



Dual Language  
Parent Meeting  
February 2021



# KMS Mission

Prepare students for life in the 21st century by fostering  
personal growth and their development of skills for  
communication, thinking, research, collaboration, and  
emotional stability.

We are committed to global learning with an understanding of  
diverse cultures.



# Admin Team

---



Scott Maxwell  
Principal



Dana Lineberger  
Assistant Principal

# Meet Our Dual Language Team



Maestra Lawton  
Social Studies and  
Spanish Language Arts



Señora Viccina  
Social Studies and  
Spanish Language Arts



Señora Loaisiga  
Social Studies and  
Spanish Language Arts



# Dual Language Program Overview



KMS implements a 70/30 English/Spanish immersion model

Spanish Language Arts and Social Studies are taught 100% in Spanish

Spanish language fluency and literacy

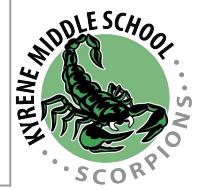
Use of authentic literature ranging across the Spanish speaking world

Bilingualism, biliteracy, and multicultural awareness



# DL Curriculum Overview

	Individuals and Societies	Spanish Language Arts
<b>6th grade</b>	World History (Africa, North America, Central America and the Caribbean and South America).	La Llorona de Mazatlán Esperanza Renace La lección de August
<b>7th grade</b>	World History- Medieval and Early Modern times/ Ancient Civilizations.	Los pájaros no tienen fronteras (myths and legends from Latin American countries) Historias cortas (Maravillas) Maravillas (textbook)
<b>8th grade</b>	The foundation of US government  Civics	Martin Luther King El Principito El Quijote



# 6th grade SLA projects



Proyecto La Llorona de Mazatlán



Esperanza renace- Los Higos



# 6th grade SS project

## Preservación de la selva tropical

### ¿Que son pasando a las selvas tropicales en centroamérica?

Las selvas tropicales de Centroamérica son en peligro de extinción en causa de deforestación y fuegos. Cada año el Amazon en centroamérica pierden un área de la selva tropicales el tamaño de Nueva Jersey en causa de deforestación.

### ¿Por qué necesitas salvar las selvas tropicales de centroamérica ahora?

Si no salvas las selvas tropicales ahora, unos 50 por ciento de los animales y plantas van a ser en peligro de extinción junto con un medio de |

los árboles que viven en selvas tropicales. Sin esos grandes cantidades de árboles de las selvas tropicales de centroamérica que absorben dióxido de carbono, debido ir más polución que causan cambio climático y eso puede negativamente cambiar las vidas de nuestro gente junto con el ecosistema drásticamente. Es más mal si esos para la Tierra y gente si esos selvas tropicales son en

fuego, porque el fuego van a causar el cambio climático y, muchas veces, muertes. En selvas tropicales, el fuego puede extender más rápido que es muy peligroso, por ejemplo, el fuego de Amazon Rainforest.

Si faltan un medio de los animales y plantas, van a ser una falta de balanza en la cadena de comida para los otros animales. Finalmente, si ayudas para proteger las selvas tropicales de centroamérica, tu estas ayudando con varios otras problemas que son un resultado de pérdida de selvas tropicales en centroamérica. Si no quieres esos resultados agarran efectos de la salud de tu y su familia, deberías ayudar.



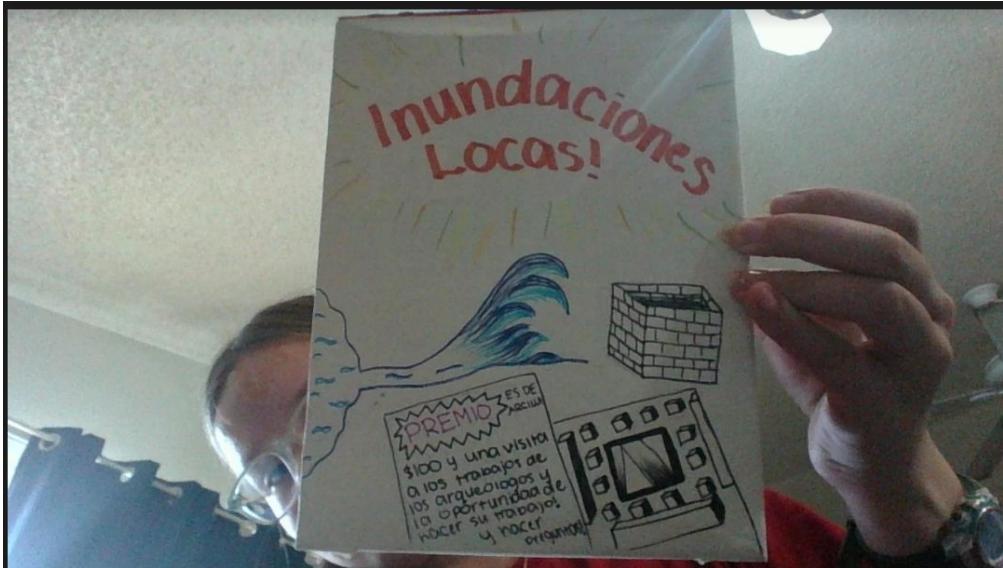
Ayudando Las Tortugas  
Marinas



Por:6th grade student||  
"Don't be sarcastic pick up plastic save the turtles"

Los tortugas marinas son unos de las animales marinas que ayudan a la vida marina. Nuestros océanos son muy sucios, pero tortugas ayudan con esto ellos transporte nutrientes para otros animales. Pero las tortugas marinas es un especie en peligro de extinción. Está es razón porque nosotros necesitan ayudar los tortugas. Una razón que nosotros necesita recoger la basura de nosotros es porque la basura de nosotros es arrojado en las oceano, y los tortugas se viven en la océano y si las tortugas comen o inhalar esa basura ellos pueden morir. Mi razón final de porque nosotros necesitan ayudar las tortugas marinas es porque las peces a veces esconderse debajo del tortuga marina. Nosotros necesitamos ayudar las tortugas porque si no un otro animal se va ser extinto y muchas animales marinas pueden morir son las tortugas marinas.

# 7th grade SLA/SS projects



[Video Flipgrid de Projecto](#)

Una segunda razon porque el Rio Nilo formo Egipto fue que ayudo a personas tener trabajo. Por ejemplo, los personas usaban el rio para hacer el comercio y pescar. Unos trabajos son los pastores y marineros, los constructores de los barcos, los fabricantes de la vela, los pescadores, los agricultores que usa el rio para cultivar, los funcionarios del gobierno y los cortadores de piedra. Esos trabajos incluye el rio y ayudo a que el Antigua Egipto matener muy seguro.

El final razon porque el Rio Nilo formo el Antiguo Egipto fue porque sin el Nilo, no va a estar mucho. Si rio Nilo no existia, no va hacer vida. El rio Nilo ayuda a los personas para vivir.

El rio formaron las plantas, vida y ayuda al comercio. No va a tener nada sin el rio Nilo.

**Ensayo: ¿De qué  
manera el río Nilo le  
dio forma al antiguo  
Egipto?**



# 8th grade SLA/SS projects

El principito

Students create their own chapter called “El octavo planeta”  
Proyecto "El Octavo Planeta"

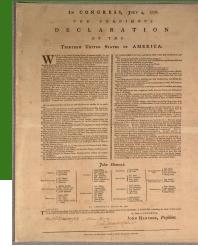


One student drew her character named la princesa.

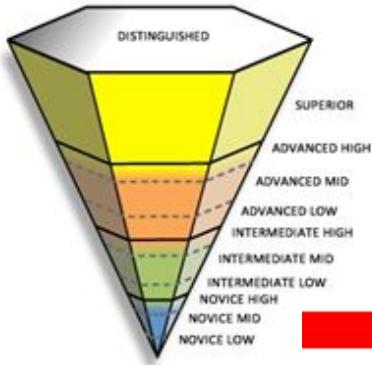
Students rewrite the constitution in Spanish.

Nosotros, el pueblo de los 13 Estados Unidos de América, escribimos esta carta para declarar nuestra independencia de Inglaterra. Queremos empezar nuestro propio país, llamándolo los Estados Unidos de América. En el país que queremos crear, todos los hombres son creados iguales. También, queremos que los ciudadanos tengan derecho a la vida, la libertad de expresión, tener control sobre su propiedad, y la búsqueda de felicidad. No queremos que los soldados tengan permiso para entrar a nuestras casas. No puedes quitar el dinero de los ciudadanos sin que ellos puedan expresar su opinión. Es por eso que hemos decidido que el pueblo va a elegir su propio gobierno quien va a expresar la opinión en opinión del pueblo.

Two students did this assignment



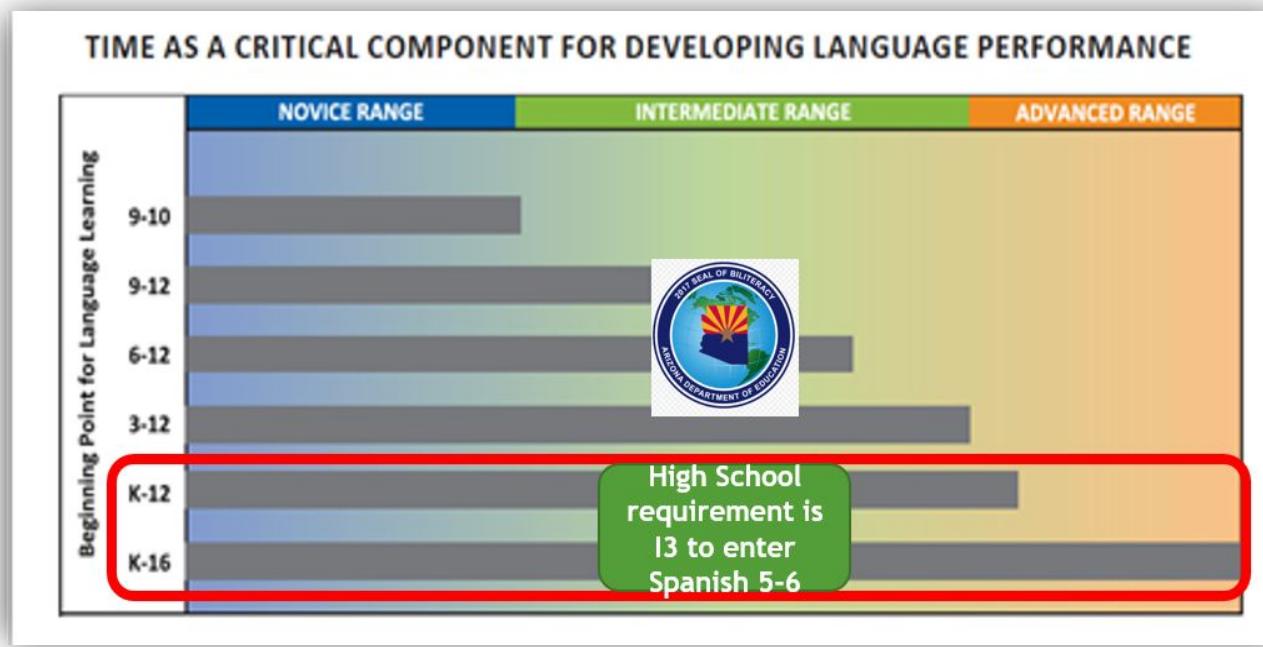
# KMS's DL Spanish Proficiency Targets



Grade Level	AAPPL	Interpersonal Mode	Presentational Modes		Interpretive Modes	
			Listening & Speaking		Writing	Listening
	Codes	Speaking	Speaking	Writing	Listening	Reading
8	I5/A	Intermediate High/Advance Low				
7	I5	Intermediate High				
6	I4	Intermediate Mid				
5	I3	Intermediate Mid				
4	I2	Intermediate Mid				
3	I1	Intermediate Low				
2	N4	Novice High/Intermediate Low				
1	N3	Novice Mid				
K	N2	Novice Mid				
Pre K	N1	Novice Low	Novice Low		Novice Low	



# Dual Language Pathways to Proficiency



# Dual Language Parent Council

- A partnership between the teachers, school, and parents with the goal of making the program stronger over time.
- Liaison between Norte and KMS.
- Expand the DL and Spanish community by organizing extracurricular field trips and events.
- Support DL and Spanish teachers with supplies needed.
- Support Los Viajeros Club with supplies and events when needed.

We are looking for parents to take on this role!



# Contact Information

**KMS Main Office**  
480-541-6600

**Principal**  
Scott Maxwell

[smaxwell@kyrene.org](mailto:smaxwell@kyrene.org)

**Assistant Principal, 8th Grade Admin**

Dana Lineberger  
[DLineberger@kyrene.org](mailto:DLineberger@kyrene.org)

**Academic and Behavior Specialist**  
**7th Grade Admin**  
Matt Martin  
[mmartin@kyrene.org](mailto:mmartin@kyrene.org)

**Academic and Behavior Specialist**  
**6th Grade Admin**  
Suzi Figueroa  
[SFIGUEROA@kyrene.org](mailto:SFIGUEROA@kyrene.org)

**IB MYP Coordinator**  
Kathie Cigich  
[KCigich@kyrene.org](mailto:KCigich@kyrene.org)

**6th Social Studies and Spanish Language Arts**  
Señora Viccina  
[eviccina@kyrene.org](mailto:eviccina@kyrene.org)

**7th Social Studies and Spanish Language Arts**  
Maestra Lawton  
[clawton@kyrene.org](mailto:clawton@kyrene.org)

**8th Social Studies and Spanish Language Arts**  
Señora Loaisiga  
[YDLoaisiga@kyrene.org](mailto:YDLoaisiga@kyrene.org)



# Q&A

