

29 de enero de 2024

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2022-23 para El Centro de Desarrollo Woodland. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con nuestra directora, Natalie Adair, para obtener ayuda.

El AER está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando la siguiente red https://www.mischooldata.org/annual-education-report-1?Common_Locations=1-S.12271.1745.112 o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo(a).

Para el año escolar 2023-24, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas como se requiere en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela de Apoyo y Mejora Específica (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tiene un subgrupo de estudiantes que se desempeña al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta. Nuestra escuela no recibió ninguna de estas etiquetas por parte del Estado de Michigan.

Trabajamos continuamente para abordar las necesidades únicas de nuestros estudiantes y personalizar sus programas para garantizar el éxito. Según el Informe Combinado 2022-2023, no había ninguna categoría de subgrupo que tuviera más de 10 estudiantes. Por lo tanto, no hubo datos específicos reportados sobre el Centro de Desarrollo Woodland este año. Sin embargo, a través de nuestro propio análisis de datos, hemos notado la necesidad de acelerar el rendimiento de los estudiantes con nuestros estudiantes en alfabetización. En respuesta a esta necesidad, hemos comenzado a implementar los Fundamentos de la Alfabetización, implementando la lectura diaria en voz alta y el tiempo de lectura independiente. Además, hemos comprado un plan de estudios para toda la escuela, Sistemas de Aprendizaje Únicos, que se alinea con los Elementos Esenciales de la Alfabetización. Quizás lo más importante es que hemos desarrollado una cultura que celebra la alfabetización en la que cada estudiante es celebrado como lector y autor.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional.

1. PROCESO PARA ASIGNAR ALUMNOS A LA ESCUELA: El Centro de Desarrollo de Woodland utiliza un proceso de inscripción formal y consistente. Los estudiantes se inscriben después de ser referidos, una evaluación diagnóstica completa y una recomendación del equipo de Planificación Educativa Individualizada (IEP) basada en el entorno menos restrictivo (LRE) del estudiante.
2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS: Meta 1: Todos los maestros de aulas implementarán los Fundamentos de Alfabetización K-3 para el 2027. Durante el

año escolar 2022-2023, los maestros de Woodland participaron en el aprendizaje profesional relacionado con los Elementos Esenciales de Alfabetización y comenzaron a implementar lecturas en voz alta dentro de sus aulas.

3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA: Woodland está ubicada en el campus de RESA, 499 Range Road, Marysville. El personal trabaja con estudiantes de hasta 26 años con Discapacidades Cognitivas y Físicas Moderadas y Graves.
4. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL MODELO DEL ESTADO: En El Centro de Desarrollo Woodland, utilizamos los Elementos Esenciales con el Rango de Complejidad de Michigan. Se pueden obtener copias en el [enlace](#).
5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA DE RENDIMIENTO NORMALIZADA A NIVEL NACIONAL: Los estudiantes del Centro de Desarrollo Woodland toman las evaluaciones de Participación de MI-Access e Independencia Apoyada. Los resultados agregados se pueden encontrar en este enlace:
https://www.mischooldata.org/annual-education-report-1?Common_Locations=1-S,12271,1745,112
6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR LOS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS: Woodland involucra a los padres en la revisión de la Planificación Educativa Individualizada (IEP) de cada estudiante. Las sugerencias de los padres se incorporan en el programa de instrucción y capacitación del estudiante. En el año escolar 2022-2023, todos los padres tuvieron la oportunidad de participar en el IEP de sus hijos de forma virtual o presencial.

Felicitemos a los estudiantes y al personal de Woodland que continúan trabajando arduamente para mejorar el rendimiento de todos los estudiantes. En nombre de nuestros estudiantes, quiero agradecer a nuestros padres y a la comunidad por su continuo apoyo. Por favor, póngase en contacto conmigo al 810-455-1011 si tiene preguntas sobre este informe.

Atentamente,

Natalie Adair

Directora del Centro de Desarrollo Woodland



Our Mission

Partnering to educate, inform, inspire, and serve our communities.



Our Vision

Educational excellence for all.



Our Principles

Excellence, Inclusivity, Integrity, Collaboration, and Stewardship.