



BSD Resumen de los informes demográficos



Vision del Distrito Escolar de Bellevue

Reafirmar e inspirar a todos y cada uno de los alumnos para que aprendan y prosperen como creadores de su mundo futuro.

Nuestros objetivos para las escuelas secundarias del Distrito de Bellevue:

- brindar una experiencia en la escuela secundaria que ofrezca una experiencia educativa centrada en el alumno y que responda a su desarrollo.
- brindar oportunidades para que los estudiantes encuentren su voz, exploren sus intereses y desarrollen relaciones sólidas.
- brindar oportunidades de aprendizaje innovadoras y personalizadas.

En esta presentación:

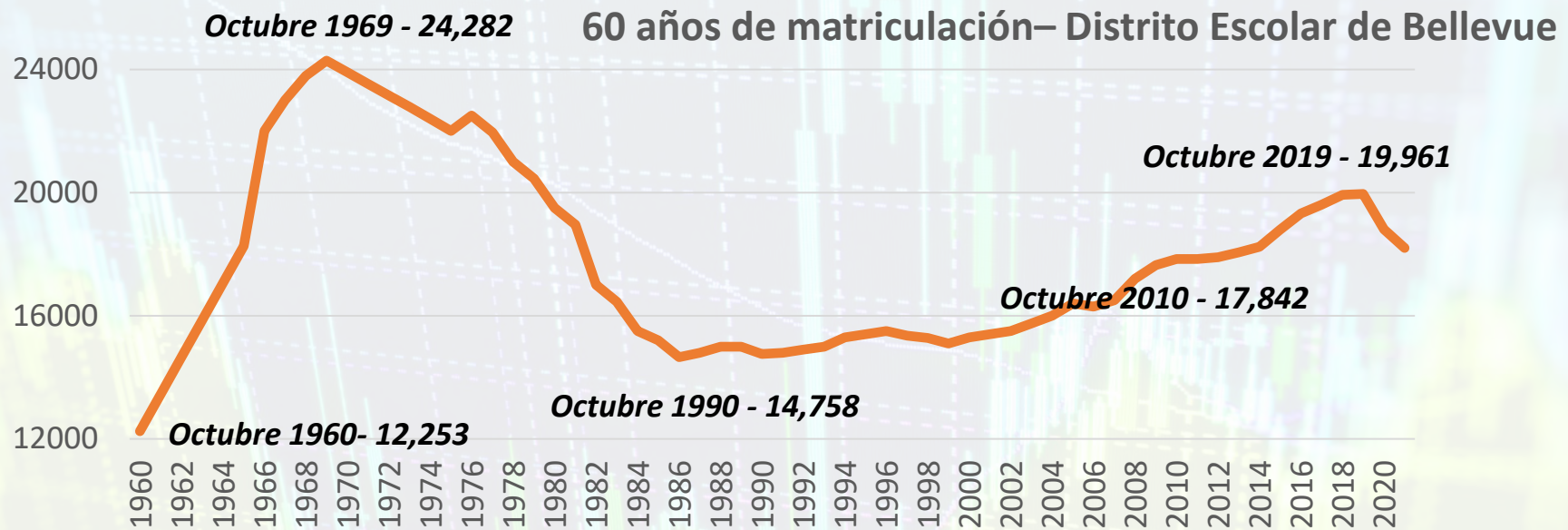
- Matriculación actual e histórica.
- Impulsores y previsiones de matriculación.
 - Escuelas primarias
 - Escuelas secundarias
- Capacidad y uso de las escuelas secundarias en la actualidad y en el futuro.
- Impacto de las diferencias de matriculación en los programas.



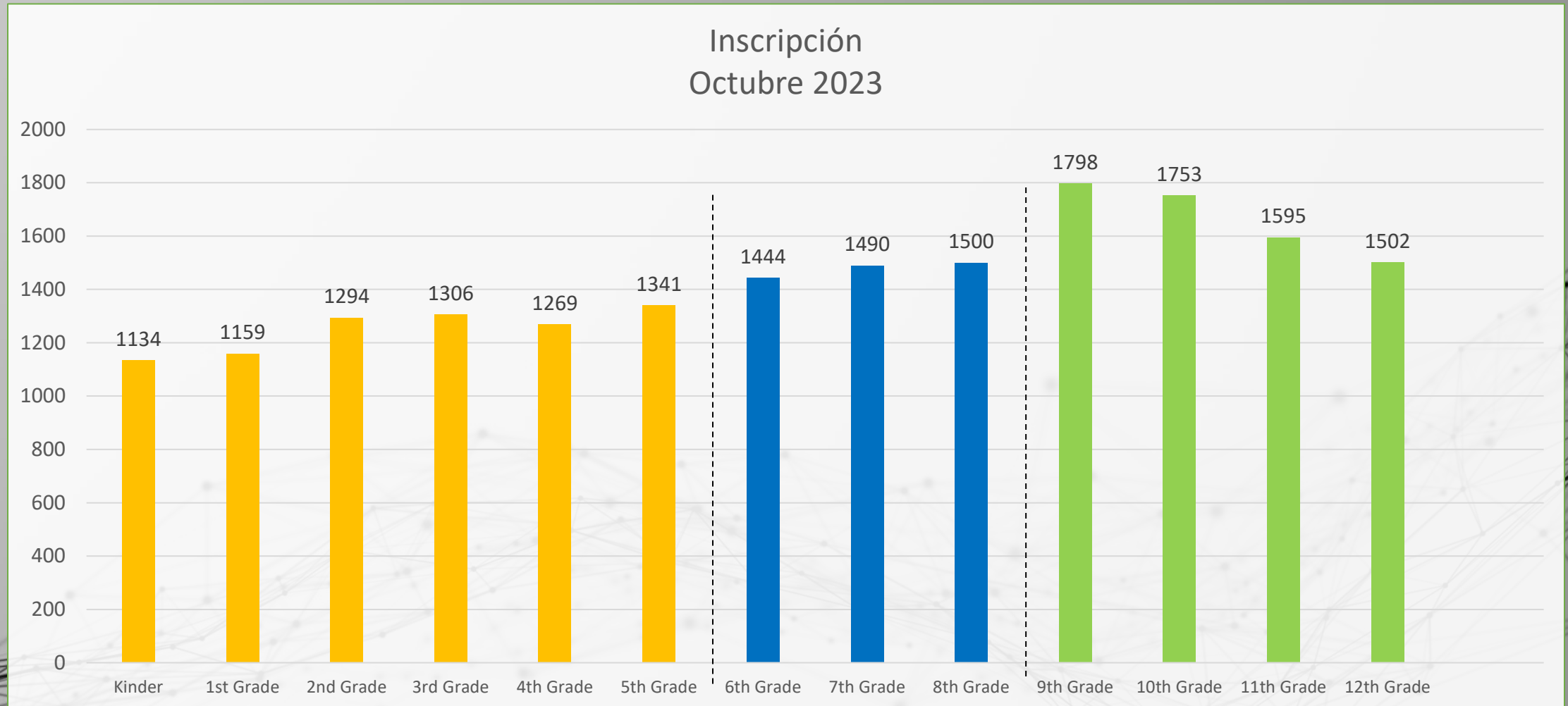
Preguntas orientativas:

1. Para utilizar mejor los recursos del distrito, ¿deberíamos considerar consolidar una escuela o continuar operando cinco escuelas, lo que resultaría en una reducción de programas y servicios?
2. ¿Qué aspectos de la experiencia en una escuela secundaria son importantes para usted?
3. Si tuviéramos que consolidar una escuela secundaria, ¿qué prioridades o factores son importantes y cree que deberíamos considerar?
4. ¿Qué preguntas tiene?

Picos y valles de matriculación a largo plazo



Inscripción actual



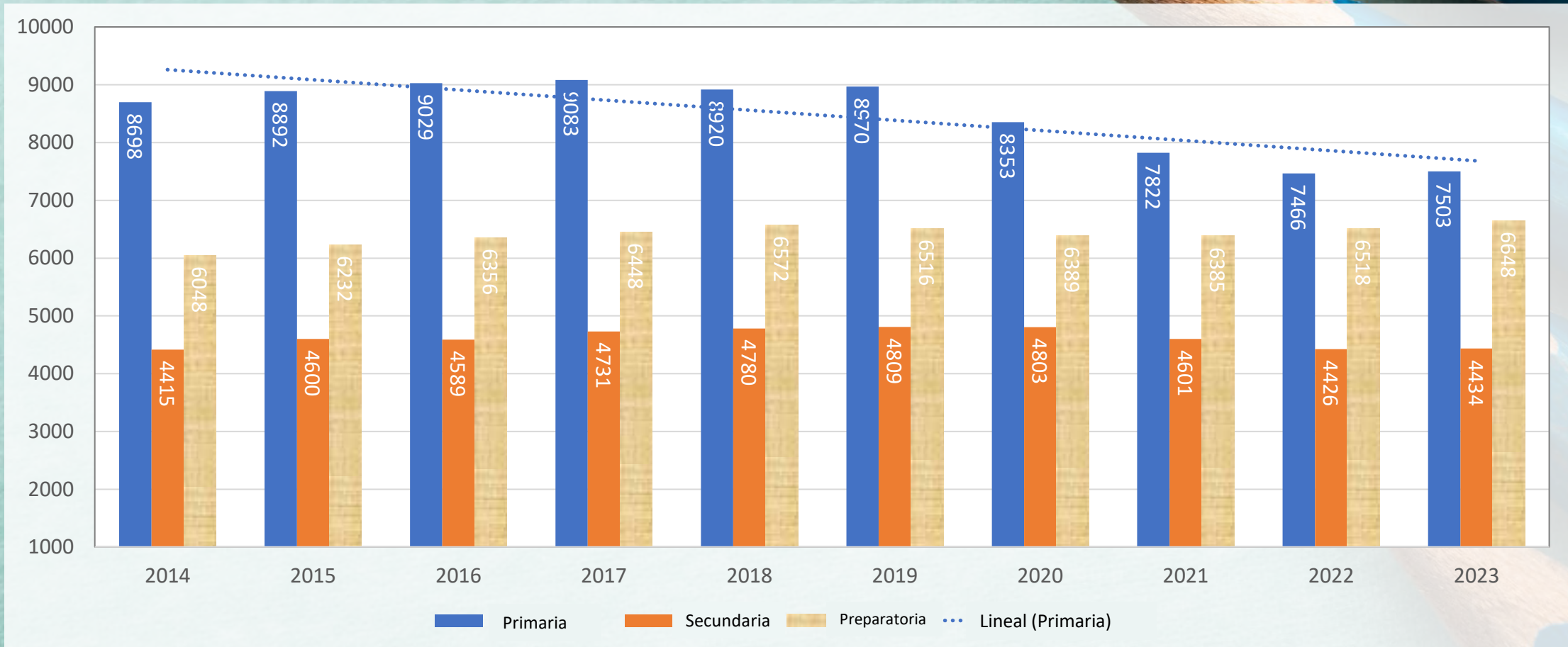
Matriculación
promedio por curso:

1,250

1,478

1,662

Tendencias de matriculación en el distrito



Tendencias de Matriculación en el Distrito - datos

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Primaria	8698	8892	9029	9083	8920	8970	8353	7822	7466	7503
Secundaria*	4415	4600	4589	4731	4780	4809	4803	4601	4426	4434
Preparatoria	6048	6232	6356	6448	6572	6516	6389	6385	6518	6648
Total	19161	19724	19974	21390	20272	20295	19545	18808	18410	18585

*Grados 6-8 incluyen estudiantes de Big Picture & International

Resumen de las Tendencias de la Matriculación en el Distrito

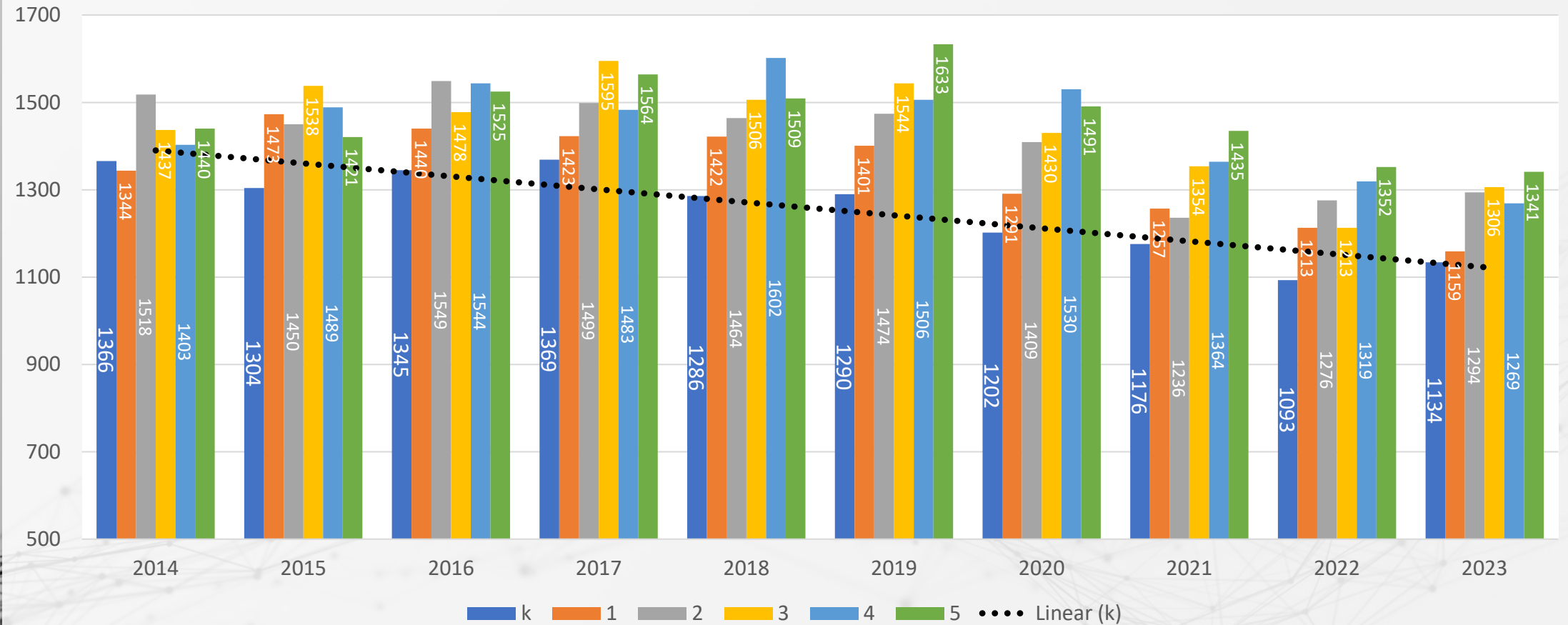
El distrito continúa observando una disminución en la matriculación en los tres niveles. Mirando más de cerca, si se comparan 2017 vs 2023, se verá que hemos perdido 1.936 estudiantes (grados K-5). Esto es una disminución del 21%. Nuestra escuela primaria promedio tiene 475 estudiantes.

Observando las escuelas secundarias, en 2017 había 4.731 estudiantes (6-8) matriculados. Hoy en día, tenemos 4.446 estudiantes (6-8) matriculados. Eso es una disminución de 285 estudiantes. Lo que se traduce en una caída del 6%.

El número total de alumnos matriculados en el distrito ha aumentado entre el año escolar pasado y el actual debido al incremento de alumnos no residentes. Más adelante en esta presentación se ofrece información adicional.

La disminución de la matriculación puede observarse a través de las cohortes de los grados, con casi 1 600 alumnos del último año y un promedio de 1 685 alumnos en los grados de la preparatoria/bachillerato y menos de 1 200 alumnos de preescolar y primer grado y un promedio de 1 262 alumnos en las escuelas primarias.

Tendencias de Matriculación en los Grados de Primaria

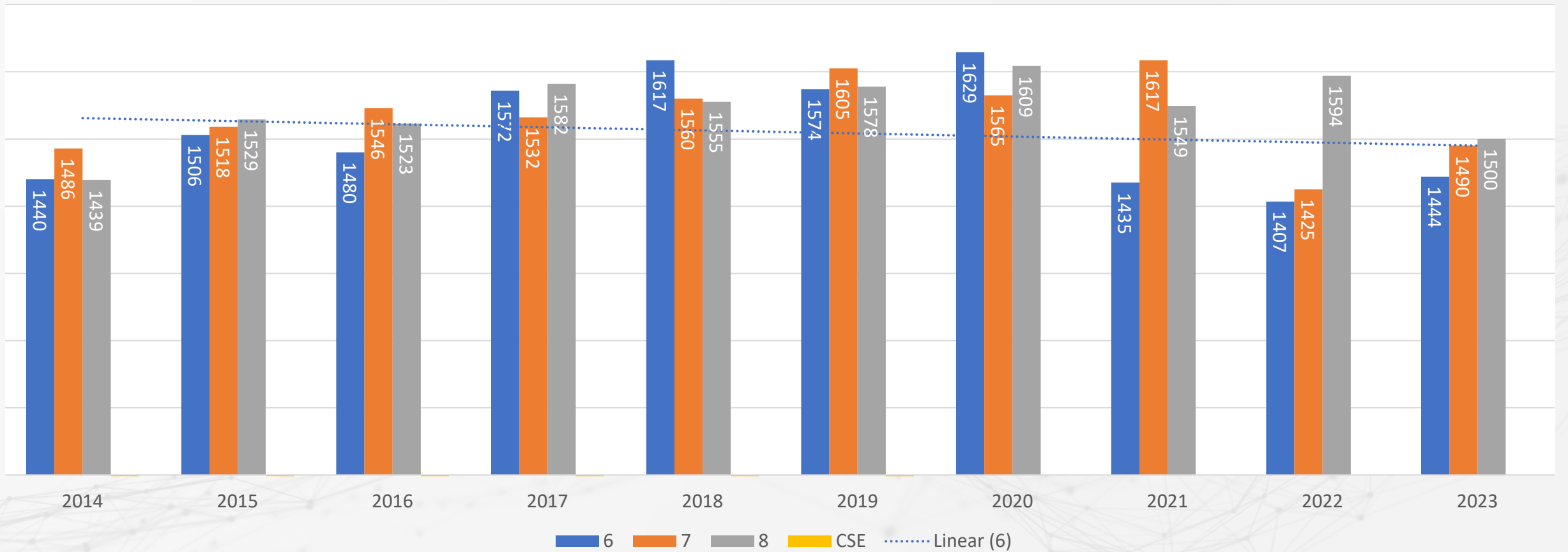


Tendencias de Matriculación en los Grados de Primaria -- Datos

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
K	1366	1304	1345	1369	1286	1290	1202	1176	1093	1134
1	1344	1473	1440	1423	1422	1401	1291	1257	1213	1159
2	1518	1450	1549	1499	1464	1471	1409	1236	1276	1294
3	1437	1538	1478	1595	1506	1544	1430	1354	1213	1306
4	1403	1489	1544	1483	1602	1506	1530	1364	1319	1269
5	1440	1421	1525	1564	1509	1633	1491	1435	1352	1341
CSE**	190	217	148	150	131	122				
Totales	8698	8892	9029	9083	8920	8970	8353	7822	7466	7503

**CSE en inglés – Educación especial enfocada

Tendencias de Matriculación en los Grados de Secundaria



**Tendencias de matriculación de 6-8 estudiantes de Big Picture & International

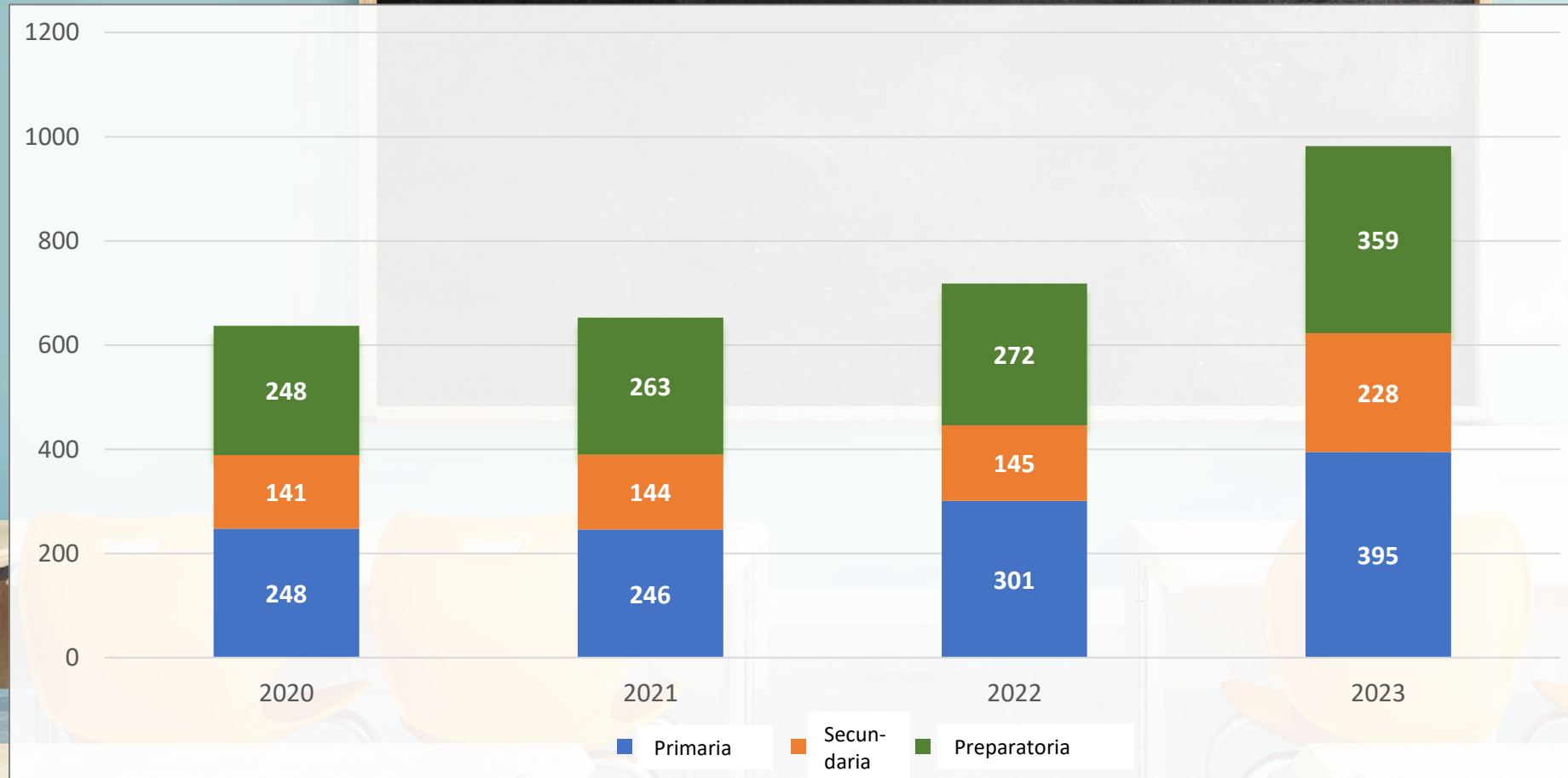
Tendencias de Matriculación en los Grados de Secundaria -- Datos

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6	1440	1506	1480	1572	1617	1574	1629	1435	1407	1444
7	1486	1518	1546	1532	1560	1605	1565	1617	1425	1490
8	1439	1529	1523	1582	1555	1578	1609	1549	1594	1500
CSE	50	47	40	45	48	52				
Total	4415	4600	4589	4731	4780	4809	4803	4601	4426	4434

Resumen de las Tendencias de Matriculación en las Escuelas Primarias y Secundarias.

Desde 2014 hasta 2019, hemos tenido un crecimiento promedio del 4% con respecto a los alumnos de 6º grado. En 2020, este crecimiento fue del 0%. En 2021 y 2022, hemos visto una disminución. En 2023, hubo un aumento que se atribuye a un aumento en los estudiantes no residentes.

Total de estudiantes no residentes



Totales por año:
2020 – 637
2021 – 653 (2.5%)
2022 – 718 (10%)
2023 – 982 (37%)

** Incluye empleados no residentes y no residentes

Resumen de la Data de los Estudiantes no Residentes

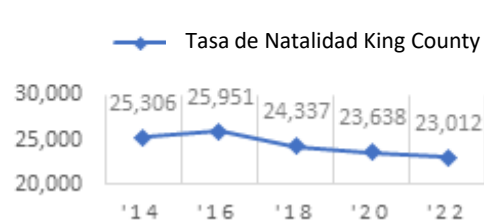
Ha habido un incremento en el número de matrículas de estudiantes no residentes. Entre los años escolares 2022/2023 y 2023/2024, hemos visto un aumento del 26% en estudiantes no residentes. La ley estatal requiere que el distrito admita estudiantes no residentes si tenemos capacidad y personal disponible. Con la disminución de la matrícula, las oportunidades para los estudiantes no residentes han aumentado. Nuestra meta para la matriculación de estudiantes no residentes es aumentar la estabilidad de la matriculación a nivel del distrito y de la escuela.

¿Cuáles son las causas del descenso de las matriculaciones?

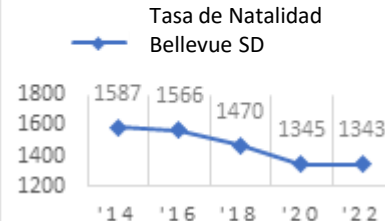
WA STATE TASA DE NATALIDAD



KING COUNTY TASA DE NATALIDAD



BELLEVUE SD TASA DE NATALIDAD



- Descenso de las tasas de natalidad

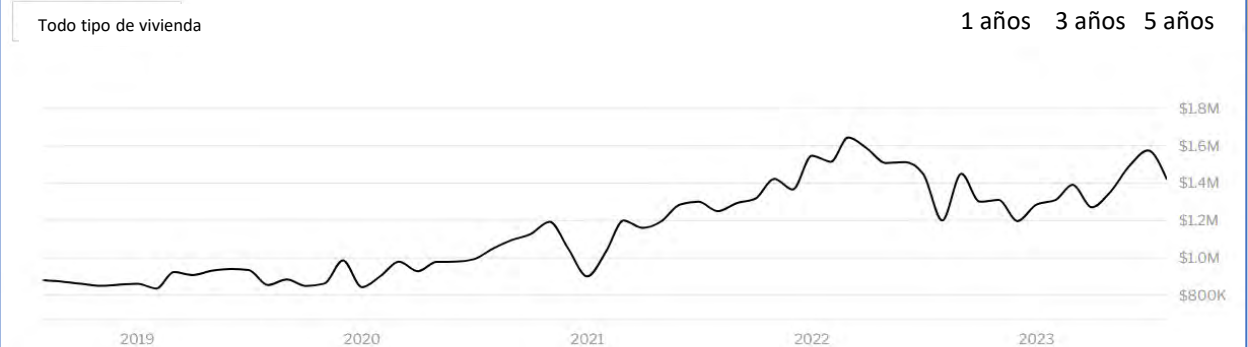
- Falta de viviendas asequible

Tendencias del Mercado Inmobiliario en Bellevue

¿Cómo luce el mercado inmobiliario en Bellevue hoy?

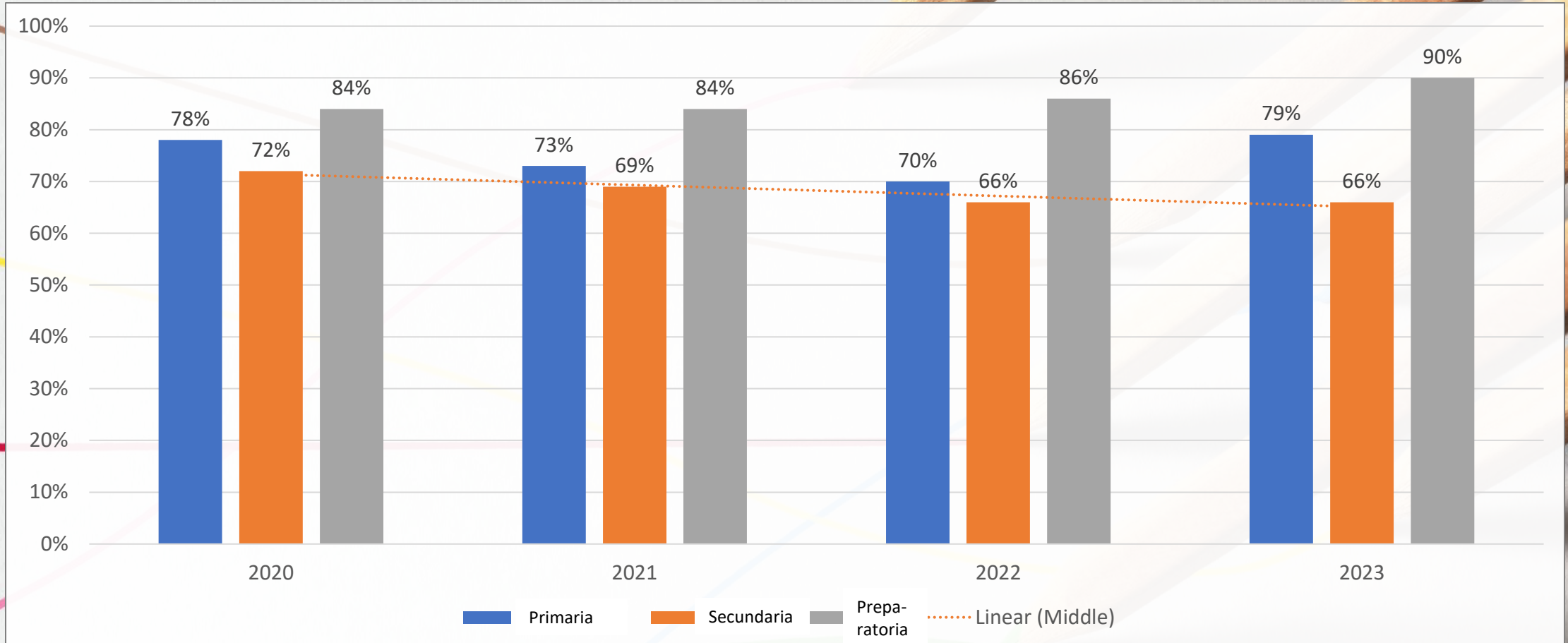
En Agosto de 2023, los precios de las viviendas en Bellevue subieron 18.3% comparados con el año anterior, vendiéndose con una mediana de \$1.4M. En promedio, las viviendas en Bellevue se vendieron a los 8 días Después de haber sido anunciadas comparadas con 18 días el año pasado. Se vendieron 153 en Agosto de este año comparadas con 135 el año pasado.

Mediana del precio de venta	# de viviendas vendidas	Mediana de días en el mercado
\$1,420,000	153	8
+18.3% aumento anual	+13.3% aumento anual	-10 aumento anual



Based on Redfin calculations of home data from MLS and/or public records.

Tendencias de utilización de capacidad del distrito 2023



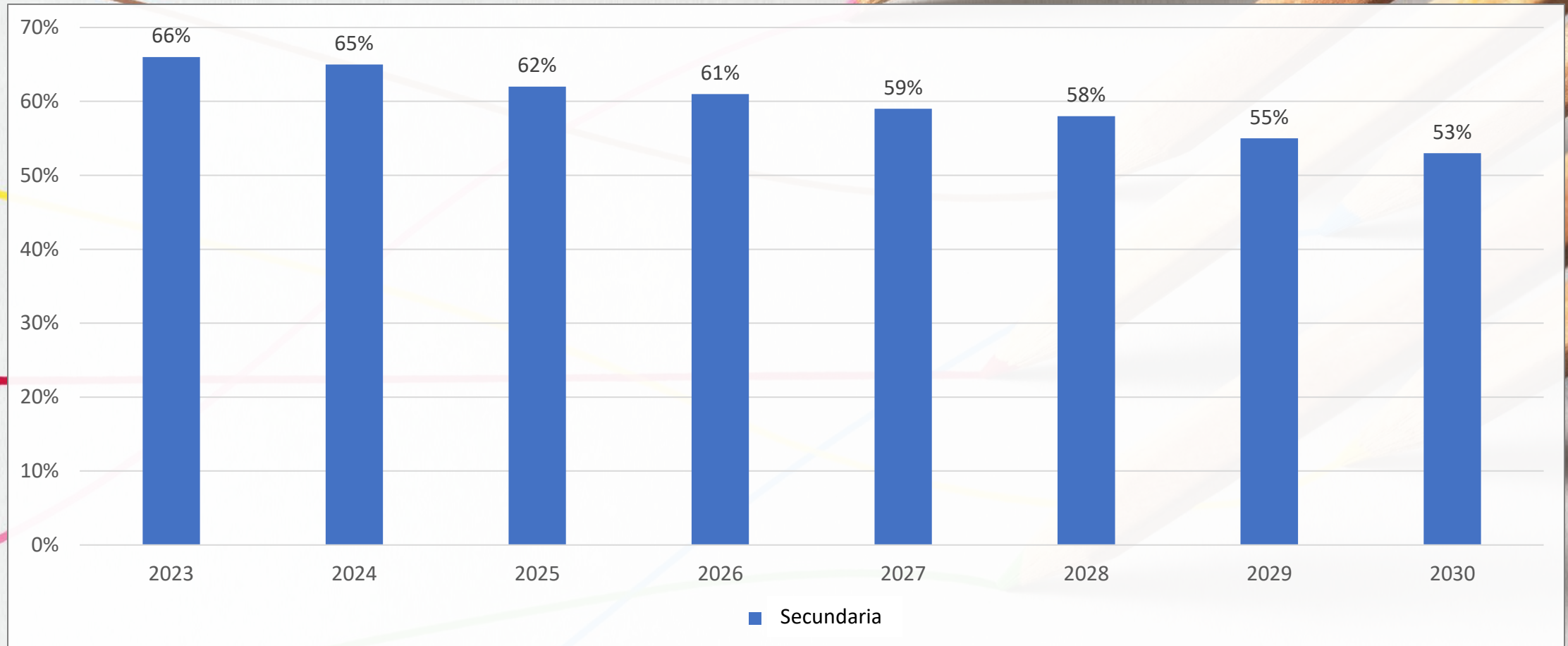
Cálculo de la Capacidad de la Escuela Secundaria

- **Salón de Clase Normal.**
 - Total de salones de clases normales X Tamaño previsto del salón de clases X 86% = Capacidad total de los salones de clases normales
- **Salón de Clase de Especialidad.**
 - Total de salones de clase de especialidad X Tamaño previsto del salón de clase para especialidad X 71% = Capacidad Total de los salones especialidad
- **Capacidad Total de las Escuelas Secundarias**
 - Capacidad Total de las Escuelas Secundarias = Capacidad Total de los salones normales + Capacidad Total de los salones de especialidad

86% = 6 de 7 períodos utilizados para la instrucción

71% = 5 de 7 períodos utilizados para la instrucción

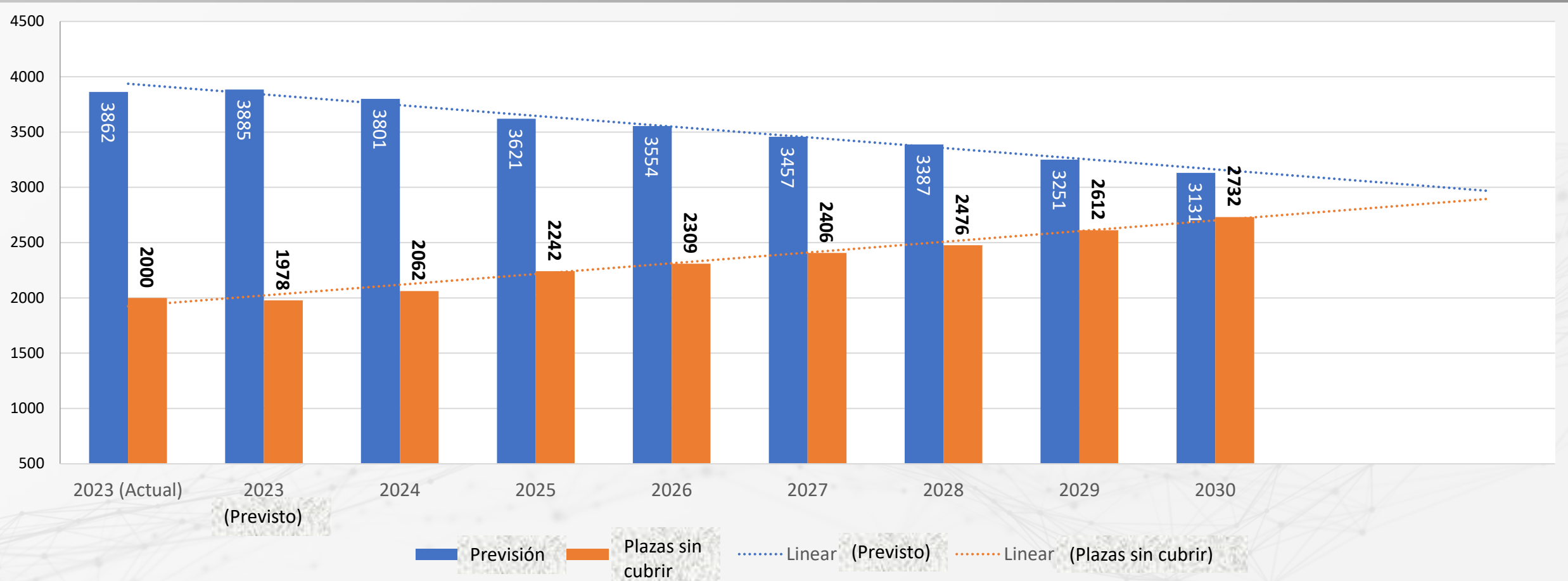
Previsión de la Utilización de las Escuelas Secundarias basándose en Western Demographics, Inc.



**Se excluyen Big Picture & estudiantes Internacionales de la escuela secundaria

Western Demographics, Inc

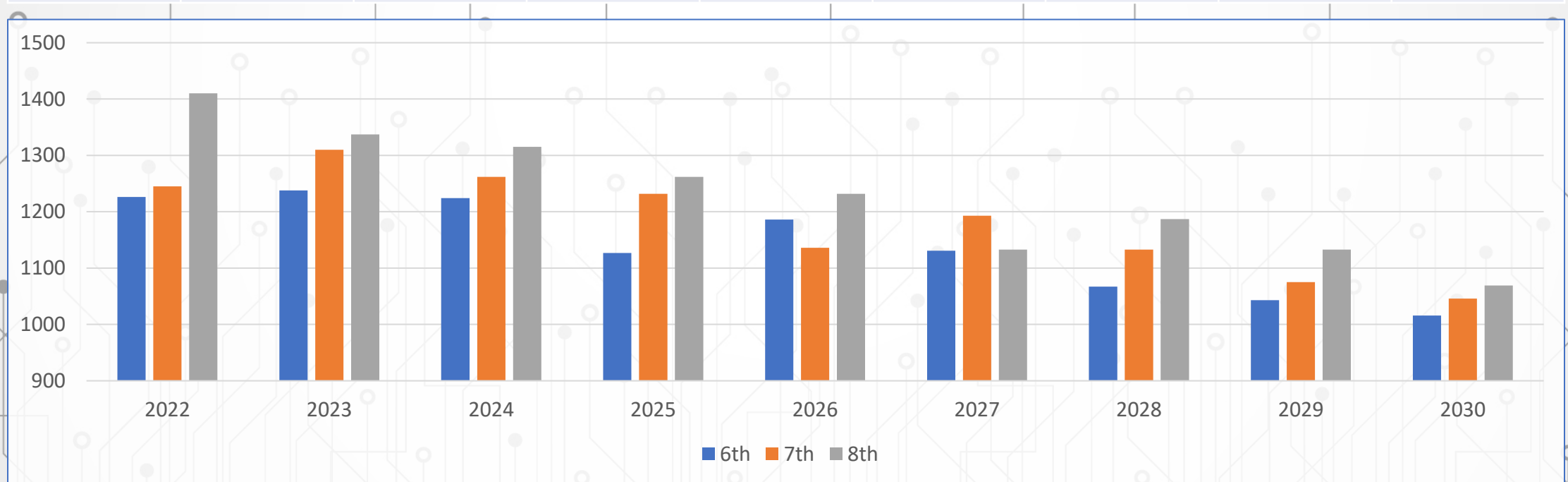
Plazas Vacantes y Previsiones de Secundaria



**Excludes Big Picture & International Middle School Students

Datos de Prevision de Western Demographics, Inc.

Nivel escolar	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
6 ^{to}	1238	1224	1127	1186	1131	1067	1043	1016
7 ^{mo}	1310	1262	1232	1136	1193	1133	1075	1046
8 ^{vo}	1337	1315	1262	1232	1133	1187	1133	1069
Total	3885	3801	3621	3554	3457	3387	3251	3131



**Excluye Big Picture & Estudiantes Internacionales de secundaria

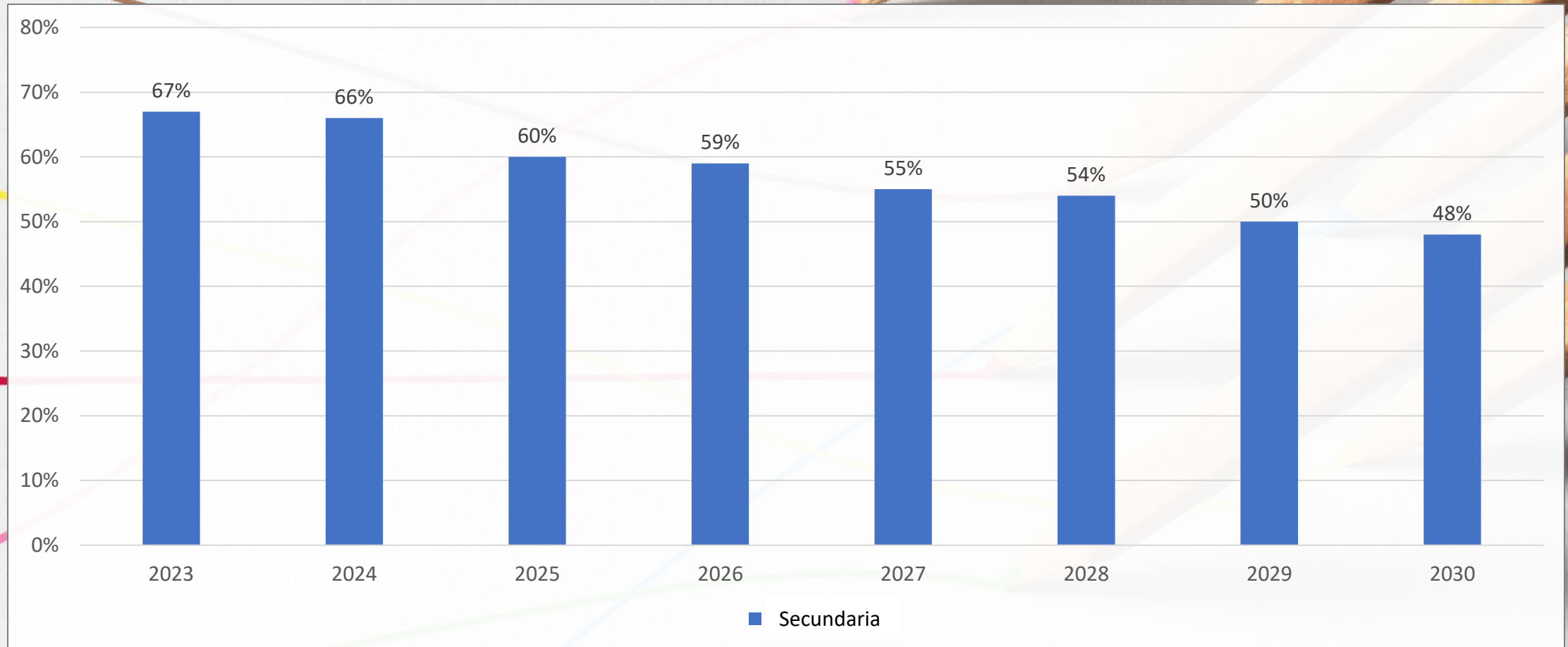
Previsiones por Escuela Secundaria de Western Demographics, Inc.

Año	Chinook			Highland			Odle			Tillicum			Tyee		
	Baja	Med	Alta	Baja	Med	Alta	Baja	Med	Alta	Baja	Med	Alta	Baja	Med	Alta
Actual SY23_24	735	735	735	593	593	593	922	922	922	700	700	700	913	913	913
SY24_25	682	687	692	569	574	579	975	980	985	696	701	706	892	897	902
SY25_26	597	607	617	532	542	552	945	955	965	706	716	726	838	848	858
SY26_27	548	563	578	515	530	545	933	948	963	716	731	746	790	805	820
SY27_28	510	530	550	512	532	552	907	927	947	732	752	772	775	795	815
SY28_29	461	486	511	508	533	558	871	896	921	692	717	742	775	800	825
SY29_30	448	478	508	481	511	541	807	837	867	671	701	731	729	759	789
SY30_31	448	483	518	449	484	519	754	789	824	629	664	699	704	739	774
SY31_32	465	505	545	441	481	521	724	764	804	637	677	717	655	695	735

Resumen de utilización de Western Demographics, Inc.

1. Basándose en los datos proporcionados:
2. Cambios anuales de matriculación por curso:
 1. El número de alumnos de 6º grado generalmente disminuye de 1238 en 2023 a 1016 en 2030, con un ligero aumento en 2026.
 2. El número de alumnos de 7º grado disminuye de 1310 en 2023 a 1046 en 2030, aunque hay un ligero aumento en 2027.
 3. El número de alumnos de 8º grado disminuye de 1.337 en 2023 a 1.069 en 2030, con un ligero aumento en 2028.
3. La "matriculación total" en todos los grados está disminuyendo, de 3885 alumnos en 2023 a 3131 en 2030.
4. La "Capacidad" de la escuela secundaria se mantiene constante a lo largo de los años en 5863 plazas.
5. El número de "Plazas sin cubrir" muestra una tendencia creciente a lo largo de estos años, partiendo de 1978 plazas sin cubrir en 2023 y aumentando hasta 2732 plazas sin cubrir en 2030. Este aumento de plazas libres se corresponde con el descenso del número total de estudiantes.
6. En resumen, los datos muestran un descenso constante de la matriculación en los tres grados desde 2023 hasta 2030. La capacidad total de la escuela sigue siendo la misma, lo que lleva a un número cada vez mayor de plazas libres o sin cubrir. La escuela podría tener que evaluar las causas de la disminución de la matriculación y considerar posibles estrategias para el futuro, como la consolidación, la reutilización del espacio o la implementación de nuevos programas.

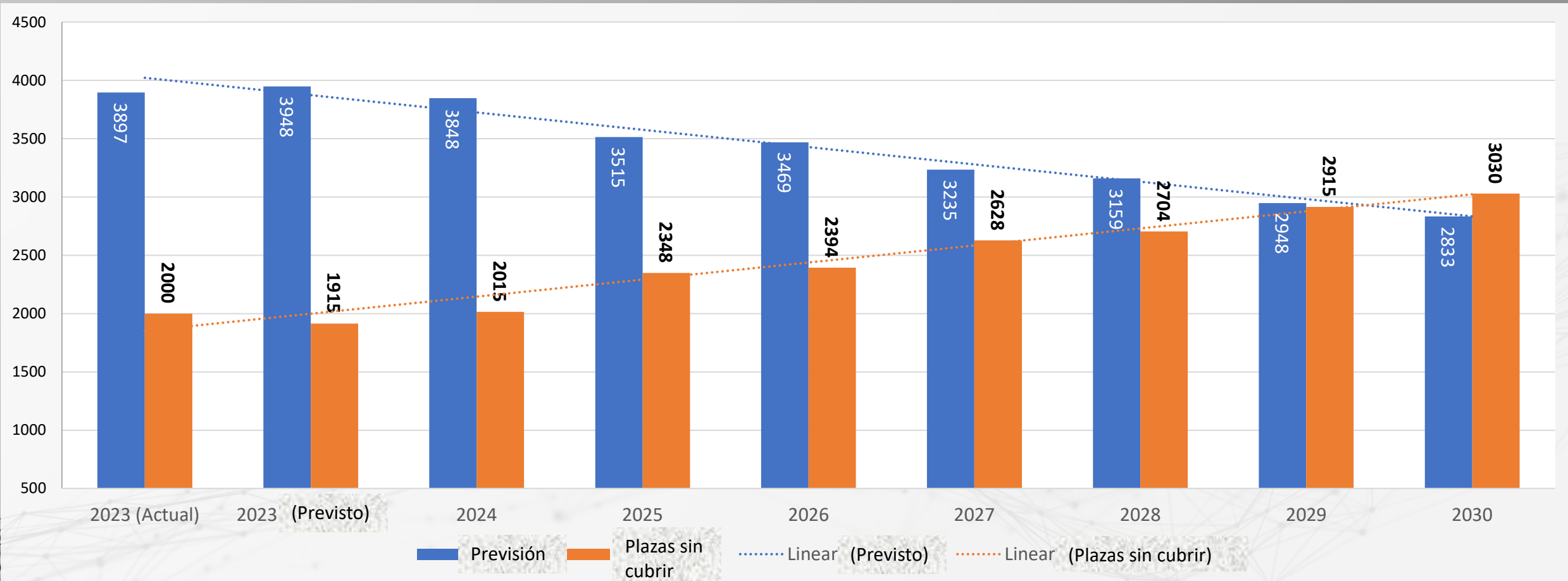
Previsión de utilización de las escuelas secundarias basada en Davis Demographics



**Excluye Big Picture & Estudiantes Internacionales

Davis Demographics MGT

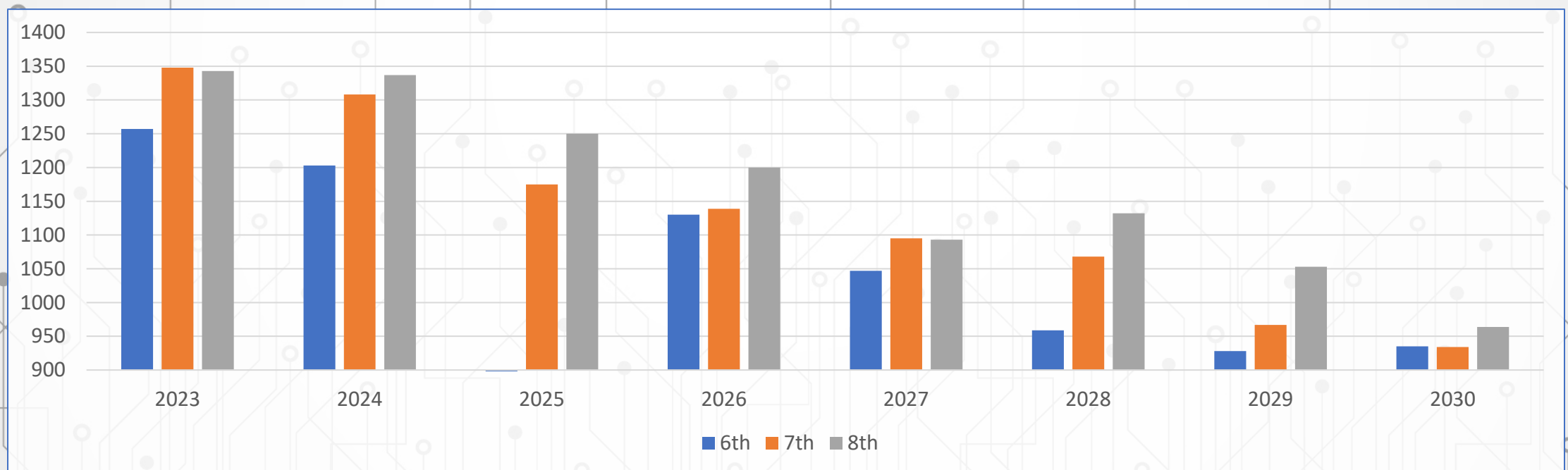
Previsiones y plazas sin cubrir en secundaria



** Excluye estudiantes de las escuelas secundarias Big Picture & estudiantes Internacionales

Datos de la Previsión, Davis Demographics MGT

Nivel escolar	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
6 ^{to}	1257	1203	1090	1130	1047	959	928	935
7 ^{mo}	1348	1308	1175	1139	1095	1068	967	934
8 ^{vo}	1343	1337	1250	1200	1093	1132	1053	964
Total	3948	3848	3515	3469	3235	3159	2948	2833



**Excluye estudiantes de las escuelas secundarias Big Picture & estudiantes internacionales

Davis – Tasas de utilización– Escuelas Secundarias

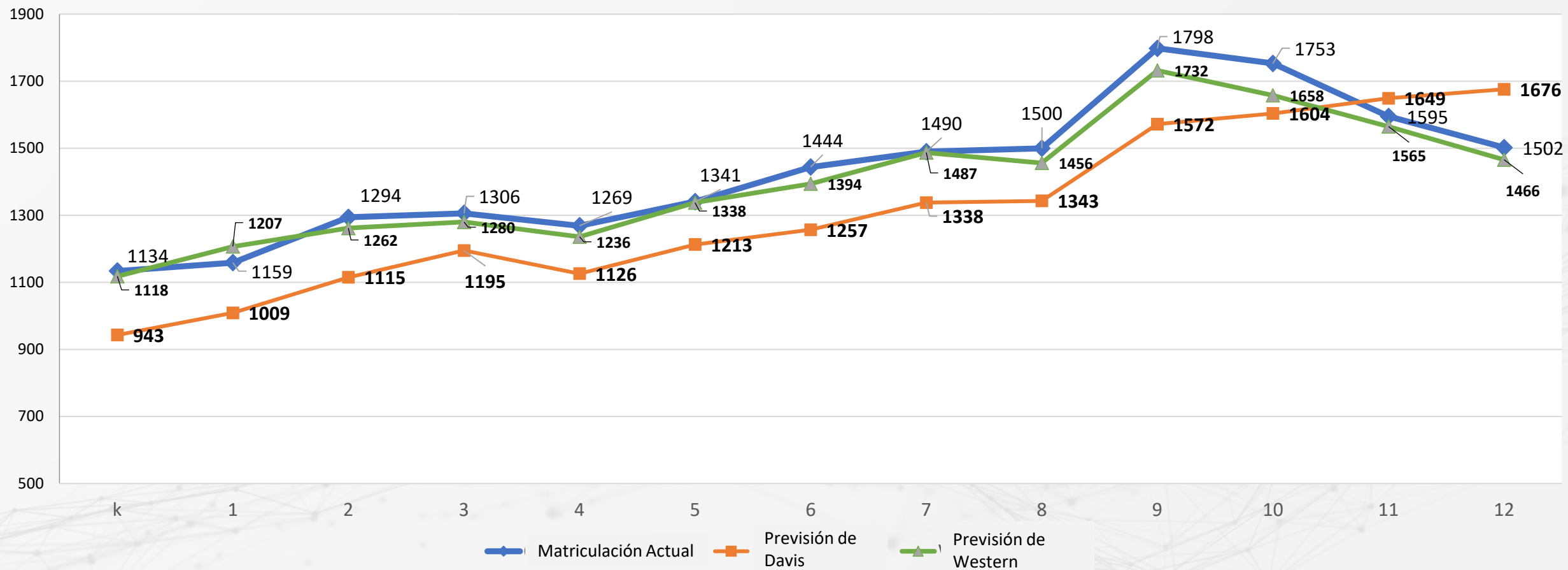
Enrollment Based (Based off Historical Transfer Rates)

School	Estimated In	Estimated Out	Capacity	23/24	23/24 Utilization	26/27	26/27 Utilization	30/31	30/31 Utilization
Chinook MS	69	-405	1118	733.3	66%	605.1	54%	358.8	32%
Highland MS	151	-353	1261	558.3	44%	443.7	35%	371.3	29%
Odle MS	461	-280	1145	869.7	76%	819.6	72%	732.1	64%
Tillicum MS	288	-211	1285	666.7	52%	548	43%	429.8	33%
Tyee MS	113	-171	1053	773.1	73%	661.6	63%	594.6	56%

Resumen de utilización de Davis Demographics MGT

En resumen, estos datos sugieren una tendencia a la baja de los alumnos de secundaria que asisten a las escuelas entre 2023 y 2032. Al mismo tiempo, la capacidad total de las escuelas permanece invariable. En consecuencia, el número de plazas vacantes o desocupadas en las escuelas secundarias aumenta durante este periodo. Si estas tendencias continúan, el distrito podría tener que considerar estrategias para utilizar el creciente número de plazas libres, como la consolidación de las escuelas, la reutilización del espacio o la exploración de otros programas educativos.

Inscripción actual vs Previsión 2023-24

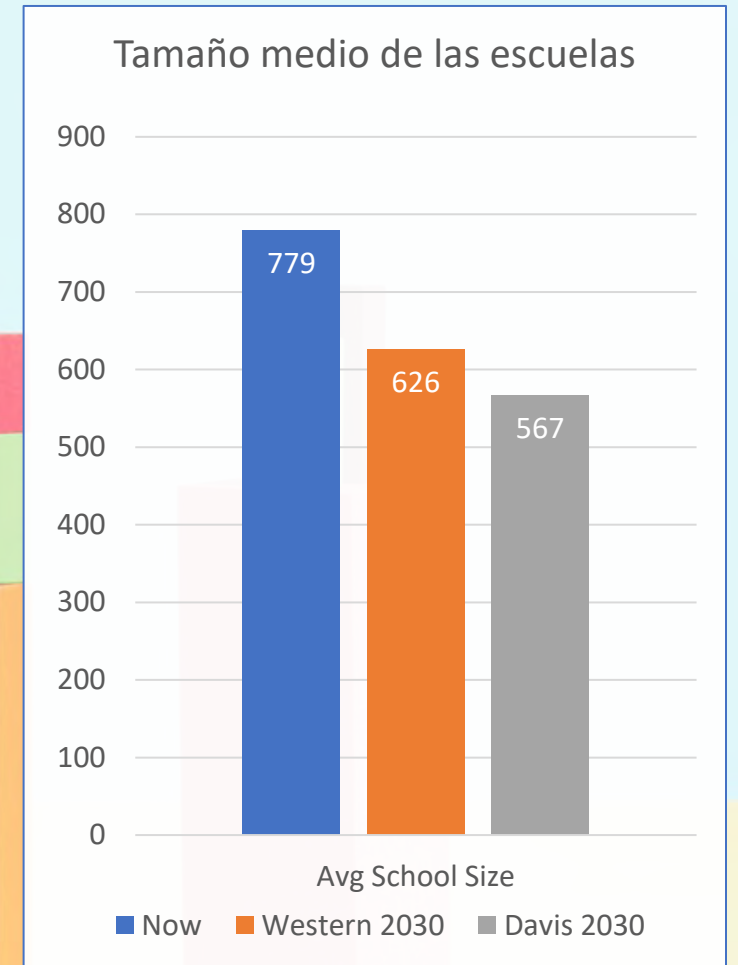
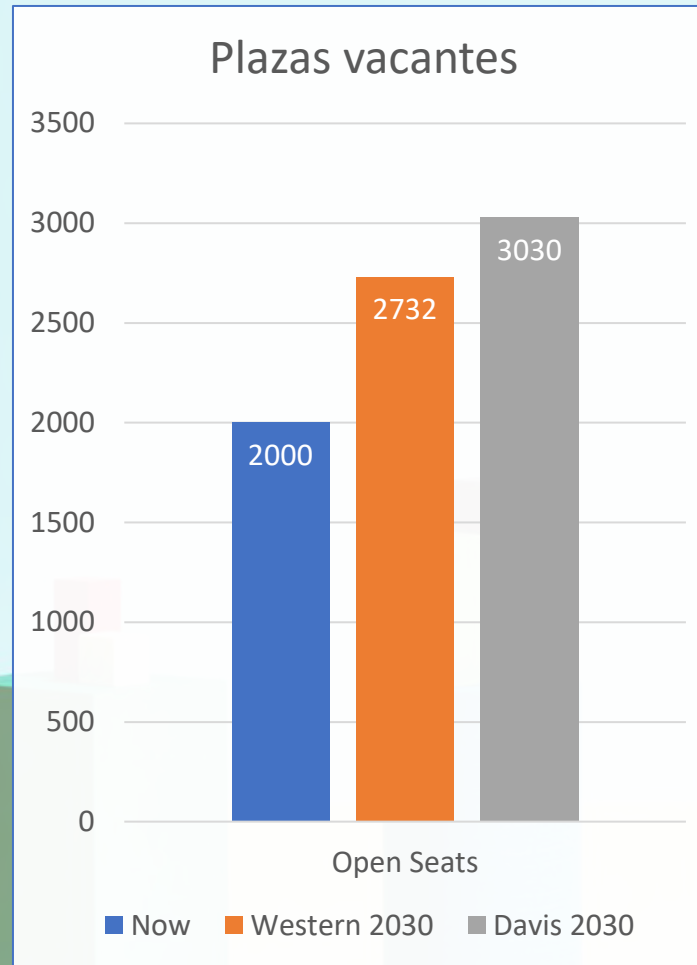
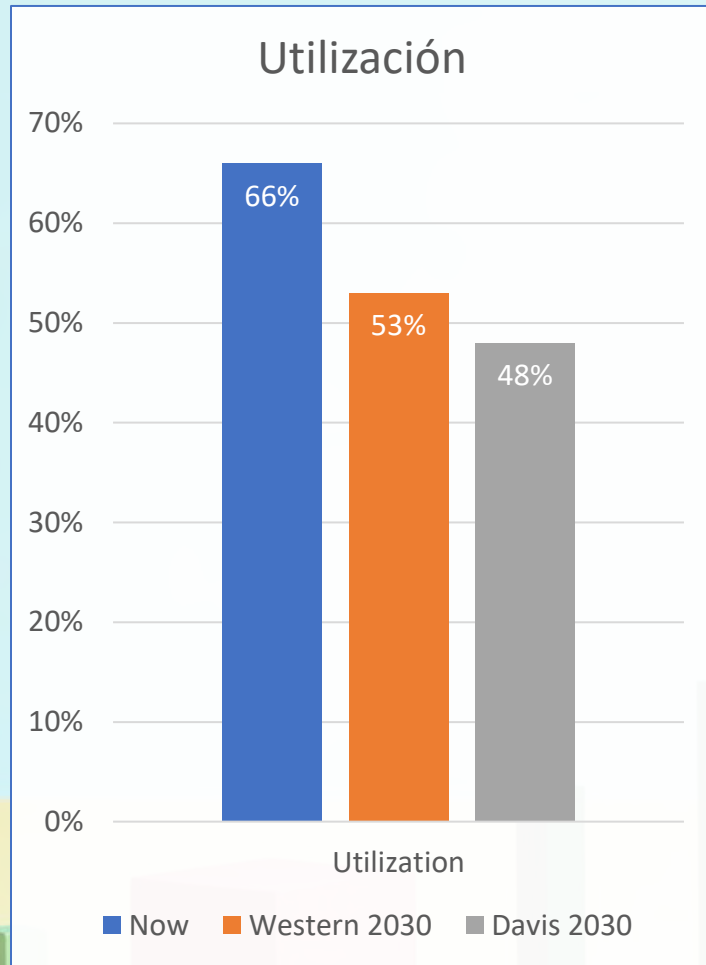


¿A dónde se han trasladado los estudiantes?

Ano escolar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estudiantes que se mudaron fuera del área de asistencia de BSD a otro distrito escolar de WA	824	791	556	23
Traslado confirmado a la escuela de origen o privada	321	278	156	4
Traslado confirmado fuera del país	618	655	461	21
Estudiante residente en BSD asistió a otra escuela pública en WA	291	245	243	179
Se desconoce	1,115	657	792	111
Totales	2,429	2,626	2,208	338

**Datos basados en estudiantes que solicitaron registros

AHORA vs. dentro de 7 años



Un tamaño escolar más pequeño da como resultado menos profesores y menos opciones de clases para los alumnos.

Impacto de la Matriculación en la oferta de cursos

Tamaño de la escuela	Educator FTE (Math, SS, Sci, ELA)	Educator FTE (PE, Electives)	Ahora vs. Promedio 2030 Tamaño de la escuela	Educator FTE (Math, SS, Sci, ELA)	Educator FTE (PE, Electives)
900	26	14	779	23	12
700	20	11	Previsto para 2030	18 -17	10 -9
500	15	8	626 - 567		
300	9	5			

Educación Física	Performing & Artes Visuales	CTE	Idiomas
<ul style="list-style-type: none"> • Yoga • Resistencia y fitness 	<ul style="list-style-type: none"> • Música (Coro, Banda, Orquesta) • Danza • Artes Teatrales (Drama, Producción Teatral) • Artes Visuales (Arte, Studio Art, Cerámica) 	<ul style="list-style-type: none"> • STEM (Robotica, Codificar, Vuelo/Espacio, Ingeniería) • Educación Tecnológica (Media y Producción de Videos) • Ciencias de la Salud (Detectives Médicos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandarín • Francés • Japonés • Español • Árabe

Resumen del tamaño de las escuelas pequeñas

- El tamaño reducido de las escuelas se traducirá en menos maestros, menos oferta de cursos, clubes y actividades, apoyo reducido a los estudiantes, como consejería e intervención académica, y una mayor presión sobre los recursos en los niveles de primaria y secundaria.



Distrito Escolar de Bellevue

Comentarios sobre el estudio de consolidación de la escuela secundaria

Le invitamos a compartir sus comentarios:
<https://bit.ly/MSConsolidationFeedback>



- Comparta con nosotros lo que es importante para usted
- Comparta con nosotros lo que cree que deberíamos tomar en cuenta
- Comparta con nosotros cualquier pregunta que tenga