

Начальная школа Олив Гроув

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг.
(Опубликовано в 2023-2024 учебном году)

Общая информация о таблице успеваемости школы (SARC)

Обзор САРК



По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии.

В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению, решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC.

- Для получения дополнительной информации и требований SARC и доступ к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страницей <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.

ДатаКвест



DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления, зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).

Панель управления школы Калифорнии



Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программно-обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг.

Название школы	Начальная школа Олив Гроув
Улица	7926 Файерстоун Уэй
Город, штат, Почтовый индекс	Антилопа, Калифорния
Номер телефона	95843 (916)
Главный	727-7400
Адрес электронной почты	Корринн Клэй
Веб-сайт школы	ccclay@dcjesd.us https://ol.drycreek.k12.ca.us/
Код округа-округа-школы (CDS) 31-66803-6115596	

Контактная информация округа 2023-24 гг.

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Собщение директора Начальная школа Olive Grove — это выдающаяся школа Калифорнии, обслуживающая учащихся с явными семьями в Антилопе, штат Калифорния. Школа открылась 6 апреля 1999 года в южной части округа Сакраменто. Персонал Olive Grove коллективно занимается интеллектуальным и эмоциональным развитием каждого ребенка. Все студенты приветствуют и принимают как уникальных личностей. Ожидается, что каждый ребенок будет соответствовать уровню своего класса или превосходить его. Студенты сталкиваются с интеллектуальными проблемами и получают поддержку, когда это необходимо для преодоления академических, эмоциональных или социальных проблем. Мы стремимся построить отношения с каждым студентом и его семьей, которые будут способствовать повышению самооценки, развитию характера и развитию академической уверенности. Родители могут оставаться в курсе, просматривая наш веб-сайт, еженедельные электронные новости, цифровой информационный бюллетень и подписываясь на нас в социальных сетях @olivegroveeagles. Наш девиз: «Вместе мы разделяем ответственность, чтобы изменить ситуацию». Заявление о миссии Консультативный комитет для родителей определил миссию школы в феврале 1999 года. Сообщество начальной школы Олив Гроув несет общую ответственность: • Модель честности, командной работы, гражданственности и самодисциплины; • Воспитывать учащихся с эмоциональными, социальными и академическими ожиданиями, чтобы они могли учиться на протяжении всей жизни; • Способствовать уважению, ответственности, подотчетности и индивидуальности. Конечная миссия начальной школы Олив Гроув — «Делать то, что мы всегда делали, лучше, чем когда-либо». Сотрудники стремятся делать учащихся с Olive Grove академическими успешными, используя профессиональные образовательные сообщества для поддержки миссии школы. Команды на уровне классов представляют учащимся строгую, хорошо скоординированную учебную программу, которая поддерживает стандарты успеваемости округа. Возможности для развития предоставляются во время учебного дня и после него. школы, такие как драматический кружок, хоровой клуб, клубы науки и программирования, клуб двойной грамотности и очень активный студенческий совет. Оценка

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

команды уровней ежедневно занимают с ячением и математикой, а расположенный на территории Учебный центр проводит интенсивные занятия с учащимися, которые, как установлено, не соответствуют стандартам своего класса. Как школьное сообщество, мы стремимся строить партнерские отношения с родителями и семьями, которым мы служим в нашем разнообразном и вовлеченном районе, чтобы обеспечить равенство и обеспечить академический, социальный и эмоциональный успех наших учеников. Консультативные услуги и другая социальная и эмоциональная поддержка также предоставляется по направлению родителей или персонала. Благодаря поддержке персонала, родителей и общества учащиеся Olive Grove стремятся стать успешными гражданами, моделируя компоненты нашей миссии.

Профиль школы

Начальная школа Олив Гроув — одна из девяти (9) школ в округе объединенных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, творческий подход и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся Olive Grove фокусируется на всестороннем обучении ребенка и предлагает учащимся продуманную и практическую учебную программу, предоставляя им социальную-эмоциональную поддержку и инструменты для достижения не только академических, но и жизненных успехов. Сохраняя единообразие во всем округе, учебная программа основана на общих основных стандартах и поддерживается постоянным повышением квалификации персонала на уровне округа и места. Olive Grove поддерживает культурное мастерство, напрямую отражая наше разнообразное, мультикультурное население. Сюда входят учебные программы языковыми искусства, ориентированные на культурную осведомленность и дополненные литературой в наших классах и общешкольных библиотеках. Каждый год студенты, учащиеся и родители с энтузиазмом участвуют в ежегодной Всемирной ярмарке антилоп, с гордостью отмечая огромное культурное разнообразие нашего сообщества.

Оливковая роща богата возможностями в области науки, технологий, техники и искусства. Использование технологий для дополнения обучения и обучение студентов является одним из наших главных приоритетов. Классы оснащены технологиями 21 века и укомплектованы профессорами, которые мотивируют и вдохновляют учащихся. В 2023/2024 году Chromebook будут использоваться в классах 1–5 классов. Нам повезло, что соотношение Chromebook/учащихся в 1–5 классах составляет один к одному. iPad используются в наших программах детского сада и детского сада переходного периода для повышения качества обучения. Учителя используют наборы STEAM, учебную программу для преподавателей искусств, задачи дизайна и программное обеспечение для кодирования, чтобы обогатить и расширить опыт учащихся в области технологий, искусства и науки.

В 2023/2024 учебном году в Olive Grove обучается 551 ученик, занятия проводятся по единому модифицированному круглогодичному календарю. Двадцать девять процентов (29%) студентов, посещающих Olive Grove, помимо английских языков, предлагают на другом языке, предоставляя более 18 языков мира. Начальная школа Olive Grove считается общешкольной школой Title 1, в которой пятьдесят четыре процента (54%) учащихся происходят из домов, которые считаются социально-экономически неблагополучными. Начальная школа Олив Гроув — выдающаяся школа Калифорнии и школа передового опыта Национального родительского комитета по обучению учащихся родителей. В 2019 году Олив Гроув также получила платиновую медаль от Калифорнийской коалиции PBIS за внедрение PBIS в масштабах всей школы.

Об этой школе

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам

Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	93
1-й класс	93
2 класс	88
3-й степени	92
4 класс	80
5 класс	91
Общее число учащихся	537

Набор с тудентов на 2022-23 г г . по с туденчес ким г руппам	
Студенчес каяг руппа	Проц ент от общег о чис ла учащихся
Женс кий	50,7%
Мужс кой	49,3%
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	1,5%
Азиатс кий	10,4%
Черный или афроамерик анец	3,7%
Филиппинс кий	1,5%
ис панец или лагиноамерик анец	21,2%
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	0,7%
Две или более е г онок	11%
Белый	49,5%
Изучаю щие англ ийс кий язык	27,9%
Приемная молоде жь	0,7%
Бездомный	2,4%
Соц иально-экономичес ки неблаго ополучные	45,8%
Студенты с ог раниченными возможнос тями	12,3%

А. Ус ловия обучения Г ос ударс твенный приоритет: базовый.

Г АРК предос тавляет следу ющую информац ию , име ющую отноше ние к г ос ударс твенному приоритету: (Приоритет 1):

- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттес тац ию в предметная облас ть и ученики, которых они преподаю т;
- Учащие с я имеют дос туп к учебным материалам, с оответс твую щим с тандартам; и
- Шк ольные помеще ния с одержатс я в х орошем с ос тоянии.

2020-21 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	С о с т о я н и е Чис ло	С о с т о я н и е Проц ент
Полная(предварительнаяили четкая) аттес тац иядля размещенияпредметов и с тудентов (прис воена надлежащим образом)	26.60	96,38	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удос товерений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителябез дипломов и						
Неправильное прис воение («неэффективное» в с о о т в е т с т в и с Э С С А)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифици рованные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» с о г л а с н о ESSA)	0,00	0,00	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвест ный	1.00	3,62	6.50	2.04	18854.30	6,86
Вс е г о преподавательс ких должнос тей	27.60	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00

Примечание. Данные в этой таблиц е основаны на статус е эквивалента полной занятос ти (FTE). Один штатный с отрудник равен одному с отруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначаетс я в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обучения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я

2021-22 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	С о с т о я н и е Чис ло	С о с т о я н и е Проц ент
Полная(предварительнаяили четкая) аттес тац иядля размещенияпредметов и с тудентов (прис воена надлежащим образом)	24.90	90,69	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удос товерений с таже ров правильно Назначенный	0,50	1,82	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителябез дипломов и						
Неправильное прис воение («неэффективное» в с о о т в е т с т в и с Э С С А)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифици рованные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» с о г л а с н о ESSA)	0,20	0,91	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвест ный	1,80	6.55	10.10	3.20	15831,90	5,67
Вс е г о преподавательс ких должнос тей	27.50	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях дляSARC на 2020–2021 г оды за первый г од в ию не 2022 г ода, а CDE опубликовал данные за второй г од для SARC на 2021–2022 г оды в ию не 2023 г ода. Раздел 33126(b)(5) Е С требует Данные об учителях за пос ледние три г ода необх одимо запрос ить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях дляSARC на 2022–2023 г оды не буд ут дос тупны до 1 февраля2024 г ода и поэто му не вклю чены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблиц е основаны на статус е эквиваленте полной занятос ти (FTE). Один штатный с отрудник равен одному с отруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначаетс я в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обучения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)		
Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаются «за пределами поля» согласно ESSA)		
Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локального назначения	0,00	0,20
Всего учителей за пределами поля	0,00	0,20
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		

Задания классов		
Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподаются неправильно назначенными учителями)	0	0
Отсутствие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	5,7	0
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		
Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся, включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по основным предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования благодаря чему учебники, используемые в школе, являются актуальными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед усыновлением. Информация и отзывы родителей передаются совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отображается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных

август 2023 г.

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего года?	Процент студентов, не имеющих принятых экземпляров
Чтение/Язык	K-5, «Чудеса чтения» - Макгроу Хилл (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	K-2, Калифорния, GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 г. (принято в 2014 г.) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt, 2014 г. (принято в 2014 г.)	Да	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4-5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История социальных наук	K-5, K-5, Калифорния История социальных наук Мой мир Интерактив @ 2019, Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	Всегда меняюсь и взрослею, Проктор и Гэмбл @ 2017 г. (Принято в 2017 г.)		

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Начальная школа Olive Grove открылась в 1999 году, а строительство завершилось в январе 2000 года. Текущее и плановое техническое обслуживание проводится по мере необходимости. Персонал на объекте обычно формирует заказы на работу, используя веб-систему заказов на работу, которые оперативно обрабатываются.

Студенты имеют доступ к полному комплексу с библиотекой, игровой площадкой, большой игровой площадкой и тренажерным залом, современной многофункциональной комнатой и открытой амфитеатром. Школа имеет выдающиеся показатели безопасности, что отчасти можно объяснить гордостью сообщества за это учреждение. Поддержка родителей и общешкольное воспитание, в дополнение к последовательной, прогрессивной дисциплинарной программе, также помогли сделать школу безопасным местом для посещения учащихся.

Округ предлагает большие усилия для обеспечения чистоты, безопасности и функциональности всех школ. Окружное обслуживание гарантирует, что ремонт, необходимый для поддержания школьных территорий в хорошем состоянии и рабочем состоянии, будет завершен в кратчайшие сроки. Процесс заказа работ обеспечивает эффективное обслуживание, а аварийный ремонт имеет высший приоритет.

Год и месяц последнего отчета FIP				Октябрь 2023 г.	
Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Бедный	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры	
Системы: Утечки газа, механическое оборудование/ОВИК, канализация	Икс				
Интерьер: Внутренние поверхности	Икс				
Чистота Общая чистота, наличие вредителей/паразитов	Икс				
Электрический				X K1-1 гаснет, K2-4 гаснет, Rm C3-2 гаснет, Rm C5-1 с ветовой сигналом, Rm D1-1 с ветовой сигналом, Rm D5-1 с ветовой сигналом, Rm D11-1 гаснет, Rm D14-3 гаснет, Rm D15-Выход из строя балласта, гаснет Rm D16-2 — имеется яраяд на ремонт.	
Туалеты/Фонтаны: Туалеты, Раковины/фонтаны	Икс			Boys RR-Питьевой фонтанчик, непрерывно работающий - Имеется рабочий заказ для исправления	
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс				
Структурный: Структурные повреждения крыши	Икс				
Внешний: Детская площадка/Школьная территория Ограда/Двери/Ворота/Заборы		Икс		Детская площадка оригинальное оборудование	

Общая стоимость объекта

Образцовый	Хороший	Средний	Бедный
	Икс		

Б. Результаты учеников	Г ос ударс твенный приоритет: дос тиженияучащих с я SARC представ ляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Ус певаемос ть учащих с я (Приоритет 4): Обще г ос ударс твенные оц енки (т. е. Калифорнийс каяс ис тема оц енки ус певаемос ти и ус певаемос ти учащих с я[CAASPP] вклю чает интеллектуальную с баланс ированное с уммативную оц енку для учащих с я обще образовательных г руппи альтернативную оц еночную с ис тему Калифорнии [CAA] по анг лийс кому языку/г рамотнос ти [ELA] и математике, проводимую в третьем клас с е. через вос ьмь и одиннадц ать клас с ов. Только с оответс твую щие критериям с туденты мог ут учас твовать в управлении CAA. Элементы CAA с оответс твуют альтернативным с тандартам ус певаемос ти, которые с вяваны с Общими базовыми с тандартами штата (CCSS) для учащих с яс наиболее значительными ког нитивными нару шениями). С ис тема CAASPP вклю чает в себяс ледую щие оц енки и требования к учас тию с тудентов: 1. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA для ELA в третьем клас с е через вос ьмь и одиннадц ать клас с ов. 2. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA по математике в третьем, вос ьмом и одиннадц атом клас с ах . 3. Калифорнийс кий тест по ес тес твенным наукам (CAST) и CAA по ес тес твенным наукам в пятом, вос ьмом и один раз клас с ах . в с редней школе (т. е. в дес ятом, одиннадц атом или двенадц атом клас с е). Г отов к колледжу и карьере Проц ент с тудентов, ус пешно завершивших курс ы, с оответс твую щие требованиям для пос тупления в Калифорнийс кий универ итет и Калифорнийс кий г ос ударс твенный универ итет, или пос ледовательнос тям профес с иональног о тех ничес ког о образования или прог раммам обучения
------------------------	---

Проц ент с тудентов, с оответс твую щих или превышаю щих г ос ударс твенный с тандарт по CAASPP						
Вэтой таблиц е показаны результаты тест ов CAASPP по анг лийс кому языку и математике для вс ех учащих с яс третьег о по вос ьмой и одиннадц атых клас с ов, с даю щих и завершаю щих г ос ударс твенное оц енивание.						
Проц енты не рас с читываютс я ес ли чис ло протес тированных учащих с яс ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих с я в этой катег ории с лишком мало для с татис тичес кой точнос ти, либо для зашщты конфиденц иальнос ти учащих с я						
Результаты тест ов ELA и математики вклю чают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Проц ент с оответс твия или превышения» рас с читываетс я путем суммирования обще г о количес тва учащих с я, которые выполнили или превыс или с тандарт по интеллектуальному с баланс ированному с уммативному оц ениванию, плус обще количес тво учащих с я, которые выполнили с тандарт (т. е. дос тиг ли альтернативног о уровня 3) по CAA. делитс я на обще количес тво учащих с я принявших учас тие в обеих оц енках .						
Предмет	Шк ола 2021-22	Шк ола 2022-23	Ок руг 2021-22	Ок руг 2022-23	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Анг лийс кий язык/г рамотнос ть (3-8 и 11 клас с ы)	55	53	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 клас с ы)	46	53	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по студентским группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьим по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студентские группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретился или Превышено
Все студенты	268	263	98,13	1,87	53,23
Женский	137	133	97.08	2,92	57,89
Мужской	131	130	99,24	0,76	48,46
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	30	30	100.00	0,00	46,67
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	52	52	100.00	0,00	51,92
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0	0	0	0	0
Две или более групп	26	26	100.00	0,00	57,69
Белый	148	143	96,62	3.38	56,64
Изучающие английский язык	57	53	92,98	7.02	32.08
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	106	102	96,23	3,77	46.08
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	35	35	100.00	0,00	25,71

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся с являющимися третьем по восьмой и одиннадцатых классов, с дающих и завершающих годов ударственное оценивание.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение процентов уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	267	266	99,63	0,37	52,63
Женский	136	135	99,26	0,74	49,63
Мужской	131	131	100.00	0,00	55,73
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	30	30	100.00	0,00	43,33
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	52	52	100.00	0,00	59,62
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0	0	0	0	0
Две или более групп	26	26	100.00	0,00	34,62
Белый	147	146	99,32	0,68	56,85
Изучающие английский язык	56	56	100.00	0,00	33,93
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	105	104	99.05	0,95	44,23
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	35	35	100.00	0,00	25,71

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся						
В этой таблице показан процент всех учащихся пятого, восьмого классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.						
Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Доказательства процентов уровней рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естественное знание (5, 8 классы и старшая школа)	37,63	34.07	44,80	41,61	29.47	30.29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022-23 гг. по студенческим группам					
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естественному знанию по группам учащихся пятого, восьмого классов и средней школы. Двойной прочерк (--) появляется в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Неиспытано	Процент Встретился или Превышено
Все студенты	93	93	100.00	0,00	33.33
Женский	46	46	100.00	0,00	30.43
Мужской	47	47	100.00	0,00	36.17
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	--	--	--	--	--
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	20	20	100.00	0,00	25.00
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	0	0	0	0	0
Две или более групп	--	--	--	--	--
Белый	51	51	100.00	0,00	43.14
Изучающие английский язык	17	17	100.00	0,00	5,88
Принимающая молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	41	41	100.00	0,00	19.51
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	13	13	100.00	0,00	7,69

Б. Результаты учеников	Государственный приоритет: другие результаты учащихся
SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Другие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физическое воспитание.	

Результаты тестов физической подготовки в Калифорнии на 2022-23 годы					
В этой таблице показан процент учащихся, участвующих в каждом из пяти компонентов физической подготовленности результатов теста физической подготовки Калифорнии. Административная PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных годах требует только результатов участия по этим пяти фитнес-направлениям. Процент не рассчитывается и в таблице появляются двойные тире (--), когда количество протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Уровень образования	Компонент 1: Аэробная способность	Компонент 2: брюшной Сила и Выносливость	Компонент 3: Разгибатели туловища и сила Гибкость	Компонент 4: Верхняя часть тела Сила и Выносливость	Компонент 5: Гибкость
5 класс	100%	100%	100%	97%	100%

С. Вовлеченность	Государственный приоритет: участие родителей
SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к приоритету штата: Участие родителей (Приоритет 3): Училища, которые школьный округ прилагает, чтобы получить информацию от родителей при принятии решений относительно школьного округа и на каждом школьном участке.	

2023-24 Возможности для участия родителей	
Родители – важная составляющая успеха нашей школы. Ежедневно в школе работают от 10 до 15 родителей. Участие родителей поощряется через школьную Ассоциацию родителей-учителей-студентов (PTSA), возможности для волонтерства в классной библиотеке, а также общешкольные программы, такие как программы для преподавателей искусств и Watch DOGS. PTSA проводит ежемесячные встречи и поддерживает множество общешкольных мероприятий, которые помогают нашим учащимся в обучении в классе. Это включает в себя предоставление учебных материалов, финансирование экскурсий, поддержку использования технологий в классе и добавление ресурсов в библиотеку. В рамках сотрудничества PTSA поддержала Весенний карнавал, построив структуру теней и разработав художественную плитку «Стена воспоминаний», отражающую нашу историю и наше внимание к воспитанию персонажей. В качестве общешкольной школы Title 1 на 2023/2024 год Olive Grove продолжает проводить мероприятия для родителей и сообщества, чтобы помочь семьям повысить грамотность и обучение у себя дома. Раз в две недели родителям предлагается принять участие в клубе грамотности Future Eagles в школьной библиотеке, чтобы развивать словарный запас, беглость чтения и стратегии понимания, которые будут включены в повседневную жизнь в их домах. Родителям также предлагается читать в классах учащихся с борниками рассказов на их родном языке, чтобы повысить культурную осведомленность и расширить глобальные перспективы наших учащихся. Совет школы также опрашивает родителей, чтобы обратиться к их участию. Родительский комитет ELAC/Title 1 оценивает школьные программы и консультирует персонал о том, как лучше обслуживать изучающих английский язык в школе. Каждый год комитет ELAC/Title 1 присоединяется к другим местным школам в проведении и организации Всемирной ярмарки антилоп, чтобы продемонстрировать множество культур, поддерживающих начальную школу Olive Grove и окружающее сообщество. Приглашаем вас принять участие в мероприятиях кампуса Olive Grove. Пожалуйста, добровольно проводите время в классе или станьте членом одного из консультативных советов, таких как Совет школы, Комитет ELAC/Title 1 и Клуб Future Eagles. Если у вас есть какие-либо вопросы о возможностях участия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стесняйтесь обращаться к директору школы Корринн Клей по телефону 916-727-7400.	

2022-23 X роничес кие прог улы с туденчес кой г руппы

Студенчес каяг руппа	кумулятивный Рег ис трац ия	X роничес кий Прог ул Соответс твую щярег ис трац ия	X роничес кий Прог ул С читат ь	X роничес кий Прог ул Ставка
Вс е с туденты	573	564	99	17,6
Женс кий	288	285	50	17,5
Мужс кой	285	279	49	17,6
Не двоич ный	0	0	0	0,0
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	8	8	3	37,5
Азиатс кий	61	60	10	16,7
Черный или афроамерик анец	22	21	3	14,3
Филиппинс кий	8	8	1	12,5
ис панец или латиноамерик анец	125	122	34	27,9
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	4	4	1	25,0
Две или более г онок	62	60	11	18,3
Белый	282	280	36	12,9
И зу чаю щие англ ийс кий язык	165	163	26	16,0
Прие мная молоде жь	5	4	3	75,0
Бездомный	18	18	3	16,7
С оц иально-экономичес ки неблаго получные	299	293	61	20,8
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и длямигрантов	0	0	0	0,0
Студенты с о граниченными возможнос тями	86	84	25	29,8

C. Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: школьный климат

SARC предос тавляет следую щую информац ию, имею щую отноше ние к г ос ударс твенному приоритету: Шко ла Климат (Приоритет 6):

- Показатели отс траненияучащих с я
- Уровень отчис ленияучащих с я и
- Друг ие местные меры по обес печению безопас нос ти.

Отс траненияи ис клю чения

Вэтой таблиц е показаны данные об отс транении и ис клю чении.

Ставка	Шко ла 2020-21	Шко ла 2021-22	Шко ла 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	С ос тояние 2020-21	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Подвес ки	0,18	0,83	1,57	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изг нание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отс транения и ис ключения по с туденчес ким г руппам		
Студенчес кая г руппа	С к о р о с т ь отс транений	Уровень ис ключений
Вс е с туденты	1,57	0
Женс кий	0,69	0
Мужс кой	2,46	0
Недвоичный		
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0
Азиатс кий	3.28	0
Черный или афроамерик анец	4,55	0
Филиппинс кий	0	0
ис панец или латиноамерик анец	0	0
Коренной житель Гавайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог океана	0	0
Две или более г онок	4,84	0
Белый	0,71	0
Изу чаю щие англ ийс кий язык	0,61	0
Приемная молодежь	0	0
Бездомный	5,56	0
Соц иально-экономичес ки неблагополучные	2.01	0
Студенты, получаю щие образовательные усл уг и для миг рантов	0	0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	8.14	0

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .
Безопас нос ть учащих с я и перс онала является г лавной заботой начальной школы Olive Grove. Шко ла с облю дает вс е законы, правила и положения об опас ных материалах и г ос ударс твенные стандарты землетряс ения. План обес печения безопас нос ти на территории школы обновляетс я ежег одно и рас с матриваетс я Советом школы. 18 февраля 2022 г ода Совет школы рас с мотрел и утвердил ц ели безопас ной школы на 2022-2023 учебный г од. Изменения доводятс я до с ведения перс онала и с общес тва на с обращениях перс онала, с обращениях PTSA, с обращениях SSC, а также пос редс твом ежемес ячных информац ионных бюллетеней и еженедельных лис товок. План г отовнос ти школы к с тих ийным бедс твиям вклю чает шаг и по обес печению безопас нос ти учащих с я и перс онала во время с тих ийног обедс твия. Тренировки по пожарной безопас нос ти и с тих ийным бедс твиям проводятс я ежемес ячно в течение учебног о г ода. Учения по с амоизоляции проводятс я два раза в г од. Сертифици рованный и админис тративный перс онал контролирует учащих с я до и после школы в с пец иально отведенных мес тах для выс адки и с бора учащих с я. Политика пос етителей требует, чтобы вс е пос етители кампус а, вклю чая родителей-добровольц ев, рег ис трировались в г лавном офис е, ис пользуя с истему RAPTOR, которая проводит быструю проверку биог рафичес ких данных в с оответс твии с Нац иональным реес тром лиц , с овершивших сексуальные прес тупления. После проверки пос етители нос ят наклейки RAPTOR, указываю щие на то, что с отрудники и офис а проверили документы и разрешили пос етителю нах одитс я на территории кампус а. Olive Grove в нас тояще время внедряет PBIS уже дес ятый г од. Шко ла предлаг ает с координированную общешкольную прог рамму поддержки поведения и эмоц иональной с илы, а также обес печивает поддержку поведения и эмоц ий уровня 2 и уровня 3 для учащих с я с оответс твую щих критериям. Каждый ученик и с отрудник Olive Grove принадлежит к одному из пяти факультетов, призванных с троить дружес кие отношения в школе, с пос обс твовать развитию х арактера и разжиг ать с тас ть к школьной г одос ти и дружес кому с оревнованию . Дома предназна чены для разных клас с ов, поэтому с таршие и младшие ученики мог ут взаимодейс твовать, развивать с вязи и подбадривать друг друга на протяжении вс ег о времени в Олив Г роув. С отрудники также с лучайным образом рас пределяю тс я по домам, чтобы развить более г лубокое чувс тво общнос ти с о все ми учащимис я школы. Каждый факультет предс тавляет с обой черту х арактера, которую мы х отим, чтобы вс е учащиес я воплотили в жизнь пос редс твом ежедневног о взаимодейс твия с друзьями, с емьей и общес твом. Кроме тог о, каждый факультет назван в честь отдельног о рег иона нашег о мира, чтобы подчеркнуть разнообразие, которое делает Оливковую рошу фантас тичес ким мес том для обучения. Цели с оздания школьног о климата вклю чают повышение вовлеченнос ти родителей, тес ное общение с с емьями, а также доверительные и заботливые отношения между школьным перс оналом и нашими учениками.-----

D. Друг ая информац ия SARC И нформац ия, не обх одимая для SARC

И нформац ия в этом разделе должна нах одиться яв SARC, но не вклю чена в г ос ударс твенные приоритеты для LCFF.

С редний размер клас с а начальной школы на 2020-21 г од и рас пределение размеров клас с ов

В этой таблиц е показаны с редний размер клас с ов в 2020–2021 г одах и рас пределение размеров клас с ов. В столбц е «Количес тво клас с ов» указано, с колько клас с ов попадает в каждую катег орию размера (диапазон общег очис лаучащих с яв клас с е). Катег ория «Друг ое» предназна чена для клас с ов разног о уровня

Уровень образования	С редний Размер клас с а	Количес тво клас с ов с 1-20 с тудентов	Количес тво клас с ов с 21-32 С тудента	Количес тво клас с ов с 33+ с тудентов
К	14	7		
1	18	2	6	
2	15	8		
3	18	5	4	
4	24	1	6	
5	26	1	6	
Друг ой	12	2	1	

С редний размер клас с а начальной школы на 2021-22 г од и рас пределение размеров клас с ов

В этой таблиц е показан с редний размер клас с ов в 2021–2022 г одах и рас пределение размеров клас с ов. В столбц е «Количес тво клас с ов» указано, с колько клас с ов попадает в каждую катег орию размера (диапазон общег очис лаучащих с яв клас с е). Катег ория «Друг ое» предназна чена для клас с ов разног о уровня

Уровень образования	С редний Размер клас с а	Количес тво клас с ов с 1-20 с тудентов	Количес тво клас с ов с 21-32 С тудента	Количес тво клас с ов с 33+ с тудентов
К	20	1	5	
1	17	3	6	
2	17	8	2	
3	22	1	6	
4	25	1	6	
5	26	1	6	
Друг ой	6	3		

Средний размер класса с начальной школы на 2022–23 годы и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022–2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студента
K	19	1	4	0
1	18	2	8	0
2	17	4	6	0
3	18	4	6	0
4	23	1	6	0
5	26	1	6	0
6	0	0	0	0
Другой	14	1	0	0

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	1074

2022-23 Сотрудники и службы поддержки студентов

В этой таблице показано количество вспомогательного персонала FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Количество ЭФВ, закрепленных за школой
Консультант (академический, социальный/поведенческий или карьерный рост)	0,5
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
Сотрудники медиа-службы библиотеки (парапрофессионалы)	
Психолог	0,5
Социальный работник	
Медиестра	
Специалист по речи/языку/слуху	1
Специалист по ресурсам (не преподаватель)	
Другой	

Расходы на 2021-22 финансовый год на одного ученика и зарплату учителей школ				
В этой таблице показаны расходы на одного ученика в 2021-2022 годах и средняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с обозначениями N/A не требуют данных.				
Уровень	Общий Расходы Заученика	Расходы Заученика (Ограниченный)	Расходы Заученика (Неограниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный сайт	8470,49	2039,83	6430,66	84171.64
Округ	N/A	N/A	8540,32	89 219 долларов США
Процентная разница — школы и округ	N/A	N/A	-28,2	-2,3
Состояние	N/A	N/A	7607 долларов США	89 574 доллара США
Процентная разница — школы и штат	N/A	N/A	5,8	-3,6

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год	
В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:	
Административная деятельность Medi-Cal	
Обязательное возмещение затрат	
Другое государство	
Лотерея	
Программа расширенных возможностей обучения	
Название 1	
ЭССЕР II	
ЭССЕР III	
Специальное образование	
Специальное образование: дошкольное	
Раздел 2, Часть А. Качество учителя	
Раздел 4, Часть А	
Раздел 3, Иммигрант	
Название 3, ограниченный английский	
АРП бездомный	
Лотерея обучающие материалы	
Восстановление обучения SpEd	
SpEd психическое здоровье	
Душевное здоровье	
Дискреционный блок-грант	
Летняя программа помощи классу	
Расширенные возможности обучения	
Парапрофессионалы ELP	
STRS от имени	

Заработная плата учителей и административных работников в 2021–2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021–2022 г.г. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категория	Округ Количество	Средний штат для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 доллара США	86 843 доллара США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя основная зарплата (начальная)	129 654 доллара США	140 851 доллар США
Средняя основная зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя основная зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Заработная плата суперинтенданта	276 963 доллара США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профессиональное развитие

ДНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обеспечивает высочайшее профессиональное обучение, соответствующее содержанию и потребностям, чтобы повысить эффективность учителей и успеваемость учащихся. В нашей работе движет стремление округ как постоянному улучшению успеваемости учащихся.

Профессиональное обучение осуществляется с помощью различных моделей; включая наши определенные рабочие дни, институты профессионального обучения, собрания персонала и учебные мероприятия, встроенные в работу. После пандемии мы разработали эффективное онлайн-/виртуальное обучение в дополнение к личному профессиональному развитию. Варианты, представленные в обозначенных днях, кадры, моделирование, конференц-силь, учебный тур после школьных занятий, виртуальные и гибридные стили обеспечили профессиональное развитие гибким и доступным способом. Кроме того, пять тренеров-преподавателей ежедневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную программу, моделируя/коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интеграцию технологий. Ответы учителей на опросы, проводимые после повышения квалификации, были положительными. Мы используем эту обратную связь, чтобы помочь в планировании будущего профессионального развития.

Мы обеспечиваем повышение квалификации по следующим темам:

- Развитие английского языка (ELD)
- План управляемого изучения языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Обновленные стандарты и оценки, специфичные для конкретного содержания
- Услуги специализованного образования
- Рекомендации по выставлению оценок и отзывам учащихся
- Восстановительные практики
- Набор инструментов для преподавателей
- Практика, основанная на информации отравмах
- Различные онлайн-платформы и средства поддержки учебных программ
- Обучение с преподавателями
- Обучение IXL для учителей английского языка и математики.
- Проект «Современный класс»
- Обновы Aeries и таблицы успеваемости
- Тестирование CASSPP для учащихся 3–8 классов.
- Создание классов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратегий, согласованных с UDL
- Поддержка прогностов
- Уникальная система обучения/анализ данных для информирования инструкций

В этой таблице показано количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию	3	3	