

Начальная школа Куэйл-Глен

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг. (Опубликовано в 2023-2024 учебном году)



Общая информация о табель успеваемости школы (SARC)

Обзор SARC



По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии.

В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению. решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC.

- Для получения дополнительной информации о требованиях SARC и доступе к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF. страница <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>.

- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.

ДатаКвест



DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления, зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).

Панель управления школы Калифорнии



Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отображается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ к Интернету в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программного обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг.

Название школы	Начальная школа Куэйл-Глен
Улица	1250 Каневари Драйв
Город, Штат, Почтовый индекс	Розвилл, Калифорния 95747
Номер телефона	(916) 789-7100
Главный	Коллин Дивайн
Адрес электронной почты	cdevine@dcjesd.us
Веб-сайт школы	https://qg.drycreek.k12.ca.us/
Код округа-округа-школы (CDS) 31-66803-6112403	

Контактная информация округа 2023-24 гг.

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Сообщение директора:

Добро пожаловать в начальную школу Куэйл Глен, где учащиеся, сотрудники и семьи работают вместе, чтобы создать безопасную и упорядоченную среду обучения для всех учащихся от детского сада до пятого класса. Начальная школа Куэйл-Глен - одна из шести начальных школ в объединенном школьном округе Драй-Крик.

Персонал нашей школы стремится предоставить учащимся Quail Glen безопасную, сострадательную, заботливую и интересную среду обучения. Учителя работают вместе в группах на уровне класса, чтобы разработать строгую учебную программу, которая соответствует государственным стандартам или превосходит их. Кроме того, мы внедрили специальное время для общения со студентами, где они находятся в своих текущих образовательных потребностях. Это позволяет учителям и сотрудникам помочь устранить пробелы в знаниях и расширить уроки, выходя за рамки стандартов и понимания уровня класса. Все учащиеся классов K-5 получают табели успеваемости за триместр, в которых указывается прогресс в достижении стандартов уровня класса. Учащиеся классов TK-5 и их родители могут в любое время отслеживать прогресс в Интернете через нашу информационную систему для учащихся Aeries.

Родители учеников Куэйл Глен глубоко вовлечены и заинтересованы в образовании своего ребенка. Ассоциация родителей и учителей спонсирует множество общешкольных мероприятий, призванных служить нашим ученикам и сообществу. Совет школьного сайта участвует в совместном планировании общешкольных мероприятий. Родители ежедневно посещают классы волонтерами. Родительские волонтеры курируют программы Art Docent и Music Mentor.

Quail Glen Elementary стремится предоставить образование мирового уровня и стремится обеспечить высокий уровень обучения и возможности для всех учащихся.

Заявление о миссии:

В Quail Glen Elementary мы обеспечиваем всестороннее образование и благоприятную среду обучения, где учащиеся могут развивать свои творческие способности, сотрудничать, изобретать, идти на интеллектуальный риск и развлекаться, используя принципы науки, технологий, инженерии, искусства и математики. Мы стремимся создавать образовательные возможности, которые расширяют опыт учащихся, готовят их к будущим школьным и карьерным потребностям, а также развивают ответственных и вносящих вклад членов нашего глобального общества.

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Профиль школы:

Quail Glen Elementary — одна из девяти (9) школ в округе совместных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, креативность и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся. Куэйл Глен фокусируется на всестороннем обучении ребенка и предлагает учащимся продуманную и практическую учебную программу, предоставляя им социально-эмоциональную поддержку и инструменты для достижения академических успехов и успеха на протяжении всей жизни. Сохраняя единообразие во всем округе, учебная программа основана на общих основных стандартах и поддерживается постоянным повышением квалификации персонала на уровне округа и места. Квейл-Глен богат возможностями науки, технологий, техники и искусства. Использование технологий в дополнение к обучению и обучению учащихся является одним из наших главных приоритетов. Классы оснащены технологиями 21 века и укомплектованы профессионалами, которые мотивируют и вдохновляют учащихся.

Начальная школа Quail Glen, расположенная в Вест-Розвилле, штат Калифорния, является выдающейся школой Калифорнии, в которой основное внимание уделяется успеваемости учащихся. Студенты участвуют в строгой учебной программе в безопасной, доброй, принимающей и сострадательной среде обучения. В настоящее время в классах от дошкольного до пятого, включая окружные программы специального образования, учатся 595 учащихся. Целевое соотношение учителей и учеников составляет 32:1 в четвертом и пятом классах, 24:1 в классах от детского сада до третьего и 12:1 в ТЗ. В программе GATE учащиеся 3–5 классов размещаются в кластерах GATE в классах. Куэйл-Глен также является местом размещения одного класса Управления образования округа Плейсер и трех программ специального образования дошкольного округа. Физическое воспитание предлагается во всех классах. Нам повезло, что соотношение Chromebook/учащихся в 2–5 классах составляет один к одному. iPad используются в наших программах детского сада и детского сада переходного периода для повышения качества обучения. Наша школа с гордостью применяет PBIS, Toolbox и восстановительные практики, чтобы подготовить устойчивых и социально сильных учеников.

Об этой школе

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам	
Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	95
1-й класс	77
2 класс	78
3-й степени	97
4 класс	92
5 класс	98
Общее число учащихся	537

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам

Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	42,5%
Мужской	57,5%
Американский индеец или коренной житель Аляски	1,1%
Азиатский	4,1%
Черный или афроамериканец	1,1%
Филиппинский	1,9%
испанец или латиноамериканец	23,6%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0,4%
Две или более гонок	12,5%
Белый	55,3%
Изучающие английский язык	4,1%
Приемная молодежь	0,4%
Бездомный	2,2%
Социально-экономически неблагополучные	22,3%
Студенты с ограниченными возможностями	15,3%

А. Условия обучения. Государственный приоритет: базовый.

ГАРК предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету:
(Приоритет 1):

- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметная область и ученики, которых они преподают;
- Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
- Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подготовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Число	Школа Процент	Округ Число	Округ Процент	Состояние Число	Состояние Процент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	24.50	95.08	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удостоверений стажеров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» согласно ESSA)	0,60	2.32	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвестный	0,60	2,56	6.50	2.04	18854.30	6,86
Всего преподавательских должностей	25.80	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

2021-22 Подготовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Число	Школа Процент	Округ Число	Округ Процент	Состояние Число	Состояние Процент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	24.20	90,75	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удостоверений стажеров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» согласно ESSA)	0,30	1.24	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвестный	2.10	7,98	10.10	3.20	15831,90	5,67
Всего преподавательских должностей	26.70	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 годы за первый год в июне 2022 года, а CDE опубликовал данные за второй год для SARC на 2021–2022 годы в июне 2023 года. Раздел 33126(b)(5) ЕС требует Данные об учителях за последние три года необходимо запросить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе в эквиваленте полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)

Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считающиеся «за пределами поля» согласно ESSA)

Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локального назначения	0,60	0,30
Всего учителей за пределами поля	0,60	0,30

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Задания классов

Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 года и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или оборудования для научных лабораторий хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Всем учащимся, включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по основным предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ к учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются самыми современными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед усыновлением. Информация и отзывы родителей передаются Совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отображается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартов учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных	август 2023 г.
--------------------------	----------------

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего обновления ?	Процент студентов, не имеющих индивидуального экземпляра
Чтение/Язык	К-5, «Чудеса чтения» - Макгроу Хилл (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	К-2, Калифорния, GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 г. (принято в 2014 г.) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt, 2014 г. (принято в 2014 г.)	Да	0,0%
Наука	К-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4-5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История-социальные науки	К-5, Калифорния История и социальные науки My World Interactive @ 2019 г., Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	Всегда меняюсь и взрослею, Проктор и Гэмбл @ 2017 г. (Принято в 2017 г.)		

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Начальная школа Quail Glen была построена и построена в 1996 году. Школьные помещения включают в себя; многофункциональная комната для еды и различных школьных/общественных мероприятий, школьная библиотека, открытый амфитеатр и большое игровое поле, используемое сообществом для организованных видов спорта. Текущее и плановое техническое обслуживание проводятся по мере необходимости. Сотрудники объекта обычно создают заказы на работу, используя веб-систему заказов на работу, которые оперативно обрабатываются.

Округ обслуживает свои школьные здания через обслуживающий персонал и отдел технического обслуживания округа. Все вопросы безопасности решаются оперативно. Безопасность учащихся всегда является приоритетом для персонала округа и школы. Были разработаны специальные процедуры для оказания помощи при дорожном движении до и после школы. План безопасности и план реагирования на кризисные ситуации предоставляют персоналу объекта рекомендации по действиям в случае возникновения события.

Округ прилагает большие усилия для обеспечения чистоты, безопасности и функциональности всех школ. Окружное обслуживание гарантирует, что ремонт, необходимый для поддержания школьных территорий в хорошем состоянии и рабочем состоянии, будет завершен в кратчайшие сроки. Процесс заказа работ обеспечивает эффективное обслуживание, а аварийный ремонт имеет высший приоритет.

Год и месяц последнего отчета FIT	Октябрь 2023 г.
-----------------------------------	-----------------

Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Справедливый	Ставка Бедный	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы: Утечки газа, механическое оборудование/ОВиК, канализация	Икс			
Интерьер: Внутренние поверхности	Икс			Потолочная плитка D-Wing — имеется рабочий заказ на исправление
Чистота: Общая чистота, наличие вредителей/паразитов	Икс			
Электрический	Икс			
Туалеты/Фонтаны: Туалеты, Раковины/фонтаны	Икс			Слив Kinder в обоих туалетах заклеен, Плитка вокруг стока — мальчики RR пропали, Слив на кухне — Работа Заказ на месте, чтобы исправить
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс			
Структурный: Структурные повреждения, крыши	Икс			
Внешний: Детская площадка/Школьная территория, Окна/ Двери/Ворота/Заборы	Икс			Детская площадка оригинальное оборудование

Общая стоимость объекта

Образцовый	Хороший	Справедливый	Бедный
	Икс		

Б. Результаты учеников	Государственный приоритет: достижения учащихся SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Успеваемость учащихся. (Приоритет 4): Общегосударственные оценки (т. е. Калифорнийская система оценки успеваемости и успеваемости учащихся [CAASPP] включает интеллектуальную сбалансированную суммативную оценку для учащихся общеобразовательных групп и альтернативную оценочную систему Калифорнии [CAA] по английскому языку/грамотности [ELA] и математике, проводимую в третьем классе. через восемь и одиннадцать классов. Только соответствующие критериям студенты могут участвовать в управлении САА. Элементы САА соответствуют альтернативным стандартам успеваемости, которые связаны с Общими базовыми стандартами штата (CCSS) для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями). Система CAASPP включает в себя следующие оценки и требования к участию студентов: 1. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и САА для ELA в третьем классе через восемь и одиннадцать классов. 2. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и САА по математике в третьем, восьмом и одиннадцатом классах. 3. Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST) и САА по естественным наукам в пятом, восьмом и один раз классах. в средней школе (т. е. в десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе). Готов к колледжу и карьере Процент студентов, успешно завершивших курсы, соответствующие требованиям для поступления в Калифорнийский университет и Калифорнийский государственный университет, или последовательностям профессионального технического образования или программам обучения.
------------------------	---

Процент студентов, соответствующих или превышающих государственный стандарт по CAASPP						
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по английскому языку и математике для всех учащихся с третьего по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственное оценивание. Проценты не рассчитываются, если число протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся. Результаты тестов ELA и математики включают Smarter Balanced Summative Assessment и САА. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по САА. делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Английский язык/грамотность (3-8 и 11 классы)	61	58	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 классы)	58	60	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьего по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение Проценты уровней рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААСПП Студенческие группы	ЦААСПП Общий Регистрация	ЦААСПП Число Протестировано	ЦААСПП Процент Протестировано	ЦААСПП Процент Не испытано	ЦААСПП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	293	292	99,66	0,34	58,22
Женский	130	129	99,23	0,77	61,24
Мужской	163	163	100.00	0,00	55,83
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	12	12	100.00	0,00	58,33
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	65	64	98,46	1,54	40,63
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более гонок	37	37	100.00	0,00	64,86
Белый	166	166	100.00	0,00	61,45
Изучающие английский язык	--	--	--	--	--
Приемная молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	54	53	98,15	1,85	45,28
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	60	59	98,33	1,67	22.03

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся для учащихся с третьего по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственное оценивание.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA. делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААСПП Студенческие группы	ЦААСПП Общий Регистрация	ЦААСПП Число Протестировано	ЦААСПП Процент Протестировано	ЦААСПП Процент Не испытано	ЦААСПП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	293	292	99,66	0,34	59,93
Женский	130	129	99,23	0,77	59,69
Мужской	163	163	100.00	0,00	60.12
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	12	12	100.00	0,00	66,67
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	65	64	98,46	1,54	51,56
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более гонок	37	37	100.00	0,00	56,76
Белый	166	166	100.00	0,00	62.05
Изучающие английский язык	--	--	--	--	--
Приемная молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	54	53	98,15	1,85	47,17
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	60	59	98,33	1,67	30.51

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся						
В этой таблице показан процент всех учащихся пятых, восьмых классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.						
Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естествознание (5, 8 классы и старшая школа)	57,28	47,96	44,80	41,61	29.47	30.29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022–23 гг. по студенческим группам					
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естествознанию по группам учащихся пятых, восьмых классов и средней школы. Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Не испытано	Процент Встретились или Превышено
Все студенты	99	99	100.00	0,00	47,47
Женский	51	51	100.00	0,00	45.10
Мужской	48	48	100.00	0,00	50.00
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	--	--	--	--	--
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	23	23	100.00	0,00	30.43
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более гонок	13	13	100.00	0,00	69,23
Белый	52	52	100.00	0,00	51,92
Изучающие английский язык	--	--	--	--	--
Приемная молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	17	17	100.00	0,00	23.53
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	22	22	100.00	0,00	9.09

Б. Результаты учеников	Государственный приоритет: другие результаты учащихся
SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Другие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физическое воспитание.	

Результаты тестов физической подготовки в Калифорнии на 2022–23 годы					
В этой таблице показан процент учащихся, участвующих в каждом из пяти компонентов физической подготовленности результатов теста физической подготовленности Калифорнии. Администрация PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных годах требует только результатов участия по этим пяти фитнес-направлениям. Проценты не рассчитываются, и в таблице появляются двойные тире (--), когда количество протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Уровень образования	Компонент 1: Аэробная способность	Компонент 2: брюшной Сила и Выносливость	Компонент 3: Разгибатели туловища и сила и Гибкость	Компонент 4: Верхняя часть тела Сила и Выносливость	Компонент 5: Гибкость
5 класс	96%	100%	100%	99%	100%

С. Вовлеченность	Государственный приоритет: участие родителей
SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к приоритету штата: Участие родителей (Приоритет 3): Усилия, которые школьный округ прилагает, чтобы получить информацию от родителей при принятии решений относительно школьного округа и на каждом школьном участке.	

2023-24 Возможности для участия родителей
Цель начальной школы Quail Glen – активно привлекать родителей к разработке, реализации и оценке школьных программ и мероприятий. Родители информируются о возможностях участия через ежемесячный школьный информационный бюллетень, нашу цифровую школу. календарь на нашем сайте и регулярные напоминания по электронной почте. Ежегодно разрабатываются стратегии и цели взаимодействия родителей и сообщества, которые предоставляют родителям способы поддержки каждого из академических направлений школы. Опрос родителей проводится ежегодно. координируется через Совет школы. Результаты используются для выявления сильных сторон и областей, требующих улучшения. Родители в Quail Glen играют жизненно важную роль в успехе школы. Родители получают информацию о стандартах своего класса и школьных ожиданиях через наш школьный веб-сайт, справочник для родителей/учащихся, а также информацию, распространяемую на вечере «Снова в школу» . Родителям доступны различные возможности для участия в работе комитетов по политике и управлению, в том числе; Совет школы, Консультативный комитет GATE, Консультативный комитет по изучению английского языка (ELAC), Окружной комитет по изучению английского языка (DELAC), Окружной комитет здравоохранения и РТА. Родители делают щедрые пожертвования нашему родительскому комитету и школе в целом. Кроме того, родители активно участвуют в ежедневной волонтерской деятельности в классе и имеют возможность принять участие в программе «Доцент музыки и искусства» . Каждый год во время заседаний школьного совета проводятся презентации, чтобы повысить вовлеченность родителей и улучшить понимание программ и мероприятий нашего округа и всей школы. Темы презентаций включают в себя; Результаты тестирования CAASPP, результаты оценки округа/класса, разработка окружных стандартов, вмешательства, школьный бюджет, программа GATE, ELL, школьные программы вмешательства, учебная программа и обновления школьных мероприятий. ОТА освещает предстоящие мероприятия и принимает заявки на участие волонтеров. Ежегодно более трехсот родителей добровольно участвуют в мероприятиях ОТА. Также предусмотрены программы обучения родителей, призванные помочь родителям более успешно участвовать в образовании своего ребенка. Темы обучения родителей включают «Любовь и логика» , «Безопасные школы» и обучение доцентов по искусству и музыке. Родителям учащихся, испытывающих трудности, также рекомендуется посещать собрания группы успеха учащихся (SST), чтобы обсуждать успехи своего ребенка и участвовать в разработке планов действий, призванных помочь учащимся добиться большего успеха в школе. Кроме того, семьям предлагается внести свой вклад и принять участие в различных общешкольных мероприятиях по формированию сообщества, включая семейные академические вечера, шоу талантов и семейное барбекю в конце года. Если у вас есть какие-либо вопросы о возможностях участия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стесняйтесь обращаться к директору Коллин Дивайн по телефону 916-789-7100. -----

2022-23 Хронические прогулы студенческой группы				
Студенческая группа	кумулятивный Регистрация	Хронический Прогул Соответствующая регистрация	Хронический Прогул Считать	Хронический Прогул Ставка
Все студенты	559	555	65	11,7
Женский	245	241	26	10,8
Мужской	314	314	39	12,4
Недвоичный	0	0	0	0,0
Американский индеец или коренной житель Аляски	6	6	2	33,3
Азиатский	23	23	3	13,0
Черный или афроамериканец	9	9	3	33,3
Филиппинский	10	10	0	0,0
испанец или латиноамериканец	135	132	19	14,4
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	2	2	0	0,0
Две или более гонок	71	71	11	15,5
Белый	302	301	27	9,0
Изучающие английский язык	24	23	4	17,4
Приемная молодежь	2	2	1	50,0
Бездомный	16	16	2	12,5
Социально-экономически неблагополучные	145	144	26	18.1
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0,0
Студенты с ограниченными возможностями	110	108	18	16,7

С. Вовлеченность	Государственный приоритет: школьный климат
	SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):
	- Показатели отстранения учащихся; - Уровень отчисления учащихся; и - Другие местные меры по обеспечению безопасности.

Отстранения и исключения									
В этой таблице показаны данные об отстранении и исключении.									
Ставка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2020-21	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Подвески	0,18	1.14	1,25	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изгнание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отстранения и исключения по студенческим группам		
Студенческая группа	Скорость отстранений	Уровень исключений
Все студенты	1,25	0
Женский	0,82	0
Мужской	1,59	0
Недвоичный		
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0
Азиатский	0	0
Черный или афроамериканец	0	0
Филиппинский	0	0
испанец или латиноамериканец	0	0
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0	0
Две или более гонок	0	0
Белый	2.32	0
Изучающие английский язык	0	0
Приемная молодежь	0	0
Бездомный	12,5	0
Социально-экономически неблагополучные	2,76	0
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	3,64	0

План безопасности школы на 2023-24 гг.
Безопасность учащихся и персонала является основным приоритетом начальной школы Куэйл Глен. Школа соблюдает законы, правила и положения об опасных материалах и государственные стандарты землетрясения. План безопасности школьного объекта в последний раз проверялся и обновлялся в январе 2023 года Комитетом по безопасности школы/Советом школьного объекта. Ежегодная проверка на 2023-2024 учебный год запланирована на февраль 2024 года. Все изменения были доведены до сведения как классифицированного, так и сертифицированного персонала. План готовности школы к стихийным бедствиям включает шаги по обеспечению безопасности учащихся и персонала во время стихийного бедствия. Учения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях, такие как учения по противопожарной безопасности, изоляции/баррикадированию и землетрясению, проводятся ежемесячно в течение учебного года. Студенты находятся под при- до и после школы сертифицированный персонал/директор, а классифицированный персонал/директор наблюдают за учениками во время обеда. В июле 2022 года Куэйл Глен прошел тщательный анализ угроз с письменными рекомендациями для рассмотрения и поэтапной реализации. Эти рекомендации были рассмотрены при участии совета школы, руководства школы и персонала общеобразовательной школы. Существует специально отведенная зона для высадки и сбора учащихся, а классифицированный/сертифицированный персонал контролирует всех учащихся во время обеденных перерывов и перерывов. Посетители должны сканировать информацию с помощью системы Raptor, которая пропускает их через базу данных Закона Меган. Посетители всегда носят напечатанные бейджи, находясь на территории кампуса. Новые назначенные протоколы, процедуры и карты местоположения для реализовано воссоединение студентов и семей в случае экстренной эвакуации.-----

D. Другая информация SARC

Информация, необходимая для SARC

Информация в этом разделе должна находиться в SARC, но не включена в государственные приоритеты для LCFF.

Средний размер класса начальной школы на 2020-21 год и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2020–2021 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентов	Количество классов с 21-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
К	16	4	1	
1	17	9		
2	21	1	6	
3	21	5	3	1
4	25	1	6	
5	26	1	6	
Другой	11	2		

Средний размер класса начальной школы на 2021-22 год и распределение размеров классов

В этой таблице показан средний размер классов в 2021–2022 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентов	Количество классов с 21-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
К	24		4	
1	21	1	6	
2	21	1	8	
3	22	1	7	1
4	23	2	6	
5	23	2	6	
Другой	15	3	1	

Средний размер класса начальной школы на 2022–23 годы и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022–2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентов	Количество классов с 21-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
К	19	1	4	0
1	22	1	6	0
2	22	1	6	0
3	22	2	7	1
4	26	1	6	0
5	28	1	5	0
6	0	0	0	0
Другой	5	1	0	0

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	1074

2022-23 Сотрудники службы поддержки студентов

В этой таблице показано количество вспомогательного персонала FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику. член, работающий полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Количество ЭПЗ, закрепленных за школой
Консультант (академический, социальный/поведенческий или карьерный рост)	0,5
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
Сотрудники медиа-службы библиотеки (парапрофессионалы)	
Психолог	0,5
Социальный работник	
Медсестра	
Специалист по речи/языку/слуху	1,5
Специалист по ресурсам (не преподаватель)	
Другой	

Расходы на 2021-22 финансовый год на одного ученика и зарплату учителей школ

В этой таблице показаны расходы на одного ученика в 2021–2022 годах и средняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки со значениями N/A не требуют данных.

Уровень	Общий Расходы За ученика	Расходы За ученика (Ограниченный)	Расходы За ученика (Неограниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный сайт	9213.42	3270,24	5943,18	94120.84
Округ	N/A	N/A	8540,32	89 219 долларов США
Процентная разница — школа и округ	N/A	N/A	-35,9	8,9
Состояние	N/A	N/A	7607 долларов США	89 574 доллара США
Процентная разница — школа и штат	N/A	N/A	9,5	7,6

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год

В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:

Административная деятельность Medi-Cal
Обязательное возмещение затрат
Другое государство
Лотерея
Программа расширенных возможностей обучения
Название 1
ЭССЕР II
ЭССЕР III
Специальное образование
Специальное образование: дошкольное
Раздел 2, Часть А. Качество учителя
Раздел 4, Часть А
Раздел 3, Иммигрант
Название 3, ограниченный английский
АРП бездомный
Лотерея: обучающие материалы
Восстановление обучения Sp Ed
Sp Ed психическое здоровье
Душевное здоровье
Дискреционный блок-грант
Летняя программа помощи классу
Расширенные возможности обучения.
Парапрофессионалы ELP
STRS от имени

Заработная плата учителей и административных работников в 2021–2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021–2022 годы. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категория	Округ Количество	Средний штат для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 доллара США	86 843 доллара США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя основная зарплата (начальная)	129 654 доллара США	140 851 доллар США
Средняя основная зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя основная зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Заработная плата суперинтенданта	276 963 доллара США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профессиональное развитие

ДНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обеспечивал высококачественное профессиональное обучение, соответствующее содержанию и потребностям, чтобы повысить эффективность учителей и успеваемость учащихся. В нашей работе движет стремление округа к постоянному улучшению успеваемости учащихся.

Профессиональное обучение осуществляется с помощью различных моделей; включая наши определенные рабочие дни, институты профессионального обучения, собрания персонала и учебные мероприятия, встроенные в работу. После пандемии мы разработали эффективное онлайн-/виртуальное обучение в дополнение к личному профессиональному развитию. Варианты, представленные в обозначенных днях, кадры, моделирование, конференции, учебные туры, послешкольные занятия, виртуальные и гибридные стили обеспечили профессиональное развитие гибким и доступным способом. Кроме того, пять тренеров-преподавателей ежедневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную программу, моделируя/коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интеграцию технологий. Ответы учителей на опросы, проводимые после повышения квалификации, были положительными. Мы используем эту обратную связь, чтобы помочь в планировании будущего профессионального развития.

Мы обеспечиваем повышение квалификации по следующим темам:

- Развитие английского языка (ELD)
- План управляемого изучения языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Основные стандарты и оценки, специфичные для конкретного содержания
- Услуги специального образования
- Рекомендации по выставлению оценок и отзывам учащихся.
- Восстановительные практики
- Набор инструментов для преподавателей
- Практика, основанная на информации о травмах
- Различные онлайн-платформы и средства поддержки учебных программ.
- Обучение со-преподавателей
- Обучение IXL для учителей английского языка и математики.
- Проект «Современный класс»
- Основы Aeries и табели успеваемости
- Тестирование CASSPP для учащихся 3–8 классов.
- Создание классов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратегий, согласованных с UDL
- Поддержка прогулов
- Уникальная система обучения/анализ данных для информирования инструкций

В этой таблице показано количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию	3	3	