

ملخص BSD لتقارير  
الديموغرافيا (علم السكان)



# رؤية منطقة مدارس بلفيو (BSD)

لتأييد وإلهام كل طالب للتعلم والازدهار كمنشئين مبدعين لعالمهم المستقبلي.

## أهدافنا لمدارس Bellevue SD المتوسطة

- تقديم تجربة المدرسة المتوسطة (الإعدادية) التي تقدم تجربة تعليمية متجاوبة مع التنمية و متمحورة حول الطالب
- توفير فرص للطلاب للعثور على أصواتهم، استكشاف اهتماماتهم، وبناء علاقات قوية
- توفير فرص تعليمية مبتكرة ومخصصة

# في هذا العرض

- التسجيل (الإلتحاق) الحالي والتاريخي
- عوامل التسجيل (الإلتحاق) والتوقعات
  - المدارس الإبتدائية
  - المدارس المتوسطة (الإعدادية)
- سعة المدارس المتوسطة (الإعدادية) واستخدامها اليوم وفي المستقبل
- التأثيرات على البرنامج نتيجة اختلاف نسب التسجيل (الإلتحاق)

# اسئلة توجيهية

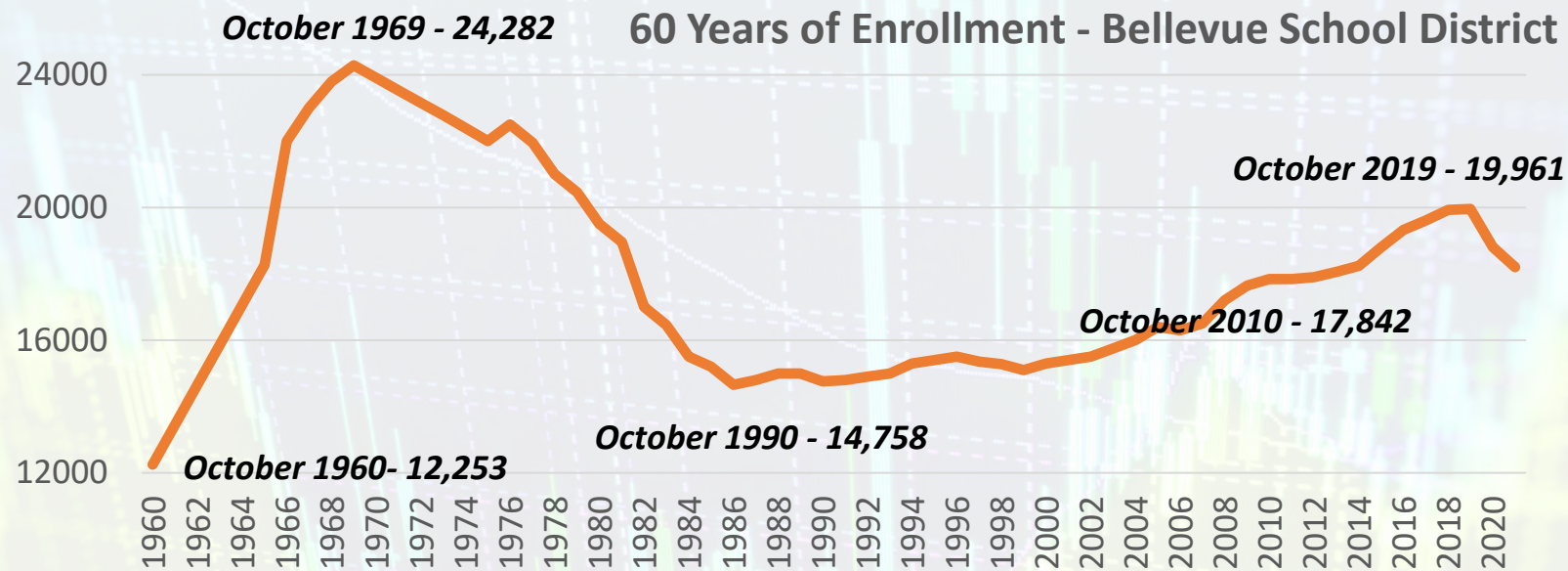
1. للاستفادة من موارد المنطقة (SD) على أفضل وجه، هل يجب أن نفكر في دمج مدرسة أو الاستمرار في تشغيل خمس مدارس مما يؤدي إلى تقليل البرامج والخدمات؟

2. ما هي الجوانب المهمة بالنسبة لك في تجربة المدرسة المتوسطة (الإعدادية)؟

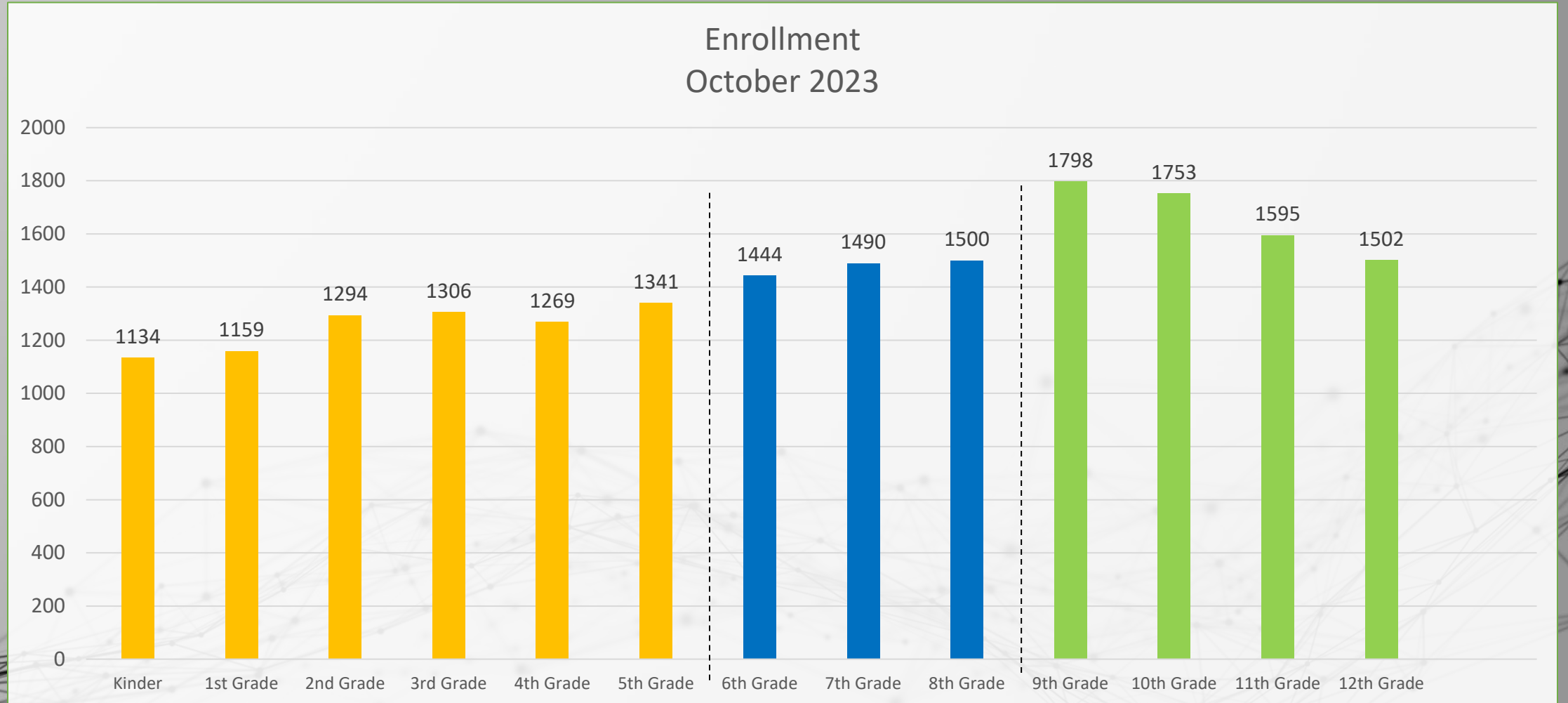
3. إذا كنا سندمج إحدى المدارس المتوسطة، ما هي الأولويات أو العوامل المهمة التي تعتقد أنه ينبغي علينا مراعاتها

4. ما هي الأسئلة التي لديك

# قمة و اودية التسجيل (الإلتحاق) على المدى الطويل



# التسجيل (الإلتحاق) الحالي



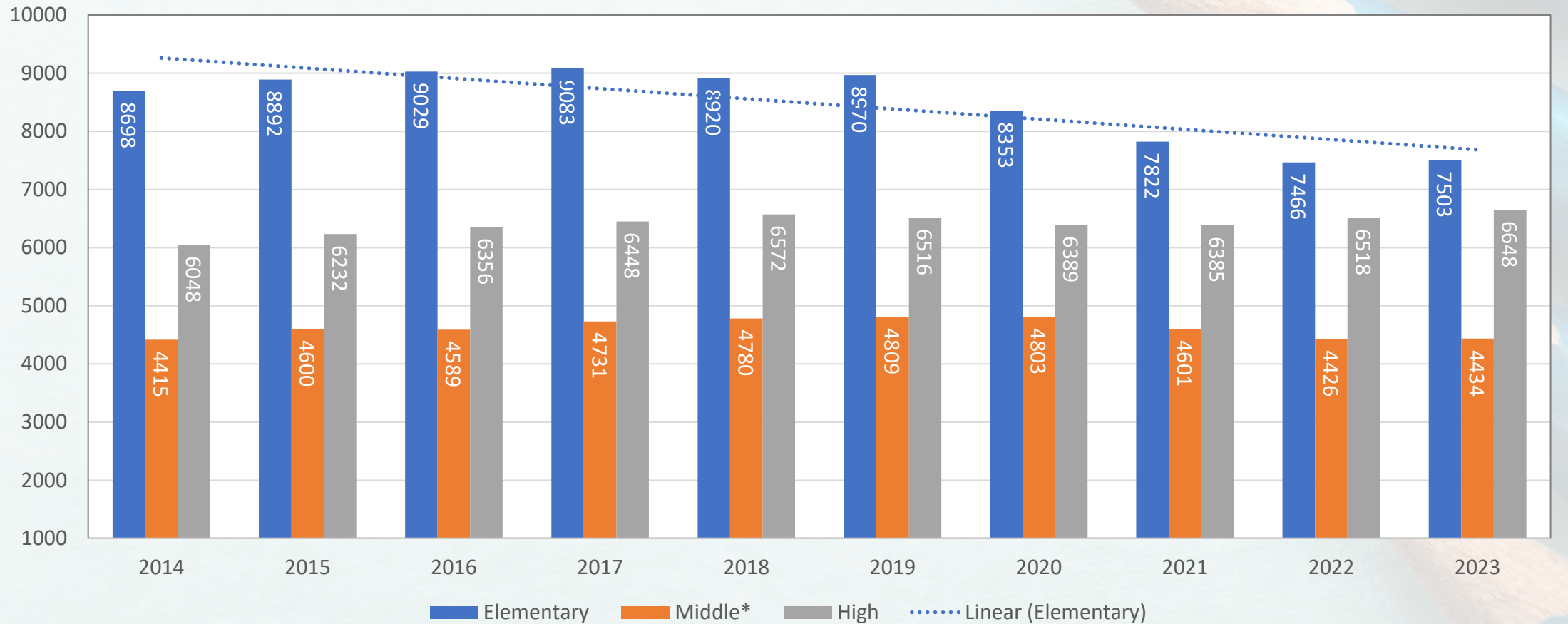
متوسط الإلتحاق لكل  
مستوى دراسي

1,250

1,478

1,662

# اتجاهات التسجيل (الإلتحاق) في المنطقة (SD)



\*Grades 6-8 includes Big Picture & International

# اتجاهات الالتحاق بالمنطقة (SD) - البيانات

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Elementary	8698	8892	9029	9083	8920	8970	8353	7822	7466	7503
Middle*	4415	4600	4589	4731	4780	4809	4803	4601	4426	4434
High	6048	6232	6356	6448	6572	6516	6389	6385	6518	6648
Total	19161	19724	19974	21390	20272	20295	19545	18808	18410	18585

\*Includes Big Picture & International grades 6-8



# ملخص اتجاهات التسجيل (الإلتحاق) بالمنطقة (SD)

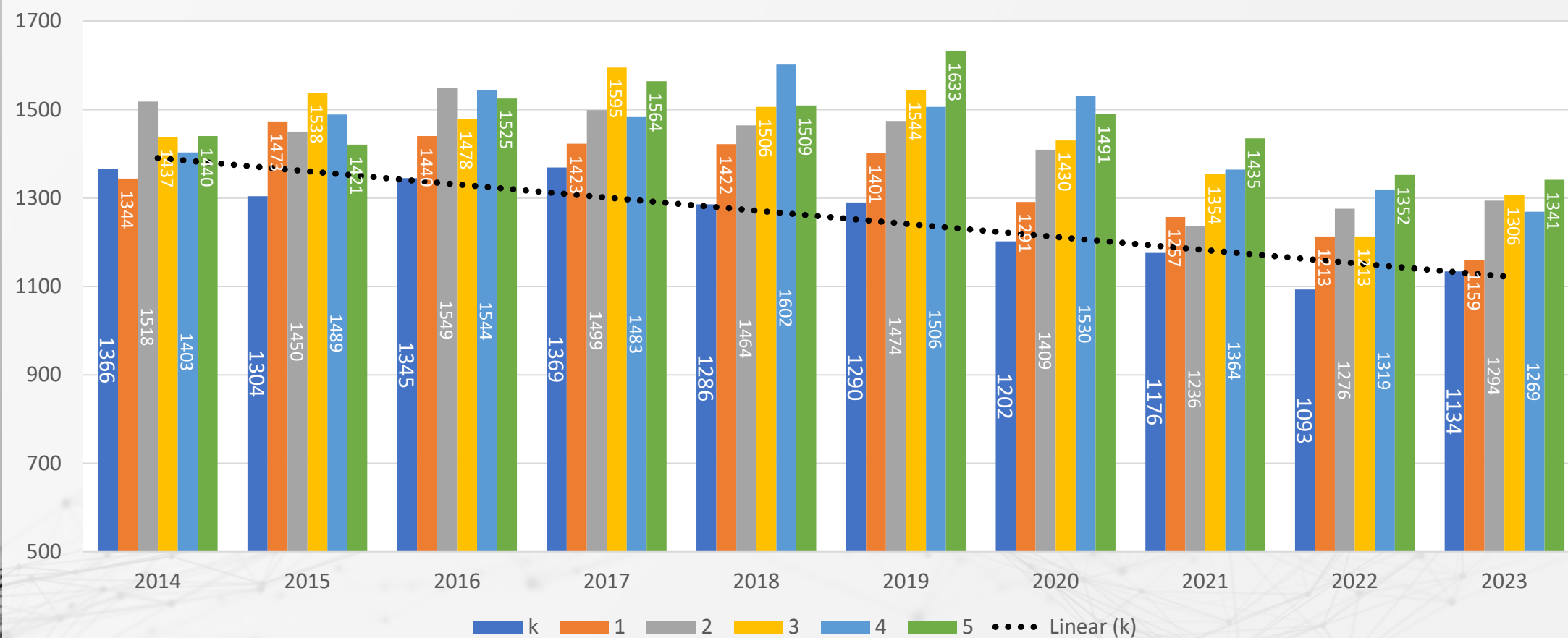
لا تزال المنطقة تشهد انخفاضاً في معدلات التسجيل في جميع المستويات الثلاثة. بإلقاء نظرة فاحصة، إذا تم مقارنة عام 2017 مع عام 2023، سنرى أننا فقدنا 1936 طالباً (الصفوف من الروضة حتى الخامس). وهذا انخفاض بنسبة 21%. متوسط مدرستنا الابتدائية هو 475 طالباً

بالقاء نظرة على المدارس المتوسطة، في عام 2017، كان هناك 4,731 طالباً في الصفوف (6-8) مسجلين. اليوم، لدينا 4,446 طالباً (6-8) مسجلين. وهذا يعني انخفاض 285 طالباً. مما أدى إلى انخفاض بنسبة 6% ارتفاع إجمالي معدل الإلتحاق بالمنطقة بين العام الدراسي الماضي والعام الدراسي الحالي بسبب زيادة عدد الطلاب غير المقيمين. سيتم توفير معلومات إضافية لاحقاً في هذا العرض

يمكن ملاحظة الإنخفاض في التسجيل (الإلتحاق) في مستوى الصف مايقارب 1600 طالب من طلاب السنة الأخيرة ومتوسط كل مستوى صف 1685 طالباً في صفوف المدرسة الثانوية و أقل من 1200 طالباً في الروضة والصف الأول ومتوسط لكل مستوى صف 1262 طالب في مدارس المرحلة الابتدائية

# مستوى الصفوف في المدارس الإبتدائية

## اتجاهات التسجيل (الإلتحاق) Enrollment Trends



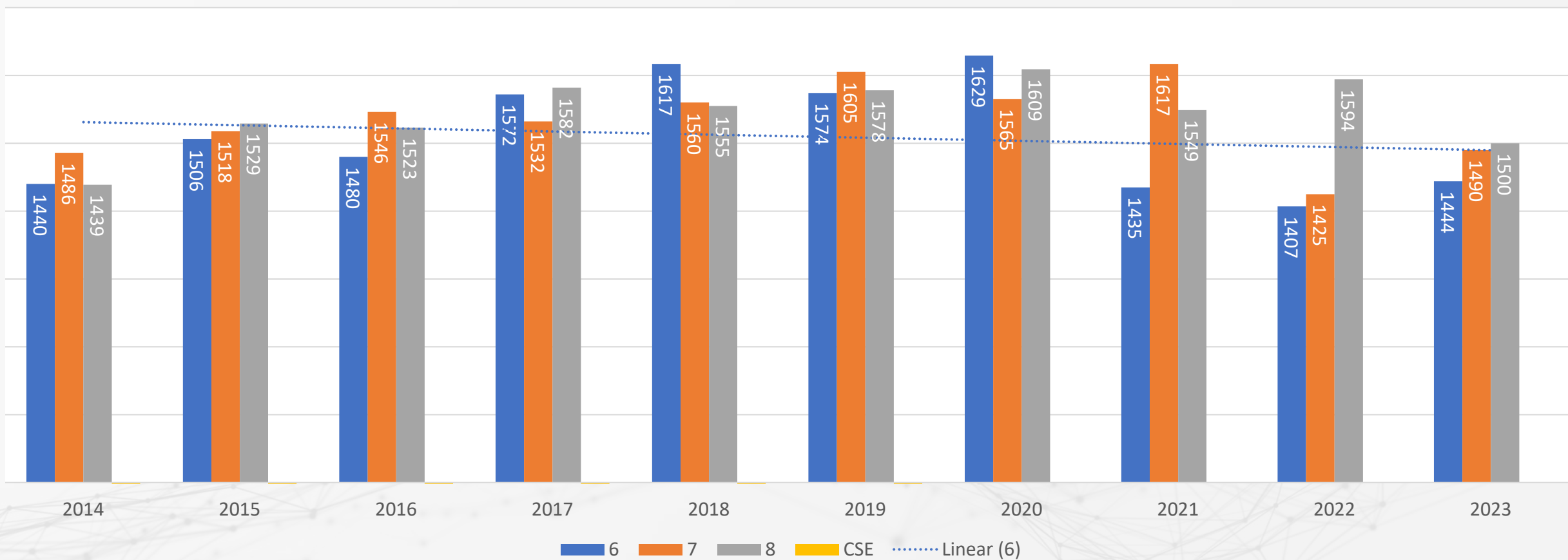
# مستوى الصفوف في المدارس الإبتدائية

## اتجاهات التسجيل – البيانات Enrollment Trends

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
K	1366	1304	1345	1369	1286	1290	1202	1176	1093	1134
1	1344	1473	1440	1423	1422	1401	1291	1257	1213	1159
2	1518	1450	1549	1499	1464	1471	1409	1236	1276	1294
3	1437	1538	1478	1595	1506	1544	1430	1354	1213	1306
4	1403	1489	1544	1483	1602	1506	1530	1364	1319	1269
5	1440	1421	1525	1564	1509	1633	1491	1435	1352	1341
CSE**	190	217	148	150	131	122				
Totals	8698	8892	9029	9083	8920	8970	8353	7822	7466	7503

\*\*CSE – Centered Special Education

# اتجاهات التسجيل (enrollment trends) لمستوى الصفوف في المدارس المتوسطة



\*\*Enrollment Trends include 6-8 students from Big Picture and International

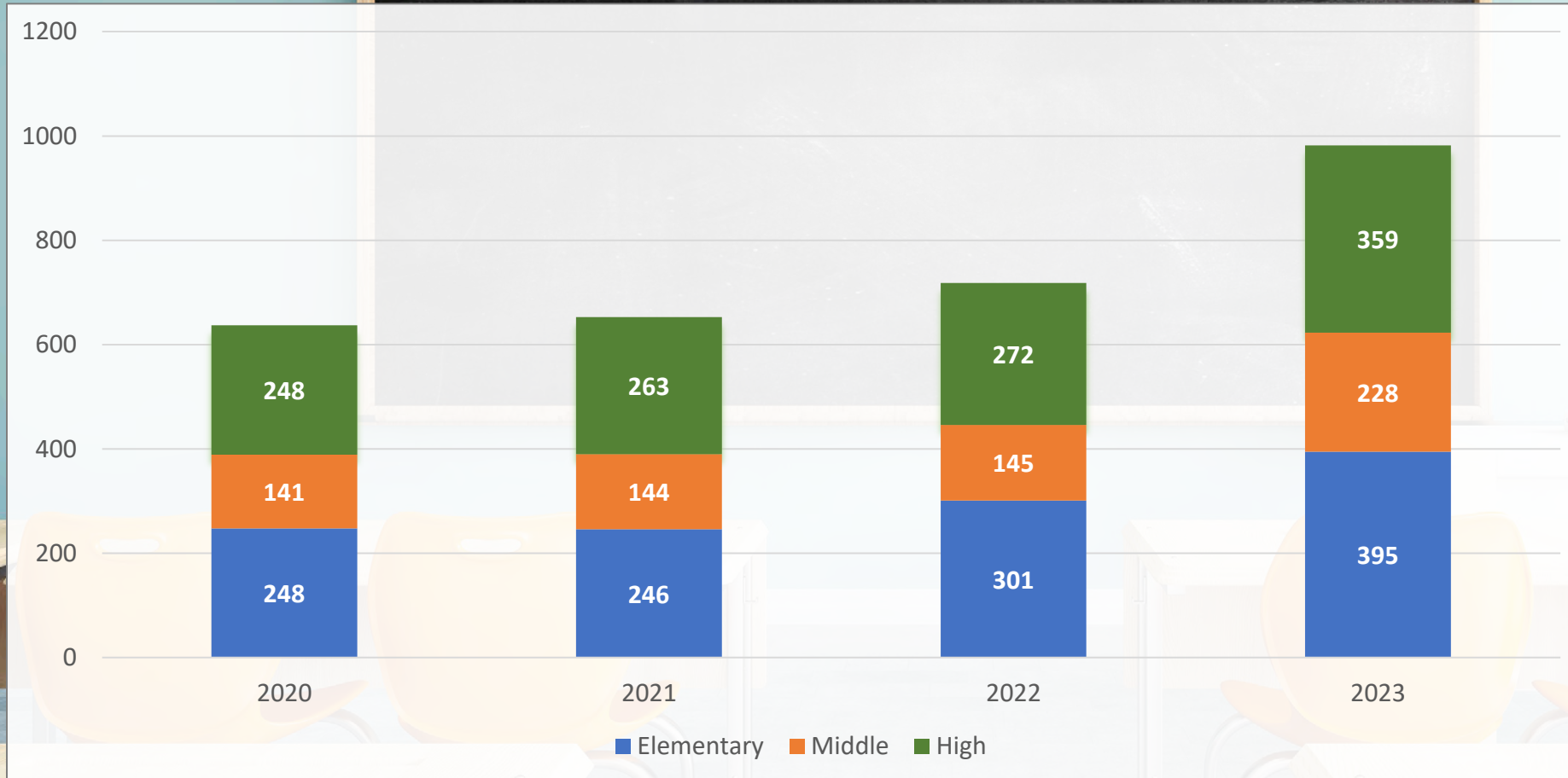
# اتجاهات التسجيل (enrollment trends) لمستوى الصفوف في المدارس المتوسطة -- البيانات

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
6	1440	1506	1480	1572	1617	1574	1629	1435	1407	1444
7	1486	1518	1546	1532	1560	1605	1565	1617	1425	1490
8	1439	1529	1523	1582	1555	1578	1609	1549	1594	1500
CSE	50	47	40	45	48	52				
Total	4415	4600	4589	4731	4780	4809	4803	4601	4426	4434

# ملخص اتجاهات التسجيل (Enrollment trends) للمدارس الإبتدائية والإعدادية (المتوسطة)

في الأعوام من 2014 - 2019، حققنا متوسط نمو بنسبة 4% أعلى من طلاب الصف السادس الجدد. وفي عام 2020، كانت هذه النسبة 0%. وفي عامي 2021 و2022، شهدنا تراجعاً. وفي عام 2023، كانت هناك زيادة تعزى إلى زيادة عدد الطلاب غير المقيمين.

# إجمالي الطلاب غير المقيمين



Totals per year:  
2020 – 637  
2021 – 653 (2.5%)  
2022 – 718 (10%)  
2023 – 982 (37%)

\*\* Includes Non-Resident and Non-Resident Employees

# ملخص لبيانات الطلاب غير المقيمين

قد حدثت زيادة في عدد الطلاب غير المقيمين المسجلين. بين العامين الدراسيين 2022/2023 و2023/2024، شهدنا زيادة بنسبة 26% في عدد الطلاب غير المقيمين.

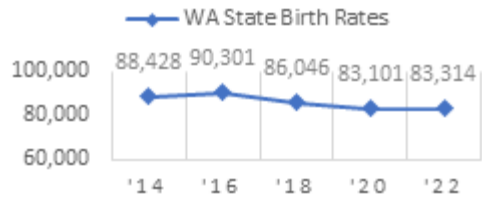
يتطلب قانون الولاية من المنطقة (SD) قبول الطلاب غير المقيمين إذا كانت لدينا القدرة والموظفين المتاحين. ومع انخفاض معدلات الالتحاق، زادت الفرص المتاحة للطلاب غير المقيمين. هدفنا من تسجيل الطلاب غير المقيمين هو زيادة استقرار التسجيل على مستوى المنطقة (SD) والمدرسة.



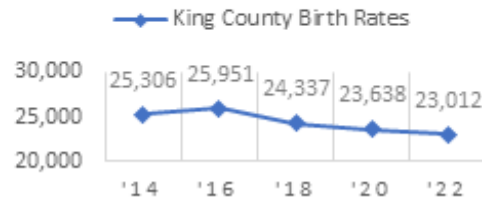
# ما هي العوامل المسببة لانخفاض معدلات التسجيل؟

• انخفاض معدلات الولادة

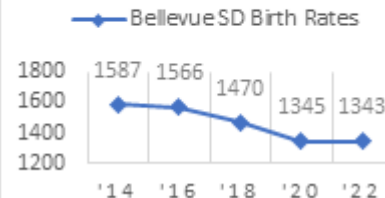
## WA STATE BIRTH RATES



## KING COUNTY BIRTH RATES



## BELLEVUE SD BIRTH RATES

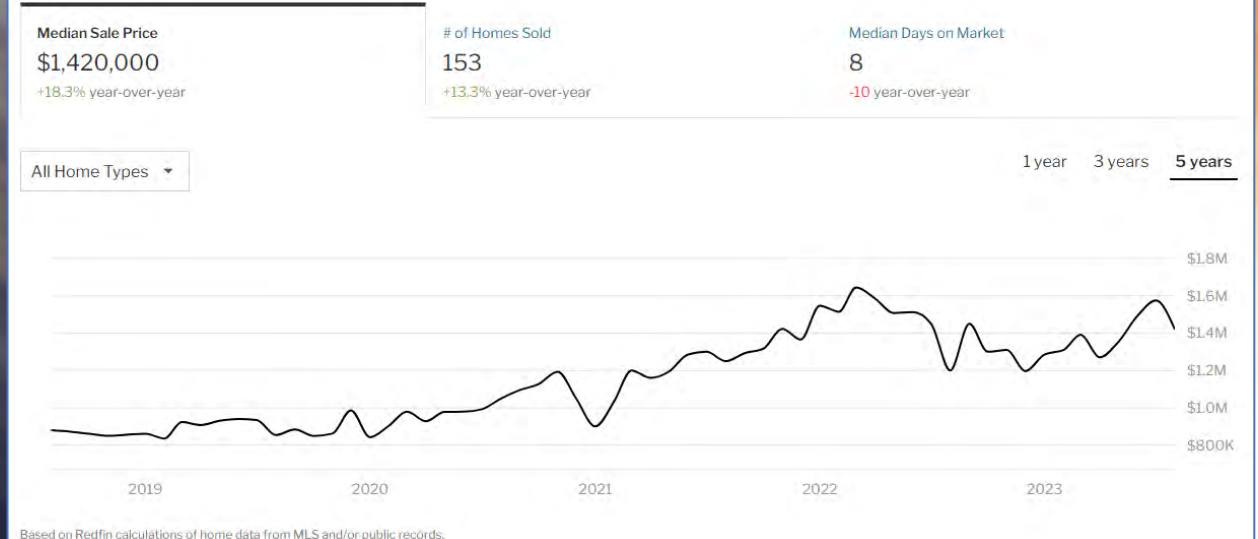


• عدم وجود منازل بأسعار بمتناول اليد

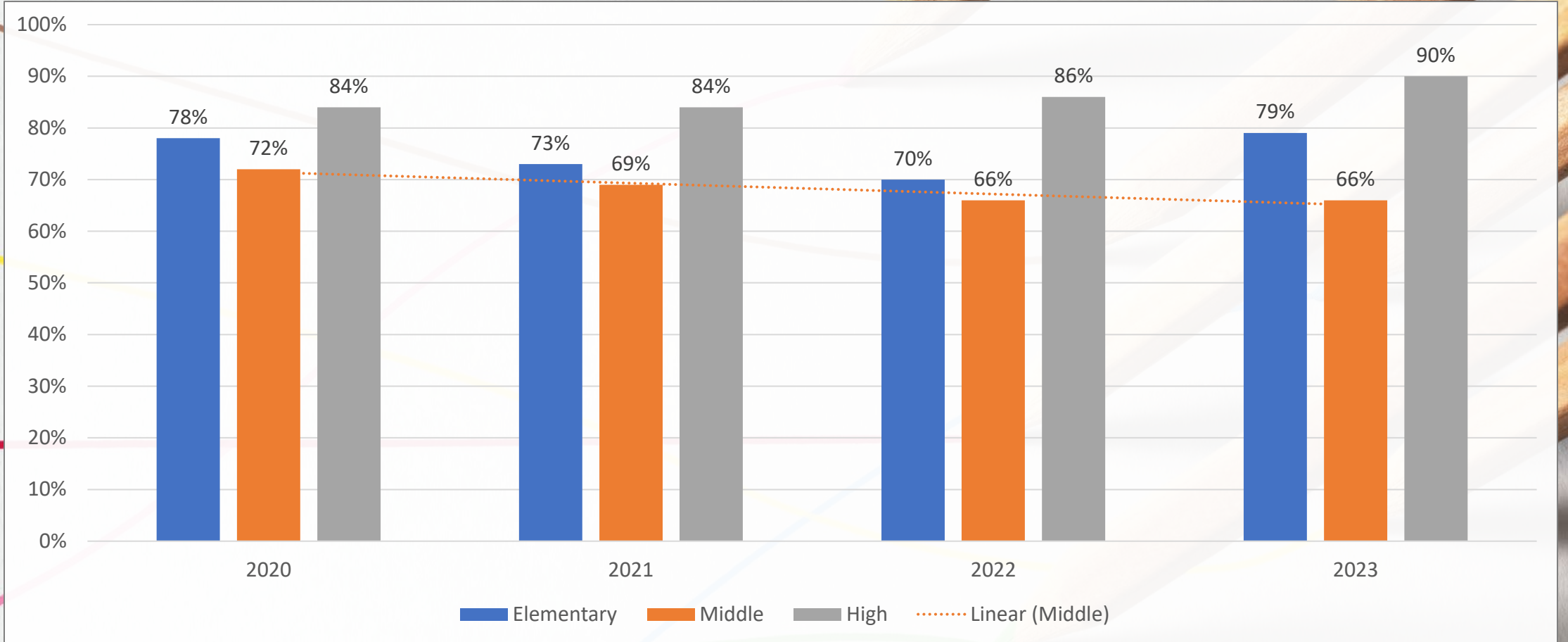
## Bellevue Housing Market Trends

What is the housing market like in Bellevue today?

In August 2023, Bellevue home prices were up 18.3% compared to last year, selling for a median price of \$1.4M. On average, homes in Bellevue sell after 8 days on the market compared to 18 days last year. There were 153 homes sold in August this year, up from 135 last year.



# كيفية استخدام القدرة الإستيعابية للمنطقة (SD) لعام 2023



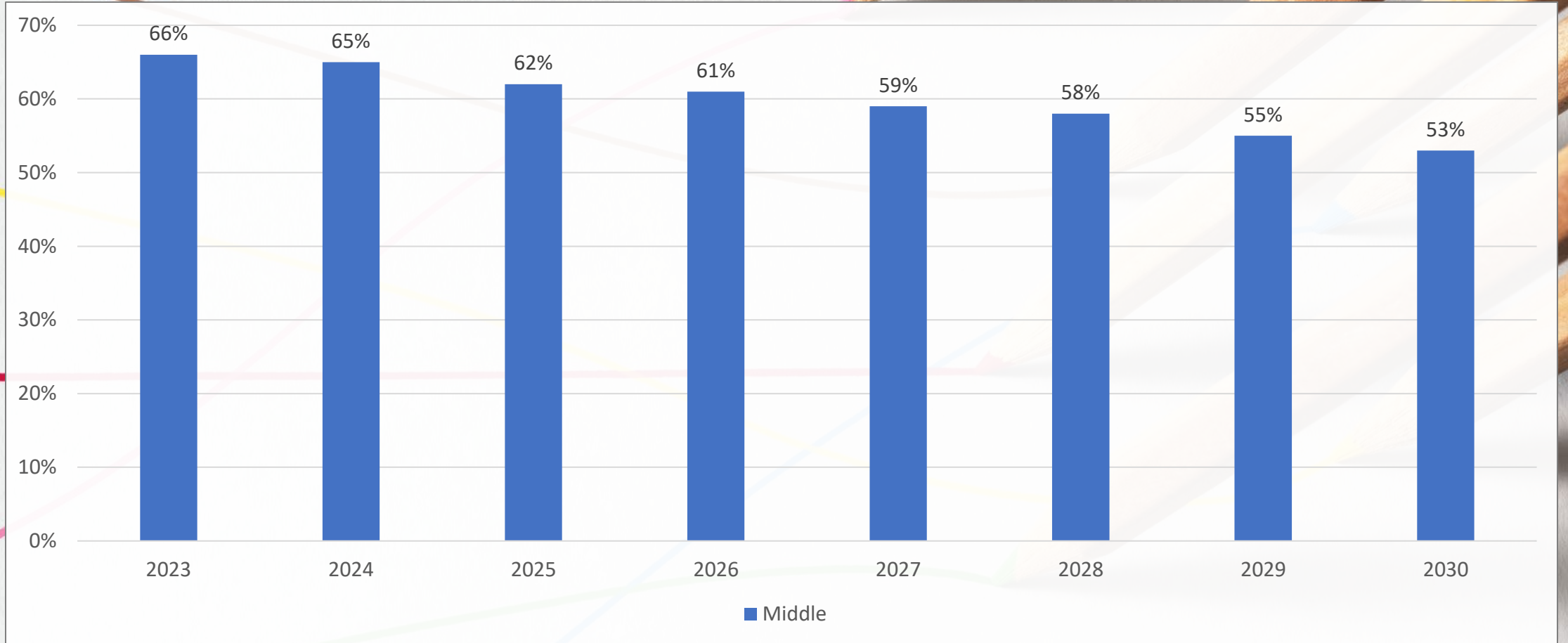
# حساب القدرة الإستيعابية لمدارس الثانوية

- الصف الدراسي العادي
- إجمالي الصفوف العادية  $\times$  حجم الصف الهدف  $\times 86\% =$  السعة الإجمالية للصفوف العادية
- الصف الدراسي المتخصص
- إجمالي الصفوف المتخصصة  $\times$  حجم الصف الهدف  $71\% =$  السعة الإجمالية للصفوف المتخصصة
- إجمالي سعة المدارس المتوسطة
- إجمالي سعة المدارس المتوسطة = السعة الإجمالية للصفوف العادية + السعة الإجمالية للصفوف المتخصصة

الفترات المستخدمة للتعليم 7 من 6 = 86%

الفترات المستخدمة للتعليم 7 من 5 = 71%

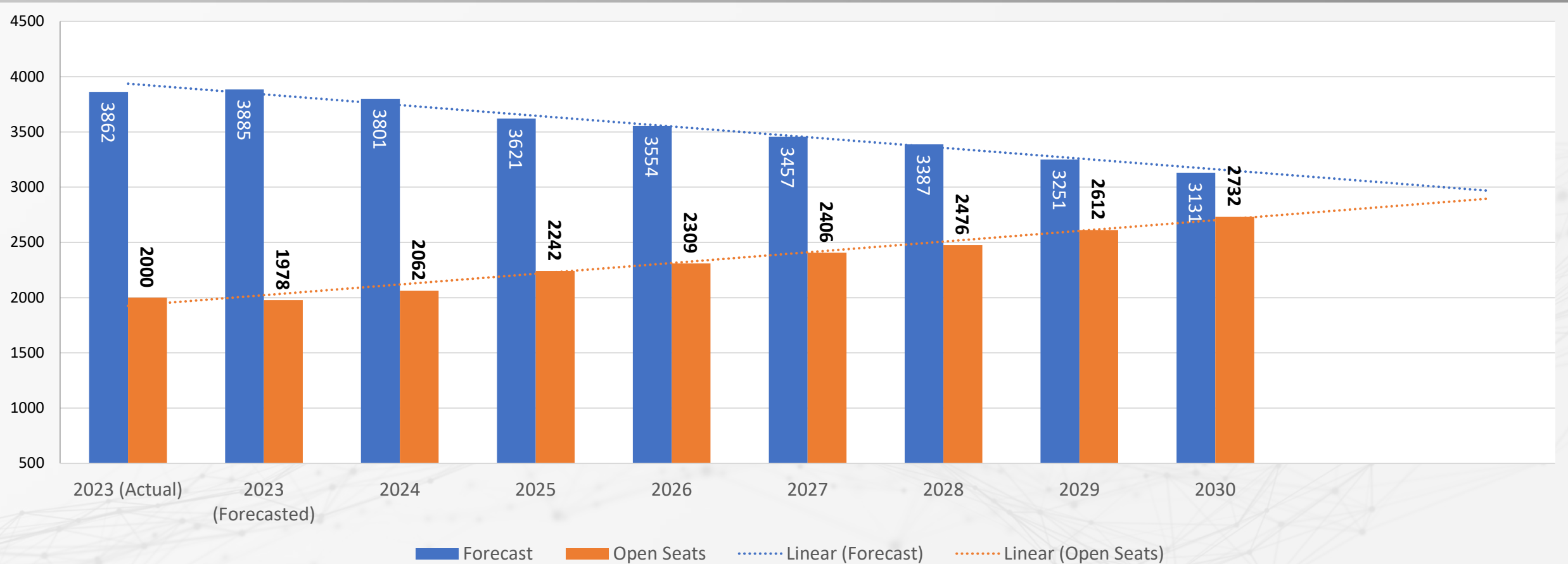
# توقعات استخدام المدارس المتوسطة بناءً على شركة Western Demographics, Inc.



\*\*Excludes Big Picture & International Middle School Students

# Western Demographics, Inc

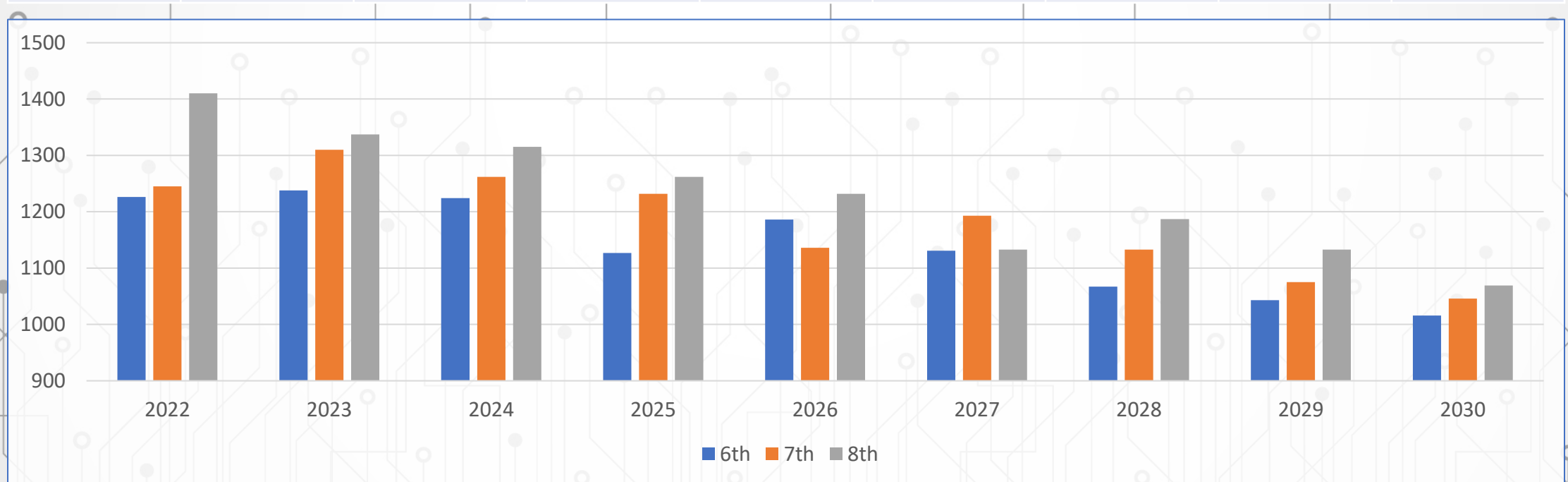
## توقعات المدرسة المتوسطة والمقاعد المتاحة



\*\*Excludes Big Picture & International Middle School Students

# Western Demographics, Inc. - بيانات التوقعات لـ

Grade Level	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
6 <sup>th</sup>	1238	1224	1127	1186	1131	1067	1043	1016
7 <sup>th</sup>	1310	1262	1232	1136	1193	1133	1075	1046
8 <sup>th</sup>	1337	1315	1262	1232	1133	1187	1133	1069
Total	3885	3801	3621	3554	3457	3387	3251	3131



\*\*Excludes Big Picture & International Middle School Students

توقعات Western Demographics, Inc. حسب المدرسة الإعدادية (المتوسطة)

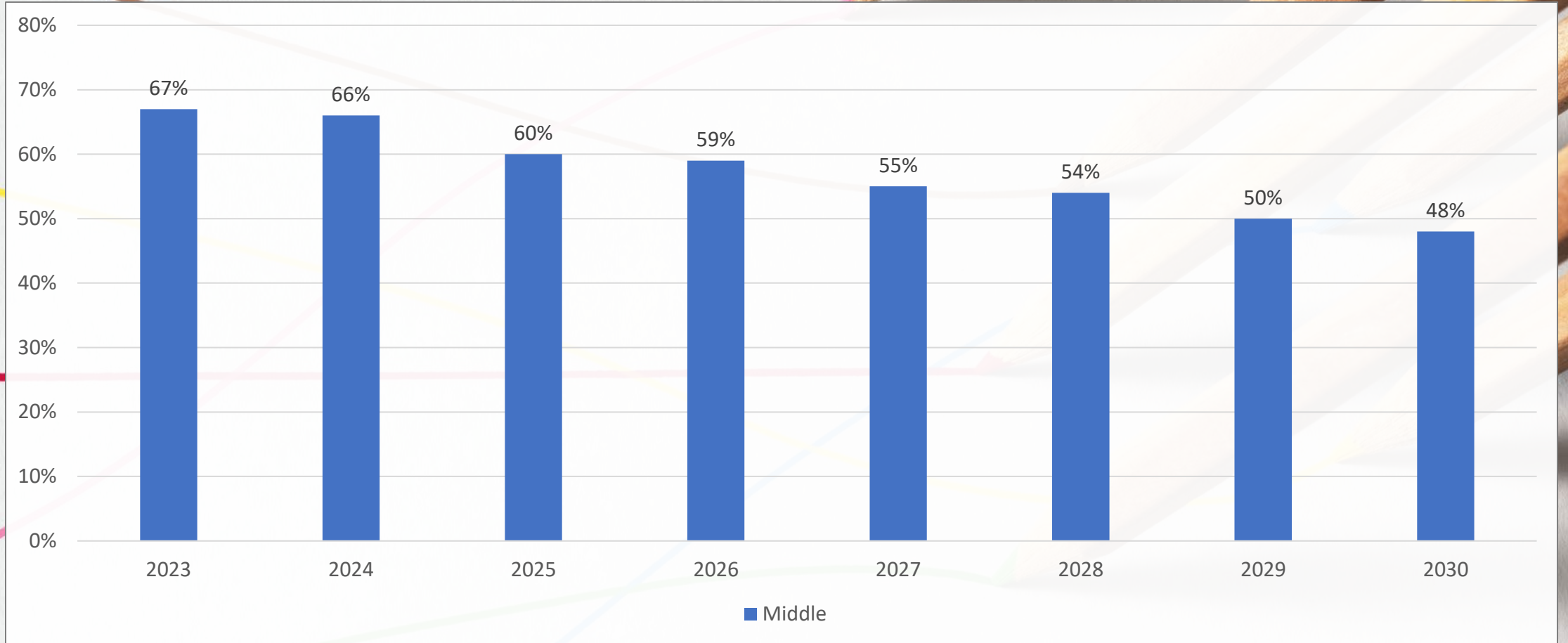
Year	Chinook			Highland			Odle			Tillicum			Tye		
	Low	Med	High	Low	Med	High	Low	Med	High	Low	Med	High	Low	Med	High
<b>Actual SY23_24</b>	735	735	735	593	593	593	922	922	922	700	700	700	913	913	913
<b>SY24_25</b>	682	687	692	569	574	579	975	980	985	696	701	706	892	897	902
<b>SY25_26</b>	597	607	617	532	542	552	945	955	965	706	716	726	838	848	858
<b>SY26_27</b>	548	563	578	515	530	545	933	948	963	716	731	746	790	805	820
<b>SY27_28</b>	510	530	550	512	532	552	907	927	947	732	752	772	775	795	815
<b>SY28_29</b>	461	486	511	508	533	558	871	896	921	692	717	742	775	800	825
<b>SY29_30</b>	448	478	508	481	511	541	807	837	867	671	701	731	729	759	789
<b>SY30_31</b>	448	483	518	449	484	519	754	789	824	629	664	699	704	739	774
<b>SY31_32</b>	465	505	545	441	481	521	724	764	804	637	677	717	655	695	735

# ملخص الإستخدام حسب Western Demographics, Inc.

1. استنادا الى البيانات المقدمة:
2. التغييرات في التسجيل من عام إلى عام حسب الصف:
  1. ينخفض عدد الطلاب في الصف السادس بشكل عام من 1238 عام 2023 إلى 1016 عام 2030، مع زيادة طفيفة عام 2026.
  2. أعداد طلاب الصف السابع تنخفض بشكل عام من 1310 في عام 2023 إلى 1046 في عام 2030، على الرغم من وجود زيادة طفيفة في عام 2027.
  3. ينخفض عدد طلاب الصف الثامن من 1337 عام 2023 إلى 1069 عام 2030، مع زيادة طفيفة عام 2028.
3. "إجمالي الالتحاق" في جميع الصفوف ينخفض من 3885 طالبا في عام 2023 إلى 3131 طالبا بحلول عام 2030
4. "القدرة الاستيعابية" للمدرسة تبقى ثابتة على مر السنين عند 5863 مقعداً
5. "عدد المقاعد الشاغرة" يظهر اتجاهًا متزايدًا على مر السنين، بدءًا من 1978 مقعدًا شاغراً في عام 2023 وزيادته إلى 2732 مقعدًا شاغراً بحلول عام 2030. هذه الزيادة في عدد المقاعد الشاغرة تتناسب مع انخفاض العدد الإجمالي للطلاب
6. باختصار، تظهر البيانات انخفاضًا مستمرًا في معدلات الالتحاق في جميع الصفوف الثلاثة من عام 2023 إلى عام 2030. ولا تزال القدرة الاستيعابية الإجمالية للمدرسة كما هي، مما يؤدي إلى زيادة عدد المقاعد المفتوحة أو غير المشغولة. قد تحتاج المدرسة إلى تقييم الأسباب الكامنة وراء انخفاض معدلات الالتحاق والنظر في الاستراتيجيات المحتملة للمستقبل، مثل الدمج أو إعادة استخدام المساحة أو تنفيذ برامج جديدة.



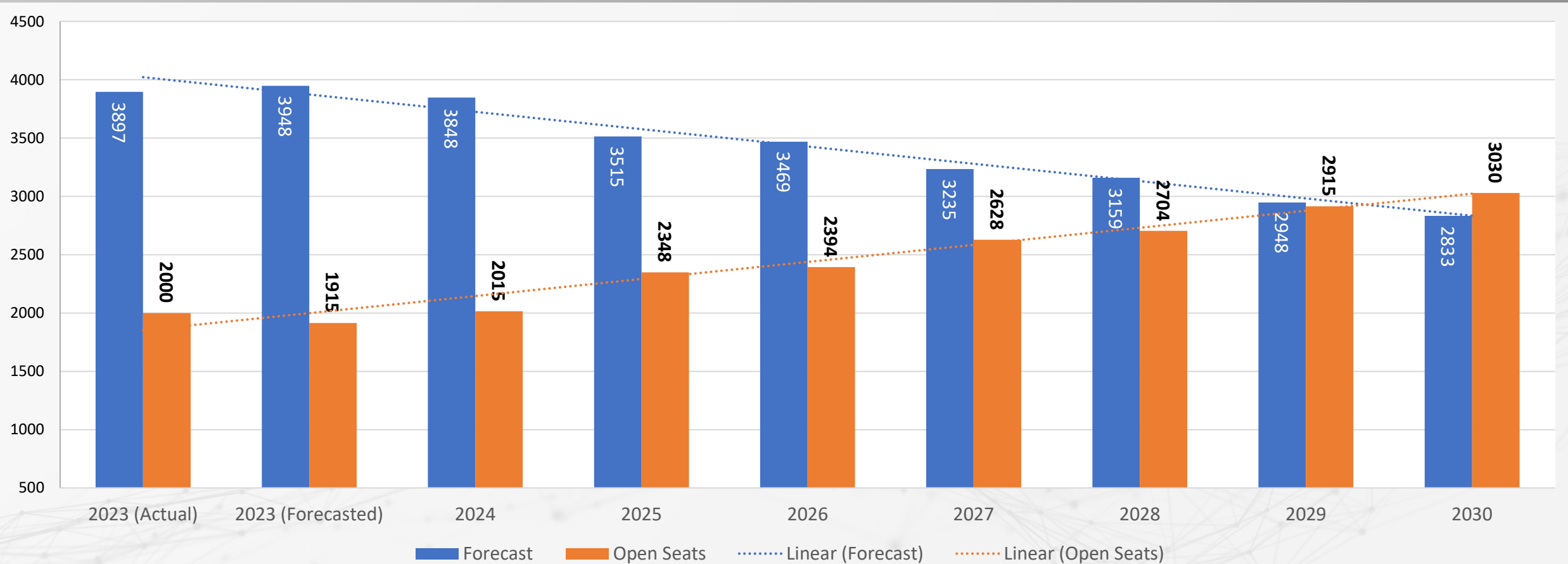
# توقعات استخدام المدرسة الإعدادية (المتوسطة) بناءً على Davis Demographics



\*\*Excludes Big Picture & International Middle School Students

# Davis Demographics MGT

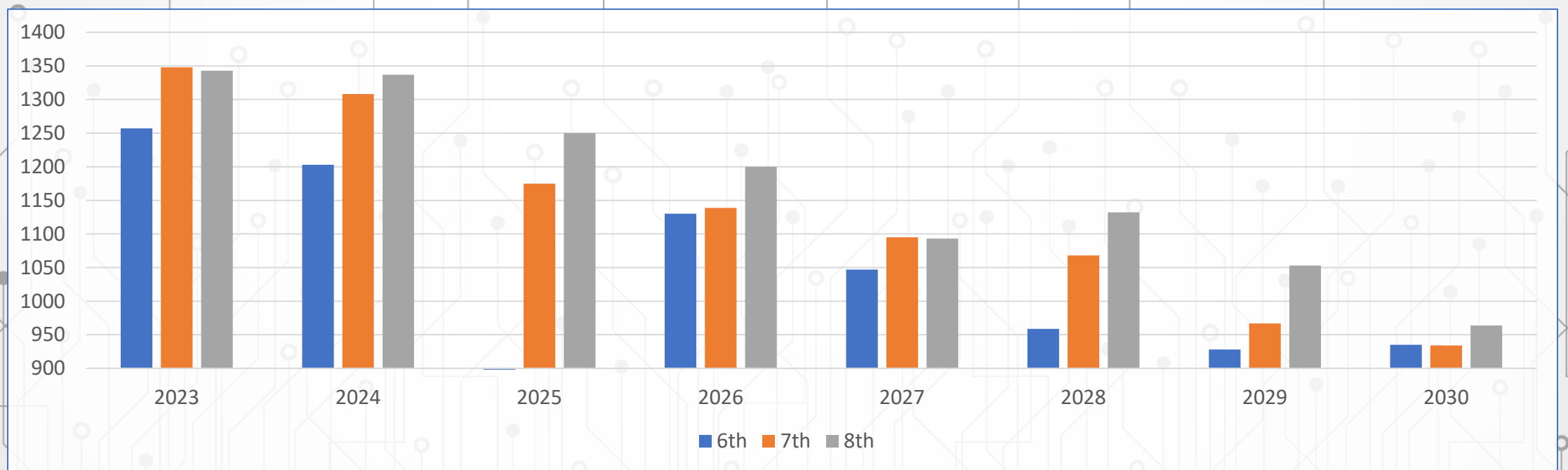
## توقعات المدرسة المتوسطة والمقاعد المتاحة



\*\*Excludes Big Picture & International Middle School Students

# Davis Demographics MGT بيانات التوقع

Grade Level	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
6 <sup>th</sup>	1257	1203	1090	1130	1047	959	928	935
7 <sup>th</sup>	1348	1308	1175	1139	1095	1068	967	934
8 <sup>th</sup>	1343	1337	1250	1200	1093	1132	1053	964
Total	3948	3848	3515	3469	3235	3159	2948	2833



\*\*Excludes Big Picture & International Middle School Students

# معدلات الإستخدام – المدارس المتوسطة - Davis

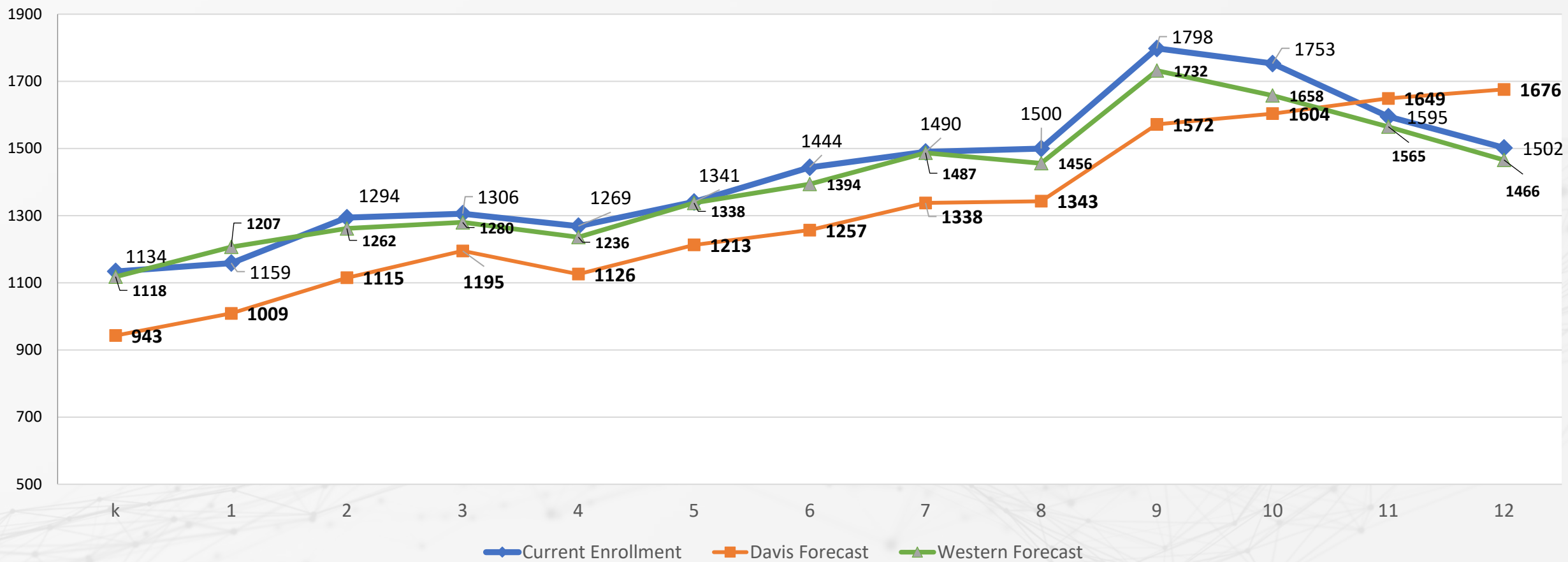
## Enrollment Based (Based off Historical Transfer Rates)

School	Estimated In	Estimated Out	Capacity	23/24	23/24 Utilization	26/27	26/27 Utilization	30/31	30/31 Utilization
Chinook MS	69	-405	1118	733.3	66%	605.1	54%	358.8	32%
Highland MS	151	-353	1261	558.3	44%	443.7	35%	371.3	29%
Odle MS	461	-280	1145	869.7	76%	819.6	72%	732.1	64%
Tillicum MS	288	-211	1285	666.7	52%	548	43%	429.8	33%
Tyee MS	113	-171	1053	773.1	73%	661.6	63%	594.6	56%

# ملخص الإستخدام لـ Davis Demographics MGT

- باختصار، تشير هذه البيانات إلى انخفاض في عدد طلاب المدارس المتوسطة الملتحقين بالمدارس من عام 2023 إلى عام 2032. وفي الوقت نفسه، تظل القدرة الاستيعابية الإجمالية للمدارس دون تغيير. ونتيجة لذلك، فإن عدد المقاعد المتاحة أو غير المشغولة في المدارس المتوسطة أخذ في الارتفاع خلال هذه الفترة. إذا استمر هذا الوضع (الإنخفاض)، فقد تحتاج المنطقة إلى النظر في استراتيجيات للاستفادة من العدد المتزايد من المقاعد المتاحة، مثل دمج المدارس، أو إعادة استخدام المساحة، أو استكشاف برامج تعليمية أخرى.

# معدلات التسجيل (الإلتحاق) الحالي مقابل توقعات 2023-24

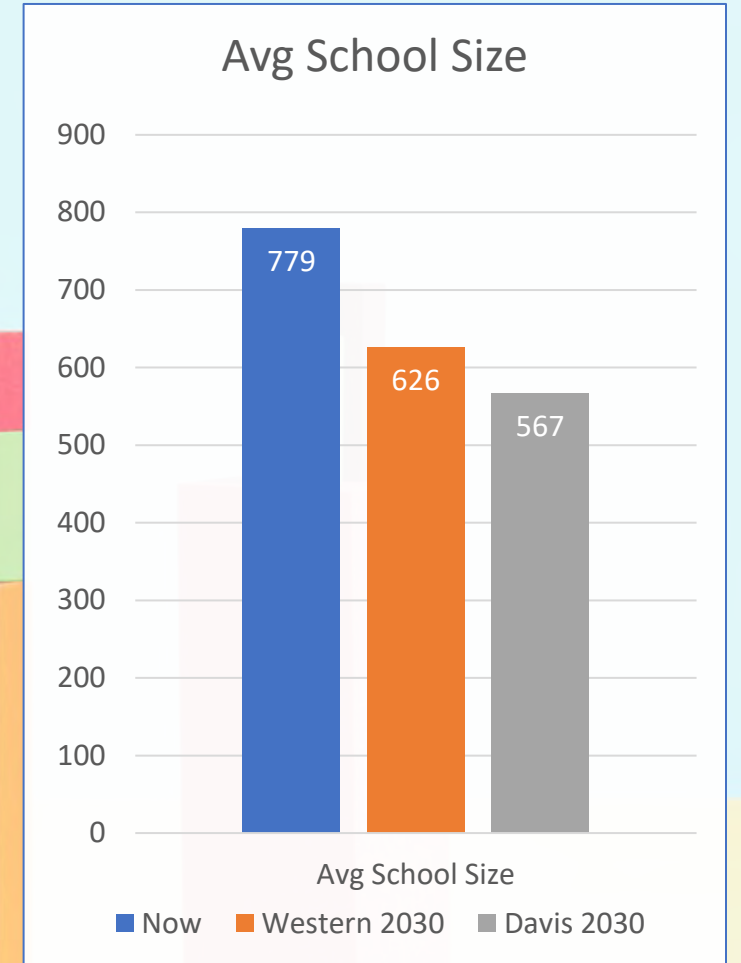
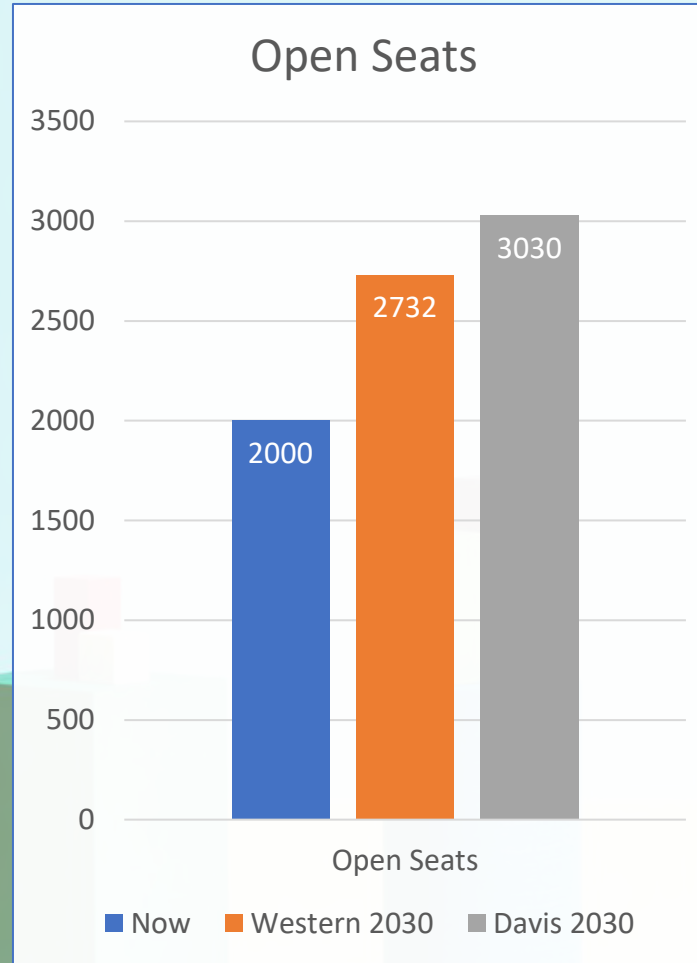
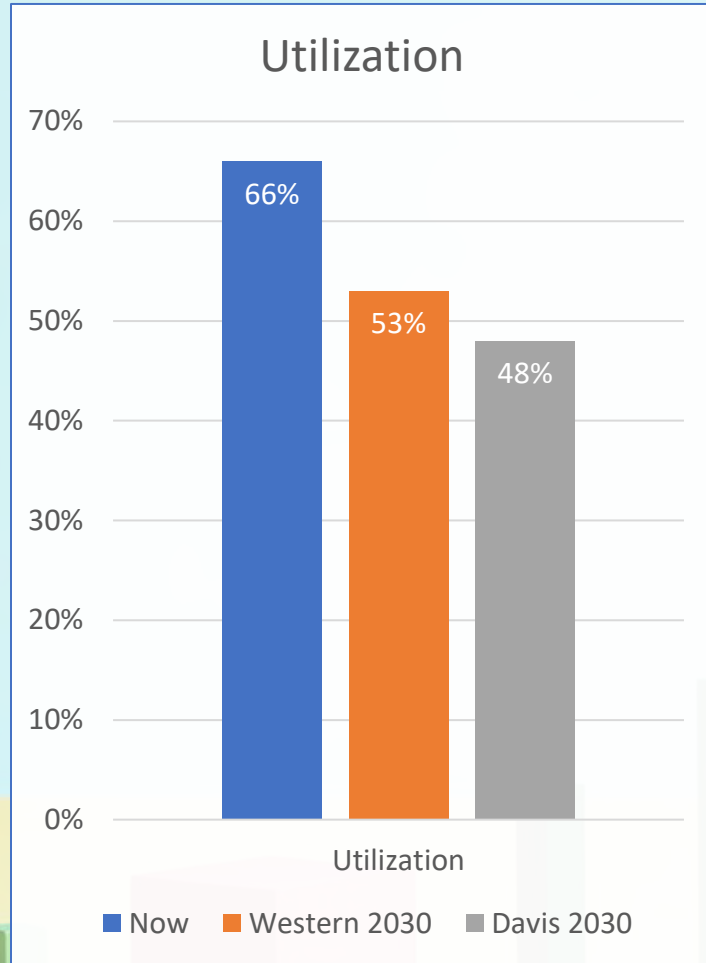


# إلى أين انتقل الطلاب؟

السنة الدراسية	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
الطلاب الذين انتقلوا خارج منطقة BSD إلى منطقة مدرسية أخرى في واشنطن	824	791	556	23
انتقال مؤكد لمدارس منزلية او خاصة	321	278	156	4
انتقال مؤكد الى خارج الدولة	618	655	461	21
طالب مقيم في منطقة BSD ويحضر في مدرسة حكومية اخرى خارج المنطقة	291	245	243	179
غير معروف	1,115	657	792	111
المجموع	2,429	2,626	2,208	338

\*\*Data based on students who requested records

# الحالي مقابل بعد 7 سنوات



يؤدي صغر حجم المدرسة إلى عدد أقل من المعلمين واختيارات أقل للطلاب في الفصول الدراسية



# تأثير الإلتحاق (التسجيل) على المواد المقدمة

حجم المدرسة	FTE معلم (رياضة, علوم, اجتماعية ELA)	FTE معلم (رياضة, Electives)
900	26	14
700	20	11
500	15	8
300	9	5

وسطى حجم المدرسة الحالي مقابل عام 2030	FTE معلم (علوم, رياضيات) اجتماعية, ELA)	FTE معلم (رياضة, Electives)
779	23	12
Forecast for 2030 626 - 567	18 - 17	10 - 9

## التربية البدنية

- اليوغا
- القوة واللياقة البدنية

## الفنون المسرحية والبصرية

- الموسيقى (جوقة، فرقة، أوركسترا)
- الرقص
- فنون السينما (دراما، اخراج سينمائي)
- الفنون البصرية (رسم، سيراميك)

## CTE

- STEM (Robotics, Coding, Flight/Space, Engineering)
- علوم التكنولوجيا (وسائط الإعلام و انتاج الفيديو)
- علوم الصحة (المحققون الطبيون)

## لغات العالم

- الصينية المندرين
- الفرنسية
- اليابانية
- الإسبانية
- العربية

# ملخص حجم المدرسة الأصغر

- سوف تترجم أحجام المدارس الصغيرة إلى عدد أقل من المعلمين، وعدد أقل من المواد الدراسية المقدمة، والنوادي، والأنشطة، وانخفاض خدمات دعم الطلاب مثل الاستشارة والتدخل الأكاديمي، وزيادة الضغط على الموارد في المرحلتين الابتدائية والثانوية



# منطقة مدارس بلفيو ملاحظاتك على دراسة دمج المدرسة المتوسطة

نحن ندعوك لمشاركة رأيك وملاحظاتك

<https://bit.ly/MSConsolidationFeedback>



- شارك معنا ما هو مهم بالنسبة لك
- شارك معنا ما تعتقد أنه يجب علينا أخذه في الاعتبار
- شارك معنا بأي أسئلة إضافية لديك