



多語家庭的常見問題

特殊教育與孩子

簡介

甚麼是特殊教育？

特殊教育是學校為殘疾學生提供的免費服務，當中可能包括指導、治療、行為支援或社會情緒支援。

我或我孩子的移民身份會影響孩子接受特殊教育嗎？

不會的。不論移民身分，您的孩子都有資格接受特殊教育。

我的孩子沒有肢體殘障。為甚麼學校說他有殘疾？

學習障礙不是顯而易見的，而是與孩子的學習、閱讀能力、書寫能力或專注力有關。學生可能需要小組學習或使用特別學習策略。

誰會領導學校的特殊教育程序？

每家學校都是不同的。有些學校設有特殊教育團隊，當中成員可能包括：

教育者	角色
教室老師	教授年級程度的內容
特殊教育老師	教授和支援有殘疾的學生
閱讀或語言專家	在英語閱讀或會話/語言發展方面提供支援
英語為第二語言 (ESL) 老師	協助多語言學生學習英文
雙語老師/專家	提供兩種 (或多種) 語言指導和支援
傳譯員	傳譯家庭和學校之間的對話



甚麼是個人教育計劃 (IEP)?

IEP 是學校和家庭共同制訂的計劃。它說明了：

- 孩子目前的表現, 包括孩子的優點
- 孩子的目標
- 實現這些目標的計劃, 例如為教室而設的服務和設施
- 誰 (以及何時) 提供這種支援
- 孩子的進展。

學校將安排 IEP 會議以制訂這個計劃。您有權了解孩子的 IEP、參加每次 IEP 會議、在每次會議之前知悉您的權利、重新安排 IEP 會議、接收所有最新消息、審視或更改 IEP, 以及隨時提出問題。

我的孩子可以退出特殊教育服務嗎?

可以的。請記住, 特殊教育服務可以協助學生更獨立地學習。IEP 會議是分享問題和憂慮的好時機。

我的孩子在學校遇到困難。我可以要求孩子接受特殊教育服務嗎?

您可以要求學校評估您的孩子。學校可能會或不會建議特殊教育服務或其他支援。隨時向您孩子的教師了解您的選項。

我的角色

我在這個過程扮演甚麼角色?

美國的學校希望家庭與孩子的學校共同合作! 您最了解您的孩子。分享與您孩子相關的想法、興趣、性格和行為。如有需要, 您可以徵求意見和協助。

我不同意學校的計劃。我應該怎樣做?

您有權拒絕、更改或停止特殊教育服務。可是, 更重要的是在下決定前理解學校的建議。

語言

我如何以我的語言獲取資訊?

您有權：

- 以您的語言接收所有資訊
- 在任何對話或會議中有傳譯員在場。

如果我的孩子同時需要 ESL 和特殊教育服務怎麼辦?

您的孩子有權接受 ESL、雙語和特殊教育服務。學校有責任為孩子提供需要的所有服務。

我的孩子還在學習英文。我們如何確定孩子需要特殊教育?

我們很難知道正在學習新語言的孩子是否需要特殊教育。因此, 盡可能讓認識您語言的專家加入團隊是非常重要的。他們可以用您的語言評估孩子。這會讓他們更加了解您孩子的學習情況。如果您的孩子在您的語言方面也遇到困難, 請讓團隊知道。



如需更多資訊, 請到...

ColorinColorado.org/families/special-education