

ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ

2022-2023 ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ

(2023-2024 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)



ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਬਾਰੇ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ

SARC ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ



ਹਰ ਸਾਲ 1 ਫਰਵਰੀ ਤੱਕ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਹਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। SARC ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਫੰਡਿੰਗ ਫਾਰਮੂਲਾ (LCFF) ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਖਾਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਕੂਲ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਨ ਕਰੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ LCAP ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਡੇਟਾ SARC ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- SARC ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) SARC ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/> 'ਤੇ ਦੇਖੋ।

- LCFF ਜਾਂ LCAP ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, CDE LCFF ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/> 'ਤੇ ਪੌਨਾ।

- ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

DataQuest



DataQuest ਇੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਡਾਟਾ ਟੂਲ ਹੈ ਜੋ CDE DataQuest ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 'ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ, DataQuest ਇੱਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਲਈ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਟੈਸਟ ਡੇਟਾ, ਨਾਮਾਂਕਣ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ, ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਵਾਲੇ, ਕੋਰਸ ਨਾਮਾਂਕਣ, ਸਟਾਫਿੰਗ, ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਡੇਟਾ)।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ



ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ (ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ) <https://www.caschooldashboard.org/>

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਨਵੀਂ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ LEAs ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਉਹ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ LEAs, ਸਕੂਲਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਚੁਣੌਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਜੋ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ)। ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਆਓ, ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਓ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਵਰਤੋਂ ਪਾਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਘੰਟੇ, ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ (ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ), ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ	
ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ	ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ
ਗਲੀ	2271 ਅਮਰੀਕਨਾ ਡਰਾਈਵ
ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜ, ਜ਼ਿਪ	ਰੋਜ਼ਵਿਲੇ, CA 95747
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	(916) 773-3960
ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	ਜੇਸ਼ ਨੀਲਸਨ
ਈਮੇਲ ਪਤਾ	jnelisen@dcjesd.us
ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ	https://hs.drycreek.k12.ca.us/
ਕਾਉਂਟੀ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਸਕੂਲ (cde) ਕੋਡ	31-66803-6108963

2023-24 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ	
ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਮ	ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	(916) 770-8800
ਸੁਪਰਡੈਂਟ	ਬ੍ਰੈਡ ਟੁਕਰ, ਐਡ.ਡੀ.
ਈਮੇਲ ਪਤਾ	superintendent@dcjesd.us
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੈਬਸਾਈਟ	www.drycreekschools.us

2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ	
ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਭਾਈਚਾਰਾ ਹੈ ਜੋ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਟੀਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ: - ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ - ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਕਰੋ ਜੋ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਸਕੂਲ-ਵਿਆਪਕ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸਫਲਤਾ - ਸਟਾਫ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਬਣਾਓ - ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਨੂੰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ - ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਮੌਕੇ ਬਣਾਓ - ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਫਲਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਾਗੂ ਕਰੋ - ਸਾਰੇ ਹਿੱਸੇਦਾਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਚਾਰ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਸੁਣਨਾ, ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਸਾਵਧਾਨੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੋੜਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ	
ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ, ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਇੱਕ ਅਨੁਕੂਲ ਸਿੱਖਣ ਮਾਹੌਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ। ਅਸੀਂ ਸਵੈ-ਮਾਣ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਿਹਾਰ, ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਅਰਥਪੂਰਨ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਅਮੀਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਨਿਰੰਤਰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਸਾਡਾ ਮਿਸ਼ਨ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਣ ਨਾਲ ਹੀ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।	
ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਨੌਂ (9) ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕਲਪਨਾ, ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ, ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੌਧਿਕ ਨੀਹ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਪੂਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ-ਉਕਸਾਉਣ ਵਾਲੇ, ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪੂਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਇਕਸਾਰਤਾ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੈਂਡਰਡਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਾਈਟ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਸਟਾਫ ਵਿਕਾਸ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਤ ਹੈ। ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਵਿਗਿਆਨ, ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਕਿਆਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਪੂਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ। ਕਲਾਸਰੂਮ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਸਟਾਫ਼ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।	
2002 ਵਿੱਚ ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ ਹੋਈ ਸੀ। ਫਿਰ 2010 ਵਿੱਚ, ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਵਾਰ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ। 2017 ਅਤੇ 2018 ਵਿੱਚ, ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਨੇ ਸਾਡੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਸਮਰਥਨ (PBL) ਲਈ ਇੱਕ ਚਾਂਦੀ ਦਾ ਤਗਮਾ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ। 2019/2020 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਸਕੂਲ ਨੇ 584 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਰਿਵਰਤਨ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦਿੱਤੀ	

2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ। ਗ੍ਰੇਡ 1-3 ਨੇ ਕਲਾਸ ਸਾਈਜ਼ ਰਿਡਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾਸਾਂ ਔਸਤਨ 24 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਨ। ਚੌਥੀ ਅਤੇ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਔਸਤਨ 30 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਨ। ਇਹ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਸਟੀਮ/ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬ, ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਅਤੇ ਉਪਕਰਣ ਖੇਤਰ, ਇੱਕ ਮਲਟੀਪਰਪਜ਼ ਰੂਮ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਬਾਹਰੀ ਐਂਫੀਥੀਏਟਰ ਖੇਤਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਪੂਰੀ ਸਹੂਲਤ ਹੈ। ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਕੂਲ-ਆਧਾਰਿਤ ਤਾਲਮੇਲ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ, ਗਿਫਟਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ, ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦੇ ਕਈ ਮੌਕੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਸਾਡੇ 23/24 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਗ੍ਰੇਡ 1 ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 5ਵੀਂ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ 642 ਹਸਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਖੋਜ-ਅਧਾਰਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਸਾਡੇ ਮਲਟੀਪਲ ਟਾਇਰਡ ਸਿਸਟਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਮਜ਼ਬੂਤ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਵਿਖੇ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ	129
ਗ੍ਰੇਡ 1	97
ਗ੍ਰੇਡ 2	105
ਗ੍ਰੇਡ 3	112
ਗ੍ਰੇਡ 4	98
ਗ੍ਰੇਡ 5	86
ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	627

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਕੁੱਲ ਦਾਖਲੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਔਰਤ	43.7%
ਨਰ	56.3%
ਏਸ਼ੀਆਈ	6.7%
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	3.2%
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	3%
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	25.8%
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0.2%
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	13.7%
ਚਿੱਟਾ	47.4%
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	7.3%
ਬੇਘਰ	1%
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	30.1%
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	15.5%

A. ਲਰਨਿੰਗ ਸਟੇਟ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ: ਬੁਨਿਆਦੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਬੁਨਿਆਦੀ (ਪਹਿਲ 1):

- ਡਿਗਰੀ ਜਿਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਜੋ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹਨ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਅਤੇ
- ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ

2020-21 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ	ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ)	27.50	97.18	279.30	86.94	228366.10	83.12
ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	11216.70	4.08
ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ- ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")	0.80	2.82	35.30	11.01	12115.80	4.41
ਅਗਿਆਤ	0.00	0.00	6.50	2.04	18854.30	6.86
ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ	28.30	100.00	321.20	100.00	274759.10	100.00

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੈ।

2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ	ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ)	27.10	88.27	280.50	88.01	234405.20	84.00
ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ	0.00	0.00	0.50	0.16	4853.00	1.74
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12001.50	4.30
ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ- ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")	1. 80	5.86	27.50	8.63	11953.10	4.28
ਅਗਿਆਤ	1. 80	5.86	10.10	3.20	15831.90	5.67
ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ	30.70	100.00	318.80	100.00	279044.80	100.00

CDE ਨੇ ਜੂਨ 2022 ਵਿੱਚ 2020-21 SARC ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ CDE ਨੇ ਜੂਨ 2023 ਵਿੱਚ 2021-22 SARC ਲਈ ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ। EC ਸੈਕਸ਼ਨ 33126(b) (5) ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ SARC ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡੇਟਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। 2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ (ESSA ਅਧੀਨ "ਅਸਰਦਾਰ" ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ)

ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	2020-21	2021-22
ਪਰਮਿਟ ਅਤੇ ਛੋਟਾਂ	0.00	0.00
ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ	0.00	0.00
ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ	0.00	0.00
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁੱਲ ਅਧਿਆਪਕ	0.00	0.00

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ESSA ਦੇ ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ" ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

ਸੂਚਕ	2020-21	2021-22
ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਛੋਟ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ	0.00	1.50
ਸਥਾਨਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿਕਲਪ	0.80	0.30
ਕੁੱਲ ਆਊਟ-ਆਫ-ਫੀਲਡ ਅਧਿਆਪਕ	0.80	1. 80

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਲਾਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਸ

ਸੂਚਕ	2020-21	2021-22
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਗਲਤ ਕੰਮ (ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜੋ ਗਲਤ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ)	0	0
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ, ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ (ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਹੈ)	0	0

2022-23 ^{SARC} ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp> 'ਤੇ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਕੁਇਟੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਨੂੰ ਵੇਖੋ।

2023-24 ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ

ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ 14 ਸਤੰਬਰ, 2023 ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਨਤਕ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਬਨਾਮ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ, ਜਾਂ ਵਿਗਿਆਨ ਲੈਬ ਉਪਕਰਣ ਹਨ। . ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਅਤੇ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀਆਂ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਪਹੁੰਚ ਗਣਿਤ, ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਆਰਟਸ/ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ (ELA/ELD), ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤੱਕ ਇੱਕ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪ ਹੈ। ਸਟੇਟ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਉਪਲਬਧ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੇ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਇਲਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਦੀ ਬਣੀ ਇੱਕ ਚੋਣ ਕਮੇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੇਟ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਔਨਲਾਈਨ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਇੰਪੁੱਟ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ		ਅਗਸਤ 2023	
ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ/ਸਾਲ ਗੇਟ ਲੈਣਾ	ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਗੇਟ ਲੈਣ ਤੋਂ ?	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਆਪਣੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਪੀ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ
ਪੜ੍ਹਨਾ/ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ	ਕੇ-5, ਰੀਡਿੰਗ ਵੰਡਰਸ - ਮੈਕਗ੍ਰਾ ਹਿੱਲ (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਗਣਿਤ	K-2, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ GoMath! - ਹੋਂਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ ©2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) 3-5, ਸਮੀਕਰਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ - ਹੋਂਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ ©2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਵਿਗਿਆਨ	ਕੇ-3, ਟਵਿਗ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਟਵਿਗ ਸਾਇੰਸ ©2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) 4-5, ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ ਸਕੂਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਸਪਾਇਰ ਵਿਗਿਆਨ ©2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	ਕੇ-5, ਕੇ-5, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹਿਸਟਰੀ-ਸੋਸ਼ਲ ਸਾਇੰਸ ਮਾਈ ਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ © 2019, ਪੀਅਰਸਨ ਸਕਾਟ ਫੋਰਮੈਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਟਿਸ ਹਾਲ (2019 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਵਿਦੇਸੀ ਭਾਸ਼ਾ	n/a		
ਸਿਹਤ	ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਦਲਣਾ ਅਤੇ ਵਧਣਾ, ਪ੍ਰੋਕਟਰ ਅਤੇ ਗੈਬਲ © 2017 (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)		

ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਸੁਧਾਰ

ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ 1990 ਵਿੱਚ ਬਣਾਈ ਗਈ ਸੀ। ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਨਿਯਤ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਈਟ ਸਟਾਫ਼ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੈੱਬ-ਅਧਾਰਿਤ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੰਮ ਦੇ ਆਰਡਰ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

1994 ਵਿੱਚ, ਇਸਨੂੰ ਕਾਉਂਸਿਲ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਫੈਸਿਲਿਟੀ ਪਲਾਨਰਜ਼ ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਨਲ ਤੋਂ ਜੇਮਸ ਡੀ. ਮੈਕਕੋਨਲ ਅਵਾਰਡ ਦਾ ਜੇਤੂ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ; ਖਾਣ-ਪੀਣ ਲਈ ਇੱਕ ਬਹੁ-ਮੰਤਵੀ ਕਮਰਾ ਅਤੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲ/ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਫੰਕਸ਼ਨ, ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਇੱਕ ਬਾਹਰੀ ਅਖਾੜਾ ਖੇਤਰ, ਅਤੇ ਸੰਗਠਿਤ ਖੇਡਾਂ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਖੇਡ ਮੈਦਾਨ। ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਟਾਫ਼, ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ, ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਸਹੂਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਾਣ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਰਿਕਾਰਡ ਵਿੱਚ ਝਲਕਦਾ ਹੈ। ਮਾਪੇ ਸਕੂਲ-ਵਿਆਪੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਥਾਨ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕੈਪਸ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵੇਲੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਮਹਿਮਾਨਾਂ ਨੂੰ ਫਰੰਟ ਆਫਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਈਨ ਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਅੱਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਛੁੱਟੀ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੇ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋਣ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਕੰਮਕਾਜੀ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇੱਕ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੁਸ਼ਲ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ^{ਸਾ} ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ				ਅਕਤੂਬਰ 2023
ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ	ਦਰ ਚੰਗਾ	ਦਰ ਮੇਲਾ	ਦਰ ਗਰੀਬ	ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਯੋਜਨਾਬੱਧ
ਸਿਸਟਮ: ਗੈਸ ਲੀਕ, ਮਕੈਨੀਕਲ/ _{HVAC} , ਸੀਵਰ	ਐਕਸ			
ਅੰਦਰੂਨੀ: ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਤਹ	ਐਕਸ			
ਸਫਾਈ: ਸਮੁੱਚੀ ਸਫਾਈ, ਕੀੜੇ/ਕੀਟਾਣੂਆਂ ਦੀ ਲਾਗ	ਐਕਸ			
ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ	ਐਕਸ			
ਬਾਥਰੂਮ/ਝਰਨੇ: ਰੈਸਟ ਰੂਮ, ਸਿੱਕ/ਫੂਹਾਰੇ	ਐਕਸ			
ਸੁਰੱਖਿਆ: ਅੱਗ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਖਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਐਕਸ			
ਢਾਂਚਾਗਤ: ਢਾਂਚਾਗਤ ਨੁਕਸਾਨ, ਛੱਤਾਂ	ਐਕਸ			
ਬਾਹਰੀ: ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ/ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਖਿੜਕੀਆਂ/ ਦਰਵਾਜ਼ੇ/ਫਾਟਕ/ਵਾੜ			x ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਅਸਲ ਉਪਕਰਣ ਹੈ, ^{ws} 18-ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਹੈ	ਭਾਰੀ ਬਰਸਾਤ ਦੌਰਾਨ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇਣਾ, ਕੰਕਰੀਟ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਵੱਲ ਝੁਕਿਆ, ਟੁੱਟਿਆ ਸਪ੍ਰਿੰਕਲਰ, ਇਮਾਰਤ। ਵਿੰਡੋਜ਼ 'ਤੇ 9 ਗਾਇਬ ਸਕ੍ਰੀਨ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ

ਸਮੁੱਚੀ ਸਹੂਲਤ ਦਰ

ਮਿਸਾਲੀ	ਚੰਗਾ	ਮੇਲਾ	ਗਰੀਬ
	ਐਕਸ		

B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (ਪਹਿਲ 4):

ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਭਾਵ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਸਟੂਡੈਂਟ ਪਰਫਾਰਮੈਂਸ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਗਰੈਸ [CAASPP] ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ [ELA] ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਗਣਿਤ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ [CAAS] ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।

ਸਿਰਫ਼ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੀ CAA ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। CAAS ਆਈਟਮਾਂ ਵਿਕਲਪਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ [CCSS] ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

CAASPP ਸਿਸਟਮ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- 1. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ELA ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।
- 2. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ।
- 3. ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ (CAST) ਅਤੇ CAAS ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ (ਭਾਵ, ਗ੍ਰੇਡ ਦਸ, ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ, ਜਾਂ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ)।

ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕੋਰਸ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜੋ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਜਾਂ ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

CAASPP 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	55	56	56	54	47	46
ਗਣਿਤ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	54	53	45	46	33	34

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ELA ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸੂਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	CAASPP ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	CAASPP ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	306	296	96.73	3.27	56.08
ਔਰਤ	132	127	96.21	3.79	62.20
ਨਰ	174	169	97.13	2.87	51.48
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0	0	0	0
ਏਸ਼ੀਆਈ	21	19	90.48	9.52	73.68
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	-	-	-	-	-
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	-	-	-	-	-
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	86	85	98.84	1.16	42.35
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0	0	0	0	0
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	34	34	100.00	0.00	61.76
ਚਿੱਟਾ	147	140	95.24	4.76	62.86
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	18	10	55.56	44.44	-
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0	0	0	0	0
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	-	-	-	-	-
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	84	76	90.48	9.52	38.16
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	50	50	100.00	0.00	22.00

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	CAASPP ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	CAASPP ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	306	304	99.35	0.65	52.96
ਔਰਤ	132	132	100.00	0.00	50.00
ਨਰ	174	172	98.85	1.15	55.23
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0	0	0	0
ਏਸ਼ੀਆਈ	21	21	100.00	0.00	57.14
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	-	-	-	-	-
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	-	-	-	-	-
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	86	85	98.84	1.16	44.71
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0	0	0	0	0
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	34	34	100.00	0.00	67.65
ਚਿੱਟਾ	147	146	99.32	0.68	56.85
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	18	18	100.00	0.00	27.78
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0	0	0	0	0
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	-	-	-	-	-
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	84	84	100.00	0.00	29.76
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	50	50	100.00	0.00	20.00

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ CAST ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। CAST 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ CAA 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਨਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਵਿਗਿਆਨ (ਗ੍ਰੇਡ 5, 8 ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ)	42.39	43.96	44.80	41.61	29.47	30.29

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਰਕੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	91	91	100.00	0.00	43.96
ਔਰਤ	37	37	100.00	0.00	40.54
ਨਰ	54	54	100.00	0.00	46.30
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0	0	0	0
ਏਸ਼ੀਆਈ	-	-	-	-	-
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	-	-	-	-	-
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	-	-	-	-	-
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	26	26	100.00	0.00	30.77
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0	0	0	0	0
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	-	-	-	-	-
ਚਿੱਟਾ	42	42	100.00	0.00	47.62
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	-	-	-	-	-
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0	0	0	0	0
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	-	-	-	-	-
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੱਧੇ ਹਨ	20	20	100.00	0.00	25.00
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	14	14	100.00	0.00	14.29

B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜੇ (ਪਹਿਲ 8): ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ।

2022-23 ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। 2021-22 ਅਤੇ 2022-23 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ PFT ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਇਹਨਾਂ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਸਿਰਫ਼ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਸ ਜਾਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕੜਾਤਮਕ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 1: ਏਰੋਬਿਕ ਸਮਰੱਥਾ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 2: ਪੇਟ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 3: ਟਰੰਕ ਐਕਸਟੈਂਸਰ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਲਚਕਤਾ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 4: ਅਪਰ ਬਾਡੀ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 5: ਲਚਕਤਾ
ਗ੍ਰੇਡ 5	99%	100%	100%	99%	91%

c. ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ (ਪ੍ਰਿਥਮਿਕਤਾ 3): ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਦੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ

ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੀਟੀਏ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਆਯੋਜਿਤ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਾਲੰਟੀਅਰਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ, ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਅਤੇ PTA ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਾਲੰਟੀਅਰਾਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੇ ਨੋਟਿਸਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਲੰਟੀਅਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ PTA ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਘਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਵਜੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਸੁਆਗਤ ਅਤੇ ਕਦਰਦਾਨੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਅਤੇ ਬੈਕ-ਟੂ-ਸਕੂਲ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਮਾਪੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਡੇਟਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਮਾਪੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:
ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਅਤੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਵਲੰਟੀਅਰ ਕਰਨਾ
ਸਾਡੀਆਂ PBIS ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ
ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ - ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਮੀਟਿੰਗ ਕਰਦੀ ਹੈ
ਪੇਰੈਂਟ ਟੀਚਰ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ - ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੀ ਹੈ
ਕਲਾ, ਸੰਗੀਤ + PE Docents - ਕਲਾ, ਸੰਗੀਤ, ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ
DOGS ਸਲਾਹਕਾਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇਖੋ
ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:
ਵਰਕਰੂਮ ਸਿਖਲਾਈ

ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ, ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਫ਼ਲਤਾ ਟੀਮ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਯੋਜਨਾ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਸਮੇਤ, ਨਿਯਮਤ ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਪਰਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਉੱਚ ਤਰਜੀਹ ਹੈ। ਮਾਪੇ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਟੈਂਡਰਡ ਬਰੋਸ਼ਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਔਨਲਾਈਨ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੋਸਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸਨੂੰ ਮਾਪੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇੰਟਰਨੈਟ-ਕਨੈਕਟਡ ਡਿਵਾਈਸ ਤੋਂ ਐਕਸੈਸ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਸਿੱਖਣ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਾਰੇ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜੇਸ਼ ਨੀਲਸਨ ਨਾਲ 916-773-3960 'ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸੰਕੋਚ ਨਾ ਕਰੋ।

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਸੰਚਤ ਦਾਖਲਾ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਯੋਗ ਦਾਖਲਾ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਗਿਣਤੀ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਰ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	667	660	103	15.6
ਔਰਤ	291	289	42	14.5
ਨਰ	376	371	61	16.4
ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ	0	0	0	0.0
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0	0	0.0
ਏਸ਼ੀਆਈ	46	45	6	13.3
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	23	23	9	39.1
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	19	19	5	26.3
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	173	169	30	17.8
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	1	1	1	100.0
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	91	89	11	12.4
ਚਿੱਟਾ	314	314	41	13.1
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	58	57	5	8.8
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	4	2	1	50.0
ਬੇਘਰ	7	7	2	28.6
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	240	237	59	24.9
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0.0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	128	125	33	26.4

c. ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਾਹੌਲ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਸਕੂਲ ਜਲਵਾਯੂ (ਪਹਿਲ 6):

- . ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਅੱਤਲ ਦਰਾਂ;
- . ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ; ਅਤੇ
- . ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਭਾਵਨਾ 'ਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਅ

ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਮੁਅੱਤਲ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਡੇਟਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਦਰ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2020-21	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2020-21	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2020-21	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਮੁਅੱਤਲੀ	0.00	0.75	0.60	0.43	1.55	2.22	0.20	3.17	3.60
ਕੱਢੇ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03	0.00	0.07	0.08

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਰ	ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਦਰ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0.6	0
ਔਰਤ	0	0
ਨਰ	1.06	0
ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ		
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0
ਏਸ਼ੀਆਈ	0	0
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	4.35	0
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	0	0
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	1.16	0
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0	0
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	0	0
ਚਿੱਟਾ	0.32	0
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	0	0
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0	0
ਬੇਘਰ	0	0
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	1.25	0
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	2.34	0

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਵਿਖੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਮੁੱਖ ਚਿੰਤਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਭੂਚਾਲ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਮਾਰਚ 2024 ਵਿੱਚ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਸਾਰੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ, ਅਤੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਤਿਆਰੀਆਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦੀ ਆਫ਼ਤ ਤਿਆਰੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਫ਼ਤ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਦਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਗ ਅਤੇ ਆਫ਼ਤ ਸੰਬੰਧੀ ਅਭਿਆਸ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਲਾਕਡਾਊਨ/ਬੈਰੀਕੇਡ ਡ੍ਰਿਲਸ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਲ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਭੂਚਾਲ ਅਭਿਆਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਵਾਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਦੁਆਰਾ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਲਾਸੀਫਾਈਡ ਸਟਾਫ਼ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਲਾਸੀਫਾਈਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਅਤੇ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਛੱਡਣ ਅਤੇ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਮਨੋਨੀਤ ਖੇਤਰ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਸਤੰਬਰ 2018 ਵਿੱਚ ਸਾਈਟ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਿਫ਼ਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ^{DPREP} ਨੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਵਧੀ ਹੋਈ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ। ਇੱਕ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦਿਵਸ ^{DPREP} ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਹੈਰੀਟੇਜ ਓਕ ਦਾ ਸਟਾਫ਼ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਨਵੰਬਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ^{OPREP} ਸਿਖਲਾਈ, ਇਹ ਸਭ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਕਟ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਆਉਣ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇਖਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਮੁਲਾਕਾਤਾਂ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਕਾਨਫਰੰਸ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਗੈਰ-ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਤੈਅ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਵਿਜ਼ਟਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਸਿੱਖਿਆ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰਜਿਸਟਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਧੇ ਸਕੂਲ ਦਫ਼ਤਰ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (ਰੈਫਰੈਂਸ ਬੋਰਡ ਪਾਲਿਸੀ 1250, ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਨਿਯਮ 1250^(a,b) ਅਤੇ ਪੀਨਲ ਕੋਡ 627.6)

D. SARC ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੋਰ SARC ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ SARC ਵਿੱਚ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਪਰ LCFF ਲਈ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

2020-21 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2020-21 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਲਈ ਹੈ

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਕੇ	20	1	4	
1	19	5	6	
2	18	9		
3	16	7		
4	18	4	4	
5	20	2	6	
ਹੋਰ	15	2	1	

2021-22 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਕੇ	20	1	5	
1	19	2	8	
2	21	1	10	
3	20	2	8	
4	22	1	6	
5	25	1	6	
ਹੋਰ	9	3		

2022-23 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2022-23 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੋਜ਼)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਕੇ	22	1	5	0
1	19	2	8	0
2	23	1	8	0
3	20	1	10	0
4	27	1	6	0
5	24	1	6	0
6	0	0	0	0
ਹੋਰ	13	1	0	0

2022-23 ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਲੇਖ	ਅਨੁਪਾਤ
ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	1254

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸਟਾਫ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ FTE ਸਹਾਇਤਾ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮੈਂਬਰ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਲੇਖ	ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੌਂਪੇ ਗਏ FTE ਦੀ ਸੰਖਿਆ
ਕਾਉਂਸਲਰ (ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ/ਵਿਹਾਰਕ ਜਾਂ ਕਰੀਅਰ ਵਿਕਾਸ)	0.5
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਅਧਿਆਪਕ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ)	
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਸਟਾਫ (ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ)	
ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ	0.5
ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਕਰਤਾ	
ਨਰਸ	
ਭਾਸ਼ਣ/ਭਾਸ਼ਾ/ਸੁਣਨ ਮਾਹਿਰ	1.8
ਸਰੋਤ ਮਾਹਰ (ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ)	
ਹੋਰ	

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਦੇ ਖਰਚੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 2021-22 ਦੇ ਖਰਚੇ ਅਤੇ ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। n/a ਮੁੱਲਾਂ ਵਾਲੇ ਸੈੱਲਾਂ ਨੂੰ ਡੇਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਪੱਧਰ	ਕੁੱਲ ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਿਤ)	ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਅਪ੍ਰਬੰਧਿਤ)	ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ
ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ	8316.69	2126.59	6190.10	86575.39
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ	n/a	n/a	8540.32	\$89,219
ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ	n/a	n/a	-31.9	0.5
ਰਾਜ	n/a	n/a	\$7,607	\$89,574
ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਰਾਜ	n/a	n/a	-75.2	-0.8

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2022-23 ਫੰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ

ਆਮ ਰਾਜ ਫੰਡਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਗਤ ਫੰਡਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

Medi-Cal ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
ਲਾਜ਼ਮੀ ਲਾਗਤ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ
ਹੋਰ ਰਾਜ
ਲਾਟਰੀ
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਸਿਰਲੇਖ 1
ESSER II
ESSER III
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ: ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ
ਟਾਈਟਲ 2, ਭਾਗ ਏ ਅਧਿਆਪਕ ਗੁਣ
ਟਾਈਟਲ 4, ਭਾਗ ਏ
ਟਾਈਟਲ 3, ਪਰਵਾਸੀ
ਟਾਈਟਲ 3, ਲਿਮਟਿਡ ਇੰਗਲਿਸ਼
ਏਆਰਪੀ ਬੇਘਰ
ਲਾਟਰੀ: ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ
ਐਸਪੀ ਐਡ ਲਰਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ
ਐਸਪੀ ਐਡ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ
ਦਿਮਾਗੀ ਸਿਹਤ
ਅਖਤਿਆਰੀ ਬਲਾਕ ਗ੍ਰਾਂਟ
ਕਲਾਸ ਸਮਰ ਅਸਿਸਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ.
ELP ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲਜ਼
ਤਰਫੋਂ STRS

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਤਨਖਾਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, <http://www.cde.ca.gov/ds/ta/cs/> 'ਤੇ CDE ਸਰਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਤਨਖਾਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਦੇਖੋ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਰਕਮ	ਰਾਜ ਔਸਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਲਈ ਉਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ
ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$45,688	\$54,215
ਮਿਡ-ਰੇਂਜ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$79,733	\$86,843
ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ	\$106,670	\$111,440
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ)	\$129,654	\$140,851
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਮੱਧ)	\$143,741	\$147,065
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਉੱਚ)	\$0	\$142,189
ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$276,963	\$252,466
ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	41.12%	33.16%
ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	5.9%	5.15%

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦਿਨ

ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲੇ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਡਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ; ਸਾਡੇ ਮਨੋਨੀਤ ਕੰਮ ਦੇ ਦਿਨ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿੱਖਣ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਏਮਬੇਡ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਮੇਤ। ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਔਨਲਾਈਨ/ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਮਨੋਨੀਤ ਭਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪ

ਦਿਨ, ਕਾਡਰ, ਮਾਡਲਿੰਗ, ਕਾਨਫਰੰਸ-ਸਟਾਈਲ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੌਰ, ਸਕੂਲ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਰਚੁਅਲ ਅਤੇ ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਸਟਾਈਲ ਨੇ ਲਚਕਦਾਰ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ, ਟੀਮਾਂ/ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਮਾਡਲਿੰਗ/ਕੋਚਿੰਗ, ਪਾਠ ਵਿਕਾਸ, ^{ELD} ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਏਕੀਕਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਪੰਜ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਰਵੇਖਣਾਂ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰਹੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਫੀਡਬੈਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:

- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ (^{ELD})
- ਗਾਈਡਡ ਲੈਂਗਵੇਜ ਐਕਵਿਜ਼ਿਸ਼ਨ ਡਿਜ਼ਾਈਨ (ਖੁਸ਼)
- ਹਦਾਇਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ
- ਸਮਗਰੀ ਖਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮਾਪਦੰਡ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਰੇਡਿੰਗ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਭਿਆਸ
- ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ
- ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਲਈ ਟੂਲਬਾਕਸ
- ਟਰਾਮਾ ਸੂਚਿਤ ਅਭਿਆਸ
- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਔਨਲਾਈਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ
- ਸਹਿ-ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ
- ^{ELA} ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ^{IDL} ਸਿਖਲਾਈ
- ਆਧੁਨਿਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਰੋਜੈਕਟ
- ਏਰੀਜ਼ ਬੇਸਿਕਸ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ
- 3-8 ਗ੍ਰੇਡ ਲਈ ^{CASSPP} ਟੈਸਟਿੰਗ
- ਸੋਚਣ ਵਾਲੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਬਣਾਉਣਾ
- ^{SEL}
- ਐਜੂਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ
- ^{UDL} ਅਲਾਈਨਡ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ
- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮਰਥਨ
- ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਲੱਖਣ ਲਰਨਿੰਗ ਸਿਸਟਮ/ਡਾਟੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ	2021-22	2022-23	2023-24
ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	3	3	