oportunidad.

La practica es una experiencia de aprendizaje basado en el trabajo que puede ayudar a satisfacer las demandas de la industria de una fuerza laboral más calificada al brindar oportunidades para que los estudiantes reciban capacitación, aprendan habilidades y adquieran experiencia en todos los aspectos de una industria. Esta oportunidad de WBL desarrolla habilidades transferibles en el lugar de trabajo y ayuda a los estudiantes a conocer las ocupaciones de interés. Se hará todo lo posible para alinear las pasantías con una trayectoria profesional, pero es posible que la disponibilidad de puestos alineados con la industria no coincida exactamente con el camino elegido por un estudiante. Para recibir créditos de la escuela secundaria por esta experiencia de aprendizaje basado en el trabajo, los estudiantes deben estar registrados en el curso de pasantías al comienzo del semestre y completar los documentos de retroalimentación/reflexión que contribuirán al portafolio de ICAP. Si los estudiantes cumplen con los requisitos para la pasantía, obtendrán créditos optativos en su expediente académico (60 horas = .5 créditos o 120 horas = 1 crédito, con un máximo de 1 crédito / semestre) y un máximo de 2 créditos totales para los requisitos de graduación.

**Vea el Formulario de Estudio y Trabajo en la página 110**

## Programas y Servicios Diferenciados



### Inscripción Concurrente y Educación Vocacional y Técnica

El Distrito Escolar Harrison 2 se enorgullece en ofrecer oportunidades de Inscripción Concurrente y Educación Vocacional y Técnica en colaboración con las universidades de la región de Pikes Peak.

#### Inscripción Concurrente (CE)

La inscripción concurrente es un programa en el que los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al mismo tiempo que obtienen créditos de escuela secundaria.

D2 ofrece cursos gratuitos de nivel universitario a estudiantes de secundaria en los grados 9<sup>º</sup> a 12<sup>º</sup> y que muestran la capacidad de tener éxito en los cursos universitarios. Las selecciones de cursos están guiadas por las trayectorias profesionales o académicas de los estudiantes y se ofrecen tanto en la escuela secundaria como en los campus universitarios. Los estudiantes reciben créditos universitarios y calificaciones de la escuela secundaria para los requisitos de graduación de D2. La mayoría de los cursos universitarios obtienen dos semestres de créditos de escuela secundaria. D2 paga la matrícula, los libros y las tarifas de los cursos según la tarifa de matrícula regular del Sistema de Colegios Comunitarios de Colorado.

Comuníquese con la Coordinadora de Inscripción Concurrente, Lilika Belet, [lbelet@hsd2.org](mailto:lbelet@hsd2.org), si tiene preguntas, inquietudes o comentarios relacionados con el Programa de Inscripción Concurrente.

#### Educación Vocacional y Técnica (CTE)

El programa de Educación Vocacional y Técnica proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para entrar al campo laboral o la escuela vocacional. Los estudiantes reciben experiencia del mundo real a través de cursos aprobados. CTE apoya la economía pujante de Colorado con una educación de calidad que enfatiza contenido básico, habilidades técnicas, capacidades laborales, oportunidades de aprendizaje, habilidades de liderazgo y una transición continua para avanzar su educación o empleo.

Las organizaciones estudiantiles (CTSO) ayudan a los estudiantes a formar habilidades de liderazgo, promover valores de trabajo y reforzar el currículo de CTE para estar a la altura de los retos del mercado laboral, el desarrollo económico y las profesiones emergentes. Las organizaciones estudiantiles aprobadas por el estado de Colorado incluyen: DECA, FBLA, FCCLA, FFA, HOSA, (SC)2, SkillsUSA y TSA.

Los estudiantes que obtengan una certificación de la industria como parte del programa de educación vocacional y técnica pueden demostrar su aptitud en matemáticas e inglés (lectura, escritura y comunicación). Para saber si un programa de CTE tiene una certificación aprobada por la industria, los estudiantes deben ponerse en contacto con su maestro o coordinador de CTE.

Póngase en contacto con el coordinador de CTE, Nick Williams, al correo [nwilliams@hsd2.org](mailto:nwilliams@hsd2.org) con sus preguntas, inquietudes o comentarios relacionados a los programas CTE.

## Inicio de Carrera

Career Start es un programa de Pikes Peak State College para estudiantes de 11º y 12º grado que desean aprender habilidades en un oficio. ¡Este programa permite a los estudiantes explorar oportunidades profesionales, adquirir conocimientos y habilidades para futuras trayectorias profesionales sin costo alguno para el estudiante o sus familias! Los estudiantes deben recibir la recomendación de su consejero para participar en este programa. Los estudiantes que cumplan con los requisitos mínimos para participar llenarán una solicitud a través de Pikes Peak State College. Se requiere que los estudiantes viajen en el autobús proporcionado por HSD2 hasta el campus de PPSC. Se requiere asistencia para el inicio de la carrera de lunes a viernes durante la duración del programa. PPSC establece los requisitos para la asistencia y participación de los estudiantes.

Las vías incluyen:

- Tecnología de colisión de automóviles
- Radiodifusión y Medios Electrónicos
- Justicia Penal
- Artes Culinarias
- Seguridad cibernética
- Mecánica de energía diésel
- Educación Infantil
- Tecnología Médica de Emergencia
- Tecnología de la Ciencia del Fuego
- Vías para consultorios médicos
- Auxiliar de Enfermería
- Diseño Gráfico Multimedia
- Auxiliar Veterinario
- Soldadura
- Mantenimiento del zoológico

Este es un programa competitivo y las solicitudes de los estudiantes son procesadas por PPSC por orden de llegada. Si desea participar en Career Start, comuníquese con el Dr. Belet al [lbelet@hsd2.org](mailto:lbelet@hsd2.org).

Para obtener más información sobre Career Start y qué programas están disponibles, consulte el folleto a continuación o visite: [Página web de PPSC Career Start \( https://www.pikespeak.edu/academics/high-school-programs/career-start.php](https://www.pikespeak.edu/academics/high-school-programs/career-start.php)



**PIKES PEAK**  
STATE COLLEGE  
Career Start

# CAREER START

Career Start (Inicio de Carrera) inspira a los estudiantes de secundaria a explorar las oportunidades de carrera, adquirir conocimientos y habilidades para objetivos profesionales, y obtener créditos y certificados universitarios.

Estudiantes de secundaria del tercero o cuarto año asisten a clases de Career Start en el Campus Centennial de lunes a viernes de las 9:00 a las 11:40 a.m.

Todos los programas brindan la oportunidad de recibir más capacitación y educación a través de Career Start (Inicio de Carrera)  
[www.pikespeak.edu/Career-Start](http://www.pikespeak.edu/Career-Start) or 719.502.3111



## PROGRAMS

Tecnología de Colisión Automotriz\*

Tecnología de Servicio Automotriz\*

Radiodifusión y Medios Electrónicos

Construcción

Justicia Criminal\*

Artes Culinarias\*

Seguridad Cibernética\*

Tecnología de Energía Diesel\*

Educación de la Infancia Temprana

Técnico en Emergencias Médicas

Tecnología de Ciencias del Incendio

Exploración de oficina médico

Asistente de enfermería

Diseño Gráfico y Multimedia\*

Asistente Veterinario

Soldadura\*

Mantenimiento de Zoológicos\*

\*Opciones de 1 o 2 años

Programas ofrecidos se basan en el interés y la inscripción de los estudiantes y pueden estar sujetos a cambios.



## Harrison School District Two

### Opciones de la Universidad en la Escuela Secundaria

<p style="text-align: center;"><b>Advanced Placement</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sierra High School</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ofrecen 18 cursos en materias troncales y optativas Examen AP gratuito</li> <li>• Obtener créditos universitarios que pueden transferirse a universidades</li> <li>• Explora futuras carreras universitarias Prepárate para el rigor de la universidad</li> <li>• Destácate ante futuras universidades y becas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Career Start</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Todas las Escuelas Secundarias en D2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para estudiantes de 11° y 12° grado Explora las oportunidades profesionales</li> <li>• Obtener créditos y certificados universitarios Los programas incluyen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción</li> <li>• Justicia Penal</li> <li>• Soldadura</li> <li>• Mantenimiento del zoológico</li> <li>• ¡Y más!</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Concurrent Enrollment</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Todas las Escuelas Secundarias en D2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes están inscritos en Pikes Peak State College</li> <li>• Obtener un título de asociado antes de graduarse de la escuela secundaria</li> <li>• Obtén varios créditos universitarios por semestre Matrícula, libros, cuotas y útiles 100% gratuitos Los estudiantes toman clases universitarias en la escuela secundaria y en el campus universitario</li> <li>• Los estudiantes obtienen 60 créditos universitarios al completar con éxito un título de asociado</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>International Baccalaureate</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Harrison High School</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gana entre 3 y 10 créditos por clase</li> <li>• Diploma IB al completar con éxito el programa IB</li> <li>• Reconocido internacionalmente</li> <li>• Obtén créditos en universidades como UCCS y CU Boulder</li> <li>• Obtener un mínimo de 24 créditos en cualquier Universidad Pública de Colorado</li> <li>• Aumenta la probabilidad de asistir a la universidad después de graduarse de la escuela secundaria</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>College Level Examination Program</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Todas las Escuelas Secundarias en D2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes toman una sola prueba en una materia en la que dominan o demuestran dominio</li> <li>• Las opciones de idiomas del mundo incluyen español, francés y alemán, en los que los estudiantes pueden obtener hasta 13 créditos universitarios</li> <li>• Otras asignaturas incluyen matemáticas, historia, literatura, humanidades y más, en las que los estudiantes pueden obtener hasta 6 créditos universitarios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Career &amp; Technical Education</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Todas las Escuelas Secundarias en D2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda las disciplinas de la industria comercial Obtenga la certificación de la industria</li> <li>• Elija una de estas trayectorias profesionales:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniería, Tecnología y Artes Audiovisuales</li> <li>• Oficios Especializados y Ciencias Técnicas</li> <li>• Ciencias de la Salud, Justicia Penal y Seguridad Pública</li> <li>• Hospitalidad, Servicios Humanos y Educación                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Business, Marketing, Entrepreneurship, Finance &amp; Public Administration</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

## **Departamento de Educación Cultural y Lingüísticamente Diverso (CLDE)**

### **Servicios de CLDE en el Nivel de Escuela Secundaria**

El Distrito 2 promueve un entorno de aprendizaje seguro, alentador y atractivo para todos los estudiantes multilingües (MLL) a través de sus programas CLDE. La implementación de métodos de enseñanza de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) basados en la investigación comprobada, por parte de nuestros maestros CLDE altamente calificados, contribuyen a un crecimiento medible en Listening, Speaking, Reading y Writing, así como en todas las Áreas de Contenido Académico. Nuestro objetivo es apoyar a los ML para que cumplan con los mismos estándares académicos que se espera que cumplan todos los estudiantes los andamios apropiados necesarios para satisfacer sus necesidades de nivel lingüístico.

Al momento de la inscripción, las familias completan la Encuesta D2 sobre el idioma del hogar (HLID, por sus siglas en inglés). Sobre la base de este HLID, se lleva a cabo una entrevista con los padres y se recopila un conjunto de pruebas, incluido el Evaluador de Lenguaje de WIDA. Los padres y tutores son notificados de los resultados de las pruebas, la calificación para los servicios de ELD y el programa de servicio después de que se completan todos los pasos de identificación. Se desarrolla un Plan ML para todos los estudiantes activos de NEP (No Dominio del Inglés) y LEP (Dominio Limitado del Inglés), mientras que los estudiantes del Año de Monitoreo se colocan en un Plan de Monitoreo. Las familias reciben una copia de estos planes en las conferencias de octubre o después de dos semanas para los estudiantes inscritos después de las conferencias de octubre.

Todos los estudiantes de ML de la escuela secundaria:

1. Recibir apoyo lingüístico específico y específico en inglés social e instructivo y en matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes del lenguaje (estándares de dominio del idioma inglés de Colorado).
1. Tener acceso al contenido del nivel de grado según lo determinado por los estándares estatales a través de métodos de enseñanza basados en la investigación impartidos por educadores de CLDE en conjunto con los maestros del área de contenido (Estándares Académicos de Colorado).

D2 hace que las áreas de contenido sean accesibles a través de 50/50, co-enseñanza, extracción, empuje, colaboración entre la instrucción básica y especializada, y modelos SIOP, además de clases ELD específicas en el nivel secundario.

Anualmente, los estudiantes son evaluados con la Prueba Estatal WIDA ACCESS 2.0 de Colorado para medir el crecimiento y la adquisición del lenguaje en las áreas de Escuchar, Hablar, Leer y Escribir. Las familias son notificadas de los resultados de las pruebas ACCESS y el estado de redesignación aplicable (NEP, LEP, FEP) por parte de las escuelas individuales. Cuando los estudiantes cumplen con los criterios de prueba y los criterios del cuerpo de evidencia para pasar de LEP a FEP, son redesignados a FEP (Fluent English Proficient) Monitor Year 1 según las pautas de CDE.

Una vez que un estudiante es redesignado como FEP, si el estudiante de ML continúa progresando académicamente en el año 1 de monitoreo, según lo determinado por la escuela/distrito, el siguiente año escolar el estudiante es colocado en el año 2 de monitoreo. Al completar dos años escolares completos de monitoreo, el estudiante de ML será reclasificado al año de salida.

Cuando las escuelas/distritos determinan que los estudiantes de ML dominan el inglés con fluidez (FEP, por sus siglas en inglés), deben monitorear el progreso lingüístico y académico de los estudiantes durante dos años. Si el estudiante de ML no está progresando académicamente como se esperaba, y el monitoreo sugiere una necesidad lingüística persistente o en desarrollo, las escuelas/distritos deben considerar reevaluar el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante y determinar si el estudiante necesita servicios adicionales del programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y proporcionar la instrucción adecuada para el desarrollo del idioma inglés. Si el estudiante es reingresado al programa ELD, la escuela/distrito debe documentar las razones y notificar y recibir el consentimiento del tutor o tutores del estudiante de ML.

Al completar dos años de monitoreo y dos años de estado de salida, un estudiante es elegible para salir formalmente del programa ELD y clasificarse (Ex Aprendiz del Idioma Inglés) FELL.

**En HSD2 se hablan 51 idiomas diferentes, el 93% español, los tres idiomas principales son:  
Español, Tagalo y Arabe/Vietnamita**

**Información de Contacto:**

- **Tamie Hollon** – Directora de CLDE, [thollon@hsd2.org](mailto:thollon@hsd2.org), 719-579-2590
- **Isabel Clamons** – Coordinadora de Instrucción CLDE, [iclamons@hsd2.org](mailto:iclamons@hsd2.org) , 719-579-2616
- **Christina Clayton** – Coordinadora de Instrucción CLDE, [cclayton@hsd2.org](mailto:cclayton@hsd2.org) , 719-579-3246
- **Annette Ontiveros** – Coordinadora de Instrucción CLDE, [aontiveros@hsd2.org](mailto:aontiveros@hsd2.org) , 719-538-1339
- **TBD** – Secretaria al Director de CLDE, 719-579-2591
- **Cindy Delgado** - Proveedor de Pruebas Bilingüe, [cdelgado@hsd2.org](mailto:cdelgado@hsd2.org), 719-579-3253

## Educación Para Estudiantes Dotados (GE)

El Distrito Escolar Harrison 2 está dedicado a suplir las necesidades de nuestros diversos estudiantes dotados a través del desarrollo de sus puntos fuertes académicos y sus talentos. Nos comprometemos a proporcionar una educación rigurosa y centrada en el estudiante que ayude a formar los líderes del futuro. Los estudiantes son personas entre cuatro y veintiún años de edad cuyas habilidades, talentos y potencial para el éxito son tan excepcionales, o avanzadas en términos de desarrollo, que necesitan provisiones especiales para suplir sus necesidades académicas.

Los estudiantes dotados incluyen alumnos con discapacidades (doblemente excepcionales) y estudiantes con potencial o habilidades excepcionales de todas las poblaciones socioeconómicas, étnicas o culturales. Los estudiantes dotados son capaces de alto rendimiento y producción/aprendizaje excepcional en virtud de un área o cualquier combinación de las siguientes áreas:

- Habilidad intelectual general o específica
- Aptitud académica específica
- Artes Visuales
- Artes Escénicas
- Música
- Danza
- Habilidad Psicomotriz
- Creatividad
- Liderazgo

El proceso de identificación de estudiantes dotados tiene cinco etapas:

1. Consideración: cualquier padre, maestro, estudiante o colega puede remitir a un estudiante para empezar el proceso de identificación.
2. Reunir un comité: Un equipo educativo que esté compuesto del maestro principal, el consejero, el coordinador del programa GE o el administrador escolar se reunirá para iniciar el proceso de selección.
3. Síntesis de Pruebas Recogidas: Las pruebas recogidas serán colectadas y pueden incluir resultados de evaluaciones, trabajo de clase, observaciones y aportes del maestro y los padres. El comité de selección determinará los próximos pasos a seguir basándose en las pruebas.
4. Comunicar Resultados: El coordinador GE comunicará los resultados de la nominación a todos los interesados. El padre, maestro o estudiante tiene derecho a apelar la decisión de la identificación.
5. Desarrollo de un Plan para Aprendizaje Avanzado: Si un estudiante es identificado como dotado, el equipo educativo, junto con los padres, se reunirá para desarrollar un Plan para Aprendizaje Avanzado (ALP). Este plan individualizado delinearé las metas y objetivos del estudiante e identificará estrategias y programación instructiva para asegurar el crecimiento del estudiante. Este plan sirve como un registro del progreso del estudiante y será actualizado anualmente.

## **Educación Especial (SPED)**

La misión del Departamento de Educación Especial es colaborar con las familias, el personal y la comunidad para asegurar que los estudiantes con necesidades especiales adquieran el conocimiento, las habilidades, las actitudes y los comportamientos necesarios para triunfar personalmente y contribuir al bien común. El distrito ofrece una amplia gama de servicios para satisfacer las necesidades diversas e individuales de cada estudiante según lo determine el equipo del IEP del estudiante, incluidos los padres. Estos servicios incluyen:

- Apoyos académicos
- Apoyos socioemocionales y conductuales
- Terapia del Habla y del Lenguaje
- Terapia ocupacional
- Terapia física
- Análisis de comportamiento aplicado
- Orientación y Movilidad
- Servicios para estudiantes sordos y con dificultades auditivas o visuales

### **Evaluaciones y reevaluaciones de educación especial:**

Las evaluaciones se proporcionan sin costo alguno para los padres. Las referencias para evaluaciones individualizadas se completan dentro del plazo exigido por la Ley de Personas con Discapacidades (IDEA). Los materiales de evaluación no son discriminatorios y se proporcionan en el idioma o modo de comunicación principal del niño, a menos que sea claramente inviable hacerlo. Se utiliza una variedad de herramientas de evaluación para la evaluación, y el dominio limitado del inglés no se utiliza para medir la necesidad de educación especial y servicios relacionados de un niño. Las evaluaciones utilizarán una variedad de herramientas y estrategias de evaluación para obtener información sobre el funcionamiento, el desarrollo y la información académica del estudiante. El evaluador determinará la elección de instrumentos de evaluación técnicamente sólidos. Se realiza una reevaluación si el equipo del IEP determina que las condiciones lo justifican, cada tres años en el proceso del IEP, o a pedido del padre o maestro. Se realizarán evaluaciones completas e individuales antes de la provisión inicial de educación especial y servicios relacionados.

### **Punto de Contacto:**

Si su estudiante recibe servicios en conformidad con un IEP, su punto de contacto principal es el Coordinador de Servicios asignado a su estudiante. Los Coordinadores de Servicios son maestros de Educación Especial o Patólogos de Habla y Lenguaje que lideran el proceso de IEP para sus estudiantes. Cada escuela tiene un Psicólogo Escolar que también es instrumental en responder cualquier pregunta relacionada con la educación especial y puede remitirlo a la persona adecuada.

### **Solicitudes para la Educación Especial:**

Por favor, note que, si el estudiante tiene un IEP, usted puede solicitar una reunión adicional de IEP en cualquier momento.

Si su estudiante no es identificado con una discapacidad educativa y quisiera solicitar una evaluación, póngase en contacto con el Departamento de Educación Especial al 719-579-3240.

## **Artículo 504 (Section 504)**

El artículo 504 de la ley de Americanos con Discapacidades (ADA), relativo a la educación, asegura de que personas con discapacidades reciban las protecciones y acomodaciones apropiadas para poder tener acceso a oportunidades educativas al mismo nivel que sus pares no discapacitados.

### **Servicios:**

Los servicios son ofrecidos dentro del marco educativo general como parte del horario escolar, y los planes de acomodación están diseñados para suplir las necesidades de un estudiante en particular ya que no todas las discapacidades impactan a las personas de la misma manera.

### **Punto de Contacto:**

Si su estudiante recibe servicios de acuerdo con el Plan de Acomodación 504, el consejero es su punto principal de contacto respecto a preguntas acerca del programa. Los consejeros son los líderes del equipo que se reúne para el proceso de crear un plan de acomodación, si es necesario, para que los estudiantes tengan acceso equitativo a oportunidades en el ámbito educativo.

El teléfono principal para Apoyo al Estudiante es: 719-579-2550

### **Solicitudes para el Plan de Acomodación 504:**

Por favor, note qué si el estudiante tiene un plan 504, usted puede solicitar una reunión adicional en cualquier momento. Si su estudiante no es identificado con una discapacidad y quisiera solicitar una evaluación, póngase en contacto con el administrador o el consejero de la escuela.

# Opciones de Crédito

## Normas de Elegibilidad Académica para NCAA y NAIA

Si tiene planes de participar en actividades atléticas universitarias como estudiante universitario de primer año o como estudiante que se transfiere desde una universidad comunitaria, debe registrarse y certificarse con el centro de elegibilidad del NCAA y el NAIA.

Como estudiante de primer año de secundaria (*freshman*), usted y sus padres deben crear un perfil en el centro de elegibilidad del NCAA y registrarse como padre y estudiante en centro de elegibilidad de NAIA. Conozca las normas académicas para cumplir con los requisitos del NCAA y el NAIA para participar como estudiante de primer año de secundaria. Cada nivel del NCAA tiene distintos requisitos de elegibilidad.

Los cursos marcados con  son aprobados por el NCAA para certificar la elegibilidad de un atleta y participar en programas atléticos de primera o segunda división como estudiante de primer año. La NAIA tiene requisitos diferentes para los atletas que la NCAA en su primera y segunda división. La tercera división de NCAA tiene requisitos aparte.

Si tiene planes de participar en la primera o segunda división del NCAA, asegúrese de que está inscrito en los cursos marcados con . Como futuro atleta universitario, su GPA, rango académico y exámenes de entrada universitarios son importantes. En la página 111 puede encontrar un formulario para monitorear los cursos requeridos para la primera división del NCAA para uso del estudiante y sus padres. Los requisitos de la primera división del NCAA son los más rigurosos. Si usted cumple los requisitos académicos de la primera división del NCAA ya habrá cumplido los requisitos para las otras divisiones del NCAA y el NAIA. Recuerde que estos requisitos son solo para participar en actividades atléticas. Los padres/encargados, junto al estudiante, deben cumplir también los requisitos de entrada de cada universidad específica.

Visite las siguientes páginas de internet para registrarse o crear cuentas personales:

- [ncaa.org/student-athletes/future/how-register](http://ncaa.org/student-athletes/future/how-register) (o la página: [web3.ncaa.org/ecwr3/](http://web3.ncaa.org/ecwr3/))
- [play.mynaia.org](http://play.mynaia.org)

Es responsabilidad del padre/encargado y el estudiante conocer los cursos requeridos y requisitos del NCAA en sus tres divisiones y también los requisitos del NAIA.

**Consulte los formularios en las páginas 111 - 112.**

## Créditos Especiales

### Banda Musical

Para obtener 1/4 de crédito por temporada/competencia de banda de música:

1. Asistir al 90% de las prácticas
2. No te pierdas más de un concurso/evento de marcha
3. Termina la temporada de marchas con buena reputación
4. Devolver cualquier material, uniforme o equipo al programa de la banda

El instructor de la banda entregará una lista de la banda de música al director atlético del edificio para su verificación a partir de la información anterior. Después de la verificación, el director deportivo entregará la lista al registrador.

Solo se anotarán las calificaciones aprobatorias (P).

Cualquier crédito después de la mitad del crédito necesario para PE se convertirá en un crédito optativo.

### Atletismo

Para obtener 1/4 de crédito por temporada deportiva específica:

1. Asistir al 90% de las prácticas
2. Debe vestirse y/o jugar en el 90% de los partidos de la temporada regular.
3. Termina la temporada con buena reputación
4. Devolver cualquier material, uniforme o equipo deportivo completado

El entrenador en jefe entregará una lista específica del deporte al director atlético del edificio para su verificación a partir de la información anterior. Después de la verificación, el director deportivo entregará la lista al registrador.

Solo se anotarán las calificaciones aprobatorias (P).

Cualquier crédito después de la mitad del crédito necesario para PE se convertirá en un crédito optativo.

Los gerentes o estudiantes que actúen en esa capacidad no pueden recibir crédito.

## Recuperación de Créditos

Nos damos cuenta de que puede haber momentos en su carrera en la escuela secundaria en los que necesite recuperar un crédito debido a una clase reprobada. Programe una cita con su consejero para conocer las opciones.

## Curso de Verano

La escuela de verano se ofrece a los estudiantes que pueden necesitar recuperación de créditos, pero está sujeta a cambios según la necesidad y la disponibilidad. Comuníquese con su consejero o con la oficina del distrito para obtener más información.

## Career Readiness Academy

La Academia de Preparación Profesional (CRA, por sus siglas en inglés) es una escuela alternativa para estudiantes que buscan un camino diferente hacia la graduación. CRA está disponible para cualquier estudiante de HSD2 y está ubicado en 200 Loomis Ave en Stratmoor Hills. CRA cuenta con un personal profesional altamente calificado que incluye un instructor de monitoreo en línea, un maestro de matemáticas e inglés, un trabajador social, un coordinador de educación profesional y un consejero académico/universitario. Algunas de las ventajas de asistir a CRA incluyen el aprendizaje en el mercado basado en el trabajo con experiencias prácticas del mundo real, observación de trabajos y pasantías remuneradas / no remuneradas. Consulte a su consejero para obtener más información o llame al (719) 579-2580.

## **Aspire Online Academy High School**

Aspire Online Academy High School es una escuela multidistrital, que está abierta a cualquier estudiante que viva en Colorado y es una opción para los estudiantes que prefieren trabajar desde casa para cumplir con sus requisitos de graduación. AOA sigue las mismas pautas que una escuela presencial tradicional. Los cursos se organizan a través de un programa llamado Colorado Digital Learning Solutions (CDLS), que permite a los estudiantes trabajar de forma asincrónica en todas las clases. CDLS cuenta con personal profesional altamente calificado que realiza las clases en línea. A través del programa CDLS, los estudiantes tienen varias oportunidades para explorar cursos electivos de CTE diseñados para sus aspiraciones futuras que tal vez no se ofrezcan en otras escuelas. AOA también cuenta con personal altamente calificado (coordinador de la escuela secundaria, consejero, maestro de inglés, maestro de matemáticas, maestro de historia) dentro de la escuela para apoyar a todos los estudiantes con su trabajo en línea. AOA está ubicado en 200 Loomis Ave en Stratmoor Hills. Puede comunicarse con ellos al (719) 226-7285.

## Preparación Para la Universidad y la Carrera/ICAP

**ICAP:** ICAP son las siglas de Plan Individual de Carrera y Académico. ICAP es un plan de preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes de 9º a 12º grado. Los consejeros ayudarán a los estudiantes a través de las lecciones de ICAP durante todo el año. Es difícil generalizar sobre los requisitos de ingreso a la universidad, ya que cada universidad tiene requisitos individualizados y procesos de selección. Las universidades generalmente buscan estudiantes que se hayan desafiado constantemente a sí mismos académicamente y que hayan demostrado sus capacidades para estudios rigurosos al lograr calificaciones superiores al promedio en la escuela secundaria. Asegúrese de utilizar los muchos recursos en la universidad del centro de consejería para trabajar directamente con su consejero para ayudar a determinar información específica sobre las universidades. Las universidades ponen el mayor énfasis en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante. Este documento oficial incluye una indicación de la profundidad y el alcance de los cursos tomados (plan de estudios), las calificaciones recibidas en esos cursos (logro) y una comparación de otros estudiantes (promedio de calificaciones y rango de clase). Los patrones de consistencia, mejora constante o disminución del rendimiento también se reflejan en la transcripción.

**D2 ICAP Framework:** En 2009, el Proyecto de Ley del Senado 09-256 se convirtió en ley con el requisito de que para septiembre de 2011, todos los estudiantes de 9º a 12º grado tuvieran acceso a un proceso dentro de su escuela secundaria para crear y administrar un Plan Académico y de Carrera Individual (ICAP). El Coordinador de Consejería de HSD2 y Peak Education dirigieron el Comité de Universidades y Carreras (C3) (un director de escuela secundaria, un subdirector, dos consejeros y un maestro) en el desarrollo de un marco ICAP que se alinea con las expectativas y requisitos del Departamento de Educación de Colorado (CDE). El proceso comenzó con la investigación de los planes ICAP galardonados en todo el estado de Colorado, así como de los ICAP que fueron reconocidos por sobresalir en ciertos aspectos de la experiencia del ICAP. Se evaluaron las lecciones y actividades en Naviance y otras plataformas universitarias para comprender la transferibilidad a la plataforma Xello. Esta información se utilizó para crear el marco ICAP en el que el comité C3 ayudó a finalizar mediante la selección de lecciones de xello que se ajustaban a las actividades requeridas y la lluvia de ideas sobre actividades adicionales. CDE enumera ocho indicadores de calidad para evaluar si un proceso de ICAP es significativo y efectivo para los estudiantes y sus familias. Estos indicadores de calidad incluyen:

1. Autoconciencia
2. Conocimiento de la carrera
3. Aspiraciones postsecundarias
4. Opciones postsecundarias
5. Expectativas medioambientales
6. Planificación académica
7. Habilidades de empleabilidad
8. Educación financiera personal

Puede encontrar más información sobre los indicadores de calidad en:  
<https://www.cde.state.co.us/postsecondary/hsqualityindicatorsandelements>

Todos los ICAP de grado incorporarán algún aspecto de los ocho indicadores de calidad, pero cada nivel de grado tendrá un "tema" del año que se centrará predominantemente en dos indicadores de calidad.

	Actividades Requeridas del ICAP	Lecciones de Xello	Lecciones/Actividades Desarrolladas por el Consejero
9th	<p><b>Tema: Autoconciencia y Planificación Académica</b></p> <p><b>Escuela Secundaria 101</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién es su consejero?</li> <li>• Revisar los requisitos de graduación</li> <li>• Entendiendo su transcripción</li> <li>• Plan de 4 años</li> <li>• Involucrarse</li> <li>• Inventario de intereses</li> <li>• Redacción de objetivos</li> <li>• Capacitación sobre la plataforma Xello (inicio de sesión e introducción)</li> </ul>	<p><b>Escuela Secundaria 101:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Habilidades y hábitos de estudio</a></li> <li>• Obtención de experiencia</li> <li>• Transición a la escuela secundaria*</li> <li>• Asignaturas escolares en el trabajo*</li> <li>• Gestión del tiempo*</li> <li>• Autodefensa*</li> </ul> <p><b>Inventario de intereses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intereses: <a href="#">explora las coincidencias de carrera</a> (revisa la evaluación de Matchmaker de 8º)</li> <li>• <a href="#">Explorando los factores de la carrera</a></li> </ul> <p><i>Lecciones de Xello: Toma de Decisiones y Estilos de Personalidad</i></p> <p><i>Las lecciones con asteriscos (*) deben hacerse en la escuela intermedia (MS), pero deben completarse durante el comienzo del 9º grado si no es en MS.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte de la lección de High School 101 para complementar las lecciones de Xello.</li> <li>• Redacción de objetivos</li> <li>• Capacitación de la plataforma Xello (inicio de sesión e introducción)</li> </ul>
10th	<p><b>Tema: Conocimiento de la carrera y aspiraciones postsecundarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar los requisitos de graduación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión sobre el menú de opciones/PSAT</li> </ul> </li> <li>• Exploración de carrera</li> <li>• Explora y comprende las vías</li> <li>• 4 años, colegios comunitarios, aprendizajes, certificados, escuelas técnicas y militares</li> <li>• Revisa la redacción de objetivos</li> <li>• Actualizar portafolio\Storyboard (<a href="#">Construyendo tu resume</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración de carreras: <a href="#">Lección de costos de carrera y estilo de vida</a></li> <li>• Explore y comprenda los caminos: <a href="#">prospectos del programa</a></li> <li>• Actualización del guión gráfico (<a href="#">creación de su currículum</a>)</li> <li>• <a href="#">Obtención de experiencia</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos de Graduación y Menú de Opciones</li> <li>• Redacción de objetivos</li> <li>• <b>Certificado de profesionalismo 101 y creación de un inicio de sesión para el sitio PPBEA</b></li> </ul>

<p><b>11th</b></p>	<p><b>Tema: Opciones Post-Secundarias y Habilidades de Empleabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar los requisitos de graduación</li> <li>• Plan de pruebas SAT, ACT, AP, etc.</li> <li>• Explora y ahorra: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 carreras</li> <li>○ 3 colegios</li> </ul> </li> <li>• Revisa la redacción de objetivos y actualiza el portafolio/guión gráfico</li> <li>• Actividades adicionales en función del grupo: <ul style="list-style-type: none"> <li>*4 años</li> <li>*2 años</li> <li>*Certificado/aprendizaje/técnico/mayo de obra</li> <li>*Grupos militares.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guarda 3 carreras en Xello + Lección de demanda de carrera</li> <li>• Guardar 3 universidades en Xello + <b>Elegir una</b> lección universitaria</li> <li>• <b>Lección de Habilidades y Actitudes en el Lugar de Trabajo</b></li> <li>• <b>Solicitud de Ayuda Financiera (FAFSA/CASFA)</b></li> </ul>	<p>Plan de pruebas Actividades adicionales basadas en el grupo postsecundario (con el apoyo de un consejero universitario y profesional):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 años: aprenda sobre FAFSA, solicitudes universitarias, becas, entrevistas y redacción de ensayos</li> <li>• 2 años: infórmese sobre FAFSA, solicitudes universitarias, becas</li> <li>• Certificados/aprendizajes/técnicos/laborales: Currículum vitae, solicitudes, entrevistas, trayectorias profesionales.</li> <li>• Militares: Vías militares, ASVAB, opciones del ROTC, becas del NROTC</li> <li>• <b>Certificado de profesionalismo 101 y creación de un inicio de sesión para el sitio PPBEA</b></li> </ul>
<p><b>12th</b></p>	<p><b>Tema: Opciones Post-Secundarias y Educación Financiera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifique los requisitos de graduación/repetición de exámenes (menú de opciones)</li> <li>• Trabajo de educación financiera (relevante para el grupo en el que se encuentra el estudiante)</li> <li>• Crear y ejecutar un plan de acción para personas mayores (consejero universitario/profesional)</li> <li>• Encuesta de Egreso del Distrito/Adulto Mayor*</li> </ul>	<p>Las lecciones podrían asignarse en función del grupo del plan postsecundario.</p> <p><b>Definición de éxito</b>, planes de respaldo de carrera, <b>opciones de trayectoria profesional, entrevistas de trabajo.</b></p>	<p>La mayoría de las actividades, tareas, eventos y presentaciones serán dirigidos por consejeros universitarios y profesionales con el apoyo de otros consejeros escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Certificado de profesionalismo 101 y creación de un inicio de sesión para el sitio PPBEA</b></li> </ul>

**Plan de estudios:** El trabajo del curso básico de preparación para la universidad generalmente se define como cuatro años de inglés, cuatro años de matemáticas, tres años de ciencias y tres años de estudios sociales. También se requieren al menos dos años de idioma extranjero para la mayoría de las universidades. Estas pautas deben considerarse mínimas, y la mayoría de los estudiantes toman más cursos académicos que estas recomendaciones básicas. Muchas universidades pueden requerir cursos adicionales en los campos académicos y también pueden tener requisitos curriculares específicos para la admisión. Las universidades tienen en cuenta el nivel de los cursos completados con éxito y la solidez general del plan de estudios del estudiante. Consulte con la universidad de su interés y asegúrese de que está tomando las clases correctas.

**Logro:** Las calificaciones siguen siendo el mejor predictor del éxito académico en la universidad; cuanto más recientes son las calificaciones, más fuerte es el indicador. Si bien otros factores pueden ayudar a compensar las deficiencias en las calificaciones, las calificaciones más altas ayudarán a eliminar las dudas sobre la capacidad de un estudiante para lograr logros académicos.

**Puntajes de exámenes:** Las universidades confían en el Examen Universitario Americano (ACT) y el Examen de Aptitud Académica (SAT) para ayudar a tomar decisiones de admisión. Si bien algunas universidades pueden haber establecido puntajes de corte, la mayoría combinará los puntajes de las pruebas con otros factores para determinar la elegibilidad de admisión. Muchos estudiantes toman estas pruebas más de una vez para maximizar sus puntajes, y todos los estudiantes deben asegurarse de tomar las pruebas específicas requeridas para las universidades a las que están postulando. Algunas universidades también pueden requerir exámenes SAT II, que son pruebas de rendimiento en materias específicas, para fines de admisión o colocación. Muchos colegios/universidades ahora son opcionales para los exámenes. Consulte con la escuela a la que está solicitando admisión para que pueda comprender sus requisitos de admisión específicos.

**Evaluación:** Muchas universidades requerirán o recomendarán evaluaciones escritas de maestros o consejeros. Solicite una carta de recomendación al menos dos semanas antes de la fecha de vencimiento. Los recomendadores también pueden exigirle que complete una "hoja de alarde" para ayudar en el proceso de escritura. Estas evaluaciones se utilizan para corroborar el nivel de integridad, confiabilidad, motivación, madurez, iniciativa, liderazgo, carácter y otros rasgos personales de un estudiante. Las posibilidades de admisión de un solicitante pueden mejorarse con los comentarios de aquellos que conocen bien al estudiante.

**Participación:** Las universidades también valoran la participación en actividades escolares y comunitarias como clubes, atletismo, música, gobierno, organizaciones religiosas, experiencia laboral y oportunidades de voluntariado. La calidad de la participación, el liderazgo, el compromiso y la diversidad de intereses son lo que a menudo distingue a los mejores candidatos para las universidades más selectivas. Por lo general, se prefiere la profundidad en algunas áreas a la amplitud en muchas áreas.

**Admisiones altamente selectivas:** Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que deseen asistir a cualquier escuela postsecundaria planeen inscribirse en un plan de estudios completo de cuatro años. Las universidades altamente selectivas, en particular, ven con buenos ojos a los estudiantes que han tomado la carga de cursos más rigurosa posible; Por lo tanto, le recomendamos encarecidamente que considere participar en un año más de un curso básico, un curso electivo o completar una pasantía en lugar de graduarse antes de tiempo. También deben evitarse los puestos de ayudante de profesor y los períodos libres. Tan pronto como creas que podrías estar interesado en un colegio o universidad en particular, te recomendamos que investigues sus requisitos de admisión y luego selecciones tus cursos en consecuencia.

**CCHE:** (Comisión de Educación Superior de Colorado) exige que todos los estudiantes que se preparan para la universidad tomen cuatro años de matemáticas e inglés; la finalización exitosa generalmente se define como calificaciones de C o mejores. Las deficiencias en estas áreas pueden limitar severamente la capacidad de una persona para obtener la admisión a las instituciones estatales existentes de 4 años.

## Proceso y Requisitos Para la Solicitud de Ingreso a la Universidad

### **9º grado**

- Conozca a su consejero escolar.
- Crea un plan de 4 años y un programa de estudio que se alinee mejor con tus intereses, habilidades y aptitudes.
- Obtén las mejores calificaciones que puedas y ve a clase.
- ¡Involúcrate! Únete a un club o deporte.
- Tome PSAT 9.
- Inscríbese en los cursos de 10º grado.
- Haz que el verano cuente ofreciéndote como voluntario o participando en un proyecto de servicio. Recupera los cursos reprobados en la escuela de verano.
- En el caso de los atletas, considere la posibilidad de inscribirse en la cámara de compensación de la NCAA u otros centros de compensación de atletismo más pequeños, como la NAIA.
- Asista a las excursiones ofrecidas por la escuela para ampliar las experiencias.

### **10<sup>th</sup> grade**

- Consulte con su consejero escolar para asegurarse de que su horario satisfaga sus necesidades e intereses académicos. Si está interesado en una academia militar, comience a discutir su interés ahora.
- Actualiza tu programa de estudio y tu ICAP mientras sigues obteniendo las mejores calificaciones que puedas.
- Mantente involucrado y crece. Ofrézcase como voluntario o participe en un proyecto de servicio.
- Tome el PSAT 10.
- Asiste a ferias universitarias. Recorre los campus universitarios. Inicie conversaciones sobre el financiamiento de su educación universitaria.
- Haga que el verano cuente trabajando, haciendo voluntariado o recuperando cualquier curso reprobado en la escuela de verano.
- Asista a las excursiones ofrecidas por la escuela para ampliar las experiencias.

### **11<sup>th</sup> Grade**

- Consulte con su consejero escolar para asegurarse de que su horario satisfaga sus necesidades e intereses académicos. En la primavera del tercer año, discuta sus ideas sobre carreras y/o opciones universitarias con su consejero escolar y su familia.
- Continúe aumentando el rigor de sus cursos y obtenga las mejores calificaciones que pueda.
- Infórmese sobre las especializaciones, universidades y programas que le interesan utilizando Naviance Student.
- En el caso de los atletas, considere la posibilidad de inscribirse en la cámara de compensación de la NCAA u otros centros de compensación de atletismo más pequeños, como la NAIA.
- Asume una posición de liderazgo en un club o deporte que te apasione.
- Tome los exámenes PSAT/NMSQT, SAT, ACT y SAT si es necesario.
- Asiste a ferias universitarias, visita campus, estima la necesidad financiera, investiga y organiza las becas que planeas solicitar.
- Asista a una conferencia juvenil con su(s) padre(s)/tutor(es)/consejero escolar.
- Considere la posibilidad de pedir a los maestros cartas de recomendación para la admisión a la universidad antes de irse de vacaciones de verano.
- Haga que el verano cuente: trabaje, ahorre, sea voluntario o recupere los cursos fallidos en la escuela de verano.
- Asista a las excursiones ofrecidas por la escuela para ampliar las experiencias.

## 12<sup>th</sup> Grade

- Reúnase con su consejero escolar para revisar su plan postsecundario.
- Manténgase organizado y preparado para cumplir con la fecha límite.
- Cree una credencial FSA ID.
- Continúa obteniendo las mejores calificaciones que puedas.
- Comience a postular a la universidad en el otoño y solicite que sus expedientes académicos y cartas de recomendación se envíen a las escuelas de su elección. Haga un seguimiento con los maestros sobre las cartas de recomendación (solicite al menos dos semanas de anticipación).
- Solicite becas, FAFSA y/o perfil CSS en octubre.
- Lleva tu liderazgo al siguiente nivel, conviértete en presidente de tu club o equipo deportivo.
- Toma cualquier examen adicional de admisión a la universidad a principios de tu último año.
- Si se requieren entrevistas de admisión, prográmelas con anticipación.
- Después de tomar las decisiones de admisión, haga un plan para visitar sus 2 o 3 mejores escuelas antes de tomar una decisión final.
- Envía tus decisiones de admisión y cualquier beca que ganes a tu consejero.
- Mantente activo con los colegios/universidades si estás en la lista de espera.
- Comprométete con la escuela de tu elección el 1 de mayo o antes.
- ¡Graduarse de la escuela secundaria!
- Haz que el verano cuente: trabaja y ahorra para la universidad.
- Consulte el calendario académico de su universidad y planifique sus planes de viaje y mudanza en consecuencia.
- Asista a las excursiones ofrecidas por la escuela para ampliar las experiencias.

### College Application Checklist (9th/10th Grade)

<https://secure-media.collegeboard.org/CollegePlanning/media/pdf/BigFuture-College-Planning-9th-10th-Graders.pdf>

### Lista de Verificación Para la Solicitud de Ingreso a la Universidad (11º/12º Grado)

<https://bigfuture.collegeboard.org/plan-for-college/your-college-application/get-organized/college-application-checklist>

Solicitud de Ingreso a la Universidad 101: [College 101](https://youtu.be/zxOfqYOLPtc) (<https://youtu.be/zxOfqYOLPtc>)

## FAFSA, CASFA, Beca Pell y Otras Ayudas Estudiantiles

### FAFSA

FAFSA es un acrónimo que significa Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes. La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) es un formulario que pueden preparar anualmente los estudiantes universitarios actuales y futuros (de pregrado y posgrado) en los Estados Unidos para determinar su elegibilidad para la ayuda financiera estudiantil.

Consulte: <https://studentaid.gov/> para obtener más información.

### CASFA

**Resumen:** En 2019, la Asamblea General aprobó el proyecto de ley H.B. 19-1196, Ayuda financiera para estudiantes con matrícula estatal, que permite que se otorgue ayuda estatal a estudiantes que no tienen un estatus migratorio legal pero

- Graduarse de una escuela secundaria de Colorado o haber estado físicamente presente en Colorado durante al menos un año inmediatamente anterior a la fecha en que el estudiante completó con éxito un examen de equivalencia de escuela secundaria en CO; y
- Ha estado físicamente presente en Colorado durante al menos 12 meses consecutivos antes de inscribirse en una institución.

La Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Colorado (CASFA, por sus siglas en inglés) es la solicitud mediante la cual los estudiantes que cumplen con los requisitos pueden solicitar esta ayuda. También se anima a los estudiantes que no tienen un estatus migratorio legal y que no cumplen con los requisitos enumerados anteriormente a solicitar ayuda institucional utilizando el CASFA. Los estudiantes que son elegibles para recibir ayuda federal del Título IV al completar la FAFSA no deben completar la CASFA. Puede utilizar esta ayuda para colegios/universidades, escuelas de oficios y muchos otros tipos de educación postsecundaria.

### Beca

Una beca es una forma de ayuda financiera que no tiene que ser reembolsada (a menos que, por ejemplo, se retire de la institución educativa y deba un reembolso, o reciba una beca TEACH y no cumpla con su obligación de servicio). Hay una variedad de subvenciones federales disponibles, incluidas las Becas Pell, las Subvenciones Federales Suplementarias para la Oportunidad Educativa (FSEOG), las Subvenciones de Asistencia para la Educación Docente para la Educación Universitaria y Superior (TEACH) y las Subvenciones por Servicios en Irak y Afganistán.

### Beca Pell

Tendrá que llenar el formulario FAFSA cada año que esté en la escuela para seguir siendo elegible para la ayuda federal para estudiantes. Los montos pueden cambiar anualmente. La cantidad que puede recibir depende de:

- Su Índice de Ayuda Estudiantil (SAI, por sus siglas en inglés)
- El costo de asistencia (varía según la escuela)
- Su condición de estudiante a tiempo completo o parcial
- Sus planes de asistir a la escuela durante un año académico completo o menos

¡La Beca Federal Pell solo se puede recibir por no más de 12 períodos! En algunos casos, es posible que tenga que devolver su subvención.

### Beca

Los paquetes de becas están disponibles en el centro de consejería a partir de septiembre. El paquete se actualiza con frecuencia para garantizar que se enumeren las becas disponibles más recientes. Si la solicitud está disponible en línea, se mostrará el sitio web y el estudiante debe presentar la solicitud en línea. Si la solicitud tiene una copia impresa que debe completarse para presentar la solicitud, la copia impresa está disponible en la mesa de becas en el centro de asesoramiento.

Muchas organizaciones privadas y sin fines de lucro ofrecen becas para ayudar a los estudiantes a pagar la universidad o el instituto profesional. Este tipo de dinero gratis, que a veces se basa en el mérito académico, el talento o un área de

estudio en particular, puede marcar una diferencia real para ayudarlo a administrar sus gastos de educación. Las becas están disponibles para los estudiantes de muchas formas y durante todo el año académico. Las becas son dinero que se otorga a los estudiantes y se pueden usar para la matrícula y los libros/suministros sin la carga de un cheque de pago. Una vez que los consejeros son alertados de una oportunidad de beca, la noticia se envía por correo electrónico, anuncio de CANVAS, carteles en el tablón de anuncios o se informa individualmente en función de los requisitos de la beca. Otros lugares para buscar oportunidades de becas pueden incluir [www.Xello.world](http://www.Xello.world) (nuestra plataforma ICAP), su lugar de trabajo, la iglesia y / o el colegio / universidad / escuela de oficios a la que le gustaría asistir.

### **Préstamos**

Cuando recibes un préstamo estudiantil, estás pidiendo dinero prestado para asistir a una universidad o instituto profesional. Debe pagar el préstamo, así como los intereses que se devenguen. Es importante que comprenda sus opciones de pago para que pueda pagar su préstamo con éxito. Si decide pedir un préstamo, asegúrese de entender quién está haciendo el préstamo y los términos y condiciones del préstamo. Los préstamos estudiantiles pueden provenir del gobierno federal, de fuentes privadas como un banco o institución financiera o de otras organizaciones. Los préstamos federales para estudiantes son una inversión en su futuro. La tasa de interés de los préstamos estudiantiles federales es fija y, por lo general, más baja que la de los préstamos privados, ¡y mucho más baja que la de una tarjeta de crédito!

- No necesita una verificación de crédito ni un cosignatario para obtener la mayoría de los préstamos estudiantiles federales.
- No tiene que comenzar a pagar sus préstamos federales para estudiantes hasta después de que termine la universidad o se quede por debajo de la mitad del tiempo.
- Si demuestras necesidad financiera, el gobierno paga los intereses de algunos tipos de préstamos mientras estás en la escuela y durante algunos períodos después de la escuela.
- Los préstamos federales para estudiantes ofrecen planes de pago flexibles y opciones para posponer los pagos de tu préstamo si tienes problemas para hacer los pagos.

### **El Fondo de Oportunidades Universitarias**

El [Fondo de Oportunidades Universitarias \(COF, por sus siglas en inglés\)](#), creado por la Legislatura de Colorado, proporciona un estipendio a los estudiantes de pregrado elegibles. El estipendio paga una parte del total de la matrícula estatal cuando se asiste a una universidad participante.

Los estudiantes de pregrado elegibles deben solicitar, ser admitidos e inscribirse en clases en una universidad participante para recibir este beneficio. Tanto los estudiantes nuevos como los que continúan son elegibles para el estipendio.

Los estudiantes que califiquen pueden usar el estipendio para clases de pregrado elegibles. El estipendio se paga por hora de crédito directamente a la universidad en la que está inscrito el estudiante. La cantidad de horas de crédito es fijada anualmente por la Asamblea General.

El monto del estipendio para el año académico 2023-2024 fue de \$116 por hora de crédito para una universidad pública y de \$58 por hora de crédito para una universidad privada.

## **Alianza CSU**

La Asociación de la Alianza de la Universidad Estatal de Colorado une a los estudiantes, las familias, el personal de la escuela secundaria y la comunidad de la Universidad Estatal de Colorado en un objetivo común: imaginar la educación más allá de la escuela secundaria y enviar a un mayor número de estudiantes de Colorado a la universidad. Al trabajar juntos, podemos elevar las expectativas de los estudiantes y sus familias con respecto a la importancia, el acceso y la posibilidad de alcanzar la educación superior. La Alianza CSU dará \$4,000 por cada año, totalizando \$16,000 para los

estudiantes de Sierra High School que sean aceptados y asistan a CSU. Sierra es una de las 10 escuelas elegidas en Colorado.

## Promesa D2

Si usted es un estudiante en un Distrito Escolar 2 de Harrison con un GPA de 2.25 (acumulativo o en el tercer y último año), es elegible para recibir matrícula gratuita en Pikes Peak State College.

### Cómo funciona

El Programa D2 Promise garantiza que los graduados elegibles del Distrito 2 reciban hasta \$ 5,000 para matrícula y tarifas cada año, lo suficiente para que sea un estudiante de tiempo completo y desarrolle sus habilidades y credenciales para una gran carrera. (Estos fondos pueden provenir de la ayuda financiera disponible, como las becas Pell y las becas para estudiantes de Colorado, de becas como parte del Programa D2 Promise o de una combinación de fondos).

Gracias a la generosidad de la Fundación del Distrito Escolar de Harrison, este programa garantiza que los estudiantes que califiquen tengan la oportunidad de asistir a la matrícula gratuita de PPSC, independientemente de la elegibilidad para la ayuda financiera federal. Además de la asistencia financiera, los estudiantes recibirán apoyo intensivo de entrenadores profesionales de D2Promise. Para ser elegible para el programa, los estudiantes deben haber asistido a una escuela secundaria del Distrito Escolar 2 de Harrison (Harrison, Sierra o Career Readiness Academy, o Aspire Online Academy) o escuela chárter (Atlas Prep, The Vanguard School o James Irwin) durante al menos un año antes de graduarse, completar la escuela secundaria con un GPA de 2.25 o mejor (acumulativo o junior + último año), inscribirse en PPSC dentro de los 16 meses posteriores a la graduación, completar un mínimo de 24 horas de crédito por año académico y solicitar toda la ayuda financiera disponible completando una FAFSA o CASFA. D2 Promise pagaría la diferencia entre las subvenciones federales y estatales que recibe un estudiante y la matrícula y las cuotas de PPCC, hasta \$5,000 anuales. Para continuar en el programa, los estudiantes deben completar un mínimo de 24 créditos cada año académico y mantener un GPA de 2.0 o mejor. El límite de tiempo para que un estudiante permanezca en el Programa D2 Promise es del 150% de un programa de grado.

El programa comenzó en el otoño de 2020 para la clase de graduados de la escuela secundaria de 2020. Este programa piloto fue desarrollado con el apoyo financiero de la Fundación Dakota.

"La idea detrás de este programa es crear nuevas rampas de acceso, nuevas formas para que los jóvenes en algunas de nuestras áreas más desatendidas alcancen sus sueños", dijo el presidente de PPSC, Lance Bolton. "Estamos tremendamente agradecidos con la Fundación Dakota por compartir esta visión con nosotros, y si podemos encontrar más apoyo corporativo, nos encantaría expandirlo a toda la región de Pikes Peak".

El Programa D2 Promise tiene como objetivo duplicar el número de estudiantes que asisten a la universidad dentro de un año después de graduarse de la escuela secundaria y lograr que el 80 por ciento de esos estudiantes completen un certificado o título o se transfieran a un colegio o universidad de 4 años.

El Distrito Escolar 2 de Harrison fue elegido para este programa debido a su población altamente desatendida. También es uno de los distritos más diversos, y gentilmente han acordado continuar esta oportunidad para sus estudiantes más allá del período de prueba inicial financiado por la Fundación Dakota con la ayuda de la Fundación del Distrito Escolar Harrison del Distrito:

- Tasa de graduación del 80%
- El 78% califica para almuerzo gratis o a precio reducido (FRL)
- El 75% se identifica como personas de color (50% hispanos, 15% afroamericanos)
- Puntaje SAT promedio estatal 1014; Harrison D2 Puntaje promedio SAT 950

## Admisiones Universitarias de Cuatro Años

Debido a que los diferentes colegios y universidades tienen diferentes requisitos de admisión, es importante que consulte con cada colegio en el que tenga interés para conocer sus requisitos específicos. Las escuelas del estado que son más selectivas, como la Escuela de Minas de Colorado, el Colegio de Colorado y la Universidad de Denver, y la Academia de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos, así como muchas escuelas fuera del estado, tienen requisitos que son más rigurosos.

## Admisiones Universitarias de Dos Años

Por lo general, los requisitos de ingreso para las universidades de dos años son haber obtenido un diploma de escuela secundaria o haber recibido su GED dentro del estado de Colorado. Algunas universidades de dos años requieren el ACT o el SAT, mientras que algunas simplemente requieren que los estudiantes tomen el examen de ingreso/ubicación de la universidad.

## Exámenes Post-Secundarios

Se requerirá que los estudiantes tomen pruebas obligatorias y preparatorias para la universidad para medir el crecimiento y el rendimiento.

La mayoría de los colegios y universidades de cuatro años requieren que los estudiantes tomen un examen de ingreso a la universidad para fines de admisión. Algunas universidades no tienen preferencia entre ACT o SAT, mientras que otras universidades querrán que los estudiantes tomen uno u otro. Las pruebas son diferentes y los estudiantes pueden tener un mejor desempeño en una que en la otra.

### PRUEBA DE ACT ([www.actstudent.org](http://www.actstudent.org))

Este es uno de los exámenes de ingreso a la universidad para determinar la admisión a colegios y universidades públicas y privadas. Recomendamos que todos los estudiantes que soliciten ingreso a universidades de cuatro años tomen el examen ACT en la primavera de su tercer año.

### EXAMEN SAT ([www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org))

Todos los estudiantes de tercer año en el estado de Colorado tomarán el SAT en un día escolar en abril sin costo alguno para los estudiantes. Este es uno de los exámenes de ingreso a la universidad que se utilizan para determinar la admisión a colegios y universidades públicas y privadas. Los estudiantes que deseen mejorar sus puntajes después de tomar el SAT de abril pueden volver a tomar el examen. Los estudiantes que deseen tomar el SAT en otra fecha de examen nacional deberán ir a [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) para obtener información adicional sobre las fechas de examen y la inscripción.

## Cartas de Recomendación de Consejeros

Las cartas de recomendación a menudo se requieren para las solicitudes de becas y universidades y, a veces, se requieren para oportunidades de enriquecimiento como campamentos de verano. Los estudiantes pueden solicitar una carta de recomendación de su consejero, maestro o miembro de la comunidad después de completar el cuestionario de carta de recomendación. El cuestionario se encuentra en el Centro de Consejería. La solicitud de una carta de recomendación debe hacerse 2 semanas antes de que el estudiante la necesite.

## Visitas a Universidades

¿Qué mejor manera de saber que un colegio o universidad es la opción perfecta, que verlo con tus propios ojos? En Sierra, ofrecemos muchas oportunidades para que nuestros estudiantes ingresen a los campus universitarios a través de una multitud de clubes, excursiones y experiencias de nivel de grado. Los estudiantes que toman su futuro pueden verse con una lente más clara. Si un estudiante desea visitar un campus que no es una oportunidad de excursión actual, se recomienda que el estudiante se comunique con el campus de la universidad para organizar un recorrido. Muchas universidades ofrecen recorridos virtuales en sus sitios web. Tenga en cuenta que el transporte individual fuera de una excursión patrocinada por la escuela a un colegio / universidad / escuela de oficios, sería responsabilidad del estudiante y sus familias.

## Solicitud de Transcripción

Los estudiantes que necesiten solicitar una TRANSCRIPCIÓN OFICIAL pueden usar este formulario y entregarlo al registrador

(Aimee Cantrell: [acantrell@hsd2.org](mailto:acantrell@hsd2.org)). Se puede acceder a las TRANSCRIPCIONES NO OFICIALES a través de Infinite Campus.

### Sierra High School Solicitud de Transcripción

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellido de Soltera: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Número de Identificación de Estudiante: \_\_\_\_\_

Año de Graduación o Última Asistencia: \_\_\_\_\_

Teléfono Actual: \_\_\_\_\_

Para Uso Personal (No Oficial)

Para Aplicación de Beca. Solicitado por \_\_\_\_\_

Para Aplicación de Universidad

Por favor, envíe a la universidad

Traeré la aplicación en esta fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones:

- (1) Entregue la documentación de aplicación completa a su consejero si tiene una sección que debe ser llenada por el consejero
- (2) Asegúrese de incluir el cheque o giro postal (*money order*) para el costo de la aplicación (o exención de pago, si es el caso)
- (3) Proporcione un sobre con el nombre y dirección de la universidad. HHS pagará el envío de las aplicaciones.

Oficina de Admisiones

Nombre de la Universidad \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

District Name: Harrison 2  
**SIERRA HIGH SCHOOL Official Transcript**  
 School Code: 7882 Tel: (719)579-2090 Fax: (719)579-2506  
 2250 JET WING DR, COLORADO SPRINGS, CO 80916

**John Doe**  
 Student Number: xxxxxx Grade: 12  
 1060 Harrison RD , COLORADO SPRINGS, CO 80906  
 Generated on 01/13/2023 02:31:12 PM Page 1 of 1

Student Information		#3806 SIERRA HS		
Student Number:	Grade:	Course	Mark	Weight Credit
xxxxxx	12	<b>2020-2021 Grade 11 Term 2</b>		
Birthdate:	Gender:	GEOMETRY	B	0.5000 0.5
State ID:		PHYSICAL SCIENCE	A	0.5000 0.5
Diploma Type: Regular Diploma		US HISTORY	B	0.5000 0.5
Diploma Date:		ZOOLOGY	A	0.5000 0.5
<b>GPA Summary</b>		Credit: 3.000 GPA: 3.57 U/W GPA: 3.57		
Cumulative GPA (Weighted)	3.666	<b>2021-2022 Grade 12 Term 1</b>		
Class Rank	20 of 225	ENGLISH IV	A	0.5000 0.5
Cumulative GPA (Unweighted)	3.666	INTRO CULINARY ARTS	A	0.5000 0.5
Class Rank	20 of 225	PSYCHOLOGY	A	0.5000 0.5
		SCULPTURE	A	0.5000 0.5
		STUDENT GOVN/LEADERSHIP	B	0.5000 0.5
		STUDY SKILLS	B	0.5000 0.5
		Credit: 3.000 GPA: 3.67 U/W GPA: 3.67		
		<b>2018-2019 Grade 09 Term 1</b>		
		AVID EXTENSION CORE 9	B	0.5000 0.5
		BIOLOGY	A	0.5000 0.5
		ENGLISH I	B	0.5000 0.5
		GOVERNMENT	A	0.5000 0.5
		HEALTH	A	0.5000 0.5
		INTEGRATED MATH I	A	0.5000 0.5
		SPANISH I	B	0.5000 0.5
		Credit: 3.50 GPA: 3.57 U/W GPA: 3.57		
		<b>2018-2019 Grade 09 Term 2</b>		
		AVID EXTENSION CORE 9	B	0.5000 0.5
		BIOLOGY	B	0.5000 0.5
		ECONOMICS	A	0.5000 0.5
		ENGLISH I	B	0.5000 0.5
		INTEGRATED MATH I	A	0.5000 0.5
		PE I	B	0.5000 0.5
		SPANISH I	A	0.5000 0.5
		Credit: 3.500 GPA: 3.43 U/W GPA: 3.43		
		<b>2019-2020 Grade 10 Term 1</b>		
		ART	A	0.5000 0.5
		AVID EXTENSION CORE 10	A	0.5000 0.5
		EARTH SCIENCE	A	0.5000 0.5
		ENGLISH II	A	0.5000 0.5
		INTEGRATED MATH II	B	0.5000 0.5
		SPANISH II	A	0.5000 0.5
		WORLD HISTORY	A	0.5000 0.5
		Credit: 3.500 GPA: 3.86 U/W GPA: 3.86		
		<b>2019-2020 Grade 10 Term 2</b>		
		ART	B	0.5000 0.5
		AVID EXTENSION CORE 10	A	0.5000 0.5
		EARTH SCIENCE	A	0.5000 0.5
		ENGLISH II	B	0.5000 0.5
		INTEGRATED MATH II	A	0.5000 0.5
		SPANISH II	B	0.5000 0.5
		WORLD HISTORY	A	0.5000 0.5
		Credit: 3.500 GPA: 3.57 U/W GPA: 3.57		
		<b>2020-2021 Grade 11 Term 1</b>		
		AVID EXTENSION CORE 11	A	0.5000 0.5
		ENGLISH III	A	0.5000 0.5
		GEOMETRY	A	0.5000 0.5
		PHYSICAL SCIENCE	A	0.5000 0.5
		US HISTORY	A	0.5000 0.5
		ZOOLOGY	A	0.5000 0.5
		Credit: 3.000 GPA: 4.00 U/W GPA: 4.00		
		<b>2020-2021 Grade 11 Term 2</b>		
		AVID EXTENSION CORE 11	B	0.5000 0.5
		ENGLISH III	A	0.5000 0.5
		<b>In-Progress Courses</b>		
		ADVISORY		0.000
		<b>Credit Summary</b>		
		<b>HS CREDITS</b>	<b>Earned</b>	
		ELECTIVES	8.500	
		ENGLISH	4.000	
		HEALTH	0.500	
		MATHEMATICS	3.000	
		PHYSICAL EDUCATION	0.500	
		SCIENCE	4.000	
		SOCIAL STUDIES	3.500	
		WORLD LANGUAGES	2.000	
		<b>Total</b>	<b>26.000</b>	

1: SHS y las universidades normalmente quieren que informe su GPA ponderado. Este es el número superior (ejemplo 3.666) Este es su GPA para todos los semestres promedios.

2. Cada semestre tiene su propia sección con la siguiente información:

2018-2019 Grade 09 Term 2	
AVID EXTENSION CORE 9	B 0.5000 0.5
BIOLOGY	B 0.5000 0.5
ECONOMICS	A 0.5000 0.5
ENGLISH I	B 0.5000 0.5
INTEGRATED MATH I	A 0.5000 0.5
PE I	B 0.5000 0.5
SPANISH I	A 0.5000 0.5
Credit: 3.500 GPA: 3.43 U/W GPA: 3.43	

Credito Recivido

GPA por Semestre

Curso

Calificación para la clase

Nivel de grado y semestre

Esta es su cantidad total de creditos. Debe tener al menos 23 creditos para graduarse. Aquí el ejemplo muestra 26.

Official's Signature \_\_\_\_\_

## TRAYECTORIAS PROFESIONALES D2 DESTINATIONS

### Avanzando en el Futuro de la Innovación y la Industria

Brindar oportunidades para que los estudiantes participen para estar preparados para la carrera

		
<b>Cursos Rigurosos</b>	<b>Experiencia Técnica</b>	<b>Oportunidades Extraordinarias</b>
Los programas educativos de calidad están alineados con los rigurosos requisitos de graduación de Harrison, además de las competencias postsecundarias y de preparación para la fuerza laboral.	Los estudiantes adquieren valiosas habilidades técnicas que permiten una transición sin problemas a la educación superior o al empleo a través de la inscripción simultánea y las certificaciones de la industria.	Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en experiencias laborales auténticas, como el aprendizaje basado en el trabajo, la observación del trabajo, las experiencias clínicas, los aprendizajes y más.

El programa D2 Pathways tiene un plan de estudios diseñado para proporcionar relevancia y participación en el aprendizaje y preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria y la fuerza laboral. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios para obtener un título de asociado y certificaciones estándar de la industria, todo mientras buscan un diploma de escuela secundaria.

Cada estudiante de D2 comienza el viaje de Pathways completando la Academia de Éxito para Estudiantes de Primer Año. La "Academia del Éxito" proporciona a los estudiantes de primer año una base sobre la cual construir el camino elegido.

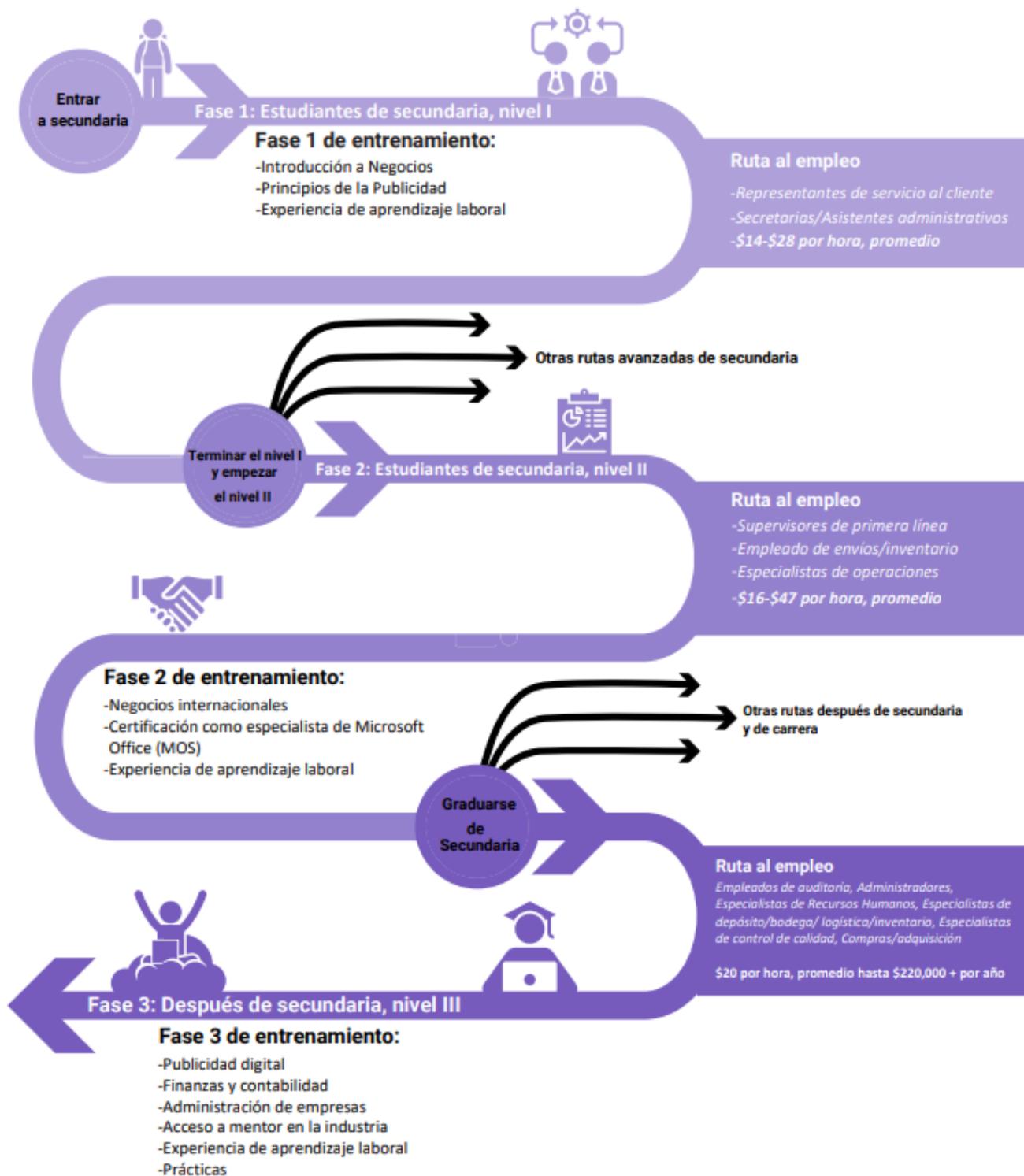
Las opciones de trayectoria profesional D2 consisten en once (11) vías diferentes en cinco (5) áreas de estudio de la industria:

- **Área de Estudio: Negocios, Marketing, Emprendimiento, Finanzas y Administración Pública**
  - Negocios y Marketing
- **Área de Estudio: Ingeniería, Tecnología y Artes Audiovisuales**
  - Ingeniería
  - Tecnología de la información
  - Artes Mediáticas
  - Tecnología teatral
- **Área de Estudio: Ciencias de la Salud, Justicia Penal y Seguridad Pública**
  - Ciencias de la Salud
- **Área de estudio: Hospitalidad, Servicios Humanos y Educación**
  - Hostelería y producción de alimentos
  - Moda e Interiorismo
  - Educación y formación
- **Área de Estudio: Oficios Especializados y Ciencias Técnicas**
  - Oficios de la construcción
  - Tecnologías de mantenimiento y reparación de vehículos
- **Enfoque adicional: Preparación postsecundaria y de la fuerza laboral (PWR)**
  - Aprendizaje Conectado a la Carrera (Experiencias Basadas en la Comunidad/Pasantías)
  - Inicio de carrera (Pikes Peak State College)
  - Educación Cooperativa Alternativa (Apoyos de Transición de la Escuela al Trabajo)

Los estudiantes de Pathways siguen un plan de estudios que incluye cursos académicos rigurosos, cursos orientados a la carrera, actividades de aprendizaje basadas en proyectos y proyectos comunitarios orientados a la investigación. Esta estructura académica brinda a los estudiantes la oportunidad de aumentar la profundidad y el rigor de su educación, al tiempo que les brinda la libertad y flexibilidad de seleccionar qué caminos eligen experimentar. Los caminos reestructuran deliberadamente las escuelas secundarias en comunidades de aprendizaje más pequeñas y crean carriles viables desde la escuela secundaria hasta la fuerza laboral, la universidad y las carreras.

# DESTINOS

## Ruta de Negocios y Publicidad



Trayectoria: Negocios y Marketing			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Introducción a los Negocios	1203010	Año
Nivel 2	Principios de Marketing	1106900	Año
Nivel 3	<i>Gestión de Negocios Internacionales (Próximamente 24-25)</i>	Tentativo	Año
Nivel 4	Estudio del Trabajo	9909460	Semestre
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSO)/Clubes: *DECA			

## INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS CTE

### 1203010 SCED 12051

Introduce la aplicación de los principios empresariales fundamentales en foros locales, nacionales e internacionales. Este curso examina la relación de los sistemas económicos, la gobernanza, las regulaciones y la ley con las operaciones comerciales. Examina los conceptos de desarrollo profesional, propiedad de negocios, finanzas y contabilidad, economía, marketing, administración, operaciones, recursos humanos, regulaciones y ética empresarial.

## PRINCIPIOS DE MARKETING CTE

### 1106900 SCED 12164

#### Prerrequisito: Introducción a los negocios

Principios de Marketing presenta el análisis de los procesos teóricos de marketing y las estrategias de desarrollo de productos, fijación de precios, promoción y distribución, y sus aplicaciones a las empresas y al consumidor individual.

## ESTUDIO DEL TRABAJO

### 9909460

El estudio de trabajo se proporciona a los estudiantes de secundaria con el deseo de explorar un campo profesional que esté alineado con su ICAP. Una parte de su día escolar se dedicará a trabajar con un empleador para obtener una valiosa experiencia laboral antes de graduarse. A los estudiantes se les concede tiempo libre de la escuela para participar en trabajos de medio tiempo en los que utilizan habilidades de preparación para la fuerza laboral cada semestre (un máximo de dos créditos electivos totales para la graduación).

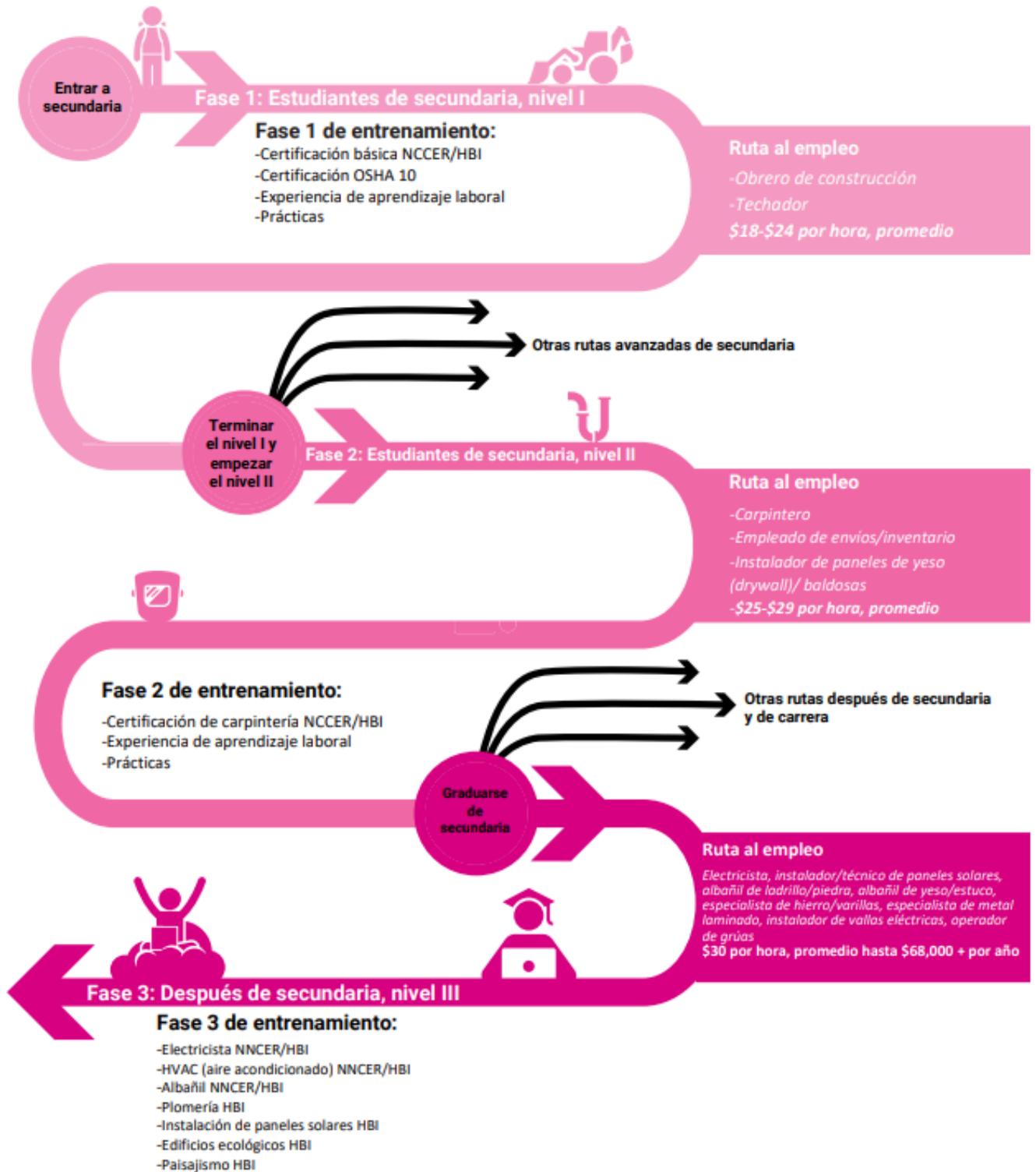
## PRACTICAS

### 9909461 SCED 22998

Los estudiantes pueden solicitar pasantías con socios de la industria y programar bloques abiertos para este aprendizaje experiencial para créditos optativos. Los estudiantes pueden obtener hasta 1.0 créditos/semestre.

# DESTINOS

## Ruta de Oficios de Construcción



Trayectoria: Oficios de la Construcción			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Principios de Construcción <i>(Solo para estudiantes de segundo año)</i>	1201704	Semestre
Nivel 2	Construcción – CORE	1271712	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 3	Construcción – Carpintería	1271713	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 4	Estudio del Trabajo	9909460	Semestre
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSOs)/Clubes: *SkillsUSA			

## PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN

### 1201704 SCED 17001

**No es necesario comenzar con Construcción – CORE (Solo para estudiantes de segundo año; Sujeto a disponibilidad)**

Presenta los fundamentos para todos los oficios de la construcción para incluir la seguridad básica en el sitio de construcción, la introducción a las matemáticas de la construcción, la introducción a las herramientas eléctricas, la introducción a los planos de construcción, las habilidades básicas de comunicación, las habilidades básicas de empleabilidad y la introducción al manejo de materiales. Este curso está diseñado como un curso de nivel de entrada para cualquiera de las especialidades del programa de oficios de la construcción.

## CONSTRUCCIÓN – CORE

### 1271712 SCED 17017

Presenta los fundamentos para todos los oficios de la construcción que incluyen la seguridad básica en el sitio de construcción, la introducción a las matemáticas de la construcción, la introducción a las herramientas eléctricas, la introducción a los planos de construcción, las habilidades básicas de comunicación, las habilidades básicas de empleabilidad y la introducción al manejo de materiales. Este curso está diseñado como un curso de nivel de entrada para cualquiera de las especialidades del programa de oficios de la construcción. Los estudiantes pueden obtener las certificaciones del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER CORE), el Instituto de Construcción de Viviendas (HBI Core) y la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA 10).

## CONSTRUCCIÓN – CARPINTERÍA

### 1271713 SCED 17017

**Prerrequisito: Construcción – CORE**

Presenta habilidades básicas de carpintería, sistemas básicos de construcción residencial, la importancia de la seguridad personal y laboral, y el papel de los carpinteros dentro de la industria de la construcción. Los estudiantes pueden obtener las certificaciones del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER Carpintería I) y del Instituto de Construcción de Viviendas (Carpintería HBI).

## ESTUDIO DEL TRABAJO

### 9909460

El estudio de trabajo se proporciona a los estudiantes de secundaria con el deseo de explorar un campo profesional que esté alineado con su ICAP. Una parte de su día escolar se dedicará a trabajar con un empleador para obtener una valiosa experiencia laboral antes de graduarse. A los estudiantes se les concede tiempo libre de la escuela para participar en trabajos de medio tiempo en los que utilizan habilidades de preparación para la fuerza laboral cada semestre (un máximo de dos créditos electivos totales para la graduación).

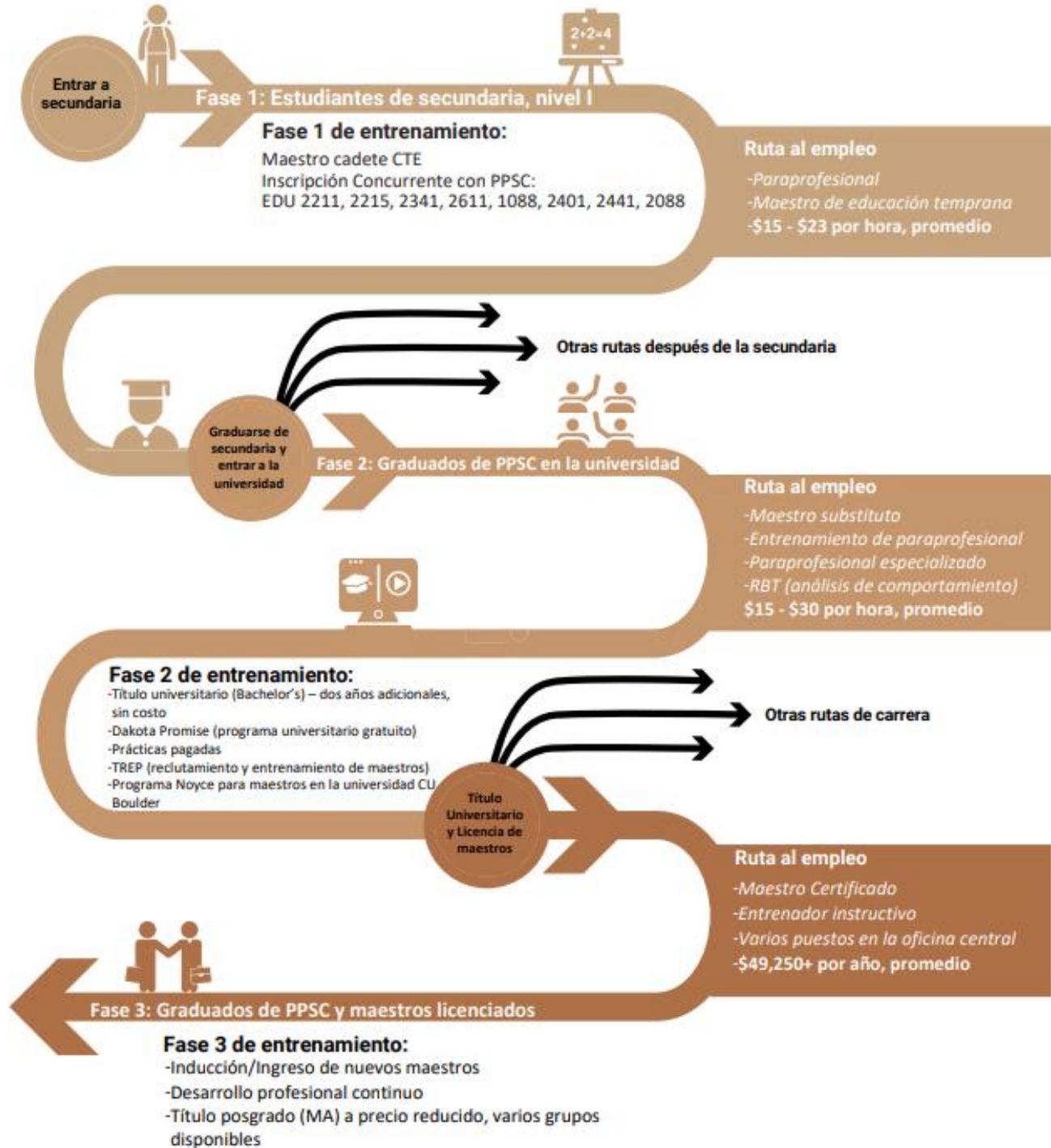
## PRACTICAS

### 9909461 SCED 22998

Los estudiantes pueden solicitar pasantías con socios de la industria y programar bloques abiertos para este aprendizaje experiencial para créditos optativos. Los estudiantes pueden obtener hasta 1.0 créditos/semestre.

# DESTINOS

## Ruta de Educación y Entrenamiento



Trayectoria: Educación y Formación			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Exploración de la educación (solo para estudiantes de segundo año)	0994000	Semestre
Nivel 2A	Profesor Cadete 1A (EDU 2211 y EDU 2215)	1265190 & 1275193	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 2B	Profesor Cadete 1B (EDU 2611 y EDU 1088)	1275196 & 1275195	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 3A	Profesor Cadete 2A (EDU 2401 & PSY 2441)	1275194 & 1262370	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 3B	Profesor Cadete 2B (EDU 2088)	1275197	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 3	Estudio del Trabajo	9909460	Semestre
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés)/Clubes: *Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA, por sus siglas en inglés)			

### EXPLORACIÓN EDUCATIVA

#### 0994000 SCED 19199

Education Exploration es un curso de preparación para la universidad para estudiantes que desean seguir carreras en educación, capacitación y servicios humanos. Este curso cubrirá temas fundamentales para ayudar a los estudiantes a comprender lo que se necesita para convertirse en maestro en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, universidad y posgrado. Además, este curso introducirá a los estudiantes en una carrera de recursos humanos y formación. También aprenderán más sobre carreras de servicio humano, como trabajo social, organizador comunitario, líder de organizaciones sin fines de lucro, etc. Al final de este curso, los estudiantes deben ser capaces de comprender el proceso de admisión para estas carreras relacionadas y deben haber evaluado que sus intereses se alinean con el campo.

### PROFESOR CADETE 1

#### 1265190, 1275193, 1275196, and 1275195

Los estudiantes de Teacher Cadet 1 completarán autoevaluaciones, participarán en proyectos individuales y grupales, completarán observaciones a varias edades y etapas de aprendizaje, y aumentarán su comprensión de sí mismos y de los demás como aprendices. El evento culminante de esta clase es una experiencia de campo de mini-enseñanza de 50 horas/6 semanas durante el segundo semestre en una escuela del área donde los cadetes planificarán e impartirán lecciones bajo la supervisión de un maestro colaborador.

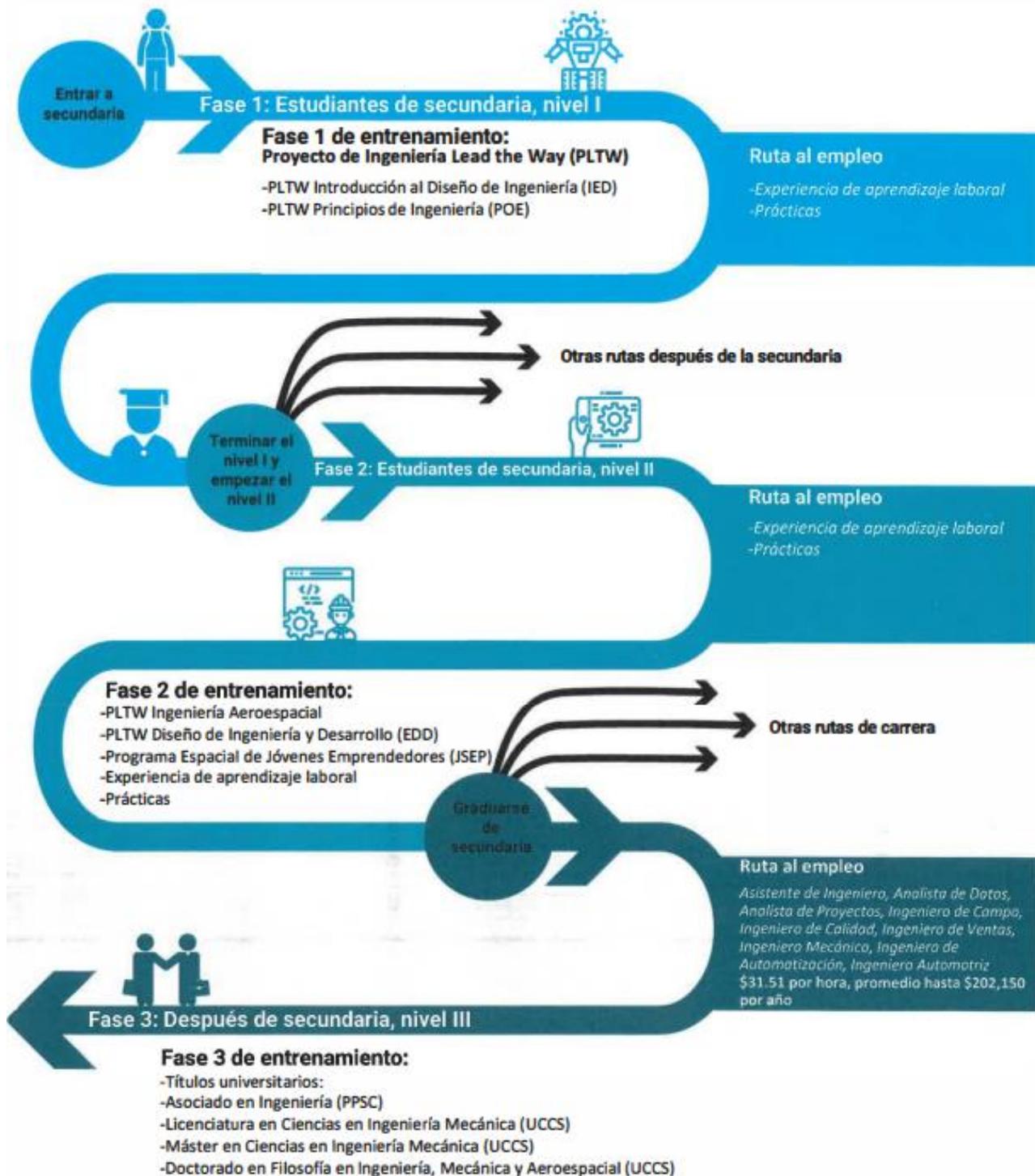
### PROFESOR CADETE 2

#### 1275194, 1262370, and 1275197

Teacher Cadet 2 está diseñado para proporcionar experiencia de campo adicional a los cadetes que han completado con éxito el programa Teacher Cadet 1. Para los cadetes que desean ingresar a la profesión de la educación, esta experiencia de campo mejorará su experiencia y comprensión de la instrucción en el aula y los desafíos que enfrenta la educación.

# DESTINOS

## Ruta de Ingeniería



Trayectoria: Ingeniería			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	PLTW: Introducción al Diseño de Ingeniería (A/B)	0404123	Año
Nivel 2	PLTW: Principios de Ingeniería (A/B)	0404124	Año
Nivel 3	PLTW: Ingeniería Aeroespacial (A/B)	0404126	Año
Nivel 4	PLTW: Diseño y Desarrollo de Ingeniería (A/B)	0404127	Año
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSO)/Clubes: *Asociación de Estudiantes de Tecnología (Robótica)			

### PLTW INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA

#### 0404123 SCED 21017



Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, el curso de Introducción al Diseño de Ingeniería de PLTW se centra en la resolución de una amplia gama de problemas de ingeniería. A los estudiantes se les presenta el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares matemáticos, científicos y de ingeniería para identificar y diseñar soluciones a una variedad de problemas reales. Trabajan tanto individualmente como en equipos colaborativos para desarrollar y documentar soluciones de diseño. Los estudiantes desarrollan habilidades en representación técnica y documentación, especialmente a través del modelado por computadora en 3D utilizando una aplicación de diseño asistido por computadora (CAD).

### PLTW PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

#### 0404124 SCED 21017



Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, el curso de Principios de Ingeniería de PLTW se centra en la resolución de una amplia gama de problemas de ingeniería. Este curso presenta a los estudiantes conceptos de ingeniería que son aplicables a una variedad de disciplinas de ingeniería y les permite desarrollar habilidades técnicas mediante el uso de herramientas de ingeniería como software de modelado 3D, equipos prácticos de creación de prototipos, software de programación y hardware robótico para dar vida a sus soluciones. Los estudiantes aplican el proceso de diseño de ingeniería para resolver problemas del mundo real en una amplia gama de campos de la ingeniería, como la mecánica, la robótica, la infraestructura, la sostenibilidad ambiental y el diseño y desarrollo de productos.

### PLTW INGENIERÍA AEROESPACIAL

#### 0404126 SCED 21019



**Prerrequisito: Completar Introducción a la Ingeniería, Y Principios de Ingeniería o JSEP con una calificación de C o superior.**

Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, el curso de Ingeniería Aeroespacial de PLTW se centra en el vuelo en el aire y el espacio a través de simulaciones de software y experiencias prácticas. Los estudiantes aprenden cómo estos conceptos se aplican a una carrera en ingeniería aeroespacial y a otros campos de la ingeniería a medida que dan vida a los conceptos mediante el diseño y la prueba de componentes relacionados con el vuelo, como un perfil aerodinámico, un sistema de propulsión y un cohete. Los estudiantes aprenderán conceptos de mecánica orbital y los aplicarán mediante la creación de modelos utilizando software estándar de la industria.

### PLTW INGENIERÍA DISEÑO Y DESARROLLO

#### 0404127 SCED 21025

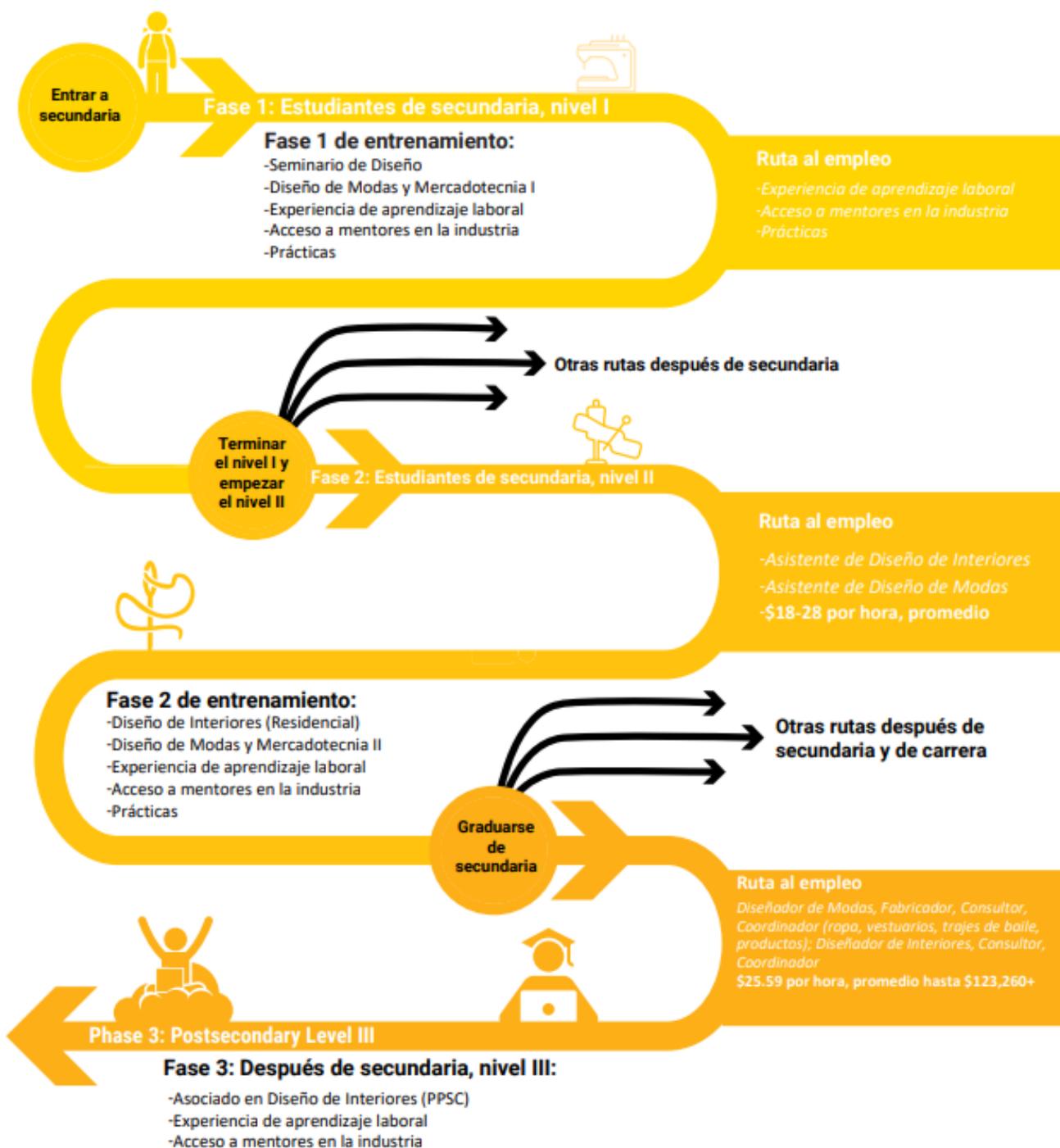


**Prerrequisito: PLTW Ingeniería Aeroespacial**

Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, PLTW Engineering Design and Development (EDD) es el curso final en el programa de ingeniería de la escuela secundaria PLTW. Es un curso abierto de investigación en ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema abierto bien definido y justificado mediante la aplicación de un proceso de diseño de ingeniería.

# DESTINOS

## Ruta de Moda y Diseño de Interiores



Trayectoria: Moda e Interiorismo			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1A	Seminario de Diseño	1209800	Semestre
Nivel 1B	Diseño de Moda y Comercialización I	1209769	Semestre
Nivel 2A	Diseño de Interiores	1209712	Semestre
Nivel 2B	Diseño de Moda y Comercialización II	1209770	Semestre
Nivel 4	Estudio del Trabajo	9909460	Semestre
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés)/Clubes: *Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA, por sus siglas en inglés)			

### SEMINARIO DE DISEÑO <sup>CTE</sup>

#### 1209800 SCED 05193

Este curso dará a los estudiantes una introducción a los elementos y principios del diseño tal como se ven en el Diseño de Interiores y el Diseño de Moda. Además, introducirá a los estudiantes a las muchas carreras que requieren diseño. Los estudiantes comenzarán a crear sus propios diseños en moda y diseño de interiores, así como a analizar diseños de profesionales actuales en el campo.

### DISEÑO DE MODA Y COMERCIALIZACION I <sup>CTE</sup>

#### 1209769 SCED 05190

##### Prerrequisito: Seminario de Diseño

Diseño de Moda y Comercialización 1 es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria del diseño de moda y el merchandising. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar posibles oportunidades profesionales. Se hace hincapié en una introducción a la moda, la selección de moda y textiles, la construcción de productos y el merchandising de moda.

### DISEÑO INTERIOR <sup>CTE</sup>

#### 1209712 SCED 05193

##### Prerrequisito: Diseño de Moda y Comercialización 1

El diseño de interiores es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria del diseño de interiores y se basa en los estándares profesionales de la industria (Consejo de Acreditación de Diseño de Interiores - CIDA). Este curso se centra principalmente en el diseño residencial. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar las oportunidades profesionales. Las áreas de enfoque incluyen: diseño residencial vs comercial, carreras, dibujos de diseño, prácticas profesionales, elementos y principios de diseño y el proceso de diseño.

### DISEÑO DE MODA Y COMERCIALIZACION II <sup>CTE</sup>

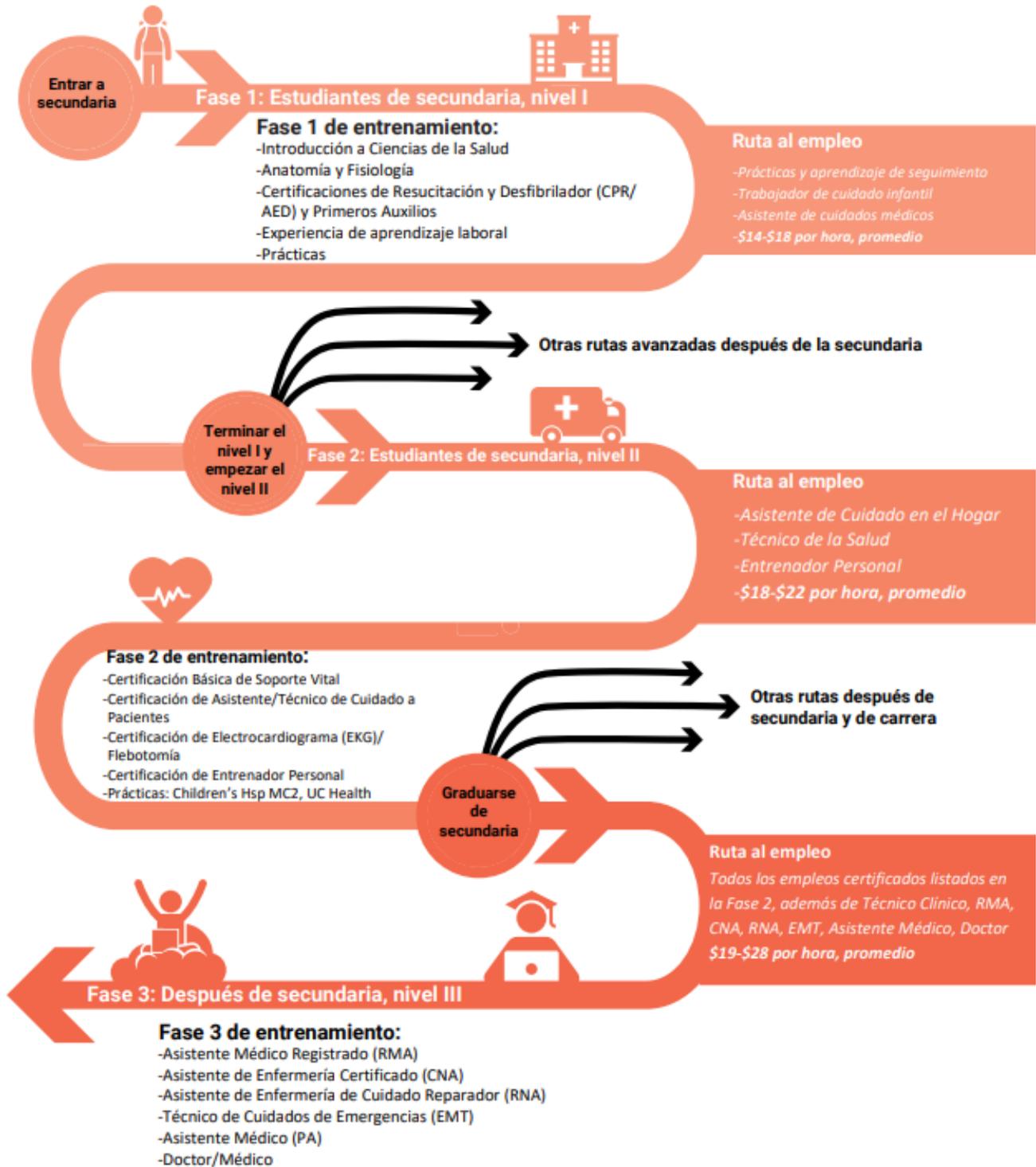
#### 1209770 SCED 05190

##### Prerrequisito: Diseño de Interiores

Diseño de Moda y Comercialización 2 es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria del diseño de moda y el merchandising. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar posibles oportunidades profesionales. Se hace hincapié en una introducción a la moda, la selección de moda y textiles, la construcción de productos y el merchandising de moda. Este curso, en comparación con Fashion Merchandising 1, se centra más en la promoción y el marketing, las perspectivas globales, los avances tecnológicos, la creación de productos y la venta al por menor.

# DESTINOS

## Ruta de Ciencias de la Salud



Trayectoria: Ciencias de la Salud			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Introducción a las Ciencias de la Salud	1209751	Año
Nivel 2	Anatomía y Fisiología	0414530	Año
Nivel 3	Técnico de Atención al Paciente	1209762	Año
Nivel 3	Medicina Deportiva	1209763	Año
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSOS)/Clubes: <b>Estudiantes de Ocupaciones de Salud de América (HOSA)</b>			

### **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD** CTE

#### **1209751 SCED 14251**

Introducción a las Ciencias de la Salud proporciona una visión general de los entornos y ocupaciones desafiantes en el campo de la salud. Este curso presenta a los estudiantes las vías que componen el clúster de ciencias de la salud. A los estudiantes se les proporciona una aplicación práctica de los conocimientos y habilidades fundamentales que incluyen el mantenimiento de la salud, las habilidades de empleabilidad, el trabajo en equipo, los sistemas de atención médica, las comunicaciones y los problemas legales en la atención médica.

### **ANAT/FISIOLOGÍA** CTE

#### **0414530 SCED 03053**

#### **Prerrequisito: Biología e Introducción a las Ciencias de la Salud**

Por lo general, se toman después de un estudio inicial exhaustivo de biología, los cursos de Anatomía y Fisiología presentan el cuerpo humano y los sistemas biológicos con más detalle. Para comprender la estructura del cuerpo humano y sus funciones, los estudiantes aprenden terminología anatómica, estudian células y tejidos, exploran sistemas funcionales (esqueléticos, musculares, circulatorios, respiratorios, digestivos, reproductivos, nerviosos, etc.) y pueden diseccionar mamíferos.

### **TÉCNICO DE ATENCIÓN AL PACIENTE** CTE

#### **1209762 SCED 14002**

El curso de Certificación de Técnico en Atención al Paciente (CPCT/A) proporciona preparación para el examen de certificación CPCT/A de la Asociación Nacional de Carreras de Salud (NHA). El curso también inculca el conocimiento y los estándares necesarios para la excelencia en la práctica del Técnico de Atención al Paciente. La certificación NHA CPCT/A es una certificación aprobada que se encuentra en la lista de programas aprobados por el Programa de Incentivos para el Desarrollo Profesional (CDIP).

### **MEDICINA DEPORTIVA** CTE

#### **1209763 SCED 14062**

Este curso de un año de duración proporciona a los estudiantes una visión general del campo de la medicina deportiva. Incluye información introductoria sobre carreras; alcance de la práctica; responsabilidades legales y éticas; prevención, tratamiento y manejo de lesiones; anatomía y fisiología; nutrición; técnicas básicas de encintado y envoltura, y funciones administrativas. Los estudiantes pueden obtener la Certificación de Entrenador Personal de la Academia Nacional de Medicina Deportiva (NASM).

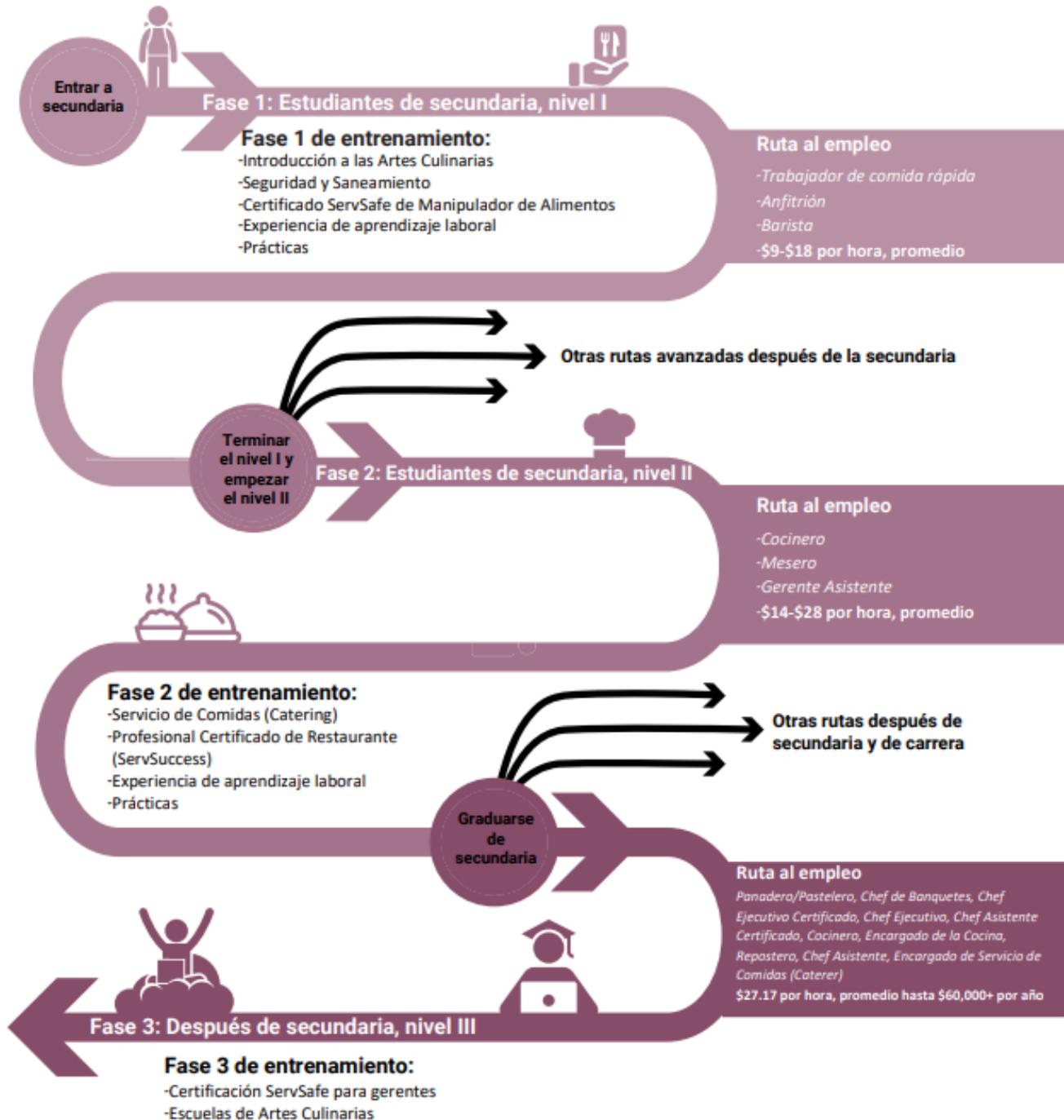
### **PRACTICAS**

#### **9909461 SCED 22998**

Los estudiantes pueden solicitar pasantías con socios de la industria y programar bloques abiertos para este aprendizaje experiencial para créditos optativos. Los estudiantes pueden obtener hasta 1.0 créditos/semestre.

# DESTINOS

## Ruta de Hospitalidad y Producción Alimentaria



Trayectoria: Hostelería y Producción de Alimentos			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1A	Introducción a las Artes Culinarias	1206110	Semestre
Nivel 1B	Seguridad y Saneamiento	1206112	Semestre
Nivel 2	Catering	1206115	Año
Nivel 4	Estudio del Trabajo	9909460	Semestre
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés)/Clubes: *Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA, por sus siglas en inglés)			

## INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS CTE

### 1206110 SCED 16056

Las habilidades introductorias en la preparación de alimentos centradas en la pirámide alimenticia son el enfoque principal de esta clase. Además, se cubren la nutrición, la planificación de comidas, la gestión del tiempo, el servicio de alimentos y las carreras relacionadas con la industria alimentaria. Este es un requisito previo para el catering.

## SEGURIDAD Y SANEAMIENTO CTE

### 1206112 SCED 16056

#### Prerrequisito: Introducción a las Artes Culinarias

Los estudiantes de Seguridad y Saneamiento obtendrán una comprensión avanzada de la seguridad y el saneamiento de la cocina en un entorno profesional a través de la instrucción en el aula y la demostración de habilidades en la cocina. Seguridad y Saneamiento preparará a los estudiantes para aprobar el examen ServSafe de la Asociación Nacional de Restaurantes y recibir la certificación nacional, que es un requisito previo para inscribirse en el curso de Catering.

## CATERING CTE

### 1206115 SCED 16099

#### Prerrequisito: Introducción a las Artes Culinarias, Seguridad y Sanidad, y Certificación de Manipulador de Alimentos ServSafe

Los estudiantes de esta clase aprenderán las habilidades laborales necesarias para tener éxito en la industria de servicios de alimentos, incluido el saneamiento y la seguridad, el servicio al cliente y la presentación de alimentos. Desarrolla habilidades empresariales a medida que aprendes a administrar un negocio de catering. Los estudiantes planificarán, prepararán y ejecutarán eventos reales para diferentes grupos en la escuela.

## ESTUDIO AL TRABAJO

### 9909460

El estudio de trabajo se proporciona a los estudiantes de secundaria con el deseo de explorar un campo profesional que esté alineado con su ICAP. Una parte de su día escolar se dedicará a trabajar con un empleador para obtener una valiosa experiencia laboral antes de graduarse. A los estudiantes se les concede tiempo libre de la escuela para participar en trabajos de medio tiempo en los que utilizan habilidades de preparación para la fuerza laboral cada semestre (un máximo de dos créditos electivos totales para la graduación).

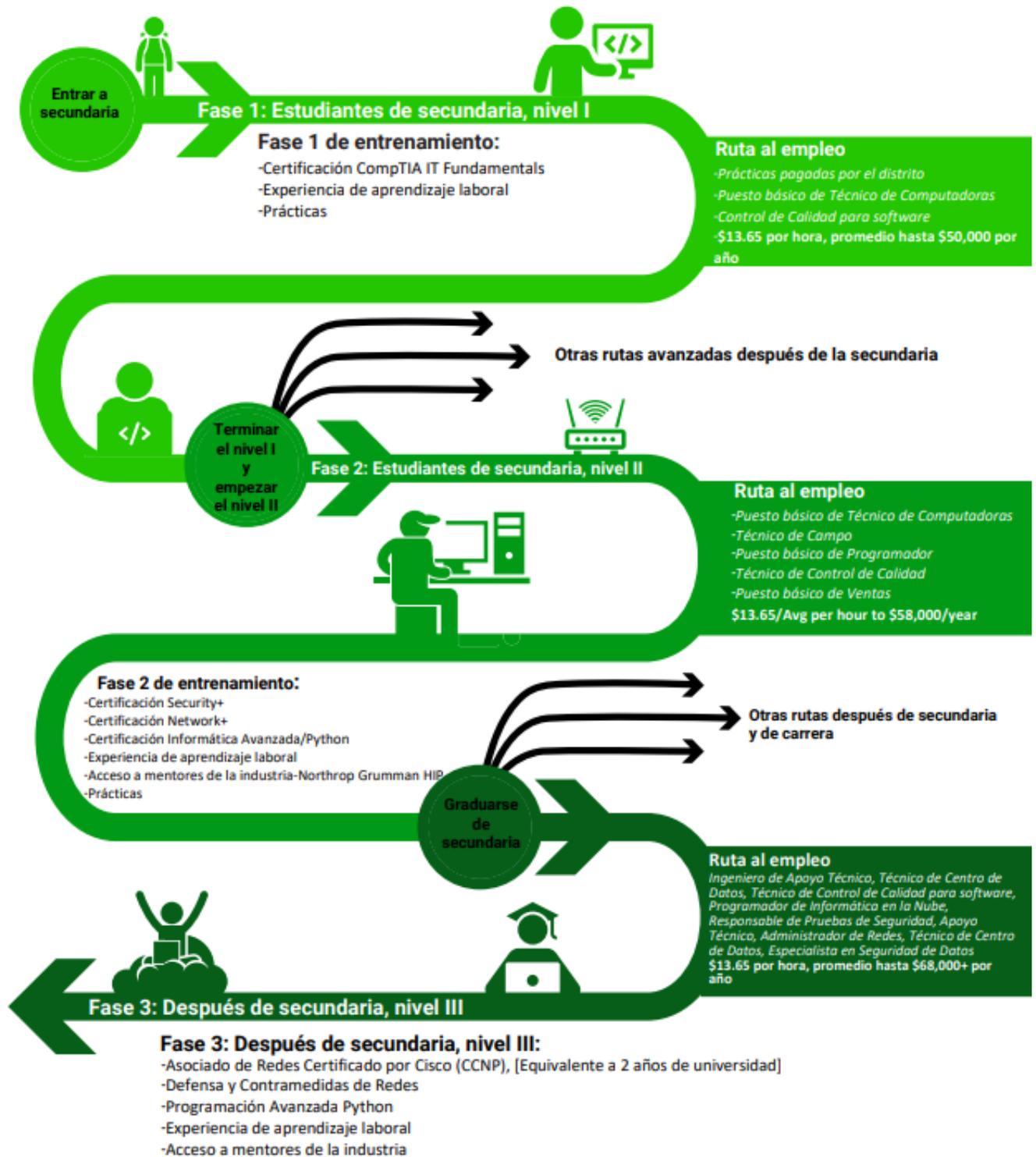
## PRACTICAS

### 9909461 SCED 22998

Los estudiantes pueden solicitar pasantías con socios de la industria y programar bloques abiertos para este aprendizaje experiencial para créditos optativos. Los estudiantes pueden obtener hasta 1.0 créditos/semestre.

# 2 DESTINOS

## Ruta de Informática



Trayectoria: Tecnología de la Información			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Fundamentos de Ciencias de la Computación	1209761	Año
Nivel 2	Ciberseguridad	0405712	Año
Nivel 2	Principios Avanzados de Ciencias de la Computación	0420158	Año
Nivel 3	Gestión de Redes	1209768	Año
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSO)/Clubes: *Asociación de Estudiantes de Tecnología (Robótica) y/o *CyberPatriot			

## FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION CTE

### 1209761 SCED 10011

Fundamentos de Ciencias de la Computación es un curso destinado a proporcionar a los estudiantes exposición a diversas ocupaciones y caminos de tecnología de la información, como Sistemas de Redes, Codificación, Diseño Web y Ciberseguridad. Al completar este curso, los estudiantes competentes describirán varias ocupaciones de tecnología de la información (TI) y organizaciones profesionales. Además, podrán demostrar procesos de pensamiento lógico y discutir los problemas sociales, legales y éticos que se encuentran en la profesión de TI.

## CIBERSEGURIDAD CTE

### 0420158 SCED 10108

#### Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Computación

La seguridad cibernética proporciona a los estudiantes los conceptos básicos de la seguridad cibernética y se centra en la integración de la seguridad, la aplicación de prácticas y dispositivos de ciberseguridad, la ética y la gestión de las mejores prácticas. Las habilidades fundamentales de este curso cubren las amenazas internas y externas a la seguridad y el diseño de la red, cómo hacer cumplir las políticas de seguridad a nivel de red y cómo proteger la información de una organización. Al finalizar este curso, los estudiantes competentes demostrarán una comprensión de los conceptos de ciberseguridad, identificarán los principios fundamentales de los sistemas de red, comprenderán la infraestructura de red y la seguridad de la red, y podrán demostrar cómo implementar varios aspectos de la seguridad dentro de un sistema de red.

## PRINCIPIOS AVANZADOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN CTE

### 0414530 SCED 10157

Principios avanzados de ciencias de la computación presenta a los estudiantes las ideas fundamentales de las ciencias de la computación y cómo aplicar el pensamiento computacional en múltiples disciplinas. El curso enseña a los estudiantes a aplicar diseños creativos y soluciones innovadoras al desarrollar artefactos computacionales. El curso hace hincapié en temas como la abstracción, la comunicación de información mediante datos, los algoritmos, la programación, Internet y el impacto global.

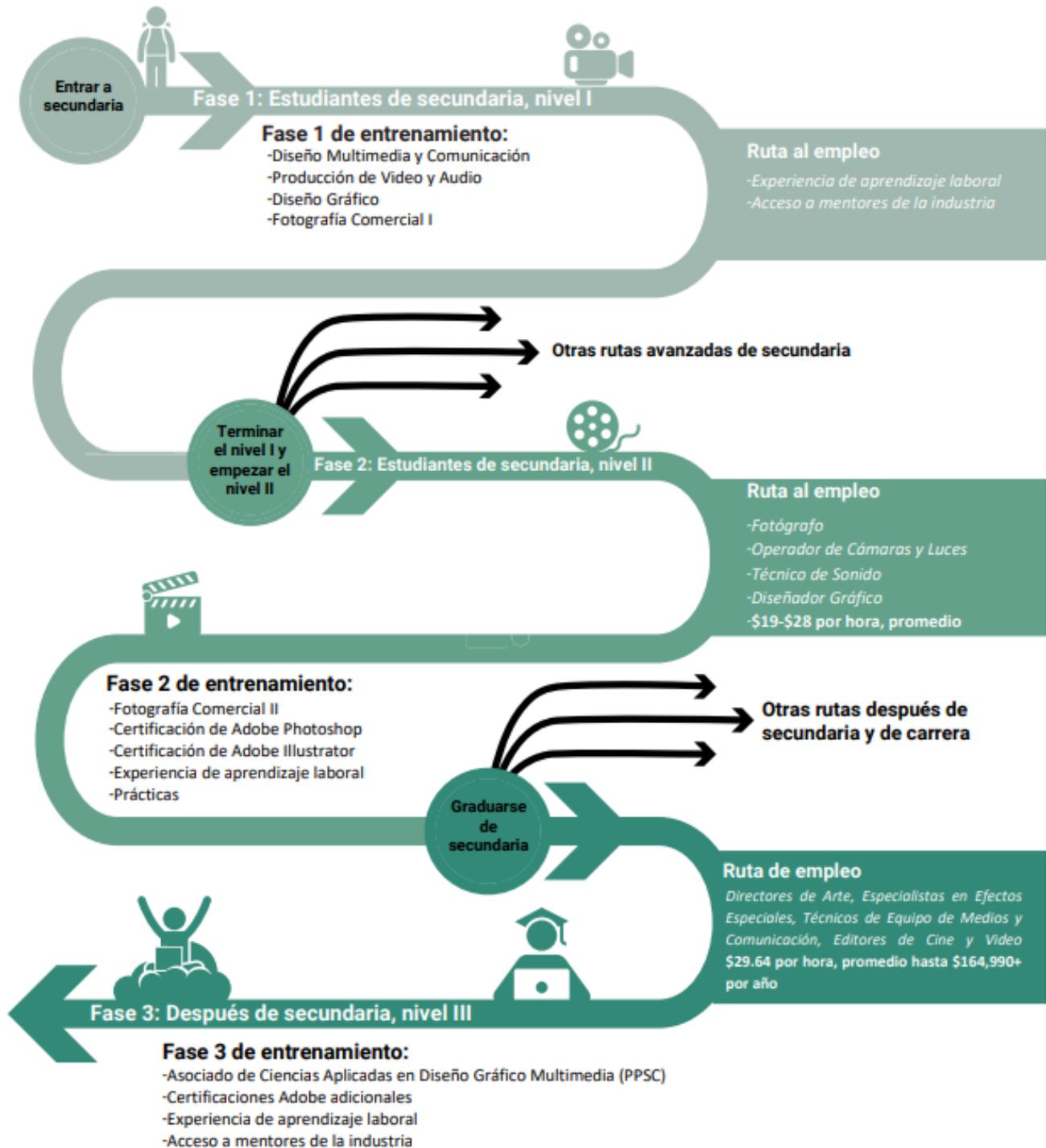
## GESTIÓN DE REDES CTE

### 1209768 SCED 10102

Networking es un curso avanzado diseñado para enfatizar las habilidades conceptuales y prácticas necesarias para diseñar, administrar y diagnosticar hardware y software de red. Al finalizar este curso, los estudiantes competentes identificarán los tipos de redes, comprenderán las capas del modelo de interconexión de sistemas abiertos (OSI), prevendrán los riesgos de seguridad y aplicarán la teoría de la resolución de problemas a la ejecución exitosa de las tareas de redes. El contenido del curso cubre el protocolo de control de transmisión, el protocolo de Internet, las topologías cableadas e inalámbricas, la conmutación y el enrutamiento, el hardware de red, las redes inalámbricas y los sistemas operativos de red (NOS). Al finalizar este curso, los estudiantes competentes estarán preparados para rendir el examen CompTIA Network+.

# DESTINOS

## Ruta de Artes Mediáticas



Trayectoria: Artes Mediáticas			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Diseño Multimedia y Comunicaciones	1209749	Año/Semestre
Nivel 2	Diseño Gráfico	0405712	Semestre
Nivel 2	Producción Audiovisual	0420158	Año
Nivel 2	Fotografía Comercial I	1209768	Año
Nivel 3	Fotografía Comercial II	1208161	Año
Nivel 3	Adobe Ilustrador	1209771	Año
Nivel 3	Adobe Photoshop	1209772	Año
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSOS)/Clubes: *SkillsUSA			

### DISEÑO MULTIMEDIA Y COMUNICACIÓN <sup>CTE</sup>

#### 1209749 SCED 05260

El objetivo de Fundamentos de Arte, Diseño y Comunicaciones Multimedia es que el estudiante comprenda las artes, la tecnología de audio / video y los sistemas de comunicación. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades profesionales en este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para esas oportunidades.

### DISEÑO GRÁFICO <sup>CTE</sup>

#### 1209810 SCED 11154

##### Prerrequisito: Diseño de Moda y Comercialización 1

Los estudiantes de Diseño Gráfico aprenderán a usar una variedad de productos de Adobe para crear diseños comercializables para los clientes, como Adobe Photoshop y Adobe Illustrator para diseñar camisetas, crear empaques de productos, desarrollar un logotipo para un cliente y crear carteles para grupos en la escuela.

### PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL <sup>CTE</sup>

#### 1209750 SCED 11051

##### Prerrequisito no obligatorio, pero se recomienda cursar Fundamentos de Diseño y Comunicación Multimedia.

Los estudiantes de Producción Audiovisual obtendrán capacitación específica para el empleo de nivel inicial en carreras de audio, video, televisión y cine. Se utilizarán equipos y software de calidad profesional en la creación de producciones dirigidas por estudiantes. Los estudiantes participarán en todos los aspectos de varias clases y proyectos de producción de audio, video y cine en grupos pequeños con énfasis en proyectos de producción de noticias y transmisión de estudios de televisión. También se animará a los estudiantes a participar como equipo de estudio para producciones escolares y del distrito fuera del horario escolar.

### FOTOGRAFÍA COMERCIAL I y FOTOGRAFÍA COMERCIAL II <sup>CTE</sup>

#### 1208160 and 1208161 SCED 05167

La fotografía comercial se centra en la fotografía de estudio. Los estudiantes aprenderán las operaciones básicas de la cámara DSLR, el encuadre y el arte del estilo y la iluminación para sesiones fotográficas profesionales. Los proyectos incluirán varios anuncios impresos y trabajo de estudio.

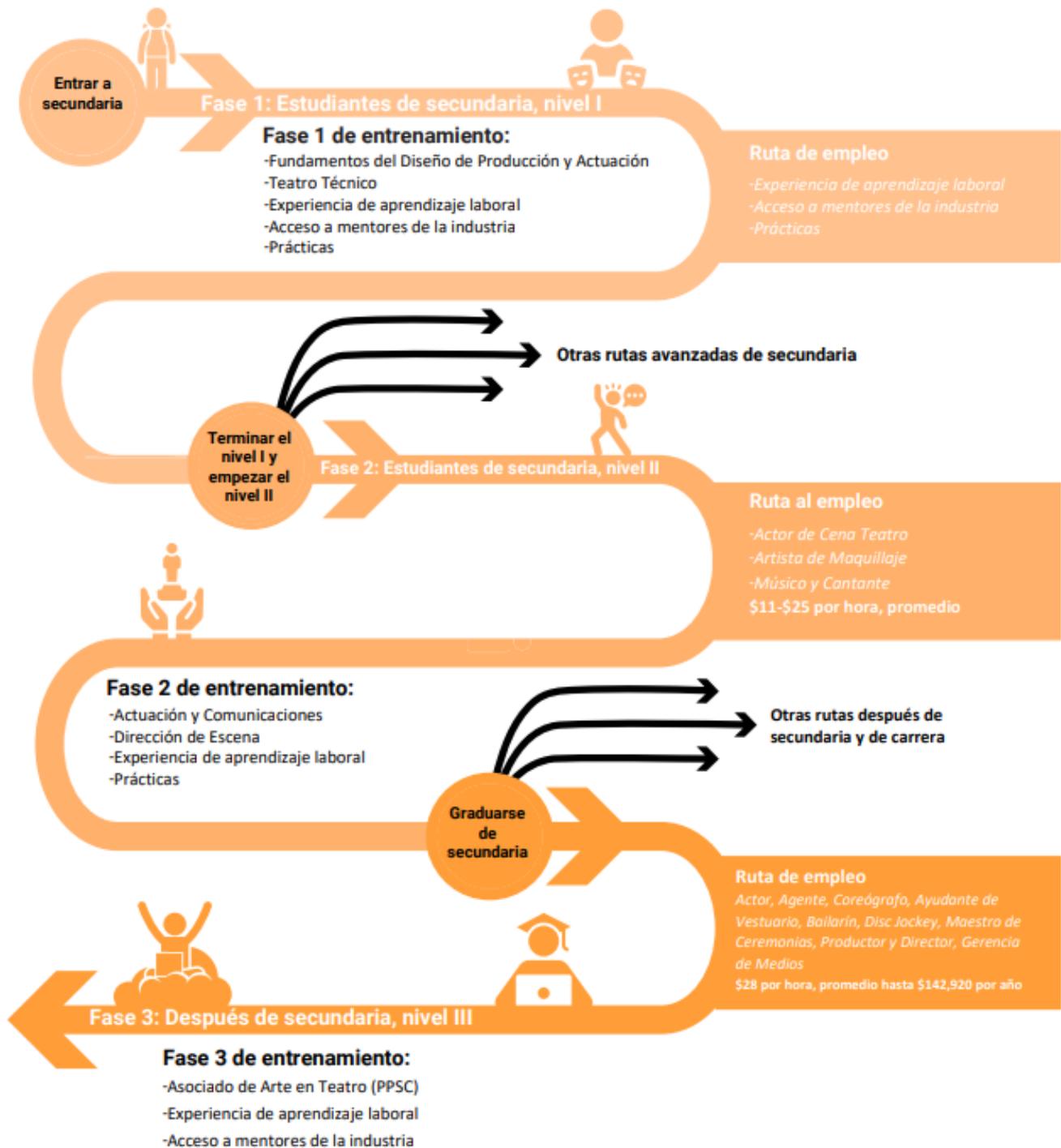
### ADOBE ILUSTRADOR and ADOBE PHOTOSHOP <sup>CTE</sup>

#### 1209771 SCED 11154 and 1209772 SCED 11154

Adobe Illustrator se concentra en las capacidades de gama alta de Adobe Illustrator como herramienta de ilustración, diseño y dibujo vectorial. Adobe Photoshop se concentra en las capacidades de alta gama de Adobe Photoshop como herramienta de ilustración, diseño y retoque fotográfico. Cursos enfocados en la certificación de la industria.

# DESTINOS

## Ruta de Tecnología del Teatro



Trayectoria: Tecnología Teatral			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Fundamentos del Diseño y Rendimiento de Producción	1208180	Año
Nivel 2	Teatro Técnico	1208181	Año
Nivel 3	Rendimiento y Comunicaciones	1208182	Año
Nivel 4	Gestión de la Producción Escénica	1208183	Año
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSOs)/Clubes: *SkillsUSA			

### **FUNDAMENTOS DEL DISEÑO Y RENDIMIENTO DE PRODUCCIÓN (A/B)** CTE

#### **1208180 SCED 05061**

Este curso de un año de duración presenta a los estudiantes la variedad de programas y ocupaciones en las artes, la tecnología de audio / video y la producción. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades profesionales en este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para esas oportunidades.

### **TEATRO TÉCNICO (A/B)** CTE

#### **1208181 SCED 05061**

Este curso de un año de duración presenta métodos de construcción y pintura de escenografías y propiedades, operación de equipos de iluminación y sonido del escenario, e implementación de vestuario y multimedia. Este curso explora los procedimientos adecuados para servir en equipos de escenario.

### **RENDIMIENTO Y COMUNICACIONES (A/B)** CTE

#### **1208182 SCED 05055**

Este curso de un año de duración introduce a los estudiantes a los métodos de rendimiento y a las carreras que dependen del rendimiento. Aunque el desempeño es una parte importante de este curso, otros temas incluyen la conciencia financiera, la promoción y el marketing, y la gestión y el liderazgo.

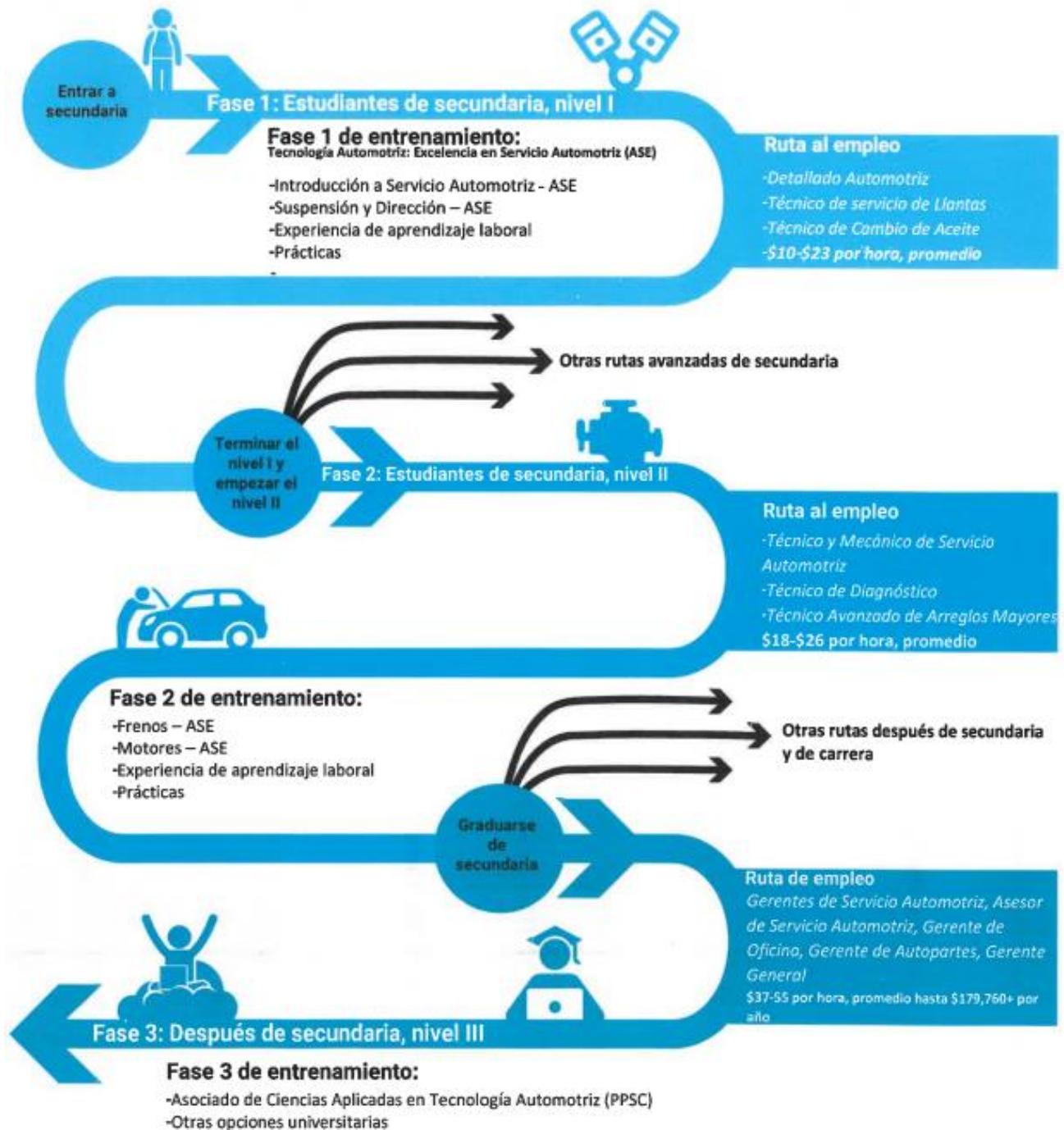
### **GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN ESCÉNICA (A/B)** CTE

#### **1208183 SCED 05056**

Este curso de un año de duración introduce a los estudiantes a varias áreas de gestión dentro de la industria de la producción escénica que incluyen gerente de escena (trabajando con asistentes, actores y directores), gerente de teatro (publicidad, ventas de taquilla, relaciones públicas), recursos humanos (capacitación, contratación, seguridad, compensación, derecho) y gerente financiero (nómina y presupuesto).

# DESTINOS

## Ruta de Tecnología de Mantenimiento y Arreglo de Vehículos



Trayectoria: Tecnologías de Mantenimiento y Reparación de Vehículos			
Nivel de Rigor	Nombre del Curso	ID del Curso	Compromiso
Nivel 1	Introducción a la Automoción	1202027	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 2	Suspensión y Dirección de Autos – ASE	1209766	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 3	Frenos de Auto – ASE	1209765	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 4	Motores de Auto – ASE	1209767	Semestre (Doble Bloque)
Nivel 4	Estudio del Trabajo	9909460	Semestre
Nivel 4	Prácticas	9909461	Semestre
Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos (CTSOs)/Clubes: *SkillsUSA			

### INTRODUCCIÓN A LA AUTOMOCIÓN CTE

#### 1202027 SCED 20103

Prepara al estudiante automotriz entrante para trabajar en el taller de manera segura y familiarizarse con el taller y el equipo común.

### SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN DE AUTOS – ACE CTE

#### 1209766 SCED 20106

##### Prerrequisito: Introducción a la Automoción

Suspensión y Dirección Automotriz se enfoca en conferencias y experiencias relacionadas en el diagnóstico y servicio de suspensiones y sistemas de dirección y sus componentes.

### FRENOS DE AUTO – ASE CTE

#### 1209765 SCED 20106

##### Prerrequisito: Introducción a la Automoción

Automotive Brakes se centra en el funcionamiento básico de los sistemas de frenado de los automóviles. Incluye operación, diagnóstico y reparación básica de frenos de disco, frenos de tambor y sistemas hidráulicos básicos.

### MOTORES DE AUTOS – ASE CTE

#### 1209767 SCED 20104

##### Prerrequisito: Introducción a la Automoción

Automotive Engines se centra en conferencias y experiencias de laboratorio al servicio de la culata, los componentes del tren de válvulas y los componentes del sistema de refrigeración. Incluye sistemas de desmontaje, instalación y montaje del motor.

### ESTUDIO DEL TRABAJO

#### 9909460

El estudio de trabajo se proporciona a los estudiantes de secundaria con el deseo de explorar un campo profesional que esté alineado con su ICAP. Una parte de su día escolar se dedicará a trabajar con un empleador para obtener una valiosa experiencia laboral antes de graduarse. A los estudiantes se les concede tiempo libre de la escuela para participar en trabajos de medio tiempo en los que utilizan habilidades de preparación para la fuerza laboral cada semestre (un máximo de dos créditos electivos totales para la graduación).

### PRACTICAS

#### 9909461 SCED 22998

Los estudiantes pueden solicitar pasantías con socios de la industria y programar bloques abiertos para este aprendizaje experiencial para créditos optativos. Los estudiantes pueden obtener hasta 1.0 créditos/semestre.

# Oferta de Cursos/Descripción

## Clave de Símbolo:

Se utilizarán los siguientes símbolos para designar Clases específicas en la guía del curso:

Curso Aprobado por la NCAA:



Clases Técnicas de Carrera: CTE

### Tamaño de la Clase/Disponibilidad

La preinscripción es solo una indicación por parte de un estudiante de su deseo de tomar clases específicas. Algunas clases es posible que no esté disponible debido a limitaciones presupuestarias, de personal o de instalaciones, o a que haya muy pocos estudiantes que soliciten la clase.

## INGLES

English Courses									
Curso Núm.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del curso	Crédito
		9	10	11	12				
0121460	AP LENGUAJE Y COMPOSICIÓN		✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0121430	AP LIT COMP			✓	✓	✓	✓	Año	1.00
9909870	SEMINARIO AP-INGLÉS		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0101320	INGLÉS III		✓	✓		✓	✓	Año	1.00
0101420	INGLÉS IV			✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0111130	PRE-AP INGLÉS I	✓				✓		Año	1.00
0111230	PRE-AP INGLÉS II	✓	✓			✓	✓	Año	1.00

### AP LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

0121460 SCED 01005

Prerequisito: Inglés II



El curso AP de Lengua y Composición en Inglés se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que pasan por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal haciendo elecciones gramaticales adecuadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluyendo imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

## **AP LIT COMP**



**0121430 SCED 01006**

**Prerrequisito: Inglés III o Seminario AP**

El curso AP de Literatura y Composición Inglesa se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de la obra, así como su uso del lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

## **SEMINARIO AP - INGLÉS**

**9909870 SCED 22110**

**Prerrequisito: Inglés II**

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de indagación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales; escuchar y ver discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentar obras artísticas y performances. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, a desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos basados en la investigación, y a diseñar y realizar presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como en equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar la información con exactitud y precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en la evidencia.

## **INGLÉS III**



**0101320 SCED 01003**

**Prerrequisito: Inglés II**

Este curso de un año de duración se enfoca en todos los componentes de la alfabetización que incluyen, entre otros, lectura, expresión oral y escritura. Los estudiantes leerán una variedad de textos del canon de la literatura estadounidense, que abarca desde el siglo XVII hasta la era posmoderna, a medida que continúan desarrollando habilidades clave de alfabetización. En este curso se incluye un enfoque integral de la alfabetización, ya que los estudiantes experimentan todas las expectativas estatales y nacionales asociadas con el tercer nivel de inglés de la escuela secundaria.

## **INGLÉS IV**



**0101420 SCED 01004**

**Prerrequisito: Inglés III**

Este curso de un año de duración se enfoca en todos los componentes de la alfabetización que incluyen, entre otros, lectura, expresión oral y escritura. Los estudiantes leerán una variedad de textos del canon de la literatura británica, que abarcan desde el período medieval hasta la posmodernidad y la era, a medida que continúan desarrollando habilidades clave de alfabetización. En este curso se incluye un enfoque integral de la alfabetización, ya que los estudiantes experimentan el nivel más alto de todas las expectativas estatales y nacionales asociadas con el inglés de la escuela secundaria.

**PRE-AP INGLÉS I****0111130 SCED 01001**

Pre-AP English 1 se enfoca en la lectura, la escritura y las habilidades lingüísticas que son relevantes para el trabajo actual de los estudiantes y esenciales para el futuro de los estudiantes en los futuros cursos de la escuela secundaria y la universidad. Los textos ocupan un lugar central, preparando a los estudiantes para una lectura crítica y una escritura analítica. El curso entrena a los lectores para observar los pequeños detalles de un texto para llegar a una comprensión más profunda del conjunto. También capacita a los escritores para crear oraciones complejas, desarrollando esta habilidad fundamental en el camino hacia análisis sofisticados y de formato más largo.

**PRE-AP INGLÉS II****0111230 SCED 01002****Prerrequisito: PRE-AP Inglés I**

Pre-AP English 2 se basa en los cimientos de Pre-AP English 1. Mientras que Inglés 1 presenta los fundamentos de la observación cercana, el análisis crítico y la apreciación del oficio del autor, Inglés 2 requiere que los estudiantes apliquen esas prácticas a una nueva variedad de textos literarios y de no ficción. Como lectores, los estudiantes se dan cuenta de cómo los poetas, dramaturgos, novelistas y escritores de no ficción manipulan el lenguaje para servir a sus propósitos. Como escritores, los estudiantes escriben ensayos analíticos más matizados sin perder nunca de vista el oficio y la cohesión.

## Ciencias Sociales

Cursos de Ciencias Sociales									
Curso Núm.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del curso	Crédito
		9	10	11	12				
0222375	AP GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARADOS				✓	✓		Año	1.00
0222110	AP GEOGRAFÍA HUMANA	✓	✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0222361	AP PSICOLOGÍA		✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0222374	AP GOBIERNO DE EE. UU.			✓	✓	✓		Año	1.00
0222340	AP HISTORIA DE EE.UU.			✓	✓	✓		Año	1.00
0222115	AP HISTORIA DEL MUNDO		✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0201204	PROBLEMAS GLOBALES CONTEMPORÁNEOS				✓	✓		Sem	.50
0200901	ECONOMÍA			✓	✓	✓		Sem	.50
0200900	GOBIERNO			✓	✓	✓		Sem	.50
0200904	FINANZAS PERSONALES		✓	✓	✓			Sem	.50
0212198	HISTORIA DEL MUNDO PRE-AP	✓	✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0202360	PSICOLOGÍA	✓	✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0202365	SOCIOLOGÍA	✓	✓	✓	✓	✓		Sem	.50
0202370	STREET LAW (Derecho)	✓	✓	✓	✓	✓		Sem	.50
0202322	HISTORIA DE EE.UU.		✓	✓	✓	✓		Año	1.00

### AP GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARADOS 0222375 SCED 04158



El curso AP en Gobierno y Política Comparada presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales utilizados por los politólogos para estudiar los procesos y resultados de la política en una variedad de entornos nacionales. El curso tiene como objetivo ilustrar la rica diversidad de la vida política, mostrar las alternativas institucionales disponibles, explicar las diferencias en los procesos y los resultados de las políticas, y comunicar a los estudiantes la importancia de los cambios políticos y económicos globales. La comparación ayuda tanto a identificar problemas como a analizar la formulación de políticas. Una comparación cuidadosa de los sistemas políticos produce un conocimiento útil sobre las instituciones y las políticas que los países han empleado para abordar los problemas o, de hecho, lo que han hecho para empeorar las cosas. Seis países forman el núcleo del curso AP de Gobierno y Política Comparada: China, Gran Bretaña, Irán, México, Nigeria y Rusia.

**AP GEOGRAFÍA HUMANA**  
**0222110 SCED 04004**



El curso AP de Geografía Humana es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. El curso introduce a los estudiantes en el estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El currículo refleja los objetivos de los Estándares Nacionales de Geografía (2012).

**AP PSICOLOGÍA**  
**0222361 SCED 04256**



El curso AP de Psicología introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento del comportamiento anormal y la psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas consideraciones éticas, ya que utilizan el método científico, analizan los prejuicios, evalúan las afirmaciones y las pruebas, y comunican ideas de manera efectiva.

**AP GOBIERNO DE EE.UU.**  
**0222374 SCED 04157**



AP US Government and Politics les dará a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de ejemplos específicos. Los temas que se tratarán incluirán la constitución, las creencias y comportamientos políticos, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación, las políticas públicas, los derechos y libertades civiles. Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP en mayo.

**AP HISTORIA DE EE.UU.**  
**0222340 SCED 04104**



AP Historia de los Estados Unidos se enfoca en desarrollar las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los Estados Unidos desde aproximadamente 1491 hasta el presente y aplicar habilidades de pensamiento histórico a medida que aprenden sobre el pasado. Siete temas de igual importancia: identidad; Poblamiento; política y poder; el trabajo, el intercambio y la tecnología; América en el mundo; medio ambiente y geografía; y las ideas, las creencias y la cultura proporcionan áreas de indagación histórica para la investigación a lo largo del curso. Estos requieren que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo y hagan comparaciones entre varios desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

**AP HISTORIA DEL MUNDO**  
**0222115 SCED 04057**



AP Historia Mundial se centra en el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia mundial desde aproximadamente el año 8000 a.C. hasta el presente y aplicar las habilidades de pensamiento histórico. Cinco temas de igual importancia centrados en el medio ambiente, las culturas, la construcción del Estado, los sistemas económicos y las estructuras sociales proporcionan áreas de investigación histórica para la investigación en diferentes períodos y regiones. AP World History abarca la historia de las cinco principales regiones geográficas del mundo: África, América, Asia, Europa y Oceanía, con especial atención a los desarrollos y procesos históricos que atraviesan múltiples regiones.

**PROBLEMAS GLOBALES CONTEMPORÁNEOS**  
**0201204 SCED 04064**



Temas Contemporáneos presenta a los estudiantes varios problemas que enfrenta el mundo hoy en día. Los estudiantes explorarán la política comparada e internacional, los sistemas económicos globales, los derechos humanos, la salud mundial, los problemas ambientales, las identidades globales y las divisiones sociales, y el papel de los Estados Unidos y las Naciones Unidas en un mundo cambiante. Esta clase está diseñada para eliminar gran parte de la confusión que rodea a estos temas y permitir que los estudiantes formen sus propias opiniones sobre asuntos que afectan a su mundo. Los estudiantes evaluarán los problemas y propondrán soluciones desde una variedad de perspectivas. El curso terminará con una tesis de grado acumulativa, que requerirá que los estudiantes tomen y desarrollen una postura sobre un tema tratado durante el año. El componente de tesis permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades de escritura cruciales para el éxito en la universidad.

**ECONOMÍA**



**0200901 SCED 04201**

Los cursos de economía brindan a los estudiantes una visión general de la economía con énfasis principal en los principios de la microeconomía y el sistema económico de los EE. UU. Estos cursos también pueden cubrir temas como principios de macroeconomía, economía internacional y economía comparada. Los principios económicos pueden presentarse en contextos teóricos formales, en contextos aplicados o en ambos.

**GOBIERNO**



**0200900 SCED 04151**

Los cursos de gobierno proporcionan una visión general de la estructura y las funciones del gobierno y las instituciones políticas de los Estados Unidos y examinan los principios constitucionales, los conceptos de derechos y responsabilidades, el papel de los partidos políticos y los grupos de interés, y la importancia de la participación cívica en el proceso democrático. Estos cursos pueden examinar la estructura y función de los gobiernos estatales y locales y pueden cubrir ciertos temas económicos y legales.

## **FINANZAS PERSONALES**

### **0200904 SCED 19262**

Las finanzas personales proporcionan a los estudiantes una comprensión de los conceptos y principios involucrados en la administración de las finanzas personales. Estos cursos enfatizan el establecimiento de metas a lo largo de la vida, la toma de decisiones individuales y familiares, y los derechos del consumidor, así como temas que comúnmente se asocian con las finanzas personales para que uno pueda convertirse en un consumidor financieramente responsable. Los temas pueden incluir ahorros e inversiones, crédito, seguros, impuestos y seguridad social, patrones de gasto y planificación presupuestaria, contratos y protección al consumidor. Estos cursos también pueden investigar los efectos de la economía global en los consumidores y la familia.

## **PRE-AP HISTORIA DEL MUNDO**



### **0212198 SCED 04051**

Las áreas de enfoque de Historia Mundial y Geografía Pre-AP priorizan las habilidades fundamentales para el estudio de historia y geografía en la escuela secundaria, AP y más allá. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para pensar y trabajar como historiadores y geógrafos a medida que desarrollan y fortalecen estas habilidades de razonamiento disciplinario a lo largo de su educación en historia y ciencias sociales.

## **PSICOLOGÍA**



### **0202360 SCED 04254**

Los cursos de psicología introducen a los estudiantes en el estudio del comportamiento humano individual. El contenido del curso generalmente incluye (pero no se limita a) una descripción general del campo de la psicología, temas de crecimiento y desarrollo humano, personalidad y comportamiento, y psicología anormal.

## **SOCIOLOGÍA**



### **0202365 SCED 04258**

La sociología se ocupa del estudio científico de la interacción humana. Se trata de la acción, la reacción y la interacción de las personas, tanto en su vida cotidiana como en circunstancias extraordinarias. Se diferencia de la psicología en que la sociología se ocupa del análisis del todo y de las agrupaciones de personas en lugar de los comportamientos científicos exhibidos por sujetos individuales. Este curso busca promover las observaciones casuales de los estudiantes sobre la sociedad al observar tanto los métodos/procedimientos empleados por los sociólogos como los resultados de sus investigaciones.

## **STREET LAW (Derecho)**



### **0202370 SCED 04166**

En este curso, los estudiantes examinarán la jurisprudencia y revisarán cómo afecta a los problemas del mundo real. A través de un estudio de la 1ª y 4ª enmiendas, los estudiantes obtendrán un mayor reconocimiento del debido proceso legal y los derechos de ciudadanía.

## **HISTORIA DE EE.UU.**



### **0202322 SCED 04101**

Este curso se centra en la historia de los Estados Unidos desde la Era de la Industrialización hasta el desarrollo de los Estados Unidos como potencia militar y económica en el ámbito mundial. El curso también abordará cuestiones sociales y políticas en el frente interno.

## MATEMÁTICA

Cursos de Matemáticas									
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del curso	Crédito
		9	10	11	12				
0323440	AP CÁLCULO AB			✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0323445	AP CÁLCULO BC			✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0313335	AP PRE-CÁLCULO		✓	✓	✓			Año	1.00
323560	AP ESTADÍSTICA			✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0303152	FINANZAS EMPRESARIALES				✓			Sem	.50
0303151	MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR				✓			Sem	.50
0313332	PRE-AP ÁLGEBRA I	✓	✓			✓		Año	1.00
0313333	PRE-AP ÁLGEBRA II		✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0313334	PRE-AP GEOMETRÍA	✓	✓	✓	✓	✓		Año	1.00

### AP CÁLCULO AB



**0323440 SCED 02124**

**Prerrequisito: Álgebra II**

AP Calculus AB es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en estas áreas, incluyendo conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema Fundamental del Cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

### AP CÁLCULO BC



**0323445 SCED 02125**

**Prerrequisito: Álgebra II**

AP Calculus BC es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitarios del primer y segundo semestre y extiende el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de las secuencias y series. El curso AP cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluyendo conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el Teorema Fundamental del Cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y a establecer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

## **AP PRE-CÁLCULO**

**0313335 SCED 02110**

### **Prerrequisito: PRE-AP Álgebra II**

En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones cotidianas utilizando herramientas y lentes matemáticos. A través de la práctica regular, los estudiantes desarrollan un profundo dominio del modelado y las funciones, y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y construir significados matemáticos a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio.

AP Precalculus prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel superior. El marco delinea el contenido y las habilidades comunes a los cursos universitarios de precálculo que son fundamentales para las carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos.

## **AP ESTADÍSTICA**



**323560 SCED 02203**

### **Prerrequisito: Recomendación del Maestro**

El curso AP de Estadística es equivalente a un curso universitario de estadística de un semestre, introductorio, no basado en cálculo. El curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Hay cuatro temas en el curso de Estadística AP: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

## **FINANZAS EMPRESARIALES**

**0303152 SCED 19262**

Los estudiantes desarrollarán y ampliarán las lecciones de finanzas personales. Los temas incluyen: ¿Cuántos empleados necesito? ¿Cuáles son mis ganancias? ¿Cómo hago mis impuestos? El curso de Finanzas Empresariales llevará al estudiante a través de estas preguntas básicas que cada propietario de una pequeña empresa debe responder.

## **MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR**

**0303151 SCED 19262**

Los estudiantes aprenden sobre matemáticas aplicando los principios que se enseñan en la vida real. El éxito significa que te mantienes al margen/administras las deudas. Los temas incluyen: ¿Cómo consigo un trabajo? ¿Cuánto dinero valen mis habilidades? ¿Cómo pago mis facturas?

## **PRE-AP ÁLGEBRA I**



**0313332 SCED 02052**

En Álgebra Pre-AP 1, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de las relaciones lineales enfatizando patrones de cambio, múltiples representaciones de funciones y ecuaciones, modelado de escenarios del mundo real con funciones y métodos para encontrar y representar soluciones de ecuaciones y desigualdades. En conjunto, estas ideas proporcionan poderosas herramientas conceptuales que los estudiantes pueden usar para dar sentido a su mundo a través de las matemáticas.

**PRE-AP ÁLGEBRA II****0313333 SCED 02056****Prerrequisito: PRE-AP Álgebra I**

En Pre-AP Algebra 2, los estudiantes solidifican y amplían la comprensión de las funciones y el análisis de datos desarrollados en cursos anteriores. Los estudiantes se basan en funciones lineales, cuadráticas y exponenciales a medida que trabajan para definir funciones logarítmicas, polinómicas, racionales, de raíz cuadrada, de raíz cúbica y trigonométricas. La alfabetización cuantitativa se desarrolla mediante el entretendido de conjuntos de datos, escenarios contextuales y modelos matemáticos a lo largo del curso.

**PRE-AP GEOMETRÍA****0313334 SCED 02072****Prerrequisito: PRE-AP Álgebra I**

Pre-AP Geometría con Estadística proporciona a los estudiantes un puente conceptual entre el álgebra y la geometría que profundiza su comprensión de las matemáticas. El curso incluye una unidad de estadística y probabilidad para apoyar la comprensión de los estudiantes de conceptos esenciales para la alfabetización cuantitativa. A lo largo del curso, los estudiantes resuelven problemas en los dominios del álgebra, la geometría y la estadística.

## Ciencias Naturales/Físicas

Cursos de Ciencias										
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	LAB	Prereq.	Duración del Curso	Crédito
		9	10	11	12					
0414530	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA		✓	✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0424570	AP BIOLOGÍA			✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0424325	AP QUÍMICA			✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0424901	AP CIENCIAS AMBIENTALES		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0424630	AP FÍSICA 1				✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0404120	CIENCIAS DE LA TIERRA			✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0404128	METEOROLOGÍA	✓	✓	✓	✓				Sem	.50
0404121	CIENCIAS FÍSICAS			✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0404630	FÍSICA			✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0414001	PRE-AP BIOLOGÍA	✓	✓	✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0404321	PRE-AP QUÍMICA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0404111	ZOOLOGÍA			✓	✓			✓	Año	1.00

### ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA



**0414530 SCED 03053**

**Prerrequisito: Biología**

Por lo general, se toman después de un estudio inicial exhaustivo de biología, los cursos de Anatomía y Fisiología presentan el cuerpo humano y los sistemas biológicos con más detalle. Para comprender la estructura del cuerpo humano y sus funciones, los estudiantes aprenden terminología anatómica, estudian células y tejidos, exploran sistemas funcionales (esqueléticos, musculares, circulatorios, respiratorios, digestivos, reproductivos, nerviosos, etc.) y pueden diseccionar mamíferos.

### AP BIOLOGÍA



**0424570 SCED 03056**

**Prerrequisito: Biología y Química**

AP Biology es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

## **AP QUÍMICA**



**0424325 SCED 03106**

**Prerrequisito: Química y Álgebra II**

El curso AP de Química proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar futuros cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran temas como: estructura atómica, fuerzas intermoleculares y enlaces, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

## **AP CIENCIAS AMBIENTALES**



**0424901 SCED 03207**

**Prerrequisito: 2 años de Ciencias de Laboratorio y Álgebra**

El curso AP de Ciencias Ambientales está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales, a través del cual los estudiantes se involucran con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y provocados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Las Ciencias Ambientales son interdisciplinarias y abarcan temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía.

## **AP FÍSICA 1**



**0424630 SCED 03155**

**Prerrequisito: Álgebra II**

AP Physics 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios y sencillos. A través del aprendizaje basado en la indagación, los estudiantes desarrollarán habilidades científicas de pensamiento crítico y razonamiento.

## **CIENCIAS DE LA TIERRA**



**0404120 SCED 03001**

Este curso de investigación basado en el laboratorio cubre temas de astronomía, geología, oceanografía, meteorología y ciencias ambientales. Los estudiantes aprenderán a interactuar en un mundo lleno de desastres naturales, cambios climáticos y nuevos descubrimientos.

## **METEOROLOGÍA**

**0404128 SCED 03006**

Los cursos de meteorología examinan las propiedades de la atmósfera terrestre. Los temas suelen incluir la estratificación atmosférica, los cambios de presión, los vientos, el vapor de agua, las masas de aire, los frentes, los cambios de temperatura y la predicción meteorológica.

## **CIENCIAS FÍSICAS**



**0404121 SCED 03159**

Este curso de laboratorio cubre los principios de la química y la física. Los estudiantes aprenderán las propiedades de la materia, la energía, las fuerzas, las estructuras de los átomos y las reacciones químicas.

## **FÍSICA**



**0404630 SCED 03151**

**Prerrequisito: Álgebra I**

Los cursos de física implican el estudio de las fuerzas y leyes de la naturaleza que afectan a la materia, como el equilibrio, el movimiento, el momento y las relaciones entre la materia y la energía. El estudio de la física incluye el examen del sonido, la luz y los fenómenos magnéticos y eléctricos.

## **PRE-AP BIOLOGÍA**



**0414001 SCED 03051**

En Pre-AP Biología, los estudiantes participan en el análisis de datos del mundo real y la resolución de problemas que despiertan el pensamiento crítico sobre nuestro mundo vivo. A medida que los estudiantes se involucran en el contenido de nivel de grado, utilizan el tipo de habilidades de razonamiento científico necesarias para analizar el mundo natural y tener éxito en futuros cursos de ciencias y ciencias sociales en la escuela secundaria y la universidad.

## **PRE-AP QUÍMICA**



**0404321 SCED 03101**

**Prerrequisito: Pre-AP Biología**

En Pre-AP Química, los estudiantes desarrollan una profunda comprensión conceptual de la materia y la energía a nivel molecular a medida que aprenden a explicar sus observaciones macroscópicas utilizando el razonamiento a nivel de partículas. A medida que los estudiantes se involucran en el contenido de nivel de grado, utilizan las habilidades de razonamiento científico necesarias para analizar el mundo natural y para tener éxito en futuros cursos de ciencias y ciencias sociales en la escuela secundaria y la universidad.

## **ZOOLOGÍA**

**0404111 SCED 03061**

**Prerrequisito: Biología**

Este curso estudia el reino animal. Inicialmente, el énfasis está en la evolución orgánica de las ramas de la vida Radiata y Protostoma. El curso profundiza en las teorías de la evolución, la clasificación y los principales filos de invertebrados. El curso continúa discutiendo los Deuteróstomos con un enfoque en el filo Chordata y una atención especial dada al subfilo Vertebrata. Profundizar en la evolución de las estructuras anatómicas, las adaptaciones de los biomas y el papel de la dinámica de poblaciones en la evolución animal. Este curso brinda la oportunidad de observación y comparación mediante el uso de microscopios, observación de muestras y disección de laboratorio.

## Idiomas del Mundo

Cursos de Idiomas del Mundo									
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq.	Duración del Curso	Crédito
		9	10	11	12				
0505410	ESPAÑOL I	✓	✓	✓	✓	✓		Año	1.00
0505420	ESPAÑOL II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0505530	ESPAÑOL III		✓	✓	✓	✓	✓	Año	1.00
0525430	AP IDIOMA Y CULTURA EN ESPAÑOL		✓	✓	✓	✓		Año	1.00

### ESPAÑOL I



#### 0505410 SCED 06101

Este curso de un año de duración proporciona una introducción al desarrollo de la lengua española y al conocimiento de las culturas españolas. El objetivo de este curso es que los estudiantes se involucren con el idioma meta usando oraciones simples a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes interpretarán los matices culturales a medida que profundizan su comprensión de la cultura de destino en comparación con la propia cultura. Los estudiantes estarán inmersos en el desarrollo de habilidades lingüísticas en los tres modos de desarrollo del lenguaje: interpersonal, presentacional e interpretativo. Este nivel de desarrollo lingüístico puede describirse como el uso de una lengua meta a un nivel de supervivencia.

### ESPAÑOL II



#### 0505420 SCED 06102

##### Prerequisito: Español I

Este curso de un año de duración proporciona un desarrollo continuo de la lengua española y el conocimiento de las culturas españolas. El objetivo de este curso es que los estudiantes se involucren con el idioma de destino mediante la creación de oraciones simples para hacer y responder una variedad de preguntas a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes investigarán y compararán los matices culturales a medida que profundizan su comprensión de la cultura de destino en comparación con la propia cultura. Los estudiantes estarán inmersos en el desarrollo de sus habilidades en las tres modalidades de desarrollo del lenguaje: interpersonal, presentacional e interpretativo. Este nivel de desarrollo lingüístico puede describirse como el uso de una lengua meta a nivel funcional.

### ESPAÑOL III



#### 0505530 SCED 06103

##### Prerequisito: Español II

Este curso de un año de duración proporciona un desarrollo extendido de la lengua española y el conocimiento de las culturas españolas. El objetivo de este curso es que los estudiantes se involucren con el idioma de destino mediante la creación de oraciones y una serie de oraciones conectadas para hacer y responder una variedad de preguntas a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes examinarán y compararán los matices culturales a medida que profundizan su comprensión de la cultura de destino en comparación con la propia cultura. Los estudiantes estarán inmersos en el desarrollo de sus habilidades en las tres modalidades de desarrollo del lenguaje: interpersonal,

presentacional e interpretativo. Este nivel de desarrollo lingüístico puede describirse como el uso de una lengua meta a un nivel funcional extendido.

## **AP IDIOMA Y CULTURA EN ESPAÑOL**



### **0525430 SCED 06112**

Desarrolla tu dominio del idioma español y tu capacidad para comprender los productos, prácticas y perspectivas de las culturas donde se habla español. Utilice materiales y fuentes auténticas en español para demostrar sus habilidades lingüísticas en múltiples modos de comunicación, incluida la comunicación interpersonal (interacciones escritas y conversaciones bidireccionales), la comunicación interpretativa (interpretación de materiales escritos, de audio y audiovisuales) y la comunicación presentacional (presentaciones orales y escritas de información, opiniones e ideas).

## Salud y Educación Física

Cursos de Salud y Educación Física									
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del Curso	Crédito
		9	10	11	12				
0707113	SALUD	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0707110	EDUCACION FISICA I	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0707112	EDUCACION FISICA II		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
0707250	PESAS Y ACONDICIONAMIENTO		✓	✓	✓		✓	Sem	.50

### SALUD

#### 0707113 SCED 08051

Los estudiantes comprenderán conceptos relacionados con la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Los temas que se cubrirán incluirán la interrelación de la salud mental, emocional, social y física, el sistema reproductivo, el consumo de tabaco, el abuso de drogas callejeras y recetadas, y la salud mental y emocional. Se pueden agregar otros temas relacionados con la salud si el tiempo lo permite.

### EDUCACION FISICA I

#### 0707110 SCED 08001

PE I es una clase obligatoria para la graduación. En esta clase, los estudiantes experimentarán una amplia variedad de actividades. Los alumnos tendrán deportes de equipo e individuales. Los estudiantes también tendrán entrenamiento en circuito y pruebas de aptitud física. **Consulte la página 22 para obtener más detalles.**

### EDUCACION FISICA II

#### 0707112 SCED 08001

##### Prerrequisito: Educacion Fisica I

PE II is revisiting all the team and individual activities you completed in PE I. Students will play volleyball, basketball, flag football, ultimate Frisbee, soccer, team games, badminton, tennis, and weights and conditioning. Class MAY be repeated for credit.

### PESAS Y ACONDICIONAMIENTO

#### 0707250 SCED 08009

##### Prerrequisito: Educacion Fisica I

En Pesas y Acondicionamiento, los estudiantes aprenden a incorporar máquinas y pesas libres en un programa de entrenamiento. Habrá circuitos semanales, ejercicios de salto, carrera y levantamiento. La clase PUEDE repetirse para obtener créditos.

## Electivos

Los requisitos de graduación están diseñados para brindar un programa equilibrado que lo ayudará a desarrollar las habilidades y el conocimiento necesarios para convertirse en una persona bien educada. Para completar su curso de estudio, hay disponible una amplia gama de asignaturas optativas. Las asignaturas optativas, si se seleccionan sabiamente, te ayudarán a explorar y desarrollar tus intereses, habilidades y te llevarán a vivir una vida sana y equilibrada.

Cursos Electivos									
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del Curso	Crédito
		9	10	11	12				
<b>AVID</b>									
1209625	AVID 9	✓					✓	Año	1.00
1209635	AVID 10		✓				✓	Año	1.00
1209636	AVID 11			✓			✓	Año	1.00
1209645	AVID 12				✓		✓	Año	1.00
<b>EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA</b>									
1209771	ADOBE ILUSTRADOR			✓	✓		✓	Año	1.00
1209772	ADOBE PHOTOSHOP			✓	✓		✓	Año	1.00
0420158	PRINCIPIOS AVANZADOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0414530	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA			✓	✓		✓	Año	1.00
1209750	PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
1209765	FRENOS DE AUTO – ASE (DOBLE BLOQUE)			✓	✓		✓	Sem	1.00
1209766	SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN DE AUTO – ASE (DOBLE BLOQUE)		✓	✓	✓		✓	Sem	1.00
1209767	MOTORES DE AUTO – ASE (DOBLE BLOQUE)			✓	✓		✓	Sem	1.00
1206115	CATERING		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
1208160	FOTOGRAFÍA COMERCIAL I	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
1208161	FOTOGRAFÍA COMERCIAL II		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
1209761	FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
1271712	CONSTRUCCIÓN – NÚCLEO (DOBLE BLOQUE)			✓	✓			Sem	.50
1271713	CONSTRUCCIÓN – CARPINTERÍA (DOBLE BLOQUE)			✓	✓		✓	Sem	.50
0420158	CIBERSEGURIDAD		✓	✓	✓		✓	Año	1.00

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA Cont.									
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del Curso	Crédito
		9	10	11	12				
1209800	SEMINARIO DE DISEÑO	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0994000	EXPLORACIÓN EDUCATIVA	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
1209769	DISEÑO DE MODA Y COMMERCIALIZACION I	✓	✓	✓	✓		✓	Sem	.50
1209770	DISEÑO DE MODA Y COMMERCIALIZACION II		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
1208180	FUNDAMENTOS DEL DISEÑO Y RENDIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN (A/B)	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
1209810	DISEÑO GRÁFICO	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
1209712	DISEÑO INTERIOR		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
1202027	INTRODUCCIÓN A LA AUTOMOCIÓN ( DOBLE BLOQUE)		✓	✓	✓			Sem	1.00
1203010	INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
1206110	INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
1209751	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
1209749	DISEÑO MULTIMEDIA Y COMUNICACIÓN	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
1209768	REDES (COMPUTADORAS)		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
1209762	TÉCNICO DE ATENCIÓN AL PACIENTE			✓	✓		✓	Año	1.00
1208182	RENDIMIENTO Y COMUNICACIONES (A/B)		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
1208151	FOTOGRAFÍA	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0404123	PLTW INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0404124	PLTW PRINCIPIOS DE INGENIERÍA		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0404126	PLTW INGENIERÍA AEROSPACIAL			✓	✓		✓	Año	1.00

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA Cont.									
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del Curso	Crédito
		9	10	11	12				
0404127	PLTW INGENIERÍA DISEÑO Y DESARROLLO				✓		✓	Año	1.00
1201704	PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN		✓					Año	1.00
1106900	PRINCIPIOS DE MARKETING		✓	✓	✓			Año	1.00
1201513	MEDIOS IMPRESOS I	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
1201514	MEDIOS IMPRESOS II	✓	✓	✓	✓		✓	Sem	.50
1206112	SEGURIDAD Y SANEAMIENTO	✓	✓	✓	✓		✓	Sem	.50
1209763	MEDICINA DEPORTIVA			✓	✓		✓	Año	1.00
1208183	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN ESCÉNICA		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
1208181	TEATRO TÉCNICO (A/B)		✓	✓	✓			Año	1.00
BELLAS ARTES									
0828130	AP DIBUJO		✓	✓	✓			Año	1.00
0828132	AP ARTE Y DISEÑO 2D		✓	✓	✓			Año	1.00
0828133	AP ARTE Y DISEÑO EN 3D		✓	✓	✓			Año	1.00
0828131	AP ARTE DE ESTUDIO: PORTAFOLIO		✓	✓	✓			Año	1.00
0808110	ARTE	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0808131	CERÁMICA		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
0808152	DIBUJO I		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
0808135	PINTURA		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
0808115	ESCULTURA		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
ARTES ESCÉNICAS									
0808500	AP TEORÍA MUSICAL		✓	✓	✓			Año	1.00
0808432	BANDA I	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0808431	BANDA II		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0808321	CORO I	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0808320	CORO II		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0808322	CORO III			✓	✓		✓	Año	1.00
0808211	DRAMA	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0808444	MÚSICA GENERAL	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0808421	JAZZ I	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0808404	JAZZ II		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0808510	ORQUESTA I	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0808443	PIANO I	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0808445	PIANO II		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
0808530	PRODUCCIÓN MUSICAL I		✓	✓	✓			Sem	.50
0808531	PRODUCCIÓN MUSICAL II		✓	✓	✓		✓	Sem	.50
0808240	TEATRO MUSICAL		✓	✓	✓			Año	1.00

ROTC									
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	Prereq	Duración del Curso	Crédito
		9	10	11	12				
0707511	AFJROTC 100–HISTORIA DEL VUELO	✓	✓	✓	✓			Año	1.00
0707521	AFJROTC 200/300		✓	✓	✓		✓	Año	1.00
0707531	AFJROTC 400–ADMINISTRACIÓN				✓		✓	Año	1.00
ELECTIVOS/OTRO									
0101010	ESCRITURA CREATIVA			✓	✓	✓		Año	1.00
0994000	EDUCACIÓN Y SERVICIOS HUMANOS	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0101009	LITERATURA CINEMATOGRAFICA		✓	✓	✓			Sem	.50
9908900	ACADEMIA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO	✓						Sem	.50
0404122	CIENCIA FORENSE		✓	✓	✓			Sem	.50
0101012	LITERATURA POR VIDA			✓	✓			Año	1.00
0101011	MITOLOGÍA Y FOLCLORE	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0201205	MEDIACIÓN DE PERÍMETROS		✓	✓	✓			Año	1.00
9908500	SOCIOS DE PEER		✓	✓	✓			Sem	.50
0101013	HABLAR EN PÚBLICO	✓	✓	✓	✓			Sem	.50
0201207	D2 ESPERANZA (D2 – ALCANCE DE HARRISON Y PARTICIPACIÓN ENTRE PARES)			✓	✓			Año	1.00
0202390	GOBIERNO ESTUDIANTIL / LIDERAZGO	✓	✓	✓	✓		✓	Año	1.00
1201610	ANUARIO		✓	✓	✓		✓	Año	1.00

## AVID

### AVID 9

1209625 SCED 72999

#### Prerrequisito: Solicitud, Entrevista y GPA 2.0

Los estudiantes trabajarán en las metas académicas y personales y en la comunicación, ajustándose al entorno de la escuela secundaria. Los estudiantes aumentarán la conciencia de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como de su participación en su escuela y comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, centrándose en los objetivos personales y la redacción de tesis. Los estudiantes trabajarán en entornos colaborativos, aprendiendo a participar en discusiones colegiadas y a utilizar fuentes para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes se prepararán y participarán en los exámenes de ingreso y colocación a la universidad, mientras refinan las habilidades de estudio y las técnicas de toma de exámenes, toma de notas e investigación. Desempeñarán un papel activo en la preparación y presentación de excursiones y oradores invitados. Su investigación universitaria incluirá temas financieros y la construcción de su conocimiento sobre universidades y carreras de interés.

**AVID 10****1209635 SCED 72999****Prerrequisito: Solicitud, Entrevista y GPA 2.0**

Los estudiantes refinarán las estrategias AVID para satisfacer sus necesidades independientes y estilos de aprendizaje. Los estudiantes continuarán refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumenten su rigurosa carga de cursos y su participación en la escuela y la comunidad, perfeccionarán su gestión del tiempo y sus habilidades de estudio en consecuencia. Los estudiantes ampliarán su portafolio de escritura para incluir el análisis de indicaciones, argumentos y afirmaciones de apoyo, análisis de personajes y reflexiones detalladas. Los estudiantes también analizarán diversos documentos, con el fin de participar en discusiones colaborativas y desarrollar habilidades de liderazgo en esos entornos. Los estudiantes ampliarán su uso de vocabulario, continuando preparándose para los exámenes de ingreso a la universidad y la preparación. El análisis de textos se centrará en estrategias específicas para comprender textos complejos. Por último, los estudiantes reducirán sus estudios universitarios y carreras de interés, en función de sus intereses y objetivos personales.

**AVID 11****1209636 SCED 72999****Prerrequisito: Solicitud, Entrevista y GPA 2.0**

Esta es la primera parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y cuarto año que se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Además del enfoque académico del seminario AVID, hay actividades, metodologías y tareas universitarias que deben llevarse a cabo durante el tercer año para apoyar a los estudiantes a medida que solicitan ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios.

**AVID 12****1209645 SCED 72999****Prerrequisito: Solicitud, Entrevista y GPA 2.0**

Esta es la segunda parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y cuarto año que se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completarán un proyecto final de ensayo de investigación a partir de la investigación realizada en su tercer año en AVID. Además del enfoque académico del seminario de último año de AVID, hay actividades, metodologías y tareas universitarias que deben lograrse durante el último año que apoyan a los estudiantes a medida que solicitan ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. Todos los estudiantes de último año de AVID deben desarrollar y presentar un portafolio que represente sus años de trabajo en el sistema AVID, así como completar los requisitos para el curso del seminario.

## Educación Técnica Profesional

### **ADOBE ILUSTRADOR**

**1209771 SCED 11154**

Adobe Ilustrador se concentra en las capacidades de alta gama de Adobe Ilustrador como herramienta de ilustración, diseño y dibujo vectorial. Los estudiantes aprenden a usar las herramientas para crear obras de arte digitales que se pueden usar en diseño web, medios impresos y diseño de pantallas digitales. Las competencias y el esquema del curso siguen los establecidos en el examen Adobe Certified Associate en Diseño Gráfico e Ilustración con Adobe Ilustrador.

### **ADOBE PHOTOSHOP**

**1209772 SCED 11154**

Adobe Photoshop se concentra en las capacidades de alta gama de Adobe Photoshop como herramienta de ilustración, diseño y retoque fotográfico. Los estudiantes exploran una amplia gama de técnicas de selección y manipulación que se pueden aplicar a fotos, gráficos y videos. Las competencias y el esquema del curso siguen los establecidos en el examen Adobe Certified Associate en Comunicación Visual con Adobe Photoshop.

### **PRINCIPIOS AVANZADOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

**0414530 SCED 10157**

Principios avanzados de ciencias de la computación presenta a los estudiantes las ideas fundamentales de las ciencias de la computación y cómo aplicar el pensamiento computacional en múltiples disciplinas. El curso enseña a los estudiantes a aplicar diseños creativos y soluciones innovadoras al desarrollar artefactos computacionales. El curso hace hincapié en temas como la abstracción, la comunicación de información mediante datos, los algoritmos, la programación, Internet y el impacto global.

### **ANAT/FISIOLOGÍA**

**0414530 SCED 03053**

#### **Prerrequisito: Biología e Introducción a las Ciencias de la Salud**

Por lo general, se toman después de un estudio inicial exhaustivo de biología, los cursos de Anatomía y Fisiología presentan el cuerpo humano y los sistemas biológicos con más detalle. Para comprender la estructura del cuerpo humano y sus funciones, los estudiantes aprenden terminología anatómica, estudian células y tejidos, exploran sistemas funcionales (esqueléticos, musculares, circulatorios, respiratorios, digestivos, reproductivos, nerviosos, etc.) y pueden diseccionar mamíferos.

### **PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL**

**1209750 SCED 11051**

#### **Prerrequisito no obligatorio, pero recomendado para cursar Diseño Multimedia y Comunicación.**

Los estudiantes de Producción Audiovisual obtendrán capacitación específica para el empleo de nivel inicial en carreras de audio, video, televisión y cine. Se utilizarán equipos y software de calidad profesional en la creación de producciones dirigidas por estudiantes. Los estudiantes participarán en todos los aspectos de varias clases y proyectos de producción de audio, video y cine en grupos pequeños con énfasis en proyectos de producción de noticias y transmisión de estudios de televisión. También se animará a los estudiantes a participar como equipo de estudio para las producciones escolares y del distrito fuera del horario escolar.

## **FRENOS DE AUTO – ASE** CTE

**1209765 SCED 20106**

### **Prerrequisito: Introducción a la Automoción**

Automotive Brakes se centra en el funcionamiento básico de los sistemas de frenado de los automóviles. Incluye operación, diagnóstico y reparación básica de frenos de disco, frenos de tambor y sistemas hidráulicos básicos.

## **SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN DE AUTOS – ASE** CTE

**1209766 SCED 20106**

### **Prerrequisito: Introducción a la Automoción**

Suspensión y Dirección Automotriz se enfoca en conferencias y experiencias relacionadas en el diagnóstico y servicio de suspensiones y sistemas de dirección y sus componentes.

## **MOTORES DE AUTO – ASE** CTE

**1209767 SCED 20104**

### **Prerequisite Intro to Automotive**

Motores de Auto se centra en conferencias y experiencias de laboratorio al servicio de la culata, los componentes del tren de válvulas y los componentes del sistema de refrigeración. Incluye sistemas de desmontaje, instalación y montaje del motor.

## **CATERING** CTE

**1206115 SCED 16099**

### **Prerrequisito: Introducción a las Artes Culinarias, Seguridad y Sanidad, y Certificación de Manipulador de Alimentos ServSafe**

Los estudiantes de esta clase aprenderán las habilidades laborales necesarias para tener éxito en la industria de servicios de alimentos, incluido el saneamiento y la seguridad, el servicio al cliente y la presentación de alimentos. Desarrolla habilidades empresariales a medida que aprendes a administrar un negocio de catering. Los estudiantes planificarán, prepararán y ejecutarán eventos reales para diferentes grupos en la escuela.

## **FOTOGRAFIA COMERCIAL I** CTE

**1208160 SCED 05167**

Los estudiantes de Fotografía Comercial I se enfocan en la fotografía de estudio. Los estudiantes aprenderán las operaciones básicas de la cámara DSLR, el encuadre y el arte del estilo y la iluminación para sesiones fotográficas profesionales. Los proyectos incluirán varios anuncios impresos y trabajo de estudio. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras relacionadas con la fotografía comercial y los requisitos de los programas postsecundarios dentro de Colorado. Algunos ejemplos de trabajos en esta área son fotógrafo, diseñador gráfico y estilista. Los estudiantes completarán varios proyectos y diseñarán piezas para agregarlas a los portafolios personales.

## **FOTOGRAFÍA COMERCIAL II** CTE

**1208161 SCED 05167**

### **Prerrequisito Fotografía Comercial I**

Fotografía Comercial II enfatiza las necesidades de los fotógrafos comerciales con respecto a la experiencia técnica, la creatividad y el equipo profesional. Los aspectos técnicos incluyen la transferencia de película a digital, la iluminación, la manipulación de imágenes digitales, los procesos alternativos, el trabajo con cámaras de gran formato y la fotografía de archivo. Se estudia la exploración creativa de la materia, la iluminación, la teoría del color y otras características psicológicas en el desarrollo de las imágenes. Se utiliza una variedad de equipos fotográficos para el estudio y en el lugar. Se espera que los estudiantes creen un portafolio de trabajo tanto para formato impreso como electrónico.

## **FUNDAMENTOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN** CTE

**1209761 SCED 10011**

Fundamentos de Ciencias de la Computación es un curso destinado a proporcionar a los estudiantes exposición a diversas ocupaciones y caminos de tecnología de la información, como Sistemas de Redes, Codificación, Diseño Web y Ciberseguridad. Al completar este curso, los estudiantes competentes describirán varias ocupaciones de tecnología de la información (TI) y organizaciones profesionales. Además, podrán demostrar procesos de pensamiento lógico y discutir los problemas sociales, legales y éticos que se encuentran en la profesión de TI. Dependiendo del área de enfoque, los estudiantes competentes también demostrarán una comprensión de la electrónica y la teoría digital básica; gestión de proyectos y trabajo en equipo; relaciones con los clientes; causas y prevención de las brechas de seguridad en Internet; y estilos de escritura apropiados para la publicación en la web. Al finalizar el curso de CSF, los estudiantes estarán preparados para tomar una decisión informada sobre qué programa de estudio de Tecnología de la Información seguir.

## **CONSTRUCCIÓN – NÚCLEO** CTE

**1271712 SCED 17017**

Presenta los fundamentos para todos los oficios de la construcción que incluyen la seguridad básica en el sitio de construcción, la introducción a las matemáticas de la construcción, la introducción a las herramientas eléctricas, la introducción a los planos de construcción, las habilidades básicas de comunicación, las habilidades básicas de empleabilidad y la introducción al manejo de materiales. Este curso está diseñado como un curso de nivel de entrada para cualquiera de las especialidades del programa de oficios de la construcción. Los estudiantes pueden obtener las certificaciones del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER CORE), el Instituto de Construcción de Viviendas (HBI Core) y la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA 10).

## **CONSTRUCCIÓN – CARPINTERÍA** CTE

**1271713 SCED 17017**

### **Prerrequisito: Construcción – NÚCLEO**

Presenta habilidades básicas de carpintería, sistemas básicos de construcción residencial, la importancia de la seguridad personal y laboral, y el papel de los carpinteros dentro de la industria de la construcción. Los estudiantes pueden obtener las certificaciones del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER Carpintería I) y del Instituto de Construcción de Viviendas (Carpintería HBI).

## **CIBERSEGURIDAD** CTE

**0420158 SCED 10108**

### **Prerrequisito: Fundamentos de Ciencias de la Computación**

La seguridad cibernética proporciona a los estudiantes los conceptos básicos de la seguridad cibernética y se centra en la integración de la seguridad, la aplicación de prácticas y dispositivos de ciberseguridad, la ética y la gestión de las mejores prácticas. Las habilidades fundamentales de este curso cubren las amenazas internas y externas a la seguridad y el diseño de la red, cómo hacer cumplir las políticas de seguridad a nivel de red y cómo proteger la información de una organización. Al finalizar este curso, los estudiantes competentes demostrarán una comprensión de los conceptos de ciberseguridad, identificarán los principios fundamentales de los sistemas de red, comprenderán la infraestructura de red y la seguridad de la red, y podrán demostrar cómo implementar varios aspectos de la seguridad dentro de un sistema de red.

## **SEMINARIO DE DISEÑO** CTE

**1209800 SCED 05193**

Este curso dará a los estudiantes una introducción a los elementos y principios del diseño tal como se ven en el Diseño de Interiores y el Diseño de Moda. Además, introducirá a los estudiantes a las muchas carreras que requieren diseño. Los estudiantes comenzarán a crear sus propios diseños en moda y diseño de interiores, así como a analizar diseños de profesionales actuales en el campo.

## **EXPLORACIÓN EDUCATIVA** CTE

**0994000 SCED 19199**

Education Exploration es un curso de preparación para la universidad para estudiantes que desean seguir carreras en educación, capacitación y servicios humanos. Este curso cubrirá temas fundamentales para ayudar a los estudiantes a comprender lo que se necesita para convertirse en maestro en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, universidad y posgrado. Además, este curso introducirá a los estudiantes en una carrera de recursos humanos y formación. También aprenderán más sobre carreras de servicio humano, como trabajo social, organizador comunitario, líder de organizaciones sin fines de lucro, etc. Al final de este curso, los estudiantes deben ser capaces de comprender el proceso de admisión para estas carreras relacionadas y deben haber evaluado que sus intereses se alinean con el campo.

## **DISEÑO DE MODA Y COMMERCIALIZACION I** CTE

**1209769 SCED 05190**

### **Prerrequisito: Seminario de Diseño**

Diseño de Moda y Merchandising 1 es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria del diseño de moda y el merchandising. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar posibles oportunidades profesionales. Se hace hincapié en una introducción a la moda, la selección de moda y textiles, la construcción de productos y el merchandising de moda.

## **DISEÑO DE MODA Y COMMERCIALIZACION II** CTE

**1209770 SCED 05190**

### **Prerrequisito: Diseño de Interiores**

Diseño de Moda y Merchandising 2 es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria del diseño de moda y el merchandising. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar posibles oportunidades profesionales. Se hace hincapié en una introducción a la moda, la selección de moda y textiles, la construcción de productos y el merchandising de moda. Este curso, en comparación con Fashion Merchandising 1, se centra más en la promoción y el marketing, las perspectivas globales, los avances tecnológicos, la creación de productos y la venta al por menor.

## **FUNDAMENTOS DEL DISEÑO Y RENDIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN (A/B)** CTE

**1208180 SCED 05061**

Este curso de un año de duración presenta a los estudiantes la variedad de programas y ocupaciones en las artes, la tecnología de audio / video y la producción. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades profesionales en este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para esas oportunidades.

## **DISEÑO GRÁFICO** CTE

**1209810 SCED 11154**

**Prerrequisito: Diseño y Comunicación Multimedia**

Los estudiantes de Diseño Gráfico aprenderán a usar una variedad de productos de Adobe para crear diseños comercializables para los clientes, como Adobe Photoshop y Adobe Illustrator para diseñar camisetas, crear empaques de productos, desarrollar un logotipo para un cliente y crear carteles para grupos en la escuela.

## **DISEÑO INTERIOR** CTE

**1209712 SCED 05193**

**Prerrequisito: Diseño de Moda y Comercialización 1**

El diseño de interiores es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria del diseño de interiores y se basa en los estándares profesionales de la industria (Consejo de Acreditación de Diseño de Interiores - CIDA). Este curso se centra principalmente en el diseño residencial. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar las oportunidades profesionales. Las áreas de enfoque incluyen: diseño residencial vs comercial, carreras, dibujos de diseño, prácticas profesionales, elementos y principios de diseño y el proceso de diseño.

## **INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS** CTE

**1203010 SCED 12051**

Introduce la aplicación de los principios empresariales fundamentales en foros locales, nacionales e internacionales. Este curso examina la relación de los sistemas económicos, la gobernanza, las regulaciones y la ley con las operaciones comerciales. Examina los conceptos de desarrollo profesional, propiedad de negocios, finanzas y contabilidad, economía, marketing, administración, operaciones, recursos humanos, regulaciones y ética empresarial.

## **INTRODUCCIÓN A LA AUTOMOCIÓN** CTE

**1202027 SCED 20103**

Prepara al estudiante automotriz entrante para trabajar en el taller de manera segura y familiarizarse con el taller y el equipo común.

## **INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS** CTE

**1206110 SCED 16056**

Las habilidades introductorias en la preparación de alimentos centradas en la pirámide alimenticia son el enfoque principal de esta clase. Además, se cubren la nutrición, la planificación de comidas, la gestión del tiempo, el servicio de alimentos y las carreras relacionadas con la industria alimentaria. Este es un requisito previo para el catering.

## **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD** CTE

### **1209751 SCED 14251**

Introducción a las Ciencias de la Salud proporciona una visión general de los entornos y ocupaciones desafiantes en el campo de la salud. Este curso presenta a los estudiantes las vías que componen el clúster de ciencias de la salud. A los estudiantes se les proporciona una aplicación práctica de los conocimientos y habilidades fundamentales que incluyen el mantenimiento de la salud, las habilidades de empleabilidad, el trabajo en equipo, los sistemas de atención médica, las comunicaciones y los problemas legales en la atención médica.

## **DISEÑO MULTIMEDIA Y COMUNICACIÓN** CTE

### **1209749 SCED 05260**

El objetivo de Fundamentos de Arte, Diseño y Comunicaciones Multimedia es que el estudiante comprenda las artes, la tecnología de audio / video y los sistemas de comunicación. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades profesionales en este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para esas oportunidades. Los estudiantes también son introducidos a la variedad de programas y ocupaciones en las artes, la tecnología de audio / video y los sistemas de comunicación. Las carreras en las Artes, la Tecnología de Audio / Video y las Comunicaciones incluyen producción de video, transmisiones de televisión, publicidad, películas, publicaciones periodísticas y debate. Además de la aptitud creativa, estas carreras requieren una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una sólida base académica y un dominio de la comunicación oral y escrita.

## **GESTIÓN DE REDES** CTE

### **1209768 SCED 10102**

Networking es un curso avanzado diseñado para enfatizar las habilidades conceptuales y prácticas necesarias para diseñar, administrar y diagnosticar hardware y software de red. Al finalizar este curso, los estudiantes competentes identificarán los tipos de redes, comprenderán las capas del modelo de interconexión de sistemas abiertos (OSI), prevendrán los riesgos de seguridad y aplicarán la teoría de la resolución de problemas a la ejecución exitosa de las tareas de redes. El contenido del curso cubre el protocolo de control de transmisión, el protocolo de Internet, las topologías cableadas e inalámbricas, la conmutación y el enrutamiento, el hardware de red, las redes inalámbricas y los sistemas operativos de red (NOS). Al finalizar este curso, los estudiantes competentes estarán preparados para rendir el examen CompTIA Network+.

## **TÉCNICO DE ATENCIÓN AL PACIENTE** CTE

### **1209762 SCED 14002**

El curso de Certificación de Técnico en Atención al Paciente (CPCT/A) proporciona preparación para el examen de certificación CPCT/A de la Asociación Nacional de Carreras de Salud (NHA). El curso también inculca el conocimiento y los estándares necesarios para la excelencia en la práctica del Técnico de Atención al Paciente. La certificación NHA CPCT/A es una certificación aprobada que se encuentra en la lista de programas aprobados por el Programa de Incentivos para el Desarrollo Profesional (CDIP).

## **RENDIMIENTO Y COMUNICACIONES (A/B)**

### **1208182 SCED 05055**

Este curso de un año de duración introduce a los estudiantes a los métodos de rendimiento y a las carreras que dependen del rendimiento. Aunque el desempeño es una parte importante de este curso, otros temas incluyen la conciencia financiera, la promoción y el marketing, y la gestión y el liderazgo.

## **FOTOGRAFÍA**

### **1208151 SCED 05167**

Explora las posibilidades de lo que puede suceder con las cámaras de alta calidad y Adobe Photoshop. Aprende a tomar y distorsionar fotos con Photoshop mientras aprendes la complejidad de cómo usar una cámara digital correctamente.

## **PLTW INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA**

### **0404123 SCED 21017**

Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, el curso de Introducción al Diseño de Ingeniería de PLTW se centra en la resolución de una amplia gama de problemas de ingeniería. A los estudiantes se les presenta el proceso de diseño de ingeniería, aplicando estándares matemáticos, científicos y de ingeniería para identificar y diseñar soluciones a una variedad de problemas reales. Trabajan tanto individualmente como en equipos colaborativos para desarrollar y documentar soluciones de diseño. Los estudiantes desarrollan habilidades en representación técnica y documentación, especialmente a través del modelado por computadora en 3D utilizando una aplicación de diseño asistido por computadora (CAD).

## **PLTW PRINCIPIOS DE INGENIERÍA**

### **0404124 SCED 21017**

Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, el curso de Principios de Ingeniería de PLTW se centra en la resolución de una amplia gama de problemas de ingeniería. Este curso presenta a los estudiantes conceptos de ingeniería que son aplicables a una variedad de disciplinas de ingeniería y les permite desarrollar habilidades técnicas mediante el uso de herramientas de ingeniería como software de modelado 3D, equipos prácticos de creación de prototipos, software de programación y hardware robótico para dar vida a sus soluciones. Los estudiantes aplican el proceso de diseño de ingeniería para resolver problemas del mundo real en una amplia gama de campos de la ingeniería, como la mecánica, la robótica, la infraestructura, la sostenibilidad ambiental y el diseño y desarrollo de productos.

## **PLTW INGENIERÍA AEROSPACIAL**

### **0404126 SCED 21019**

**Prerrequisito: Haber completado Introducción a la Ingeniería, Principios de Ingeniería o JSEP con una calificación de C o superior.**

Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, el curso de Ingeniería Aeroespacial de PLTW se centra en el vuelo en el aire y el espacio a través de simulaciones de software y experiencias prácticas. Los estudiantes aprenden cómo estos conceptos se aplican a una carrera en ingeniería aeroespacial y a otros campos de la ingeniería a medida que dan vida a los conceptos mediante el diseño y la prueba de componentes relacionados con el vuelo, como un perfil aerodinámico, un sistema

de propulsión y un cohete. Los estudiantes aprenderán conceptos de mecánica orbital y los aplicarán mediante la creación de modelos utilizando software estándar de la industria.

## **PLTW INGENIERÍA DISEÑO Y DESARROLLO**



**0404127 SCED 21025**

### **Prerrequisito: PLTW Ingeniería Aeroespacial**

Siguiendo el plan de estudios sugerido por Project Lead the Way, PLTW Engineering Design and Development (EDD) es el curso final en el programa de ingeniería de la escuela secundaria PLTW. Es un curso abierto de investigación en ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema abierto bien definido y justificado mediante la aplicación de un proceso de diseño de ingeniería.

## **PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN**



**1201704 SCED 17001**

### **No es necesario para comenzar la construcción – NÚCLEO (Solo para estudiantes de segundo año; Sujeto a disponibilidad)**

Presenta los fundamentos para todos los oficios de la construcción para incluir la seguridad básica en el sitio de construcción, la introducción a las matemáticas de la construcción, la introducción a las herramientas eléctricas, la introducción a los planos de construcción, las habilidades básicas de comunicación, las habilidades básicas de empleabilidad y la introducción al manejo de materiales. Este curso está diseñado como un curso de nivel de entrada para cualquiera de las especialidades del programa de oficios de la construcción.

## **PRINCIPIOS DE MARKETING**



**1106900 SCED 12164**

### **Prerrequisito: Introducción a los Negocios**

Principios de Marketing presenta el análisis de los procesos teóricos de marketing y las estrategias de desarrollo de productos, fijación de precios, promoción y distribución, y sus aplicaciones a las empresas y al consumidor individual.

## **MEDIOS IMPRESOS I**



**1201513 SCED 11105**

Los estudiantes demuestran su comprensión de una variedad de programas y ocupaciones en los medios impresos utilizando herramientas digitales que están ampliamente disponibles en el trabajo de publicación profesional. La atención se centra en la producción de contenidos para publicaciones orientadas al lector. La instrucción se combinará con experiencias prácticas de laboratorio en la presentación de informes comunitarios, tanto verbales como visuales.

## **MEDIOS IMPRESOS II**



**1201514 SCED 11105**

### **Prerequisite Print Media I**

Este curso se recomienda para estudiantes que han completado Medios Impresos I y que desean desarrollar sus habilidades de liderazgo mientras amplían varios modos de informar y crear medios impresos para audiencias específicas. La instrucción se combinará con experiencias prácticas de laboratorio en la presentación de informes comunitarios.

## **SEGURIDAD Y SANEAMIENTO** CTE

**1206112 SCED 16056**

### **Prerrequisito Introducción a las Artes Culinarias**

Los estudiantes de Seguridad y Saneamiento obtendrán una comprensión avanzada de la seguridad y el saneamiento de la cocina en un entorno profesional a través de la instrucción en el aula y la demostración de habilidades en la cocina. Seguridad y Saneamiento preparará a los estudiantes para aprobar el examen ServSafe de la Asociación Nacional de Restaurantes y recibir la certificación nacional, que es un requisito previo para inscribirse en el curso de Catering.

## **MEDICINA DEPORTIVA** CTE

**1209763 SCED 14062**

Este curso de un año de duración proporciona a los estudiantes una visión general del campo de la medicina deportiva. Incluye información introductoria sobre carreras; alcance de la práctica; responsabilidades legales y éticas; prevención, tratamiento y manejo de lesiones; anatomía y fisiología; nutrición; técnicas básicas de encintado y envoltura, y funciones administrativas. Los estudiantes pueden obtener la Certificación de Entrenador Personal de la Academia Nacional de Medicina Deportiva (NASM).

## **GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN ESCÉNICA (A/B)** CTE

**1208183 SCED 05056**

Este curso de un año de duración introduce a los estudiantes a varias áreas de gestión dentro de la industria de la producción escénica que incluyen gerente de escena (trabajando con asistentes, actores y directores), gerente de teatro (publicidad, ventas de taquilla, relaciones públicas), recursos humanos (capacitación, contratación, seguridad, compensación, derecho) y gerente financiero (nómina y presupuesto).

## **TEATRO TÉCNICO (A/B)** CTE

**1208181 SCED 05061**

Este curso de un año de duración presenta métodos de construcción y pintura de escenografías y propiedades, operación de equipos de iluminación y sonido del escenario, e implementación de vestuario y multimedia. Este curso explora los procedimientos adecuados para servir en equipos de escenario.

## **BELLAS ARTES**

### **AP DIBUJO**

**0828130 SCED 05172**

#### **Prerrequisito: Arte**

Explora los problemas del dibujo, como la calidad de las líneas, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de profundidad y la creación de marcas a través de una variedad de medios, como el pintado, el grabado o los medios mixtos.

**AP ARTE Y DISEÑO 2D**  
**0828132 SCED 05174**

**Prerrequisito: Arte**

Este curso enseña a los estudiantes una variedad de conceptos y enfoques del arte 2D para que el estudiante pueda demostrar una variedad de habilidades y versatilidad con la técnica. Tal variedad conceptual puede demostrarse mediante el uso de uno o el uso de varios medios.

**AP ARTE Y DISEÑO EN 3D**  
**0828133 SCED 05175**

**Prerrequisito: Arte**

Este curso enseña a los estudiantes una variedad de conceptos y enfoques del arte 3D para que el estudiante pueda demostrar una variedad de habilidades y versatilidad con la técnica. Tal variedad conceptual puede demostrarse mediante el uso de uno o el uso de varios medios.

**AP ARTE DE ESTUDIO: PORTAFOLIO**  
**0828131 SCED 05171**

**Prerrequisito: Arte**

Los estudiantes completarán un portafolio de nivel universitario en Dibujo y Pintura, Diseño Bidimensional y Diseño Tridimensional (escultura).

**ARTE**

**0808110 SCED 05154**

Este es un curso introductorio de arte que sirve como requisito previo para todas las demás clases de arte. En otras palabras, debes tomar esta clase antes de poder pasar a clases de estudio de arte como dibujo y pintura. Durante esta clase, crearás algunas obras de arte, pero el énfasis principal estará en la historia del arte, la crítica de arte y los principios y elementos del arte. Esta clase te enseñará los fundamentos del arte que son necesarios para continuar en el arte.

**CERÁMICA**

**0808131 SCED 05159**

**Prerrequisito: Arte I**

Los estudiantes de cerámica explorarán diferentes técnicas de construcción manual. Si bien este curso se enfoca en el diseño y los procesos 3D, los estudiantes continuarán expuestos a varios artistas a través de la historia, la crítica y la estética.

**DIBUJO I**

**0808152 SCED 05156**

**Prerrequisito: Arte I**

Artes visuales: los cursos de dibujo proporcionan una base para el dibujo utilizando una variedad de técnicas y medios (como pluma y tinta, lápiz, tiza, etc.) tanto en blanco y negro como en color, enfatizando la observación e interpretación del entorno visual, el dibujo natural y el dibujo imaginativo. Estos cursos suelen incluir la aplicación de los elementos del arte y los principios del diseño, junto con un estudio del arte y los artistas desde una perspectiva mundial, e instrucción en el proceso de crítica. Los cursos avanzados pueden animar a los estudiantes a refinar sus procesos creativos y desarrollar sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales.

## **PINTURA**

**0808135 SCED 05157**

### **Prerrequisito: Arte I**

Los estudiantes que hayan aprobado Arte y quieran explorar y crear más a fondo en los medios de acuarela y acrílico deben inscribirse en esta clase. Crearemos estudios de diversas culturas y movimientos, así como obras originales basadas en sus intereses e ideas individuales. Se hará hincapié en la producción, la participación y la teoría. Los estudiantes continuarán expuestos a la historia del arte y a la crítica.

## **ESCULTURA**

**0808115 SCED 05158**

### **Prerrequisito: Arte I**

La escultura está diseñada para estudiantes que desean explorar y crear más a fondo en diferentes medios y técnicas de escultura que pueden incluir alambre, yeso y papel maché. Si bien este curso se enfoca en el diseño y los procesos 3D, los estudiantes continuarán expuestos a varios artistas a través de la historia, la crítica y la estética. También se puede incorporar el dibujo y la pintura, pero no es necesario tener conocimientos avanzados.

# **ARTES ESCÉNICAS**

## **AP TEORÍA MUSICAL**

**0808500 SCED 05114**

El curso de Teoría de la Música corresponde a dos semestres de un curso introductorio típico de teoría musical universitaria que cubre temas como la musicalidad, la teoría, los materiales y procedimientos musicales. Las habilidades musicales, como el dictado y otras habilidades auditivas, el canto a primera vista y la armonía del teclado, se consideran una parte importante del curso. A través del curso, los estudiantes desarrollan la capacidad de reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o presentan en una partitura. El desarrollo de las habilidades auditivas es un objetivo primordial. El rendimiento también forma parte del proceso de aprendizaje. Los estudiantes comprenden los conceptos básicos y la terminología escuchando e interpretando una amplia variedad de música. Se enfatizan las habilidades notacionales, la velocidad y la fluidez con los materiales básicos.

## **BANDA I**

**0808432 SCED 05101**

Este es un curso introductorio de banda donde los estudiantes desarrollan técnicas para tocar instrumentos de viento, metal y percusión y su capacidad para interpretar una variedad de estilos de literatura de banda de concierto. Estos cursos pueden enfatizar experiencias de ensayo e interpretación en una variedad de estilos (por ejemplo, concierto, marcha, orquestal y moderno) y también incluyen experiencias en la creación y respuesta a la música.

## **BANDA II**

**0808431 SCED 05101**

### **Prerrequisito: Banda I**

Este curso está diseñado para desarrollar la técnica de los estudiantes para tocar instrumentos de metal, viento madera y percusión y cubre una variedad de estilos de literatura de banda, principalmente para actuaciones en concierto, y también incluye experiencias en la creación y respuesta a la música.

## **CORO I**

### **0808321 SCED 05110**

Este es un coro de nivel inicial en el que los estudiantes aprenderán a cantar en un coro cantando una variedad de música antigua y nueva. Los estudiantes aprenderán teoría musical, lectura a primera vista, técnicas de interpretación y se prepararán para actuaciones durante todo el año. Las actuaciones son obligatorias para todos los estudiantes de esta clase.

## **CORO II**

### **0808320 SCED 05110**

#### **Prerrequisito: Coro I**

Este curso es para estudiantes de segundo año, tercer y cuarto año solo por recomendación del maestro. La admisión está limitada por la capacidad de canto, la capacidad de lectura de música y el número de partes de voz necesarias para tener un coro SATB equilibrado. Este curso interpreta una variedad de música. Los estudiantes asisten a conciertos, festivales y tienen la posibilidad de asistir a viajes de actuación coral. Las actuaciones son obligatorias para todos los estudiantes de esta clase.

## **CORO III**

### **0808322 SCED 05111**

#### **Prerrequisito: Coro II**

Choir III está diseñado para estudiantes que tienen una base sólida en canto coral y que desean desarrollar aún más sus habilidades vocales y musicalidad. A través de una selección diversa de literatura coral, los estudiantes refinarán su técnica vocal, ampliarán su rango vocal y mejorarán su comprensión de conceptos musicales avanzados. Se hará hincapié en el desarrollo del canto en conjunto, la lectura a primera vista y la interpretación musical. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar en varios conciertos, concursos y eventos comunitarios, mostrando sus talentos musicales y su dedicación al arte de la música coral. Los estudiantes también continuarán su estudio de teoría musical, historia de la música y prácticas de salud vocal que se establecieron en cursos anteriores. Este curso avanzado tiene como objetivo desafiar a los estudiantes a alcanzar nuevas alturas en su viaje musical y contribuir a la rica tradición de excelencia coral en nuestra escuela.

## **DRAMA**

### **0808211 SCED 05055**

Los estudiantes aprenderán sobre el drama y el teatro en todas sus vertientes. A través de la improvisación, escenas memorizadas y actuaciones creativas, los estudiantes aprenderán sobre la concentración, la observación, el recuerdo sensorial y las respuestas emocionales. Los estudiantes perfeccionarán su creatividad a través de la actuación, la escritura y la crítica. También estudiarán las direcciones y términos del escenario, el movimiento, las técnicas de actuación y las teorías.

## **MÚSICA GENERAL**

### **0808444 SCED 05117**

Este curso de música proporciona a los estudiantes una comprensión de la música y su importancia en sus vidas. El contenido del curso se centra en cómo los diversos estilos de música aplican elementos musicales para crear un impacto expresivo o estético. Los estudiantes también tienen la capacidad de interpretar y crear música informal dentro del aula.

## **JAZZ I**

### **0808421 SCED 05106**

Este curso ayuda a los estudiantes a interpretar una variedad de estilos musicales (por ejemplo, música de cámara tradicional, jazz y rock). Al mismo tiempo, estos cursos ayudan a cultivar la técnica de los estudiantes en instrumentos apropiados para el estilo (s) interpretado(s) (metales, viento-madera, cuerda, instrumentos de percusión y/o electrónicos- y brindan experiencias en la creación y respuesta a la música. Los cursos suelen variar en tamaño de 2 a 20 intérpretes.

## **JAZZ II**

### **0808404 SCED 05105**

#### **Prerrequisito: Jazz I**

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades avanzadas a través de la técnica de interpretación de jazz y el conocimiento de la teoría e historia de la música de jazz. Los estudiantes serán capaces de interpretar música de jazz de dificultad simple a avanzada y comprender los fundamentos de la música de jazz de diferentes culturas, épocas y estilos.

## **TEATRO MUSICAL**

### **0808240 SCED 05060**

#### **Solo Audiciones**

A través de la exploración, la dirección y la colaboración, los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán sus habilidades como intérpretes de teatro musical en lo que respecta a la voz, la danza y la actuación. Los estudiantes construirán un repertorio de al menos 6 piezas contrastantes de 16 a 32 compases, 3 monólogos de audición contrastantes y podrán completar coreografías básicas. Al final del curso, los estudiantes podrán audicionar con confianza para varias oportunidades, incluidas las audiciones de teatro escolar, musical o teatro musical universitario.

## **ORQUESTA I**

### **0808510 SCED 05104**

La orquesta ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender a tocar un instrumento de cuerda, incluyendo violín, viola, violonchelo y bajo. Los estudiantes desarrollarán sus talentos musicales a través del estudio y la interpretación de una amplia gama de repertorio orquestal. Se hará hincapié en el desarrollo de la competencia técnica, la interpretación musical y las habilidades de conjunto. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar en varios conciertos y eventos a lo largo del año académico, fomentando el sentido del trabajo en equipo y la expresión musical. Los estudiantes también obtendrán una comprensión de la teoría musical, la historia de la música y el papel de la música orquestal en diversos contextos culturales. Este curso proporciona una experiencia enriquecedora para que los estudiantes crezcan como músicos y contribuyan a la vibrante comunidad musical de nuestra escuela.

## **PIANO I**

### **0808443 SCED 05107**

A través de la práctica aplicada del piano, el desarrollo de la técnica y la interpretación, los estudiantes aprenderán notación musical y vocabulario mientras examinan la historia y la cultura de la música. Se enfatizarán y explorarán las conexiones transversales con el estudio musical en función de la indagación de los estudiantes. La clase proporcionará a los estudiantes una variedad de métodos de instrucción y formas de demostrar el aprendizaje. La instrucción en grupo, el trabajo en grupos pequeños, el trabajo

en pareja y la amplia orientación individual del maestro construirán un espacio de aprendizaje colaborativo.

## **PIANO II**

**0808445 SCED 05107**

**Prerrequisito: Piano I**

Los estudiantes desarrollarán una mejor comprensión de las tonalidades y las escalas de 2 octavas que las acompañan y los arpeggios de las tonalidades hasta 3 sostenidos y 2 bemoles. Fluidez en el cambio de posición de las manos para piezas escritas en múltiples posiciones de las manos. Aplicación de acordes y arpeggios de tonalidades comentados, a algunas melodías conocidas.

A lo largo de este curso se desarrollará una comprensión de nivel intermedio de los valores de las notas y el ritmo.

## **PRODUCCIÓN MUSICAL I**

**0808530 SCED 05119**

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de explorar la composición de canciones y la producción musical. Utilizando el ordenador como estudio de grabación virtual, los alumnos combinarán la producción de sonido basada en software con el audio grabado de sus composiciones originales. Los estudiantes escribirán al menos una canción completa y presentarán su trabajo en una exhibición al final del semestre, así como grabarán sus composiciones.

## **PRODUCCIÓN MUSICAL II**

**0808531 SCED 05119**

**Prerrequisito: Producción Musical I**

Los estudiantes explorarán técnicas avanzadas de producción musical y experimentarán con múltiples estaciones de trabajo de audio digital para obtener una comprensión más profunda y profunda de la composición de canciones y el campo de la producción musical. Los estudiantes escribirán y producirán al menos una canción completa y presentarán su trabajo en una exhibición al final del semestre, así como grabarán sus composiciones.

## **ROTC**

### **AFJROTC 100–HISTORIA DEL VUELO**

**0707511 SCED 09151**

Los cursos del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (ROTC) I de la Fuerza Aérea incluyen tanto estudios aeroespaciales como educación en liderazgo / habilidades para la vida. En estos cursos, las lecciones de liderazgo y habilidades para la vida cubren la herencia y el desarrollo de la Fuerza Aérea, incluida su estructura, operaciones, costumbres y cortesías. Los temas aeroespaciales incluyen el desarrollo, la historia y el impacto del vuelo; aeronaves y naves espaciales; y el entorno en el que operan estas artesanías.

**AFJROTC 200/300**  
**0707521 SCED 09152**

**Prerrequisito: AFJROTC 100/200**

Los cursos II del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (ROTC) de la Fuerza Aérea incluyen estudios aeroespaciales y educación en habilidades para la vida y liderazgo. En estos cursos, las lecciones de liderazgo y habilidades para la vida cubren habilidades de intercomunicación, ejercicios y ceremonias militares. Los temas aeroespaciales enfatizan la ciencia del vuelo, incluidos los factores de poder aeroespacial, vuelo de aeronaves y navegación.

**AFJROTC 400–ADMINISTRACIÓN**  
**0707531 SCED 09153**

**Prerrequisito: AFJROTC 200/300**

Los cursos III del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (ROTC) de la Fuerza Aérea incluyen estudios aeroespaciales y educación en liderazgo / habilidades para la vida. Estos cursos continúan desarrollando las habilidades de vida y liderazgo de los estudiantes y las formas en que se aplican a la vida militar. Los temas aeroespaciales hacen hincapié en la tecnología y la exploración espaciales; examinar los sistemas de defensa nacional; y avanzar en el conocimiento de los estudiantes sobre aviación, propulsión y navegación.

## **ELECTIVOS/OTRO**

**ESCRITURA CREATIVA**  
**0101010 SCED 01104**



El objetivo de este curso es proporcionar instrucción avanzada en escritura como habilidad y herramienta para transmitir información como arte y género. En este curso, los estudiantes examinan autores tradicionales y contemporáneos, exploran estilos de escritura y elaboran su propia voz de escritura única.

**EDUCACIÓN Y SERVICIOS HUMANOS**  
**0994000 SCED 19199**

Este curso es un curso de preparación para la universidad para estudiantes que desean seguir carreras en educación, capacitación y servicios humanos. Este curso de un año de duración cubrirá temas fundamentales para ayudar a los estudiantes a comprender lo que se necesita para convertirse en maestro en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, universidad y posgrado. Además, este curso introducirá a los estudiantes en una carrera de recursos humanos y formación. También aprenderán más sobre carreras de servicio humano, como trabajo social, organizador comunitario, líder de organizaciones sin fines de lucro, etc. Al final de este curso, los estudiantes deben ser capaces de comprender el proceso de admisión para estas carreras relacionadas y deben haber evaluado que sus intereses se alinean con el campo.

## **LITERATURA CINEMATOGRAFICA**



### **0101009 SCED 05168**

El objetivo de este curso es proporcionar instrucción y análisis literarios en comparación y contraste con el cine. Se exploran ambas versiones de los conceptos, donde los estudiantes son capaces de articular y describir el uso de la "historia única" y cómo tanto el cine como la literatura se basan en gran medida en los cambios y normas sociales.

## **CIENCIA FORENSE**

### **0404122 SCED 03214**

Esta clase será una aplicación en el mundo real de todo lo relacionado con la ciencia (biología, química y física) a las leyes penales y civiles que hacen cumplir las agencias en los EE. UU. y otros países. Incluirá huellas dactilares, creación de moldes (para neumáticos y zapatos), análisis de fibras, pruebas de rastros, salpicaduras de sangre y pruebas de ADN. Los estudiantes aprenderán técnicas adecuadas de recolección, preservación y análisis de laboratorio que tienen aplicaciones en el mundo real.

## **ACADEMIA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO**

### **9908900 SCED 19258**

El curso de un año de duración está estructurado en componentes clave para apoyar a los estudiantes de 9º grado durante su transición a la escuela secundaria. Además de abordar aspectos cruciales del éxito en la escuela secundaria, como la organización, las habilidades de estudio y la participación comunitaria, el curso ofrece a los estudiantes de 9º grado la oportunidad de desarrollar habilidades básicas de Microsoft Office, alineándose con la iniciativa 1:1 de la escuela. Además, el curso integra el apoyo a los estudiantes a través del Aprendizaje Socioemocional (SEL), reconociendo la importancia del bienestar emocional en el éxito académico. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar posibles trayectorias profesionales, lo que les ayuda a tomar decisiones informadas sobre sus futuras clases y trayectorias profesionales. A lo largo de todo el curso, una variedad de recursos, incluidos mentores de pares, consejeros escolares, administradores y oradores de la comunidad, contribuyen a una experiencia de aprendizaje integral y de apoyo.

## **LITERATURA DE VIDA**

### **0101012 SCED 22209**

Comunicarse de manera efectiva, pensar críticamente, leer de manera competente y utilizar el juicio profesional / ético son habilidades universales necesarias para navegar con éxito las expectativas de un ciudadano estadounidense que contribuye. En este curso de un año de duración, los estudiantes explorarán una variedad de documentos legales y situaciones de la "vida" en las que necesitarían emplear habilidades de lectura, escritura, expresión oral y juicio. Este curso cubrirá la comprensión y la respuesta a situaciones de la vida como (pero no se limita a): etiqueta de correo electrónico, currículums, contratos, solicitudes universitarias, entrevistas de trabajo, contratos de alquiler/arrendamiento, evaluaciones educativas/profesionales y mucho más a través del aprendizaje basado en proyectos.

## **MITOLOGÍA Y FOLCLORE**

### **0101011 SCED 01069**

Este curso ofrece la oportunidad de explorar la historia y las tradiciones orales de la mitología y el folclore. Los estudiantes se familiarizarán y serán capaces de reconocer diversas formas de mitología y folclore y desarrollarán la capacidad de analizar e interpretar críticamente los mitos y el folclore de diferentes períodos históricos y culturas. A través del análisis y la lectura crítica, los estudiantes tomarán

conciencia de los contextos culturales del mito, el folclore y la tradición oral, al tiempo que comprenderán la creación y producción del género de los textos.

### **MEDIACIÓN DE PERÍMETROS**

#### **0201205 SCED 04162**

Los mediadores son estudiantes deseosos de intervenir, representar y ser agentes de cambio cultural positivo en nuestra escuela y comunidad. Como mediador de pares, usted representa la voz y la elección de los estudiantes, y será capacitado para usar de manera efectiva las técnicas de Prácticas Restaurativas para facilitar conferencias restaurativas con los estudiantes y el personal, y trabajar para construir el bienestar general en nuestra escuela a través de una variedad de campañas centradas en la esperanza, la ayuda y la fortaleza.

### **SOCIOS DE PEER**

#### **9908500 SCED 22107**

La Pasantía de Educación Especial de Partners in Education está diseñada para proporcionar beneficios académicos y sociales recíprocos a los estudiantes con discapacidades y sus compañeros, sin discapacidades (pasantes). El pasante sería asignado a uno o más estudiantes en el programa de educación especial (los estudiantes a los que están asignados pueden cambiar periódicamente). El pasante estaría en clase con los estudiantes para ayudar a los estudiantes a completar las tareas de clase. El pasante no hace las tareas, sino que supervisa a los estudiantes y ayuda a los estudiantes a mantenerse al día en clase y terminar su trabajo de clase. El pasante socializa con su(s) estudiante(s) y el(los) otro(s) estudiante(s) del Programa de Educación Especial. El pasante también intentará que los estudiantes participen en la clase respondiendo a la pregunta de los profesores, incluso si tienen que dar la respuesta a los estudiantes.

### **HABLAR EN PÚBLICO**

#### **0101013 SCED 01151**

Este curso se enfoca en el desarrollo de la habilidad de hablar en público, incluidos los aspectos técnicos de la construcción de discursos efectivos, como el uso de ayudas visuales. Se hará hincapié en las técnicas para ganar confianza cuando se habla en público para realizar presentaciones y propuestas para una variedad de propósitos y audiencias, como la escuela, la comunidad en general y las carreras profesionales. Los estudiantes centrarán su atención en los principios y perspectivas necesarios para escribir de manera efectiva para diferentes audiencias, incluida la investigación para respaldar afirmaciones.

### **D2 ESPERANZA (D2 – ALCANCE DE HARRISON Y PARTICIPACIÓN ENTRE PARES)**

#### **0201207 SCED 22104**

La empatía, la colaboración, la participación en la comunidad, la reflexión, el liderazgo, la adaptabilidad y la iniciativa son atributos necesarios de un adulto joven exitoso y completo. En este curso, los estudiantes colaborarán con el personal y los estudiantes de D2, así como con una variedad de miembros de la comunidad, para trabajar hacia la misión de retribuir a la comunidad de D2 y construir relaciones/tutorías en todos los niveles de grado (K-12) para fomentar las raíces educativas y la motivación.

## **GOBIERNO ESTUDIANTIL / LIDERAZGO**

### **0202390 SCED 22101**

#### **Prerrequisito: Solicitud y Aprobación del Maestro**

Los oficiales del Cuerpo Estudiantil DEBEN haber tomado la Clase de Liderazgo Estudiantil antes de ser elegidos como oficiales de la escuela. El propósito del curso de liderazgo estudiantil / Consejo Estudiantil es brindar oportunidades para que los estudiantes adquieran conocimientos para practicar habilidades fundamentales en liderazgo, incluido el establecimiento de metas y la evaluación, las habilidades de reunión y comunicación, la planificación, el marketing, la publicidad, la diversidad y la conciencia de los problemas, el espíritu y el espíritu deportivo, el servicio comunitario y escolar.

## **ANUARIO**

### **1201610 SCED 11104**

#### **Prerrequisito: Fotografía o Fundamentos de Multimedia o Periodismo**

El personal del anuario domina las habilidades necesarias para producir el anuario, incluida la recopilación de información, la fotografía, el cuarto oscuro, el diseño de maquetación, la redacción de textos, la corrección de pruebas y la autoedición en computadora. El personal financia el libro a través de la venta del anuario y solicitando anuncios, que es un requisito para las calificaciones en la clase. El trabajo extenso fuera de clase también es un requisito del anuario. Los estudiantes que se inscriban en la clase deberán completar una solicitud para ser entregados al asesor del anuario durante el proceso de registro.

## INSCRIPCIÓN CONCURRENTE

(CONSULTE LA PÁGINA 16 PARA OBTENER MÁS DETALLES)

Cursos de Inscripción Concurrente que se Ofrecen en el Campus de la Escuela Secundaria										
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	LAB	Prereq	Duración del Curso	Credito
		9	10	11	12					
1261120	ENG 1021 – COMPOSICIÓN EN INGLÉS (PPSC)		✓					✓	Sem	1.00
1260913	HIS 1120 – EL MUNDO: 1500 – PRESENTE (PPSC)		✓					✓	Sem	1.00
1262152	MAT 1240 – MATEMÁTICAS PARA LAS ARTES LIBERALES (PPSC)			✓				✓	Sem	1.50
1265050	ASL 1121 – LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO (PPSC)				✓				Sem	2.00
1262371	GEO 1005 – GEOGRAFÍA REGIONAL MUNDIAL (PPSC)				✓			✓	Sem	1.00
1271107	COM 1150 – HABLAR EN PÚBLICO (PPSC)			✓				✓	Sem	1.00
1265190	EDU 2211 – FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN (PPSC - PROGRAMA DE CADETES DOCENTES)			✓	✓				Sem	1.00
1275193	EDU 2341 - EDUCACIÓN MULTICULTURAL (PPSC - PROGRAMA DE CADETES DE MAESTROS)			✓	✓				Sem	1.00
1275196	EDU 2611 - ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA (PPSC - PROGRAMA DE CADETES DE MAESTROS)			✓	✓				Sem	1.00
1275195	EDU 1088 - PRÁCTICUM (PPSC – PROGRAMA DE CADETES DE MAESTROS)			✓	✓				Sem	1.00
1262361	PSY 1001 – INDUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA (PPSC)		✓	✓	✓			✓	Sem	1.00

Cursos de Inscripción Concurrente que se Ofrecen en el Campus de la Escuela Secundaria										
Curso Num.	Título del Curso	Niveles de Grado				NCAA	LAB	Prereq	Duración del Curso	Credito
		9	10	11	12					
1264251	ANT 1005 – ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA (PPSC)			✓	✓			✓	Sem	1.50
1271712	CON 1057 – NÚCLEO DEL CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (PPSC)			✓	✓				Sem	1.00
1261221	ENG 1022 – COMPOSICIÓN EN INGLÈS II (PPSC)		✓					✓	Sem	1.00
1271506	CRJ 1010 – JUSTICIA PENAL (PPSC)	✓	✓						Sem	1.0
1265051	ASL 1122 – LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO II (PPSC)				✓			✓	Sem	2.00
1271713	CON 1058 – CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN CARPINTERÍA I (PPSC)			✓	✓				Sem	1.00
1275194	EDU 2401 - ENSEÑANDO AL ALUMNO EXCEPCIONAL (PPSC - PROGRAMA DE CADETES DE MAESTROS)			✓	✓			✓	Sem	1.00
1262370	PSY 2441: DESARROLLO INFANTIL (PPSC – PROGRAMA DE CADETES DE MAESTROS)			✓	✓			✓	Sem	1.00
9909461	PRACTICAS			✓	✓					

✓ -denota el nivel de grado en el que los estudiantes suelen tomar clases. Las clases se deciden caso por caso y los estudiantes no tienen restricciones para tomar clases según el nivel de grado.

\* Los estudiantes pueden tomar cursos universitarios en el campus de PPSC que no se ofrecen en el nivel superior campus de la escuela, siempre y cuando los cursos estén en la carrera o trayectoria académica de los estudiantes.

\*PPSC = Universidad Estatal de Pikes Peak / CSU-PUEBLO = Universidad Estatal de Colorado

**ENG 1021 – Composición en Inglés I (PPSC)****1261120 SCED 01001****Prerrequisito: Colocación en inglés (EdReady, Accuplacer)**

Enfatiza la planificación, redacción y revisión de composiciones, incluido el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y lógico. Este curso incluye una amplia variedad de composiciones que enfatizan la escritura analítica, evaluativa y persuasiva/argumentativa.

**HIS 1120 – El Mundo: 1500 - Presente (PPSC)****1260913 SCED 04053****Prerrequisito: Colocación en inglés (EdReady, Accuplacer)**

Explora las tendencias dentro de los acontecimientos, pueblos, grupos, ideas e instituciones en la Historia Universal desde 1500, así como en las tendencias culturales comunes. Este curso se enfoca en desarrollar, practicar y fortalecer las habilidades que los historiadores utilizan mientras construyen conocimiento y estudian un conjunto diverso de narrativas a través de perspectivas como el género, la clase, la religión y la etnia.

**MAT 1240 – Matemáticas para las Artes Liberales (PPSC)****1262152 SCED 02002****Prerrequisito: Colocación de Matemáticas (EdReady, Accuplacer)**

Desarrolla habilidades matemáticas y de resolución de problemas. Se incluyen las habilidades tecnológicas adecuadas. El contenido se selecciona para resaltar las conexiones entre las matemáticas y la sociedad en la que vivimos. Los temas incluyen teoría y lógica de conjuntos, modelos matemáticos, métodos estadísticos y de probabilidad, y matemáticas del consumidor. El contenido adicional incluirá un tema sobre geometría, sistemas de numeración, teoría de la decisión o ciencias de la administración.

**ASL 1121 – Lenguaje de Señas Americano (PPSC)****1265050 SCED 24852**

Expone al estudiante al lenguaje de señas americano. Las actividades de preparación se llevan a cabo centrándose en las habilidades visuales/receptivas y en la comunicación básica. Utiliza el método de experiencia directa. Los estudiantes deben completar este curso con una calificación de B o superior o aprobar el examen de competencia de ASL con un puntaje de al menos 80% o mejor antes de registrarse para ASL 1122 si planean inscribirse en el Programa de Preparación de Intérpretes.

**GEO 1005 – Geografía Regional Mundial (PPSC)****1262371 SCED 04001****Requisitos previos: Colocación en inglés (EdReady, Accuplacer)**

Examina la distribución espacial de los fenómenos ambientales y sociales en las regiones del mundo. Los fenómenos ambientales incluyen la topografía, el clima y los recursos naturales. Los fenómenos sociales incluyen los patrones de población y asentamiento, la religión, la etnia, el idioma y el desarrollo económico. Este curso también analiza las características que definen a las regiones del mundo y las distinguen entre sí. Este curso examina las relaciones entre los entornos físicos y las sociedades humanas, y examina la globalización, haciendo hincapié en las relaciones geopolíticas y económicas entre las regiones más desarrolladas y menos desarrolladas.

**COM 1150 – Hablar en Público (PPSC)**

**1271107 SCED 11003**

**Requisitos previos: Colocación en inglés (EdReady, Accuplacer)**

Combina la teoría básica de la comunicación del habla con las habilidades de interpretación del habla pública. Se hace hincapié en la entrega del discurso, la preparación, la organización, el apoyo y el análisis y la entrega de la audiencia.

**EDU 2211 - Fundamentos de la Educación (PPSC - Programa de Maestros Cadetes)**

**1275193 SCED 19151**

Se centra en las fuerzas históricas, sociales, políticas, filosóficas, culturales y económicas que dan forma al sistema de escuelas públicas de los Estados Unidos. Este curso incluye temas actuales de la reforma educativa, la tecnología en relación con la educación y las consideraciones relacionadas con convertirse en maestro en el estado de Colorado. El curso aborda la teoría y las prácticas educativas desde la Educación Infantil (ECE) hasta la educación secundaria.

**EDU 2341 – Educación Multicultural (PPSC – Programa de Maestros Cadetes)**

**1275193 SCED 19154**

Explora grupos raciales, étnicos, culturales y socioeconómicos para comprender la equidad, la diversidad y la inclusión en las comunidades y la educación. Este curso brinda oportunidades para contextualizar las perspectivas multiculturales en la sociedad y su impacto en el sistema educativo.

**EDU 2611 – Enseñanza, Aprendizaje y Tecnología (PPSC – Programa de Maestros Cadetes)**

**1275196 SCED 19154**

Explora la integración de la enseñanza de la tecnología en las prácticas de enseñanza utilizadas en entornos educativos preescolares y postsecundarios (P-21) para todas las áreas de contenido del currículo. Este curso revisa una variedad de tecnologías con énfasis en aumentar el aprendizaje de los estudiantes y la retención de conocimientos. El curso también explora la combinación de la tecnología con varias metodologías de instrucción para promover disposiciones profesionales de los maestros relacionadas con la enseñanza rica en tecnología.

**EDU 1088: Practicum (PPSC – Programa de Cadetes Docentes)**

**1275195 SCED 22054**

Brinda a los estudiantes la oportunidad de complementar el trabajo del curso con experiencia laboral práctica relacionada con su programa educativo. Los estudiantes trabajan bajo la supervisión inmediata de personal experimentado en el centro educativo y con la guía directa del instructor.

**ANT 1005: Antropología Biológica con Laboratorio (PPSC)**

**1264251 SCED 04251**

**Prerrequisito: Colocación de matemáticas (EdReady, Accuplacer)**

Se centra en el estudio de la especie humana y los organismos relacionados, y examina los principios de la genética, la evolución, la anatomía, la clasificación y la ecología, incluyendo un estudio de la variación y adaptación humana, la biología y el comportamiento de los primates vivos, y la historia evolutiva de los fósiles de primates y humanos.

**PSY 1001: Introducción a la Psicología (PPSC)**

**1262361 SCED 04254**

**Prerrequisito: Colocación en inglés (EdReady, Accuplacer)**

Se centra en el estudio científico del comportamiento, incluida la motivación, la emoción, la psicología fisiológica, el estrés y el afrontamiento, los métodos de investigación, la conciencia, la sensación, la percepción, el aprendizaje y la memoria.

**CON 1057 – Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (PPSC)**

**1271712 SCED 17017**

Presenta los fundamentos para todos los oficios de la construcción que incluyen la seguridad básica en el sitio de construcción, la introducción a las matemáticas de la construcción, la introducción a las herramientas eléctricas, la introducción a los planos de construcción, las habilidades básicas de comunicación, las habilidades básicas de empleabilidad y la introducción al manejo de materiales. Este curso está diseñado como un curso de nivel de entrada para cualquiera de las especialidades del programa de oficios de la construcción.

**ENG 1022 – Composición en Inglés II (PPSC)**

**1261221 SCED 01002**

**Prerrequisito: ENG 121 (Grado C o superior)**

Amplía y refina los objetivos de la Composición en Inglés I. Enfatiza el pensamiento y la lectura críticos/lógicos, la definición de problemas, las estrategias de investigación y la redacción de composiciones analíticas, evaluativas y/o argumentativas.

**CRJ 1010: Introducción a la Justicia Penal (PPSC)**

**1271506 SCED 15051**

Presenta los componentes básicos del sistema de justicia penal en los Estados Unidos. Se discuten los conceptos de delito, datos sobre delitos, victimización, perspectivas y puntos de vista sobre el delito, teoría y derecho. Se examina en particular el proceso de justicia penal, la interacción y los conflictos entre los organismos de justicia penal y las cuestiones actuales de justicia penal.

**ASL 1122 - Lenguaje de Señas Americano II (PPSC)**

**1265051 SCED 06802**

**Prerrequisito: ASL 1121**

Desarrolla un conocimiento sintáctico básico del lenguaje de señas americano (ASL), vocabulario básico y habilidades básicas de conversación. Incorpora aspectos vitales de la cultura y la comunidad sorda. El método de la experiencia directa se utiliza para mejorar el proceso de aprendizaje.

**CON 1058 – Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción Carpintería I (PPSC)**

**1271713 SCED 17017**

Presenta habilidades básicas de carpintería, sistemas básicos de construcción residencial, la importancia de la seguridad personal y laboral, y el papel de los carpinteros dentro de la industria de la construcción.

**EDU 2401 – Enseñando al Estudiante Excepcional (PPSC – Programa de Maestros Cadetes)  
1275194 SCED 19154**

**Prerrequisito: Haber completado con éxito el año 1 de Teacher Cadet**

**Corequisito: PSY 2441**

Se centra en las diferencias individuales y las modificaciones que son necesarias en las prácticas educativas del alumno excepcional. Incorpora una experiencia adicional de 10 horas y 0 créditos, preprofesional, supervisada y basada en el campo. Junto con esta experiencia, se requiere de todos los estudiantes un portafolio y un diario reflexivo de experiencia de campo.

**PSY 2441 – Desarrollo Infantil (PPSC – Programa de Maestros Cadetes)  
1262370 SCED 04254**

**Corequisito: EDU 2401**

Se enfoca en el crecimiento y desarrollo del individuo, desde la concepción hasta la infancia, enfatizando los factores físicos, cognitivos, emocionales y psicosociales.

**Estudio del Trabajo  
9909460**

El estudio de trabajo se proporciona a los estudiantes de secundaria con el deseo de explorar un campo profesional que esté alineado con su ICAP. Una parte de su día escolar se dedicará a trabajar con un empleador para obtener una valiosa experiencia laboral antes de graduarse. A los estudiantes se les concede tiempo libre de la escuela para participar en trabajos de medio tiempo en los que utilizan habilidades de preparación para la fuerza laboral cada semestre (un máximo de dos créditos electivos totales para la graduación). Los requisitos de horas son los siguientes para recibir crédito: Trabajo remunerado = 60 horas por medio crédito o 120 horas por un crédito (máximo un crédito por semestre). La documentación de las horas trabajadas y la situación laboral se requiere mensualmente y se comunica con el Coordinador de Aprendizaje Relacionado con la Carrera.

**Practicas**

**9909461 SCED 22998**

El estudiante puede solicitar practicas con socios de la industria y programar bloques abiertos (mañanas 1 y 2, 5 y 6; tardes 3 y 4, 7 y 8) para este aprendizaje experiencial para créditos optativos. 60 horas = 0,5 créditos, 120 horas = 1 crédito; Los estudiantes pueden obtener hasta 1.0 créditos/semestre.

## PLAN DE GRADUACIÓN DE CUATRO AÑOS

Cursos de Grado 9		Credito	<b>Recomendaciones para la Universidad</b> Inglés: 4 créditos Estudios Sociales: 3 créditos Matemáticas: 3 créditos Ciencias: 3 créditos Idioma del mundo: 1 crédito Educación Física: 0,5 créditos Salud: 0.5 créditos Electivos: 8 créditos
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
<b>Total Acumulado</b>			

Cursos de Grado 10		Credito
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
<b>Total Acumulado</b>		

Cursos de Grado 11		Credito	Cada clase en una línea cuenta como 0.5 créditos. Los estudiantes pueden obtener hasta 7 créditos en un año. Las clases A&B para el mismo curso deben aparecer en el mismo año. A continuación se muestra un ejemplo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
<b>Total Acumulado</b>			

Cursos de Grado 12		Credito
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
<b>Total Acumulado</b>		

## PLAN DE GRADUACIÓN DE CUATRO AÑOS – EJEMPLO

Cursos de Grado 9		Credito	<b>Recomendaciones para la Universidad</b> Inglés: 4 créditos Estudios Sociales: 3 créditos Matemáticas: 3 créditos Ciencias: 3 créditos Idioma del mundo: 1 crédito Educación Física: 0,5 créditos Salud: 0. 5 créditos Electivos: 8 créditos
1	Inglés I Semestre 1	0.5	
2	Inglés I Semestre 2	0.5	
3	Economía Semestre 1	0.5	
4	Psicología Semestre 1	0.5	
5	Álgebra en el Semestre 1	0.5	
6	Álgebra en Vacaciones 2	0.5	
7	Justicia Penal Semestre 1	0.5	
8	Justicia Penal Semestre 1	0.5	
9	Español I Semestre 1	0.5	
10	Español I Semestre 2	0.5	
11	Salud Semestre 2	0.5	
12	PE Semestre 1	0.5	
13	Electivo	0.5	
14	Electivo	0.5	
15			
16			
<b>Total acumulado</b>		<b>7.0</b>	

Cursos de Grado 10		Credito
1	Inglés II Semestre 1	0.5
2	Inglés II Semestre 2	0.5
3	Historia del Mundo Semestre 1	0.5
4	Historia del Mundo Semestre 2	0.5
5	Geometría Semestre 1	0.5
6	Geometría Semestre 2	0.5
7	Biología Semestre 1	0.5
8	Biología Semestre 2	0.5
9	Español II Semestre 1	0.5
10	Español II Semestre 2	0.5
11	PE II Semestre 1	0.5
12	Espacio Junior Entrepre. Pro.	0.5
13	Electivo	0.5
14	Electivo	0.5
<b>Total acumulado</b>		<b>14.0</b>

Cursos de Grado 11		Credito	Este cronograma asume que los estudiantes no usaron períodos libres. Este cronograma también asume que el estudiante quería clases AP para obtener créditos universitarios. Las clases tomadas más allá de los requisitos básicos cuentan para créditos electivos.
1	Inglés III Semestre 1	0.5	
2	Inglés III Semestre 2	0.5	
3	Álgebra II Semestre 1	0.5	
4	Álgebra II Semestre 2	0.5	
5	AP de Historia de EE. UU. Semestre 1	0.5	
6	AP U.S. Historia Semestre 2	0.5	
7	Química Semestre 1	0.5	
8	Química Semestre 2	0.5	
9	Gobierno Semestre 1	0.5	
10	Español 3 Semestre 1	0.5	
11	Español 3 Semestre 2	0.5	
12	Electivo	0.5	
13	Electivo	0.5	
14		0.5	
15			
16			
<b>Total acumulado</b>		<b>21</b>	

Cursos de Grado 12		Credito
1	Inglés IV Semestre 1	0.5
2	Inglés IV Semestre 2	0.5
3	Estadísticas AP Semestre 1	0.5
4	Estadísticas AP Semestre 2	0.5
5	Weights and Cond. Semester 1	0.5
6	AP Psicología Semestre 1	0.5
7	AP Psicología Semestre 2	0.5
8	Física Semestre 1	0.5
9	Física Semestre 2	0.5
10	AP Español Lang Sem 1	0.5
11	AP Español Lang Sem 2	0.5
12	Electivo	0.5
13	Electivo	0.5
14		
15		
<b>Total acumulado</b>		<b>27.5</b>

**Acuerdo de Experiencia de Aprendizaje Basado en el Trabajo**

Este acuerdo se establece entre el Distrito Escolar 2 de Harrison y

Estudiante: \_\_\_\_\_ con permiso de

Padre/Tutor: \_\_\_\_\_ y

Compañía o Organización: \_\_\_\_\_

El aprendizaje basado en el trabajo en HSD2 brinda a los estudiantes oportunidades para adquirir experiencia laboral, explorar opciones profesionales y recibir educación a través del lugar de trabajo. La parte del programa durante la cual un estudiante está trabajando se denomina Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo (la "Experiencia WBL"). Los estudiantes serán responsables de las reflexiones mensuales basadas en las tareas completadas y un resumen de lo que aprendieron. Al recibir comentarios del Coordinador de aprendizaje conectado a la carrera y hacer las revisiones necesarias, se agregarán reflexiones al trabajo de carpeta en Xello.

Estos programas son educativos y se obtienen créditos escolares por las horas que un estudiante trabaja para un empleador u organización. El crédito se obtiene en función de si la experiencia es paga o no.

- En una Experiencia WBL, sesenta (60) horas equivalen a la mitad (.5) de un crédito.
- Los estudiantes de tercer y cuarto año pueden obtener hasta 1.0 créditos por semestre.
- Los estudiantes de primer y segundo año son elegibles para obtener .5 de crédito cada semestre.

Este acuerdo es realizado por y entre HSD2, el estudiante mencionado anteriormente, los padres/tutores del estudiante y el empleador/mentor de la experiencia WBL.

**Información sobre la experiencia de aprendizaje basado en el trabajo:**

Nombre comercial y dirección donde trabajará el estudiante:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nombre del supervisor de experiencia WBL del estudiante: \_\_\_\_\_

Numero de Telefono: \_\_\_\_\_ Correo Electronico: \_\_\_\_\_

Esta experiencia WBL es: Pagada  No Pagada

Firma de Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma de Padre/Tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma del Supervisor Comercial (WBL) \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cada estudiante del distrito tendrá oportunidades educativas de manera equitativa a través de programas ofrecidos en el distrito sin tener en cuenta raza, color, ascendencia, creencia, sexo, orientación sexual, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o necesidad de servicios educativos especiales.

(Oportunidades Educativas Equitativas –JB)

Si tiene preguntas o inquietudes acerca de nuestras políticas de no discriminación, por favor póngase en contacto con:

Aisha Matthews, Supervisora de Recursos Humanos

1060 Harrison Road, Colorado Springs CO 80905 / 719-579-2022 / amathews@hsd2.org

# APÉNDICE A

## FORMULARIOS DE SEGUIMIENTO DE LA NCAA

### DIVISION I WORKSHEET

This worksheet is provided to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The NCAA Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check your high school's list of NCAA-approved core courses for the classes you have taken or plan to take.

Use the following scale: **A = 4 quality points; B = 3 quality points; C = 2 quality points; D = 1 quality point.**

ENGLISH (4 YEARS REQUIRED)						
10/7	COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
✓	Example: English 9	.50		A		(.5 x 4) = 2
TOTAL ENGLISH UNITS						TOTAL QUALITY POINTS
MATHEMATICS (3 YEARS REQUIRED)						
10/7	COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
✓	Example: Algebra I	1.0		B		(1.0 x 3) = 3
TOTAL MATHEMATICS UNITS						TOTAL QUALITY POINTS
NATURAL/PHYSICAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)						
10/7	COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL NATURAL/PHYSICAL SCIENCE UNITS						TOTAL QUALITY POINTS
ADDITIONAL YEAR IN ENGLISH, MATHEMATICS OR NATURAL/PHYSICAL SCIENCE (1 YEAR REQUIRED)						
10/7	COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL UNITS						TOTAL QUALITY POINTS
SOCIAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)						
10/7	COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL SOCIAL SCIENCE UNITS						TOTAL QUALITY POINTS
ADDITIONAL ACADEMIC COURSES (4 YEARS REQUIRED)						
10/7	COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL ACADEMIC UNITS						TOTAL QUALITY POINTS
TOTAL QUALITY POINTS FROM EACH SUBJECT AREA / TOTAL CREDITS = CORE-COURSE GPA			/		=	
Quality Points			/	Credits	=	Core-Course GPA

Sixteen core courses are required for your core-course GPA. Ten core courses must be completed before the seventh semester; seven of the 10 must be a combination of English, math or natural or physical science.

# APÉNDICE A

## FORMULARIOS DE SEGUIMIENTO DE LA NCAA

### DIVISION II WORKSHEET

This worksheet is provided to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The NCAA Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check your high school's list of NCAA-approved core courses for the classes you have taken or plan to take.

Use the following scale: **A = 4 quality points; B = 3 quality points; C = 2 quality points; D = 1 quality point.**

ENGLISH (3 YEARS REQUIRED)					
COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
Example: English 9	.50		A		(.5 x 4) = 2
TOTAL ENGLISH UNITS					TOTAL QUALITY POINTS
MATHEMATICS (2 YEARS REQUIRED)					
COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
Example: Algebra I	1.0		B		(1.0 x 3) = 3
TOTAL MATHEMATICS UNITS					TOTAL QUALITY POINTS
NATURAL/PHYSICAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)					
COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL NATURAL/PHYSICAL SCIENCE UNITS					TOTAL QUALITY POINTS
ADDITIONAL YEARS IN ENGLISH, MATHEMATICS OR NATURAL/PHYSICAL SCIENCE (3 YEARS REQUIRED)					
COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL UNITS					TOTAL QUALITY POINTS
SOCIAL SCIENCE (2 YEARS REQUIRED)					
COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL SOCIAL SCIENCE UNITS					TOTAL QUALITY POINTS
ADDITIONAL ACADEMIC COURSES (4 YEARS REQUIRED)					
COURSE TITLE	CREDIT	X	GRADE	=	QUALITY POINTS (MULTIPLY CREDIT BY GRADE)
TOTAL ADDITIONAL ACADEMIC UNITS					TOTAL QUALITY POINTS
TOTAL QUALITY POINTS FROM EACH SUBJECT AREA / TOTAL CREDITS = CORE-COURSE GPA		/		=	
<b>QUALITY POINTS / CREDITS = CORE-COURSE GPA</b>					