

Академія зв'язку в Драй-Крік

2022-2023 Шкільна зв'язнальність

(Опубліковано протягом 2023-2024 навчального року)



Загальна інформація про картку зв'язності школи (SARC)

Огляд SARC



До 1 лютого кожного року кожна школа в Каліфорнії згідно з законодавством штату зобов'язана опублікувати зв'язнульність школи (SARC). SARC містить інформацію про стан успішності кожної державної школи Каліфорнії.

Відповідно до Формули фінансування місцевого контролю (LCFF), усі місцеві освітні агенції (LEA) повинні підготувати План місцевого контролю та зв'язності (LCAP), який описує, як вони збираються досягти щорічних цілей школи для всіх учнів з конкретними заходами для вирішення державних місцевих пріоритетів. Крім того, дані, надані в LCAP, повинні узгоджуватися з даними, наданими в SARC.

- Для отримання додаткової інформації про вимоги SARC доступ до зв'язності за минулий рік в дві дні веб-сторінку SARC Департаменту освіти Каліфорнії (CDE) за адресою <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Додаткову інформацію про LCFF або LCAP див. на сайті CDE LCFF на сторінці <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для отримання додаткової інформації про школу, батьки/опікуни та члени громади повинні звертатися до директора школи або районного офісу.

DataQuest



DataQuest — це онлайн-інструмент даних, розміщений на веб-сторінці CDE DataQuest за адресою <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, який містить додаткову інформацію про цю школу та порівняння школи з районом округу. Зокрема, DataQuest — це динамічна система, яка надає зв'язність для зв'язності (наприклад, дані спити, зарахування, випускники середніх шкіл, вступання, зарахування на курси, кадровий склад дані щодо тих, хто вивчає англійську мову).

Шкільна панель Каліфорнії



Шкільна інформаційна панель Каліфорнії (Інформаційна панель) <https://www.caschooldashboard.org/> впроваджує нову систему зв'язності та постійного вдосконалення Каліфорнії та надає інформацію про те, як LEA та школи задовольняють потреби різноманітного студентського населення Каліфорнії. Інформаційна панель містить зв'язність, як впроваджують ефективність LEA, шкіл усіх груп щодо низки державних місцевих заходів, щоб допомогти визначити сильні сторони, проблеми та сфери, які потребують покращення.

Доступ в Інтернет

Доступ до Інтернету є в публічних бібліотеках та інших загальнодоступних місцях (наприклад, бібліотека штату Каліфорнія). Доступ до Інтернету в бібліотеках громадських місцях, як правило, надається в порядку живої черги. Інші обмеження щодо використання можуть включати години роботи, тривалість часу, протягом якого робоча станція може використовуватися (залежно від наявності), типи програм, доступних на робочій станції, можливість друкувати документи.

2023-24 Контактна інформація школи

Назва школи	Академія зв'язків в Драй-Крік
Вул	8849 Cook Riolo Road
Місто, штат, поштовий індекс	Roseville, CA 95747
Номер телефону	916-770-8800
Директор	Кет О'Салліван Мессерлі
Адреса електронної пошти	kmesserli@dcjesd.us
Сайт школи	https://www.drycreek.k12.ca.us/
Код округу-району школи (CDS) 31-66803-0140301	

2023-24 Контактна інформація району

Назва району	Округ спільної початкової школи Драй-Крік
Номер телефону	916-770-8800
Суперінтендант	Бредл Тукер, ред.
Адреса електронної пошти	superintendent@dcjesd.us
Районний сайт	https://www.drycreek.k12.ca.us/

2023-24 Опис школи та заява про місцю

Dry Creek Connections – це програма незалежного навчання, яку пропонує Creekvew Ranch, одна з дев'яти шкіл в окрузі початкової школи Dry Creek Joint. Connections пропонує студентам тривалий варіант самостійного навчання, поєднуючи самостійне навчання та вартуальне навчання. Це оптимальна освітня альтернатива традиційному навчанню в класі.

Connections обслуговує приблизно 47 учнів з другого по восьмий класи з усіх трьох громад округу: Антелоп, Драй-Крік Роузвіль.

2022-2023 Зарахування учнів за рівнями класів

Рівень якості	Кількість студентів
дитячий садок	11
1 клас	5
2 клас	12
3 клас	11
4 клас	8
5 клас	11
6 клас	15
7 клас	21
8 клас	25
Загальна реєстрація	119

2022-23 Набір студентів по студентських групах

Студентська група	Відсоток загальної кількості зареєстрованих
Жінка	58%
Чоловік	42%
Американський індіанець або абориген Аляски	1,7%
Азійський	10,9%
Чорний або афроамериканець	7,6%
Філіппінець	4,2%
Латиноамериканець або латиноамериканець	24,4%
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	2,5%
Два або більше рас	14,3%
Білий	34,5%
Вивчення англійської мови	6,7%
Соціально-економічно неблагополучні	38,7%
Студенти з обмеженими можливостями	7,6%

A. Умови навчання Державний пріоритет: базовий

- SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Основна (Пріоритет 1):
- Ступінь, до якого вчитель належним чином призначений та мають повну кваліфікацію в предметну область для учнів, яких вони викладають;
 - Учні мають доступ до навчальних матеріалів, узгоджених з стандартами;
 - Шкільні приміщення утримуються в належному стані

2020-21 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	19.80	78,26	279,30	86,94	228366,10	83.12
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1.53
Вчител без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Атестован вчител , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	5.50	21.74	35.30	11.01	12115,80	4.41
Нев домий	0,00	0,00	6.50	2.04	18854,30	6.86
Всього викладацьких посад	25.30	100,00	321.20	100,00	274759,10	100,00

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

2021-22 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	7.30	69,78	280,50	88.01	234405,20	84,00
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1.74
Вчител без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Атестован вчител , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	3.10	30.12	27.50	8.63	11953,10	4.28
Нев домий	0,00	0,00	10.10	3.20	15831,90	5.67
Всього викладацьких посад	10.50	100,00	318,80	100,00	279044,80	100,00

CDE опубл кував дан про вчител в за перший р к для SARC 2020-21 у червн 2022 року, а CDE опубл кував дан за другий р к для SARC 2021-22 у червн 2023 року. Розд л EC 33126(b)(5) вимагає дан про вчителя за останн три роки, як потр бно запитувати в SARC, якщо дан доступн . Дан вчител в для SARC 2022-23 не будуть доступн до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

Вчителі без повноважень, неправильних призначень (вважаються «неефективними» в дпов. дно до ESSA)		
Авторизація/призначення	2020-21	2021-22
Дозволи та в дмови	0,00	0,00
Помилки	0,00	0,00
Вакантні посади	0,00	0,00
Всього вчителів без акредитації помилок	0,00	0,00
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Атестовані вчителі, призначені за межами навчального закладу (вважаються «за межами поля» в дпов. дно до ESSA)		
Індикатор	2020-21	2021-22
Атестовані вчителі, які мають дозвіл або в дмову	0,00	0,00
Параметри локального призначення	5.50	3.10
Всього вчителів поза межами	5.50	3.10
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Завдання класу		
Індикатор	2020-21	2021-22
Помилки для тих, хто вивчає англійську мову (в дсоток усіх класів з учнями англійської мови, які викладають вчителі, які неправильно розподілені)	0	0
Немає посвідчення, дозволу чи дозволу на навчання (в дсоток усіх класів, які проводять викладачі, які не мають дозволу на викладання)	0	0
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		
Примітка. Для отримання додаткової інформації зверніться до веб-сторінки Оновлених визначень справедливості вчителів за адресою https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

Р к м сяць, у якому були з бран дан

Серпень 2023

Зв т про зв тн сть школи за 2023 р к

Стан шкільних приміщень заплановані покращення				
Академія Dry Creek Connections – це програма незалежного навчання в Інтернеті, яка не має шкільних приміщень для відвідування студентами.				
Рік місяць останнього звіту FIT			N/A	
Система перевірена	Оцінка добре	Оцінка яремарок	Оцінка Бідний	Потрібен ремонт вжито або заплановано дії
системи: Витоки газу, Механічні /HVAC, Каналізація				
Інтер'єр: Внутрішні поверхні				
Чистота: Загальна чистота, зараження шкідниками				
Електричний				
Туалети/фонтани: Туалети, раковини/фонтани				
Безпека: Пожежна безпека, небезпечні матеріали				
Структурні: Структурні пошкодження, дахи				
зовнішні: Дитячий майданчик/територія школи, вкриття/ Двері/Ворота/Огорож				

Загальна ставка закладу			
Зразковий	добре	яремарок	Бідний

В. Результати учнів

Державний пріоритет: Успіхи учнів

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Успіхи учнів (Пріоритет 4):

Загальнодержавні оцінки (тобто Каліфорнійська система оцінювання успішності та прогресу учнів [CAASPP] включає розумну збалансовану підсумкову оцінку для учнів з загальноосвітньої групи та Каліфорнійську альтернативну оцінку [CAA] з англійської мови, мистецтва/грамотності [ELA] та математики, як даються в третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.

Лише студенти, як в дпов дають вимогам, можуть брати участь в адмініструванні САА. Елементи САА узгоджені з альтернативними стандартами досягнень, як пов'язані з Загальними основними державними стандартами (CCSS) для учнів з найбільшими когнітивними вадами).

Система CAASPP охоплює наступні вимоги до оцінювання та участі студентів:

1. Розумніше збалансоване підсумкове оцінювання та САА для ELA у третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.
2. Розумніше збалансоване підсумкове оцінювання та САА з математики у третьому-восьмому та одинадцятому класах.
3. California Science Test (CAST) CAAs for Science у п'ятому, восьмому та один раз класах у середній школі (тобто в десятому, одинадцятому або дванадцятому класі).

Готовий до коледжу та кар'єри

Відсоток студентів, як успішно пройшли курси, як в дпов дають вимогам для вступу до Каліфорнійського університету та Каліфорнійського державного університету, або професійної технічної освіти чи програм навчання.

Відсоток студентів, що в дпов дають або перевищують державний стандарт з CAASPP

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з ELA та математики для всіх учнів в третього-восьмого та одинадцятого класів, як складають державне оцінювання.

Відсотки не розраховуються, якщо кількість студентів, як пройшли тестування, становить десять або менше, тому що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Результати ELA та тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment САА. «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, як досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, як досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за САА ділься на загальну кількість студентів, як брали участь в обох оцінюваннях.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Англійська мова/грамотність (3-8 та 11 класи)	54		56		47	
Математика (3-8 та 11 класи)	34		45		33	

2022-23 Результати тесту CAASPP в ELA за групами студент в

У ц й таблиц в дображаються результати тесту CAASPP в ELA за групами учн в для учн в третього-восьмого та одинадцятого клас в, як складають державне оц нювання.

Результати тесту ELA включають Smarter Balanced Summative Assessment CAA. «В дсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної к лькост студент в, як досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна к льк сть студент в, як досягли стандарту (тобто досягли р вня 3-альтернативного) за CAAs д литься на загальну к льк сть студент в, як брали участь в обох оц нюваннях.

Подв йн тире (--) з'являються в таблиц , коли к льк сть студент в становить десять або менше, або тому, що к льк сть студент в у ц й категор ї занадто мала для статистичної точност або для захисту конф денц йност студент в.

К льк сть протестованих студент в включає вс х студент в, як брали участь у тестуванн незалежно в д того, отримали вони бал чи н ; однак к льк сть протестованих учн в не є т єю цифрою, яка була використана для розрахунку в дсоткового р вня досягнень. Досягнення в дсотки р вня розраховуються лише з використанням тих студент в, як отримали бали.

CAASPP Студентськ групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перев рено	CAASPP В дсоток Перев рено	CAASPP В дсоток Не перев рено	CAASPP В дсоток Зустр в або Перевищено
Вс студенти					
Ж нка					
Чолов к					
Американський нд анець або абориген Аляски					
Аз атський					
Чорний або афроамериканець					
ф л пп нець					
Латиноамериканець або латиноамериканець					
Кор нний гавайець або житель тихоокеанських остров в					
Дв або б льше рас					
Б лий					
Вивчення англ йської мови					
Прийомна молодь					
Бездомн					
в йсковий					
Соц ально-економ чно неблагополучн					
Студенти, як отримують осв тн послуги для м грант в					
Студенти з обмеженими можливостями					

2022-23 CAASPP Результати тесту з математики по групах студентів

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з математики за групами учнів для учнів 3-8 та одинадцятого класу, які складають державне оцінювання.

Результати тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment (SBAA). «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за SBAA, ділиться на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є тією цифрою, яка була використана для розрахунку відсоткового рівня досягнень. Відсоток рівня досягнень розраховується з використанням лише тих студентів, які отримали бали.

CAASPP Студентські групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перевірено	CAASPP Відсоток Перевірено	CAASPP Відсоток Не перевірено	CAASPP Відсоток Зустрічав або Перевищено
Всі студенти					
Жінки					
Чоловіки					
Американський індіанець або абориген Аляски					
Азійський					
Чорний або афроамериканець					
Філіппінець					
Латиноамериканець або латиноамериканець					
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів					
Два або більше рас					
Білий					
Вивчення англійської мови					
Прийомна молодь					
Бездомні					
Військовий					
Соціально-економічно неблагополучні					
Студенти, які отримують освітні послуги для міноритів					
Студенти з обмеженими можливостями					

Результати тесту CAASPP з природничих наук для вс ьх учн ь в

У ц ьй таблиц ь в дображається в ьсоток ус ьх учн ь в п'ятих, восьмих клас ь в середньої школи, як ь в дпов ьдають або перевищують державний стандарт.

Результати наукових тест ь в включають CAST ь CAA. «В ьсоток досягнутого або перевищеного» обчислюється шляхом под ьлення загальної к ьлькост ь студент ь в, як ь досягли або перевищили стандарт на CAST, плюс загальна к ьльк ьсть студент ь в, як ь в дпов ьдали стандарту (тобто досягли р ьвня 3-альтернативного) на CAAs. загальна к ьльк ьсть студент ь в, як ь брали участь в обох оц ьнюваннях.

К ьльк ьсть протестованих студент ь в включає вс ьх студент ь в, як ь брали участь у тестуванн ь незалежно в ьд того, отримали вони бал чи н ь; однак к ьльк ьсть протестованих учн ь в не є т ьєю цифрою, яка була використана для розрахунку в ьсоткового р ьвня досягнень. Досягнення в ьсотки р ьвня розраховуються лише з використанням тих студент ь в, як ь отримали бали.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Наука (5, 8 класи та старша школа)	45.28		44,80		29.47	

2022-23 Результати тесту CAASPP з природничих наук за групами студент ь в

У ц ьй таблиц ь в дображаються результати тесту CAASPP з природничих наук за групами учн ь в для учн ь в п'ятого, восьмого клас ь в старшій школи. Двом ьсний прочерки (--) з'являються в таблиц ь, коли к ьльк ьсть студент ь в становить десять або менше, тому що к ьльк ьсть студент ь в у ц ьй категор ьї занадто мала для статистичної точност ь або для захисту конф ьденц ьйност ь студент ь в.

Студентська група	Всього Зарахування	Номер Перев ьрено	В ьсоток Перев ьрено	В ьсоток Не перев ьрено	В ьсоток Зустр ьв або Перевищено
Вс ь студенти					
Ж ьнка					
Чолов ьк					
Американський ьнд ьанець або абориген Аляски					
Аз ьатський					
Чорний або афроамериканець					
ф ьл ьпп ьнець					
Латиноамериканець або латиноамериканець					
Кор ьнний гавайець або житель тихоокеанських остров ь в					
Дв ь або б ьльше рас					
Б ьлий					
Вивчення англ ьйської мови					
Прийомна молодь					
Бездомн					
в ьйський					
Соц ьально-економ ьчно неблагополучн					
Студенти, як ь отримують осв ьтн ь послуги для м ьгрант ь в					
Студенти з обмеженими можливостями					

B. Результати учнів	Державний проритет: інші результати учнів
	SARC надає таку інформацію, що стосується проритету штату: Інші результати учнів (проритет 8): результати учнів у предметній галузі фізичного виховання.

Результати Каліфорнійського тесту фізичної підготовки у 2022-2023 рр					
У цій таблиці показано в дсоток студентів, які беруть участь у кожному з п'яти фітнес-компонентів в Каліфорнійському тесту на фізичну підготовку. Адміністрація PFT протягом 2021-22 та 2022-23 навчальних років вимагає лише результатів участі в цих п'яти фітнес-зонах. В дсотки не розраховуються, подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість протестованих студентів становить десять або менше, тому що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.					
Рівень якості	Компонент 1: Аеробна здатність	Компонент 2: чревний М'язовість Витривалість	Компонент 3: Розгинач тулуба сила Гнучкість	Компонент 4: Верхня частина тіла М'язовість Витривалість	Компонент 5: Гнучкість
5 клас	100%	100%	100%	100%	100%
7 клас	92%	92%	92%	92%	92%

C. Заручини	Державний проритет: участь батьків
	SARC надає таку інформацію, що стосується проритету штату: Участь батьків (проритет 3): Зусилля, яких шкільний округ докладає, щоб залучити батьків до прийняття рішень щодо шкільного округу та на території кожної школи.

2023-24 Можливість для залучення батьків	
Батьки відіграють важливу роль у всіх школах Драй-Крік, і, зокрема, батьки в Connections відіграють вирішальну роль у підтримці академічного зростання своїх дітей завдяки незалежному характеру програми. Батьки в Connections також запрошують заохочують приєднатися до батьківських клубів і груп на Creeksview Ranch. Якщо у вас виникнуть будь-які запитання щодо можливостей участі батьків або загальні запитання про нашу навчальну спільноту, будь ласка, без вагань зв'яжіться з Кет О'Салліван Мессерл, координатором освітніх послуг, за номером 916-770-8800.	

2022-23 Хронічний прогул студентської групи				
Студентська група	Кумулятивний Зарахування	Хронічний Прогули Відповідно до реєстрації	Хронічний Прогули Рахувати	Хронічний Прогули Оцінка
Всі студенти				
Жінки				
Чоловіки				
Неблизький				
Американський індіанець або абориген Аляски				
Азійський				
Чорний або афроамериканець				
Філіппінець				
Латиноамериканець або латиноамериканець				
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів				
Два або більше рас				
Близький				
Вивчення англійської мови				
Прийомна молодь				
Бездомні				
Соціально-економічно неблагополучні				
Студенти, які отримують освітні послуги для м'ягких				
Студенти з обмеженими можливостями				

С. Заручини

Державний пріоритет: шкільний клас

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Школа
Клас (пріоритет 6):

- Ставки в дсторонення учнів;
- Показники в драхування учнів;
- Інші місцеві заходи щодо відчуття безпеки

Відсторонення та виключення									
Ця таблиця в подорожжє дані про відсторонення та виключення.									
Оцінка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2020-21	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2020-21	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Підвіски	0,12	0,00		0,43	1.55		0,20	3.17	
Вигнання	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	0,07	

2022-23 В дсторонення та в драхування студентською групою		
Студентська група	Ставка призупинень	Швидк сть вигнань
Вс студенти		
Ж нка		
Чолов к		
Неб нарний		
Американський нд анець або абориген Аляски		
Аз атський		
Чорний або афроамериканець		
ф л пп нець		
Латиноамериканець або латиноамериканець		
Кор нний гавайець або житель тихоокеанських остров в		
Дв або б льше рас		
Б лий		
Вивчення англ йської мови		
Прийомна молодь		
Бездомн		
Соц ально-економ чно неблагополучн		
Студенти, як отримують осв тн послуги для м грант в		
Студенти з обмеженими можливостями		

2023-24 Шк льний план безпеки
Безпека студент в персоналу є першочерговою турботою команди Connections. Школа завжди дотримується закон в, правил положень щодо небезпечних матер ал в державних сейсм чних стандарт в. Connections — це програма в ртуального незалежного навчання, яку пропонує Creekview Ranch, коли студенти та/або с мї перебувають у кампус , вони п дпадають п дд ю Плану безпеки школи Creekview Ranch. Увесь персонал Connections проходить навчання разом з персоналом району та на м сц , щоб забезпечити повне розум ння конкретного м сця та план в безпеки району. Протягом року учн беруть участь у заходах, уроках досв д для розвитку соц ально-емоц йних навичок навчання.

D. Інша нформац я SARC Інформац я, яка вимагається в SARC
Інформац я в цьому розд л має бути в SARC, але не входить до пр оритет в штату для LCFF.

2020-21 Elementary Середнй розмр класу та розподіл класів

У цій таблиці показано середній розмір класу в 2020-2021 роках розподіл класів. Стопці під назвою «Кількість класів» вказують, скільки класів належить до кожної категорії розміру (діапазон загальної кількості учнів у класі). Категорія «Інше» призначена для класів різного розміру.

Рівень якості	Середній Розмір класу	Кількість занять з 1-20 Студенти	Кількість занять з 21-32 Студенти	Кількість занять з 33+ Студенти
К	26		2	
1	24		4	
2	24		3	
3	21	1	2	
4	27	1	4	
5	26	1	4	
6	25	2	4	3
Інший	21	1	1	

2021-22 Початковий середній розмір класу та розподіл розміру класу

У цій таблиці показано середній розмір класу в 2021-2022 роках розподіл класів. Стопці під назвою «Кількість класів» вказують, скільки класів належить до кожної категорії розміру (діапазон загальної кількості учнів у класі). Категорія «Інше» призначена для класів різного розміру.

Рівень якості	Середній Розмір класу	Кількість занять з 1-20 Студенти	Кількість занять з 21-32 Студенти	Кількість занять з 33+ Студенти
К	20	1		
1	20	1		
2	20	1		
3	17	1		
4	26		2	
5	27		2	
6	25		4	
Інший	16	1		

2022-23 Початковий середній розмір класу та розподіл розміру класу

У цій таблиці показано середній розмір класів у 2022-2023 роках розподілу класів. Столпчик під назвою «Кількість класів» вказує, скільки класів належить до кожної категорії розміру (діапазон загальної кількості учнів у класі). Категорія «Інше» призначена для класів різного розміру.

Рівень якості	Середній розмір класу	Кількість занять з 1-20 Студенти	Кількість занять з 21-32 Студенти	Кількість занять з 33+ Студенти
К	6	2	0	0
1	5	1	0	0
2	12	1	0	0
3	11	1	0	0
4	8	2	0	0
5	11	2	0	0
6	15	4	0	0
Інший	0	0	0	0

2022-23 Співвідношення учнів до академічного радника

Ця таблиця в добрає сп вв дношення учн в до академ чного консультанта. Один штатний екв валент (FTE) дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня.

Назва	сп. зв. дошення
Учн. в до наукового кер. вника	

2022-23 Сп вроб тники служби п дтримки студент в

У цій таблиці показано кількість допоміжного персоналу FTE, призначеного для цієї школи. Один штатний еквівалент (FTE) дорівнює одному співробітнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох співробітників, кожен з яких працює 50 відсотків повного робочого дня.

Назва	Кількість FTE, призначених шкіл
Консультант (академічний, соціальний/поведінковий або кар'єрний розвиток)	
Бібліотечний медіавчитель (бібліотекар)	
Персонал медіаслужб бібліотеки (парапрофесіонали)	
Психолог	
Соціальний працівник	
Медсестра	
Спеціаліст з мови/мови/слуху	
Спеціаліст з ресурсів (не викладає)	
Інший	

2021-22 фінансовий рік Витрати на одного учня та зарплату вчителів на шкільному сайті				
У цій таблиці показано витрати на одного учня та середню зарплату вчителя в цій школі у 2021-2022 роках. Клітинки з значеннями N/A не потребують даних.				
Рівень	Всього Витрати За учня	Витрати За учня (Обмежено)	Витрати За учня (Необмежений)	Середня вчитель Зарплата
Шкільний сайт	6542,36	880,29	5662,07	86661,68
Район	N/A	N/A	8540,32	
Відсоткова різниця – шкільний сайт район	N/A	N/A	-40,5	0,6
Держава	N/A	N/A		
Відсоткова різниця – сайт школи та штат	N/A	N/A	-147,0	-0,7

Фінансовий рік 2022-23 Типи послуг, що фінансуються
Окрім загального державного фінансування, об'єднаний початковий шкільний округ Драй-Крік отримує державне та федеральне фінансування для таких категорійних фондів та інших програм підтримки: Адміністративна діяльність Medi-Cal Обов'язкове відшкодування витрат Інша держава Лотерея Програма розширених можливостей навчання Назва 1 ESSER II ESSER III Спеціальна освіта Спеціальна освіта: дошкільна Заголовок 2, частина А Якості вчителя Розділ 4, частина А Титул 3, Іммігрант Назва 3, обмежена англіїська АРП Бездомн Лотерея: Навчально-методичні матеріали Sp Ed Learning Recovery Sp Ed Психічне здоров'я Психічне здоров'я Дискреційний блоковий грант Програма ланцюгової допомоги класу Розширена можливість навчання. ELP Paraprofessionals STRS в відмін

Фінансовий рік 2021-22 Зарплати вчителів та адміністративних працівників		
У цій таблиці наведено зарплати вчителя та адміністратора за 2021-22 рр. Для отримання детальної інформації про зарплату в дві частини, дайте веб-сторінку CDE Certification Salaries & Benefits за адресою http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/ .		
Категорія	Район Сума	Середній показник штату для районів та її самої категорії
Початкова зарплата вчителя		
Середня зарплата вчителя		
Найвища зарплата вчителя		
Середня основна зарплата (початкова)		
Середня основна зарплата (середня)		
Середня основна зарплата (висока)		
Зарплата суперінтенданта		
Відсоток бюджету на зарплату вчителів		
Відсоток бюджету на адміністративні зарплати		

Професійний розвиток

ДНІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙ

За останнє кілька років в округ забезпечив високу якість, змист потреби узгодженого професійного навчання для підвищення ефективності вчителів та успішності учнів. Бачення району щодо постійного покращення успішності учнів керує нашою роботою.

Професійне навчання було забезпечено за допомогою різних моделей; включно з нашими призначеними робочими днями, інститутами професійного навчання, зборами персоналу та навчальними заходами, пов'язаними з роботою. Після пандемії ми розробили ефективне онлайн/виртуальне навчання на додаток до особистого професійного розвитку. Варіанти, надані протягом визначених днів, кадровий, модельний, конференц-стиль, навчальні раунди, виртуальні та гібридні сесії для школи забезпечили професійний розвиток гнучким доступним способом. Крім того, п'ять інструкторів щодня підтримують сайти наших шкіл з впровадженням навчального плану, моделюванням/коучингом для команд/окремих осіб, розробкою уроків, підтримкою ELD та інтеграцією технологій. Відповіді вчителів на опитування, проведені для підвищення кваліфікації, були позитивними. Ми використовуємо цей зворотний зв'язок, щоб допомогти у плануванні майбутнього професійного розвитку.

Ми забезпечили професійний розвиток за такими темами:

- Розвиток англійської мови (ELD)
- Керуване проектування вивчення мови (GLAD)
- Навчальні матеріали
- Основні стандарти та оцінки, що стосуються конкретного змісту
- Послуги спеціальної освіти
- Найкращі практики оцінювання та зворотного зв'язку для студентів
- Відновні практики
- Інструменти для педагогів
- Інформовані практики щодо травм
- Розуміння різних онлайн-платформ та підтримка навчальних програм
- Навчання вчителів
- Тренінг IXL для вчителів ELA та математики
- Проект «Сучасний клас»
- Aeries Основи та таблиць
- Тестування CASSPP для 3-8 класів
- Побудова мисленнєвих класів
- SEL
- Едупротоколи
- Включення стратегій, узгоджених з UDL
- Підтримка прогулів
- Універсальна система навчання/Аналіз даних для інформування про навчання

У цій таблиці показано кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу.

Тема	2021-22	2022-23	2023-24
Кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу	3	3	