

## ¡ACTÚE AHORA PARA DEFENDER LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE RICHMOND!

*La mejor manera de mostrar amor por nuestros hijos es abogando por RPS para obtener el apoyo y los fondos que necesita para proporcionar una educación increíble.*

Su voz es fundamental durante la sesión de la Asamblea General en enero y febrero. Las visitas telefónicas, por correo electrónico y legislativas son formas excelentes y accesibles de participar. RPS tiene seis prioridades legislativas y su perspectiva ayudará a nuestros legisladores a comprender por qué los niños las necesitan. Para obtener más información y recursos para apoyar la defensa, visite el sitio web de RPS en [rvaschools.net/advocacy](https://rvaschools.net/advocacy).



Encuentre a sus legisladores y su información de contacto en el sitio web de la Asamblea General de Virginia en [viriniageneralassembly.gov](https://viriniageneralassembly.gov).

### Prioridad 1 — Reformar el índice compuesto local

Richmond enfrenta desafíos presupuestarios a pesar de que la ciudad se está volviendo más rica. El último análisis estatal sugiere que Richmond debería pagar el 57,4 % de los costos escolares, **lo que significa recibir menos dinero del estado**. Un informe reciente sugiere una forma más justa de calcular los costos de la educación, utilizando un promedio de tres años, **lo que podría significar más dinero para las escuelas de Richmond**. El apoyo de las familias a este cambio podría significar más fondos para las escuelas de Richmond y garantizar que los niños tengan lo que necesitan para aprender.



#### ÍNDICE COMPUESTO LOCAL (LCI)

La fórmula del estado para calcular **cuánto dinero debería pagar Richmond** para las escuelas públicas de Richmond.



### Prioridad 2 — Reformar At-Risk Add On



Hallazgos recientes arrojan luz sobre una brecha de financiamiento preocupante para los estudiantes económicamente desfavorecidos de RPS, y el programa de financiamiento existente no logra abordar sus necesidades educativas. Las familias deben apoyar la adopción de la medida de **Porcentaje de estudiantes identificados** aprobada por el gobierno federal para realizar cálculos precisos, lo que incluye consolidar los programas existentes en un **nuevo Programa At-Risk bajo los estándares de calidad**, lo que podría generar una sustancial **infusión de 250 millones de dólares** en ayuda adicional.

### Prioridad 3 — Apoyar estratégicamente la ampliación de las inversiones financiadas mediante estímulos



Los fondos federales de COVID han ayudado a las escuelas a contratar **personal de salud mental**, pero este apoyo se está acabando. Es posible que las escuelas tengan que recortar estos puestos cuando sabemos que nuestros estudiantes necesitan más apoyo de salud mental ahora. Además, la Asamblea General debería proporcionar fondos para un **programa de ayuda económica** para **ayudar a las escuelas que enfrentan un alto nivel de violencia comunitaria**.



**Tiempo de instrucción adicional** es una estrategia comprobada para recuperarse de la pérdida de aprendizaje. Teniendo en cuenta el éxito preliminar del programa RPS200, la Asamblea General debería **ampliar el programa de ayuda económica de año extendido**, que proporciona financiación para apoyar a las escuelas interesadas en adoptar un **calendario de 200 días**.

## Prioridad 4 — Apoyar a todos los estudiantes de inglés (EL)

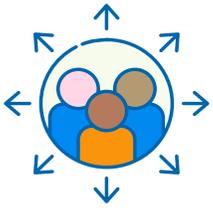
### IMPLEMENTAR ÍNDICES BASADOS EN EL DOMINIO PARA LOS MAESTROS DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

Virginia necesita apoyar mejor a los estudiantes de inglés. La proporción actual de tener un maestro por cada 50 estudiantes EL no es equitativa ni justa porque **los estudiantes tienen diferentes necesidades**. Cambiar la ley para que cada profesor tenga un número de alumnos **basado en su dominio del inglés** haría una gran diferencia, especialmente para nuestros estudiantes recién llegados, que están aprendiendo inglés por primera vez.

La proporción de maestros EL **debería ser modificada** de 20 puestos por cada 1000 estudiantes EL (1 cada 50) a una **escala móvil**.



## Prioridad 5 — Invertir en docentes y personal de apoyo



### ELIMINAR EL LÍMITE DE PERSONAL DE APOYO

Desde la Gran Recesión de 2009, ha habido un límite para el personal de apoyo financiado por el estado, como enfermeros y trabajadores sociales. Estos miembros del personal son **cruciales para ayudar a los estudiantes a enfrentar desafíos**, y actualmente financiamos algunos de estos puestos sin ningún apoyo estatal. La Asamblea General ha comenzado a deshacer este límite injusto, pero debería hacerlo por completo para restablecer la financiación de este personal crítico.



### INVERTIR EN REMUNERACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL

Comparado con otros estados, **los salarios de los docentes de Virginia no son muy competitivos**. RPS ha trabajado para aumentar los salarios y el estado ha mejorado la capacidad de negociación de los maestros, pero **todavía necesitamos ayuda del estado para pagar a nuestro personal de manera justa**. Virginia también enfrenta una escasez de personal escolar. Ponerse al día con el promedio nacional de remuneración de los docentes, **necesitamos aumentar los salarios en aproximadamente un 10 por ciento**. La Asamblea General debería seguir trabajando para lograr este objetivo.

## Prioridad 6 — Apoyar a las localidades en la construcción y modernización de escuelas



### QUE LOS VOTANTES FINANCIEN INSTALACIONES MODERNAS

Con alrededor de **\$25 mil millones en necesidades documentadas** en todo el estado, necesitamos que el estado siga ayudándonos a construir y actualizar edificios seguros y modernos. Estamos pidiendo a la Asamblea General que nos permita tener un **impuesto local sobre las ventas opcional del 1% para la construcción de escuelas**. Esto significa que podemos pedir a los votantes que aumenten el impuesto sobre las ventas en un 1 por ciento, y el dinero se destinará a la construcción y actualización de escuelas.



### FINANCIAR SUBVENCIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS

Dadas las necesidades de infraestructura del estado, necesitamos que la Asamblea General agregue **\$2,5 mil millones para el Programa de asistencia y subvenciones para la construcción de escuelas**. Esto incluye 500 millones de dólares para subvenciones directas en el **Programa de subvenciones para la construcción de escuelas** y 2 mil millones de dólares para subvenciones competitivas en el **Programa de asistencia para la construcción de escuelas**.



Para obtener más actualizaciones y recursos, visite el sitio web de RPS en [rvaschools.net/advocacy](https://rvaschools.net/advocacy).