

Початкова школа Quail Glen

2022-2023 Шкільна звітність

(Опубліковано протягом 2023-2024 навчального року)



Загальна інформація про картку зв'язності школи (SARC)

Огляд SARC



До 1 лютого кожного року кожна школа в Каліфорнії згідно з законодавством штату зобов'язана опублікувати звіт про п'ять років школи (SARC). SARC містить інформацію про стан успішності кожної державної школи Каліфорнії.

Відповідно до Формули фінансування місцевого контролю (LCFF), усі місцеві освітні агенції (LEA) повинні підготувати План місцевого контролю та п'ять років (LCAP), який описує, як вони збираються досягти щорічних цілей школи для всіх учнів з конкретними заходами для вирішення державних місцевих пріоритетів. Крім того, дані, надані в LCAP, повинні узгоджуватися з даними, наданими в SARC.

- Для отримання додаткової інформації про вимоги SARC доступ до звіту за минулий рік в дві години дайте веб-сторінку SARC Департаменту освіти Каліфорнії (CDE) за адресою <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Додаткову інформацію про LCFF або LCAP див. на сайті CDE LCFF на сторінці <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для отримання додаткової інформації про школу, батьки/опікуни та члени громади повинні звертатися до директора школи або районного офісу.

DataQuest



DataQuest — це онлайн-інструмент даних, розміщений на веб-сторінці CDE DataQuest за адресою <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, який містить додаткову інформацію про цю школу та порівняння школи з районом округу. Зокрема, DataQuest — це динамічна система, яка надає звіти для п'яти років (наприклад, дані спиті в, зарахування, випускники середніх шкіл, в дослідження, зарахування на курси, кадровий склад дані щодо тих, хто вивчає англійську мову).

Шкільна панель Каліфорнії



Шкільна інформаційна панель Каліфорнії (Інформаційна панель) <https://www.caschooldashboard.org/> вводить нову систему п'яти років та постійного вдосконалення Каліфорнії та надає інформацію про те, як LEA та школи задовольняють потреби різноманітного студентського населення Каліфорнії. Інформаційна панель містить звіти, які вносять ефективність LEA, шкіл усіх груп щодо низки державних місцевих заходів, щоб допомогти визначити сильні сторони, проблеми та сфери, які потребують покращення.

Доступ в Інтернет

Доступ до Інтернету є в публічних бібліотеках та інших загальнодоступних місцях (наприклад, бібліотека штату Каліфорнія). Доступ до Інтернету в бібліотеках громадських місцях, як правило, надається в порядку живої черги. Інші обмеження щодо використання можуть включати години роботи, тривалість часу, протягом якого робоча станція може використовуватися (залежно від наявності), типи програм, доступних на робочій станції, можливість друкувати документи.

2023-24 Контактна інформація школи

Назва школи	Початкова школа Quail Glen
вул	1250 Canevari Drive
Місто, штат, поштовий індекс	Roseville, CA 95747
Номер телефону	(916) 789-7100
Директор	Коллін Девайн
Адреса електронної пошти	cdevine@dcjesd.us
Сайт школи	https://qg.drycreek.k12.ca.us/
Код округу-району школи (CDS) 31-66803-6112403	

2023-24 Контактна інформація району

Назва району	Округ спільної початкової школи Драй-Крік
Номер телефону	(916) 770-8800
Суперінтендант	Бред Тукер, ред.
Адреса електронної пошти	superintendent@dcjesd.us
Районний сайт	www.drycreekschools.us

2023-24 Опис школи та заява про місцю

Повідомлення директора:

Ласкаво просимо до початкової школи Quail Glen Elementary School, де учні, співробітники та сім'ї працюють разом, щоб створити безпечне та впорядковане навчальне середовище для всіх учнів в перехідного періоду в дитячого садка до п'ятого класу. Початкова школа Квейла Глена — одна з шести початкових шкіл в окрузі початкової школи Драй-Крік.

Співробітники нашої школи прагнуть забезпечити учням Quail Glen безпечно, співчутливе, сприятливе та складне навчальне середовище. Вчителі працюють разом у командах на рівні класу, щоб розробити сувору навчальну програму, яка відповідає або перевищує державні стандарти. Крім того, ми запровадили спеціальний час для втручання, щоб зустріти студентів там, де вони зараз перебувають у навчанні. Це дозволяє вчителям персоналу допомогти усунути прогалини в знаннях розширити уроки за меж стандартів в розуміння на рівні класу. Усі учні К-5 класу отримують триместрові табелі, щоб повідомити про прогрес у досягненні стандартів в рівня класу. Учні класу в TK - 5 та їхні батьки можуть у будь-який час отримати доступ до прогресу онлайн через нашу систему інформації для учнів в Aeries.

Батьки учнів в Quail Glen глибоко залучені та зацікавлені в освіті своєї дитини. Асоціація вчителів-батьків спонсорує безліч загальношкільних заходів для наших учнів в громаді. Рада шкільного сайту виконує спільну роль у плануванні загальношкільних заходів. Батьки щодня є волонтерами в класах. Батьки-волонтери контролюють програми Art Docent Music Mentor.

Quail Glen Elementary прагне забезпечити освіту свідомого класу та прагне забезпечити високий рівень навчання та можливість для всіх учнів.

Опис місця:

У Quail Glen Elementary ми пропонуємо всебічну освіту та сприятливе навчальне середовище, де учні можуть досліджувати свою творчість, співпрацювати, винаходити, йти на інтелектуальний ризик розважатися, використовуючи принципи науки, технології, інженерії, мистецтва та математики. Ми прагнемо створювати освітні можливості, як розширюють досвід студентів, готують їх до майбутніх потреб у навчанні та кар'єри та розвивають в дивовижних членів нашого глобального суспільства.

2023-24 Опис школи та заява про м с ю

Проф ль школи:

Quail Glen Elementary — це одна з дев'яти (9) шк л в об'єднаному початковому шк льному окруз Драй-Кр к, де активно працюють уява, креативн сть та нновац ї, закладаючи нтелектуальну основу для вс х учн в. Quail Glen зосереджується на навчанн дитини в ц лому та пропонує учням практичний навчальний план, який спонукає до роздум в, надаючи їм соц ально-емоц йну п дтримку та нструменти для досягнення усп ху в навчанн та життя. Збер гаючи узгоджен сть в усьому окруз , навчальна програма базується на Загальних основних стандартах п дтримується пост йним п двищенням квал ф кац ї персоналу на р вн округу та м сця. Quail Glen багатий на науку, технолог ї, нженер ю та мистецтво. Використання технолог й для доповнення навчання та навчання студент в є одним з наших головних пр оритет в. Класи оснащен технолог ями 21-го стол ття та укомплектован профес оналами, як мотивують надихають студент в.

Розташована у Вест-Роузв лл , штат Кал форн я, Quail Glen Elementary є в домою школою Кал форн ї, яка зосереджується на усп шност учн в. Студенти навчаються за суворю навчальною програмою в безпечному, доброму, доброзичливому та сп вчутливому навчальному середовищ . На даний момент 595 учн в навчаються в класах в д дошк льного до п'ятого, включаючи районн програми спец альної осв ти. Ц льове сп вв дношення вчител в учн в становить 32:1 у четвертому та п'ятому класах, 24:1 у дитячому садку по трет й 12:1 у ТЗ. У програм GATE учн 3-5 клас в розм щуються в кластерах GATE в класних к мнатах. Quail Glen також є м сцем розм щення одн єї класної к мнати Оф су осв ти округу Плесер трьох програм спец альної осв ти дошк льного округу. Ф зичне виховання пропонується на вс х р внях. Нам пощастило, що у 2-5 класах сп вв дношення Chromebook/учень один до одного. iPad використовуються в наших програмах дитячих садк в дитячих садк в перех дного в ку, щоб покращити навчальний досв д. Наша школа з горд стю практикує PBIS, Toolbox Restorative Practices для формування витривалих, соц ально сильних учн в.

Про цю школу

2022-2023 Зарахування учн в за р внями клас в

Р вень якост	К льк сть студент в
дитячий садок	95
1 клас	77
2 клас	78
3 клас	97
4 клас	92
5 клас	98
Загальна реєстрац я	537

2022-23 Набір студентів по студентських групах

Студентська група	Відсоток загальної кількості зареєстрованих
Жінка	42,5%
Чоловік	57,5%
Американський індіанець або абориген Аляски	1,1%
Азійський	4,1%
Чорний або афроамериканець	1,1%
Філіппінець	1,9%
Латиноамериканець або латиноамериканець	23,6%
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	0,4%
Два або більше рас	12,5%
Білий	55,3%
Вивчення англійської мови	4,1%
Прийомна молодь	0,4%
Бездомні	2,2%
Соціально-економічно неблагополучні	22,3%
Студенти з обмеженими можливостями	15,3%

A. Умови навчання Державний пріоритет: базовий

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Основна (Пріоритет 1):

- Ступінь, до якого вчителі належним чином призначені та мають повну кваліфікацію в предметну область для учнів, яких вони викладають;
- Учні мають доступ до навчальних матеріалів, узгоджених з стандартами;
- Шкільні приміщення утримуються в належному стані

2020-21 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	24.50	95.08	279,30	86,94	228366,10	83.12
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1.53
Вчитель без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Атестован вчитель , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	0,60	2.32	35.30	11.01	12115,80	4.41
Нев домий	0,60	2.56	6.50	2.04	18854,30	6.86
Всього викладацьких посад	25.80	100,00	321.20	100,00	274759,10	100,00

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

2021-22 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	24.20	90,75	280,50	88.01	234405,20	84,00
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1.74
Вчитель без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Атестован вчитель , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	0,30	1.24	27.50	8.63	11953,10	4.28
Нев домий	2.10	7,98	10.10	3.20	15831,90	5.67
Всього викладацьких посад	26.70	100,00	318,80	100,00	279044,80	100,00

CDE опубл кував дан про вчител в за перший р к для SARC 2020-21 у червн 2022 року, а CDE опубл кував дан за другий р к для SARC 2021-22 у червн 2023 року. Розд л EC 33126(b)(5) вимагає дан про вчителя за останн три роки, як потр бно запитувати в SARC, якщо дан доступн . Дан вчител в для SARC 2022-23 не будуть доступн до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

Вчителі без повноважень, неправильно призначені (вважаються «неефективними» в дпов до ESSA)

Авторизація/призначення	2020-21	2021-22
Дозволи та в дмови	0,00	0,00
Помилки	0,00	0,00
Вакантні посади	0,00	0,00
Всього вчителів без акредитації помилок	0,00	0,00

Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.

Атестовані вчителі, призначені за межами навчального закладу (вважаються «за межами поля» в дпов до ESSA)

Індикатор	2020-21	2021-22
Атестовані вчителі, які мають дозвіл або в дмову	0,00	0,00
Параметри локального призначення	0,60	0,30
Всього вчителів в поза межами	0,60	0,30

Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.

Завдання класу

Індикатор	2020-21	2021-22
Помилки для тих, хто вивчає англійську мову (в дсоток усіх класів з учнями англійської мови, які викладають вчителі, які неправильно розподілені)	0	0
Немає посвідчення, дозволу чи дозволу на навчання (в дсоток усіх класів, які проводять викладачі, які не мають дозволу на викладання)	0	0

Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.

Примітка. Для отримання додаткової інформації зверніться до веб-сторінки Оновлених визначень справедливості вчителів за адресою <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

2023-24 Як сть, валюта, наявн сть п дручник в та нших навчальних матер ал в

Об'єднаний початковий шк льний округ Драй-Кр к пров в громадськ слухання 14 вересня 2023 року та визначив, що кожна школа округу має достатню к льк сть як сних п дручник в, навчальних матер ал в або обладнання для наукових лаборатор й в дпов дно до мирової угоди В льямса проти штату Кал форн я. Ус учн , включно з тими, хто вивчає англ йську мову, отримують власн ндив дуальн п дручники або навчальн матер али, узгоджен з стандартами, або обидва з основних предмет в для використання в клас та з собою додому. Онлайн-доступ до п дручник в також є доступним вар антом для математики, англ йської мови/розвитку англ йської мови (ELA/ELD), стор ї, сусп льствознавства та природничих наук у класах в д дитячого садка до восьмого. Навчальн матер али приймаються в дпов дно до циклу, розробленого Державним департаментом осв ти, що робить п дручники, як використовуються в школ , найсучасн шими. Матер али, схвален для використання державою, перев ряються та перев ряються вчителями, а ком с я, що складається з вчител в та адм н стратор в, дає рекомендац ї Шк льн й рад . Ус рекомендован матер али доступн для перев рки батьками на сайт кожної школи, в районному оф с , а в деяких випадках в Інтернет до усиновлення. Батьк вський внесок в дуги надаються рад разом з рекомендац ями ком тету. У таблиц вображається нформац я про як сть, валюту та наявн сть узгоджених з стандартами п дручник в та нших навчальних матер ал в, як використовуються в школ .

Р к м сяць, у якому були з бран дан

Серпень 2023

Тема	П дручники та нш навчальн матер али/р к Усиновлення	З останнього усиновлення ?	В дсоток студент в, як не мають усиновлення призначеної ко
Читання/мовне мистецтво	K-5, Reading Wonders - McGraw Hill (Прийнято 2017)	Так	0,0%
Математика	K-2, California GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 (прийнято 2014) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt @2014 (Прийнято 2014)	Так	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @2020 (Прийнято 2020) 4-5, McGraw-Hill School Education, California Inspire Science @ 2020 (Прийнято 2020)	Так	0,0%
стор я-сусп льствознавство	K-5, кал форн йська стор я та сусп льствознавство My World Interactive @ 2019, П рсон Скотт Форесман Прент с Хол (прийнято 2019)	Так	0,0%
Іноземна мова	N/A		
Здоров'я	Завжди зм нюйся та зростай, Proctor and Gamble @ 2017 (Прийнятий у 2017)		

Стан шкільних приміщень запланован покращення

Quail Glen Elementary була побудована та побудована в 1996 році. Шкільні приміщення включають; багатоцільова кімната для прийому їжі та ризомантних шкільних/громадських заходів, шкільна бібліотека, вкритий амфітеатр великого гриве поле, яке використовується громадою для організованих занять спортом. Поточне та планове технічне обслуговування проводиться за потреби. Персонал сайту зазвичай створює робочі замовлення за допомогою веб-системи робочих нарядів, як адресуються доцентом.

Округ утримує свої шкільні будівлі через персонал служби охорони шкільної діяльності та районний відділ технічного обслуговування. Всі питання безпеки вирішуються оперативно. Безпека учнів завжди є пріоритетом для персоналу округу та школи. Спеціальні процедури були розроблені для допомоги в транспорті до та після уроків. План безпеки та план реагування на кризу надають персоналу об'єкта вказівки щодо дій у разі виникнення подій.

Округ докладно зусиль, щоб усі школи були чистими, безпечними та функціональними. Районне технічне обслуговування гарантує швидке виконання ремонтних робіт, необхідних для підтримки шкільних діяльностей у належному стані. Процес замовлення на виконання робіт забезпечує ефективне обслуговування та те, що аварійним ремонтам надається найвищий пріоритет.

Рік місяць останнього звіту FIT

жовтень 2023 р

Система перевірена	Оцінка добре	Оцінка яремарок	Оцінка Б днів	Потрібен ремонт вжито або заплановано дії
системи: Витоки газу, Механічний /HVAC, Канал зачіплення	X			
Інтер'єр: Внутрішній поверхні	X			Стельова плитка D-Wing - робоче замовлення на ремонт
Чистота: Загальна чистота, зараження шкідливими	X			
Електричний	X			
Туалети/фонтани: Туалети, раковини/фонтани	X			Слив Kinder в обох туалетах заклеєний скотчем, плитка навколо зливу - Boys RR в дусу, кухонний злив - робота Замовити на місці, щоб виправити
Безпека: Пожежна безпека, небезпечні матеріали	X			
Структурні : Структурні пошкодження, дахи	X			
зовнішній: Дитячий майданчик/територія школи, вкриті/ Двері/Ворота/Огорож	X			Дитячий майданчик з оригінальними обладнаннями

Загальна ставка закладу

Зразковий	добре	яремарок	Б днів
	X		

В. Результати учнів

Державний проритет: Успіхи учнів

SARC надає таку інформацію, що стосується державного проритету: Успіхи учнів (Проритет 4):

Загальнодержавні оцінки

(тобто Каліфорнійська система оцінювання успішності та прогресу учнів [CAASPP] включає розумну збалансовану підсумкову оцінку для учнів з загальноосвітньої групи та Каліфорнійську альтернативну оцінку [CAA] з англійської мови, мистецтва/грамотності [ELA] та математики, як даються в третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.

Лише студенти, як в дпов дають вимогам, можуть брати участь в адмініструванні САА. Елементи САА узгоджені з альтернативними стандартами досягнень, як пов'язані з Загальними основними державними стандартами (CCSS) для учнів з найбільшими когнітивними вадами).

Система CAASPP охоплює наступні вимоги до оцінювання та участі студентів:

1. Розумні збалансовані підсумкові оцінювання та САА для ELA у третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.
2. Розумні збалансовані підсумкові оцінювання та САА з математики у третьому-восьмому та одинадцятому класах.
3. California Science Test (CAST) CAAs for Science у п'ятому, восьмому та одиннадцятому класах у середній школі (тобто в десятому, одинадцятому або дванадцятому класі).

Готовий до коледжу та кар'єри

Відсоток студентів, як успішно пройшли курси, як в дпов дають вимогам для вступу до Каліфорнійського університету та Каліфорнійського державного університету, або професійної технічної освіти чи програм навчання.

Відсоток студентів, що в дпов дають або перевищують державний стандарт з CAASPP

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з ELA та математики для всіх учнів в третього-восьмого та одинадцятого класів, як складають державне оцінювання.

Відсотки не розраховуються, якщо кількість студентів, як пройшли тестування, становить десять або менше, тому що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Результати ELA та тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment САА. «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, як досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, як досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за САА ділься на загальну кількість студентів, як брали участь в обох оцінюваннях.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Англійська мова/грамотність (3-8 та 11 класи)	61	58	56	54	47	46
Математика (3-8 та 11 класи)	58	60	45	46	33	34

2022-23 Результати тесту CAASPP в ELA за групами студент в

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP в ELA за групами учнів для учнів в третього-восьмого та одинадцятого класів, які складають державне оцінювання.

Результати тесту ELA включають Smarter Balanced Summative Assessment (SBSA). «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAASPP, поділеної на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є тєю цифрою, яка була використана для розрахунку відсоткового рівня досягнень. Досягнення в відсотку рівня розраховуються лише з використанням тих студентів, які отримали бали.

CAASPP Студентські групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перевірено	CAASPP Відсоток Перевірено	CAASPP Відсоток Не перевірено	CAASPP Відсоток Зустрічав або Перевищено
Всі студенти	293	292	99,66	0,34	58,22
Жінки	130	129	99,23	0,77	61,24
Чоловік	163	163	100,00	0,00	55,83
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	12	12	100,00	0,00	58,33
Чорний або афроамериканець	--	--	--	--	--
Філіппінець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	65	64	98,46	1,54	40,63
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Дві або більше рас	37	37	100,00	0,00	64,86
Білий	166	166	100,00	0,00	61,45
Вивчення англійської мови	--	--	--	--	--
Приймальна молодь	--	--	--	--	--
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	--	--	--	--	--
Соціально-економічно неблагополучні	54	53	98,15	1,85	45,28
Студенти, які отримують освітні послуги для м'яких грантів	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	60	59	98,33	1,67	22,03

2022-23 CAASPP Результати тесту з математики по групах студентів

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з математики за групами учнів для учнів в 3–8 та одинадцятого класі, які складають державне оцінювання.

Результати тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment (CAASPP) «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAASPP, поділену на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є цифрою, яка була використана для розрахунку відсоткового рівня досягнень. Відсоток рівня досягнень розраховується з використанням лише тих студентів, які отримали бали.

CAASPP Студентські групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перевірено	CAASPP Відсоток Перевірено	CAASPP Відсоток Не перевірено	CAASPP Відсоток Зустрічав або Перевищено
Всі студенти	293	292	99,66	0,34	59,93
Жінки	130	129	99,23	0,77	59,69
Чоловік	163	163	100,00	0,00	60,12
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	12	12	100,00	0,00	66,67
Чорний або афроамериканець	--	--	--	--	--
Філіппінець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	65	64	98,46	1,54	51,56
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Два або більше рас	37	37	100,00	0,00	56,76
Білий	166	166	100,00	0,00	62,05
Вивчення англійської мови	--	--	--	--	--
Приймальна молодь	--	--	--	--	--
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	--	--	--	--	--
Соціально-економічно неблагополучні	54	53	98,15	1,85	47,17
Студенти, які отримують освітні послуги для м'ягких	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	60	59	98,33	1,67	30,51

Результати тесту CAASPP з природничих наук для всіх учнів

У цій таблиці вображається в дсоток усіх учнів п'ятих, восьмих класів середньої школи, як в дпов дають або перевищують державний стандарт.

Результати наукових тестів включають CAST/CAA. «В дсоток досягнутого або перевищеного» обчислюється шляхом поділення загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт на CAST, плюс загальна кількість студентів, які в дпов дали стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) на CAAs. загальна кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є цифрою, яка була використана для розрахунку в дсоткового рівня досягнень. В дсоток рівня досягнень розраховується з використанням лише тих студентів, які отримали бали.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Наука (5, 8 класи та старша школа)	57.28	47,96	44,80	41,61	29.47	30.29

2022-23 Результати тесту CAASPP з природничих наук за групами студентів

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з природничих наук за групами учнів для учнів п'ятого, восьмого класів старшої школи.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Студентська група	Всього Зарахування	Номер Перевірено	В дсоток Перевірено	В дсоток Не перевірено	В дсоток Зустріч або Перевищено
Всі студенти	99	99	100,00	0,00	47,47
Жінка	51	51	100,00	0,00	45.10
Чоловік	48	48	100,00	0,00	50,00
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	--	--	--	--	--
Чорний або афроамериканець	--	--	--	--	--
Філіппінець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	23	23	100,00	0,00	30.43
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Дво- або більше рас	13	13	100,00	0,00	69.23
Білий	52	52	100,00	0,00	51,92
Вивчення англійської мови	--	--	--	--	--
Приймальна молодь	--	--	--	--	--
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	0	0	0	0	0
Соціально-економічно неблагополучні	17	17	100,00	0,00	23.53
Студенти, які отримують освітні послуги для м'ягких	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	22	22	100,00	0,00	9.09

В. Результати учнів

Державний проритет: нш результати учнів

SARC надає таку інформацію, що стосується проритету штату: Інші результати учнів (проритет 8): результати учнів у предметній галузі фізичного виховання.

Результати Каліфорнійського тесту фізичної підготовки у 2022-2023 рр

У цій таблиці показано всоток студентів, які беруть участь у кожному з п'яти фізичних компонентів в Каліфорнійському тесту на фізичну підготовку. Адміністрація PFT протягом 2021-22 та 2022-23 навчальних років вимагає лише результатів участі в цих п'яти фізичних зонах. Вдсотки не розраховуються, подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість протестованих студентів становить десять або менше, тому що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Рівень якості	Компонент 1: Аеробна здатність	Компонент 2: Черевний Міцність Витривалість	Компонент 3: Розгинач тулуба сила Гнучкість	Компонент 4: Верхня частина тіла Міцність Витривалість	Компонент 5: Гнучкість
5 клас	96%	100%	100%	99%	100%

С. Заручини

Державний проритет: участь батьків

SARC надає таку інформацію, що стосується проритету в штату: Участь батьків (проритет 3): Зусилля, яких шкільний округ докладає, щоб залучити батьків до прийняття рішень щодо шкільного округу та на території кожної школи.

2023-24 Можливість для залучення батьків

Початкова школа Quail Glen має на меті активно залучити батьків до розробки, впровадження та оцінки шкільних програм заходів. Батьки отримують інформацію про можливість залучення через щомісячний шкільний інформаційний бюлетень, нашу цифрову школу календар на нашому веб-сайті та регулярні нагадування електронною поштою. Щорічно розробляються стратегії та цілі залучення батьків громади, які дають батькам можливість підтримати кожну з основних тем школи. Опитування батьків проводиться щорічно координується через Раду шкільного сайту. Результати використовуються для визначення сильних сторін областей, які потребують покращення. Батьки в Quail Glen відіграють важливу роль в успіху школи. Батьки отримують інформацію про стандарти на рівні класу та шкільні очікування через наш шкільний веб-сайт, довідник для батьків/учнів та інформацію, яка розповсюджується під час «Вечора повернення до школи». Батьки мають різноманітні можливості брати участь у ком'юніті та управлінні, які включають: Рада шкільної організації, Консультативний комітет GATE, Консультативний комітет з вивчення англійської мови (ELAC), Районний комітет з вивчення англійської мови (DELAC), Районний комітет охорони здоров'я та РТА. Батьки роблять щедрі пожертви нашому РТА та школі загалом. Крім того, батьки беруть активну участь у щоденній волонтерській роботі в класі та мають можливість брати участь у програмі Music and Art Docent.

Щороку на засіданнях шкільної ради організовуються презентації, щоб посилити участь батьків в краще зрозуміти програми та заходи нашого округу та загальношкільних програм. Темі презентації включають: Результати тестування CAASPP, результати оцінювання району/класу, розробка районних стандартів, втручання, шкільний бюджет, GATE, програма ELL, шкільні програми втручання, навчальний план оновлення шкільних заходів. РТА висвітлює майбутні події та приймає реєстрацію волонтерів. Щорічно більше трьохсот батьків є волонтерами у заходах РТА. Також надаються програми навчання батьків, які спрямовані на те, щоб допомогти батькам більш успішно брати участь у навчанні своєї дитини. Темі навчання батьків включають любов до мистецтва, безпеку школи та підготовку доцентів в мистецтві/музиці. Батькам учнів, які мають труднощі, також заохочують вступати до Групи успішності учнів (SST), щоб обговорити успіхи їхньої дитини та брати участь у розробці плану вивчення, розроблених для того, щоб допомогти учням стати успішними в школі. Крім того, всі запрошуються взяти участь у різноманітних загальношкільних заходах, спрямованих на розбудову громади, включаючи сесії мейн-академічних вечорів, шоу талантів та сесії мейн-барбекю наприкінці року.

Якщо у вас є будь-які запитання щодо можливостей участі батьків або загальні запитання про нашу навчальну спільноту, будь ласка, не соромтеся зв'язатися з директором Колін Девайн за номером 916-789-7100.-----

2022-23 Хронічний прогнул студентської групи

Студентська група	Кумулятивний Зарахування	Хронічний Прогнул Відповідно до реєстрації	Хронічний Прогнул Рахувати	Хронічний Прогнул Оцінка
Всі студенти	559	555	65	11.7
Жінки	245	241	26	10.8
Чоловік	314	314	39	12.4
Небнарний	0	0	0	0,0
Американський індіанець або абориген Аляски	6	6	2	33.3
Азійський	23	23	3	13.0
Чорний або афроамериканець	9	9	3	33.3
Філіппінець	10	10	0	0,0
Латиноамериканець або латиноамериканець	135	132	19	14.4
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	2	2	0	0,0
Два або більше рас	71	71	11	15.5
Білий	302	301	27	9.0
Вивчення англійської мови	24	23	4	17.4
Приймальна молодь	2	2	1	50,0
Бездомні	16	16	2	12.5
Соціально-економічно неблагополучні	145	144	26	18.1
Студенти, які отримують освітні послуги для м'якого гранту	0	0	0	0,0
Студенти з обмеженими можливостями	110	108	18	16.7

С. Заручини

Державний пріоритет: шкільний клас

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Школа
Клас (пріоритет 6):

- Ставки в дсторонення учнів;
- Показники в драхування учнів;
- Інші місцеві заходи щодо в дчуття безпеки

В дсторонення та виключення

Ця таблиця в дображає дані про в дсторонення та виключення.

Оцінка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2020-21	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2020-21	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Підвіски	0,18	1.14	1.25	0,43	1.55	2.22	0,20	3.17	3.60
Вигнання	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 В дсторонення та в драхування студентською групою

Студентська група	Ставка призупинень	Швидк сть вигнань
Вс студенти	1.25	0
Ж нка	0,82	0
Чолов к	1.59	0
Неб нарний		
Американський нд анець або абориген Аляски	0	0
Аз атський	0	0
Чорний або афроамериканець	0	0
ф л пп нець	0	0
Латиноамериканець або латиноамериканець	0	0
Кор нний гавайець або житель тихоокеанських остров в	0	0
Дв або б льше рас	0	0
Б лий	2.32	0
Вивчення англ йської мови	0	0
Приймна молодь	0	0
Бездомн	12.5	0
Соц ально-економ чно неблагополучн	2.76	0
Студенти, як отримують осв тн послуги для м грант в	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	3.64	0

2023-24 Шк льний план безпеки

Безпека учн в персоналу є основним напрямком початкової школи Quail Glen. Школа дотримується закон в, правил положень щодо небезпечних матер ал в державних сейсм чних стандарт в. План безпеки шк льної територ ї востаннє переглядався та оновлювався шк льним ком тетом з безпеки/радою шк льної територ ї ус чн 2023 року. Р чна перев рка за 2023-2024 навчальний р к запланована на лютий 2024 р. Ус эм ни були пов домлен як класиф кованому, так сертиф кованому персоналу. Шк льний план готовност до стих йного лиха включає кроки для забезпечення безпеки учн в персоналу п д час лиха. Навчання з безпеки в надзвичайних ситуац ях, так як навчання проти пожеж , блокування/барикад та землетрусу, проводяться щом сяця протягом навчального року. Учн п д наглядом до п сля школи сертиф кований персонал/директор, а секретний персонал/директор наглядає за учнями п д час об ду. Quail Glen пройшов ретельний анал з загроз з письмовими рекомендац ями для розгляду та поступового впровадження в липн 2022 року. Ц рекомендац ї були переглянут за участю ради школи, кер вництва школи та загальношк льного персоналу.

Існує спец альна зона для висадки та збору студент в, а класиф кований/сертиф кований персонал наглядає за вс ма студентами п д час об ду та перерв. В дв дувач повинн сканувати за допомогою системи Raptor, яка пропускає їх через базу даних Закону Меган.

В дв дувач пост йно носять св й друкований бейдж п д час перебування в кампус . Нов визначен протоколи, процедури та карти розташування для реал зовано возз'єднання студент в с мей у раз екстреної евакуац ї.-----

D. Інша нформац я SARC Інформац я, яка вимагається в SARC

Інформац я в цьому розд л має бути в SARC, але не входить до пр оритет в штату для LCFF.

2020-21 Elementary Середн й розм р класу та розпод л клас в

У ц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2020-2021 роках розпод л клас в. Ствпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної категор ї розм ру (д апазон загальної к лькост учн в у клас). Категор я «Інше» призначена для клас в р зного р вня.

Р вень якост	Середн й Розм р класу	К льк сть занять с 1-20 Студенти	К льк сть занять с 21-32 Студенти	К льк сть занять с 33+ Студенти
К	16	4	1	
1	17	9		
2	21	1	6	
3	21	5	3	1
4	25	1	6	
5	26	1	6	
Інший	11	2		

2021-22 Початковий середн й розм р класу та розпод л розм ру класу

У ц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2021-2022 роках розпод л клас в. Ствпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної категор ї розм ру (д апазон загальної к лькост учн в у клас). Категор я «Інше» призначена для клас в р зного р вня.

Р вень якост	Середн й Розм р класу	К льк сть занять с 1-20 Студенти	К льк сть занять с 21-32 Студенти	К льк сть занять с 33+ Студенти
К	24		4	
1	21	1	6	
2	21	1	8	
3	22	1	7	1
4	23	2	6	
5	23	2	6	
Інший	15	3	1	

2022-23 Початковий середн й розм р класу та розпод л розм ру класу

У ц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2022-2023 роках розпод л клас в. Ствпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної категор ї розм ру (д апазон загальної к лькост учн в у клас). Категор я «Інше» призначена для клас в р зного р вня.

Р вень якост	Середн й Розм р класу	К льк сть занять с 1-20 Студенти	К льк сть занять с 21-32 Студенти	К льк сть занять с 33+ Студенти
К	19	1	4	0
1	22	1	6	0
2	22	1	6	0
3	22	2	7	1
4	26	1	6	0
5	28	1	5	0
6	0	0	0	0
Інший	5	1	0	0

2022-23 Сп вв дошення учн в до академ чного радника

Ця таблиця вображає сп вв дошення учн в до академ чного консультанта. Один штатний екв валент (FTE) дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня.

Назва	сп вв дошення
Учн в до наукового кер вника	1074

2022-23 Сп вроб тники служби п дтримки студент в

У ц й таблиці показано к льк сть допом жного персоналу FTE, призначеного для ц єї школи. Один екв валент повної зайнятост (FTE) дор внює одному сп вроб тнику учасник працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня.

Назва	К льк сть FTE, призначених шкіл
Консультант (академ чний, соц альний/повед нковий або кар'єрний розвиток)	0,5
Б бл отечний мед а-вчитель (б бл отекар)	
Персонал мед а-служб б бл отеки (парапрофес онали)	
Психолог	0,5
Соц альний прац вник	
Медсестра	
Спец ал ст з мови/мови/слуху	1.5
Спец ал ст з ресурс в (не викладає)	
Інший	

2021-22 ф нансовий р к Витрати на одного учня та зарплату вчител в на шк льному сайт

У ц й таблиці показано витрати на одного учня та середню зарплату вчителя в ц й школі у 2021-2022 роках. К лтинки з значеннями N/A не потребують даних.

Р вень	Всього Витрати За учня	Витрати За учня (Обмежено)	Витрати За учня (Необмежений)	Середн й вчитель Зарплата
Шк льний сайт	9213,42	3270,24	5943,18	94120,84
Район	N/A	N/A	8540,32	89 219 долар в США
В дсоткова р зниця – шк льний сайт район	N/A	N/A	-35,9	8.9
Держава	N/A	N/A	7607 долар в США	89 574 долар в США
В дсоткова р зниця – сайт школи та штат	N/A	N/A	9.5	7.6

Фінансовий рік 2022-23 Типи послуг, що фінансуються

Окрім загального державного фінансування, об'єднаний початковий шкільний округ Драй-Крик отримує державне та федеральне фінансування для таких категорійних фондів та інших програм підтримки:

Адміністративна діяльність Medi-Cal

Обов'язкові витрати на догляд за витратами

Інша держава

Лотерея

Програма розширених можливостей навчання

Назва 1

ESSER II

ESSER III

Спеціальна освіта

Спеціальна освіта: дошкільна

Заголовок 2, частина А Якості вчителя

Розділ 4, частина А

Титул 3, Іммігрант

Назва 3, обмежена англійська

АРП Бездомні

Лотерея: Навчально-методичні матеріали

Sp Ed Learning Recovery

Sp Ed Психічне здоров'я

Психічне здоров'я

Дискреційний блоковий грант

Програма лантної допомоги класу

Розширена можливість навчання.

ELP Paraprofessionals

STRS в дні

Фінансовий рік 2021-22 Зарплати вчителів та адміністративних працівників

У цій таблиці наведено зарплати вчителів та адміністраторів за 2021-22 рр. Для отримання детальної інформації про зарплату в дві дайте веб-сторінку CDE Certification Salaries & Benefits за адресою <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категорія	Район Сума	Середній державний для районів в той самій категорії
Початкова зарплата вчителя	45 688 доларів в США	54 215 доларів в США
Середня зарплата вчителя	\$79 733	\$86 843
Найвища зарплата вчителя	106 670 доларів в США	111 440 доларів в США
Середня основна зарплата (початкова)	\$129 654	140 851 доларів США
Середня основна зарплата (середня)	143 741 доларів США	147 065 доларів в США
Середня основна зарплата (висока)	\$0	142 189 доларів в США
Зарплата суперінтенданта	\$276 963	252 466 доларів в США
Відсоток бюджету на зарплату вчителів	41,12%	33,16%
Відсоток бюджету на адміністративні зарплати	5,9%	5,15%

Професійний розвиток

ДНІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙ

За останній рік в округ забезпечив високу якість, змист потреби узгодженого професійного навчання для підвищення ефективності вчителя та успішності учнів. Бачення району щодо постійного покращення успішності учнів керує нашою роботою.

Професійне навчання було забезпечено за допомогою різних моделей; включно з нашими призначеними робочими днями, інститутами професійного навчання, зборами персоналу та навчальними заходами, пов'язаними з роботою. Після пандемії ми розробили ефективне онлайн/виртуальне навчання на додаток до особистого професійного розвитку. Варіанти, надані в усьому позначеному денний, кадровий, модельний, конференц-стиль, навчальні раунди, позашкільні сесії, виртуальні та гибридині стилі забезпечили професійний розвиток гнучким доступним способом. Крім того, п'ять інструкторів щодня підтримують сайти наших шкіл з впровадженням навчального плану, моделюванням/коучингом для команд/окремих осіб, розробкою уроків, підтримкою ELD та інтеграцією технологій. Відповідно до вчителів на опитування, проведений після підвищення кваліфікації, були позитивними. Ми використовуємо цей вступ, щоб допомогти у плануванні майбутнього професійного розвитку.

Ми забезпечили професійний розвиток за такими темами:

- Розвиток англійської мови (ELD)
- Кероване проектування вивчення мови (GLAD)
- Навчальні матеріали
- Основні стандарти та оцінки, що стосуються конкретного змісту
- Послуги спеціальної освіти
- Найкращі практики оцінювання та зворотного зв'язку для студентів
- Відновні практики
- Інструменти для педагогів
- Інформовані практики щодо травм
- Розуміння онлайн-платформи та підтримка навчальних програм
- Навчання вчителів
- Тренінг IXL для вчителів в ELA та математики
- Проект «Сучасний клас»
- Aeries Основи та таблиць
- Тестування CASSPP для 3-8 класів
- Побудова мисленнєвих класів
- SEL
- Едупротоколи
- Включення стратегій, узгоджених з UDL
- Підтримка прогулів
- Універсальна система навчання/Аналіз даних для інформування про навчання

У цій таблиці показано кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу.

Тема	2021-22	2022-23	2023-24
Кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу	3	3	