

دليل ألاباما للعائلة لإنجاح قراءة الطالب

من الروضة حتى الصف الثالث



دليل الأباة للعائلة لإنجاح قراءة الطالب

من الروضة حتى الصف الثالث

خطة للقراءة في المنزل

عائلتنا العزيزة،

تعد القدرة على القراءة بنهاية الصف الثالث من أهم العوامل التي تنبئ بالنجاح الأكاديمي والمستقبلي للطفل. كل ما يحدث في حياة طفلك في السنوات الأولى له تأثير دائم على إمكاناته المستقبلية. تعتبر الأسرة ضرورية لوضع توقعات عالية للتعلم وتشجيع التحصيل الدراسي لأطفالهم ونموهم ونجاحهم! تعد مشاركتك النشطة وشراكتك مع معلم طفلك ومدرسته جنباً إلى جنب مع دعم القراءة في المنزل أمراً بالغ الأهمية لنجاحهم في تلبية معايير التقييم الموضوعة في ألاباما

تتضمن خطة القراءة في المنزل هذه أنشطة لمساعدة طفلك على ممارسة المكونات الأساسية لبدء القراءة:

-  الوعي الصوتي
-  الصوتيات
-  الطلاقة
-  مفردات اللغة
-  الاستيعاب
-  الكتابة
-  اللغة الشفهية

يسعدنا أن نقدم لك خطة القراءة في المنزل هذه ، والتي تتضمن أنشطة لمساعدة طفلك على أن يصبح قارئاً ماهراً! يرجى التركيز على المجالات المحددة لبدء القراءة التي تمت مناقشتها خلال اجتماع خطة تحسين القراءة للطلاب (SRIP) لطفلك.

عندما يصبح الأطفال قراء جيدين في الصفوف المبكرة ، فمن المرجح أن يصبحوا متعلمين أفضل طوال سنوات دراستهم وما بعدها

القراءة تحدث فرق

خطة تحسين القراءة للطلاب

بشأن القانون

في عام ٢٠١٩ ، تم التوقيع على قانون محو الأمية في ألاباما ليصبح قانوناً. سيطلب من أي طالب يعاني من نقص في القراءة في مرحلة الروضة حتى الصف الثالث أن يكون لديه خطة تحسين قراءة الطالب (SRIP). يتم تقرير وجود نقص في القراءة لو هناك نقص مستمر في أي من المجالات التالية: طلاقة تسمية الحروف ، طلاقة صوت الحروف ، طلاقة الكلمات غير المنطقية ، وكلمات الرؤية ، دقة القراءة الشفوية والطلاقة ، والمفردات أو الفهم.

تشمل المتطلبات الأخرى للقانون ما يلي:

- تقييم مهارات القراءة والكتابة المبكرة ثلاث مرات خلال العام الدراسي
- إخطار الوالدين في غضون ١٥ يوماً من تحديد نقص في القراءة
- تدخل القراءة التكميلية الفردي
- استراتيجيات وموارد للآباء لاستخدامها في المنزل
- معسكر القراءة الصيفي

عند تحديد النقص ، يتعين على المعلمين إخطار أولياء الأمور. يتم إجراء تقييم تشخيصي للطفل ، وبناءً على الاحتياجات المحددة ، سيقدم المعلمون تعليمات قراءة مكثفة وتدخلات لهذا الطفل. سيتم توثيق التعليمات المحددة والتدخلات المستهدفة في خطة تحسين القراءة للطلاب (SRIP).

كن مدافعا عن
طفلك. تحقق من
تقدم طفلك
بانتظام. اطلب
مقابلة معلم طفلك
إذا كان لديك أي
أسئلة أو مخاوف
بشأن تقدم طفلك
في القراءة

خطوة ٥

حسب النقص
سيتم مراقبة تقدم
طفلك لمعرفة ما
إذا كانت
التدخلات تساعد
أم لا. يمكن
للمدرسين تعديل
التدخلات
لتناسب مع
احتياجات طفلك

خطوة ٤

ستوفر خطة
تحسين
القراءة للطلاب
(SRIP) أفكاراً
لأنشطة محددة
يمكنك القيام بها
في المنزل
لمساعدة طفلك
على تحسين
مهارات القراءة
لديه

خطوة ٣

إذا كان طفلك
يعاني من نقص
في القراءة ،
فاسأل المعلم
كيف يمكنك
المشاركة في
وضع خطة
تحسين القراءة
للطلاب (SRIP).

خطوة ٢

يتم إجراء تقييم
فحص شامل
لطفلك خلال أول
٣٠ يوماً من
المدرسة إذا كان
في رياض
الأطفال أو
الصف الأول أو
الثاني أو
الثالث. اسأل
معلم طفلك عن
نتيجة التقييم.

خطوة ١

مصطلحات تقييمات القراءة المستخدمة

هناك العديد من المصطلحات المستخدمة لوصف تقييمات القراءة. يهدف هذا الرسم البياني إلى توضيح هذه المصطلحات.



التقييم الفحصي:
"التقييمات الموجزة ، التي يتم إجراؤها عادةً لجميع الطلاب ، مصممة لتحديد أولئك المعرضين لخطر الفشل في النتيجة. يمكن استخدام الأداء في التقييم الفحصي لتحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من التقييم للمهارات وكذلك الطلاب الذين يُتوقع منهم الأداء بشكل مناسب أو متسارع في تقييم النتائج. يمكن أيضًا استخدام تقييم الفحص كتقييم مؤقت.¹

التقييم التشخيصي:
تقييم يُعطى عادةً لأولئك الذين تم تحديد أن لديهم مواطن ضعف في التقييم الفحصي من أجل توفير معلومات محددة للممارسين حول نقاط القوة والضعف لدى الطالب.¹

رصد التقدم:
هناك طريقتان لرصد تقدم الطلاب على مدار العام الدراسي.

التقييم المؤقت:
تقييم يستخدم لتقييم معرفة الطلاب ومهاراتهم المتعلقة بمجموعة محددة من الأهداف الأكاديمية. عادة ما يتم إجراء هذه التقييمات في إطار زمني محدود. يمكن استخدام النتائج على مستوى الفصل الدراسي بالإضافة إلى تجميعها والإبلاغ عنها على مستوى المنطقة التعليمية.²

التقييم التكويني:
عملية تقييم مستمرة يستخدمها المعلمون والطلاب لقياس تعلم الطلاب لوحدته التدريس الحالية. تساعد التقييمات التكوينية المعلمين على تقديم ملاحظات تصحيحية أو تعديل التعليمات لتحسين فهم الطلاب أو الإشارة إلى المجالات التي تحتاج إلى مزيد من التعليمات.²

التقييم الختامي:
تقييم عام يتم إجراؤه في الوقت المحدد ، عادةً في نهاية العام الدراسي ، لتقييم أداء الطلاب بالنسبة لمجموعة من معايير المحتوى.²



1. Foorman, B.R., Kershaw, S., & Petscher, Y. (2013). تقييم دقة الفحص في تقييمات فلوريدا لتعليم القراءة. (FAIR). (REL 2013-2018). معهد علوم التربية. واشنطن العاصمة ، وزارة التعليم الأمريكية ، معهد علوم التربية.

2. (Perie, M., Marion, S. Gong, B. & Wertzell, J. (2007). ورا التقييم المؤقت في نظام التقييم الشامل. معهد اسين.

يتم دعم المعلومات الواردة في هذا الرسم البياني بواسطة المختبر التعليمي الإقليمي التابع لـ IES / NCEE جنوب شرق ولاية فلوريدا (العقد ED-IES-17-C-0011) كموارد وأمثلة لراحة المشاهدين. ليس المقصد من إدراجها تأكيد من قبل المنطقة الجنوبية الشرقية التعليمية أو مصدر تمويلها. معهد علوم التربية.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن الممارسات التعليمية الموضحة في هذا المخطط المعلوماتي ليس مقصود بها التقويض، التوجيه، أو التحكم في الوكالة التعليمية المحلية للولاية أو الإرشادات المحددة للمدرسة. لحتوى ، نظام الإنجاز الأكاديمي والتقييمات ، المنهج ، أو برنامج التدريس. قد تستخدم البرامج الحكومية والمحلية أي محتوى تعليمي أو نظام إنجاز كتقييم أو منهج أو برنامج تعليمي يرغبون فيه.



ما هي بعض الأسئلة التي يجب أن أ طرحها على المعلم حول تقدم طفلي في القراءة؟

- هل طفلي يقرأ في الصف أو أعلى منه؟ كيف تبدو القراءة على مستوى الصف أو أعلى منه؟
- ما التقييمات التي تستخدمها لتحديد ما إذا كان طفلي يقرأ في مستوى الصف؟
- هل تم تحديد طفلي على أنه يعاني من نقص في القراءة؟
- ما هي مجالات القراءة المحددة التي يعاني منها طفلي؟
- ما هي الاستراتيجيات والأنشطة والموارد التي يمكنني استخدامها لمساعدة طفلي في المنزل؟
- ما أشكال الدعم الإضافية التي يتم تقديمها لطفلي في المدرسة؟ كم مرة ولكم من الوقت؟

أسس بدء القراءة



الوعي الصوتي

الوعي الصوتي هو وعي بأصوات الكلام ، بما في ذلك: الكلمات، المقاطع، البداية والقوافي، والفونيمات.



الصوتيات

الصوتيات هي العلاقة بين الحروف والأصوات التي تمثلها. يتضمن التعرف على صوت الحروف وفك تشفيرها وترميزها حتى يتمكن الأطفال من القراءة والتهجئة.



الطلاقة

القدرة على القراءة بدقة ومعدل مناسب وتعبير سليم.



المفردات

المفردات هي معرفة معاني الكلمات. يتم إظهار معرفة المفردات من خلال القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.



الفهم القرائي

الفهم القرائي هو القدرة على قراءة النص وفهم معناه.



اللغة الشفوية

اللغة الشفوية هي النظام الذي نستخدمه للتواصل مع الآخرين من خلال التحدث والاستماع.



الكتابة

الكتابة هي عملية ينقل الناس من خلالها الأفكار.

الوعي الصوتي

الوعي الصوتي هو وعي بأصوات الكلام ، بما في ذلك: الكلمات، المقاطع، البداية والقوافي، والفونيمات. إنها مهارة تسمح للأطفال بالتعرف على أصوات اللغة المنطوقة والعمل بها.



[What is Phonological Awareness?](#)

لماذا الوعي الصوتي مهم؟

تبدأ القراءة بملاحظة الأطفال لأصوات اللغة المنطوقة. يتمتع الطلاب الذين يتمتعون بمهارات وعي صوتية قوية بأساس متين ليصبحوا قراء وكتاب أقوياء.

كيف يمكنك المساعدة؟

يساعد اللعب بالأصوات الأطفال على تطوير مهارات الوعي الصوتي. لا توجد مطبوعات تدخل في الوعي الصوتي؛ الأمر كله يتعلق بسماع الأصوات.

ملاحظة للوالدين

يتم تمثيل أصوات الحروف داخل شريطين مثل / م / يجب قراءة هذا التمثيل بفعل الصوت ممم.

الوعي الصوتي

أنشطة رياض الأطفال



يمكن للعائلات

قراءة الكتب ذات القافية. اطلب من طفلك أن يخبرك بالكلمات الموجودة على الصفحة والتي تتناغم مع بعضها البعض ، مع التركيز على الأصوات التي يسمعونها ، وليس الكلمات التي يرونها.

تحدث عما يعطي الكلمات قافية. قل كلمة واطلب من طفلك العد / التصفيق / النقر على عدد المقاطع في الكلمة: قط (١) ، نزهة (٢) ، مثلث (٣).

اجعل طفلك يحرك العدادات مثل حبات الفول أو العملات المعدنية ، لكل صوت في الكلمة ، يقول الصوت بصوت عال أثناء تحريك العداد. (٣ عدادات = ، s-i-t ، m-o-p ، b-a-t ، c-u-p ، d-e-n)



موارد رقمية للأطفال



PBS Kids:
ألعاب القافية



Go Noodle:
المقاطع



Jack Hartmann:
مزج البداية والقافية



موارد رقمية لأولياء الأمور



Slide and Say
Phonemes



Phoneme
Manipulation

أنشطة الصف الأول



يمكن للعائلات

ألعاب

الإبهام لأعلى ، الإبهام لأسفل: أعطني إبهاماً لأعلى عندما تسمع كلمة بحرف متحرك قصير: حيوان أليف ، بيت ، كوب ، غطاء ، رأس ... (pet, Pete, cup, cap, cape)

حديث الانسان الألي: سينتج الوالد أصواتاً فردية في كلمة غامضة، ويتوقف مؤقتاً بين كل صوت بطريقة آلية. إن مهمة طفلك هي مزج الأصوات معاً لإنتاج الكلمة كاملة. مثال خمن الكلمة الغامضة الخاصة بي: /c/////i///p/ سيبرد الطفل ، "clip".

خمن صوتي: انطق كلمة بها ٣ أصوات. اسأل: ما هو الصوت الذي تسمعه في (بداية أو وسط أو نهاية) الكلمة؟ (على سبيل المثال: dog, kite, peach ، طائرة ورقية ، خوخ).



موارد رقمية لأولياء الأمور



Scholastic:
Phonological
Awareness Activities



Phoneme
Hop Scotch



Say and Slide
Words



Say and Slide
Words

الصوتيات

الصوتيات هي القدرة على فهم العلاقة بين الحروف (حروف اللغة) والأصوات (الصوتيات) التي تمثلها. يتضمن التعرف على صوت الحروف وفك تشفيرها وتمييزها حتى يتمكن الأطفال من القراءة والتهجئة.



الصوتيات
كل شيء الأباء بحاجة إلى معرفة

لماذا الصوتيات مهمة؟

لكي يفهم طفلك ما يقرأه ، يجب أن يكون قادرًا على القيام بذلك بسرعة وبشكل تلقائي. تتطلب هذه القراءة الماهرة والطلاقة ذخيرة من الاستراتيجيات للاستفادة منها. تتضمن هذه الإستراتيجيات استخدام معرفة علاقات التهجئة الصوتية - الصوتيات.

يحسن تعليم الصوتيات أيضًا القدرة على التهجئة لأنه يركز على أنماط التهجئة التي تصبح مألوفة من القراءة.

كيف يمكنك المساعدة؟

تحدث عن الأصوات التي تصنعها الحروف. أشر إلى تلك الحروف ومجموعات الحروف في الكتب التي تقرأها.

اكتب الحروف أو مجموعات الحروف على بطاقات الفهرس واجعل طفلك يتدرب على قراءتها. ابحث عن أشياء في المنزل تحتوي على هذه الحروف وقم بتسميتها بملاحظات لاصقة!

أنشطة الوعي الصوتي

أنشطة رياض الأطفال



يمكن للعائلات

عزز فهم طفلك لكيفية تنظيم الكتب من خلال الإشارة إلى أجزاء الكتاب والميزات الأساسية للطباعة. يمكنك تسمية الجزء الأمامي من الكتاب ، وظهر الكتاب ، والمكان الذي تبدأ فيه قراءة القصة. * انظر مقالات التوعية المطبوعة لمزيد من التفاصيل.

اجعل تعلم الأبجدية ممتعاً من خلال الأنشطة العملية مثل الصلصال والألغاز والمغناطيس والألعاب. ابدأ بتحديد الحروف في اسم طفلك. بمجرد أن يتمكن طفلك من التعرف على الحروف وتسميتها ، قدم له أنشطة لبناء السرعة والدقة في التعرف على الحروف.



موارد رقمية للأطفال



[PBS Kids: Sesame Street Letter Dance Party](#)



[Sesame Street Alphabet Songs](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Print Awareness](#)



[Silly Ways to Teach Print Awareness](#)



[Alphabet Knowledge: Letter Arcs](#)



موارد رقمية للأطفال



[Sight Word Hopper](#)



[Teach Your Monster to Read](#)



[Jack Hartmann: Workout to the Letter Sounds](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Vowel Picture Sort](#)



[CVC Emergent Phonics Readers](#)



يمكن للعائلات

العب ألعاب الكلمات: ذاكرة الابداعية اطبع بطاقات صور وبطاقات حروف لكل حرف من الحروف الأبجدية ، لعمل مجموعة من البطاقات. ضع كل بطاقة وجهها لأسفل على الطاولة أو على الأرض في صفوف. دع طفلك يختار بطاقتين لمعرفة ما إذا كانت بطاقة الحرف وبطاقة الصورة متطابقتين. (على سبيل المثال ، f = fish ؛ h = hat)

باستخدام كتاب مألوف ، اذهب في البحث عن كلمة مرئية وقم بتمييز الكلمات المرئية التي تجدها .

اقرأ كتب القافية واجعل طفلك يشير إلى الكلمات المقافية. تحدث عن الاختلافات في الهجاء .



يمكن للعائلات

باستخدام مربعات الحروف أو الحروف المغناطيسية أو الحروف المكتوبة على بطاقات الفهرسة ، اطلب من الطلاب فرز الأحرف الكبيرة والصغيرة.

باستخدام مجلة أو إعلان أو حتى بريد غير هام ، قم بتمييز الأحرف الكبيرة التي تبدأ جملاً جديدة بقلم تمييز أو قلم تلوين. علامات ترقيم نهاية الدائرة.

باستخدام أي كتاب أو نص ، اجعل طفلك "يؤطر" جملة باستخدام إصبعين. ضع إصبعاً واحداً في بداية الجملة وآخر في نهاية الجملة.



موارد رقمية للأطفال



[Roy the Zebra: Capital Letter Games](#)



[Jack Hartmann: Parts of Sentence](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Early Literacy: Print Awareness](#)



[Guidelines for Promoting Print Awareness](#)



[FCRR: Build a Sentence](#)



يمكن للعائلات

قراءة النصوص القابلة للفك التشفير: النص القابل للفك هو نوع من النص المستخدم في تعليمات القراءة الأولى النصوص القابلة للفك يتم ترتيبها بعناية لتضمن بشكل تدريجي كلمات متسقة مع العلاقات بين الحروف والصوت. انقر هنا للحصول على مجموعة من الروابط ، تم تجميعها بواسطة The Reading League ، للحصول على قائمة بمصادر النصوص القابلة لفك الشفرة للطلاب في صفوف رياض الأطفال و ٣ و ٨. والمراهقين وجميع الأعمار.

دعونا نقطع! اكتب كلمتين من مقاطع لفظية على بطاقات الفهرسة. اطلب من طفلك أن يقطع الكلمة حيث ينقسم المقطعين. سيتم تقطيع كلمة أرنب إلى قسمين: أرنب.

الكلمات المرئية وتفجيرات النرف: اكتب كلمات غير منتظمة الحروف على بطاقات الفهرسة ، أو لوحة محو جافة ، أو حتى على الرصيف... حدد لطفلك كلمة يبحث عنها. يمكن لطفلك قراءة الكلمة وتفجيرها.



موارد رقمية للأطفال



[Sight Word Hopper](#)



[Teach Your Monster to Read](#)



[Blazer Fresh: Clap it Out!](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[15 Phonics Rules for Reading and Spelling](#)



[FCRR: Digraph Delights](#)



[FCRR: Silent E Changes](#)

أنشطة الصف الثاني



يمكن للعائلات

• استمع إلى طفلك وهو يقرأ بصوت عالٍ.
• اكتب أي كلمات يقرأها طفلك بشكل غير صحيح.
• ابحث عن الأنماط. ما أنواع الكلمات التي يحتاج طفلك لممارستها: الكلمات ذات أحرف العلة الطويلة والقصيرة التي يتم تهجئتها بانتظام ، أو الكلمات ذات الألقاب ، أو الكلمات عالية التردد؟

استخدم الموارد أدناه للعب لعبة الكلمات ذات الصلة.



[FCRR: Long and Short Vowels](#)



[FCRR: Affix Hunt](#)



[FCRR: High Frequency Words](#)



موارد رقمية للأطفال



[Turtle Diary: Long and Short Vowels](#)



[ABCYA: Slimezilla vs Compound Words](#)



[Kids Academy: Dividing Words into Syllables](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[IES Recommendation 3: Blending Letters, Recognizing and Reading Words](#)



[Change a Letter, Change the Word](#)



[Change a Letter, Change the Word](#)

أنشطة الصف الثالث



يمكن للعائلات

التحقيق في أجزاء الكلمات
شجع طفلك على أن يكون محققاً للكلمات من خلال فحص الكلمات في النص الذي يحتوي على بادئة و / أو لاحقة مضافة. اطلب من طفلك كتابة الكلمة ورسم مربع حول البادئة ، أثناء الدردشة حول ما تعنيه. ضع دائرة حول اللاحقة وناقش معناها. كيف يتغير معنى الكلمة عند إزالة البادئة أو اللاحقة؟

خمن كلامي
قبل أن يبدأ طفلك في قراءة نص ما ، اختر عدة كلمات تحتوي على أكثر من مقطع لفظي. اكتب كل مقطع لفظي على بطاقات الفهرسة. اطلب من طفلك قراءة كل بطاقة مقطع لفظي والجمع بين المقاطع لتكوين كلمة متعددة المقاطع.

مثلاً: fantastic

fan

tas

tic



موارد رقمية للأطفال



[Blazer Fresh: Word Wizards](#)



[ABCYA: Submarine Spelling](#)



[Scholastic: Short Circuits Affix Game](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Teaching Vocabulary through Conversations](#)



[IES Recommendation 3: Blending Letters, Recognizing and Reading Words](#)

الطلاقة

الطلاقة هي القدرة على القراءة بدقة ومعدل مناسب وتعبير مناسب.

لماذا الطلاقة مهمة؟

الهدف من تعليم الطلاقة هو جعل قراءة الكلمات والجمل سهلة حتى يتمكن الطفل من متابعة ما يعنيه النص. تعتبر الكميات الكافية من قراءة النصوص وإعادة قراءتها أفضل طريقة لمساعدة الأطفال على تطوير التلقائية وسهولة القراءة ، حتى يتمكنوا من التركيز على بناء المعنى. الأطفال الذين يقرؤون بطلاقة أكثر يقرؤون المزيد.

كيف يمكنك المساعدة؟

ساعد طفلك على اختيار الكتب التي يمكنه قراءتها بشكل مريح. اقرأ بصوت عال لطفلك كل يوم. على الرغم من أن طفلك قد يكون قادرًا على القراءة بشكل مستقل ، استمر في تخصيص وقت كل يوم لقراءة الكتب بصوت عال التي تتجاوز مستوى قراءته. سيستمتع طفلك بالاستماع إلى المزيد من القصص المتقدمة ، وسيسمع مثلاً رائعاً للقراءة بطلاقة.



Finding Just Right Books

أنشطة الطلاقة

أنشطة الصف الأول



يمكن للعائلات

التأكيد على كلمة واحدة
اقرأ نفس الجملة عدة مرات ، بالتناوب عن طريق تغيير
التركيز.

هل لديك قلم تلوين أصفر؟
هل لديك قلم تلوين أصفر؟
هل لديك قلم تلوين أصفر؟
هل لديك قلم تلوين أصفر؟
هل لديك قلم تلوين أصفر؟
هل لديك قلم تلوين أصفر؟
هل لديك قلم تلوين أصفر؟
هل لديك قلم تلوين أصفر؟

استمر في هذا النشاط حتى يتم التأكيد على كل
الكلمات بشكل فردي. اقض وقتاً في الحديث عن كيفية
تغيير الكلمة التي تم التأكيد عليها معنى الجملة.



موارد رقمية للأطفال



[Daniel Tiger's
Neighborhood](#)



[Teach Your
Monster to Read](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[FCRR: Reading
with Expression](#)



[What Reading
Fluency Looks like
in First Grade](#)

أنشطة الصف الثاني



يمكن للعائلات

- نموذج القراءة بطلاقة: اقرأ بصوت عالٍ كثيراً مع
التعبير. القراءة بصوت عالٍ تساعد طفلك على فهم كيف
تبدو القراءة بطلاقة.

- أنا أقرأ / أنت تقرأ: تناوب أنت وطفلك على قراءة كتاب ،
مع التأكد من أنه يتابع القراءة أو يهمس قارئاً عندما لا
يحين دوره.

- قراءة صدى الصوت - تقرأ ثم يقرأ الطفل نفس الجملة
بالضبط ، باستخدام نموذج الوالدين للقراءة بطلاقة
لتوجيه كيفية تغيير صوته لمطابقة النص للصياغة
والتعبير والدقة ، إلخ.

- كورال القراءة معا كواحد. يقرأ كل من الوالدين والطفل
الصفحة بصوت عالٍ هذا يساعد في صنع النموذج



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Scholastic: Digital
Books for Choral
Reading](#)



[Understood: Why
Kids Read Slowly](#)



[Choral and Echo
Reading](#)



[IES
Recommendation
4: Reading for
Understanding](#)



[What Reading
Fluency Looks
Like in Second
Grade](#)



[FCRR: Listen to
Me Read](#)

أنشطة الصف الثالث



يمكن للعائلات

اطلب من طفلك القراءة بصوت عالٍ. قم بتدوين ملاحظات حول قدرة طفلك على قراءة الكلمات بشكل صحيح. إذا كان طفلك يقرأ كلمات متعددة بشكل غير صحيح، فركز على استراتيجيات محددة لقراءة الكلمات. فكر أيضاً في كيفية قراءة طفلك للأصوات. هل تبدو محادثة؟

قدم النصائح والتذكيرات

- يمكنني التوقف عند النقاط.
- يمكنني التوقف عند الفواصل.
- يمكنني تغيير صوتي عندما أقرأ المحادثة والحوار.
- يمكنني استخدام التعبير بينما أقرأ.
- يمكنني قراءة جمل أطول.



موارد رقمية للأطفال



[ABCYA: Out of Sight Words](#)



[Blazer Fresh: Don't Read Like a Robot](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Home Reading Helper: Figuring Out New Words in Third Grade](#)



[Home Reading Helper: Coaching Fluency](#)



[Understood: What Reading Fluency Looks Like in Third Grade](#)



[IES: Practice Reading Out Loud Bookmark](#)

مفردات اللغة

المفردات هي معرفة معاني الكلمات. يتم إظهار معرفة المفردات من خلال الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.

لماذا مفردات اللغة مهمة؟

عندما يعرف القراء والكتاب العديد من الكلمات ، يمكنهم قراءة وكتابة نص أكثر تعقيداً. تعمل المفردات القوية على تحسين جميع مجالات الاتصال: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.

المفردات هي المادة اللاصقة التي تجمع القصص والأفكار والمحتوى معا ... مما يجعل الفهم في متناول الأطفال. (Ruply, 1999)

كيف يمكنك المساعدة؟

التحدث إلى طفلك والقراءة معه طريقتان رائعتان لمساعدته على سماع وقراءة كلمات جديدة. المحادثات والأسئلة حول الكلمات الممتعة هي طرق سهلة لإدخال كلمات جديدة في الحديث اليومي.



Conversations Build
Vocabulary

أنشطة المفردات

أنشطة رياض الاطفال



يمكن للعائلات

ساعد طفلك على تعلم معاني الكلمات الجديدة من خلال قراءة أنواع مختلفة من الكتب بشكل متكرر.

قم بإجراء محادثات حول الأحداث اليومية والصور في الكتاب والأماكن التي تزورها والأشياء في الطبيعة والتجارب التي مررت بها مع طفلك. ساعد طفلك على استخدام كلمات جديدة لوصف هذه الأشياء. مثال: أبواب مدرستك كستنائية اللون. هذا ظل أغمق من اللون الأحمر. هل يمكنك التفكير في شيء آخر كستنائي؟



يمكن للعائلات

صنف الأشياء المنزلية إلى فئات مع طفلك. على سبيل المثال: الأشكال والطعام والملابس وما إلى ذلك. اطلب من طفلك أن يقول اسم كل عنصر وقتته واستخدم العناصر في الجمل. مثال: التفاحة هي فاكهة نتناولها لتناول وجبة خفيفة.

العب لعبة كلمات معاكسة. مثال: عندما أقول توقف ، تقول ____ (أذهب). عندما أقول أعلى تقول ____ (أسفل).
When I say stop, you say ____ (go). When I say up, you say ____ (down).

أثناء قيامك بالأنشطة اليومية مع طفلك ، استخدم مجموعة متنوعة من الأفعال لتغيير تصرفاتك. مثال: دعنا نذهب إلى الحديقة. دعونا نذهب إلى الحديقة.
دعونا نسير إلى الحديقة. فلننتقل إلى الحديقة.



موارد رقمية للأطفال



[PBS Kids: Martha Seeks](#)



[Prefix and Suffix Song](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[7 Ways to Boost Your Child's Vocabulary](#)



[Multiple Meaning Bugs](#)



[Reading Rockets: Building Your Child's Vocabulary](#)



موارد رقمية للأطفال



[Peg and Cat: Sort, Sort, Sort](#)



[PBS Kids: Martha Speaks](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Cube Word Sort](#)



[Antonym Memory: Opposite Cards](#)

أنشطة الصف الأول



يمكن للعائلات

- ساعد طفلك على فهم معنى الكلمات والعبارات غير المعروفة من خلال طرح أسئلة توضيحية عليه.
- ما هي الاستراتيجيات التي استخدمتها لمساعدتك في معرفة ما تعنيه هذه الكلمة؟
- هل قرأت الجمل حول الكلمة لمساعدتك على تحديد معنى الكلمة؟
- هناك كلمتان تعرفهما في هذه الكلمة. هل يمكنك استخدامها لمساعدتك على فهم ما تعنيه الكلمة؟

فقاعة الكلمة

قم بإنشاء فقاعة كلمات عن طريق رسم دائرة كبيرة في منتصف قطعة من الورق. اكتب كلمة داخل الفقاعة كلمة تحتوي على عدة مرادفات (كلمات لها معاني متشابهة مثل "ركض / جرى" أو "نظرة / تحديق"). اجعل طفلك يفكر في أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تتشابه في المعنى مع الكلمة المكتوبة داخل الفقاعة. اكتب هذه الكلمات حول الجزء الخارجي من الفقاعة. أضف كلمات جديدة إلى فقاعتك وأنت تقرأ القصص المستقبلية وتكتسب المزيد من الكلمات! (على سبيل المثال ، كبير = عملاق ، هائل ، ضخمة ، ضخمة).



موارد رقمية للأطفال



[ABCYA: Alphabetical Order](#)



[Peg and Cat: Sort, Sort, Sort](#)



[The Bazillions: Prefix or Suffix?](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[7 Ways to Boost Your Child's Vocabulary](#)



[FCRR: Words in Context](#)



[Reading Rockets: Building Your Child's Vocabulary](#)

أنشطة الصف الثاني



يمكن للعائلات

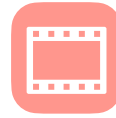
- ساعد طفلك على فهم العلاقات بين الكلمات والفروق بينها من خلال طرح الأسئلة عليه:
- من أين تأتي كلمة _____ في رأيك؟
- لماذا استخدم المؤلف الكلمة؟
- في أي سياق آخر يمكن استخدام هذه الكلمة؟
- بدون تغيير المعنى ، ما هي الكلمة التي يمكنك إضافتها لجعل الجملة أقوى؟
- ما هي الكلمة الأفضل لوصف هذه الشخصية؟
- ما المعنى الحرفي لهذه الجملة؟
- ما هي العلاقة الواقعية التي يمكنك إجراؤها؟
- قم بعمل قائمة من _____ إلى _____ بحيث يمكنك تحديد الكلمة الأفضل للاستخدام. أمثلة: حار إلى بارد ، بطيء إلى سريع ، المشي إلى الجري.



موارد رقمية للأطفال



[Room Recess: Prefix Popper](#)



[Read Aloud: The Word Collector](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[9 Tips to Build Your Child's Vocabulary at Home](#)



[Reading Rockets: Semantic Gradients](#)



[IES-REL: Grocery Shop Talk](#)



يمكن للعائلات

شجع طفلك على القراءة عشرون دقيقة على الأقل بالإضافة إلى الواجبات المدرسية. اقرأ لطفلك وقرأ معه. دون كيف يستجيب طفلك عند مواجهة كلمة غير معروفة. ذكر طفلك باستخدام استراتيجيات مثل استخدام أدلة السياق والقواميس. ذكر طفلك باستخدام ما هو معروف عن البداية واللاحق والجذور والكلمات الأساسية لمعرفة معنى الكلمات غير المعروفة.

اقرأ الكتب المصورة مع طفلك وساعد طفلك على تحديد الأنواع المختلفة لفئات اللغة التصويرية مثل الاستعارات والتشبيهات والتشخيص والمبالغة والرمزية.



موارد رقمية للأطفال



The Bazillions:
Prefix or Suffix



Robo-Bee:
Synonyms and Antonyms



RoomRecess:
Context Clues



موارد رقمية لأولياء الأمور



Teaching Vocabulary
through
Conversations



FCRR: Words
in Context



Read Write Think:
Morpheme Match

الفهم القرائي

الفهم القرائي هو القدرة على قراءة النص و استيعابه وفهم معناه.

لماذا الفهم مهم؟

الفهم هو الهدف النهائي للقراءة. من المرجح أن يستمتع الطلاب الذين يفهمون بسهولة ما يقرؤونه بالقراءة.

كيف يمكنك المساعدة؟

اجعل القراءة جزءاً من كل يوم ، حتى لبضع دقائق. ابحث عن أجزاء يومك حيث يمكنك إضافة وقت للقراءة ، و الأماكن التي يمكنك فيها الاحتفاظ بالكتب ، حتى تكون متاحة دائماً.

أنشطة الفهم القرائي الأدب

أنشطة رياض الأطفال



يمكن للعائلات

قبل القراءة: انظر إلى الغلاف وتحدث عن موضوع الكتاب.

أثناء القراءة: اسأل طفلك أسئلة: من، وماذا، ومتى، وأين، ولماذا، وكيف. شجع طفلك على استخدام المعلومات من الكتاب لدعم. تحقق من فيديو Talking while You Read لمزيد من النصائح!

بعد القراءة: تحدث عما حدث. شجع طفلك على إعادة سرد القصة باستخدام محفزات مثل قفاز إعادة السرد. يمكنك حتى استخدام طباشير الرصيف لإنشاء خط طويل متعرج. امش على طول الخط بينما تعيد سرد القصة معاً.



موارد رقمية للأطفال



[PBS Kids Reading Games](#)



[Parts of a Story with Jack Hartmann](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Scholastic: Favorite Book Characters that Parents and Kids Love](#)



[Talking While You Read](#)



[The Retelling Glove](#)

أنشطة الصف الأول



يمكن للعائلات

قبل القراءة: اطرح أسئلة مثل: ما هو موضوع هذا الكتاب؟ كيف علمت بذلك؟ ما هو عنوان هذه القصة؟ ما الدلائل التي يقدمها لنا العنوان عن القصة؟

أثناء القراءة: اطرح أسئلة مثل: ما الذي تعتقد أنه سيحدث بعد ذلك؟ أين تجري هذه القصة؟ ما هي المشكلة الرئيسية؟

بعد القراءة: كرة السؤال من نوع افعلها بنفسك.

1. شراء كرة شاطئ رخيصة.
2. قم بنفخها و ضعها في وعاء.
3. استخدم الطلاء أو قلم التحديد الدائم لكتابة سؤال في كل قسم أ. من؟ ماذا؟ متى؟ أين؟ لم اذا؟ كيف؟
4. دعها تجف واستعد للعب!



موارد رقمية للأطفال



[Storyline Online](#)



[Jack Hartmann: Six Questions](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Reading Rockets: Story Maps](#)



[Scholastic: Question Bookmarks](#)



[Make-and-Check a Prediction](#)

أنشطة الصف الثاني



يمكن للعائلات

اقرأ قصة بصوت عالٍ لطفلك ، أو اقرأ قصة مع طفلك ، أو استمع بينما يقرأ طفلك قصة بصوت عالٍ لك.

اطلب من طفلك إعادة سرد القصة. اطرح أسئلة مثل ما يلي:
كيف بدأت القصة؟
من كانت الشخصيات في هذه القصة؟
أين حدثت القصة؟
ماذا حدث بعد ذلك؟
كيف انتهت القصة؟
ما هي المشكلة الرئيسية في القصة؟
كيف تم حل المشكلة؟
هل تغيرت الشخصية من بداية القصة إلى نهاية القصة؟



موارد رقمية للأطفال



[Room Recess: Main Idea Game](#)



[Room Recess: Main Idea Video](#)



[Storyline Online: Video Books](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Read Brightly: 50 Best Books for 7- and 8-Year-Olds](#)



[FCRR: Story Element Activities](#)



[FCRR: Character Characteristics](#)



يمكن للعائلات

بعد القراءة: اسأل طفلك أسئلة محددة حول القصة

- من كانت الشخصيات في هذه القصة؟ ما نوع السمات التي امتلكتها الشخصية (سعيد ، حزين ، لطيف ، ودود ، غير محترم ، مؤذ ، غيور)؟
- هل تغيرت الشخصية من بداية القصة إلى نهاية القصة؟
- أين حدثت هذه القصة (الإعداد)؟ هل تغير المكان طوال القصة؟
- ما هي المشكلة في القصة؟ كيف تم حل هذه المشكلة؟ هل هناك درس نتعلمه من هذه القصة؟



موارد رقمية للأطفال



[RoomRecess: Compare and Contrast](#)



[CPalms: Compare and Contrast](#)



[eSpark: Using Pictures and Words to Help Understand Text](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Read Brightly: Multicultural Fairy Tales](#)



[FCRR: Story Element Activities](#)



[FCRR: Story Pieces](#)



يمكن للعائلات

قبل القراءة:

اسأل طفلك: ما رأيك في هذا الكتاب؟ لماذا تعتقد ذلك؟ ما هي الشخصيات التي تعتقد أنها قد تكون في هذه القصة؟

أثناء القراءة:

من هي الشخصية الرئيسية؟ ماذا تعتقد سوف يحدث بعد ذلك؟ كيف تعتقد أن الشخصية ستتفاعل مع هذا الموقف؟

بعد القراءة:

قل لي بكلماتك الخاصة أهم الأشياء التي قرأها اليوم بترتيب كيفية حدوثها



موارد رقمية للأطفال



[WPSU: Question Cube](#)



[Starfall: Folktales, Myths, and Fables](#)



[How to Retell a Story](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Comprehension of Fiction](#)



[Reading Rockets: Read Alouds for Third Grade](#)



[FCRR: Story Elements Web](#)



يمكن للعائلات

شجع طفلك على إدراك الكلمات أثناء القراءة. اجعل طفلك يصمم دفتر مفردات تفاعلي أثناء القراءة. يمكنه إضافة كلمات وكلمات غير معروفة تساعد على فهم النص. اطلب من طفلك استخدام أدوات مرجعية للعثور على معنى الكلمات غير المعروفة.

قدم وشجع طفلك على قراءة كتب لنفس المؤلف. قد تكون هذه كتباً في سلسلة مثل سلسلة Cam Jansen من تأليف David Adler. ساعد طفلك في تحديد كيف تتشابه شخصيات الكتب والموضوعات والإعدادات والمؤامرات وكيف تختلف.

* كيف هي الإصدارات نفسها؟
* كيف بقي موضوع / مكان / حبكة القصص المختلفة كما هو؟ ما هو الفرق؟



موارد رقمية للأطفال



[Room Recess: Vocab ViK](#)



[How to Retell a Story](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Understood: Building Vocabulary for Kids](#)



[IES: Monitoring for Understanding Bookmark](#)



[FCRR: Compare a Story](#)

أنشطة الفهم القرائي

نصوص إعلامية

أنشطة رياض الأطفال



يمكن للعائلات

قبل القراءة: تحدث عما تعرفه أنت وطفلك بالفعل عن الموضوع. اسأل طفلك عما يريد معرفة المزيد عنه.

أثناء القراءة: اسأل طفلك أسئلة من ، ماذا ، متى ، أين ، لماذا ، وكيف . أين تعيش سمكة المهرج؟ كيف (يتشابه ويختلف التمساح الإستوائي و التمساح الكروكوديل)؟ لماذا يصنف الحوت على أنه من الثدييات؟ انتبه لما تدرسه الصور و / أو الرسوم التوضيحية أيضًا.

بعد القراءة: تحدث مع طفلك عما تعلمته. اسأل طفلك: ما الذي يدور حوله هذا الكتاب في الغالب؟



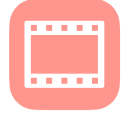
موارد رقمية للأطفال



[PBS Kids: Molly of Denali Alaskan Adventures](#)



[BrainPOP Jr. Movie of the Week](#)



[What's the Main Idea?](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[PBS Kids: A Parent's Guide to Nonfiction](#)



[Reading Rockets: Start with a Book!](#)

أنشطة الصف الأول



يمكن للعائلات

يمكن للعائلات اختيار موضوع أو حدث لاستكشافهما معًا.

قبل القراءة: قم "بجولة" خلال الكتاب قبل القراءة. النظر عن كثب إلى الغلاف الأمامي وجدول المحتويات والصور. سيساعد هذا القارئ الصغير في التعرف على الموضوع.

أثناء القراءة: شجع طفلك على طرح الأسئلة. استخدم شرائط الحقائق التفسيرية لتتبع ما يتعلمه القارئ.

بعد القراءة: ارسم صورة توضح موضوع الكتاب بشكل أساسي. ضع تسمية للصورة.



موارد رقمية للأطفال



[PBS Kids: Martha Speaks - True Stories](#)



[National Geographic Kids](#)



[What's the Main Idea?](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Reading Rockets: Start with a Book](#)



[FCRR: Expository Fact Strips](#)

أنشطة الصف الثاني



يمكن للعائلات

قبل القراءة:

تعد معاينة النص وطرح الأسئلة طريقتين رائعتين للتنقل في النصوص الواقعية. استمتع بقضاء المزيد من الوقت مع بعض الكتب المعلوماتية الرائعة!

أثناء القراءة:

ساعد طفلك على استخدام خريطة أو منظم رسومي لتتبع الأفكار الرئيسية لكل فقرة.

بعد القراءة:

اجعل طفلك يجمع بين قائمة الأفكار الرئيسية لديه لتسمية موضوع النص بأكمله. ساعد طفلك على إنشاء جدول زمني لتسلسل الأحداث التاريخية المذكورة في النص. ساعد طفلك على إظهار كيف أن الأفكار أو المفاهيم العلمية هي نفسها وكيف تختلف.



موارد رقمية للأطفال



[PBS Kids: Molly of Denali](#)



[CPALMS: Tropical Travels](#)



[National Geographic Kids!](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Reading Rockets: How to Read Nonfiction](#)



[FCRR: Just the Facts](#)



[BrainPop: 5 Ws: A Graphic Organizer](#)



يمكن للعائلات

اطلب من طفلك تحديد الأسباب التي دفعت المؤلف إلى كتابة نص ، مثل: ما الذي كان المؤلف يحاول الإجابة؟ يشرح؟ وصف؟

من الممارسات الجيدة أيضًا أن تطلب من طفلك إظهار دليل من النص عند الرد على الأسئلة. يمكن لطفلك الإشارة إلى تفاصيل محددة في النص لدعم تفكيره.

ساعد طفلك من خلال إكمال خريطة التفكير لإظهار ما هي الأفكار المتشابهة والمختلفة بين نصين حول نفس الموضوع.



موارد رقمية للأطفال



[Room Recess: Author's Purpose](#)



[CPALMS: Storms](#)



[National Geographic Kids!](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Brightly: Strategies to Improve Nonfiction Comprehension](#)



[FCRR: Compare and Contrast](#)



[FCRR: Author's Purpose](#)



يمكن للعائلات

اسأل طفلك عما يود استكشافه. إستخدم المكتبة العامة. اطلب من أمين المكتبة المساعدة في العثور على كتب حول الموضوع (الموضوعات) التي تهتم طفلك.

أعمل مسابقة أسئلة

اطلب من طفلك قراءة نص إعلامي بصوت عال. اطلب من طفلك إنشاء قائمة بأسئلة الاختبار لترحها على زملائه في الفصل إذا قرأوا نفس الكتاب.

فكرة الفقاعة الرئيسية

اسأل أي كلمة تكررت في النص لتحديد الموضوع. اصنع فقاعة فكرة رئيسية و شبكة لفقاعات التفاصيل. استخدم الكلمات أو الصور لملء الفقاعات.



موارد رقمية للأطفال



[WPSU: Main Idea Hamburger Game](#)



[National Geographic Kids: eBooks](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[How Third Graders Show They're Learning From What They Read](#)

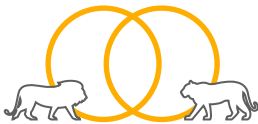


[IES: Summarizing Bookmark](#)



يمكن للعائلات

- أثناء التعامل مع النصوص الواقعية ، شجع طفلك على ملاحظة كيف تساعد ميزات النص مثل جدول المحتويات والعناوين والخرائط والصور الفوتوغرافية في فهم النص.
- اطلب من طفلك أن يلاحظ الميزات التي تساعد في تحديد المعلومات بسرعة ، مثل الكلمات الرئيسية والأشرطة الجانبية والارتباطات التشعبية.
- اطلب من طفلك قراءة نصين حول موضوع يثير اهتمامه. أثناء القراءة ، اطلب من طفلك أن يلاحظ كيف تتشابه النصوص وكيف تختلف. قد تطلب من طفلك إكمال خريطة التفكير لإظهار أوجه التشابه والاختلاف.



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Comprehension of Informational Text](#)



[How Third Graders Figure Out the Meaning of New Words](#)



[Reading Rockets: Comparison Text Structure](#)



[Reading Rockets: Comparison Poster](#)



[FCRR: Compare and Contrast](#)

اللغة الشفهية

اللغة الشفهية هي النظام الذي نستخدمه للتواصل مع الآخرين من خلال التحدث والاستماع.

لماذا تعتبر اللغة الشفهية مهمة؟

ستساعد ممارسة اللغة الشفهية طفلك على توسيع مفرداته. عادةً ما يصبح الأطفال ذوو المهارات اللغوية الشفهية القوية والمفردات الكبيرة قراءً أفضل. أفضل الطرق لمنح طفلك أساساً قوياً لتعلم القراءة هي القراءة والتحدث والاستماع لطفلك كل يوم.

كيف يمكنك المساعدة؟

اقرأ! تحدث! استمع! اغتنم كل فرصة للتحدث مع طفلك والاستماع إليه. تحدث عن الأشخاص الذين تعرفهم، والأماكن التي تذهب إليها، والتجارب التي مررت بها معاً.

أعد صياغة ووسع مجال كلمات طفلك ، وصمم مفردات أو بنية جمل أكثر تعقيداً ، واطرح أسئلة تتطلب أكثر من إجابة بنعم / لا. (Hall & Moats ، ١٩٩٩)

أنشطة اللغة الشفهية

أنشطة رياض الأطفال والصف الأول



يمكن للعائلات

شجع المحادثات في منزلك وفي الأماكن الاجتماعية. يمنح كل تفاعل اجتماعي طفلك فرصة جديدة لممارسة استخدام اللغة الشفهية.

ابدأ التفاعلات كلما أمكنك وادعم تطور لغة طفلك. اطرح أسئلة وأعد صياغة إجابات الطفل وأعط التوجيهات التي تشجع المحادثات الشفهية على الاستمرار.

حافظ على التواصل البصري عندما يتحدث طفلك إليك وشجع طفلك على فعل الشيء نفسه عندما تتحدث ، من أجل دعم مهارات الاستماع لديه.



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Strategies for Encouraging Your Child's Speech and Language Development](#)



[The Family Dinner Project: Conversation Starters](#)



[Oral Language Expanding Your Child's Vocabulary](#)



[Scholastic: Listening and Learning](#)

أنشطة الصف الثاني والثالث



يمكن للعائلات

ذكر طفلك أن المحادثات الجيدة تشمل ما يلي:

- الاستماع والتناوب
- التحدث بوضوح
- التحدث بجمل كاملة
- التفاعل بين شخص وآخر وعدم المقاطعة

اقرأ كتاباً لطفلك أو اجعل طفلك يقرأ لك كتاباً.

- تحدث مع طفلك عن الكتاب.
- حدثني عن الكتاب.
- أخبرني عن الجزء المفضل لديك من الكتاب ولماذا.
- أخبرني عن شخصيتك المفضلة ولماذا.



موارد رقمية لأولياء الأمور



[PBS Kids Shows Conversation Cards](#)



[Scholastic: School Day Conversation Cards](#)



[IES: Summarize a Story](#)



[IES Recommendation 1: Developing Language](#)



[Strategies for Supporting Speech and Language](#)

الكتابة

الكتابة هي عملية ينقل الناس من خلالها الأفكار و الخواطر.

لماذا الكتابة مهمة؟

الكتابة ضرورية للتعلم الأكاديمي والتواصل الاجتماعي. الكتابة أمر متوقع في جميع المجالات الأكاديمية ، حتى الرياضيات. بالإضافة إلى حقيقة أن الكتابة مطلوبة من الطلاب ، فإن الكتابة مهمة لأنها تفيد القراءة (Moats and Tolman ، ٢٠١٩).

كيف يمكنك المساعدة؟

الكتابة في المنزل متجذرة في الأنشطة اليومية المليئة بالكلام للأطفال وعائلاتهم. تقوم العائلات ببناء مناخ للحديث ورواية القصص في المنزل من خلال تبادل الخبرات. اكتب عن الأماكن التي تذهب إليها والأشياء التي تراها والأفكار التي تتساءل عنها. مجرد توفير الورق أو أقلام التلوين أو أقلام التحديد أو الأقلام أثناء الانخراط في هذه المواقف يمكن أن يشجع على الكتابة.



Tips for Supporting Elementary
Writing Skills at Home

أنشطة الكتابة

أنشطة رياض الأطفال



يمكن للعائلات

قبل القراءة: وفر المواد اللازمة للكتابة: الكثير من الورق والأشياء التي يمكن الكتابة بها. تحدث مع طفلك قدر الإمكان عن أفكاره وآرائه.

أثناء القراءة: شجع طفلك على الكتابة، حتى لو كان يخربش. اعملوا معًا لتسمية الصور وكتابة جمل بسيطة.

بعد القراءة: حوّل كتابات طفلك إلى كتاب. الصق الرسم على ورق مقوى، يمكنك حتى استخدام علب الحبوب المعاد تدويرها لإنشاء غطاء. اربط الكتاب بالخيط أو الشريط. تاد!



موارد رقمية لأولياء الأمور



[A Tiger Grows Up: Opinion Writing](#)



[Scholastic: Craft a Kid's Journal](#)



[Helping Young Children Develop Strong Writing Skills](#)



[Tips for Helping Young Kids Learn to Write](#)

أنشطة الصف الأول



يمكن للعائلات

الخطوة ١: يمكن للعائلات قراءة نص ومشاركة لمشاعرهم حول النص من خلال تكوين بيان رأي باستخدام بداية الجملة. لقد أحببت (اذكر عنوان الكتاب) لأن... أو لم يعجبني (اذكر عنوان الكتاب) لأن...

الخطوة ٢: ارسم صورة تمثل ما أعجبك أو لم يعجبك. اكتب جملة باستخدام بداية الجملة السابقة.

الخطوة ٣: على ظهر ورقتك، اترك رسالة للجمهور كطريقة لإغلاق الكتابة. مثال أعتقد أنك يجب أن تجرب هذا الكتاب. هذا الكتاب راجح!



موارد رقمية للأطفال



[Writing a Personal Narrative](#)



[Scholastic: Craft a Kid's Journal](#)



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Scholastic: Playing with Poetry](#)



[Diverse Poetry Picture Books](#)



[Tips for Helping Young Kids Learn to Write](#)

أنشطة الصف الثاني



يمكن للعائلات

يوم في الحياة

استخدم كاميرا يمكن التخلص منها أو هاتفاً لالتقاط صورة ليوم واحد في حياة طفلك. ابدأ اليوم بتصوير طفلك نائماً قبل إيقاظه أو إيقاظها. ثم اجعل طفلك يلتقط صورة كل ساعة طوال اليوم. (اضبط مؤقتاً لمساعدتك على التذكر). في اليوم التالي ، ساعد طفلك على كتابة التفاصيل التي تشرح كل صورة توضح سبب اختياره للموضوع ، وسبب أهميته ليومه. أنشئ صفحة عنوان من خلال كتابة "يوم في حياة...". قم بنشر الكتاب باستخدام ورق و دبارة. احتفظ بالكتاب إلى الأبد ، واعرضه للجميع. يعد التحدث عن أفكار طفلك جزءاً مهماً من نشر الكتاب باستخدام ورق البناء والغزل. احتفظ بالكتاب إلى الأبد ، واعرضه للجميع. يعد التحدث عن أفكار طفلك جزءاً مهماً من الكتابة. إنه يساعد كاتبك المتردد في التقاط تلك التفاصيل المراوغة التي تتزاحم أحياناً في الدماغ.



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Understood: Graphic Organizers to Help Kids with Writing](#)



[Scholastic: Narrative Graphic Organizer](#)



[Read, Write, Think: Help Your Child Edit and Revise](#)



[PBS Kids: Make a Memory Book](#)



يمكن للعائلات

فيما يلي بعض الاقتراحات التي تشرك طفلك في عملية الكتابة:

- اطلب من طفلك كتابة تعليمات لرعاية الحيوانات الأليفة العائلية. ستكون هذه مفيدة عندما تخطط لعطلتك!
- اكتب رسالة أو مذكرة شكر إلى أحد الأقارب. تحدث عما يريد طفلك أن يقوله قبل أن تبدأ الكتابة.
- قم بعمل قائمة تسوق قبل الذهاب إلى محل البقالة.
- اكتب مراجعة عبر الإنترنت لكتاب أو عنصر اشتريته مؤخراً (www.amazon.com) أو وصفة جربتها (www.allrecipes.com).
- تحدث عن الانتخابات الرئاسية و اكتب وصفاً لنوع الرئيس الذي تريده.
- ابحث عن صورة في الجريدة و اكتب مقالاً معها.



موارد رقمية لأولياء الأمور



[Helping Your Child with Writing](#)



[Understood: What Third Grade Writing Looks Like](#)



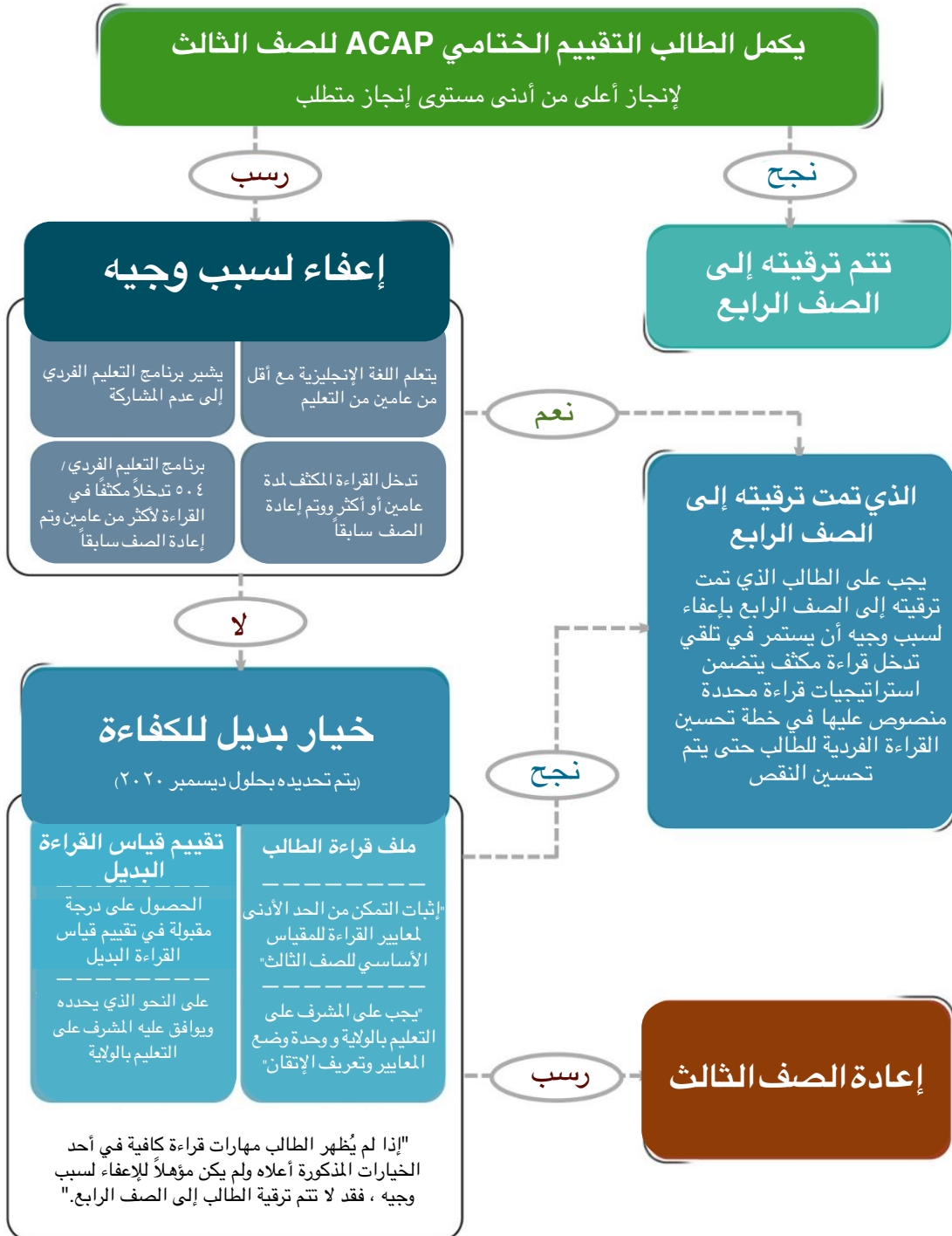
[Scholastic: Story Starters](#)



[PBS Learning Media: Family Stories](#)

مخطط ترويج معرفة القراءة والكتابة لإدارة ولاية الألباما التعليمية

بدءاً من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١، يجب أن يُظهر طلاب الصف الثالث مهارات قراءة كافية للترقية إلى الصف الرابع. يجب تزويد الطلاب بجميع الخيارات التالية لإثبات مهارات القراءة الكافية للترقية إلى الصف الرابع.





دائرة التعليم بولاية ألاباما

P.O. Box 302101 • Montgomery, AL 36130-2101 334-694-4900 •
334-694-4990 (f) • www.alsde.edu

DR. ERIC G. MACKKEY, STATE SUPERINTENDENT OF EDUCATION
05/20

الدكتور. إيريك جي ماكي ، مشرف التعليم للولاية
. ٥/٢ .

لا يميز مجلس التعليم في ولاية ألاباما ووزارة التعليم في ولاية ألاباما على أساس العرق أو اللون أو الإعاقة أو الجنس أو الدين أو الأصل القومي أو العمر في برامجهم أو أنشطتهم أو وظائفهم ، كما يوفران المساواة في الإلتحاق بالكشفة والمجموعات الشبائية الأخرى. الشخص التالي مسؤول عن التعامل مع الاستفسارات المتعلقة بسياسات عدم التمييز: ، P.O. Box 302101، Alabama State Department of Education، Title IX Coordinator، Montgomery، AL 36130-2101، (334) 694-4617

facebook

twitter

YouTube