

Начальная школа Heritage Oak

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг. (Опубликовано в 2023-2024 учебном году)



Общая информация о табели успеваемости школы (SARC)

Обзор САРК 	По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии. В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению, решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC. - Для получения дополнительной информации о требованиях SARC и доступе к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/. - Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страниц https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/. - Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.
ДатаКвест 	DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу https://dq.cde.ca.gov/dataquest/, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).
Панель управления школы Калифорнии 	Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) https://www.caschooldashboard.org/ отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.
Доступ в Интернет	Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программное обеспечение, доступное на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг .

Название школы	Начальная школа Heritage Oak
Улиц а	2271 Американа Драйв
Г ород, Штат, Почтовый индекс	Розвилл, Калифорния 95747
Номер телефона	(916) 773-3960
Г лавный	Джош Нильсен
Адрес электронной почты	jnielsen@dcjesd.us
Веб-сайт школы	https://ho.drycreek.k12.ca.us/
Код округа - код школы (CDS)	31-66803-6108963

Контактная информация округа 2023-24 гг .

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг .

Начальная школа Heritage Oak — это образовательное сообщество, которое работает совместно для достижения следующих целей:

- Удовлетворять социальные и эмоциональные потребности всех учащихся
- Разрабатывать и поддерживать программы и среду, которые поддерживают позитивное участие учащихся во всей школе.
- Обеспечить поддержку и сотрудничество персонала
- Интегрируйте и используйте технологии для улучшения образовательного процесса для всех учащихся
- Создавайте программы и возможности для академического и эмоционального роста.
- Реализация программ академического успеха и социального роста
- Установить связь между всеми заинтересованными сторонами, которая предполагает активное слушание, решение проблем и внимательное учет потребностей студентов

Heritage Oak стремится обеспечить оптимальную среду обучения для социального, эмоционального и академического развития наших студентов и персонала. Мы постоянно работаем над тем, чтобы обогатить жизнь всех учащихся посредством значимой учебной деятельности, которая способствует повышению самооценки, ответственному поведению и академическим успехам. Наша миссия может быть выполнена только тогда, когда каждый студент получит возможность реализовать свой потенциал.

Профиль школы

Начальная школа Heritage Oak — одна из девяти (9) школ в округе с совместных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, творческий подход и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся. Heritage Oak фокусируется на всех сторонах обучения ребенка и предлагает учащимся продуманную и практическую учебную программу, предоставляя им социально-эмоциональную поддержку и инструменты для достижения академических успехов и персонала на протяжении всей жизни. Сохраняя единообразие во всем округе, учебная программа основана на общих обновленных стандартах и поддерживается постоянным повышением квалификации персонала на уровне округа и места. Heritage Oak богата возможностями в области науки, технологий, техники и искусства. Использование технологий в дополнение к обучению и обучению учащихся является одним из наших главных приоритетов. Классы оснащены технологиями 21 века и укомплектованы профессионалами, которые мотивируют и вдохновляют учащихся

В 2002 году Heritage Oak была признана выдающейся школой Калифорнии. Затем, в 2010 году, школа во второй раз была названа Выдающейся школой Калифорнии. В 2017 и 2018 годах компания Heritage Oak получила серебряную медаль за поддержку позитивного поведения и вмешательства (PBIS). В 2019/2020 учебном году в школе обучались 584 учащихся в течение одного периода.

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Детский сад до пятого класса. Классы TK-3 участвовали в программе сокращения размера классов, в среднем в классах насчитывалось 24 ученика. В классах четвертого и пятого классов в среднем обучается 30 учеников. Эта районная школа представляет собой комплексное учреждение с библиотекой, STEAM/компьютерной лабораторией, игровыми полями, большой игровой площадкой и тренажерным залом, многофункциональным залом и открытой амфитеатром. Heritage Oak предлагает различные скоординированные программы на базе школ, включая специальное образование, образование для одаренных и талантливых людей, внутришкольные мероприятия и многочисленные возможности участия родителей. В нашем учебном году 23/24 мы обслуживаем 642 учащихся с TK до 5-го класса. Мы уделяем особое внимание академическому и социально-эмоциональному росту учащихся, используя учебную программу, основанную на исследованиях, и эффективные меры, изложенные в нашей многоуровневой системе поддержки. В Heritage Oak мы ценим обучение и поддерживаем каждого ребенка.

Об этой школе

Набор студентов на 2022-2023 годы по классам	
Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	129
1-й класс	97
2 класс	105
3-й степени	112
4 класс	98
5 класс	86
Общее число учащихся	627

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам	
Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	43,7%
Мужской	56,3%
Азиатский	6,7%
Черный или афроамериканец	3,2%
Филиппинский	3%
испаниец или латиноамериканец	25,8%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0,2%
Две или более групп	13,7%
Белый	47,4%
Изучающие английский язык	7,3%
Бездомный	1%
Социально-экономически неблагополучные	30,1%
Студенты с ограниченными возможностями	15,5%

A. Ус ловия обучения Г ос ударс твенный приоритет: базовый.

- Г АРК предс тавляет следую щую информац ию , имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: (Приоритет 1):
- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестац ию в предметная облас ть и ученики, которых они преподаю т;
 - Учащие с я имеют дос туп к учебным материалам, с оответс твую щим с тандартам; и
 - Школьные помеще ния с одержатс я в х орошем с ос тоянии.

2020-21 Подг отовка и размеще ние учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	Сос тояние Чис ло	Сос тояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттестац ия для размещения предметов и с тудентов (прис воена надлежащим образом)	27.50	97,18	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удос товерений с тажеров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и						
Неправильное прис воение («неэффективное» в с оответс твии с ЭС С А)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифици рованные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» с ог лас но ESSA)	0,80	2,82	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвестный	0,00	0,00	6.50	2.04	18854.30	6,86
Вс е го преподавательс ких должнос тей	28.30	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00
Примечание. Данные в этой таблиц е ос нованы на статус е эквивалента полной занягос ти (FTE). Один штатный с отрудник равен одному с отруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, кажды й из которых работае т 50 проц ентов полног о рабочег о времени. Кроме тог о, задание определяе тс я как должнос ть, которую преподавателю назначае тс я в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обучения. Авторизац ия определяе тс я как ус луг и, которые преподаватель име е т право предс тавлять учащимс я						

2021-22 Подготовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Число	Школа Процент	Округ Число	Округ Процент	Состояние Число	Состояние Процент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	27.10	88,27	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	1,80	5,86	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвестный	1,80	5,86	10.10	3.20	15831,90	5,67
Всего преподавательских должностей	30.70	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 г. оды за первый г. од в июне 2022 г. од, а CDE опубликовал данные за второй г. од для SARC на 2021–2022 г. оды в июне 2023 г. од. Раздел 33126(b)(5) ЕС требует Данные об учителях за последние три г. од не обх одимо запрос ить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г. од и поэтому не вклю чены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблице ос нованы на статусе эквиваленте полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также предс тавлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полног о рабочего времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначаетс я в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обучения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я.

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаютс я «неэффективными» в соответствии с ESSA)

Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должнос ти	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г. од и поэтому не вклю чены в шаблон.

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаютс я «за пределами поля» согласно ESSA)

Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на ос новании разрешения или отказа	0,00	1,50
Параметры локальног о назначения	0,80	0,30
Всего учителей за пределами поля	0,80	1,80

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г. од и поэтому не вклю чены в шаблон.

Задания классов

Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов учащихся, изучающих английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствующие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования, которое соответствует мировым стандартам Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся, включая изучающих английский язык, предоставляют индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или то, и другое по основным предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ учебникам также доступен по математике, искусству, английскому языку/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются актуальными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед обновлением. Информация и отзывы родителей передаются Совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отражены информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных	август 2023 г.
--------------------------	----------------

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего обновления ?	Процент студентов, не имеющих обязательного экземпляра
Чтение/Язык	K-5, «Чудеса чтения» - Макгроу Хилл (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	K-2, Калифорния GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 г. (принято в 2014 г.) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt, 2014 г. (принято в 2014 г.)	Да	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4–5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История социальных науки	K-5, K-5, Калифорния История социальных наук Мой мир Интерактив @ 2019, Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	Всегда меняюсь и взрослею, Проктор и Гэмбл @ 2017 г. (принято в 2017 г.)		

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Начальная школа Heritage Oak была построена в 1990 году. Текущее и плановое техническое обслуживание проводится по мере необходимости. Сотрудники объекта обычно создают заказы на работу, используя веб-систему заказов на работу, которые оперативно обрабатываются.

В 1994 году он был назван лауреатом премии Джеймса Д. МакКоннелла от Международного совета по планированию образовательных учреждений. Школьные помещения включают в себя многофункциональную комнату для еды и различных школьных / общественных мероприятий, школьную библиотеку, открытый амфитеатр и большое игровое поле, используемое сообществом для организованных видов спорта. Школьный персонал, учащиеся с особыми потребностями и общественность очень гордятся этими объектами, что отражается в показателях численности и безопасности школы. Родители поддерживают общешкольный план дисциплины и помогли сделать школу безопасным местом для посещения учащихся.

Родители и посетители должны зарегистрироваться в приемной при входе в кампус. Сотрудники школы контролируют учащихся перед и после школы, и во время перемены и обеда.

Округ прилагает большие усилия для обеспечения численности, безопасности и функциональности всех школ. Окружное обслуживание гарантирует, что ремонт, необходимый для поддержания школьных территорий в хорошем состоянии и рабочем состоянии, будет завершен в кратчайшие сроки. Процесс заказа работ обеспечивает эффективное обслуживание, а аварийный ремонт имеет высший приоритет.

Год и месяц последнего отчета FET	Октябрь 2023 г.
-----------------------------------	-----------------

Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Плохой	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы: Утечки газа, механическое оборудование / ОВК, канализация	Икс			
Интерьер: Внутренние поверхности	Икс			
Чистота: Общая чистота, наличие вредителей / паразитов	Икс			
Электрический	Икс			
Туалеты / Фонтаны: Туалеты, Раковины / фонтаны	Икс			
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс			
Структурный: Структурные повреждения крыши	Икс			
Внешний: Детская площадка / Школьная территория. Окна / Двери / Ворота / Заборы			Х	Playground — оригинальное оборудование, WR18-Door — попадание воды во время сильного дождя бетон пролился как двери, сломался с принклер, корп. 9. Отсутствует экран в Windows — есть рабочее задание, которое нужно исправить

Общая стоимость объекта

Образцовый	Хороший	Средний	Плохой
	Икс		

Б. Результаты учеников	Государственный приоритет: достижения учащихся SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Успеваемость учащихся (Приоритет 4): Общегосударственные оценки (т.е. Калифорнийская система оценки успеваемости и успеваемости учащихся [CAASPP] включает интеллектуальную сбалансированную суммативную оценку для учащихся общеобразовательных групп и альтернативную оценочную систему Калифорнии [CAA] по английскому языку/грамотности [ELA] и математике, проводимую в третьем классе, через восьмой и одиннадцатый классы. Только с ответствующими критериями студенты могут участвовать в управлении CAA. Элементы CAA с ответствующими альтернативными стандартами успеваемости, которые связаны с общими базовыми стандартами штата (CCSS) для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями). Система CAASPP включает в себя следующие оценки и требования к участию студентов: 1. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA для ELA в третьем классе через восьмой и одиннадцатый классы. 2. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA по математике в третьем, восьмом и одиннадцатом классах. 3. Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST) и CAA по естественным наукам в пятом, восьмом и одиннадцатом классах в средней школе (т.е. в десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе). Готов к колледжу и карьере Процент студентов, успешно завершивших курсы, соответствующие требованиям для поступления в Калифорнийский университет и Калифорнийский государственный университет, или последовательность профессионального технического образования или программ обучения.
------------------------	---

Процент студентов, соответствующих или превышающих государственный стандарт по CAASPP						
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по английскому языку и математике для всех учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственное оценивание.						
Проценты не рассчитываются, если число протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.						
Результаты тестов ELA и математики включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Английский язык/грамотность (3-8 и 11 классы)	55	56	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 классы)	54	53	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по студентским группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьей по восьмой и одиннадцатым классом, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ПП Студентские группы	ЦААС ПП Общий Регистрация	ЦААС ПП Число Протестировано	ЦААС ПП Процент Протестировано	ЦААС ПП Процент Неиспытано	ЦААС ПП Процент Встретился или Превышено
Все студенты	306	296	96,73	3,27	56,08
Женский	132	127	96,21	3,79	62,20
Мужской	174	169	97,13	2,87	51,48
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	21	19	90,48	9,52	73,68
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	86	85	98,84	1,16	42,35
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	0	0	0	0	0
Две или более групп	34	34	100,00	0,00	61,76
Белый	147	140	95,24	4,76	62,86
Изучающие английский язык	18	10	55,56	44,44	--
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	84	76	90,48	9,52	38,16
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	50	50	100,00	0,00	22,00

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся с учащимися с третьем по восьмой и одиннадцатых классов, с дающих и завершающих годов ударственное оценивание.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ПП Студенческие группы	ЦААС ПП Общий Регистрация	ЦААС ПП Число Протестировано	ЦААС ПП Процент Протестировано	ЦААС ПП Процент Неиспытано	ЦААС ПП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	306	304	99,35	0,65	52,96
Женский	132	132	100.00	0,00	50.00
Мужской	174	172	98,85	1.15	55,23
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	21	21	100.00	0,00	57.14
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	86	85	98,84	1.16	44,71
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0	0	0	0	0
Две или более групп	34	34	100.00	0,00	67,65
Белый	147	146	99,32	0,68	56,85
Изучающие английский язык	18	18	100.00	0,00	27,78
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	84	84	100.00	0,00	29,76
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	50	50	100.00	0,00	20.00

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся						
В этой таблице показан процент всех учащихся пятого, восьмого классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.						
Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Доказательство процентов уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естествознание (5, 8 классы и старшая школа)	42,39	43,96	44,80	41,61	29.47	30.29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022–23 гг. по студенческим группам					
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естествознанию по группам учащихся пятого, восьмого классов и средней школы. Двойной прочерк (--) появляется в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Студенческая группа	Общий Регистр	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Неиспытано	Процент Встретился или Превышено
Все студенты	91	91	100.00	0,00	43,96
Женский	37	37	100.00	0,00	40,54
Мужской	54	54	100.00	0,00	46.30
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	--	--	--	--	--
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	26	26	100.00	0,00	30,77
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0	0	0	0	0
Две или более групп	--	--	--	--	--
Белый	42	42	100.00	0,00	47,62
Изучающие английский язык	--	--	--	--	--
Принимающая молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	20	20	100.00	0,00	25.00
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	14	14	100.00	0,00	14.29

Б. Результаты учеников	Г ос ударс твенный приоритет: друг ие результаты учащих с я
	SARC предос тавляет следую щую информац ию, имею щую отношение к Г ос ударс твенному приоритету: Друг ие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физичес кое вос питание.

Результаты тес тов физичес кой подг отовки в Калифорнии на 2022-23 г оды					
Вэтой таблиц е показан проц ент учащих с я учас твую щих в каждом из пяти компонентов физичес кой подг отовленнос ти результатов тес та физичес кой подг отовленнос ти Калифорнии. Админис трац ия PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных г одах требует только результатов учас тия поэтим пяти фитнес - направлениям. Проц енты не рас с читываютс я и в таблиц е появляю тс я двойные тире (--), ког да количес тво протес тированных учащих с я с ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих с я в этой катег ории с лишк ом мало дляс татис тичес кой точнос ти, либо длязашты конфиденц иальнос ти учащих с я					
Уровень образования	Компонент 1: Аэробная с пос обно с ть	Компонент 2: брюшной С ила и Вынос ливос ть	Компонент 3: Разг ибатели туловища и с ила и Г ибкос ть	Компонент 4: Верх няя част ь тела С ила и Вынос ливос ть	Компонент 5: Г ибкос ть
5 клас с	99%	100%	100%	99%	91%

С. Вовлеченнос ть	Г ос ударс твенный приоритет: учас тие родителей
	SARC предос тавляет следую щую информац ию, имею щую отношение к приоритету штата: Учас тие родителей (Приоритет 3): Ус илия которые школьный округ прилаг ает, чтобы получить информац ию от родителей при принятии решений относ ительно школьног о округ а и на каждом школьном учас тке.

2023-24 Возможнос ти для учас тия родителей	
Heritage Oak призывает родителей активно учас твовать в учебе и школе с своег о ребенка. Учителя еже дневно ис пользуют родителей в клас с е. ОТА поощряет родителей-волонтеров пос редс твом различных мероприятий, проводимых в течение г ода.	
Клас с ные учителя админис трац ия с айти и родительс кий комитет активно ишут родителей-добровольц ев для подде ржки клас с ных и школьных мероприятий. Родителям предлаг аетс я с тать волонтерами, отправив в начале г ода домой уведомлени я от родительс ког о комитета и клас с ных учителей. Кроме тог о, учителя ис пользуют информац ионные бюллетени в клас с е и презентац ии перед школой, чтобы родители почувс твовали с ебя желанными и ц енными как волонтеры в клас с е.	
Как члены школьног о совета, родители работаю т с перс оналом над анализом данных оц енки, а также планированием и оц енкой школы.	
Родители учас твуют в школьной жизни по-разному, вклю чая следую щие: Волонтерс твов в клас с ах и библиотеке Учас тие родителей в наших с обраниях PBIS Совет школьног о с айти - с ьбираетс я ежемес ячно для рас с мотрени я прог раммы. Ас с оц иац ия родителей и учителей - подде рживает школьную деятельнос ть и образование родителей. Доц енты по ис кус ству, музыке + физкультуре - подде ржка преподавания ис кус тва, музыки и физкультуры. Прог рамма нас тавничес тва Watch DOGS Обучение и обучение родителей вклю чаю т в с ебя Обучение в мас терс кой	
Родители информирую тс я об ус певаемос ти учащих с я пос редс твом рег улярных контактов между родителями и учителями, вклю чая конференц ии родителей и учителей, отчеты об ус певаемос ти, табли ус певаемос ти, с обрания г руппы ус пех а учащих с я с обрания IEP и конференц ии по плану вмешательс тва. Информирование родителей об ус певаемос ти учащих с я являетс я приоритетной задачей перс онала. Родители получаю т информац ию о стандартах с своег о клас с а через брошю ры по стандартам, которые можно найти в Интернете, и табли ус певаемос ти. Учителя публикуют оц енки учащих с я в сис теме управления учениками, к которой родители мог ут получить дос туп с лю бог о ус тройс тва, подклю ченног о к Интернету.	

2023-24 Возможнос ти для уч ас тия родителей

Если у вас есть какие-либо вопросы о возможнос тях уч ас тия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стес найтес ь обращаться к директору Джошу Нильс ену по телефону 916-773-3960.

2022-23 Х роничес кие прог улы с туденчес кой г руппы				
С туденчес каа г руппа	кумулятивный Рег истрац ия	Х роничес кий Прог ул Соответс твующая рег истрация	Х роничес кий Прог ул С читат ь	Х роничес кий Прог ул Ставка
Вс е с туденты	667	660	103	15,6
Женс кий	291	289	42	14,5
Мужс кой	376	371	61	16,4
Не двоич ный	0	0	0	0,0
Американс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0	0	0,0
Азиатс кий	46	45	6	13,3
Черный или афроамерик анец	23	23	9	39,1
Филиппинс кий	19	19	5	26,3
ис панец или латиноамерик анец	173	169	30	17,8
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	1	1	1	100,0
Две или более г онок	91	89	11	12,4
Белый	314	314	41	13,1
Изучаю щие англ ийс кий язык	58	57	5	8,8
Приемная молоде жь	4	2	1	50,0
Бездомный	7	7	2	28,6
Соц иально-экономичес ки неблагополучные	240	237	59	24,9
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и для миг рантов	0	0	0	0,0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	128	125	33	26,4

С . Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: школьный климат

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):

- Показатели отс транения учащихся
- Уровень отчис ления учащихся и
- Друг ие мес тные меры по обеспечению безопас нос ти.

Отс транения и ис клю чения

Вэтой таблиц е показаны данные об отс транении и ис клю чении.

Ставка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2020-21	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Подвес ки	0,00	0,75	0,60	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изг нание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отс транения и ис клю чения по с туденчес ким г руппам

Студенчес каяг руппа	Скорос ть отс транений	Уровень ис клю чений
Вс е с туденты	0,6	0
Женс кий	0	0
Мужс кой	1.06	0
Не двоич ный		
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0
Азиатс кий	0	0
Черный или афроамерик анец	4.35	0
Филиппинс кий	0	0
ис панец или латиноамерик анец	1.16	0
Коренной житель Гавайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог океана	0	0
Две или более г онок	0	0
Белый	0,32	0
Изучаю щие англ ийс кий язык	0	0
Прие мная молоде жь	0	0
Бездомный	0	0
Соц иально-экономичес ки неблаго ополучные	1,25	0
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и длямигрантов	0	0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	2.34	0

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .

Безопас нос ть учащих ся и перс онала являетс я первоочередной задачей в начальной школе Heritage Oak. Школа с облю дует все законы, правила и положения об опас ных материалах и го с ударс твенные с тандарты землетряс ения. План обес печения безопас нос ти на территории школы будет рас с мотрен в марте 2024 г ода. Все изменения были доведены до с ведения клас с ифиц ированного о и с ертифиц ированного о перс онала, а для с отрудников школы рег улярно проводятс я тренинг и потех нике безопас нос ти для обес печения г отовнос ти к чрезвычайным с итуац иям. План г отовнос ти школы к с тих ийным бедс твиям вклю чает шаг и по обес печению безопас нос ти учащих ся и перс онала во время с тих ийног обедс твия. Тренировки по пожарной безопас нос ти и с тих ийным бедс твиям проводятс я ежемес ячно в течение учебног о г ода. Учения по блокировке/баррика дам проводятс я три раза в г од. Учения по землетряс ению проводятс я два раза в г од. Студенты нах одятс я под прис мотром до и пос ле школы с ертифиц ированным перс оналом. Клас с ифиц ированный перс онал наблю дает за с тудентами во время обеда. Квалифиц ированный и с ертифиц ированный перс онал помог ает ос ущес твлять надзор во время обеда и перерывов. Е с ть с пец иально отведенные мес та для выс адки и вс тречи с тудентов. Мы завершили оц енку уязвимос ти объекта в с ентябре 2018 г ода и тес но с отрудничаем с рай онным офис ом, чтобы внес ти рекомендуемые изменения для повыш ения общей безопас нос ти школы. DPREP провел оц енку нашей школы и предс тавил рекомендац ии по повыш ению безопас нос ти в школе. День профес с иональног о развития был пос вящен DPREP и этим рекомендац иям.

План безопаснос ти школы на 2023-24 г г .

дополнительное обучение DPREP в ноябре, и все это в попытке улучшить школьные протоколы безопасности и узнать, что делать в случае кризиса.

Родителям/опекунам и заинтересованным членам сообщества предлагается посетить школу и ознакомиться с образовательной программой. Посещения во время школьных занятий должны быть заранее согласованы с учителем или директором. Если желательна встреча с учителем, следует назначить встречу с учителем во внеучебное время. Все посетители должны пройти непосредственно в школьный офис, чтобы зарегистрироваться, прежде чем идти в учебные помещения во время занятий в школе. (См. Политику Совета 1250, Административные правила 1250(a,b) и Уголовный кодекс 627.6)

D. Друг ая информац ия SARC И нформац ия, не обх одимая для SARC

И нформац ия в этом разделе должна нах одиться яв SARC, но не вклю чена в г ос ударс твенные приоритеты для LCFF.

Средний размер клас с а начальной школы на 2020-21 г од и рас пределе ние размеров клас с ов				
Вэтой таблиц е показаны с редний размер клас с ов в 2020–2021 г одах и рас пределе ние размеров клас с ов. В столбц е «Количество клас с ов» указано, сколько клас с ов попадает в каждую катег орию размера (диапазон обще го чис ла учащих ся в клас се). Катег ория «Друг ое» предназна чена для мног о клас с ник ов. занятия				
Уровень образования	Средний Размер клас с а	Количество клас с ов с 1-20 с тудентов	Количество клас с ов с 21-32 С тудента	Количество клас с ов с 33+ с тудентов
K	20	1	4	
1	19	5	6	
2	18	9		
3	16	7		
4	18	4	4	
5	20	2	6	
Друг ой	15	2	1	

Средний размер клас с а начальной школы на 2021-22 г од и рас пределе ние размеров клас с ов				
Вэтой таблиц е показан с редний размер клас с ов в 2021–2022 г одах и рас пределе ние размеров клас с ов. В столбц е «Количество клас с ов» указано, сколько клас с ов попадает в каждую катег орию размера (диапазон обще го чис ла учащих ся в клас се). Катег ория «Друг ое» предназна чена для клас с ов разн ог о уровня.				
Уровень образования	Средний Размер клас с а	Количество клас с ов с 1-20 с тудентов	Количество клас с ов с 21-32 С тудента	Количество клас с ов с 33+ с тудентов
K	20	1	5	
1	19	2	8	
2	21	1	10	
3	20	2	8	
4	22	1	6	
5	25	1	6	
Друг ой	9	3		

Средний размер класса начальной школы на 2022–23 годы и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022–2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студентами
K	22	1	5	0
1	19	2	8	0
2	23	1	8	0
3	20	1	10	0
4	27	1	6	0
5	24	1	6	0
6	0	0	0	0
Другой	13	1	0	0

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	1254

2022-23 Сотрудники службы поддержки студентов

В этой таблице показано количество вспомогательного персонала FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Количество ЭГВ, закрепленных за школой
Консультант (академический, социальный/поведенческий или карьерный рост)	0,5
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
Сотрудники медиаслужбы библиотеки (парапрофессионалы)	
Психолог	0,5
Социальный работник	
Медсестра	
Специалист по речи/языку/слуху	1,8
Специалист по курсам (не преподаватель)	
Другой	

Расходы на 2021-22 финансовый год на одного ученика и зарплату учителей школ				
В этой таблице показаны расходы на одного ученика в 2021-2022 годах и средняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с обозначениями N/A не требуют данных.				
Уровень	Общий Расходы Ученика	Расходы Ученика (Ограниченный)	Расходы Ученика (Неограниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный сайт	8316,69	2126,59	6190.10	86575.39
Округ	N/A	N/A	8540,32	89 219 долларов США
Процентная разница — школа и округ	N/A	N/A	-31,9	0,5
Состояние	N/A	N/A	7607 долларов США	89 574 доллара США
Процентная разница — школа и штат	N/A	N/A	-75,2	-0,8

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год	
В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:	
Административная деятельность Medi-Cal	
Обязательное возмещение затрат	
Другое государство	
Лотерея	
Программа расширенных возможностей обучения	
Название 1	
ЭССЕР II	
ЭССЕР III	
Специальное образование	
Специальное образование: дошкольное	
Раздел 2, Часть А. Качество учителя	
Раздел 4, Часть А	
Раздел 3, Иммигрант	
Название 3, ограниченный английский	
АРП бездомный	
Лотерея обучающие материалы	
Восстановление обучения SpEd	
SpEd психическое здоровье	
Душевное здоровье	
Дискреционный блок-грант	
Летняя программа помощи классу	
Расширенные возможности обучения	
Парапрофессионалы ELP	
STRS от имени	

Заработная плата учителей и административных работников в 2021–2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021–2022 г.г. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категория	Округ Количество	Средний штат для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 доллара США	86 843 доллара США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя основная зарплата (начальная)	129 654 доллара США	140 851 доллар США
Средняя основная зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя основная зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Заработная плата суперинтенданта	276 963 доллара США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профессиональное развитие

ДНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обеспечивал высококачественное профессиональное обучение, соответствующее содержанию и потребностям, чтобы повысить эффективность учителей и успеваемость учащихся. В нашей работе движет стремление округ как постоянному улучшению успеваемости учащихся.

Профессиональное обучение осуществляется с помощью различных моделей; включая наши определенные рабочие дни, институты профессионального обучения, собрания персонала и учебные мероприятия, встроенные в работу. После пандемии мы разработали эффективное онлайн-/виртуальное обучение в дополнение к личному профессиональному развитию. Варианты, представленные в обозначенных днях, кадры, моделирование, конференции, учебные туры, послешкольные занятия, виртуальные и гибридные стили обеспечивали профессиональное развитие гибким и доступным способом. Кроме того, пять тренеров-преподавателей ежедневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную программу, моделируя коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интеграцию технологий. Ответы учителей на опросы, проводимые после повышения квалификации, были положительными. Мы используем эту обратную связь, чтобы помочь в планировании будущего профессионального развития.

Мы обеспечиваем повышение квалификации по следующим темам:

- Развитие английского языка (ELD)
- План управляемого изучения языка (GLAD)
- Обучение учебным материалам
- Обновленные стандарты и оценки, специфичные для конкретного содержания
- Услуги и специализированного образования
- Рекомендации по повышению оценок и отзывам учащихся
- Восстановительные практики
- Набор инструментов для преподавателей
- Практика, основанная на информации о травмах
- Различные онлайн-платформы и средства поддержки учебных программ
- Обучение со-преподавателей
- Обучение IXL для учителей английского языка и математики.
- Проект «Современный класс»
- Обновление Aeries и табели успеваемости
- Тестирование CASSPP для учащихся 3–8 классов.
- Создание классов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратегий, согласованных с UDL
- Поддержка прогностов
- Уникальная система обучения/анализ данных для информирования инструкторов

В этой таблице показано количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию.

Предмет	2021–22 2022	23 2023–24	
Количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию	3	3	