



**Reopening  
the 2020-2021  
School Year...**

***A Strategy  
for Success***

July 31, 2020

---

Dosoris Lane  
Glen Cove, NY  
11542

(516) 801-7001

[glencoveschools.org](http://glencoveschools.org)

# **Glen Cove City School District**

**Plan de Reapertura de  
Glen Cove:  
*Año Escolar 2020-2021***

# El Plan de Glen Cove:

## Objetivos de Reapertura

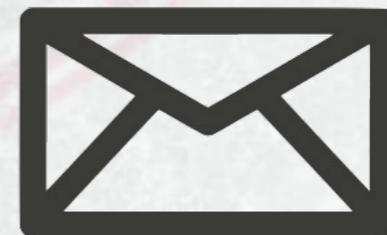
---

- Asegurar la salud, seguridad y bienestar de los estudiantes, el personal y todos los visitantes
- Proporcionar una entrega continua de instrucción de calidad para todos niños, en todos los niveles de grado

# Comunicación

---

- La Fuerza Especial/El grupo de trabajo se reunió y las partes interesadas estuvieron involucradas y comprometidas durante el proceso de planificación (es decir, administradores, facultad, personal, padres, BOE, representación sindical, etc.)
- Se proporcionará información a estudiantes, padres, maestros, personal y visitantes, incluidos instrucciones aplicables y comunicadas a través de señalización, capacitación, páginas web, mensajes por medio de la aplicación escolar, llamadas automáticas y / o redes sociales. El distrito proporcionará a las familias comunicación en el idioma hablado en casa.



# El Plan de Glen Cove

---

## Principios rectores

- Mantener la salud y seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad.
- Promover la continuidad y la calidad de la instrucción.
- Garantizar la igualdad de acceso y equidad para todos los estudiantes.
- Desarrollar planes que estén dentro de los parámetros del presupuesto del distrito.
- Alinear los planes para cumplir con la guía de NYS y DOH

# La Fuerza Especial/El Grupo de Trabajo de Glen Cove

---

Albert Plude

Alexa Doeschner

Catherine T. Cook

Alexis Di Maggio

Alison Fletcher

Allison Hernandez

Amanda Barchi

Angela Raimo

Anne Markoulis

Antonio Santana

Betsy L. Lashin

Daniel Cava

Debbie Patino

Debra Manzione

Diane Ruggiero

Elizabeth Greenberg

Francine Santoro

Dr. Maria L. Rianna

Dr. Michael Israel

Lia Leone

Gayle Tullo

Linda Perlman

Matthew Feinstein

Melanie Arfman

Michael Chiclacos

Nelson Iocolano

Peter C. Cardone

Ralph DiMaggio

Tina Braja

Victoria Galante

Viktor Tymchynyuk

Julie A. Mullan

Karen Ferguson

Kristin Strelec Brosnan

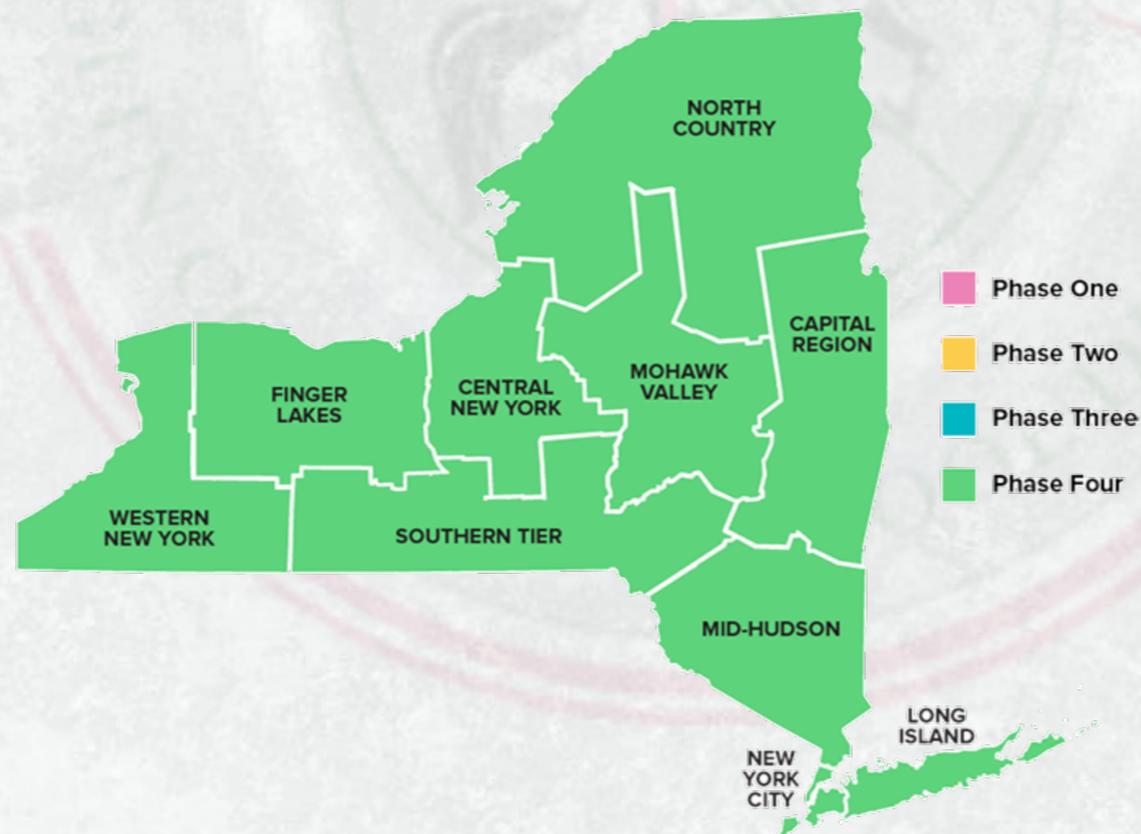
Barbara Brown

# Criterios del gobernador para la reapertura de escuelas

---

- Región en la Fase 4
- Tasa de infección regional COVID-19 por debajo del 5%

\* Actualmente, Long Island cumple ambos criterios



# El Plan de Glen Cove

---

**Comienza el plan de reapertura de junio a julio:** reuniones de la Administración / Fuerza Especial/Grupo de trabajo

**13 de julio:** Se emitió una guía del Departamento de Salud del Estado de Nueva York

**16 de julio:** Orientación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York

**31 de julio:** Planes de reapertura presentados ante el Estado de Nueva York

**31 de julio:** Planes de reapertura publicados en el sitio web del Distrito

**1-7 de agosto:** Anuncio del gobernador Cuomo sobre la reapertura de las escuelas

# El Plan de Glen Cove

---

Los planes del Distrito se basan en la orientación más actual de la CDC, el Departamento de Salud del Estado de Nueva York y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York. Se anticipa que estas pautas continuarán cambiando según las circunstancias cambiantes y nueva información. A medida que estas pautas continúen recibiendo revisiones, el Distrito hará las revisiones necesarias para sus planes de apertura y se le informará a la comunidad de esas revisiones.

# El Plan de Glen Cove

---

## **Cuidando la salud social y emocional de los estudiantes y el personal**

La pandemia de COVID-19 ha impactado a todos en nuestra comunidad-para muchos, las dificultades económicas y el aislamiento social han sido extremadamente desafiantes. Reconocer y cuidar del bienestar emocional / social de nuestros estudiantes y el personal será un componente esencial de los planes de reapertura del distrito.

# El Plan de Glen Cove

---

## Cuidando la salud social y emocional de los estudiantes y el personal

- Capacitación específica del personal en la identificación de estudiantes que necesitan apoyo adicional
- Mayor disponibilidad de consejeros del distrito, trabajadores sociales, psicólogos
- Colaboración con recursos comunitarios de salud mental.



# El Plan de Glen Cove

---



**Salud y Seguridad**



## **Protocolo de detección y control de temperatura**

**Primer paso:** colaboración entre padres / escuela / personal:

Los padres deberán tomar precauciones extremas antes de permitir que su hijo venga a la escuela. Deben tomarse la temperatura y revisar la lista de verificación de síntomas diariamente para Asegurar mínimas posibilidades de infección.

Los controles / pruebas de temperatura también se realizarán en la escuela. Estamos trabajando con el Departamento de Salud para capacitar al personal y mejorar los protocolos de detección

# El Plan de Glen Cove

---

## Salud y Seguridad

### En aulas

- Se requerirán máscaras / cubiertas faciales para todos los estudiantes y el personal.
- Todas las aulas y espacios de instrucción se configurarán para mantener el distanciamiento social.
- Durante los descansos de la máscara (y durante esos momentos en que los estudiantes almuerzan), el distanciamiento social se mantendrá.

**\*Si un estudiante necesita una máscara, el Distrito se la proporcionará**

# El Plan de Glen Cove

---

## Salud y Seguridad

### Protocolos de Distanciamiento Social para pasillos, baños y otras Ubicaciones de Edificios

Se colocarán carteles, se instalarán recordatorios adecuados y cambios en el uso de ubicaciones de edificios [cafeterías, auditorio, biblioteca, baño, etc.] para asegurar que el distanciamiento social sea proveído.



# El Plan de Glen Cove

---

## Salud y Seguridad



### Lavado de manos y Desinfección de Manos



- Los desinfectantes para manos se instalan en cada aula y en todas las áreas de cada edificio.
- Se han instalado grifos sin contacto en todos los baños
- Se implementarán protocolos incrementados
- Señalización publicada para asegurar el uso constante / recordatorios del protocolo

# El Plan de Glen Cove

---

## Desarrollando las Opciones de Instrucción

### Objetivo principal:

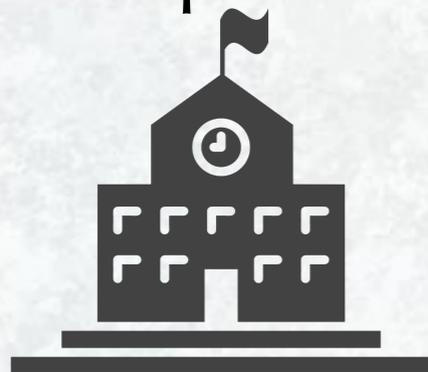
Permitir que tantos estudiantes como sea posible puedan regresar a un horario escolar a tiempo completo sin dejar de cumplir con las guías actuales de la CDC , el Departamento de Salud del Estado de Nueva York y las pautas del Departamento de Educación del Estado de Nueva York.

# El Plan de Glen Cove

---

## Opciones De Instrucción

1. Todos los estudiantes regresan a la escuela a tiempo completo
2. Modelo híbrido: combinación de aprendizaje en la escuela y remoto
3. Aprendizaje 100% virtual para todos los estudiantes



# El Plan de Glen Cove

---

## Educación Especial

- Los servicios se brindan en persona, a distancia o mediante un modelo híbrido que aborda provisión de una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) consistente con la necesidad de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes con discapacidades y aquellos que brindan educación especial y otros servicios.
- Según sea necesario, se mejorará la participación significativa de los padres al proporcionar información en el idioma de preferencia o el modo de comunicación con respecto a la provisión de servicios para su hijo que cumpla con los requisitos de IDEA.

# El Plan de Glen Cove

---

## Educación bilingüe e Idioma Mundiales

- Cada plan de reapertura de escuelas y / o distritos que califique y que se reabra usando en instrucción en persona o instrucción híbrida debe completar el proceso de identificación ELL dentro de los 30 días escolares de el comienzo del año escolar para todos los estudiantes que se matricularon durante los cierres escolares de COVID-19 en 2019-20, así como todos los estudiantes que se matriculan durante el verano de 2020 y durante los primeros 20 días escolares del año escolar 2020-21. Después de este período de flexibilidad de 20 días, la identificación de los estudiantes ELL deben reanudarse para todos los estudiantes dentro de los 10 días escolares requeridos de la inscripción inicial como requerido por el Reglamento del Comisionado Parte 154
- Cada plan de reapertura de la escuela y / o distrito debe proporcionar las unidades educativas requeridas de estudio (o, para las escuelas autónomas, el programa aplicable descrito en el estatuto de la escuela) a todos los ELL basados en su nivel de dominio del idioma inglés medido más recientemente durante instrucción en persona o híbrida.
- Cada plan de reapertura de la escuela y / o distrito debe garantizar el mantenimiento de comunicación con los padres / tutores de los estudiantes ELL para asegurarse de que estén involucrados en la educación de los niños durante el proceso de reapertura, y proporcionar todas las comunicaciones para padres / tutores de estudiantes ELL en su idioma y modo de comunicación preferido.

# El Plan de Glen Cove

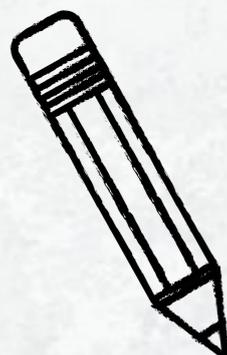
---

## Garantías Adicionales

- Según sea necesario, la asistencia diaria de los estudiantes será recopilada e informada por los maestros y / o un miembro del personal identificado en un horario remoto o híbrido a través de Google Classroom, Seesaw y / o Google Meet.
- Todos los maestros y directores serán evaluados de conformidad con el APPR aprobado actualmente por el plan LEA, incluidas las solicitudes de variación aprobadas por el Departamento.



**Consideraciones de Reingreso para septiembre del 2020  
Durante la pandemia COVID-19**



**Distrito Escolar de la ciudad de Glen Cove  
Nivel Primario  
Julio 2020**

Julio 2020

# Las escuelas primarias han considerado tres opciones:

---

Apertura Completa

Aprendizaje Combinado  
*Vía Horarios Híbridos*

La educación a Distancia

# Apertura Completa: Consideraciones y Limitaciones

---

- ✓ • Planta física (espacio del edificio)
- ✓ • Distribución de alimentos en el edificio
- ✓ • Distanciamiento social (o no)
- ✓ • PPE y equipo de barrera
- ✓ • Mayor higiene y limpieza
- ✓ • Sustitutos y cobertura del maestro
- ✓ • Capacidad para evaluar a todos los estudiantes
- ✓ • Salud mental y física
- ✓ • Transporte

# Aprendizaje Combinado: Consideraciones y Limitaciones

---

- ~~Planta física (espacio del edificio)~~
- ~~Distribución de alimentos en el edificio~~
- Distanciamiento social (o no)
- Disponibilidad de PPE y equipos de barrera
- Sustitutos y cobertura del maestro
- ~~Grupos grandes (música y educación física)~~
- Capacidad para evaluar a todos los estudiantes
- Transporte
- Continuidad de la instrucción
- Responsabilidad del estudiante
- Aprendizaje sincrónico o asincrónico
- Apoyo familiar
- Cuidado de niños

# Aprendizaje Combinado

## Patrones de reunión:

- Ciclo de seis días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y lunes
- Estudiantes divididos en tres grupos: "A", "B" y "C"
- Estudiantes divididos en dos grupos:
  - 'A' y 'B' (dos modelos)
  - 'lunes y martes' y 'jueves y viernes'
    - El miércoles es todo remoto proporcionando tiempo para la limpieza profunda del edificio.
- 'Estudiantes divididos en dos grupos:' A 'y' B '(aproximadamente 14 personas en el salón de clase)

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Semana	Grupo D (Remoto)				
1	Grupo A	Grupo A	Todo Remoto	Grupo B	Grupo B
2	Grupo A	Grupo A	Todo Remoto	Grupo B	Grupo B

## Resumen:

- Dos grupos en persona, uno remoto..
- Los grupos A y B tendrán los mismos días de asistencia en semanas recurrentes
- **Grupo A, Grupo B:** aprendizaje en persona en dos días consistentes por semana; Aprendizaje remoto para los otros días
- El miércoles es todo remoto, brindando tiempo para la limpieza profunda de edificios
- **Grupo D:** remoto todos los días; consiste en estudiantes que optan por no participar en la instrucción en persona.
- Esto representa la mayor consistencia en días de asistencia, tiempo dedicado para la limpieza, pero disminuyó el distanciamiento social.

# Aprendizaje Combinado

- Ciclo de seis días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y lunes
- Estudiantes divididos en tres grupos: "A", "B" y "C" (aproximadamente 7 personas en un salón de clases)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	lunes
Grupo D (Remoto)					Grupo D
Grupo A	Grupo A	Grupo B	Grupo B	Grupo C	Grupo C

## Resumen:

- Coincidiría con HS y MS, y alinearía días para el 19% de las familias con niños en la primaria y secundaria.
- Tres grupos en persona, una remota.
- En persona dos días y remoto por cuatro días
- **Grupo A, Grupo B, Grupo C:** en persona aprendiendo 2 días consecutivos (dos veces en un Rotación de 6 días); aprendizaje remoto para los estudiantes que no estén en persona.
- **Grupo D:** remoto todos los días; consiste en estudiantes que optan por no participar en la instrucción en persona.
- Ciclo de seis días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y lunes
- Estudiantes divididos en tres grupos: "A", "B" y "C" (aproximadamente 7 personas en un salón de clases)

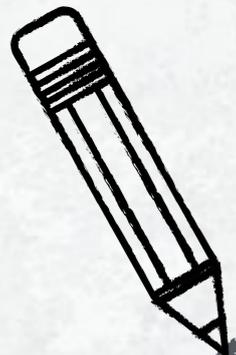
# Aprendizaje a Distancia: Consideraciones y Limitaciones

---

- ~~Planta física (espacio del edificio)~~
- ~~Distribución de alimentos en el edificio.~~
- ~~Distanciamiento social (o no)~~
- ~~Disponibilidad de equipo de PPE~~
- ~~Sustitutos y cobertura del maestro~~
- ~~Grupos grandes (música y educación física)~~
- ~~Capacidad para evaluar a todos los estudiantes~~
- ~~Transporte~~
- **Continuidad de la instrucción**
- **Responsabilidad del estudiante**
  - **Participación estudiantil**
  - **Asistencia**
  - **Calificación**
- **Aprendizaje sincrónico o asincrónico en un entorno elemental**
- **Apoyo familiar**
- **Cuidado de niños**



**Consideraciones de Reingreso para  
septiembre del 2020  
Durante la pandemia COVID-19**



**Distrito Escolar de la Ciudad de Glen Cove  
Nivel Secundario  
Julio 2020**

Julio 2020

# Las escuelas secundarias han considerado tres opciones:

---

Apertura Completa

Aprendizaje Combinado  
Vía Horarios Híbridos

La Educación a Distancia

# Apertura completa: Consideraciones y Limitaciones

---

- ✓ • Planta física (espacio del edificio)
- ✓ • Distribución de alimentos
- ✓ • Distanciamiento social (o no)
- ✓ • Equipos y barreras de PPE
- ✓ • Sustitutos y cobertura del maestro
- ✓ • Grupos grandes (música y educación física)
- ✓ • Capacidad para evaluar a todos los estudiantes
- ✓ • Salud mental y física
- ✓ • Actividades después de la escuela
- ✓ • Transporte

# Aprendizaje Combinado: Consideraciones y Limitaciones

---

- ~~Planta física (espacio del edificio)~~
- ~~Distribución de alimentos~~
- ~~Distanciamiento social (o no)~~
- ~~Disponibilidad de equipo de PPE~~
- ~~Sustitutos y cobertura del maestro~~
- ~~Grupos grandes (música y educación física)~~
- ~~Capacidad para evaluar a todos los estudiantes~~
- ~~Salud mental y física~~
- ~~Actividades después de la escuela~~
- ~~Transporte~~
- Continuidad de la instrucción
- Responsabilidad del estudiante
- Aprendizaje sincrónico o asincrónico
- Apoyo Familiar

## **Patrones de reunión:**

- Ciclo de seis días: A, B, C, D, E y F
- Los días "A" se convierten en días "ACE" y los días "B" se convierten en "BDF"
- Estudiantes divididos en tres grupos: "AB", "CD" y "EF"
- Estudiantes divididos en dos grupos: "lunes y martes" y "jueves y viernes"
  - El miércoles es todo virtual y proporciona tiempo para la limpieza profunda del edificio.

# Distance Learning: Considerations and Limitations

- ~~Planta física (espacio del edificio)~~
- ~~Distribución de alimentos~~
- ~~Distanciamiento social (o no)~~
- ~~Disponibilidad de equipo de PPE~~
- Sustitutos y cobertura del maestro
- ~~Grupos grandes (música y educación física)~~
- ~~Capacidad para evaluar a todos los estudiantes~~
- Salud mental y física
- Transporte
- Continuidad de la instrucción
- Responsabilidad del estudiante
  - ○ Participación estudiantil
  - ○ Asistencia
  - ○ Calificación
- Aprendizaje sincrónico o asincrónico
- Apoyo familiar



**Glen Cove**



## Horario de La Escuela Secundaria

<u>Periodo</u>	<u>Comienzo en Vivo</u> <u>Horario de Instrucción</u> <u>Híbrida</u>	<u>Comienzo Virtual</u> <u>Horario de Aprendizaje</u> <u>Remoto</u>	<u>Final del</u> <u>Periodo</u>
1	7:30	7:40	8:12
2	8:18	8:28	8:56
3	9:02	9:12	9:40
4	9:46	9:56	10:24
5	10:30	10:40	11:08
6	11:14	11:24	11:52
7	11:58	12:08	12:36
8	12:42	12:52	1:20
9	1:26	1:36	2:06

# El Plan de Glen Cove

---

## Transporte

- Llenar de atrás hacia adelante
- Hermanos juntos
- Asientos asignados
- Monitor en el bus
- Reducir el número de estudiantes en cada parada de autobús.
- No hay cambios diarios en la asignación del autobús.



# El Plan de Glen Cove

---

## Consideraciones adicionales:

- Clubes antes / después de la escuela
- Deportes [actualmente se ha retrasado la apertura para el 21 de septiembre]
- Comidas - en caja para tomar y llevar

# El Plan de Glen Cove

---



## Tecnología y Conectividad



- Las Chromebooks se implementarán para todos los estudiantes en los grados 6-12 a través de nuestra iniciativa de 1: 1
- Se proporcionarán iPads a cada uno de nuestros estudiantes de quinto grado.
- Se proporcionarán dispositivos a todos los estudiantes de primaria que no tengan sus propios dispositivos electrónicos. .
- Se proporcionarán puntos de acceso a todos los estudiantes que no tengan acceso a Internet.
- Todos los maestros han recibido un dispositivo (ChromeBook o iPad).

# **El Plan de Glen Cove**

---

**Si un estudiante, maestro o personal dé positivo:  
Estamos trabajando con los Departamentos de Salud del  
Estado De Nueva York y el Condado de Nassau para  
asegurar que los protocolos de exclusión de asistencia se  
alineen con la más reciente información de COVID-19**

# El Plan de Glen Cove

---

## ➔ **Próximos pasos** ➔

- Continuar preparándonos para cada plan
- Continuar solicitando información a los padres [encuestas]
- Continuar recibiendo y procesando orientación nueva / adicional
- Esperar la orientación / orden ejecutiva del gobernador
- Proporcionar un foro para la presentación del Plan de Instrucción de Glen Cove que será implementado, con capacidad para que los padres hagan preguntas [semana del 10 de agosto]
- MIRAR los porcentajes de COVID-19 en la región ...  
¡DIARIAMENTE!

# El Plan de Glen Cove

---

## ➔ **Próximos pasos** ➔

- Se proporcionará capacitación a los estudiantes con respecto a los protocolos de COVID-19 que deben seguir incluyendo, pero no limitado a, higiene de manos, uso adecuado de la cobertura de la cara, distanciamiento social e higiene respiratoria.
- Se desarrollará un protocolo escrito en colaboración con el director de servicios de salud del distrito escolar para instruir al personal a observar signos de enfermedad en estudiantes y personal.
- Protocolo escrito para evaluaciones diarias de temperatura de todos los estudiantes y el personal con un cuestionario diario para profesores y personal y uso periódico del cuestionario para estudiantes
- Protocolo escrito para realizar simulacros de seguridad escolar requeridos con modificaciones que garantice distanciamiento social entre personas.
- La escuela / distrito designará un administrador como coordinador de seguridad de COVID-19.



**Reopening  
the 2020-2021  
School Year...**

***A Strategy  
for Success***

July 31, 2020

---

Dosoris Lane  
Glen Cove, NY  
11542

(516) 801-7001

[glencoveschools.org](http://glencoveschools.org)

**Gracias a la comunidad al  
comenzar nuestro proceso de reapertura  
de las escuelas.**

**Grupo de trabajo de Reapertura de Glen Cove  
Maestros \* Padres \* Administradores**

