Machine Translated by Google

Academia de conexiones de Dry Creek

Informe de Responsabilidad Escolar 2022-2023 (Publicado durante el año escolar 2023-2024)

Información general sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Descripción general de SARC	Antes del 1 de febrero de cada año, la ley estatal exige que todas las escuelas de California publiquen un Informe de Responsabilidad Escolar (SARC). El SARC contiene información sobre la condición y el desempeño de cada escuela pública de California. Según la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), todas las agencias educativas locales (LEA) deben preparar un Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP), que describe cómo pretenden cumplir las metas anuales específicas de la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar las prioridades estatales y locales. Además, los datos reportados en un LCAP deben ser consistentes con los datos reportados en el SARC. - Para obtener más información sobre los requisitos del SARC y el acceso a informes de años anteriores, consulte la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE) en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/. - Para obtener más información sobre la LCFF o el LCAP, consulte la web del CDE LCFF página en https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/. - Para obtener información adicional sobre la escuela, los padres/tutores y miembros de la comunidad deben comunicarse con el director de la escuela o la oficina del distrito.
búsqueda de datos DataQuest California DEPARTMENT OF EDUCATION	DataQuest es una herramienta de datos en línea ubicada en la página web de CDE DataQuest en https://dq.cde.ca.gov/dataquest/ que contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito y el condado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes de rendición de cuentas (por ejemplo, datos de exámenes, inscripción, graduados de la escuela secundaria, abandonos, inscripciones en cursos, dotación de personal y datos sobre los estudiantes de inglés).
Panel escolar de California California School DASHBOARD	El Panel Escolar de California (Dashboard) https://www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de mejora continua y responsabilidad de California y proporciona información sobre cómo las LEA y las escuelas están satisfaciendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El Panel contiene informes que muestran el desempeño de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar fortalezas, desafíos y áreas que necesitan mejorar.
Acceso a Internet	El acceso a Internet está disponible en bibliotecas públicas y otros lugares de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca Estatal de California). El acceso a Internet en bibliotecas y lugares públicos generalmente se proporciona por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de funcionamiento, el tiempo que se puede utilizar una estación de trabajo (según la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

Machine Translated by Google

Información de contacto de la escuela 2023-24

Nombre de escuela	Academia de conexiones de Dry Creek
Calle	8849 Cook Riolo Road
Código postal	Roseville, CA 95747
Número de teléfono	916-770-8800
Principal	Kati O'Sullivan Messerli
Dirección de correo electrónico	kmesserli@dcjesd.us
Sitio web de la escuela	https://www.drycreek.k12.ca.us/
Código de condado-distrito-escuela (CDS)	31-66803-0140301

Información de contacto del distrito 2023-24

Nombre del distrito	Distrito escolar primario conjunto de Dry Creek
Número de teléfono	916-770-8800
Superintendente	Bradley Takeker, Ed.D.
Dirección de correo electrónico	superintendente@dcjesd.us
Sitio web del distrito	https://www.drycreek.k12.ca.us/

2023-24 Declaración de misión y descripción escolar

Dry Creek Connections es un programa de estudio independiente que se ofrece a través de Creekview Ranch, una de las nueve escuelas del Distrito Escolar Primario Conjunto de Dry Creek. Connections ofrece a las familias una opción de estudio independiente a largo plazo, que combina el aprendizaje independiente y la instrucción virtual. Es una alternativa educativa óptima al entorno de aprendizaje tradicional en el aula.
Connections atiende a aproximadamente 47 estudiantes de segundo a octavo grado de las tres comunidades del distrito: Antelope, Dry Creek y Roseville.

Machine Translated by Google

Acerca de esta escuela

Matrícula de estudiantes 2022-23 por nivel de grado

Nivel de grado	Numero de estudiantes
Jardín de infancia	11
Grado 1	5
Grado 2	12
Grado 3	11
Grado 4	8
Grado 5	11
Grado 6	15
Grado 7	21
Grado 8	25
Matrícula Total	119

Matrícula de estudiantes 2022-23 por grupo de estudiantes

grupo de estudiantes	Porcentaje de inscripción total
Femenino	58%
Masculino	42%
Indio americano o nativo de Alaska	1,7%
asiático	10,9%
Negro o afroamericano	7,6%
filipino	4,2%
hispano o latino	24,4%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	2,5%
Dos o mas carreras	14,3%
Blanco	34,5%
Estudiantes de inglés	6,7%
Desfavorecidos socioeconómicamente	38,7%
Estudiantes con discapacidades	7,6%

A. Condiciones de aprendizaje Prioridad estatal: Básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Básico (Prioridad 1):

- Grado en que los maestros están asignados apropiadamente y plenamente acreditados en el área temática y para los alumnos a los que enseñan;
- Los alumnos tienen acceso a materiales educativos alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado.

Machine Translated by Google

2020-21 Preparación y colocación de maestros

Autorización/Asignación	Escuela Número	Escuela Por ciento	Distrito Número	Distrito Por ciento	Estado Número	Estado Por ciento
Completamente (preliminar o clara) acreditada para materias y colocación de estudiantes (debidamente asignada)	19,80	78,26	279,30	86,94	228366.10	83.12
Titulares de credenciales de pasantes correctamente Asignado	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1,53
Maestros sin credenciales y Asignaciones erróneas (“ineficaces” según ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	11216.70	4.08
Maestros acreditados asignados fuera de Campo (“fuera de campo” según ESSA)	5.50	21,74	35.30	11.01	12115.80	4.41
Desconocido	0.00	0.00	6.50	2.04	18854.30	6.86
Total de puestos docentes	25.30	100.00	321.20	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento de tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador según el entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

2021-22 Preparación y colocación de maestros

Autorización/Asignación	Escuela Número	Escuela Por ciento	Distrito Número	Distrito Por ciento	Estado Número	Estado Por ciento
Completamente (preliminar o clara) acreditada para materias y colocación de estudiantes (debidamente asignada)	7.30	69,78	280.50	88.01	234405.20	84.00
Titulares de credenciales de pasantes correctamente Asignado	0.00	0.00	0,50	0,16	4853.00	1.74
Maestros sin credenciales y Asignaciones erróneas (“ineficaces” según ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12001.50	4.30
Maestros acreditados asignados fuera de Campo (“fuera de campo” según ESSA)	3.10	30.12	27,50	8.63	11953.10	4.28
Desconocido	0.00	0.00	10.10	3.20	15831.90	5.67
Total de puestos docentes	10.50	100.00	318.80	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos de maestros disponibles para el SARC 2020-21 en junio de 2022, y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC 2021-22 en junio de 2023. La Sección 33126(b)(5) del CE requiere los tres años más recientes de datos de docentes se solicitarán en el SARC, a medida que haya datos disponibles. Los datos de maestros para el SARC 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y, por lo tanto, no están incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado equivalente a tiempo completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento de tiempo completo. Además, una tarea se define como un puesto que se asigna a un educador según el entorno, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

Machine Translated by Google

Maestros sin credenciales y asignaciones erróneas (considerados “ineficaces” según la ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y exenciones	0.00	0.00
Asignaciones erróneas	0.00	0.00
Puestos vacantes	0.00	0.00
Total de Maestros Sin Credenciales y Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00

Los datos de maestros para el SARC 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y, por lo tanto, no están incluidos en la plantilla.

Maestros acreditados asignados fuera de campo (considerados “fuera de campo” según ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros acreditados autorizados con un permiso o exención	0.00	0.00
Opciones de asignación local	5.50	3.10
Total de docentes fuera del campo	5.50	3.10

Los datos de maestros para el SARC 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y, por lo tanto, no están incluidos en la plantilla.

Tareas de clase

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones incorrectas para estudiantes de inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes de inglés impartidas por maestros que están mal asignados)	0	0
Sin credencial, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje del total de clases impartidas por profesores sin registro de autorización para impartir clases)	0	0

Los datos de maestros para el SARC 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y, por lo tanto, no están incluidos en la plantilla.

Nota: Para obtener más información, consulte la página web de Definiciones actualizadas de equidad docente en https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp.

Machine Translated by Google

2023-24 Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y otros materiales educativos

El Distrito Escolar Primario Conjunto de Dry Creek celebró una audiencia pública el 14 de septiembre de 2023 y determinó que cada escuela dentro del Distrito tiene libros de texto, materiales instructivos o equipos de laboratorio de ciencias suficientes y de buena calidad de conformidad con el acuerdo de Williams vs. el Estado de California. . Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés, reciben sus propios libros de texto o materiales de instrucción individuales alineados con los estándares, o ambos, en materias básicas para usar en el aula y para llevar a casa. El acceso en línea a libros de texto también es una opción disponible para matemáticas, artes del lenguaje inglés/desarrollo del idioma inglés (ELA/ELD), historia, ciencias sociales y ciencias desde jardín de infantes hasta octavo grado. Los materiales educativos se adoptan de acuerdo con un ciclo desarrollado por el Departamento de Educación del Estado, lo que hace que los libros de texto utilizados en la escuela sean los más actualizados disponibles. Los maestros ponen a prueba y revisan los materiales aprobados para su uso por el Estado, y un comité de selección compuesto por maestros y administradores hace una recomendación a la Junta Escolar. Todos los materiales recomendados están disponibles para que los padres los examinen en cada sitio escolar, en la oficina del distrito y, en algunos casos, en línea antes de la adopción. Las aportaciones y comentarios de los padres se entregan a la Junta con recomendaciones del comité. La tabla muestra información sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los libros de texto alineados con los estándares y otros materiales educativos utilizados en la escuela.

Año y mes en que se recogieron los datos.	agosto 2023

Sujeto	Libros de texto y otros materiales educativos/año de Adopción	De la adopción más reciente ?	Por ciento Estudiantes Falta propia Asignado Copiar
Lectura/Artes del Lenguaje	2-5, Maravillas de la lectura - McGraw Hill (adoptado en 2017) 6-8 Sincronización de estudios: McGraw Hill (adoptado en 2017)	Sí	0
Matemáticas	2, Houghton Mifflin Harcourt, California ¡GoMath! @ 2014 (adoptado en 2014) 3-5, Houghton Mifflin Harcourt, Expressions California @ 2014 (Adoptado en 2014) 6-8. Pearson, California Dígitos @ 2014 (adoptado en 2014) 6-8, Carnegie Learning Integrated Mathematics I @ 2014 (8º curso avanzado/de escuela secundaria) (adoptado en 2014) 6-8, Glencoe/McGraw-Hill, California Triumphs @ 2007 (Recurso de intervención) (Adoptado en 2014)	Sí	0
Ciencia	2-3, Twig Education, Twig Science @2020 (Adoptado en 2020) 4-5, Educación Escolar McGraw-Hill, California Inspire Ciencia @2020 (adoptado en 2020) Educación escolar McGraw-Hill, California Inspire Science @2020 (adoptado en 2020)	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	2-5, Historia y ciencias sociales de California My World Interactive @ 2019, Pearson Scott Foresman y Prentice Hall (adoptado en 2019) 6-8,Historia mundial de National Geographic - National Geographic (Adoptado en 2018)	Sí	0
Idioma extranjero	N / A		
Salud	2-5, Siempre cambiando y creciendo, Proctor and Gamble @ 2017 (adoptado en 2017) 6-8 Salud de los adolescentes - Glencoe/McGraw-Hill @ 2004 (Adoptado 2006), Prevención Positiva Plus @ 2017 (Adoptado en 2017)	Sí	0

Machine Translated by Google

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas

La Academia Dry Creek Connections es un programa de estudio independiente de aprendizaje en línea y no tiene instalaciones escolares a las que puedan asistir los estudiantes.

Año y mes del informe FIT más reciente	N / A

Sistema inspeccionado	Tasa Bien	Tasa Justo	Tasa Pobre	Reparación necesaria y acción tomada o planificada
Sistemas: Fugas de gas, mecánica/HVAC, alcantarillado				
Interior: Superficies interiores				
Limpieza: Limpieza general, infestación de plagas/alimañas				
Eléctrico				
Baños/Fuentes: Baños, lavabos/bebederos				
Seguridad: Seguridad contra incendios, materiales peligrosos				
Estructural: Daños Estructurales, Techos				
Externo: Patio de juegos/plantel escolar, ventanas/ Puertas/Portones/Cercas				

Tarifa general de la instalación

Ejemplar	Bien	Justo	Pobre

Machine Translated by Google

B. Resultados de los alumnos

Prioridad estatal: rendimiento estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones estatales

(es decir, el Sistema de Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California [CAASPP] incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para estudiantes de la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] para artes del lenguaje/alfabetización en inglés [ELA] y matemáticas administradas en tercer grado hasta octavo y undécimo grado.
Sólo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Los elementos de las CAA están alineados con estándares de rendimiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación de los estudiantes:

1. Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para ELA en tercer grado hasta octavo y undécimo grado.
2. Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y CAA para matemáticas en los grados tercero a octavo y undécimo grado.
3. Prueba de Ciencias de California (CAST) y CAA de Ciencias en los grados quinto, octavo y uno en la escuela secundaria (es decir, décimo, undécimo o duodécimo grado).

Listo para la universidad y la carrera
El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito cursos que satisfacen los requisitos de ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias o programas de estudio de educación técnica profesional.

Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el estándar estatal en CAASPP

Esta tabla muestra los resultados de las pruebas CAASPP en ELA y matemáticas para todos los estudiantes de tercer a octavo grado y de undécimo grado que toman y completan una evaluación administrada por el estado.

Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Los resultados de las pruebas de ELA y matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la CAA. El “Porcentaje alcanzado o excedido” se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en las CAA. dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Sujeto	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes del lenguaje inglés/alfabetización (grados 3-8 y 11)	54		56		47	
Matemáticas (grados 3-8 y 11)	34		45		33	

Machine Translated by Google

Resultados de la prueba CAASPP 2022-23 en ELA por grupo de estudiantes

Esta tabla muestra los resultados de las pruebas CAASPP en ELA por grupo de estudiantes para estudiantes de tercer a octavo grado y de undécimo grado que toman y completan una evaluación administrada por el estado.

Los resultados de la prueba ELA incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en las CAA. dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes del nivel de logro. El logro
Los porcentajes de nivel se calculan utilizando únicamente los estudiantes que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos de estudiantes	CAASPP Total Inscripción	CAASPP Número Probado	CAASPP Por ciento Probado	CAASPP Por ciento No probado	CAASPP Por ciento Cumplido o Excedido
Todos los estudiantes					
Femenino					
Masculino					
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático					
Negro o afroamericano					
filipino					
hispano o latino					
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico					
Dos o mas carreras					
Blanco					
Estudiantes de inglés					
Jóvenes de crianza					
Sin hogar					
Militar					
Desfavorecidos socioeconómicamente					
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes					
Estudiantes con discapacidades					

Machine Translated by Google

Resultados de la prueba CAASPP 2022-23 en Matemáticas por grupo de estudiantes

Esta tabla muestra los resultados de las pruebas CAASPP en Matemáticas por grupo de estudiantes para estudiantes de tercer a octavo grado y de undécimo grado que toman y completan una evaluación administrada por el estado.

Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la Evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en las CAA. dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro se calculan utilizando únicamente los estudiantes que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos de estudiantes	CAASPP Total Inscripción	CAASPP Número Probado	CAASPP Por ciento Probado	CAASPP Por ciento No probado	CAASPP Por ciento Cumplido o Excedido
Todos los estudiantes					
Femenino					
Masculino					
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático					
Negro o afroamericano					
filipino					
hispano o latino					
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico					
Dos o mas carreras					
Blanco					
Estudiantes de inglés					
Jóvenes de crianza					
Sin hogar					
Militar					
Desfavorecidos socioeconómicamente					
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes					
Estudiantes con discapacidades					

Machine Translated by Google

Resultados de la prueba CAASPP en ciencias para todos los estudiantes

Esta tabla muestra el porcentaje de todos los estudiantes de quinto, octavo y secundaria que cumplen o superan el estándar estatal.

Los resultados de las pruebas de ciencias incluyen el CAST y el CAA. El "Porcentaje cumplido o excedido" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o excedieron el estándar en el CAST más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en los CAA dividido por el Número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes del nivel de logro. El logro
Los porcentajes de nivel se calculan utilizando únicamente los estudiantes que recibieron puntuaciones.

Sujeto	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencias (grados 5, 8 y secundaria)	45.28		44,80		29,47	

Resultados de la prueba CAASPP 2022-23 en ciencias por grupo de estudiantes

Esta tabla muestra los resultados de las pruebas CAASPP en Ciencias por grupo de estudiantes para estudiantes de quinto, octavo grado y escuela secundaria. Doble Los guiones (--) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

grupo de estudiantes	Total Inscripción	Número Probado	Por ciento Probado	Por ciento No probado	Por ciento Cumplido o Excedido
Todos los estudiantes					
Femenino					
Masculino					
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático					
Negro o afroamericano					
filipino					
hispano o latino					
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico					
Dos o mas carreras					
Blanco					
Estudiantes de inglés					
Jóvenes de crianza					
Sin hogar					
Militar					
Desfavorecidos socioeconómicamente					
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes					
Estudiantes con discapacidades					

Machine Translated by Google

B. Resultados de los alumnos

Prioridad estatal: otros resultados de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros resultados de los alumnos (Prioridad 8): Resultados de los alumnos en la materia de educación física.

Resultados de las pruebas de aptitud física de California 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que participan en cada uno de los cinco componentes de aptitud física de los resultados de la prueba de aptitud física de California. Para la administración del PFT durante los años escolares 2021-22 y 2022-23, solo se requieren resultados de participación para estas cinco áreas de acondicionamiento físico. Los porcentajes no se calculan y aparecen guiones dobles (--) en la tabla cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nivel de grado	Componente 1: Capacidad aeróbica	Componente 2: Abdominal Fuerza y Resistencia	Componente 3: Extensor del Tronco y Fuerza y Flexibilidad	Componente 4: Parte superior del cuerpo Fuerza y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
Grado 5	100%	100%	100%	100%	100%
Grado 7	92%	92%	92%	92%	92%

C. Compromiso

Prioridad estatal: participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación de los padres (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para buscar la opinión de los padres en la toma de decisiones con respecto al distrito escolar y en cada sitio escolar.

2023-24 Oportunidades para la participación de los padres

Los padres desempeñan un papel importante en todas las escuelas de Dry Creek y, en particular, los padres de Connections desempeñan un papel fundamental en el apoyo al crecimiento académico de sus hijos debido a la naturaleza independiente del programa. Los padres de Connections también están invitados y alentados a unirse a clubes y grupos de padres en Creekview Ranch.
Si tiene alguna pregunta sobre las oportunidades de participación de los padres o preguntas generales sobre nuestra comunidad de aprendizaje, no dude en comunicarse con Kati O'Sullivan Messerli, Coordinadora de Servicios Educativos, al 916-770-8800.

Machine Translated by Google

2022-23 Ausentismo crónico por grupo de estudiantes

grupo de estudiantes	Acumulativo Inscripción	Crónico Absentismo Inscripción elegible	Crónico Absentismo Contar	Crónico Absentismo Tasa
Todos los estudiantes				
Femenino				
Masculino				
No binario				
Indio americano o nativo de Alaska				
asiático				
Negro o afroamericano				
filipino				
hispano o latino				
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico				
Dos o mas carreras				
Blanco				
Estudiantes de inglés				
Jóvenes de crianza				
Sin hogar				
Desfavorecidos socioeconómicamente				
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes				
Estudiantes con discapacidades				

C. Compromiso

Prioridad estatal: clima escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Escuela Clima (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales sobre la sensación de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla muestra datos de suspensiones y expulsiones.

Tasa	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
suspensiones	0,12	0.00		0,43	1,55		0,20	3.17	
Expulsiones	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0,07	

Machine Translated by Google

2022-23 Suspensiones y expulsiones por grupo de estudiantes

grupo de estudiantes	Tasa de suspensiones	Tasa de expulsiones
Todos los estudiantes		
Femenino		
Masculino		
No binario		
Indio americano o nativo de Alaska		
asiático		
Negro o afroamericano		
filipino		
hispano o latino		
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico		
Dos o mas carreras		
Blanco		
Estudiantes de inglés		
Jóvenes de crianza		
Sin hogar		
Desfavorecidos socioeconómicamente		
Estudiantes que reciben servicios de educación para inmigrantes		
Estudiantes con discapacidades		

Plan de Seguridad Escolar 2023-24

La seguridad de los estudiantes y el personal es una preocupación principal del equipo de Connections. La escuela siempre cumple con las leyes, reglas y regulaciones sobre materiales peligrosos y los estándares estatales de terremotos. Connections es un programa virtual de estudio independiente que se ofrece a través de Creekview Ranch, y cuando los estudiantes y/o familias están en el campus, están sujetos al Plan de seguridad escolar de Creekview Ranch. Todo el personal de Connections está capacitado junto con el personal del distrito y del sitio para garantizar una comprensión profunda de los planes de seguridad del sitio y del distrito en particular.
A lo largo del año, los estudiantes participan en actividades, lecciones y experiencias para desarrollar habilidades de aprendizaje socioemocional.

D. Otra información del SARC

Información requerida en el SARC

Se requiere que la información en esta sección esté en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Machine Translated by Google

Tamaño promedio de clase de primaria 2020-21 y distribución del tamaño de clase

Esta tabla muestra el tamaño promedio de las clases y la distribución del tamaño de las clases en 2020-21. Las columnas tituladas “Número de clases” indican cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). La categoría "Otro" es para clases de varios grados.

Nivel de grado	Promedio Tamaño de la clase	Número de clases con 1-20 estudiantes	Número de clases con 21-32 estudiantes	Número de clases con 33+ estudiantes
k	26		2	
1	24		4	
2	24		3	
3	21	1	2	
4	27	1	4	
5	26	1	4	
6	25	2	4	3
Otro	21	1	1	

2021-22 Tamaño promedio de clase de primaria y distribución del tamaño de clase

Esta tabla muestra el tamaño promedio de las clases y la distribución del tamaño de las clases en 2021-22. Las columnas tituladas “Número de clases” indican cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). La categoría "Otro" es para clases de varios grados.

Nivel de grado	Promedio Tamaño de la clase	Número de clases con 1-20 estudiantes	Número de clases con 21-32 estudiantes	Número de clases con 33+ estudiantes
k	20	1		
1	20	1		
2	20	1		
3	17	1		
4	26		2	
5	27		2	
6	25		4	
Otro	dieciséis	1		

Machine Translated by Google

2022-23 Tamaño promedio de clase de primaria y distribución del tamaño de clase

Esta tabla muestra el tamaño promedio de las clases y la distribución del tamaño de las clases en 2022-23. Las columnas tituladas “Número de clases” indican cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase). La categoría "Otro" es para clases de varios grados.

Nivel de grado	Promedio Tamaño de la clase	Número de clases con 1-20 estudiantes	Número de clases con 21-32 estudiantes	Número de clases con 33+ estudiantes
k	6	2	0	0
1	5	1	0	0
2	12	1	0	0
3	11	1	0	0
4	8	2	0	0
5	11	2	0	0
6	15	4	0	0
Otro	0	0	0	0

2022-23 Proporción de alumnos por consejero académico

Esta tabla muestra la proporción de alumnos por consejero académico. Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Título	Relación
Alumnos al Consejero Académico	

2022-23 Personal de servicios de apoyo estudiantil

Esta tabla muestra la cantidad de personal de apoyo FTE asignado a esta escuela. Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Título	Número de FTE asignados a la escuela
Consejero (académico, social/conductual o de desarrollo profesional)	
Profesor de Medios de Biblioteca (Bibliotecario)	
Personal de servicios multimedia de la biblioteca (paraprofesional)	
Psicólogo	
Trabajador social	
Enfermero	
Especialista en habla/lenguaje/audición	
Especialista en Recursos (no docente)	
Otro	

Machine Translated by Google

Año fiscal 2021-22 Gastos por alumno y salarios de maestros en el sitio escolar

Esta tabla muestra los gastos por alumno de 2021-22 y el salario promedio de los maestros para esta escuela. Las celdas con valores N/A no requieren datos.

Nivel	Total Gastos Por alumno	Gastos Por alumno (Restringido)	Gastos Por alumno (Irrestricto)	Promedio Maestro Salario
Sitio escolar	6542.36	880.29	5662.07	86661.68
Distrito	N / A	N / A	8540.32	
Diferencia porcentual: sitio escolar y distrito	N / A	N / A	-40,5	0,6
Estado	N / A	N / A		
Diferencia porcentual: sitio escolar y estado	N / A	N / A	-147.0	-0,7

Año fiscal 2022-23 Tipos de servicios financiados

Además de los fondos estatales generales, el Distrito Escolar Primario Conjunto de Dry Creek recibe fondos estatales y federales para los siguientes fondos categóricos y otros programas de apoyo:

Actividades administrativas de Medi-Cal
Reembolso de costos obligatorio
Otro Estado
Lotería
Programa de oportunidades de aprendizaje ampliadas
Título 1
ESSER II
ESSER III
Educación especial
Educación Especial: Preescolar
Título 2, Parte A Calidad docente
Título 4, Parte A
Título 3, Inmigrante
Título 3, inglés limitado
ARP sin hogar
Lotería: Materiales educativos
Recuperación del aprendizaje de educación especial
Salud mental de educación especial
Salud mental
Subvención en bloque discrecional
Programa de asistencia de verano para clases
Oportunidad de aprendizaje ampliada.
Paraprofesionales de ELP
STRS en nombre

Machine Translated by Google

Año fiscal 2021-22 Salarios docentes y administrativos

Esta tabla muestra los salarios administrativos y docentes de 2021-22. Para obtener información detallada sobre salarios, consulte la página web de Salarios y beneficios de certificación del CDE en http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Categoría	Distrito Cantidad	Promedio estatal para distritos de la misma categoría
Salario del maestro principiante		
Salario docente de rango medio		
El salario más alto de un maestro		
Salario principal promedio (primaria)		
Salario principal promedio (medio)		
Salario principal promedio (alto)		
Salario del superintendente		
Porcentaje del presupuesto para salarios docentes		
Porcentaje del presupuesto para salarios administrativos		

Machine Translated by Google

Desarrollo profesional

JORNADAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

Durante los últimos años, el distrito ha brindado aprendizaje profesional de alta calidad, contenido y alineado con las necesidades para aumentar la efectividad de los maestros y el rendimiento estudiantil. La visión del distrito de mejora continua en el rendimiento estudiantil impulsa nuestro trabajo.

El aprendizaje profesional se ha proporcionado a través de una variedad de modelos; incluidos nuestros días laborales designados, institutos de aprendizaje profesional, reuniones de personal y actividades de aprendizaje integradas en el trabajo. Desde la pandemia, hemos desarrollado una capacitación virtual/en línea eficaz además de nuestro desarrollo profesional presencial. Las opciones proporcionadas a lo largo de los días designados, cuadros, modelaje, estilo de conferencia, rondas de instrucción, sesiones después de la escuela, estilos virtuales e híbridos han brindado desarrollo profesional de una manera flexible y accesible. Además, cinco entrenadores de instrucción apoyan a nuestros sitios escolares diariamente con la implementación del plan de estudios, modelado/entrenamiento para equipos/individuos, desarrollo de lecciones, apoyo ELD e integración de tecnología. Las respuestas de los maestros a las encuestas administradas después del desarrollo profesional han sido positivas. Utilizamos estos comentarios para ayudar en la planificación del futuro desarrollo profesional.

Hemos brindado desarrollo profesional en los siguientes temas:

- Desarrollo del idioma inglés (ELD)
- Diseño de Adquisición Guiada del Lenguaje (GLAD)
- Capacitación en materiales didácticos
- Contenido Normas y evaluaciones esenciales específicas
- Servicios de educación especial
- Mejores prácticas para calificar y retroalimentación para los estudiantes.
- Prácticas Restaurativas
- Caja de herramientas para educadores
- Prácticas informadas sobre el trauma
- Varias plataformas y soportes curriculares en línea
- Capacitación de co-docentes
- Capacitación IXL para profesores de ELA y Matemáticas
- Proyecto de aula moderna
- Conceptos básicos y boletas de calificaciones de Aeries
- Pruebas CASSPP para 3.º a 8.º grado
- Construyendo aulas pensantes
- SEL
- Eduprotocolos
- Incorporación de estrategias alineadas con el UDL
- Apoyo al ausentismo
- Sistema de aprendizaje único/análisis de datos para informar la instrucción

Esta tabla muestra la cantidad de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua.

Sujeto	2021-22	2022-23	2023-24
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	3	3	