

Academias de Antelope Valley

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Academias de Antelope Valley
Dirección	6300 West Avenue L
Ciudad, Estado, Código Postal	Lancaster, CA 93536
Número Telefónico	661-943-3031
Director/a	Dr. Andy Glatfelter
Dirección de Correo Electrónico	aglatfelter@avhsd.org
Sitio Web Escolar	https://www.avvirtualschool.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	19 64246 1995398

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de las Preparatorias de Antelope Valley
Número Telefónico	661-948-7655
Superintendente	Greg Nehen
Dirección de Correo Electrónico	gnehen@avhsd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.avdistrict.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Academias de Antelope Valley (AAV, por sus siglas en inglés) es una escuela semi-autónoma dependiente del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Antelope Valley que consta de tres planteles, cada uno con una cultura e identidad distintas. La Academia Preparatoria Knight ("Knight Prep") es una escuela secundaria de sexto a octavo grado ubicada junto a la Preparatoria Knight y alberga a más de 250 alumnos. La Academia Preparatoria SOAR ("SOAR Prep") es una secundaria de 7.º a 8.º grado ubicada junto a la Escuela Preparatoria Quartz Hill con más de 210 alumnos matriculados. La Academia Virtual atiende a más de 230 alumnos de tiempo completo y más de 500 alumnos de tiempo parcial en los grados 7.º-12.º en un entorno de aprendizaje asincrónico en línea. Los tres planteles ofrecen un programa académico riguroso en un ambiente pequeño y seguro.

La Academia Preparatoria Knight involucra a los alumnos en una exploración académica relevante y emocionante al brindarles aprendizaje práctico basado en proyectos. La Academia Preparatoria Knight toma los conceptos enseñados en el salón de clase y les da vida a través de excursiones, proyectos y la oportunidad de diseñar y construir en el espacio maker. Este laboratorio de ciencia e ingeniería de última generación está equipado con el hardware, el software y las herramientas necesarios para convertir lo teórico en realidad. Como proyecto final, cada alumno de octavo grado construye su propia guitarra eléctrica y aprende a usar una variedad de herramientas a lo largo del camino. Los alumnos exitosos de la Academia Preparatoria Knight pueden obtener una ubicación prioritaria en el Programa de Diseño Digital e Ingeniería (DD&E, por sus siglas en inglés).

La Academia Preparatoria SOAR ("SOAR Prep") pone principios acreditados de aprendizaje en las manos y mentes de los alumnos de secundaria. Este programa único de preparación universitaria está diseñado para ayudar a los alumnos de 7.º y 8.º grado con alto potencial para prepararse para el siguiente paso en su educación. Los alumnos que completen con éxito el programa de dos años tendrán las habilidades necesarias para tomar clases de élite de la escuela preparatoria, incluidas las trayectorias profesionales del distrito, academias o entornos universitarios de secundaria. Los alumnos han pasado de la preparación SOAR a asistir a las escuelas preparatorias y universidades más selectas del país. Un ejemplo de esto es Jalen Nailor, que juega actualmente en la NFL para los Minnesota Vikings.

Todos los alumnos en la Academia Preparatoria Knight y Academia Preparatoria SOAR toman una clase de ingeniería del Proyecto "Lead the Way" (PLTW, por sus siglas en inglés), así como un programa AVID, el cual prepara a los alumnos para la universidad y carrera profesional.

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Academia Virtual ofrece a los alumnos de 7.º a 12.º grado un programa riguroso en un entorno totalmente en línea, con la opción de apoyo tanto en persona como en línea. Se encuentran disponibles trece cursos de Colocación Avanzada y ocho cursos de honores, además de cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), como artes culinarias y negocios. Los alumnos participan en una variedad de clubes y actividades en persona que incluyen BSU, club de crochet, club de videojuegos, club deportivo y ASB. Los alumnos de la Academia Virtual pueden participar en deportes y en el Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Subalternos (JROTC, por sus siglas en inglés) en su escuela preparatoria de origen.

Las Academias de Antelope Valley fue nombrada “Mejor Escuela” por US News & World Report, una Escuela Distinguida PLTW, y fue nombrada Escuela de Cinta Dorada por el Departamento de Educación de California. La misión de AAV es preparar a cada alumno para las expectativas universitarias y profesionales del siglo XXI proporcionando un plan de estudios riguroso relevante a la fuerza laboral local y global y a las demandas económicas a través de oportunidades virtuales y comunitarias de aprendizaje.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6º Grado	60
7º Grado	207
8º Grado	214
9º Grado	48
10º Grado	52
11º Grado	46
12º Grado	38
Inscripción Total	665

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	57.6%
Masculino	42.4%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.3%
Asiático	1.7%
Afroamericano	11.9%
Filipino	1.4%
Hispano o Latino	64.4%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	6%
Blanco	14.3%
Estudiantes del Inglés	7.4%
Jóvenes de Crianza Temporal	1.4%
Indigentes	0.3%
Migrantes	0.6%
De Escasos Recursos Económicos	66.6%
Alumnos con Discapacidades	8%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	30.60	84.79	767.70	76.98	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	12.90	1.30	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	3.60	10.15	83.20	8.35	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.80	5.01	76.10	7.63	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	57.30	5.74	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	36.10	100.00	997.30	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	27.90	77.63	758.20	76.16	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	21.10	2.12	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	4.20	11.82	76.60	7.70	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	3.00	8.49	73.00	7.34	11953.10	4.28
Desconocido	0.70	2.03	66.40	6.68	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	36.00	100.00	995.50	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	1.00
Asignaciones Incorrectas	3.60	3.20
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	3.60	4.20

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	1.80	3.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	1.80	3.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	8.6	8.5
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	2.6	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		diciembre de 2022	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	SpringBoard California English Language Arts Grade 9 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Arts Grade 10 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Arts Grade 11 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Arts Grade 12 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Development Grade 9 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Development Grade 10 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Development Grade 11 Student Edition/2017 SpringBoard California English Language Development Grade 12 Student Edition/2017		0%
Matemáticas	Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Algebra/2016 Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Geometry/2016 Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Algebra 2/2016 Algebra & Trigonometry: Structure and Method-Book 2/2002 Trigonometry Calculus: A New Horizon / 2008		0%
Ciencias	Experience Chemistry/2022 Earth Science: Geology, the Environment, and the Universe/2003 Experience Biology/2022 Experience Physics/2022 CA Miller Levine Experience Biology Copyright 3/2020 Adoptado el 26 de mayo de 2022 CA Experience Chemistry 2020 Adoptado el 26 de mayo de 2022 CA Experience Physics 2022 Adopted 26 de mayo de 2022		0%
Historia-Ciencias Sociales	IMPACT CALIFORNIA G10 STUDENT EDITION WORLD HISTORY CULTURE & GEOGRAPHY/2021 IMPACT CALIFORNIA G11 STUDENT EDITION UNITED STATES HISTORY & GEOGRAPHY/2021 IMPACT CALIFORNIA G12 STUDENT EDITION PRINCIPLES OF ECONOMICS/2021 IMPACT CALIFORNIA G12 STUDENT EDITION PRINCIPLES OF AMERICAN DEMOCRACY (CIVICS)/2021		0%
Idioma Extranjero	WORLD LANGUAGES French/ EntreCultures Levels 1, 2, and 3/2020 Spanish/Senderos/CA Levels 1, 2, and 3/2022 Galeria (Heritage) Imagina (Honores)		0%
Salud	Glencoe Health: A Guide to Wellness /2001		0%
Artes Visuales y Escénicas	Instrumental: Essential Elements / 2000 Music First / 2000		0%

	Exploring Photography / 2000 The Photographic Eye / 2000 Theatre: Art in Action / 2000 Music / 2000 Symphonic Band Technique / 2000		
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Todos los laboratorios están totalmente equipados con el material apropiado.		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Academia Preparatoria Knight consta de 8 salones, 1 salón de MakerSpace, 2 vestuarios, 2 baños estudiantiles, un edificio administrativo y 2 baños tanto para adultos como para alumnos, respectivamente. Educación Física tiene una gran área de tierra para que los alumnos jueguen juegos de campo, incluido el fútbol. Hasta el otoño de 2023, las reuniones como los Planes Educativos Individualizados (IEPs, por sus siglas en inglés) se llevaban a cabo en la sala del personal, pero para crear un espacio confidencial, uno de los vestuarios se convirtió en una sala de reuniones.

La Academia SOAR Prep está conformada por 11 salones, 1 Markerspace, 1 sala de trabajo, dos vestidores, dos baños para alumnos, una sala de estar para el personal, una sala de trabajo tecnológico, un edificio administrativo que incluye una pequeña sala de reuniones privada, 2 baños individuales para adultos que se comparten con los alumnos y un amplio espacio de campo. En 2022, los baños estudiantiles de niños y niñas recibieron pisos laminados nuevos y dos salones recibieron alfombras nuevas.

La Academia Virtual tiene una sala de oficina y 1 sala conectada llamada "Club Virtual". En este espacio abierto, los alumnos acuden en busca de apoyo de los docentes y de un lugar tranquilo en el que puedan trabajar. Los alumnos comparten el espacio del baño con la Academia Preparatoria SOAR. Los docentes comparten espacio de salón con la Academia Preparatoria SOAR. La Academia Virtual aún no tiene ningún espacio de almacenamiento dedicado, pero se ha encargado un conex para ese fin. El espacio del laboratorio culinario y el laboratorio de ciencias se comparten con la Escuela Preparatoria Quartz Hill.

Año y mes del más reciente informe FIT

13 de noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			Salón 106: Azulejos del techo manchados Salón 107: Azulejos del techo manchados Vestidor de niños: azulejos del techo manchados Vestidor de niñas: el tablero de pared está roto

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Salón 105: Exceso de artículos en las paredes Salón 111: alfombra manchada
Eléctrico	X			
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Salón 105: Exceso de artículos en las paredes
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	44	42	33	34	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	16	21	8	10	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	546	524	95.97	4.03	41.60
Femeninas	303	287	94.72	5.28	43.21
Masculinos	243	237	97.53	2.47	39.66
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	59	56	94.92	5.08	35.71
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	360	347	96.39	3.61	38.90
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	30	30	100.00	0.00	46.67
Blancos	76	71	93.42	6.58	53.52
Estudiantes del Inglés	33	32	96.97	3.03	3.13
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	365	349	95.62	4.38	33.81
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	52	50	96.15	3.85	18.00

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	546	525	96.15	3.85	20.76
Femeninas	303	287	94.72	5.28	19.86
Masculinos	243	238	97.94	2.06	21.85
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	59	56	94.92	5.08	14.29
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	360	348	96.67	3.33	16.67
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	30	30	100.00	0.00	20.00
Blancos	76	71	93.42	6.58	38.03
Estudiantes del Inglés	33	32	96.97	3.03	6.25
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	365	350	95.89	4.11	15.14
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	52	50	96.15	3.85	10.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	22.01	23.31	12.35	12.35	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	309	296	95.79	4.21	23.31
Femeninas	178	168	94.38	5.62	20.24
Masculinos	130	127	97.69	2.31	27.56
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	34	32	94.12	5.88	18.75
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	192	184	95.83	4.17	18.48
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	24	24	100.00	0.00	33.33
Blancos	45	42	93.33	6.67	30.95
Estudiantes del Inglés	22	21	95.45	4.55	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	203	192	94.58	5.42	17.19
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	24	22	91.67	8.33	9.09

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Las Academias de Antelope Valley (AAV, por sus siglas en inglés) ofrece una variedad de cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para alumnos que los preparan para buscar oportunidades universitarias y profesionales.

Los cursos se ofrecen en los siguientes sectores industriales:

- Arte, Medios de Comunicación y Entretenimiento
- Negocio
- Hospitalidad
- Moda y Diseño de Interiores

Los alumnos pueden aprender a aplicar el conocimiento técnico y académico a través de la instrucción relevante dentro de un tema profesional. Los cursos CTE de alta calidad permiten a los alumnos desarrollar habilidades de empleabilidad, realizar excursiones, obtener certificaciones, aprender de oradores invitados y tener oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Algunos cursos de CTE en AAV permiten a los alumnos obtener créditos del instituto de educación superior a través de la articulación. La opción de tomar cursos CTE para explorar y adquirir conocimientos en campos profesionales específicos está disponible para los alumnos que desean complementar sus cursos en los sitios escolares tradicionales. La involucración y la participación en SkillsUSA, una organización de alumnos de educación de carrera técnica está abierta a los alumnos de AAV. SkillsUSA brinda a los alumnos la oportunidad de aprender habilidades de liderazgo y competir a nivel regional, estatal y nacional donde pueden demostrar sus conocimientos con proyectos, presentaciones y exámenes del mundo real. Los alumnos de AAV han competido y ganado competencias nacionales en SkillsUSA.

Cada sector de la industria tiene un consejo asesor que incluye miembros que representan a la fuerza laboral local / regional y socios K-16 específicos para el área de contenido.

La división de CTE del distrito apoya a AAV en el desarrollo e implementación de trayectorias profesionales de alta calidad que abordan las necesidades del mercado laboral regional. Trabajan en conjunto con los sitios escolares, la industria y el instituto de educación superior para garantizar que los alumnos en los programas CTE en AAV puedan hacer una transición exitosa después de la graduación, a la educación superior y a la fuerza laboral.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	233
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	0
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	92.55
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	55.88

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
7º Grado	87.33	93.67	93.21	93.21	93.21
9º Grado	45.90	45.90	45.90	45.90	45.90

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

El liderazgo escolar cuenta con un sistema integral de estrategias que fomenta la participación de los padres y la comunidad a través del Manual de Padres y el uso del sistema de mensajes escolares Blackboard, el cual anuncia todos los eventos relacionados a las Academias de Antelope Valley (AAV, por sus siglas en inglés). Los padres también participan en el Consejo Asesor de Padres. Varias veces a lo largo del año, los padres tienen la oportunidad de asistir a la Universidad de Padres, que analiza varios métodos sobre cómo los padres pueden entender y apoyar el éxito académico de sus alumnos, así como desarrollar un diálogo colaborativo con los maestros. Cada año se planean dos Noches de Regreso a Clases (BTSN, por sus siglas en inglés) para permitir oportunidades para que las familias conozcan a los maestros, hagan preguntas y vean lo que los alumnos están haciendo a diario. Se alienta a los padres a trabajar con sus hijos en el uso de agendas diarias como herramienta para la administración y organización de su tiempo. Las agendas diarias y los correos electrónicos frecuentemente son utilizados como medios de comunicación entre los padres y los maestros. Cada cinco semanas se emiten informes de progreso. Se motiva a los padres a comunicarse con el maestro y/o el orientador de su hijo para una conferencia con los padres. Nuestras páginas de Internet y plataformas de redes sociales conectan a los alumnos, padres y miembros de la comunidad con la instrucción de los alumnos, actividades escolares y noticias importantes.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	0	2.9	8.3	18.3	9.8	13.8	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	100	97.1	91.7	71.9	80.6	75.9	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	36	33	91.7
Femeninas	19	17	89.5
Masculinos	17	16	94.1
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	20	17	85.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	28	25	89.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	797	758	122	16.1
Femeninas	455	432	72	16.7
Masculinos	342	326	50	15.3
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	3	3	1	33.3
Asiáticos	11	11	0	0.0
Afroamericanos	102	97	22	22.7
Filipinos	12	12	0	0.0
Hispanos o Latinos	518	487	83	17.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	2	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	47	47	3	6.4
Blancos	101	99	13	13.1
Estudiantes del Inglés	60	56	9	16.1
Jóvenes de Crianza Temporal	13	11	2	18.2
Indigentes	3	3	2	66.7
De Escasos Recursos Económicos	556	532	100	18.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	4	4	1	25.0
Alumnos con Discapacidades	72	66	13	19.7

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	6.17	5.27	0.07	7.19	8.27	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.17	0.21	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	5.27	0
Femeninas	5.05	0
Masculinos	5.56	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	9.09	0
Afroamericanos	11.76	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	4.63	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.26	0
Blancos	2.97	0
Estudiantes del Inglés	8.33	0
Jóvenes de Crianza Temporal	15.38	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	6.47	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	12.5	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La seguridad escolar es una prioridad principal en la Academia Preparatoria Knight, la Academia Preparatoria SOAR, y la Academia Virtual. El Distrito junto con la administración escolar realizan anualmente los recorridos de inspección de seguridad para garantizar que ofrecemos un ambiente seguro y protegido. Se realizan simulacros de cierre total y de terremoto trimestralmente, así como simulacros de incendio mensualmente. Las Academias de Antelope Valley (AAV, por sus siglas en inglés) emplean a un director de seguridad como recurso para el personal de seguridad, la administración y el personal. La Academia Preparatoria Knight SOAR y la Academia Preparatoria SOAR cuentan con un supervisor del plantel, cuya obligación principal es proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para los alumnos. Cada año, se habla sobre la seguridad escolar en las reuniones de personal docente y se tratan las preocupaciones sobre seguridad y se impulsan intervenciones. Nuestras páginas web escolares y del distrito tienen una forma confidencial para la remisión de alumnos para que tanto alumnos como padres puedan comentar sus preocupaciones con la administración escolar. Otros miembros del personal, incluyendo los de administración y orientación, también son proactivos en la provisión de un entorno seguro de aprendizaje. La Academia Preparatoria Knight y la Academia Preparatoria SOAR trabajan con personal de seguridad y policías escolares para

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

desarrollar e implementar un Plan de Escuela Segura conforme al Proyecto de Ley 187 del Senado.

Declaración del distrito: Queremos que nuestra comunidad sea consciente de nuestro compromiso continuo con la seguridad, que incluye enfoques múltiples y proactivos para fortalecer la seguridad en todas las partes de nuestras escuelas. Realizamos revisiones de seguridad de nuestros campus que resultaron en la implementación de medidas de seguridad mejoradas. Estas medidas varían según la escuela e incluyen cercas mejoradas, personal adicional de seguridad y asesoramiento, cámaras de vigilancia actualizadas, modificaciones en la entrada principal y dispositivos de bloqueo de puertas. También incorporamos capacitación adicional con la Estación del Sheriff de Lancaster y revisamos los procesos de identificación de estudiantes, personal y visitantes.

En los meses de abril y junio de 2018, realizamos revisiones de seguridad de nuestros planteles y dieron como resultado la implementación de medidas de seguridad mejoradas. Estas medidas varían según la escuela e incluyen cercas mejoradas, personal adicional de seguridad y asesoramiento, cámaras de vigilancia actualizadas, modificaciones en la entrada principal y dispositivos de bloqueo de puertas. También incorporamos una capacitación adicional con la Estación del Alguacil de Lancaster y revisamos los procesos de identificación de alumnos, personal y visitantes.

Un oficial de recursos escolares está cerca para responder a las necesidades del plantel. Además de esto, continuamos enfocándonos en las necesidades socioemocionales de nuestros alumnos a través de varios programas y asesoramiento, brindamos capacitación en seguridad a nuestros alumnos y personal, y destacamos la importancia de la vigilancia a través de nuestra frase: "Si ves algo, di algo". Los sitios web de nuestro distrito y sitio tienen enlaces a formularios confidenciales para la remisión de alumnos, donde ellos y sus padres pueden presentar inquietudes de seguridad para que la administración las pueda abordar.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	10	12	1
Matemáticas	18	20	10	1
Ciencia	21	15	11	1
Ciencia Social	21	12	16	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	23	13	12	1
Matemáticas	19	22	6	4
Ciencia	21	14	12	2
Ciencia Social	22	11	15	1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	27	6	13	5
Matemáticas	24	13	11	5
Ciencia	27	4	17	3
Ciencia Social	26	6	17	3

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	332.5

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	2.1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.2
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2.3

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$12,090.03	\$2,830.78	\$9,259.25	\$161,797.56
Distrito	N/A	N/A	\$6,769.67	\$82,765
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	31.1	64.6
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$94,126

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Las Academias de Antelope Valley es una escuela AVID a nivel escolar y todos los fondos categóricos apoyan ese programa. Además, la Academia Preparatoria y Academia Preparatoria SOAR ofrecen "Homework Hub", un programa de instrucción individual extracurricular, durante 1 hora por día a la semana, respectivamente, para que los alumnos trabajen en tareas con un instructor presente. La Academia Preparatoria SOAR ofrece apoyo específico a los alumnos con dificultades durante el almuerzo, monitoreado por instructores individuales de AVID para garantizar que los alumnos reciban apoyo cuando sea necesario. AAV trabaja en estrecha colaboración con el departamento de Educación de Carrera Técnica de AVHSD y utiliza los fondos de CTEIG para financiar y capacitar al personal para utilizar el "Makerspace" en cada sitio escolar. AAV utiliza la subvención en bloque de preparación universitaria para promover una cultura universitaria. AAV recibió fondos temporales para la efectividad del educador para garantizar que el personal mantenga la formación profesional. Durante junio de 2023, el personal certificado de AAV tuvo una colaboración de 2 días en la que pudieron reflexionar sobre el progreso del año pasado, analizar y planificar estrategias para el crecimiento académico y socioemocional para el próximo año.

Durante el año escolar 2021-22 los alumnos y el personal fueron capacitados en las estrategias de Aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) de All It Takes. El personal trabaja para crear espacios de confianza donde puedan equipar a los jóvenes y a quienes los atienden con habilidades esenciales de inteligencia emocional para navegar con éxito en sus vidas y apoyar a sus comunidades.

Las Academias del Valle del Antílope son una escuela de tecnología 1:1. Los alumnos reciben un Chromebook que se utiliza en casa y en la escuela. Los alumnos que no tienen conectividad en casa pueden recibir Wifi portátil de forma gratuita.

La AAV está utilizando nuevos fondos de subvención para apoyar la expansión de la inscripción dual, en la cual los alumnos reciben crédito universitario por aprobar un curso sin tener que tomar un examen de Colocación Avanzada. Esto requiere que el maestro tenga una maestría en la materia y que exista un acuerdo con Antelope Valley College.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$44,858	\$57,234
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,508	\$95,467
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$115,694	\$122,669
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$153,476
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$150,161	\$173,198
Sueldo del Superintendente	\$280,000	\$277,572
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	28.26%	31.17%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.38%	4.46%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	32.1
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	2
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	1
Matemáticas	3
Ciencias	3
Ciencias Sociales	4
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	13

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

En las Academias de Antelope Valley (AAV, por sus siglas en inglés), la instrucción está estrechamente alineada con las Normas Básicas con el nivel adecuado de rigor medido por la alineación con la Evaluación Smarter Balanced, según lo evaluado por las rúbricas de la prueba SBA, las pruebas de práctica de la SBA, los Bloques de Evaluación Interina (FIABs, por sus siglas en inglés) y los resultados de la NWEA. Los maestros usan evaluaciones formativas y sumativas, así como proyectos de los alumnos para impulsar la instrucción e informar a sus colegas para planificar. El Modelo de Instrucción Básico (CIM, por sus siglas en inglés) se utiliza como modelo de instrucción principal, y se utiliza capacitación y formación profesional extenso para respaldar la implementación de CIM.

El liderazgo de AAV brinda oportunidades para que los maestros colaboren y compartan entre sí. Esta colaboración significativa brinda tiempo para debatir sobre el contenido, los alumnos y las estrategias de instrucción. Los resultados generales del aprendizaje a nivel escolar siempre están en el centro de estas reuniones de colaboración, con un enfoque en las 4 C de colaboración, comunicación, pensamiento crítico y creatividad.

Los maestros de contenidos básicos de AAV son altamente calificados y han cumplido los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria. Todos los maestros nuevos dentro del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Antelope Valley (AVUHSD, por sus siglas en inglés) deben completar el programa de Iniciación para Maestros de Antelope Valley (AVTI, por sus siglas en inglés) y reciben continua formación profesional (con un enfoque principal en las Normas Básicas).

Los maestros asisten al programa Avance vía la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) del Instituto de Verano con el fin de brindar experiencias AVID en el salón de clase. Son respaldados por un coordinador escolar y un capacitador del distrito.

Los maestros de AAV tienen oportunidades de asistir a talleres y conferencias de formación profesional. La AAV ha designado maestros que asisten a las reuniones del departamento del distrito. Además, hay 3 días integrados de formación profesional gratuito para alumnos a fin de que el personal se reúna y colabore en las tendencias actuales en educación.

El Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias Antelope Valley (AVUHSD, por sus siglas en inglés) ofrece formación profesional en línea a través de un sitio web llamado Alludo. El personal puede inscribirse en formación profesional ofrecida por el distrito durante todo el año.

Cada año se requiere que el personal realice la capacitación en línea de Targeted Solutions en áreas exigidas por el estado, como informes obligatorios, diversidad en el lugar de trabajo y acoso sexual. Durante el año escolar 2021-22, AAV se asoció con el programa "All It Takes" para capacitar a los jóvenes y a quienes los atienden con habilidades esenciales de inteligencia emocional para navegar con éxito sus vidas y apoyar a sus comunidades. El personal recibe horas de formación profesional cada año para fomentar la colaboración entre el personal en cada sitio.

Cada año, se brindan al personal 3 días de formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) sin alumnos. Los alumnos tienen el día libre y los sitios trabajan en colaboración con la oficina del distrito para apoyar el crecimiento profesional de los maestros y permitir tiempo de colaboración en el sitio. Durante junio de 2023, todo el personal certificado pasó 2 días de verano reflexionando sobre el año anterior y planificando el próximo año para garantizar una mentalidad colectiva y coherencia con los alumnos. Los maestros revisaron los datos formativos y sumativos y se implementaron planes de mejora para el próximo año escolar. Los maestros de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) son enviados a capacitación AP cada verano según sea necesario.

Durante junio de 2023, todo el personal certificado pasó 2 días de verano reflexionando sobre el año anterior y planificando para el próximo año para garantizar una mentalidad colectiva y coherencia con los alumnos. Los datos formativos y sumativos fueron revisados por los maestros y se pusieron en marcha planes de mejora para el próximo año escolar.

Los maestros de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) son enviados a la formación de AP cada verano, según sea necesario.

Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	5	5