

القواعد واللوائح التنظيمية الخاصة بمنطقة TUSD

تحتاج وزارة النقل إلى مساعدتك للتأكد من حصول كل طالب راكب على رحلة آمنة وسالمة إلى المدرسة. من المهم أن نتذكر أن كل الطلاب الذين يتم توصيلهم يخضعون إلى سلطة سائق الحافلة مباشرة ويقع على عاتق الطالب مسؤولية اتباع القواعد لحماية امتيازاته في ركوب الحافلة. وبناءً على فداحة السلوك، فقد يفقد الطالب امتيازات ركوب الحافلة لبقية العام الدراسي عن أول مخالفة أو المخالفات اللاحقة.

(5131.1 الإدارة §§ 44807 EC؛ 48900؛ سياسة مجلس الإدارة 5131.1)

<p>• التقرير الأول عن سوء السلوك: يراجع الطالب توقعات السلوك على متن الحافلة مع مسؤول الموقع أو سائق الحافلة. يتم إخطار ولي الأمر كتابيًا.</p>	<p>تدمير الممتلكات أو إلقاء القمامة في مناطق محطات وقوف الحافلات.</p> <p>الحضور إلى محطة وقوف الحافلة قبل (5) دقائق من موعد وصول الحافلة المحدد.</p> <p>استخدام الهاتف المحمول أو جهاز إلكتروني أثناء ركوب الحافلة.</p>
<p>• التقرير الثاني عن سوء السلوك: يُحرم الطالب من امتيازات ركوب الحافلة لمدة خمس (5) أيام دراسية. يتم إخطار ولي الأمر كتابيًا ويطلب منه حضور اجتماع مع المدير أو من ينوب عنه.</p>	<p>الإصطفاف في صف لصعود الحافلة، وعدم التقدم اتجاهها حتى تتوقف تمامًا وتُفتح الأبواب بالكامل. (الدخول إلى الحافلة أو مغادرتها من خلال باب آخر غير الباب الرئيسي ما لم يوجهك سائق الحافلة).</p> <p>تناوب الأدوار عند الصعود إلى الحافلة، عدم المشاركة في أي تعامل جسدي مسيء (قتال، صفع، ضرب، وخز، دفع، شد الشعر وغير ذلك) في أو عند الصعود أو النزول من الحافلة.</p> <p>التقدم بسرعة و الجلوس ووجهك للأمام و إبقاء قدميك على الأرض أمام المقعد. البقاء جالسًا طوال الوقت أثناء تحرك الحافلة. (رفض البقاء جالسًا، تغيير المقاعد، التسلق فوق المقاعد أو تحتها، رفض مشاركة المقاعد مع الطلاب الآخرين)</p>
<p>• التقرير الثالث عن سوء السلوك: يُحرم الطالب من امتيازات ركوب الحافلة لمدة عشر (10) أيام دراسية. يتم إخطار ولي الأمر كتابيًا ويطلب منه حضور اجتماع مع المدير أو من ينوب عنه.</p>	<p>تمديد أي جزء من الجسم خارج النوافذ أو رمي أي شيء إما من نوافذ الحافلة أو داخلها. (إظهار الأذرع أو أجزاء أخرى من الجسم من خلال نوافذ الحافلة)</p> <p>الأكل أو الشرب أو التدخين أو إشعال أعواد الثقاب أو إلقاء القمامة في الحافلة.</p> <p>استخدام لغة مسيئة أو القيام بإيماءات فاحشة. التحدث بصوت عالي أو إصدار أصوات قد تشتت انتباه السائق. (التحدث و/أو الصراخ بصوت عالي ورفض التحدث بصوت منخفض أثناء ركوب الحافلة)</p>
<p>• التقرير الرابع عن سوء السلوك: يُحرم الطالب من امتيازات ركوب الحافلة لمدة خمس عشرة (15) أيام دراسية. يتم إخطار ولي الأمر كتابيًا ويطلب منه حضور اجتماع مع المدير أو من ينوب عنه.</p>	<p>عرقلة المقاعد أو الممرات بالأرجل أو الأقدام أو غيرها من الممتلكات.</p> <p>لا يجوز حمل الحيوانات الحية أو الزواحف أو الحشرات على متن الحافلة (بخلاف الكلاب المرافقة للمكفوفين والكلاب المرافقة للسمع أو ضعاف السمع في مثل هذه الحالات، يجوز للسائق تحديد إذا ما كان ينبغي تكيم فم الحيوان).</p>
<p>• التقرير الخامس عن سوء السلوك: يُحرم الطالب من امتيازات ركوب الحافلة لبقية العام الدراسي. يتم إخطار ولي الأمر كتابيًا ويطلب منه حضور اجتماع مع المدير أو من ينوب عنه.</p>	<p>إحضار أشياء كبيرة الحجم أو ألواح التزلج أو الدراجات النارية أو الكرات أو الحاويات الزجاجية على متن الحافلة.</p> <p>يتحمل أولياء الأمور أو الأوصياء عن الفرد (الأفراد) المسؤول تكلفة التعويض مقابل إتلاف أو تشويه أي جزء من الحافلة.</p> <p>العبث بأجهزة التحكم أو الراديو أو أجهزة السلامة أو مخارج الطوارئ الموجودة بالحافلة.</p>
<p>• إجراءات الطعن على قرار ركوب الحافلة: (1) إذا رغب ولي الأمر/الوصي في الطعن على قرار الاستبعاد، ستكون المرحلة الأولى من إجراءات الاستئناف هي مدير الموقع. (2) إذا لم يكن ولي الأمر/الوصي راضيًا عن قرار مدير الموقع، يجوز لولي الأمر/الوصي تقديم طعن إلى قسم خدمات الطلاب</p>	<p>الحفاظ على الصمت عند الاقتراب من علامات التوقف أو الإشارات أو معايير السكك الحديدية أو أثناء الطقس الضبابي أو العاصف.</p> <p>عبور الشارع دائمًا أمام الحافلة وفقًا لتقدير السائق و/أو تحت سيطرته.</p> <p>النزول عند نقاط استقلال الحافلة العادية فقط، ولا يُسمح للطلاب بالنزول في محطات أخرى غير المحطة المصرح بها.</p> <p>الالتزام بجميع القواعد بعناية والاستجابة السريعة إلى تعليمات السائق.</p> <p>سيعود طلاب رياض الأطفال الذين لم يستقبلهم أي شخص بالغ أو من ينوب عنه عند محطة وقوف الحافلة إلى مكتب المدرسة.</p>

اعتمادًا على خطورة المخالفة، يجوز أن يُفرض الحرمان التلقائي من امتيازات ركوب الحافلة للأسباب التالية:

- القتال أو العض أو البصق
- توجيه لغة أو إشارات فاحشة إلى سائق الحافلة أو المساعد أو الطلاب الآخرين أو الجمهور.
- تخريب الحافلة أو الممتلكات الخاصة.
- الخروج من الحافلة من خلال نافذة أو مخرج الطوارئ (باستثناء حالات الطوارئ)
- إحضار أي أسلحة أو أغراض خطيرة إلى الحافلة المدرسية.
- إحضار أي أعواد ثقاب أو سجائر أو مواد خاضعة للرقابة إلى الحافلة المدرسية.
- يجب إرسال سلطات المدرسة أو المواصلات و/أو السلطات العامة إلى الحافلة بسبب سوء السلوك الصادر عن الطالب (الطلاب).
- تهديد السائق/المساعد والطلاب الآخرين.

ملاحظة: يجوز أن يحصل طلاب SPED/504 من ذوي الاحتياجات الخاصة على الدعم/التسهيلات التي تُحدد بشكل استثنائي على أساس كل حالة بمفردها.