

# **JEFFERSON COUNTY SCHOOL ATHLETICS**

## **PARENT COMMITMENT AND PLEDGE**

School sports programs promote physical, social and emotional development of student-athletes.

Cooperation among coaches, athletes, parents, and school personnel is essential if students are to realize the values of athletic participation. Like coaches and athletes, parents must make commitments to the athletic programs. We ask you to read and abide by the following commitments and behavior expectations. Thank you.

### Commitments:

1. To accompany my student-athlete to as many orientation and informational meetings offered by the athletic department, as my schedule will permit.
2. To work closely with all school personnel to assure an appropriate academic as well as athletic experience for my student-athlete.
3. To assure that my student-athlete attends all scheduled practices and athletic contests.
4. To read, understand, and request my student-athlete to abide by all training and conduct rules.
5. To acknowledge the ultimate authority of the coach to determine strategy and player selection.
6. To work cooperatively with other parents and school personnel to assure a wholesome and successful athletic program for our school.
7. To work closely with coaches and other school personnel to identify a reasonable and realistic future for my child as a student athlete, both in high school and in college.
8. To represent the school, its athletic program, and my student-athlete in a positive manner.

### Behavior Expectations:

As mentioned above parents should comment to encouraging student-athletes to embrace the value of good sportsmanship and should model good sportsmanship by demonstrating and supporting fairness, respect and self-control. Therefore, parents must be responsible for their words and actions while attending a Jefferson County athletic event, home or away, and meet our expectations of conduct. Parents must not engage in or encourage their child or others to engage in the following conduct:

1. Unsportsmanlike conduct with any coach, parent, participant, official, or other attendee;
2. Any behavior that would endanger the health, safety, or well-being of any coach, parent, participant, official, or other attendee;
3. The use of profanity;
4. Treating any coach, parent, participant, official, or other attendee with disrespect based on ethnicity or race, color, religion, national origin, ancestry, sex, sexual orientation, gender identity, genetic information, age, disability, or ability;
5. Making verbal or physical threats or abuse of any coach, parent, participant, official, or other attendee;
6. Initiating a fight or scuffle with any coach, parent, participant, official, or other attendee;
7. Coaching any player from the sidelines or stands during practice or competition, as this may be distracting to the individual and the team, and may directly conflict with the coach's strategy;
8. Approaching a coach to discuss the coach's strategy or the playing time of a player immediately before, during or after a game. Please wait until the next day to contact a coach.

# **PROGRAMAS DE DEPORTES DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO JEFFERSON**

## **COMPROMISO Y PROMESA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA**

Los programas de deportes escolares promueven el desarrollo físico, social y emocional de los estudiantes deportistas.

La cooperación entre entrenadores, deportistas, padres y madres de familia y personal escolar es esencial para que los estudiantes se beneficien de los valores asociados a la participación en los deportes. Al igual que los entrenadores y los deportistas, los padres y madres de familia deben mostrar dedicación a los programas de deportes. Les instamos a que lean y cumplan el compromiso y expectativas de comportamiento siguientes. Gracias.

Compromiso:

1. Acompañar a mi estudiante deportista a tantas reuniones de orientación e informativas ofrecidas por el departamento de deportes como me resulte posible conforme a mi disponibilidad.
2. Colaborar estrechamente con el personal escolar a fin de cerciorarnos de que mi estudiante deportista tiene una experiencia satisfactoria tanto en el ámbito académico como en el deportivo.
3. Cerciorarme de que mi estudiante deportista asiste a todos los entrenamientos y competiciones deportivas programados.
4. Leer, entender y pedir a mi estudiante deportista que cumpla todas las reglas existentes para los entrenamientos y sobre conducta.
5. Aceptar que la autoridad final para determinar la estrategia y la selección de jugadores es del entrenador/a.
6. Cooperar con otros padres/madres de familia y el personal escolar a fin de cerciorarnos de que el programa deportivo resulte saludable y exitoso para la escuela.
7. Colaborar estrechamente con los entrenadores y otro personal escolar a fin de identificar un futuro razonable y realista para mi hijo/a como estudiante deportista, tanto en la escuela preparatoria como durante los estudios universitarios.
8. Representar a la escuela, su programa deportivo y a mi estudiante deportista de forma positiva.

Expectativas de comportamiento:

Conforme a lo mencionado anteriormente, los comentarios de los padres y madres de familia deberán fomentar en los estudiantes deportistas la adopción de los valores de la deportividad y deberán ser un modelo de dicha deportividad, al demostrar y apoyar la imparcialidad, el respeto y el autocontrol. Por consiguiente, los padres y madres de familia se responsabilizarán de sus palabras y acciones cuando asistan a eventos deportivos de las Escuelas del Condado Jefferson, como equipos anfitriones y como visitantes, y cumplir nuestras expectativas de comportamiento. Los padres y madres de familia no tomarán parte ni fomentarán en sus hijos que tomen parte en la conducta siguiente:

1. la falta de deportividad con cualquier entrenador/a, padre o madre, participante, oficial o asistente;
2. cualquier conducta que suponga un riesgo para la salud, seguridad o bienestar de cualquier entrenador/a, padre o madre, participante, oficial o asistente;
3. el uso de lenguaje soez;
4. la falta de respeto a cualquier entrenador/a, padre o madre, participante, oficial o asistente por motivos de su pertenencia a un grupo étnico o raza, su color, su religión, su procedencia nacional, su

ascendencia, su sexo, su orientación sexual, su identidad de género, su información genética, su discapacidad o su habilidad;

5. las amenazas verbales o físicas o el abuso a cualquier entrenador/a, padre o madre, participante, oficial o asistente;
6. el inicio de peleas o enfrentamientos con cualquier entrenador/a, padre o madre, participante, oficial o asistente;
7. el entrenar a cualquier jugador/a desde la banda o las gradas durante los entrenamientos o las competiciones, ya que puede distraer a esa persona o al equipo y puede entrar directamente en conflicto con la estrategia del entrenador/a;
8. el acercarse a un entrenador/a para comentar su estrategia el tiempo de juego de un jugador/a inmediatamente antes, durante o después de un partido. Se ruega que espere hasta el día siguiente para comunicarse con el entrenador/a.