

Wylie ISD

Notificación Pública de No Discriminación En Programas Vocacionales y Técnicos

El Distrito Escolar Independiente de Wylie ofrece programas de educación vocacional y técnica en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales, Arquitectura y Construcción, Artes, Audio/Video y Comunicación, Administración y Gerencia de Empresas, Educación y Capacitación, Ciencias de la Salud, Hospitalidad y Turismo, Tecnologías de Información, Manufactura, y Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. La admisión a estos programas está basada en interés y aptitud, edad apropiada, pre-requisitos de curso, y lugar disponible en las clases.

Es política de Wylie ISD el no discriminar en base a raza, color de piel, nacionalidad de origen, sexo o impedimentos físicos en nuestros programas, servicios o actividades vocacionales, tal como es requerido por el Título V de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en Educación de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

Es política de Wylie ISD el no discriminar en base a raza, color de piel, nacionalidad de origen, sexo, impedimento físico o edad en sus prácticas de empleo, tal como es requerido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; Título IX de las Enmiendas en Educación de 1972; la Ley de Discriminación por Edad de 1975, según enmienda; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.

El Distrito Escolar Independiente de Wylie tomará las medidas necesarias para asegurar que la falta de habilidad en el uso del idioma inglés no sea un obstáculo para la admisión o participación en todos los programas educativos y vocacionales.

Para información acerca de sus derechos o el proceso para presentar una queja formal, contacte al Coordinador de Título IX, Reggie Bibb, en el 951 S. Ballard, Wylie, Texas, 75098, teléfono 972-429-3006, y/o la Coordinadora de la Sección 504, Belinda Feuerbacher, en el 951 S. Ballard, Wylie, Texas, 75098, teléfono 972-429-2388.