

Reglas y Regulaciones de Autobuses de TUSD

<p>El Departamento de Transporte necesita su ayuda para asegurarse de que cada estudiante que viaja tenga garantizado un viaje seguro a la escuela. Es importante recordar que los estudiantes que son transportados están bajo la autoridad directa del conductor del autobús y es responsabilidad del estudiante seguir las reglas para proteger su privilegio de viajar en el autobús.</p> <p>Dependiendo de la gravedad del acto, el estudiante puede perder los privilegios del autobús por el resto del año escolar en la primera ofensa o en las siguientes.</p> <p>(CE §§ 44807; 48900; Política de la Junta Directiva 5131.1)</p>	
<p>Dañe la propiedad o ensucie el área en las paradas de autobús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Primer informe de mala conducta:</u> El estudiante revisa las expectativas de comportamiento del autobús con el administrador del sitio y el conductor del autobús. Se notifica a los padres por escrito. • <u>Segundo informe de mala conducta:</u> Al estudiante se le negarán los privilegios de autobús durante cinco (5) días escolares. Se notifica a los padres por escrito y se les pide que asistan a una conferencia con el director o la persona designada. • <u>Tercer informe de mala conducta:</u> Al estudiante se le negarán los privilegios de autobús durante diez (10) días escolares. Se notifica a los padres por escrito y se les pide que asistan a una conferencia con el director o la persona designada. • <u>Cuarto informe de mala conducta:</u> Al estudiante se le negarán los privilegios del autobús durante quince (15) días escolares. Se notifica a los padres por escrito y se les pide que asistan a una conferencia con el director o la persona designada. • <u>Quinto informe de mala conducta.</u> A los estudiantes se les negarán los privilegios de autobús por <i>el resto del año</i>. Se notifica a los padres por escrito y se les pide que asistan a una conferencia con el director o la persona designada. • <u>Proceso de apelación de autobuses:</u> <ol style="list-style-type: none"> (1) Si el padre/tutor desea apelar la remoción, el primer nivel de apelación es el director del sitio. (2) Si el padre/tutor no está satisfecho con la decisión del sitio Principal, el padre/tutor puede apelar a Servicios Estudiantiles
<p>Estar en la parada de autobús (5) minutos antes de la llegada programada del autobús.</p>	
<p>Usar un teléfono celular o dispositivo electrónico mientras está en el autobús.</p>	
<p>Forme una fila para abordar el autobús y no se mueva hacia el autobús hasta que se haya detenido por completo y las puertas estén completamente abiertas. (Entrar o salir del autobús por otra puerta que no sea la principal, a menos que el conductor del autobús se lo indique).</p>	
<p>Túrnense mientras cargan, no participen en contacto corporal abusivo (peleas, bofetadas, golpes, empujones, tirones de cabello, etc.) dentro o cuando suban o bajen del autobús.</p>	
<p>Proceda con prontitud y siéntese mirando hacia adelante, mantenga los pies en el suelo frente al asiento. Permanezca sentado en todo momento mientras el autobús esté en movimiento. (Negarse a permanecer sentado, cambiar de asiento, subirse por encima o por debajo de los asientos, negarse a compartir asientos con otros estudiantes)</p>	
<p>Extienda cualquier parte del cuerpo fuera de las ventanas o arroje cualquier objeto, ya sea por las ventanas del autobús o dentro del autobús. (Exponer los brazos u otras partes del cuerpo a través de las ventanas del autobús)</p>	
<p>Comer, beber, fumar o encender fósforos en el autobús. Tirar basura en el autobús.</p>	
<p>Usar lenguaje profano o hacer gestos obscenos. Hablar en voz alta o hacer ruidos que puedan distraer al conductor. (Hablar y/o gritar en voz alta, negarse a mantener la voz baja mientras está en el autobús)</p>	
<p>Obstruir asientos o pasillos con piernas, pies u otras pertenencias.</p>	
<p>No se deben llevar a bordo del autobús animales vivos (que no sean perros guías y perros de señal; en tales casos, el conductor puede determinar si el animal debe llevar bozal), reptiles o insectos.</p>	
<p>Llevar artículos grandes y voluminosos, patinetas, patines, pelotas o recipientes de vidrio a bordo del autobús.</p>	
<p>Dañar o desfigurar cualquier parte de un autobús será reembolsado por los padres o tutores de la(s) persona(s) responsable(s).</p>	
<p>Manipulación de los controles del autobús, la radio, los dispositivos de seguridad o las salidas de emergencia.</p>	
<p>Se mantendrá silencio al acercarse a las señales de alto, señales, cruces de ferrocarril o durante la niebla o las inclemencias del tiempo.</p>	
<p>Siempre cruce la calle frente al autobús a discreción y/o bajo el control del conductor.</p>	
<p>Desembarque solo en sus puntos de embarque habituales, los estudiantes no pueden desembarcar en otras paradas que no sean la parada autorizada.</p>	
<p>Observe concienzudamente todas las reglas y responda con prontitud a las instrucciones del conductor.</p>	
<p>Los estudiantes de kindergarten que no sean recibidos en la parada de autobús por un adulto, o su designado, serán llevados de regreso a la oficina de su escuela.</p>	

Dependiendo de la gravedad de la ofensa, se puede imponer una denegación **automática** de los privilegios de viajar en autobús por lo siguiente:

- a. Pelear, morder o escupir
- b. Lenguaje o gestos obscenos dirigidos al conductor del autobús, al asistente, a otros estudiantes o al público.
- c. Vandalismo al autobús o propiedad privada.
- d. Salir del autobús por una ventana o salida de emergencia (excepto durante una emergencia)
- e. Cualquier arma o artículo peligroso traído en el autobús escolar.
- d. Cualquier fósforo, cigarrillo y/o sustancia controlada traída en el autobús escolar.
 - a. Cada vez que la escuela, el transporte y/o las autoridades públicas deben ser enviados a un autobús debido a una mala conducta de los estudiantes.
 - b. Amenazar al conductor/ayudante y a otros estudiantes.

Nota: Los estudiantes de SPED/504 con necesidades especiales pueden tener una determinación de excepción de apoyo/adaptación hecha caso por caso.