

Средняя школа Сильвердо

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг.
(Опубликовано в 2023-2024 учебном году)

Общая информация о таблице успеваемости школы (SARC)

Обзор SARC



По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии.

В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению. Решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC.

- Для получения дополнительной информации о требованиях SARC и доступе к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страницей <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>.

- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.

ДатаКвест



DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).

Панель управления школы Калифорнии



Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программно-обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг .

Название школы	Средняя школа Сильверад
Улица	2525 Кантри Клуб Драйв
Город, штат, Почтовый индекс	Розвилл, Калифорния 95747
Номер телефона	(916) 780-2620
Главный	Рич Нокс
Адрес электронной почты	rknox@dcjesd.us
Веб-сайт школы	https://sm.drycreek.k12.ca.us/
Код округа - округ школ (CDS)	31-66803-6115604

Контактная информация округа 2023-24 гг .

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг .

Сообщение директора:

Программы средней школы Сильверад основаны на стремлении создать образовательную программу, отвечающую потребностям всех учащихся при переходе от автономного класса начальной школы к специализированной средней школе. Наши программы подчеркивают академическую честность, одновременно удовлетворяя социальные/эмоциональные потребности наших студентов. В средней школе Сильверад мы уделяем особое внимание потребностям учащихся в учебе и развитии, чтобы обеспечить интеллектуально стимулирующую среду обучения, в которой все учащиеся ощущают значение роста, достижений и высоких стандартов. Мы также обеспечиваем позитивную, поддерживающую и последовательную школьную среду, которая способствует здоровому физическому, социальному и личностному росту, где учащиеся становятся независимыми критически мыслящими людьми, готовыми решать множество разнообразных задач ответственно и граждански в 21 веке. Персонал средней школы Сильверад возлагает большие надежды на успеваемость и поведение всех учащихся. Сотрудники Silverado воспитывают у своих учеников положительную самооценку, самомотивацию, принятие различий, культурное разнообразие, а также чувство ответственности и принадлежности. Посетители Сильверад увидят наше видение в действии, наблюдая за позитивным взаимодействием между взрослыми и учащимися, уделяющим особое внимание учебе и программам, поощряющим достижения учащихся, а также участие в нашем образовательном сообществе.

Заявление о миссии Сильверад:

Миссия средней школы Сильверад заключается в создании и реализации ориентированных на учащихся увлекательных и основанных на стандартах программ, обеспечивающих высокий уровень обучения для всех учащихся, ориентированных на удовлетворение академических, личных и социальных/эмоциональных потребностей.

Изложение концепции:

Средняя школа Сильверад, сотрудничая с семьями и сообществом, обеспечивает безопасную, позитивную и благоприятную среду, в которой все учащиеся чувствуют себя связанными и получают значимые и строгие возможности обучения для развития академических, социальных/эмоциональных навыков и навыков критического мышления.

Профиль школы:

Средняя школа Сильверад — одна из девяти (9) школ в округе с совместных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, творчество и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся. Мы специализируемся на том, чтобы открыть студентам возможности, которые ждут их в их постоянном стремлении к академическим достижениям. Сильверад богат возможностями в области науки, технологий, техники и искусства. Наши классы оснащены технологиями XXI века и

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.
штат укомплектован профессионалами, которые мотивируют и вдохновляют наших лидеров завтрашнего дня. Мы стремимся обеспечить всестороннее образование ребенка и искренне верим, что все учащиеся имеют право на получение отличного и справедливого образования. Средняя школа Сильверадو пользуется репутацией образцовой средней школы, стремящейся к высоким академическим достижениям и поддерживаемой учащимися, родителями и персоналом. Строгая академическая программа школы с упором на использование технологий в классе, дополненная комплексной исследовательской программой и ориентированной на учащихся с редкой, определяет среднюю школу Сильверадо. Сильверадо сохраняет статус образцовой школы «Калифорнийские школы, за которыми стоит следовать» и получил шестое повторное назначение в качестве получателя программы «Калифорнийские школы, за которыми стоит следовать». Школа, расположенная в Розвилле, штат Калифорния, открылась в июле 1999 года. В настоящее время общее количество учащихся составляет 952 ученика.

Об этой школе

Набор студентов на 2022-2023 годы по классам	
Уровень образования	Количество студентов
6 класс	317
7 класс	311
8 класс	298
Общее число учащихся	926

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам	
Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	48,8%
Мужской	51,1%
Американский индеец или коренной житель Аляски	0,6%
Азиатский	7%
Черный или афроамериканец	1,6%
Филиппинский	3,3%
испанец или латиноамериканец	22,6%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0,5%
Две или более групп	9,5%
Белый	54,6%
Изучающие английский язык	8,6%
Приемная молодежь	0,2%
Бездомный	1,3%
Мигрант	0,1%
Социально-экономически неблагополучные	28,6%
Студенты с ограниченными возможностями	9,9%

А. Условия обучения Государственный приоритет: базовый.

- Г АРК представляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: (Приоритет 1):
- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметная область и ученики, которых они преподают;
 - Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
 - Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подготовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Число	Школа Процент	Округ Число	Округ Процент	Состояние Число	Состояние Процент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	25.70	62,26	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	14.80	35,81	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвестный	0,80	1,94	6.50	2.04	18854.30	6,86
Всего преподавательских должностей	41.30	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00
Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.						

2021-22 Подготовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Число	Школа Процент	Округ Число	Округ Процент	Состояние Число	Состояние Процент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	29.30	65,60	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	13.40	29.91	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвестный	2.00	4,46	10.10	3.20	15831,90	5,67
Всего преподавательских должностей	44,80	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 г. оды за первый г. од в июле 2022 г. од, а CDE опубликовал данные за второй г. од для SARC на 2021–2022 г. оды в июле 2023 г. од. Раздел 33126(b)(5) ЕС требует Данные об учителях за последние три г. од не обх одимо запрос ить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г. од и поэтому не вклю чены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблице ос нованы на статусе эквиваленте полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также предс тавлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полног о рабочего времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначаетс я в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обучения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я.

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаютс я «неэффективными» в соответствии с ESSA)

Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должнос ти	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г. од и поэтому не вклю чены в шаблон.

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаютс я «за пределами поля» согласно ESSA)

Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на ос новании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локальног о назначения	14.80	13.40
Всего учителей за пределами поля	14.80	13.40

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г. од и поэтому не вклю чены в шаблон.

Задания классов

Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов учащихся изучающих английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по основным предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются актуальными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед обновлением. Информация и отзывы родителей передаются Совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отображается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных	август 2023 г.
--------------------------	----------------

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего обновления ?	Процент студентов, не имеющих принятых обязательного экземпляра
Чтение/Язык	Study Sync – McGraw-Hill (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	Пирсон, Калифорния Цифры за 2014 г. (6–8) (принято в 2014 г.) Carnegie Learning, Интегрированное обучение Carnegie Learning Математика I @ 2014 (8 курсов продвинутого/среднего уровня) (Принято в 2014 г.) Гленко/МакГроу-Хилл, Калифорния Триумфы в 2007 г. (Ресурс для вмешательства) (Принято в 2009 г.)	Да	0,0%
Наука	Школьное образование МакГроу-Хилл, Калифорния Inspire Science @2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История/социальные науки	Всемирная история National Geographic - National Geographic (Принято в 2018 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	6–8 Здоровье подростков – Гленко/МакГроу-Хилл, 2004 г. (принято 2006 г.), Positive Prevention Plus в 2017 г. (принято в 2017 г.)	Да	0,0%

Визуальное и исполнительское искусство	НД		
--	----	--	--

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Средняя школа Сильверато была построена в 1999 году. Дизайн средней школы Сильверато неразрывно связан с учебной программой. В первую очередь, каждый класс размещается в своем комплексе зданий, что способствует междисциплинарному сотрудничеству.

Во-вторых, дизайн вдохновляет общество и ценит историю этого района. Внешний дизайн и тематика кампуса основаны на истории горнодобывающей промышленности этого района. Местная пожарная служба ежегодно проводит комплексные проверки объекта. Кроме того, посетители и администраторы объектов ежемесячно проводят проверки объектов для обеспечения безопасности, чистоты и общего обслуживания. Округ разрабатывает политику и процедуры, касающиеся готовности к пожару, землетрясению и другим стихийным бедствиям.

Текущее и плановое техническое обслуживание проводится по мере необходимости. Сотрудники объекта обычно создают заказы на работу, используя веб-систему заказов на работу, которые обрабатываются эффективным образом. Округ предлагает больше услуг для обеспечения чистоты, безопасности и функциональности всех школ. Окружное обслуживание гарантирует, что ремонт, необходимый для поддержания школьных территорий в хорошем состоянии и рабочем состоянии, будет завершен в кратчайшие сроки. Процесс заказа работ обеспечивает эффективное обслуживание, а аварийный ремонт имеет высший приоритет.

Год и месяц последнего отчета PIT	Октябрь 2023 г.
-----------------------------------	-----------------

Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Плохой	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы: Утечки газа, механическое оборудование/ОВиК, канализация	Икс			
Интерьер: Внутренние поверхности	Икс			CH22 — Сломанная лицевая панель ящика — имеется рабочий заказ, который необходимо исправить.
Чистота: Общая чистота, наличие вредителей/паразитов	Икс			
Электрический	Икс			
Туалеты/Фонтаны: Туалеты, Раковины/фонтаны	Икс			Мужская ручка для унитаза, разделка для мальчиков- Разрушенные туалеты – имеется рабочий заказ на исправление
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс			
Структурный: Структурные повреждения крыши	Икс			Крыша здания Empire Mine Bldg отслуживает — имеется рабочий заказ, который необходимо исправить
Внешний: Детская площадка/Школьная территория Окна/ Двери/Ворота/Заборы			X NC1-Разбитое нижнее окно. Ирригация/озеленение требует улучшения. Имеется рабочий заказ на исправление.	

Общая стоимость объекта

Образцовый	Хороший	Средний	Плохой
	Икс		

Б. Результаты учеников

Г ос ударс твенный приоритет: дос тиженияучащих с я

SARC представ ляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Ус певаемос ть учащих с я (Приоритет 4):

Обще г ос ударс твенные оц енки

(т. е. Калифорнийс каяс ис тема оц енки ус певаемос ти и ус певаемос ти учащих с я[CAASPP] вклю чает интеллектуальную с баланс ированную с уммативную оц енку дляучащих с яобщеобразовательных г руппи альтернативную оц еночную с ис тему Калифорнии [CAA] по анг лийс кому языку/г рамотнос ти [ELA] и математике, проводимую в третьем клас с е. через вос емь и одиннадц ать клас с ов.

Только с оответс твую щие критериям с туденты мог ут учас твовать в управлении CAA. Элементы CAA с оответс твуют альтернативным с тандартам ус певаемос ти, которые с вяваны с Общими базовыми с тандартами штата (CCSS) дляучащих с яс наиболее значительными ког нитивными нару шениями).

С ис тема CAASPP вклю чает в себяс ледую щие оц енки и требования к учас тию с тудентов:

1. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA дляELA в третьем клас с е через вос емь и одиннадц ать клас с ов.
2. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA по математике в третьем, вос ьмом и одиннадц атом клас с ах .
3. Калифорнийс кий тест поес тес твенным наукам (CAST) и CAA поес тес твенным наукам в пятом, вос ьмом и один раз клас с ах . в с редней школе (т. е. в дес ятом, одиннадц атом или двенадц атом клас с е).

Г отов к колледжу и карьере

Проц ент с тудентов, ус пешно завершивших курс ы, с оответс твую щие требованиям для пос тупления в Калифорнийс кий универ ситет и Калифорнийс кий г ос ударс твенный универ ситет, или пос ледовательнос тям профес с иональног о тех ничес ког о образованияили прог раммам обучения

Проц ент с тудентов, с оответс твую щих или превышаю щих г ос ударс твенный с тандарт по CAASPP						
Вэтой таблиц е показаны результаты тест ов CAASPP по анг лийс кому языку и математике длявс ех учащих с яс третьег о по вос ьмой и одиннадц атых клас с ов, с даю щих и завершаю щих г ос ударс твенное оц енивание.						
Проц енты не рас с читываютс я ес ли чис ло протес тированных учащих с яс ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих с я в этой катег ории с лишком мало дляс татис тичес кой точнос ти, либо длязащиты конфиденц иальнос ти учащих с я						
Результаты тест ов ELA и математики вклю чают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Проц ент с оответс твияили превышения» рас с читываетс я путем суммирования обще г о количес тва учащих с я, которые выполнили или превыс или с тандарт по интеллектуальному с баланс ированному с уммативному оц ениванию, плю с обще е количес тво учащих с я, которые выполнили с тандарт (т. е. дос тиг ли альтернативног о уровня3) по CAA. делитс я на обще е количес тво учащих с я принявших учас тие в обеих оц енках .						
Предмет	Шк ола 2021-22	Шк ола 2022-23	Ок руг 2021-22	Ок руг 2022-23	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Анг лийс кий язык/г рамотнос ть (3-8 и 11 клас с ы)	58	66	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 клас с ы)	43	47	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по группам учащихся

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьей по восьмой и одиннадцатым классом, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. До тех пор, пока проценты уровней рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	929	898	96,66	3.34	65,92
Женский	453	436	96,25	3,75	73,39
Мужской	475	461	97.05	2,95	58,79
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	69	65	94.20	5,80	58,46
Черный или афроамериканец	17	14	82,35	17.65	42,86
Филиппинский	31	31	100.00	0,00	93,55
Испанец или латиноамериканец	211	208	98,58	1,42	58,17
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	95	91	95,79	4.21	70,33
Белый	497	480	96,58	3.42	68,33
Изучающие английский язык	78	66	84,62	15.38	39,39
Принимающая молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	--	--	--	--	--
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	228	213	93,42	6,58	49.30
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	95	90	94,74	5.26	24.44

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся для учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих годовой ударственный экзамен.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение процентов уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	929	909	97,85	2.15	46,64
Женский	453	440	97,13	2,87	45,45
Мужской	475	468	98,53	1,47	47,86
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	69	69	100.00	0,00	44,93
Черный или афроамериканец	17	14	82,35	17.65	28.57
Филиппинский	31	31	100.00	0,00	74,19
Испанец или латиноамериканец	211	208	98,58	1,42	39,42
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	95	92	96,84	3.16	51.09
Белый	497	486	97,79	2.21	48.15
Изучающие английский язык	78	78	100.00	0,00	12.82
Принимающая молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	--	--	--	--	--
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	228	222	97,37	2,63	33,78
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	95	89	93,68	6.32	21.35

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся

В этой таблице показан процент всех учащихся пятых, восьмых классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.

Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение Процент уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естественные (5, 8 классы и старшая школа)	55,95	52,74	44,80	41,61	29,47	30,29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естественным наукам по группам учащихся пятых, восьмых классов и средней школы. Двойной Прочерки (--) появляются в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Неиспытано	Процент Встретился или Превышено
Все студенты	301	292	97.01	2,99	52,74
Женский	163	156	95,71	4.29	55.13
Мужской	137	135	98,54	1,46	50,37
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	20	20	100.00	0,00	65.00
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	69	67	97.10	2,90	46,27
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	29	28	96,55	3.45	42,86
Белый	163	157	96,32	3,68	55,41
Изучающие английский язык	22	22	100.00	0,00	18.18
Принимающая молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	74	73	98,65	1,35	34.25
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	31	28	90,32	9,68	17.86

Б. Результаты учеников

Государственный приоритет: другие результаты учащихся

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету:
Другие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физическое воспитание.

Результаты тестов физической подготовки в Калифорнии на 2022-23 годы

В этой таблице показан процент учащихся, участвующих в каждом из пяти компонентов физической подготовленности результатов теста физической подготовки Калифорнии. Администрация PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных годах требует только результатов участия по этим пяти фитнес-направлениям. Проценты не рассчитываются и в таблице появляются двойные тире (--), когда количество протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Уровень образования	Компонент 1: Аэробная способность	Компонент 2: брюшной Сила и Выносливость	Компонент 3: Разгибатели туловища и сила Гибкость	Компонент 4: Верхняя часть тела Сила и Выносливость	Компонент 5: Гибкость
7 класс	95%	96%	99%	93%	99%

С. Вовлеченность

Государственный приоритет: участие родителей

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к приоритету штата: Участие родителей (Приоритет 3): Училища, которые школьный округ прилагает, чтобы получить информацию от родителей при принятии решений относительно школьного округа и на каждом школьном участке.

2023-24 Возможности для участия родителей

Родители играют важную роль в средней школе Сильверад. Активное участие и вовлеченность поощряются в таких комитетах и группах, как; Школьный совет, РТА, Комитет по освоению английского языка (ELAC), Окружной комитет здравоохранения, Информационные вечера для родителей, программы признания учащихся волонтеры в классе и специальные школьные мероприятия. Несколько школьных / общественных мероприятий приглашают и привлекают родителей и семьи в наш кампус в течение года.

Общение с родителями относительно успеваемости ребенка является главным приоритетом в средней школе Сильверад. Родители регулярно информируются об успеваемости учащихся посредством конференций родителей и учителей, отчетов об успеваемости каждую шестую неделю триместра, онлайн-отчетов, таблиц успеваемости, собраний группы успеваемости учащихся, собраний IEP, уровней реагирования на вмешательство и планировщиков учащихся. Родители также могут в любое время просмотреть текущие оценки и успеваемость своих учеников, используя наш онлайн-портал для родителей Aeries.

Если у вас есть какие-либо вопросы о возможностях участия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стесняйтесь обращаться к директору школы Ричарду Ноксу по телефону 916-780-2620.

2022-23 X роничес кие прог улы с туденчес кой г руппы

Студенчес кая г руппа	кумулятивный Рег истрац ия	Х роничес кий Прог ул Соответс твую щая рег истрац ия	Х роничес кий Прог ул Считать	Х роничес кий Прог ул Ставка
Вс е с туденты	981	970	186	19.2
Женс кий	484	477	101	21.2
Мужс кой	496	492	85	17,3
Недвоич ный	1	1	0	0,0
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	6	6	3	50,0
Азиатс кий	72	72	8	11.1
Черный или афроамерик анец	18	18	7	38,9
Филиппинс кий	31	31	1	3.2
ис панец или латиноамерик анец	220	218	49	22,5
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	5	5	2	40,0
Две или более г онок	97	97	19	19,6
Белый	529	520	96	18,5
Изу чаю щие англ ийс кий язык	92	92	14	15.2
Прие мная молоде жь	2	2	1	50,0
Бездомный	28	28	12	42,9
Соц иально-эко номичес ки неблаго ополучные	348	343	85	24,8
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и для миг рантов	2	2	1	50,0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	104	102	31	30,4

C. Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: школьный климат

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отноше ние к г ос ударс твенному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):

- Показатели отс транения учащ их с я
- Уровень отчис ления учащ их с я и
- Друг ие мес тные меры по обес печению безопас нос ти.

Отс транения и ис клю чения

Вэтой таблиц е показаны дан ные об отс транении и ис клю чении.

Ставка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Сос тояние 2020-21	Сос тояние 2021-22	Сос тояние 2022-23
Подвес ки	0,21	0,81	4.28	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изг нание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отс транения и ис ключения по студенчес ким г руппам		
Студенчес кая г руппа	С корос ть отс транений	Уровень ис ключений
Вс е студенты	4.28	0
Женс кий	1,45	0
Мужс кой	7.06	0
Недвоич ный		
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0
Азиатс кий	6,94	0
Черный или афроамерик анец	11.11	0
Филиппинс кий	0	0
ис панец или латиноамерик анец	5,91	0
Коренной житель Гавайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог океана	0	0
Две или более г онок	4.12	0
Белый	3.21	0
Изу чаю щие англ ийс кий язык	8,7	0
Приемная молодежь	0	0
Бездомный	7.14	0
Соц иально-экономичес ки неблагополучные	6.32	0
Студенты, получаю щие образовательные услуг и для миг рантов	0	0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	7,69	0

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .
Безопас нос ть учащих ся и перс онала являетс я г лавной задачей с редней школы Сильверад о. Шко ла вс ег да с облю дает законы, правила и положения о г отовнос ти к чрезвычайным с итуац иям, ис пользованию опас ных материалов и г ос ударс твенным с тандартам по землетряс ениям. План г отовнос ти школы к с тих ийным бедс твиям вклю чает шаг и по бес печению безопас нос ти учащих ся и перс онала во время с тих ийног обедс твия. В течение учебног о г ода с отрудниками и учащимис я проводятс я учения по пожарной безопас нос ти, чрезвычайным с итуац иям, изоляц ии/баррикадам, бес печению безопас нос ти в школах и землетряс ениям. Информац ия доводитс я до с ведения перс онала по с редс твом с обраний перс онала и пис ьменног о общения. План бес печения безопас нос ти школьног о объекта был рас с мотрен и одобрен в феврале 2023 г ода С оветом школьног о объекта. Еже г одная проверка запланирована на февраль 2024 г ода, вклю чая конс ультац ию с мес тной полиц ией и пожарной с лужбой для рас с мотрения плана бес печения безопас нос ти школы. Нес колько иниц иатив, ас с амблей, PBIS и текущих прог рамм в течение г ода знакомят с тудентов с издательс твами и бес печиваю т позитивную атмос фе ру в кампус е. Школьные ц ели напис аны для мониторинг а и оц енки позитивной с реды в школе. Перс онал, конс ультанты и админис траторы предос тавляю т с тудентам услуг и, которые позволяю т с тудентам поддерживать с вязь с заботливым взрос лым на территории кампус а. Студенты нах одятс я под прис мотром до и пос ле школы клас с ифици рованным перс оналом, с ертифици рованным перс оналом и админис трац ией. В течение учебног о дня заботливая, компетентная и х орошо информированная команда ру ководител ей кампус а наблю дает за учащимис я во время обеда, во время занятий и пос ле школы. Е с ть с пец иально отве денное мес то для выс адки и вс тречи с тудентов. Пос етител и должны зарег истрироваться я в приемной, ис пользуя нашу с ис тему идентификац ии пос етител ей «Raptor» при пос ещении школы, и указать причину с воег о визита. Кроме тог о, волонтеры должны заполнить форму заявк и, которая рас с матриваетс я админис трац ией и х ранитс я в течение г ода.

Средний размер класса с средней школы на 2020-21 год и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2020-2021 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). На уровне средней школы эта информация предоставляется по предметным областям, а не по классам.

Предмет	Средний класс Размер	Количество классов с 1-22 Студента	Количество классов с 23-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
Английский язык	24	6	17	1
Математика	26	4	17	1
Наука	27	2	17	2
Социальная наука	27	2	19	

Средний размер класса с средней школы и распределение размеров классов в 2021-2022 гг.

В этой таблице показан средний размер классов в 2021-2022 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). На уровне средней школы эта информация предоставляется по предметным областям, а не по классам.

Предмет	Средний класс Размер	Количество классов с 1-22 Студента	Количество классов с 23-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
Английский язык	24	6	20	
Математика	23	12	15	
Наука	28	1	21	
Социальная наука	28	1	21	

Средний размер класса с средней школы и распределение размеров классов на 2022-2023 гг.

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022-2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). На уровне средней школы эта информация предоставляется по предметным областям, а не по классам.

Предмет	Средний класс Размер	Количество классов с 1-22 Студента	Количество классов с 23-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
Английский язык	25	5	16	4
Математика	31	5	12	7
Наука	29	2	13	6
Социальная наука	28	2	13	6

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полной рабочей недели.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	463

2022-23 С отрудники с лужбы подде ржж и с ту де нтов

Вэтой таблиц е показано количес твовс помог ательног о перс онала FTE, закрепленног озаэтой школой. Один эквивалент полной занятос ти (FTE) равен одному с отруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочего времени.

Заг оловок	Количес твоЭГВ, закреплённых за школой
Конс ультант (академичес кий, с оц иальный/пове денчес кий или карье рный рос т)	2
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
С отрудник и медиа-с лужбы библиотеки (парапрофес с ионалы)	
Пс их олог	1
С оц иальный работник	
Медс ес тра	
С пец иалис т по речи/языку /с лух у	0,8
С пец иалис т по рес урс ам (не преподаватель)	
Друг ой	

Рас х оды на 2021-22 финанс овый г од на одног оученика и зарплату учителей школ

Вэтой таблиц е показаны рас х оды на одног оученика в 2021–2022 г одах и с редняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с означениями N/A не требуют данных .

Уровень	Общий Рас х оды Заученика	Рас х оды Заученика (Ог раниченный)	Рас х оды Заученика (Неог раниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный с айт	9105.53	1623,60	7481,93	96233.69
Округ	N/D	N/D	8540,32	89 219 долларв С ША
Проц ентная разниц а — школа и округ	N/D	N/D	-13,2	11.1
С ос тояние	N/D	N/D	7607 долларв С ША	89 574 доллара С ША
Проц ентная разниц а — школа и штат	N/D	N/D	-0,9	9,8

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год	
В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:	
Административная деятельность Medi-Cal	
Обязательное возмещение затрат	
Другое государственное	
Лотерея	
Программа расширенных возможностей обучения	
Название 1	
ЭССЕР II	
ЭССЕР III	
Специальное образование	
Специальное образование: дошкольное	
Раздел 2, Часть А. Качество учителя	
Раздел 4, Часть А	
Раздел 3, Иммигрант	
Название 3, ограниченный английский	
АРП бездомный	
Лотерея обучающие материалы	
Восстановление обучения Sp Ed	
Sp Ed психическое здоровье	
Душевное здоровье	
Дискреционный блок-грант	
Летняя программа помощи классу	
Расширенные возможности обучения	
Парапрофессионалы ELP	
STRS от имени	

Зарплата учителей и административных работников в 2021-2022 финансовом году		
В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021-2022 г.г. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/ .		
Категория	Округ Количество	Средний штат для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 долларов США	86 843 долларов США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя новая зарплата (начальная)	129 654 доллар США	140 851 доллар США
Средняя новая зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя новая зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Зарплата суперинтенданта	276 963 доллар США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профес с иональное развитие

ДНИ ПРОФЕ С С ИОНАЛЬНОГ ОРАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обес печивал выс оккачественное профес с иональное обучение, с соответс твующ е с одержанию и потребнос тям, чтобы повыс ить эффективнос ть учителей и ус певаемос ть учащих с я. В нашей работе движет с тремление округ а к пос тоянному улучшению ус певаемос ти учащих с я.

Профес с иональное обучение ос ущес твляется с помощью различных моделей; вклю чая наши определенные рабочие дни, инс титуты профес с иональног о обучения, с обрания перс онала и учебные мероприятия, вс троенные в работу. Пос ле пандемии мы разработали эффек тивное онлайн-виртуальное обучение в дополнение к личному профес с иональному развитию. Варианты, предос тавляемые в течение назначенных дней, кадровое обучение, моделирование, конференц ии, учебные раунды, виртуальные и г ибридные с тили пос ле школьных занятий, обес печили профес с иональное развитие г ибким и дос тупным с пос обом. Кроме тог о, пять тренеров-преподавателей ежедневно подде рживают наши школьные объек ты, реализуя учебную прог рамму, моделируя к оучинг для команд/индивиду алов, разрабатывая уроки, подде рживая ELD и интег рац ию тех нолог ий. Ответы учителей на опрос ы, проводимые пос ле повышения квалификац ии, были положительными. Мы ис пользуем эту обратную с вязь, чтобы помочь в планировании буду щег о профес с иональног о развития.

Мы обес печиваем повышение квалификац ии пос ледующ им темам:

- Развитие англ ийс ког о языка (ELD)
- План управл яемог о изучения языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Ос новные с тандарты и оц енки, с пеци фичные для к онкретног о с одержания
- Ус луг и с пеци альног о образования
- Рекоменд ац ии по выс тавлению оц енок и отзы вам учащих с я
- Вос с тановительные практик и
- Набор инс трументов для преподавателей
- Практик а, ос нованная на информац ии о травмах
- Различные онлайн-платформы и с редс тва подде ржки учебных прог рамм.
- Обучение с о-преподавателей
- Обучение IXL для учителей англ ийс ког о языка и математик и.
- Проект «С овременный клас с»
- Ос новы Aeries и табели ус певаемос ти
- Тес тирование CASSPP для учащих с я 3–8 клас с ов.
- С оздание клас с ов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратег ий, с ог лас ованных с UDL
- Подде ржка прог улов
- Уник альная с ис тема обучения/анализ данных для информирования инс трукц ий

В этой таблиц е показано количес тво учебных дней, пос вященных развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количес тво учебных дней, пос вященных развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию	3	3	