

BSD 人口统计学报告 摘要



贝尔维尤学区愿景

肯定并激发每个学生，使他们成为塑造未来世界的创造者，让他们学习和茁壮成长

我们对贝尔维尤学区 中学的目标

- 为中學生提供一个既能满足发展需求又以学生为中心的教育体验。
- 让学生表达自己、探索兴趣和建立关系。
- 提供创新和个性化的学习机会。

在这个演示中...

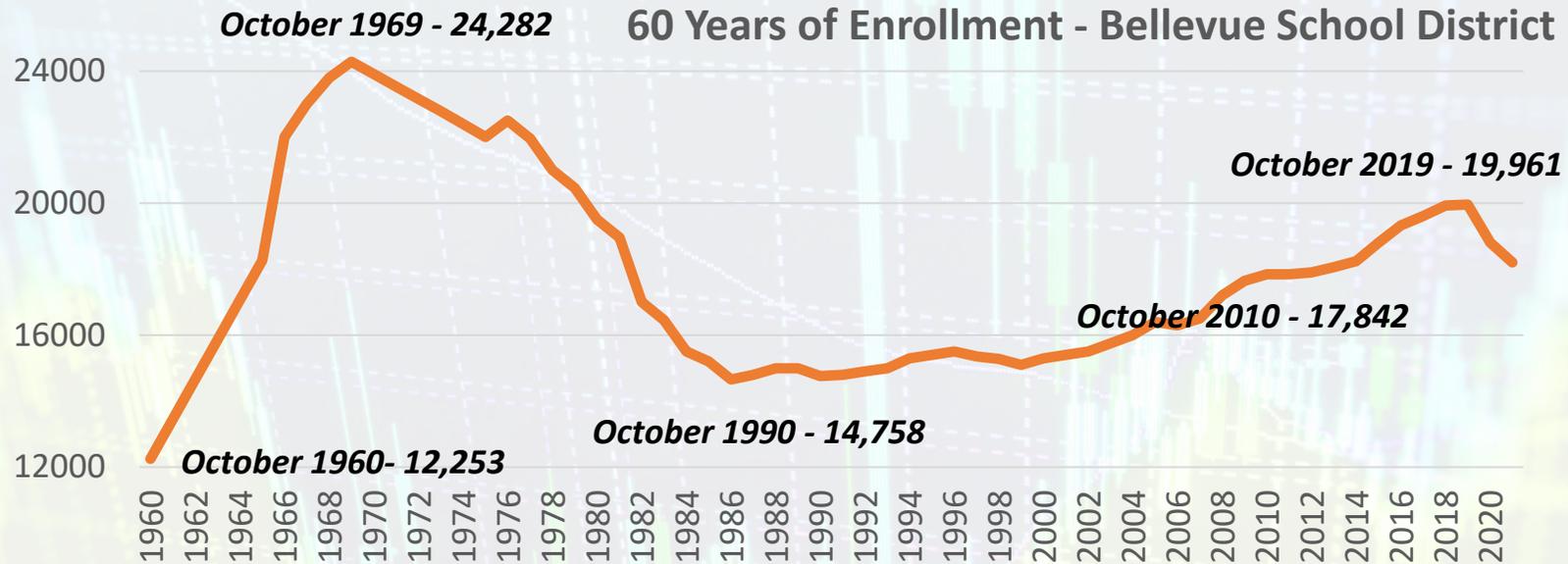
- 当前和历史入学人数
- 入学人数驱动因素和预测
 1. 小学
 2. 中学
- 中学使用情况（现在和未来）
- 入学差异带来的影响



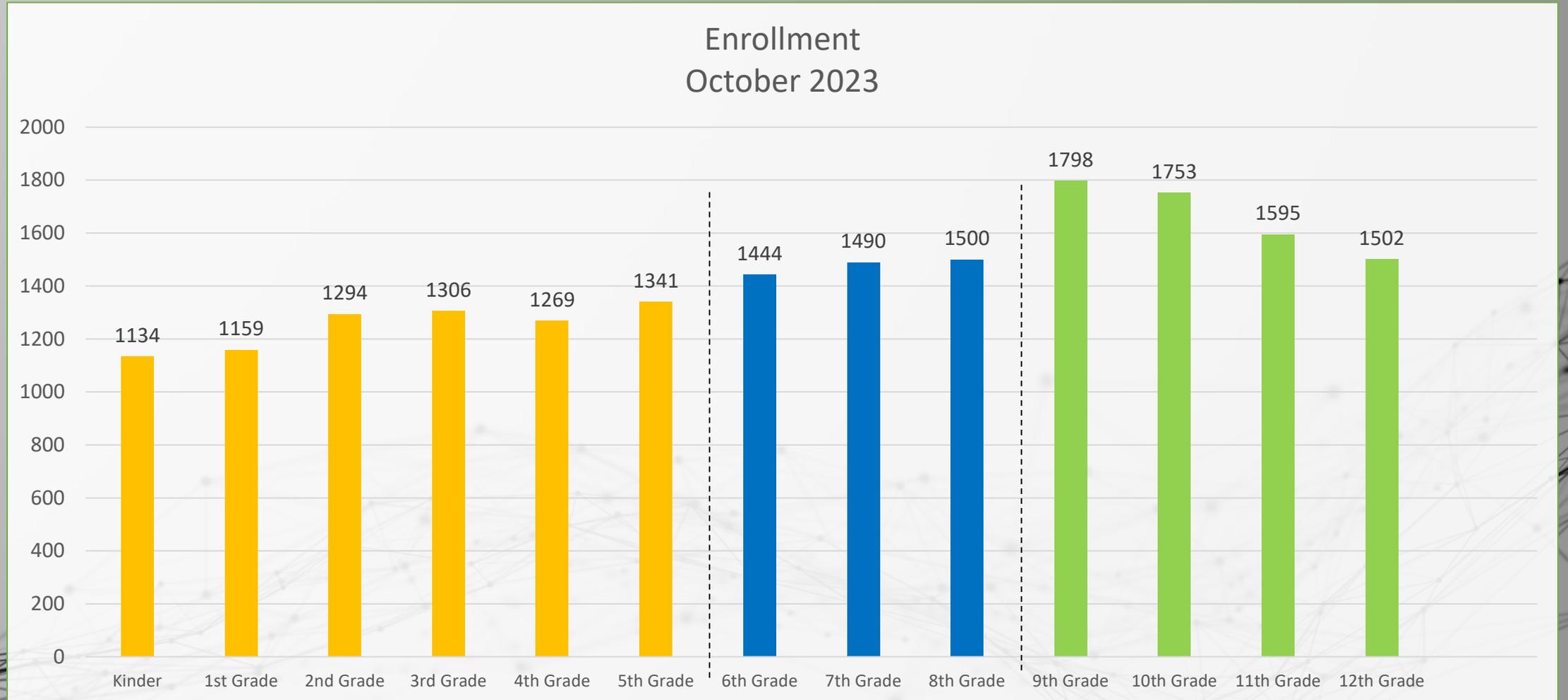
引导问题：

1. 为了最有效地利用学区资源，我们是否应考虑合并一所学校，还是继续运营五所学校，但可能会减少项目和服务？
2. 对于中学经历，您认为哪些方面最重要？
3. 如果我们决定合并一所中学，您认为我们应该考虑重要的优先事项或因素是什么？
4. 您有哪些问题需要提出？

长期入学人数的高峰和低谷



现况



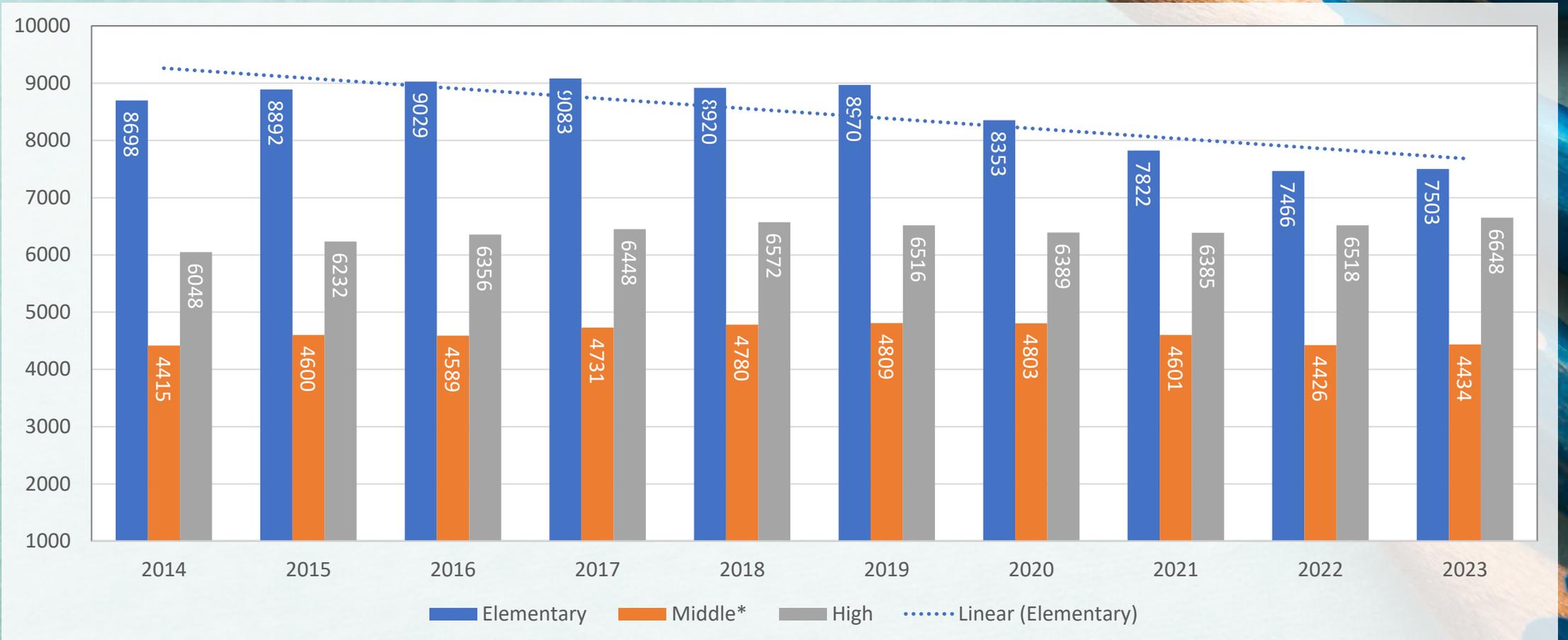
每个年级的平均入学人数:

1,250

1,478

1,662

学区入学趋势



*6-8 年级包括Big Picture 和 International

学区入学趋势--数据

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Elementary	8698	8892	9029	9083	8920	8970	8353	7822	7466	7503
Middle*	4415	4600	4589	4731	4780	4809	4803	4601	4426	4434
High	6048	6232	6356	6448	6572	6516	6389	6385	6518	6648
Total	19161	19724	19974	21390	20272	20295	19545	18808	18410	18585

*6-8 年级包括Big Picture 和 International

学区入学趋势摘要

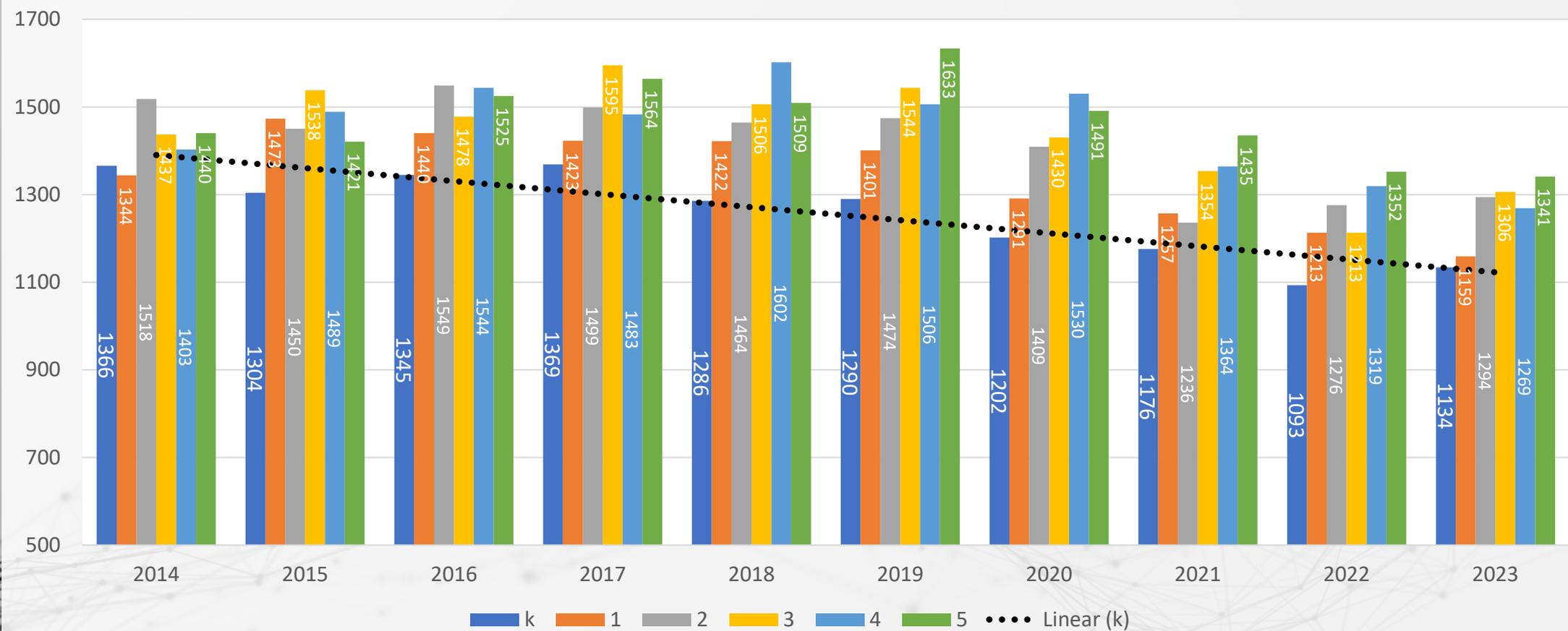
学区的入学人数持续下降。如果将2017年与2023年进行比较，您会发现我们失去21%共1,936名K-5年级的学生。我们的小学平均有475名学生。

再看看中学，在2017年，有4,731名6-8年级的学生入学。如今，我们有4,446名6-8年级的学生入学。减少了6%共285名的学生。

总体而言，学区的入学人数在上学年和本学年之间增加，这是因为非居民学生的增加。后面报告中将提供更多信息。

入学人数下降可以在各年级中看到，几乎有1600名十二年级生减少，其他年级的高中生平均减少学生数为1,685名，K和一年级的学生减少不到1200名，每个年级的平均学生数减少为1,262名小学生。

小学各年级入学趋势

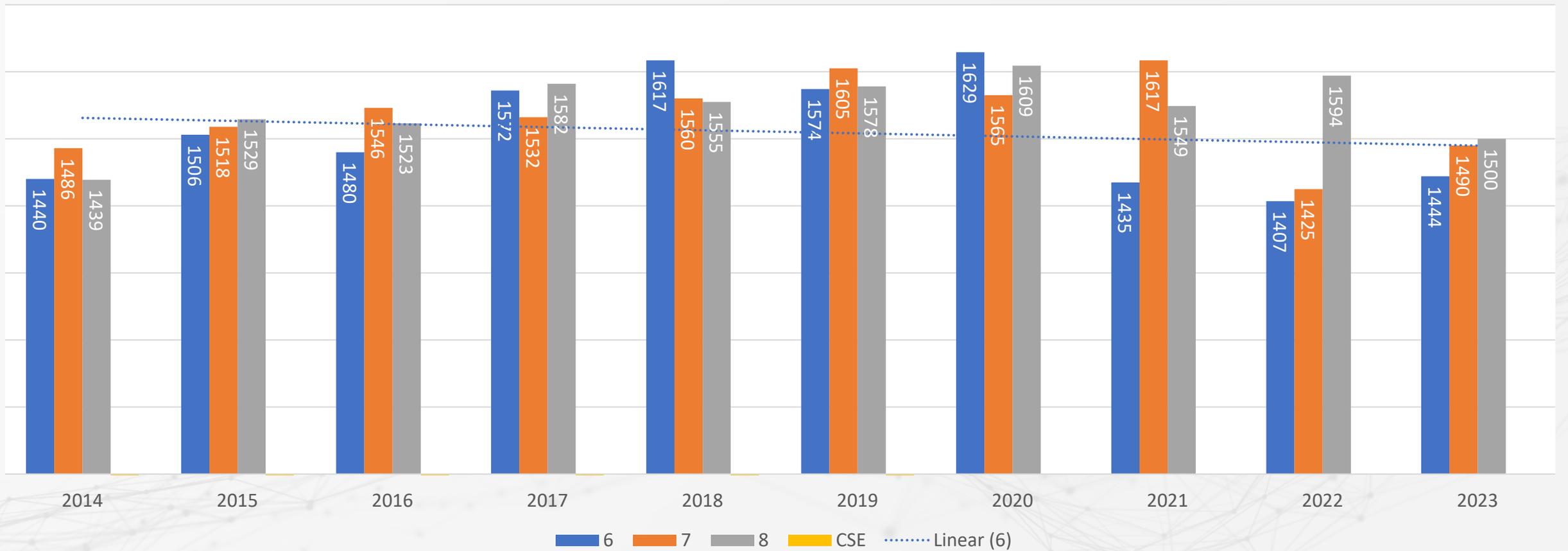


小学各年级入学趋势--数据

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
K	1366	1304	1345	1369	1286	1290	1202	1176	1093	1134
1	1344	1473	1440	1423	1422	1401	1291	1257	1213	1159
2	1518	1450	1549	1499	1464	1471	1409	1236	1276	1294
3	1437	1538	1478	1595	1506	1544	1430	1354	1213	1306
4	1403	1489	1544	1483	1602	1506	1530	1364	1319	1269
5	1440	1421	1525	1564	1509	1633	1491	1435	1352	1341
CSE**	190	217	148	150	131	122				
Totals	8698	8892	9029	9083	8920	8970	8353	7822	7466	7503

**CSE – Centered Special Education

中学各年级入学趋势



**Enrollment Trends include 6-8 students from Big Picture and International

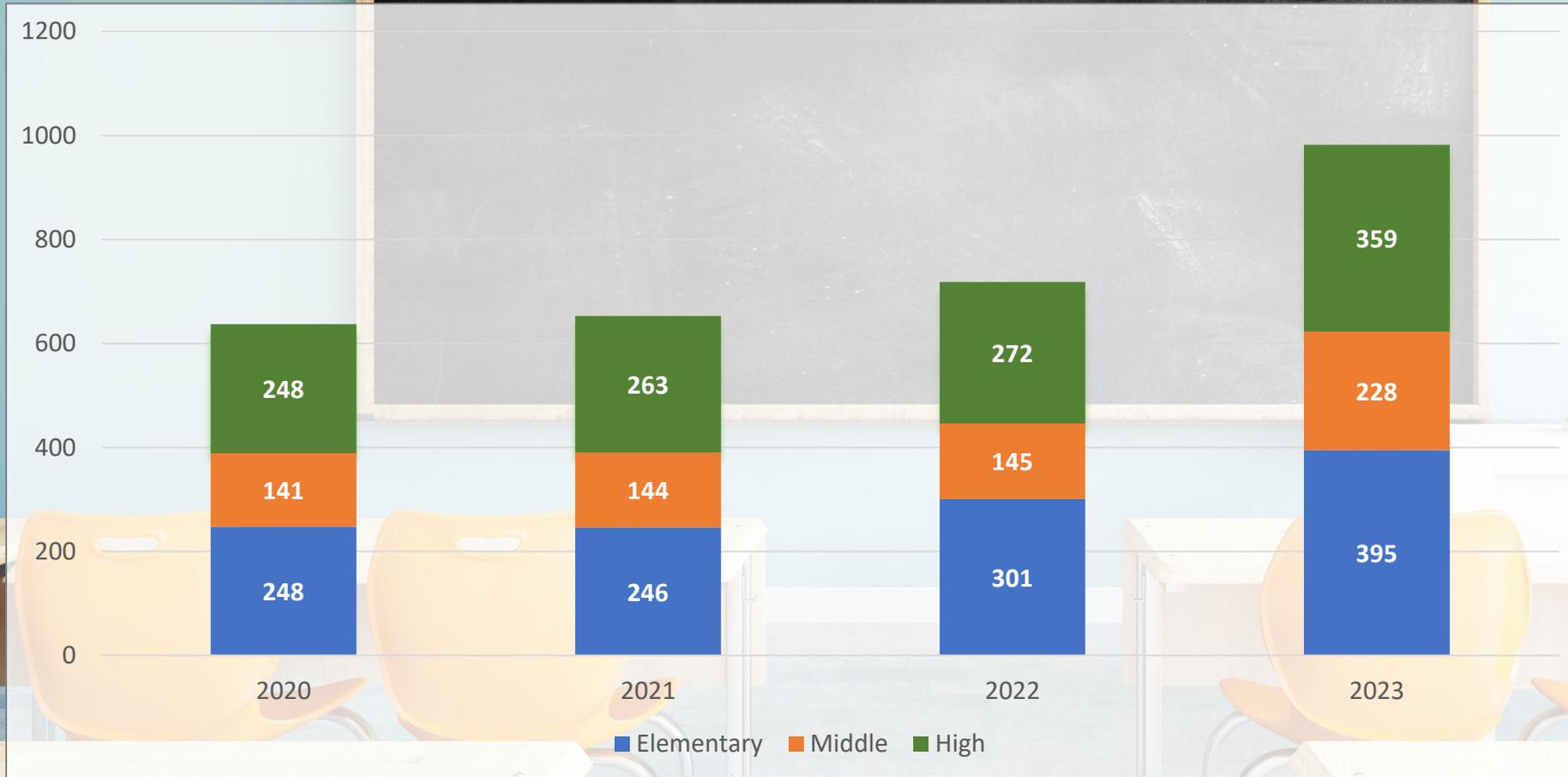
中学各年级入学趋势--数据

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6	1440	1506	1480	1572	1617	1574	1629	1435	1407	1444
7	1486	1518	1546	1532	1560	1605	1565	1617	1425	1490
8	1439	1529	1523	1582	1555	1578	1609	1549	1594	1500
CSE	50	47	40	45	48	52				
Total	4415	4600	4589	4731	4780	4809	4803	4601	4426	4434

小学和中学入学趋势摘要

从2014年到2019年，新进六年级学生人数平均增长了4%。但在2020年，这一增长率降至0%。而在2021年和2022年，我们看到了人数下降。到了2023年，入学人数增加，这要归因于非居民学生的增加。

非居民学生总人数



Totals per year:
2020 – 637
2021 – 653 (2.5%)
2022 – 718 (10%)
2023 – 982 (37%)

** 包括非居民和非居民雇员

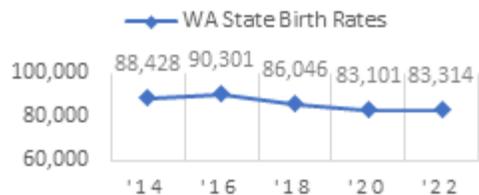
非居民学生数据摘要

在2022/2023学年和2023/2024学年之间，我们看到非居民学生人数增加了26%。

根据州法律，如果学区有足够的容量和可用的教职员工，学区必须接纳非居民学生。随着入学人数的减少，我们对非居民学生入学的目标是增加学校的入学稳定性。

导致入学人数下降的因素有哪些？

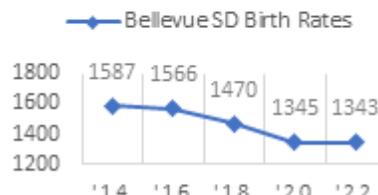
WA STATE BIRTH RATES



KING COUNTY BIRTH RATES



BELLEVUE SD BIRTH RATES



• 出生率下降

• 缺乏负担得起的住房

Bellevue Housing Market Trends

What is the housing market like in Bellevue today?

In August 2023, Bellevue home prices were up 18.3% compared to last year, selling for a median price of \$1.4M. On average, homes in Bellevue sell after 8 days on the market compared to 18 days last year. There were 153 homes sold in August this year, up from 135 last year.

Median Sale Price

\$1,420,000

+18.3% year-over-year

of Homes Sold

153

+13.3% year-over-year

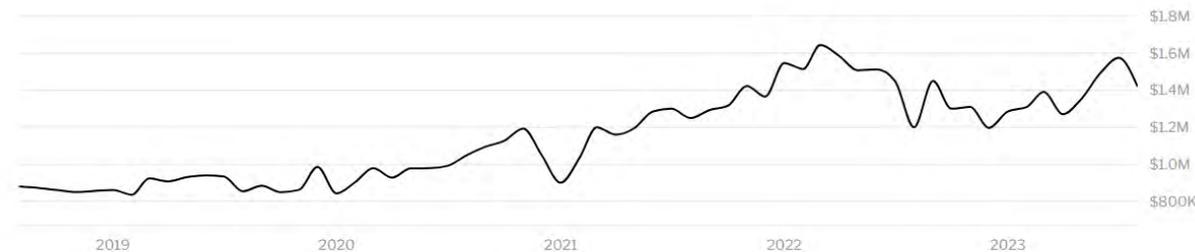
Median Days on Market

8

-10 year-over-year

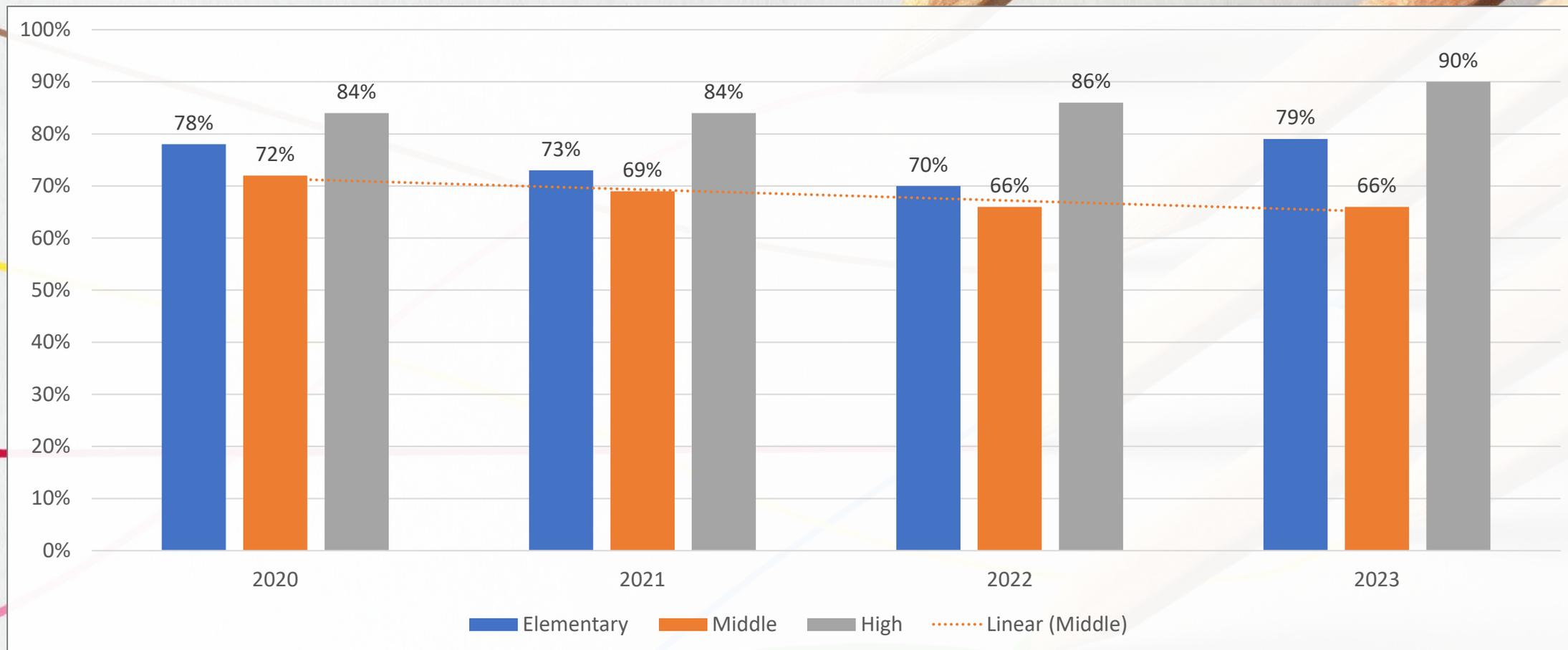
All Home Types

1 year 3 years 5 years



Based on Redfin calculations of home data from MLS and/or public records.

2023年学区使用率趋势



中学使用率计算

- 普通教室

总普通教室数 x 目标教室使用率 x 86% = 总普通教室使用率

- 特殊教室

总特殊教室数 x 目标教室使用率 x 71% = 总特殊教室使用率

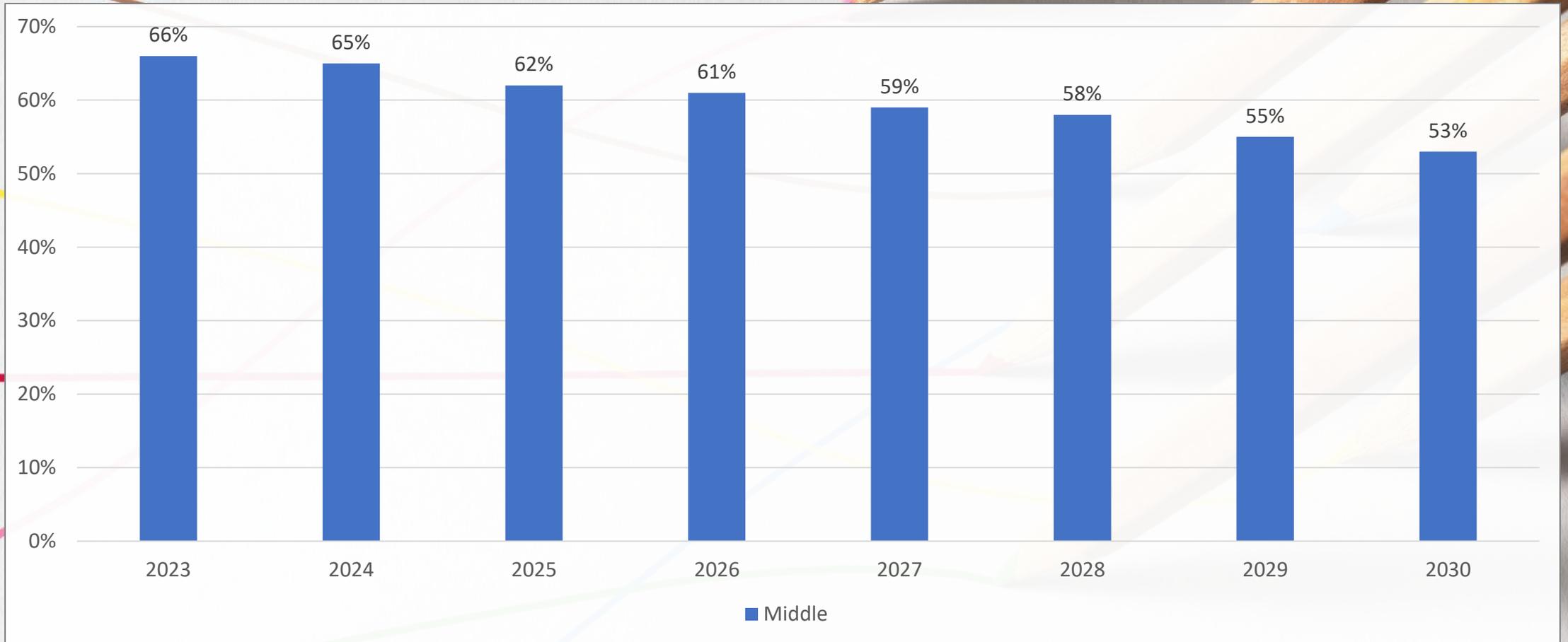
- 总中学使用率

总中学使用率 = 总普通教室使用率 + 总特殊教室使用率

- 86% = 7个周期中的6个周期用于教学

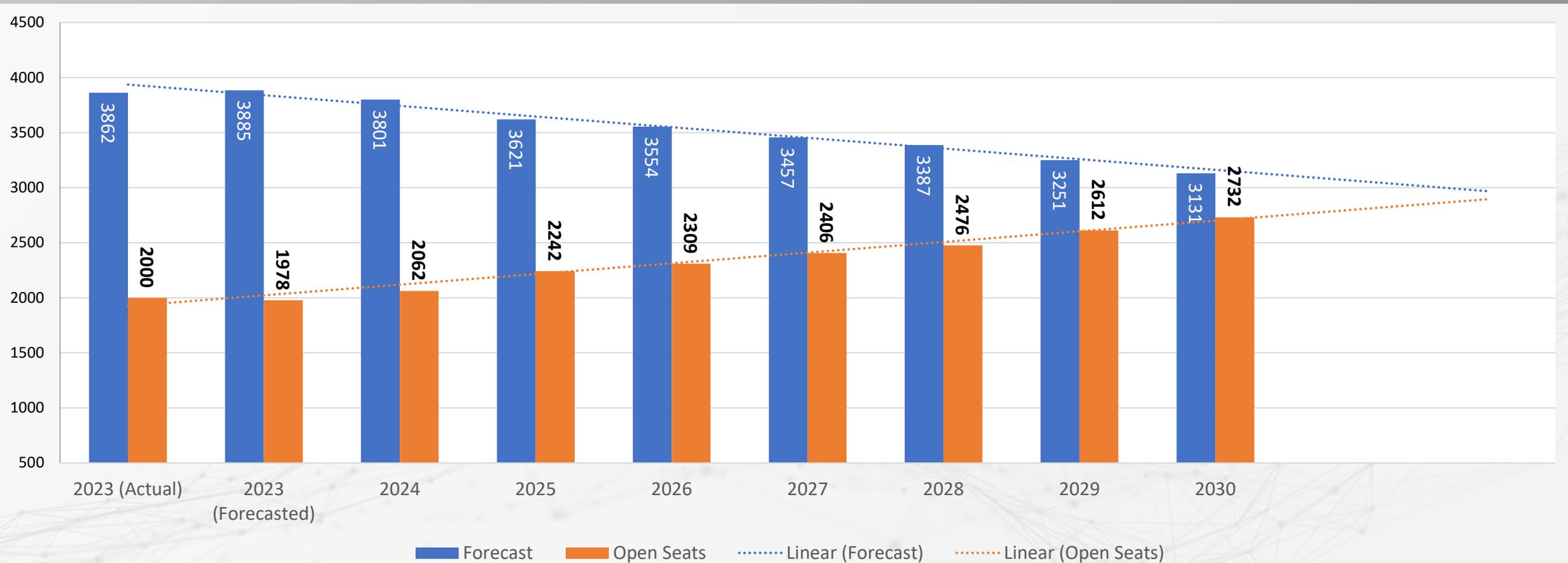
- 71% = 7个周期中的5个周期用于教学

基于西部人口统计数据的中学校使用率预测



**Excludes Big Picture & International Middle School Students

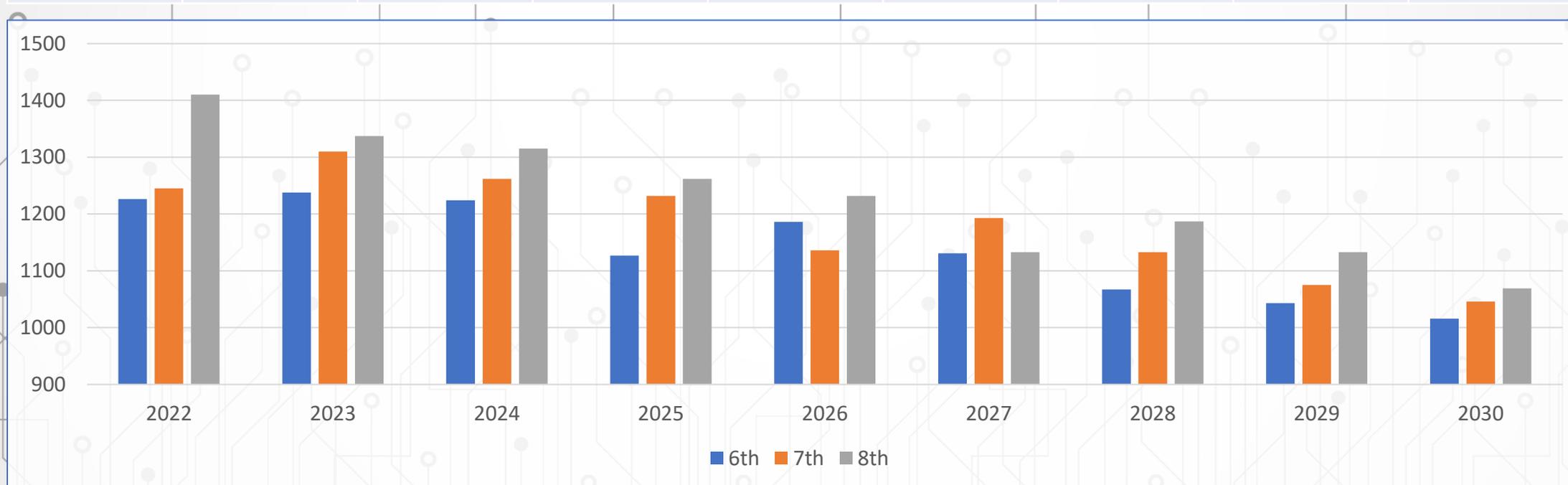
西部人口统计数据中学预测和空位情况



**不包括 Big Picture & International Middle School 学生

西部人口统计数据预测数据

Grade Level	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
6 th	1238	1224	1127	1186	1131	1067	1043	1016
7 th	1310	1262	1232	1136	1193	1133	1075	1046
8 th	1337	1315	1262	1232	1133	1187	1133	1069
Total	3885	3801	3621	3554	3457	3387	3251	3131



**不包括 Big Picture & International Middle School 学生

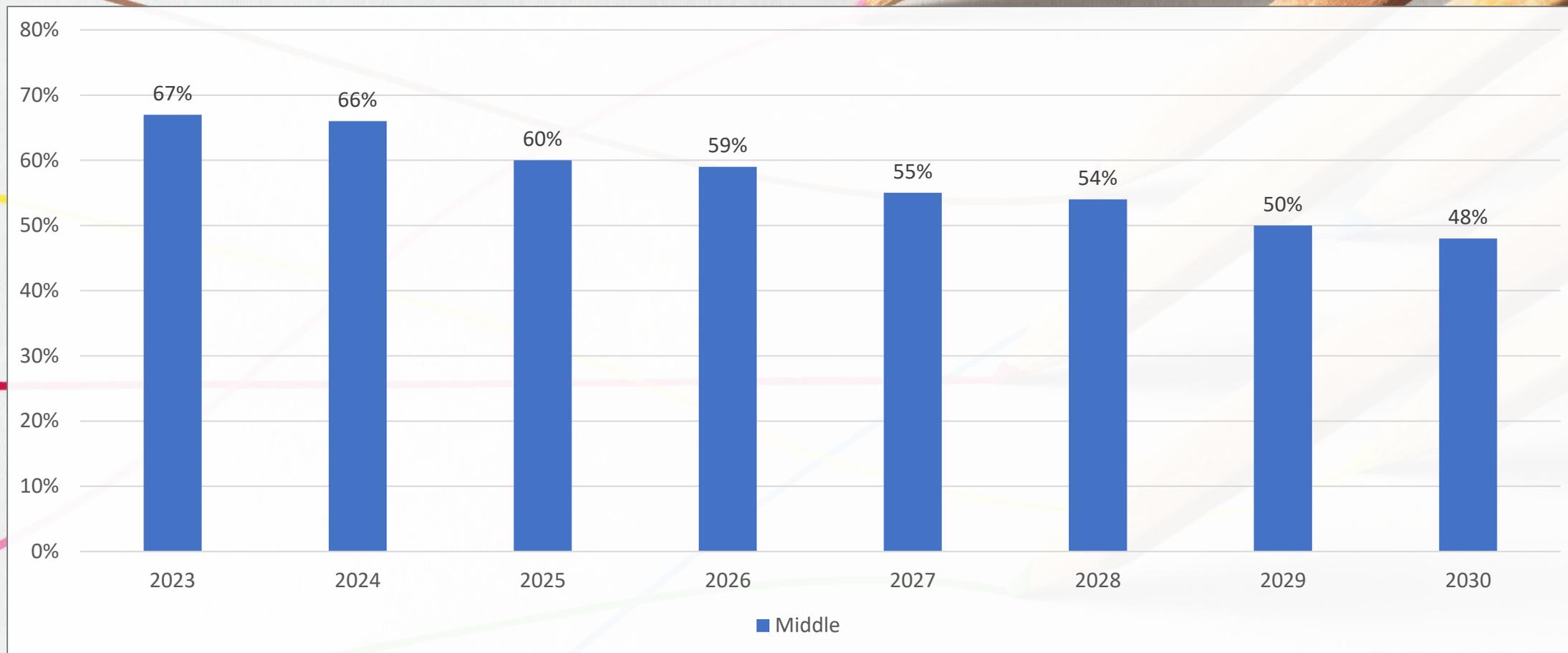
西部人口统计中学人数的预测数据

	Chinook			Highland			Odle			Tillicum			Tye		
Year	Low	Med	High	Low	Med	High	Low	Med	High	Low	Med	High	Low	Med	High
Actual															
SY23_24	735	735	735	593	593	593	922	922	922	700	700	700	913	913	913
SY24_25	682	687	692	569	574	579	975	980	985	696	701	706	892	897	902
SY25_26	597	607	617	532	542	552	945	955	965	706	716	726	838	848	858
SY26_27	548	563	578	515	530	545	933	948	963	716	731	746	790	805	820
SY27_28	510	530	550	512	532	552	907	927	947	732	752	772	775	795	815
SY28_29	461	486	511	508	533	558	871	896	921	692	717	742	775	800	825
SY29_30	448	478	508	481	511	541	807	837	867	671	701	731	729	759	789
SY30_31	448	483	518	449	484	519	754	789	824	629	664	699	704	739	774
SY31_32	465	505	545	441	481	521	724	764	804	637	677	717	655	695	735

西部人口统计数据使用率摘要

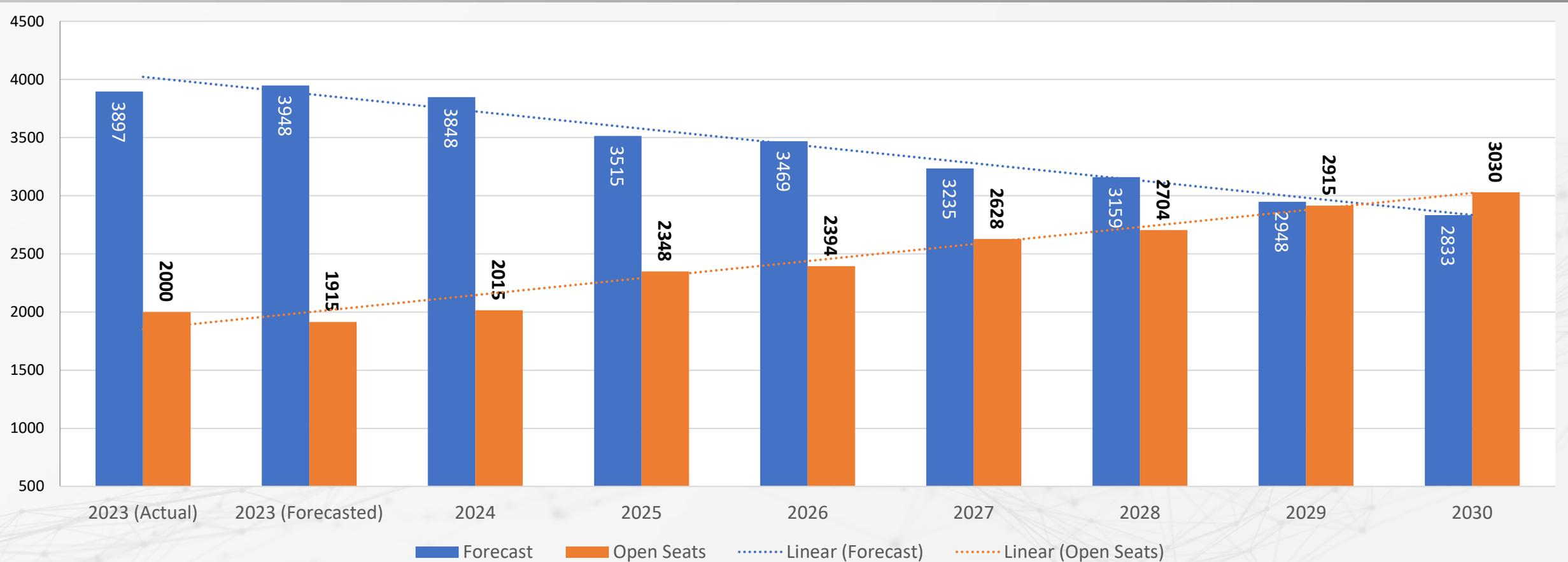
1. 根据提供的数据：
2. 年度年级入学变化：
 - 尽管在2026年有轻微增加，6年级学生人数依然从2023年的1238人减少到2030年的1016人。
 - 尽管在2027年有轻微增加，7年级学生总体依然从2023年的1310人减少到2030年的1046人。
 - 尽管在2028年有轻微增加，8年级学生人数依然从2023年的1337人减少到2030年的1069人。
3. 所有年级的“总入学人数”在下降，从2023年的3885名学生下降到2030年的3131名学生。
4. 学校的“使用量”在这些年里保持不变，始终为5863个座位。
5. “空座位”的数量显示出逐年增加的趋势，从2023年的1978个空座位逐渐增长到2030年的2732个空座位。这些空座位的增加与学生总数的下降相对应。
6. 总结一下，数据显示从2023年到2030年，所有三个年级的入学人数持续下降。学校的总使用量保持不变，导致了空座位数量的增加。学校可能需要评估入学人数下降背后的原因，并考虑未来的潜在策略，例如合并、空间再利用或实施新项目。

Davis人口统计数据的中學使用率預測



**不包括 Big Picture & International Middle School 学生

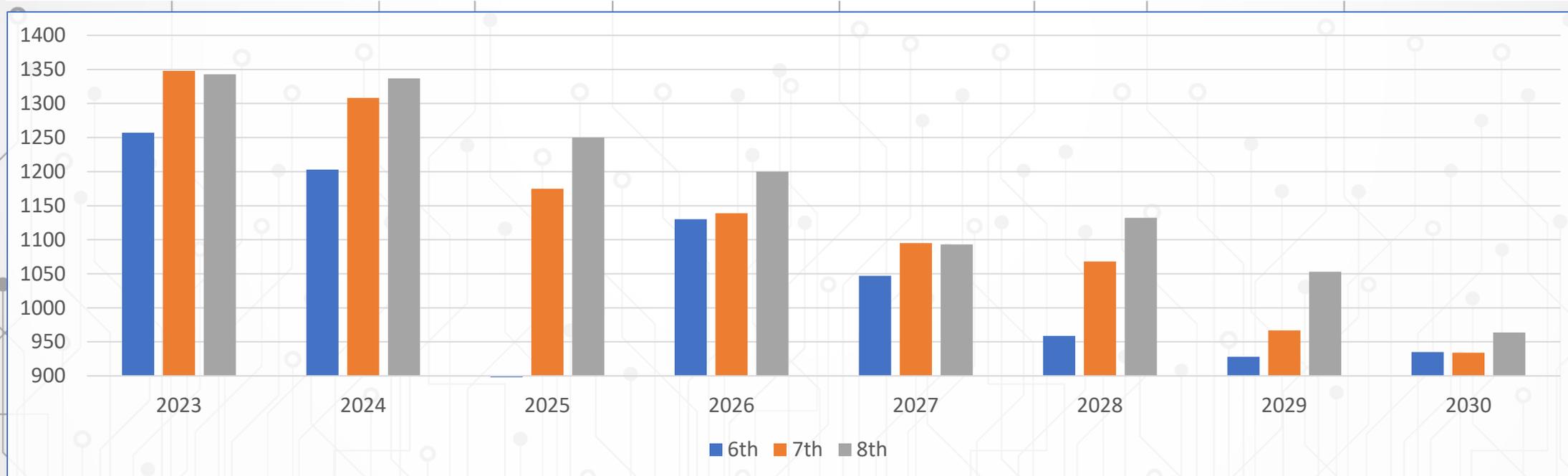
Davis人口统计数据中学预测和空位情况



**不包括 Big Picture & International Middle School 学生

Davis人口统计数据预测

Grade Level	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
6 th	1257	1203	1090	1130	1047	959	928	935
7 th	1348	1308	1175	1139	1095	1068	967	934
8 th	1343	1337	1250	1200	1093	1132	1053	964
Total	3948	3848	3515	3469	3235	3159	2948	2833



**不包括Big Picture & International Middle School 学生

Davis - 中学使用率数据

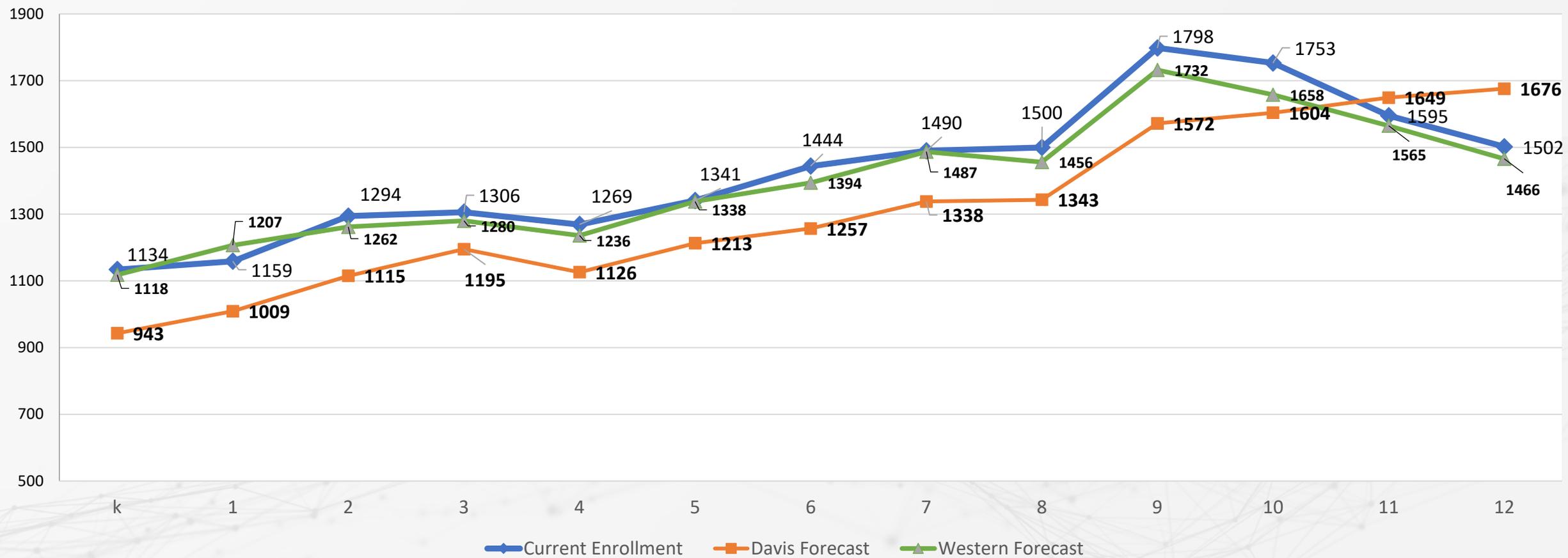
Enrollment Based (Based off Historical Transfer Rates)

School	Estimated In	Estimated Out	Capacity	23/24	23/24 Utilization	26/27	26/27 Utilization	30/31	30/31 Utilization
Chinook MS	69	-405	1118	733.3	66%	605.1	54%	358.8	32%
Highland MS	151	-353	1261	558.3	44%	443.7	35%	371.3	29%
Odle MS	461	-280	1145	869.7	76%	819.6	72%	732.1	64%
Tillicum MS	288	-211	1285	666.7	52%	548	43%	429.8	33%
Tyee MS	113	-171	1053	773.1	73%	661.6	63%	594.6	56%

Davis人口统计数据使用率摘要

- 综上所述，这些数据表明从2023年到2032年，中学生在学校就读的趋势呈下降趋势。与此同时，学校的总使用量保持不变。因此，中学的空座位数量在这个时期不断增加。如果这些趋势持续下去，学区可能需要考虑利用空座位的策略，如合并学校、重新规划空间或探索其他教育项目。

当前入学人数与2023-24年预测对比

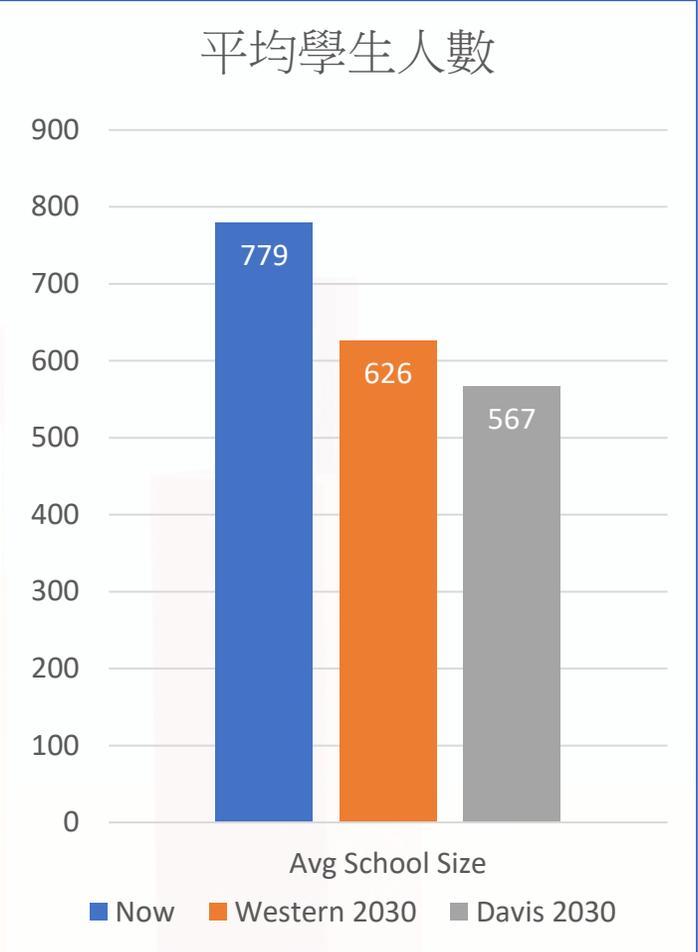
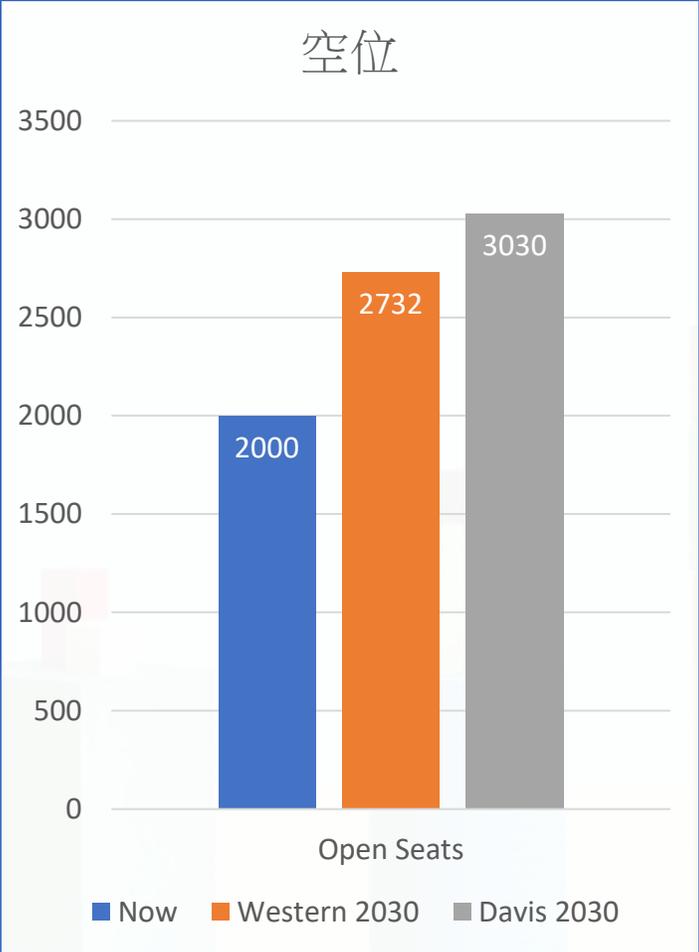
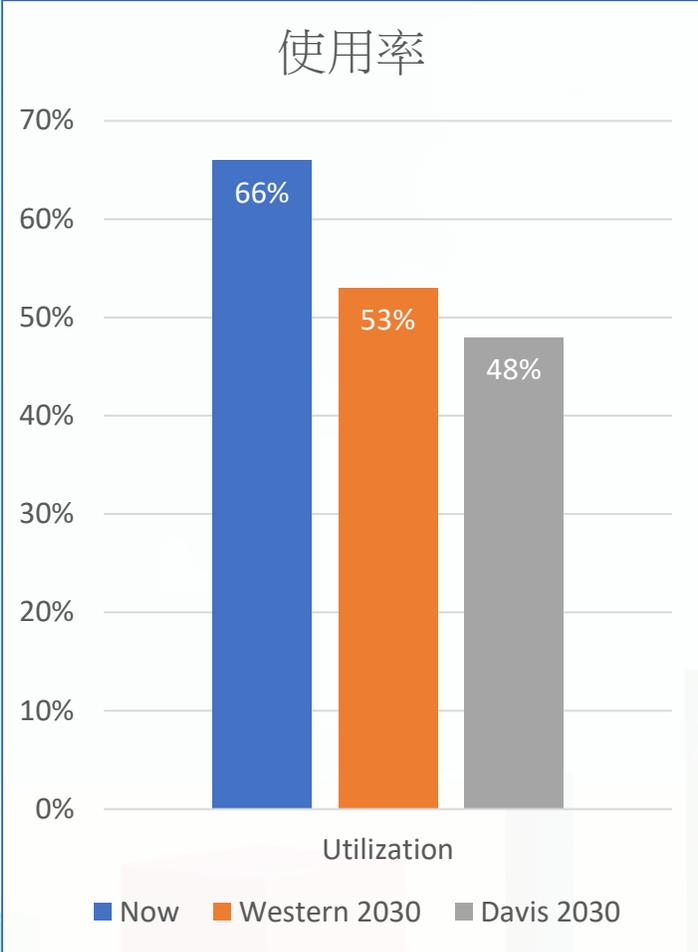


学生转移到哪里？

学年度	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
从贝尔维尤学区转移到华盛顿州其他学区	824	791	556	23
转到家庭学习或私立学校	321	278	156	4
已转到国外	618	655	461	21
居住於贝尔维尤学区的学生就读于华盛顿州的另一所公立学校	291	245	243	179
未知	1,115	657	792	111
总数	2,429	2,626	2,208	338

**Data based on students who requested records

现今与7年后的对比



较小的学校规模会导致教师数量减少，学生的课程选择也减少。

入学人数对课程提供的影响

学校规模	专任老师(数学、社会科学、科学、英语语言艺术)	专任老师(体育、选修课程)
900	26	14
700	20	11
500	15	8
300	9	5

现在与2030年的平均学校规模对比	专任老师(数学、社会科学、科学、英语语言艺术)	专任老师(体育、选修课程)
779	23	12
预测2030 626 - 567	18 -17	10 -9

体育教育

- 瑜伽
- 力量和健身

表演和视觉艺术

- 音乐（合唱团、乐队、管弦乐队）
- 舞蹈
- 戏剧艺术（戏剧、剧场制作）
- 视觉艺术（艺术、工作室艺术、陶瓷）

职业技术教育

- STEM（机器人学、编程、飞行/太空、工程学）
- 技术教育（媒体和视频制作）
- 健康科学（医学侦探）

世界语言

- 普通话
- 法语
- 日语
- 西班牙语
- 阿拉伯语

较小学校规模摘要

- 小学校规模将导致教师减少，课程和课外活动减少，俱乐部减少，学生支持度减少，如咨询和学术帮助，以及对小学和高中产生更大幅度的资源压力。



贝尔维尤学区中学合并研究反馈

我们邀请您分享反馈:

<https://bit.ly/MSConsolidationFeedback>



- 与我们分享对您重要的事情
- 告诉我们您认为我们应该考虑的事情
- 与我们分享您的任何问题