

Para más información y recursos



Servicios de Disgrafía



Manual de Dislexia, 2021

Servicios de Disgrafía en KISD

Disgrafía puede ocurrir sola o con dislexia. Los estudiantes con disgrafía, reciben los elementos basados en la investigación de ortografía, escritura a mano e instrucción del lenguaje escrito, a través de un método de intervenciones multisensoriales que ayuda a los estudiantes a mejorar en:

ESCRITURA A MANO

- Postura
- Sujeción (Agarre del lápiz)
- Formación de letras
- Secuencia

ORTOGRAFIA

- Correspondencia fonema-grafema
- Orden de letras y patrones de secuencia:
 - a. clases de sílabas
 - b. reglas ortográficas
 - c. palabras irregulares
- Posición de un fonema o grafema en una palabra
- Morfología
- Origen del idioma

ESCRITURA

Las estrategias explícitas de composición, incluyen planeación, generación, y revisión/evaluación, así como el repaso de diferentes géneros de escritura.



¿Qué es la disgrafia?

- Un trastorno en el desarrollo neuronal que se manifiesta en una escritura manual ilegible y/o ineficiente debido a dificultades en la formación de las letras.
- Déficits en las **funciones grafomotoras** (movimientos de la mano usados al escribir) y/o en el almacenamiento y recuperación de **códigos ortográficos** (formación de letras) (Berninger, 2015)
- Las consecuencias secundarias pueden incluir identificación de letras y las expresiones escritas.
- Esta dificultad no debe deberse solamente a la falta de instrucción y no debe estar asociada con otras condiciones en el desarrollo o de tipo neurológico que involucren impedimentos motores.

Características

- Trazo de letras en forma variada y deficiente
- Demasiados borrones y tachones
- Espaciado deficiente entre letras y palabras
- Inversión de letras y números más allá de las etapas iniciales de escritura
- Sujeción del lápiz extraña e inconsistente
- Fuerte sujeción y cansancio de la mano
- Escritura y copiado lentos con escritura a mano legible e ilegible (Andrews & Lombardino, 2014)

Las consecuencias adicionales pueden incluir:

- Dificultades con la identificación de errores en textos no corregidos
- Volumen bajo en la producción de escritos, así como problemas en otros aspectos de la expresión escrita.