Plan de reapertura de Glen Cove

Año escolar 2020-2021

El plan de Glen Cove

Objetivos de la reapertura

- Asegurar la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, el personal y todos los visitantes.
- Proporcionar una oferta continua de enseñanza de calidad para todos los niños, en todos los niveles de grado.

El plan de Glen Cove

Principios rectores

- Mantener la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Promover la continuidad y la calidad de la enseñanza.
- Garantizar el acceso igualitario y la equidad para todos los estudiantes.
- Adaptar los planes para cumplir con las directrices del estado de Nueva York (NYS) y el Departamento de Salud (DOH)

Criterios del gobernador para la reapertura de las escuelas

- Región en la Fase 4
- Índice de contagio regional de la COVID-19 por debajo del 5 %

Actualmente, Long Island cumple con ambos criterios.

El plan de Glen Cove

De junio a julio	Inicia el plan de reapertura: reuniones de la administración y del equipo de trabajo
13 de julio	Emisión de las directrices del Departamento de Salud de NYS
16 de julio	Emisión de las directrices del Departamento de Educación de NYS
30 de julio	Planes de reapertura presentados al NYS
31 de julio	Planes de reapertura publicados en el sitio web del Distrito
7 de agosto	El gobernador Cuomo anunció que las escuelas pueden volver a abrir

El plan de Glen Cove

Los planes del Distrito se basan en las directrices más recientes de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de NYS y el Departamento de Educación de NYS. Se prevé que estas pautas continúen modificándose de acuerdo con las circunstancias cambiantes y la nueva información. Si estas pautas continúan sometiéndose a revisiones, el Distrito hará las revisiones necesarias para sus planes de apertura y se las informará a la comunidad.

El plan de Glen Cove

Cuidar de la salud social y emocional de los estudiantes y el personal

La pandemia de la COVID-19 ha afectado a todos en nuestra comunidad; para muchos, las dificultades económicas y el aislamiento social han sido extremadamente difíciles. Reconocer y cuidar del bienestar emocional y social de nuestros estudiantes y personal será un componente esencial de los planes de reapertura del Distrito.

El plan de Glen Cove

Cuidar de la salud social y emocional de nuestros estudiantes

- Capacitación específica de nuestro personal para la identificación de los estudiantes que necesitan apoyo adicional
- Aumento de la disponibilidad de asesores, trabajadores sociales y psicólogos del Distrito
- Colaboración con los recursos de la salud mental de la comunidad

El plan de Glen Cove

Salud y seguridad

Protocolo para las pruebas y los controles de la temperatura

Primer paso: colaboración de los padres, la escuela y el personal

Los padres deberán ser extremadamente cuidadosos antes de permitir que su hijo asista a la escuela. Las lecturas de la temperatura y la lista de verificación de síntomas se deben controlar todos los días para asegurar mínimas posibilidades de contagio.

Los controles de la temperatura y las pruebas también se llevarán a cabo en la escuela.

Trabajar con el Departamento de Salud para capacitar al personal y mejorar los protocolos de las pruebas.

El plan de Glen Cove

Salud y seguridad

En las aulas:

- Se exigirá el uso de mascarillas y protectores faciales para todos los estudiantes y personal.* (Si un estudiante necesita una mascarilla, el Distrito le proporcionará una).
- Durante los descansos del uso de mascarillas (y durante aquellos horarios en los que los estudiantes comen el almuerzo), se mantendrá el distanciamiento social.
- Todas las aulas y los espacios para la enseñanza se dispondrán para mantener el distanciamiento social o las barreras.

El plan de Glen Cove

Distanciamiento social o barreras

Aulas del tamaño reglamentario: 770 pies cuadrados

Mayoría de los distritos: 800 pies cuadrados y pueden caber entre 17 y 20 estudiantes por clase

Aulas de la primaria de Glen Cove: la mayoría por debajo de los 700 pies

Y pueden caber entre 10 y 14 estudiantes por clase

El plan de Glen Cove

Salud y seguridad

Protocolos para el distanciamiento social en los pasillos, los baños y otros espacios en el edificio

Se colocarán carteles, se instalarán recordatorios correspondientes y se realizarán cambios en el uso de los espacios del edificio (cafeterías, auditorio, biblioteca, baño, etc.) para asegurar el distanciamiento social.

El plan de Glen Cove

Lavado y desinfección de las manos

- Se colocaron desinfectantes para las manos en cada aula y en todas las áreas de cada edificio.
- Se instalaron grifos sin contacto en todos los baños.
- Se pondrán en práctica más protocolos.
- Se colocaron carteles para asegurar el uso y el recordatorio constantes del protocolo.

Sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado

Reparaciones y mejoras

- Ventiladores de techo: inspeccionados y reparados
- Unidades en el techo (RTU): se cambiaron todos los filtros
- Unidades ventiladoras (UV) en la escuela secundaria y Gribbin
  - Se limpiaron las placas del motor y están en funcionamiento.
  - Se reemplazaron los filtros.
  - Se limpiaron las unidades.
  - Control: las reparaciones están en curso.
  - Se pidió un kit de ionización del aire libre de ozono.

Sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado

Reparaciones y mejoras (continuación)

- Unidades ventiladoras (UV) en la escuela media
  - Se limpiaron y repararon las placas del motor (se enviaron 10 para reparar)
  - Se reemplazaron los filtros.
  - Se limpiaron las unidades.
  - Control: las reparaciones están en curso.
  - Se pidió un kit de ionización del aire libre de ozono.

Sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado

Reparaciones y mejoras (continuación)

Unidad de control del aire (AHU) de Landing School

- Conductos: limpieza en curso (desde el 12 hasta el 15 de agosto).
- Suministro de aire en las aulas y orificios de retorno: abiertos para la limpieza.
- Controles de las AHU: se pidieron las piezas para las reparaciones.
- Purificadores de aire con filtros de alta eficiencia para partículas de aire (HEPA): pedidos.

Sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado

Reparaciones y mejoras (continuación)

Unidad de control del aire (AHU) de Deasy School

- Conductos: limpieza en curso (desde el 12 hasta el 15 de agosto).
- Suministro de aire en las aulas y orificios de retorno: abiertos para la limpieza.
- Controles de las AHU: se pidieron las piezas para las reparaciones.
- Purificadores de aire con filtros de alta eficiencia para partículas de aire (HEPA): pedidos.

El plan de Glen Cove

Desarrollo de las opciones de enseñanza

Objetivo principal:

Permitir que la mayor cantidad posible de estudiantes retome un cronograma de tiempo completo en la escuela, mientras se cumplen todas las pautas actuales de los CDC, el Departamento de Salud de NYS y el Departamento de Educación de NYS.

Programa de estudios, enseñanza y tecnología

Enseñanza híbrida para los estudiantes desde prejardín hasta 5.º grado:

Las clases de los estudiantes se dividirán en dos grupos: grupo A y grupo B.

Los hermanos, independientemente del grado, se ubicarán en el grupo con la misma letra. El grupo A asistirá a la escuela de manera presencial los lunes y los martes. El grupo B asistirá a la escuela de manera presencial los jueves y los viernes. Toda la clase participará de la enseñanza remota todos los miércoles. Los estudiantes de educación especial y clases independientes serán asignados al grupo A o B, y también asistirán a la escuela de manera presencial los miércoles. El cronograma diario de aprendizaje remoto incorporará "enseñanza sincrónica en vivo" a la cual los estudiantes accederán a través de Google Meet, de acuerdo con el cronograma escolar diario, y también participarán de la enseñanza asincrónica a través de Seesaw (desde jardín hasta 2.º grado) o Google Classroom (desde 3.º hasta 5.º grado). La asistencia de los estudiantes se tomará todos los días. Durante el día, se proporcionarán recreos de 10 a 15 minutos entre las lecciones para los estudiantes que trabajen de manera remota. Durante estos recreos para descansar de la pantalla, los maestros pueden trabajar con grupos pequeños de estudiantes que se encuentren en el turno de enseñanza presencial.

Programa de estudios, enseñanza y tecnología

- **Aprendizaje remoto**
  - 1: 1 iPad por persona en las escuelas primarias
  - Aprendizaje sincrónico
    - Proyección de la pantalla de la pizarra inteligente desde la computadora de escritorio, utilizando iPads para transmitir videos o voz
      - Comience con Google Meet donde todos vean al maestro. Tome asistencia a los estudiantes en el turno de aprendizaje remoto.
      - Pase a la proyección de la pantalla a través de la voz que se transmite por el iPad.
      - Al final de la pequeña lección, pídales a los estudiantes en el turno remoto que completen el trabajo individual. Tanto los estudiantes en el turno remoto como en el presencial deben hacer las mismas tareas, preferentemente en los iPads.
  - Publicación del aprendizaje asincrónico (pequeña lección)
  - Control de la asistencia remota y presencial

Programa de estudios, enseñanza y tecnología

Enseñanza híbrida para los estudiantes desde 6.º grado hasta 12.º grado:

Las clases de los estudiantes estarán separadas en tres grupos en un ciclo de seis días: grupo A, grupo B y grupo C. Cada cohorte asistirá a la escuela durante dos días y luego participará virtualmente a través del aprendizaje remoto durante cuatro días. Sin embargo, los estudiantes de educación especial en clases independientes asistirán de manera presencial todos los días.

El cronograma diario de aprendizaje remoto incorporará "enseñanza sincrónica en vivo", a la cual los estudiantes accederán de manera virtual mediante Google Meet, de acuerdo con el horario de campana de la escuela, y también participarán de la enseñanza asincrónica mediante Google Classroom. La asistencia de los estudiantes se tomará todos los días. El horario de campana del aprendizaje virtual permite amplios recreos entre los períodos para los estudiantes que trabajen de manera remota.

Glen Cove

Horario de campana del edificio de la escuela secundaria Período

Período	Inicio presencial Cronograma de enseñanza híbrida	Inicio virtual Cronograma de enseñanza para el aprendizaje a distancia	Fin del período
1	7:30	7:40	8:12
2	8:18	8:28	8:56
3	9:02	9:12	9:40
4	9:46	9:56	10:24
5	10:30	10:40	11:08
6	11:14	11:24	11:52
7	11:58	12:08	12:36
8	12:42	12:52	1:20
9	1:26	1:36	2:06

Horario de campana de Finley Middle School

	Inicio presencial	Inicio virtual	Fin del período
Período 1	8:10 a. m.	8:28 a. m.	9:05 a. m.
Período 2	9:08 a. m.	9:18 a. m.	9:55 a. m.
Período 3	9:58 a. m.	10:08 a. m.	10:45 a. m.
Período 4	10:48 a. m.	10:58 a. m.	11:35 a. m.
Período 5	11:38 a. m.	11:48 a. m.	12:25 p. m.
Período 6	12:28 p. m.	12:38 p. m.	1:15 p. m.
Período 7	1:18 p. m.	1:28 p. m.	2:05 p. m.
Período 8	2:08 p. m.	2:18 p. m.	2:55 p. m.

El plan de Glen Cove

Distanciamiento social o barreras

Espacios alternativos

Aula de Arte

Espacio/aula de Música

Biblioteca

Sala de usos múltiples

Espacios alternativos

Aulas de Arte

Aulas de Música

Bibliotecas

Gimnasios - cafeterías - auditorios

El plan de Glen Cove

Opciones de enseñanza

- Todos los estudiantes regresan a la escuela de manera presencial y a tiempo completo

  (en investigación)

- Modelo híbrido: combinación de aprendizaje presencial y remoto

- Aprendizaje 100 % virtual para todos los estudiantes

Consideraciones para el reingreso en septiembre de 2020 durante la pandemia de la COVID-19

Distrito escolar de la ciudad de Glen Cove
Nivel primario
13 de agosto de 2020

Las escuelas primarias han tenido en cuenta tres opciones:

Apertura completa

Aprendizaje combinado

a través de cronogramas híbridos

Aprendizaje a distancia

Apertura completa: consideraciones y limitaciones

- **Planta física (espacio del edificio)**
- Distribución de alimentos en el edificio
- Distanciamiento social (*o no*)
- Equipo de protección personal (PPE) y equipamiento de barreras
- Aumento de la higiene y la limpieza
- Cobertura de los maestros y sustitutos
- Capacidad para examinar a todos los estudiantes
- Salud física y mental
- Transporte

Aprendizaje combinado: consideraciones y limitaciones

- ~~Planta física (espacio del edificio)~~
- ~~Distribución de alimentos en el edificio~~
- Distanciamiento social (*o no*)
- Disponibilidad del PPE y el equipamiento de barreras
- Cobertura de los maestros y sustitutos
- ~~Grupos grandes (Música y Educación Física)~~
- Capacidad para examinar a todos los estudiantes
- ~~Transporte~~
- **Continuidad de la enseñanza**
- **Responsabilidad del estudiante**
- **Aprendizaje sincrónico y asincrónico**
- **Apoyo de los padres**
- **Cuidado infantil**

Modalidades de las reuniones:

- Los estudiantes se dividen en dos cohortes:
  - "Lunes y martes" y "jueves y viernes"
    - El miércoles es completamente remoto o alternado

Aprendizaje combinado

- **Los estudiantes se dividen en dos cohortes: "A" y "B" (aproximadamente entre 10 y 14 estudiantes en un aula)**

Resumen:

• Dos cohortes presenciales y una remota.

• Los grupos A y B tendrán los mismos días de asistencia en semanas recurrentes.

• **Grupo A** y **Grupo B**: aprendizaje presencial en dos días constantes por semana; aprendizaje remoto para los días que no sean presenciales.

• **Grupo C**: aprendizaje remoto todos los días; está formado por estudiantes que abandonaron la enseñanza presencial.

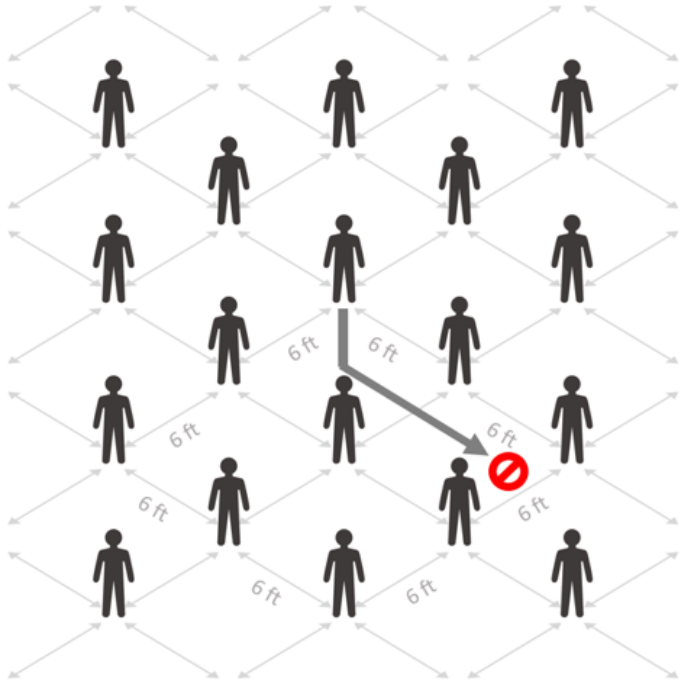
Semana	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.
	Grupo C (remoto)				
1	Grupo A	Grupo A	Completa-mente remoto	Grupo B	Grupo B
2	Grupo A	Grupo A	Alternado	Grupo B	Grupo B

Planta física

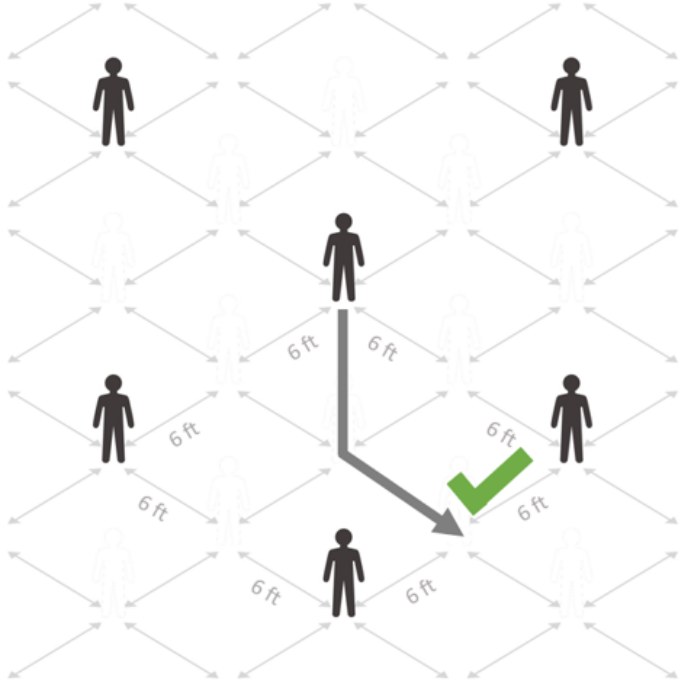
- **Rejillas de ventilación**
- **Purificadores de aire**
- **Disposición del aula**
  - Filas de escritorios orientados de la misma manera (entre 10 y 14 escritorios en cada aula).
  - Se instalarán mamparas en los escritorios.
  - Se quitarán los muebles adicionales para permitir el distanciamiento social máximo.
  - Se pidieron recipientes de almacenamiento para incrementar el almacenamiento.
  - Los escritorios se trasladarán a las aulas que actualmente tengan mesas.
  - Todas las superficies deben permanecer despejadas para ayudar a facilitar los esfuerzos de desinfección del encargado.

Distanciamiento social en el aula

Cuadrícula de 6 pies
No se puede pasar ni mantener la distancia



Cuadrícula de 12 pies
Se puede pasar y mantener la distancia



Aula con distanciamiento social

Mamparas en los escritorios

Planta física

- **Baños**
  - En los baños de los estudiantes, solo estará abierta una caseta a la vez.
  - Los estudiantes utilizarán el baño uno a la vez.
  - Se les pedirá a los estudiantes que utilicen el grifo sin contacto.

- **Bebederos**
  - Estarán tapados y no se usarán.
  - Habrá estaciones para recargar botellas donde los estudiantes conseguirán agua.

- **Carteles**
  - En cada aula, pasillos y baños, se colgarán carteles coherentes con las pautas de los CDC en todo el distrito.
  - Se marcarán puntos en el piso que indiquen el distanciamiento social.

Salud y seguridad

- **Mascarillas**
  - A los estudiantes y al personal se les exigirá el uso de mascarillas todo el día (se integrarán recreos para los estudiantes).
  - Habrá mascarillas disponibles para los estudiantes que se olviden de traer una.

- **Protectores faciales**
  - Los protectores faciales estarán disponibles para el personal.

- **Consultorio de enfermería**
  - Cambios en la disposición específicos a cada edificio.
  - Salas para llevar a cabo la cuarentena.

Salud y seguridad

- **Ingreso y salida**
  - Entrada y salida escalonadas. Los estudiantes harán una fila afuera manteniendo el distanciamiento social y al salir del autobús.

- **Controles de la temperatura**
  - Los padres utilizarán la aplicación todas las mañanas.
  - Tendremos a disposición termómetros infrarrojos.

- **Aula**
  - Maestros especiales acudirán a cada aula para enseñar.
  - Las clases de Educación Física se realizará afuera, en la medida que sea posible.
  - Los materiales no se pueden compartir, a menos que se desinfecten entre cada uso.
  - Los estudiantes deben contar con sus propios suministros en un bolso que llevarán a casa y traerán a la escuela todos los días.

Consideraciones para el reingreso en septiembre de 2020 durante la pandemia de la COVID-19

Distrito escolar de la ciudad de Glen Cove
Nivel secundario
13 de agosto de 2020

Las escuelas secundarias han tenido en cuenta tres opciones:

Apertura completa

Aprendizaje combinado

a través de cronogramas híbridos

Aprendizaje a distancia

Apertura completa: consideraciones y limitaciones

- **Planta física (espacio del edificio)**
- Distribución de alimentos
- Distanciamiento social (*o no*)
- PPE y equipamiento de barreras
- Cobertura de los maestros y sustitutos
- Grupos grandes (Música y Educación Física)
- Capacidad para examinar a todos los estudiantes
- Salud física y mental
- Actividades después de la escuela

Aprendizaje combinado: consideraciones y limitaciones

- ~~Planta física (espacio del edificio)~~
- ~~Distribución de alimentos~~
- Distanciamiento social (*o no*)
- Disponibilidad del PPE
- Cobertura de los maestros y sustitutos
- ~~Grupos grandes (Música y Educación Física)~~
- Capacidad para examinar a todos los estudiantes
- Salud física y mental
- Actividades después de la escuela
- ~~Transporte~~
- **Continuidad de la enseñanza**
- **Responsabilidad del estudiante**
- **Aprendizaje sincrónico y asincrónico**
- **Apoyo de los padres**
- **Ayuda adicional**

Glen Cove

Horario de campana del edificio de la escuela secundaria Período

Período	Inicio presencial Cronograma de enseñanza híbrida	Inicio virtual Cronograma de enseñanza para el aprendizaje a distancia	Fin del período
1	7:30	7:40	8:12
2	8:18	8:28	8:56
3	9:02	9:12	9:40
4	9:46	9:56	10:24
5	10:30	10:40	11:08
6	11:14	11:24	11:52
7	11:58	12:08	12:36
8	12:42	12:52	1:20
9	1:26	1:36	2:06

Aprendizaje combinado: modalidades de las reuniones

	Modalidad de las reuniones de la escuela media y secundaria					
Cursos diarios	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
Cursos del día “A”	A		C		E	
Cursos del día “B”		B		D		F
Cohortes	**AB**		**CD**		**EF**	

- **Ciclo de seis días: A, B, C, D, E y F**
- **Los días “A” se convierten en “ACE” y los días “B” se convierten en “BDF”.**
- **Los estudiantes se dividen en tres cohortes: “AB”, “CD” y “EF”**
- **El lunes 14 de septiembre será un día “A”; el martes 15 de septiembre será un día “B” y así sucesivamente...**
- **Los feriados no cuentan en la secuencia de letras. El viernes 25 de septiembre es un día “D” y el martes29 de septiembre será un día “E”. (El lunes 28 de septiembre es feriado).**
- **Los estudiantes se presentarán en la escuela en diferentes días de la semana. (La primera semana, la cohorte “AB” se presentará el lunes y el martes; la segunda semana, se presentará el martes y el miércoles).**
- **Las escuelas secundarias ofrecerán enseñanza continua.**

Aprendizaje combinado: modalidades de las reuniones

Septiembre y octubre de 2020						
Do.	**Lu.**	**Ma.**	**Mi.**	**Ju.**	**Vi.**	**Sáb.**
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14 de septiembre (A)	15 (B)	16 (C)	17 (D)	18 (E)	19
20	21 (F)	22 (A)	23 (B)	24 (C)	25 (D)	26
27	28	29 (E)	30 (F)	1 de octubre (A)	2 (B)	3
4	5 (C)	6 (D)	7 (E)	8 (F)	9 (A)	10
11	12	13 (B)	14 (C)	15 (D)	16 (E)	17

Consideraciones de seguridad para los estudiantes

- Los estudiantes deben tener la identificación de la escuela.
- Los estudiantes deben tener sus respectivas Chromebooks cargadas.
- Los estudiantes serán asignados a computadoras específicas para los laboratorios (cursos de informática de la escuela secundaria).
- Es obligatorio el uso de mascarillas en todo momento (se proporcionarán “descansos del uso de mascarillas”).
- Se mantendrá el distanciamiento social cuando sea posible.
- No se usarán casilleros (se volverá a evaluar a medida que el clima se torne más frío).
- Se permitirá un estudiante en el baño a la vez.
- Los almuerzos se darán empaquetados.
- Se limitará el tránsito en el pasillo en una dirección cuando sea posible (es más fácil cumplirlo en la escuela secundaria).
- Se proporcionará una sala de aislamiento para los estudiantes enfermos.
- Es obligatorio tomar asistencia.

Aprendizaje a distancia: consideraciones y limitaciones

- ~~Planta física (espacio del edificio)~~
- ~~Distribución de alimentos~~
- ~~Distanciamiento social (*o no*)~~
- ~~Disponibilidad del PPE~~
- Cobertura de los maestros y sustitutos
- ~~Grupos grandes (Música y Educación Física)~~
- ~~Capacidad para examinar a todos los estudiantes~~
- Salud física y mental
- ~~Transporte~~
- Continuidad de la enseñanza
- Responsabilidad del estudiante
  - **Participación del estudiante**
  - **Asistencia**
  - **Calificaciones y puntajes**
  - **Ayuda adicional**
- Aprendizaje sincrónico y asincrónico
- Apoyo de los padres

Glen Cove

Horario de campana del edificio de la escuela secundaria Período

Período	Inicio presencial Cronograma de enseñanza híbrida	Inicio virtual Cronograma de enseñanza para el aprendizaje a distancia	Fin del período
1	7:30	7:40	8:12
2	8:18	8:28	8:56
3	9:02	9:12	9:40
4	9:46	9:56	10:24
5	10:30	10:40	11:08
6	11:14	11:24	11:52
7	11:58	12:08	12:36
8	12:42	12:52	1:20
9	1:26	1:36	2:06

El plan de Glen Cove

Transporte

- Ingreso de atrás hacia adelante
- Los hermanos se sientan juntos
- Asignación de asientos
- Control en el autobús
- Reducción de la cantidad de estudiantes en cada parada de autobús
- No hay cambios diarios en la asignación de autobuses

El plan de Glen Cove

Consideraciones adicionales:

- Clubes y actividades antes y después de la escuela
- Deportes (la apertura se encuentra actualmente demorada al 21 de septiembre)
- Comidas: empaquetadas y para llevar

El plan de Glen Cove

Si un estudiante, maestro o miembro del personal obtiene un resultado positivo:

Estamos trabajando con NYS y el Departamento
de Salud del condado de Nassau
para garantizar que los protocolos para la exclusión de la asistencia se adapten a la información y las directrices más recientes de la COVID-19.

El plan de Glen Cove

Próximos pasos

- Continuar preparándose para la reapertura
- Continuar solicitando información a los padres
- Continuar recibiendo y procesando las directrices nuevas y adicionales

- Directrices y orden ejecutiva del gobernador
- Proporcionar tres oportunidades para la presentación de los planes de enseñanza de Glen Cove, con la posibilidad de que los padres hagan preguntas
- PRESTAR ATENCIÓN a los porcentajes de la COVID-19 en la región... ¡TODOS LOS DÍAS!

Muchas gracias a la comunidad.

Maestros * Personal * Padres * Administradores