

# Distrito Escolar 6 de Greeley-Evans

## Plan para un Regreso a Clases Seguro



**Ciclo Escolar 2023-2024**

**Revisión: Septiembre 2023**

# Tabla de Contenido

## 1. Resumen

1.2 Estructura del Día Escolar

1.3 Servicios Nutricionales y de Comidas Escolares

1.4 Transporte

1.5 Apoyo Social y Emocional durante el Aprendizaje

## 2. Información Detallada

2.1 Salud Pública

2.2 Áreas Acadêmicas

2.3 Protocolos para Cuarentena/Aislamiento

2.4 Administración de Personal

2.5 Operaciones

2.6 Tecnología

2.7 Comunicaciones

2.8 Órdenes Relevantes y Recomendaciones recibidas de parte de

## 3. Bibliografía

# 1. Resumen

**Misión:** El Distrito 6 involucra a todos sus alumnos en una educación personalizada, bien balanceada y excelente para preparar a sus alumnos a que estén listos para sus carreras profesionales o para continuar sus estudios universitarios.

**Visión:** El Distrito 6 involucra, capacita e inspira a los estudiantes de hoy en conjunto con sus familias y sus comunidades a obtener éxito en el mundo del mañana.

El Distrito 6 está comprometido a garantizar que todos sus alumnos estén preparados para su futuro. La Misión y Visión del Distrito 6 están a la punta de cada decisión que tomamos. Sabemos que los cierres escolares por causa de COVID-19 han tenido un gran impacto en nuestros alumnos, nuestras familias y nuestra comunidad. La información y procedimientos delineados en este documento continuarán siendo actualizados a medida que recibamos recomendaciones por parte del Departamento de Educación de Colorado (CDE), el Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado (CDPHE) y de Los Centros para El Control de Enfermedades (CDC).

El Distrito 6 está cambiando a un modelo para el control rutinario de COVID-19 en las escuelas. Desde el 7 de febrero del 2022 la orden que requería que todos los estudiantes, empleados y visitantes en escuelas públicas que no son chárter en los grados de preescolar hasta el octavo, así como también en otros edificios del Distrito, incluyendo la Oficina Administrativa usaran cubrebocas ya no está en vigor. Sabemos que las clases en persona quizá no son la mejor opción para todas las familias, por lo tanto, el Distrito 6 estará proporcionando la opción de una escuela para clases en línea para aquellos que puedan estar interesados. No importa cuál opción es mejor para su familia, le prometemos involucrar, educar y apoyar a sus alumnos durante esta fase de su educación. Estos son los valores que guían nuestro trabajo:

- Nuestros alumnos son primero. Durante toda nuestra planeación, tomamos decisiones basadas en lo que es mejor para nuestros alumnos.
- Garantizamos escuelas seguras, confiables y sanas. Hemos prestado atención a los expertos y tomamos muy en serio las recomendaciones de salud.
- Promovemos acceso, oportunidad y opciones. Aunque la mayoría de las familias están a favor de clases en persona, sabemos que esto puede no ser la mejor opción para otras familias y por lo tanto ofreceremos la opción de clases en línea.

- Estamos comprometidos a la excelencia, innovación y mejora continua. Hemos tenido que ser creativos y hemos tenido que innovar para poder educar a nuestros alumnos durante esta pandemia. Continuaremos manteniéndonos al tanto con consejos de expertos y haremos ajustes cuando sea necesario.

El Distrito 6 cree que las clases en persona son importantes para el bienestar de nuestros alumnos y de sus familias. La salud y seguridad de nuestros alumnos y personal son nuestra prioridad número uno. Usando los siguientes principios que guían nuestras decisiones, seremos capaces de minimizar los riesgos a nuestros alumnos, personal y al público en general.

Documento añadido

## 1.2 Estructura del Dia Escolar

### Escuelas Primarias y K-8

#### Asignación de Asientos

Los maestros tendrán que organizar y asignar el lugar en donde se sentarán los alumnos durante el día escolar por si llegara a ser necesario poner a grupos en cuarentena, y tener así la habilidad de identificar a los alumnos que estuvieron a cierta distancia del alumno/empleado enfermo.

#### Horario

El horario normal será lunes: 8:40am-2:50pm y de martes a viernes será:  
7:40am-2:50pm

Las clases deberán incluir un mínimo de 120 minutos de alfabetización (puede ser en dos bloques, puede incluir instrucción específica), 90 minutos de matemáticas, 40 minutos de escritura y 40 minutos de ciencias sociales/ciencias naturales.

Los horarios deberán también incluir 268 minutos de tiempo individual para planeación durante la semana (por lo menos un bloque de 40 minutos al día) así como 30 minutos al día, libres de trabajo, para hora de lonche.

*Las Clases Sincronizadas se usarán sólo cuando el personal lo determine apropiado para los alumnos que no estén asistiendo a clases por causa de enfermedad.*

### Escuelas Secundarias

Estamos creando planes para escuelas secundarias para garantizar la seguridad de todos los alumnos y el personal. Los horarios de los alumnos reflejarán un horario tradicional con clases que duran un semestre/o todo el año. Los horarios de clases se harán usando las opciones del alumno primero por lo tanto algunos alumnos estarán en las mismas clases debido a las necesidades/servicios específicos mientras que otras clases serán mixtas. Para las clases optativas, los alumnos escogen sus clases las cuales crearán grupos mixtos.

## Asignación de Asientos

Se asignará el lugar donde se sentarán los alumnos para que en caso de que se tengan que poner en cuarentena a grupos específicos tener así la habilidad de identificar a los alumnos que estuvieron a cierta distancia del alumno/empleo enfermo.

## Horario

El horario normal será lunes: 9:35 am-4:00 pm y de martes a viernes será: 8:35 am-4:00 pm para la mayoría de las escuelas

La instrucción incluye clases rigurosas de matemáticas, ciencias naturales, gramática del inglés, y bloque de ciencias sociales con clases optativas adicionales para los alumnos. Los horarios también deberán incluir 268 minutos de tiempo de planeación individual durante la semana (por lo menos un bloque de 40 minutos diario) así como también un bloque de 30 minutos al día, libres de trabajo, para hora de lonche.

*Las Clases Sincronizadas se utilizarán solo cuando el personal determine que es apropiado para los alumnos que no estén asistiendo a clases por causa de enfermedad.*

- Tener las clases completas para todo el año en el programa Schoology proporciona la flexibilidad para que los alumnos puedan tener acceso a recursos del currículo ya sea en la casa o en el salón de clases.
- La ventaja adicional de tener las clases completas es la habilidad de proporcionar una experiencia de aprendizaje personalizada en la cual los alumnos que están listos para adelantarse en su clase puedan hacerlo o los alumnos que necesitan más ayuda para terminar la clase puedan recibirla.

## Preparatoria

Los planes para las preparatorias están siendo creados para garantizar la seguridad para todos los estudiantes y nuestro personal. Los horarios de los alumnos reflejarán un horario tradicional con clases que duran un semestre/o todo el año. Los horarios de clases se harán usando las opciones del alumno primero, por lo tanto algunos alumnos estarán en las mismas clases debido a las necesidades/servicios específicos mientras

que otras clases serán mixtas. Para las clases optativas, los alumnos escogen sus clases las cuales crearán grupos mixtos.

### Asignación de Asientos

Se asignará donde se deberá sentar cada alumno para que cuando se tengan que poner a grupos en cuarentena, tengamos la habilidad de identificar a alumnos que estuvieron cerca del alumno/adulto enfermo.

### Horarios

Los horarios de los alumnos demostrarán un horario completo de clases.

El horario normal será lunes: 9:10am-3:40 pm y de martes a viernes será: 8:10am-3:40pm para la mayoría de las escuelas

*Las Clases Sincronizadas se utilizarán solo cuando el personal determine que es apropiado para los alumnos que están fuera por enfermedad.*

- Tener las clases completas para todo el año en el programa Schoology proporciona la flexibilidad para que los alumnos puedan tener acceso a recursos del currículo ya sea en la casa o en el salón de clases.
- La ventaja adicional de tener las clases completas es la habilidad de proporcionar una experiencia de aprendizaje personalizada en la cual los alumnos que están listos para adelantarse en su clase puedan hacerlo o los alumnos que necesitan más ayuda para terminar la clase puedan recibirla.

## 1.3 Servicios Nutricionales y de Comidas Escolares

Durante el ciclo escolar 2023-24 todas las comidas escolares serán gratuitas para todas las familias una vez que la familia haya completado la [Solicitud para Beneficios de Comidas](#).

### Escuelas Primarias y K-8

Se recomienda que los alumnos coman su desayuno en sus salones de clase. Algunas escuelas podrán decidir continuar con el programa de pasar a recoger sus desayunos (programa “grab and go”).

Para la hora de la comida (lunch), los estudiantes volverán a comer en la cafetería y seguirán los procedimientos recomendados.

## **Escuelas Secundarias**

Por el momento, se recomienda que los estudiantes coman su desayuno en el salón de clases. Algunas escuelas podrán decidir continuar con el programa de pasar a recoger sus desayunos (programa “grab and go”).

Para la hora de la comida (lunch), los estudiantes regresarán a comer en la cafetería y seguirán los procedimientos recomendados. Deberá proporcionarse supervisión a los alumnos mientras ellos comen y mientras estén en el recreo.

## **Preparatorias**

A los estudiantes se les servirá el desayuno de acuerdo con los protocolos y la capacidad de cada edificio, empezando a las 7:15 de la mañana. Algunas de las escuelas proporcionarán la opción de recoger su desayuno (opción “grab and go”).

Para la hora de la comida (lunch), los estudiantes regresarán a comer en la cafetería y seguirán los procedimientos recomendados de acuerdo a la capacidad de cada escuela. Deberá proporcionarse supervisión a los alumnos mientras ellos comen y mientras estén en el recreo.

Les recomendamos a todos nuestros estudiantes tomar ventaja de la opción de comida (lunch) gratuita en lugar de salir a comer fuera del campus.

## **1.4 Transporte**

El Departamento de Transporte apoya a los estudiantes facilitando un servicio de transporte seguro y a tiempo para que los alumnos puedan asistir a la escuela en persona. Los padres podrán utilizar el portal para entrar al sistema Infinite Campus para inscribir a su alumno en el uso de transporte durante el proceso de actualización de inscripción anual. El distrito continuará sirviendo a los alumnos con necesidades de educación especial como también a estudiantes que califican bajo los programas McKinney-Vento y Foster Care.

- Los camiones escolares tendrán disponibles estaciones con desinfectante para manos.

- Será un requisito que todos los estudiantes escaneen su tarjeta de identificación al subir y bajar del camión escolar.
- Después los camiones escolares se desinfectarán y se limpiarán después de cada ruta.
- Los estudiantes deberán permanecer en su asiento y no podrán cambiarse de asiento.

## **1.5 Apoyo Social y Emocional durante el Aprendizaje**

En el Distrito 6, estamos comprometidos con la salud social y emocional de nuestros alumnos, familias y empleados, especialmente en estos tiempos de incertidumbre. Las escuelas del Distrito 6 tienen equipos de Salud Mental en cada Escuela que consisten de consejeros escolares, trabajadoras sociales, psicólogas y terapeutas del Centro de Salud Mental North Range quienes tienen oficinas en las escuelas. El personal de la salud mental trabaja en conjunto con los maestros y directivos del distrito para proporcionar a todos los alumnos apoyos sociales-emocionales apropiados. Para poder garantizar acceso a servicios y recursos esenciales, los directivos de las escuelas y del distrito trabajarán cercanamente con los maestros de cada edificio para que puedan anticipar el identificar, proporcionar y monitorear apoyos adicionales para alumnos quienes estén teniendo dificultades sociales, emocionales, de comportamiento o académicas. En todas las escuelas el proceso de Sistema de Apoyo de Etapas Múltiples incluye que se haga una referencia para solicitar apoyos adicionales. Además, los padres son bienvenidos a compartir sus preocupaciones con los maestros de sus hijos y/o a buscar apoyos para servicios de salud mental a través de la página de internet del distrito.

Uno de los cimientos del Marco Operativo del Aprendizaje Social Emocional del Distrito 6 es involucrar a las familias, alumnos, y socios comunitarios a crear ambientes de apoyo para nuestros niños. Este verano, nuestros profesionales en el distrito tomaron parte en capacitaciones de desarrollo profesional en el área de salud mental para apoyar la salud mental, el aprendizaje social emocional, y garantizar que estamos listos para cumplir con las necesidades únicas de los alumnos, las familias y el personal, utilizando estrategias con información sobre traumas, respuestas culturales y que ayudan a crear resistencia. Los alumnos se involucrarán en oportunidades durante el día para practicar y reflexionar con lecciones emocionales y actividades sobre su Conciencia Social, Auto-Conciencia, Auto-Monitoreo, Fomentar Relaciones, y en sus habilidades para Tomar Decisiones Responsables. Para mayores recursos y guías

sobre apoyos de salud mental específicos, visite nuestro sitio de internet [Servicios y Apoyos para Salud Mental](#).

## 2. Información Detallada

### 2.1 Salud Pública

#### Resumen

La Administración del Distrito 6 toma decisiones sobre acciones preventivas basadas en las recomendaciones del Departamento de Educación de Colorado (CDE), Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente (CDPHE), Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente del Condado Weld (WCDPHE), y de los Centros para Control de Enfermedades (CDC).

#### Acciones Clave para el Regreso a Clases Seguro

[Adapte La Política Escolar cuando sea apropiado](#)

- Alentar a los alumnos y al personal a quedarse en casa cuando estén enfermos o cuando están a cargo de algún familiar enfermo.
- Manual de Padres-Alumnos 2023-2024. Este manual es parte de la actualización de información del estudiante a través del departamento SIS (Sistema de Información de Alumnos, por sus siglas en inglés). Este manual también puede encontrarse en el siguiente enlace: [Manual de Padres-Alumnos 2023-2024](#)

[Los alumnos o personal enfermos no deben asistir a la escuela](#)

- De acuerdo con las recomendaciones actuales, los alumnos y personal que tengan fiebre de 100.0°F o más no deberán asistir a la escuela.
- Los alumnos que tengan cualquier síntoma de COVID-19 o de alguna otra enfermedad contagiosa serán aislados en un lugar designado mientras estén en la escuela hasta que los padres/tutores puedan pasar a la escuela a recogerlos.
- La Asistencia y razones por las que falta un alumno serán monitoreadas para entender las tendencias que pueden señalar el inicio de un posible brote.

## Precauciones para de salud específicas

- Se proporcionarán oportunidades frecuentes para lavarse las manos junto con instrucciones apropiadas sobre las técnicas correctas de lavado. Cuando esté disponible, proporcionaremos desinfectante para manos, para usarse hasta que puedan lavarse las manos con agua y jabón.
- Los estudiantes deberán traer su botella de agua de la casa.
- Los voluntarios y familiares tendrán permitida la entrada a la escuela. Todas las visitas al edificio escolar necesitan seguir las rutinas de salud y seguridad.
- Las recepciones en las escuelas y los salones de clases deberán contar con divisiones de plexiglass según sea adecuado.
- Los baños se desinfectarán frecuentemente.
- Los estudiantes y empleados practicarán buenos hábitos de frecuente lavado de manos.
- Se proporcionará desinfectante para manos en todas las instalaciones del distrito cuando se solicite.
- Aislamiento de casos positivos
- Vacunación recomendada por el departamento de Salud Pública.
- Opción de clases en línea/Academia de Clases en Línea del Distrito 6.
- Permanecer en casa cuando se sienta enfermo.

## Cubre bocas

- El mandato del uso de cubrebocas efectivo el 7 de febrero del 2022, el cual requiere el uso de cubrebocas la cual requiere que todos los estudiantes, empleados y visitas en escuelas públicas que no son chárter en los grados de preescolar hasta el octavo, así como también en otras instalaciones del Distrito, incluyendo la Oficina Administrativa ya no está en vigor.
- Las recomendaciones de CDC de “usar cubrebocas que esté bien ajustada de manera consistente y correctamente reduce el riesgo de contagiar el virus que causa COVID-19. El uso universal de cubrebocas en interiores se recomienda cuando existe un nivel alto de COVID-19 en la comunidad.”

## 2.2 Áreas Académicas

### Definiciones

- Aprendizaje Asíncrono - Una opción en la cual los maestros y los estudiantes no están en línea al mismo tiempo. El maestro proporciona recursos de aprendizaje

y trabajos en Schoology. Los estudiantes ingresan al aprendizaje y a los trabajos durante el tiempo que funciona para la familia.

- Aprendizaje Sincronizado - Una opción en la cual los maestros y los estudiantes están en línea al mismo tiempo con un horario establecido. El maestro proporciona recursos de aprendizaje y trabajos a través de Schoology durante el tiempo programado para la clase.

## Servicios de Educación Especial

### Resumen

La Oficina de Educación Especial está comprometida a proporcionar oportunidades educativas gratuitas y apropiadas para los estudiantes con discapacidades alineadas con las recomendaciones de salud pública. La colaboración con las familias siempre ha sido una parte necesaria en el proceso de educación especial y continua siéndolo durante este tiempo. Para cubrir las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades, los proveedores de educación especial continuarán trabajando con las familias para identificar colaborativamente los servicios que se pueden proporcionar directa e indirectamente en ambientes de aprendizaje remotos o en persona para cada estudiante. Los planes de servicio pueden ajustarse según sea necesario para las circunstancias del entorno de aprendizaje.

### Juntas del Plan de Educación Individualizado (IEP)

El Distrito 6 está comprometido a proporcionar a las familias la oportunidad de tener una participación importante en el proceso de educación especial. Ya sea en persona o en un formato alterno, tales como juntas a través de videoconferencia o por teléfono, los equipos de educación especial trabajarán en conjunto con las familias para determinar el formato que mejor funcione para llevar a cabo las juntas del IEP y programar a un intérprete en caso de que sea necesario.

### Entrega de Servicios de Educación Especial y Servicios Relacionados

Las escuelas continuarán asegurándose de que los estudiantes con discapacidades reciban una educación pública apropiada y gratuita (FAPE por sus siglas en inglés). Ellos estarán trabajando para incorporar precauciones de salud y seguridad nuevas que deberán también ser implementadas mientras se proporciona una educación pública apropiada y gratuita a los estudiantes con discapacidades. Debido a que hoy en

día la educación pública apropiada y gratuita debe proporcionarse aunado con la necesidad de proteger la salud y seguridad, podrán haber interrupciones, retrasos y/o cambios en la forma como se proporcionan los servicios. Es una prioridad del distrito asegurarse que los estudiantes con discapacidades tengan igual acceso a las mismas oportunidades que sus compañeros sin discapacidades. Los IEPs continuarán desarrollándose e implementándose de acuerdo a cada una de las necesidades únicas de los estudiantes y en el medio ambiente de aprendizaje elegido por la familia.

### Reportes y Monitoreo de Progreso

Los equipos de Educación Especial tendrán una forma de recopilar información constante y un procedimiento para registrar los servicios para usarlo en los diferentes ambientes de aprendizaje. La recolección de datos y el dar seguimiento a los servicios proporcionados ayudarán a los maestros y a las familias a determinar la efectividad de la instrucción proporcionada, el desempeño del alumno hacia las metas/objetivos en el IEP, y ayudará a los equipos del IEP a hacer cualquier cambio necesario en la instrucción. Se seguirán proporcionando reportes sobre el progreso que el alumno está logrando en sus metas anuales periódicamente.

### Acomodaciones y Modificaciones

Las acomodaciones y modificaciones se proporcionarán sin importar el ambiente de aprendizaje de su alumno. Los maestros de educación general y educación especial continuarán colaborando para determinar la aptitud y el éxito de las acomodaciones y/o modificaciones para un alumno. El equipo del IEP (maestros de educación general, educación especial, proveedores de servicios relacionados y familias) trabajarán en conjunto para identificar soluciones alternas si se cree que una acomodación y/o modificación no es adecuada en un ambiente en particular.

Además, el Distrito 6 entiende que algunos estudiantes con discapacidades no podrán usar cubrebocas por razones médicas, físicas o relacionadas con la discapacidad. Aquellos con problemas respiratorios o aquellos que no pueden quitarse el cubrebocas por sí solos, no deberán usar cubrebocas. En dichos casos, los equipos del IEP trabajarán en conjunto para determinar una acomodación alternativa. Similarmente, sabemos que algunos alumnos con discapacidades están en alto riesgo de complicaciones médicas o tienen condiciones médicas que pueden excluirlos de clases presenciales. Para tales alumnos, los equipos del IEP se reunirán para considerar las necesidades individuales y, según sea apropiado, opciones alternas de colocación.

## **Alumnos Talentosos y Superdotados**

### **Resumen**

El departamento de Alumnos Talentosos y Superdotados (GT, por sus siglas en inglés) continuará apoyando a las escuelas, a los estudiantes talentosos y superdotados y a sus familias sin importar el ambiente de clases ya sea en persona o de manera remota. El especialista GT del Distrito 6 también estará disponible para apoyar a las familias, al personal y a los estudiantes, tanto en persona como de manera remota. El Departamento de Educación Para Alumnos Talentosos y Superdotados del Distrito 6 se coordinará con todas las partes involucradas para garantizar que las necesidades de los estudiantes talentosos y superdotados y de sus familias estén cubriéndose.

### **Identificación de Alumnos Talentosos y Superdotados**

Continuaremos aceptando recomendaciones para identificar a alumnos GT (Alumnos talentosos y superdotados por sus siglas en inglés) y las revisaremos conforme a las políticas del Departamento de Educación de Colorado (CDE, por sus siglas en inglés), aunque no podremos tomar determinaciones hasta que tengamos todo el conjunto de evidencia. La recopilación de este cuerpo de evidencia puede retrasarse si estamos trabajando en un ambiente en persona o remoto. La Revisión Universal que toman todos los estudiantes de 2do grado y otras opciones de pruebas pueden retrasarse hasta que el Departamento de Educación de Colorado proporcione recomendaciones adicionales y que se evalúen otras opciones de pruebas.

### **Apoyo a los Padres/Familias**

El equipo para alumnos Talentosos y Superdotados continuará ofreciendo actividades de apoyo a las familias y se coordinará con cada escuela. Siempre estamos disponibles para contestar sus preguntas o preocupaciones por medio de llamadas telefónicas, correos electrónicos o virtualmente si es necesario.

### **Todas las Actividades Incluyendo Deportes y Cocurriculares**

Para el ciclo escolar 2022-23, el Distrito 6 ha reanudado todos los programas y deportes siguiendo las prácticas y procedimientos de rutina para una participación segura. Si recibimos recomendaciones de CDE o CDPHE, el Distrito 6 reevaluará nuevamente los protocolos y procedimientos del Distrito.

## **Conferencias entre Padres y Maestros**

Las conferencias entre padres y maestros se llevarán a cabo en persona y los padres tendrán la habilidad de elegir una opción virtual para las conferencias a través de zoom si así lo desean. Si es necesario, los padres pueden utilizar las computadoras chromebook de sus hijos para participar en las conferencias virtualmente.

## **Visitantes y Voluntarios**

Cuando los padres lleguen a la escuela para recoger a sus estudiantes, deberán seguir los procedimientos específicos de la escuela para recoger a sus estudiantes. Los padres tendrán permitido entrar a la escuela para asistir a juntas de IEP, juntas de readmisión, etc. Todos los visitantes que entran a la escuela deberán seguir las rutinas de seguridad y salud al entrar.

## **2.3 Protocolos para Cuarentenas/Aislamiento**

El Distrito 6 seguirá todas las recomendaciones determinadas por el Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado (CDPHE, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente del Condado Weld (WCDPHE, por sus siglas en inglés).

## **2.4 Administración de Personal**

### **Resumen**

Durante la planificación e implementación de las iniciativas sobre administración de personal, enfocaremos nuestra atención a dos necesidades principales: 1) la entrega de todos los servicios relacionados a educación y administración 2) proporcionar apoyo a nuestros empleados con sus necesidades personales con relación a su trabajo, seguridad y salud personal. Cada modelo de entrega de servicio educativo; instrucción en persona/instrucción en línea o remota, podrán presentar retos, y la implementación y el plan para la administración de personal seguirán las siguientes estructuras.

## **Puntos Claves**

El distrito estará preparado, si fuera necesario, para hacer la transición de un formato de clases en persona a un formato de ambiente de clases en línea o remota dependiendo de las condiciones de salud pública. Todas las recomendaciones serán revisadas y se tomarán decisiones para garantizar que todos los empleados entienden las expectativas de los nuevos y posibles cambios de ambiente laboral. En el caso de que hubiera algún cambio en las clases o en el distrito, se ajustarán los turnos necesarios con rapidez y cuidadosamente para causar la menor interrupción posible a la educación de nuestros estudiantes.

## **Personal Educativo y Permisos para Faltar de los Profesores**

El personal docente debidamente capacitado con certificación/licencia podrán impartir instrucción académica para ayudar a mantener los porcentajes entre alumno-maestro a un nivel seguro y lo más óptimo posible en los ambientes de clases en persona y en clases en línea. De acuerdo a las políticas de la mesa directiva y al Contrato Principal todos los permisos legales para faltas necesarias y permisos disponibles se autorizarán, comunicarán y se respetarán. El personal de recursos humanos estará disponible para ayudar a los maestros con preguntas relacionadas a permisos para faltar o con el proceso de acomodaciones.

## **Operaciones, Administración de Flexibilidad de Empleados, y Permisos para Faltar**

Los directivos mantendrán flexibilidad en su propio trabajo para apoyar al personal, según sea necesario, con la meta de establecer redes de apoyo para el personal y los estudiantes. El Distrito considerará usar directivos de fuera de las escuelas para apoyar a las escuelas y a sus clases de diferentes maneras basado en tiempo crucial de trabajos esenciales. El departamento de recursos humanos y los jefes de departamento revisarán las posiciones de directivos y de servicios de apoyo/operativo para identificar las posibilidades de trabajo remoto y los requisitos de trabajar remotamente a través del proceso de acomodaciones. Todos los permisos legales necesarios para faltar estarán disponibles, serán comunicados y respetados. El personal del departamento de recursos humanos está disponible para cualquier pregunta con relación a las faltas y permisos para faltar.

## **Seguridad del Personal, Denuncias y Solución de Problemas**

El Distrito tiene el compromiso de proteger la seguridad de nuestros empleados y responderá a cualquier petición o preocupación hecha por el personal con relación a las condiciones de trabajo y seguridad en el trabajo. Cada nivel administrativo / directivos comparten este compromiso. Se espera que los suplentes se apeguen a los protocolos de los edificios. Las peticiones para resolver problemas sobre condiciones de trabajo y seguridad deberán hacerse al supervisor(es) directo del empleado.

## **Evaluaciones, Acuerdos para Empleos para Terminar Trabajos, Consultas**

Si bien por ahora no se anticipan ajustes o exenciones, tenemos expectativas de observaciones formales e informales así como también juntas sumativas que se realicen durante el año siguiendo las guías apropiadas de evaluación para todos los empleados. Se monitoreará la flexibilidad con esto, en caso que el Departamento de Educación de Colorado proporcione exenciones.

## **2.5 Operaciones**

### **Administración del Departamento de Mantenimiento**

El Departamento de Mantenimiento da prioridad a la salud, seguridad y a la educación de los estudiantes y empleados del Distrito 6 dentro del ambiente educativo. El Departamento de Mantenimiento mantendrá todas sus divisiones de trabajo:

- Mantenimiento de instalaciones
- Mantenimiento de terrenos
- Departamento de Informática
- Almacén

Siguiendo las recomendaciones de salud pública, el departamento de mantenimiento implementará los protocolos para desinfectar y limpiar en todas las escuelas y aumentarán la ventilación para maximizar la circulación del aire de afuera.

Además, las áreas de mantenimiento continuarán con:

- Renovaciones y proyectos programados.
- Reparaciones y mantenimiento de instalaciones

## Servicios de Nutrición

El Distrito 6 continuará proporcionando ~~gratis~~ los servicios de comidas a los estudiantes en la medida de lo posible para los alumnos en clases en persona y en clases en línea/remotas. Sin ningún costo para las familias.

Complete por favor [Aplicaciones para Beneficios de Comidas](#) en línea

## 2.6 Tecnología

Durante el verano del 2020, el Distrito 6 compró computadoras Chromebooks con los fondos MLO, CRF y ESSER para garantizar que cada estudiante tenga acceso al contenido curricular. Como resultado, todos los estudiantes han recibido una computadora Chromebook del distrito para realizar sus trabajos académicos.

En colaboración con diferentes departamentos, socios y empresas locales, estamos trabajando para asegurarnos de que todos los estudiantes y empleados tengan acceso confiable al internet para completar su trabajo de manera remota.

Por último, continuando con la aplicación de nuestro modelo de instrucción integrada, seguiremos proporcionando herramientas y aplicaciones para cubrir las necesidades de los ambientes de clases en línea y en persona, optimizando la eficiencia y proporcionando estabilidad en todo nuestro sistema para todos nuestros estudiantes. Las Herramientas Principales y las Aplicaciones que utilizamos son las siguientes:

- ALEKS
- Clever
- Edgenuity
- Enrich
- Google Read/Write
- Reading Plus
- Infinite Campus
- Schoology
- Lexia
- Naviance
- ST Math
- ¡Station
- iXL

## 2.7 Comunicaciones

### Alcance Comunitario

El distrito continuará desarrollando y fomentando la colaboración y relaciones con las organizaciones de la comunidad, grupos de intereses, e iniciativas que se alinean a, y apoyan la misión y las necesidades estratégicas de nuestro distrito. Los Partidarios de

Padres y Familias en conjunto con los directivos de cada edificio proporcionarán liderazgo, coordinación y difusión de información para iniciativas de alcance y participación conducidas por o en colaboración con otros departamentos del distrito. Los ejemplos incluyen asegurar fondos u otros recursos para ayudar a familias y alumnos con necesidades importantes de ropa e inseguridad alimenticia, apoyo de salud mental, y el acceso económico al internet. El distrito continuará traduciendo documentos esenciales como apoyo a las familias y para que tengan acceso a información importante

### **Colaboración de las Familias**

Las iniciativas de colaboración de las familias crean oportunidades, programas y recursos para que las familias colaboren con las escuelas de sus estudiantes, estén conectadas con el progreso educativo, y participen en todos los aspectos del aprendizaje con su estudiante. Las familias que están involucradas tienen un impacto directo con los resultados del aprendizaje y son especialmente importantes para el éxito de la instrucción en línea. En los ambientes de aprendizaje en persona y en línea, Representantes de Padres y Familias trabajarán en proporcionar herramientas y recursos para las familias a través de la página de internet del distrito y de otros medios de comunicación. También proporcionaremos capacitación en persona y en línea para personal, estudiantes y familias sobre la participación de las familias.

## **2.8 Órdenes Relevantes y Recomendaciones Recibidas de parte de**

- Los Centros para Control y Prevención de Enfermedades
- Más Seguros en Casa y en el Inmenso Espacio al Aire Libre
- Órdenes del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado
- Departamento de Educación de Colorado
- Recomendaciones del Condado Weld
- Recomendaciones de la Ciudad de Greeley

## **3. Bibliografía**

Protocolos del Departamento de Educación de Colorado (CDE, por sus siglas en inglés) para la Protección de la Salud de Estudiantes y Personal Docente

<https://www.cde.state.co.us/safeschools>

**Consideraciones para Escuelas del Centro de Control de Enfermedades Contagiosas (CDC, por sus siglas en inglés) sobre Coronavirus 2019 (COVID-19)**  
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>  
<https://>

**Recomendaciones del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado (CDPHE, por sus siglas en inglés) para Enfermedades Contagiosas para Escuelas y Guarderías - COVID-19**  
[www.colorado.gov/pacific/cdphe/infectious-disease-guidelines-schools-and-childcare-settings](http://www.colorado.gov/pacific/cdphe/infectious-disease-guidelines-schools-and-childcare-settings)

**Recursos de la Asociación Nacional de Enfermeras Escolares para Coronavirus 2019**  
<https://www.nasn.org/nasn/nasn-resources/practice-topics/covid19>

**Manual para Enfermedades Contagiosas del Distrito 6**