



District Advisory Council (DAC) Report



Equity and Targeted Student Achievement

- The department was created in 2007, when the school board in San Bernardino passed the Targeted Instructional Improvement Plan (TIIP).
- The priorities for this policy are as follows: (1) English/Reading, (2) Math, (3) A-G Completion, (4) Access to Advanced Courses, (5) Family Engagement, and (6) District Training.
- The ETSA has additional priorities which include SANKOFA Magnet Program, Pacific Islander student success, student attendance, and workshops and protocol regarding racial slurs.
- The ETSA department provides training that was developed in the district to teachers and leaders. The training they provide is GAP Closing Teaching: A Brain-Based Approach to African American Student Achievement.

Title III Program Presentation

- The purpose of Title III is to help ensure that EL students attain English language proficiency and meet state academic standards.
- San Bernardino City Unified School District (SBCUSD) has approximately 10,000 EL students that receive support, and another 4,000 reclassified students that are monitored for four years.
- SBCUSD received \$1,316,526 to support EL students and \$108,765 to support EL Immigrant students.
- The district's strategic goals as follows: (1) Reclassification (provide supports so students reclassify), (2) English Language Proficiency Attainment (monitor reclassified students and provide supports as needed to maintain proficiency), (3) Increase EL Academic Progress (provide supports to ELs and remove any barriers), (4) Multilingual Initiative (includes approximately 25 dual language programs & a trilingual program), and (5) Goals set with the District English Learner Advisory Council (collaborate with DELAC to set goals).
- This funding is utilized for teacher supports, Program Specialists, Educational Assistants III, interns, independent consultant, instructional supplies, computer tech fees, inservice, and other services.

Title I Parent Family Engagement Activities

- Districts that receive more than \$500,000 in Title I, Part A funds shall reserve at least 1% of its allocation to assist schools to carry out the parental engagement activities.
- These funds are used to support our schools in providing professional development for district and school personnel regarding parent family engagement strategies, programs that reach our parents and family members at home in the community, and at schools, and to help disseminate information on best practices focused on parent and family engagement.
- The Family Engagement Department provides parent workshops, a parent summit, hosts the Back to School Extravaganza, and does the Volunteer Tea event.

Title I, Title II, and Title IV Program Monitoring

- The purpose of Title I, Part A is to improve academic achievement throughout a school so that all students, particularly the lowest-achieving students, demonstrate proficiency related to the challenging state academic standards.
- Title II is for improving the quality and effectiveness of teachers, principals, and other school leaders. The funds supports professional development, recruitment and retention, effective teaching strategies, and understanding and supporting the whole child.
- Title IV is for (1) Safe and Healthy students, (2) Well-Rounded Education, and (3) Effective Use of Technology.



Informe del Comité Asesor del Distrito

(DAC, por sus siglas en inglés)



2024

Équidad y Logro Estudiantil Específico

- El departamento fue creado en 2007, cuando la mesa directiva de San Bernardino aprobó el Plan de Mejora de la Instrucción Específica (TIIP).
- Las prioridades de esta política son las siguientes: (1) Inglés/Lectura, (2) Matemáticas, (3) Finalización de A-G, (4) Acceso a cursos avanzados, (5) Participación familiar y (6) Capacitación del distrito.
- La ETSA tiene prioridades adicionales que incluyen el Programa Magnet de SANKOFA, el éxito de los estudiantes de las Islas del Pacífico, la asistencia de los estudiantes y talleres y protocolos sobre insultos raciales.
- El departamento de ETSA ofrece capacitación que se desarrolló en el distrito a maestros y líderes. La capacitación que brindan es Enseñanza de cierre de GAP: un enfoque basado en el cerebro para el rendimiento de los estudiantes afroamericanos.

Presentación del Programa Título III

- El propósito del Título III es ayudar a garantizar que los estudiantes EL alcancen el dominio del idioma inglés y cumplan con los estándares académicos estatales.
- El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino (SBCUSD) tiene aproximadamente 10,000 estudiantes EL que reciben apoyo y otros 4,000 estudiantes reclasificados que son monitoreados durante cuatro años.
- El SBCUSD recibió \$1,316,526 para apoyar a los estudiantes EL y \$108,765 para apoyar a los estudiantes inmigrantes EL.
- Las metas estratégicas del distrito de la siguiente manera: (1) Reclasificación (proporcionar apoyo para que los estudiantes se reclasifiquen), (2) Logro del dominio del idioma inglés (monitorear a los estudiantes reclasificados y proporcionar apoyos según sea necesario para mantener el dominio), (3) Aumentar el progreso académico de EL (brindar apoyo a los EL y eliminar barreras), (4) Iniciativa multilingüe (incluye aproximadamente 25 programas de lenguaje dual y un programa trilingüe), y (5) Metas establecidas con el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (colaborar con DELAC para establecer objetivos).
- Estos fondos se utilizan para apoyos a maestros, especialistas de programas, asistentes educativos III, pasantes, consultores independientes, suministros de instrucción, tarifas de tecnología informática, capacitación y otros servicios.

Actividades de Participación de Padres y Familias del Título I

- Distritos que reciben más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A deberá reservar al menos el 1% de su asignación para ayudar a las escuelas a llevar a cabo las actividades de participación de los padres.
- Estos fondos se utilizan para apoyar a nuestras escuelas a brindar desarrollo profesional para el personal del distrito y de la escuela con respecto a las estrategias de participación de los padres y las familias, programas que llegan a nuestros padres y familiares en el hogar, en la comunidad y en las escuelas, y para ayudar a difundir información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de padres y familia.
- El Departamento de Participación Familiar ofrece talleres para padres, una cumbre de padres, organiza el Espectáculo de Regreso a la Escuela y organiza el evento de Té para Voluntarios.

Monitoreo del Programa Título I, Título II y Título IV

- El propósito del Título I, Parte A es mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que todos los estudiantes, particularmente los de menor rendimiento, demuestran competencia relacionada con los desafiantes estándares académicos estatales.
- El Título II es para mejorar la calidad y la eficacia de los maestros, directores y otros líderes escolares. Los fondos apoyan el desarrollo profesional, el reclutamiento y la retención, las estrategias de enseñanza efectivas y la comprensión y el apoyo integral del niño.
- El Título IV es para (1) Estudiantes seguros y saludables, (2) Educación integral y (3) Uso efectivo de la tecnología.