

Академия Dry Creek Connections

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг. (Опубликовано в 2023-2024 учебном году)



Общая информация о табели успеваемости школы (SARC)

Обзор САРК 	По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии. В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению, решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC. - Для получения дополнительной информации о требованиях SARC и доступе к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/. - Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страницей https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/. - Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.
ДатаКвест 	DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу https://dq.cde.ca.gov/dataquest/, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления, зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).
Панель управления школы Калифорнии 	Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) https://www.caschooldashboard.org/ отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.
Доступ в Интернет	Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программно-обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг .

Название школы	Академия Dry Creek Connections
Улица	8849 Кук Риоло Роуд
Город, штат, Почтовый индекс	Розвилл, Калифорния 95747
Номер телефона	916-770-8800
Главный	Кэти Осалливан Мессерли
Адрес электронной почты	kmesserli@dcjesd.us
Веб-сайт школы	https://www.drycreek.k12.ca.us/
Код округа-округа (CDS) 31-66803-0140301	

Контактная информация округа 2023-24 гг .

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	916-770-8800
Суперинтендант	Брэдли Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	https://www.drycreek.k12.ca.us/

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг .

Dry Creek Connections — это программа независимого обучения, предлагаемая Creekview Ranch, одной из девяти школ Объединенного начального школьного округа Драй-Крик. Connections предлагает семьям возможность долгосрочного независимого обучения с учетом индивидуальных потребностей и виртуального обучения. Это оптимальная образовательная альтернатива традиционному обучению в классе. Connections обслуживает около 47 учащихся с 5-го по восьмой классов из всех трех населенных пунктов округа: Антилопа, Драй-Крик и Розвилл.

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам	
Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	11
1-й класс	5
2 класс	12
3-й степени	11
4 класс	8
5 класс	11
6 класс	15
7 класс	21
8 класс	25
Общее число учащихся	119

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам	
Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	58%
Мужской	42%
Американский индеец или коренной житель Аляски	1,7%
Азиатский	10,9%
Черный или афроамериканец	7,6%
Филиппинский	4,2%
испанец или латиноамериканец	24,4%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	2,5%
Две или более групп	14,3%
Белый	34,5%
Изучающие английский язык	6,7%
Социально-экономически неблагополучные	38,7%
Студенты с ограниченными возможностями	7,6%

А. Условия обучения Государственный приоритет: базовый.

ГАРК предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: (Приоритет 1):

- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметной области и ученики, которых они преподают;
- Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
- Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подг отовка и размещение учителей						
Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	Состояние Чис ло	Состояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	19.80	78,26	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	5.50	21.74	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвестный	0,00	0,00	6.50	2.04	18854.30	6,86
Всего преподавательских должностей	25.30	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00
Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.						

2021-22 Подг отовка и размещение учителей						
Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	Состояние Чис ло	Состояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	7.30	69,78	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	3.10	30.12	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвестный	0,00	0,00	10.10	3.20	15831,90	5,67
Всего преподавательских должностей	10.50	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00
CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 г оды за первый г од в ию не 2022 г од а, а CDE опубликовал данные за второй г од для SARC на 2021–2022 г оды в ию не 2023 г од а. Раздел 33126(b)(5) ЕС требует Данные об учителях за последние три г од а неох одимо запрос ить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г од а и поэ тому не вклю чены в шаблон.						
Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе в эквиваленте полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.						

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)		
Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут доступны до 1 февраля 2024 г. оды и поэтому не включены в шаблон.		

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаются «за пределами поля» согласно ESSA)		
Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локального назначения	5.50	3.10
Всего учителей за пределами поля	5.50	3.10
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут доступны до 1 февраля 2024 г. оды и поэтому не включены в шаблон.		

Задания классов		
Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствующие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут доступны до 1 февраля 2024 г. оды и поэтому не включены в шаблон.		
Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет доступное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся, включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по основным предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются актуальными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия состоит из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед использованием. Информация и отзывы родителей передаются Совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отображается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных

август 2023 г.

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего обновления ?	Процент Студенты Не хватает с общественно принятый Копировать
Чтение/Язык	2-5, «Чудеса чтения» — Макгроу Хилл (принято в 2017 г.) 6-8 Study Sync – McGraw Hill (принято в 2017 г.)	Да	0
Математика	2, Хюттон Миффлин Харкорт, Калифорния GoMath! @ 2014 г. (Принято в 2014 г.) 3-5, Houghton Mifflin Harcourt, Expressions California, 2014 г. (принято в 2014 г.) 6-8. Пирсон, Калифорния Цифры за 2014 г. (принято в 2014 г.) 6-8, Carnegie Learning Integrated Mathematics I, 2014 г. (8 курсов продвинутого/среднего уровня) (принято в 2014 г.) 6-8, Гленко/Макгроу-Хилл, Калифорния Триумфы в 2007 г. (Ресурс для вмешательства) (Принято в 2014 г.)	Да	0
Наука	2-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4-5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.) Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0
История/социальные науки	2-5, Калифорния История и социальные науки Мой мир Интерактив @ 2019 г., Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.) 6-8, Всемирная история National Geographic - National Geographic (Принято в 2018 г.)	Да	0
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	2-5, Всегда меняюсь и взрослею, Проктор и Гэмбл @ 2017 г. (Принято в 2017 г.) 6-8 Здоровье подростков – Гленко/Макгроу-Хилл, 2004 г. (принято 2006 г.), Positive Prevention Plus в 2017 г. (принято в 2017 г.)	Да	0

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Академия Dry Creek Connections предоставляет с собой программу независимого онлайн-обучения и не имеет школьных помещений для посещения студентами.

Год и месяц последнего отчета FIT			Н/Д	
Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Бедный	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы:				
Утечки газа, механическое оборудование/ОВиК, канализация				
Интерьер:				
Внутренние поверхности				
Чистота:				
Общая чистота, наличие вредителей/паразитов				
Электрический				
Туалеты/Фонтаны:				
Туалеты, Раковины/фонтаны				
Безопасность:				
Пожарная безопасность, опасные материалы				
Структурный:				
Структурные повреждения крыши				
Внешний:				
Детская площадка/Школьная территория, Окна/Двери/Ворота/Заборы				

Общая стоимость объекта

Образцовый	Хороший	Средний	Бедный
------------	---------	---------	--------

Б. Результаты учеников

Г ос ударс твенный приоритет: дос тиженияучащих с я

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Ус певаемос ть учащих с я (Приоритет 4):

Общег ос ударс твенные оц енки

(т. е. Калифорнийс каяс ис тема оц енки ус певаемос ти и ус певаемос ти учащих с я[CAASPP] вклю чает интеллектуальную с баланс ированную с уммативную оц енку дляучащих с яобщеобразовательных г рупп и альтернативную оц еночную с ис тему Калифорнии [CAA] по анг лийс кому языку/г рамотнос ти [ELA] и математике, проводимую в третьем клас с е. через вос емь и одиннадц атъ клас с ов.

Только с оответс твую щие критериям с туденты мог ут учас твовать в управлении CAA. Элементы CAA с оответс твуют альтернативным с тандартам ус певаемос ти, которые с вязаны с Общими базовыми с тандартами штата (CCSS) дляучащих с яс наиболее значительными ког нитивными нару шениями).

Сис тема CAASPP вклю чает в с ебяс ледую щие оц енки и требования к учас тию с тудентов:

1. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA дляELA в третьем клас с е через вос емь и одиннадц атъ клас с ов.
2. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA по математике в третьем, вос ьмом и одиннадц атом клас с ах .
3. Калифорнийс кий тес т поес тес тственным наукам (CAST) и CAA поес тес тственным наукам в пятом, вос ьмом и один раз клас с ах . в с редней школе (т. е. в дес ятом, одиннадц атом или двенадц атом клас с е).

Г отов к колледжу и карьере

Проц ент с тудентов, ус пешно завершивших курс ы, с оответс твую щие требованиям дляпос тупления в Калифорнийс кий универс итет и Калифорнийс кий г ос ударс твенный универс итет, или пос ледовательнос тям профес с иональног о тех ничес ког о образованияили прог раммам обучения

Проц ент с тудентов, с оответс твую щих или превышаю щих г ос ударс твенный с тандарт по CAASPP						
Вэтой таблиц е показаны результаты тес тов CAASPP по анг лийс кому языку и математике длявс ех учащих с яс третьег о по вос ьмой и одиннадц атых клас с ов, с дяю щих и завершаю щих г ос ударс твенное оц енивание.						
Проц енты не рас с читываютс я ес ли чис ло протес тированных учащих с яс ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих с я в этой катег ории с лишком мало дляс татис тичес кой точнос ти, либо длязачиты конфиденц иальнос ти учащих с я						
Результаты тес тов ELA и математики вклю чают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Проц ент с оответс твияили превышения» рас с читываетс я путем суммирования общег о количес тва учащих с я которые выполнили или превыс или с тандарт по интеллектуальному с баланс ированному с уммативному оц ениванию, плюс обще количес тво учащих с я которые выполнили с тандарт (т. е. дос тиг ли альтернативног о уровня3) по CAA. делитс я на обще количес тво учащих с я принявших учас тие в обеих оц енках .						
Предмет	Шк ола 2021-22	Шк ола 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Анг лийс кий язык/г рамотнос ть (3-8 и 11 клас с ы)	54		56		47	
Математика (3-8 и 11 клас с ы)	34		45		33	

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по группам учащихся для учащихся с третьей по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение процентов уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ПП Студенческие группы	ЦААС ПП Общий Регистрация	ЦААС ПП Число Протестировано	ЦААС ПП Процент Протестировано	ЦААС ПП Процент Неиспытано	ЦААС ПП Процент Встретились или Превышено
Все студенты					
Женский					
Мужской					
Американский индеец или коренной житель Аляски					
Азиатский					
Черный или афроамериканец					
Филиппинский					
Испанец или латиноамериканец					
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана					
Две или более групп					
Белый					
Изучающие английский язык					
Приемная молодежь					
Бездомный					
Военный					
Социально-экономически неблагополучные					
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов					
Студенты с ограниченными возможностями					

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся для учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатых классов, сданных и завершающих годовую оценку.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ПП Студенческие группы	ЦААС ПП Общий Регистрация	ЦААС ПП Число Протестировано	ЦААС ПП Процент Протестировано	ЦААС ПП Процент Неиспытано	ЦААС ПП Процент Встретился или Превышено
Все студенты					
Женский					
Мужской					
Американский индеец или коренной житель Аляски					
Азиатский					
Черный или афроамериканец					
Филиппинский					
испанец или латиноамериканец					
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана					
Две или более групп					
Белый					
Изучающие английский язык					
Приемная молодежь					
Бездомный					
Военный					
Социально-экономически неблагополучные					
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов					
Студенты с ограниченными возможностями					

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся

В этой таблице показан процент всех учащихся пятых, восьмых классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.

Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение процентов уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естествознание (5, 8 классы и старшая школа)	45,28		44,80		29,47	

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естествознанию по группам учащихся пятых, восьмых классов и средней школы. Двойной прочерги (--) появляются в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Не испытано	Процент Встретился или Превышено
Все студенты					
Женский					
Мужской					
Американский индеец или коренной житель Аляски					
Азиатский					
Черный или афроамериканец					
Филиппинский					
испанец или латиноамериканец					
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана					
Две или более групп					
Белый					
Изучающие английский язык					
Приемная молодежь					
Бездомный					
Военный					
Социально-экономически неблагополучные					
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов					
Студенты с ограниченными возможностями					

Б. Результаты учеников

Г ос ударс твенный приоритет: друг ие результаты учащих ся

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к Г ос ударс твенному приоритету:
Друг ие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физичес кое вос питание.

Результаты тест ов физичес кой подг отовки в Калифорнии на 2022-23 г оды

Вэтой таблиц е показан проц ент учащих ся уча ствую щих в каждом из пяти компонент ов физичес кой подг отовленнос ти результатов тест а физичес кой подг отовленнос ти Калифорнии. Админис трац ия PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных г одах требует только результатов уча стия поэтим пяти фитнес - направлениям. Проц енты не рас с читываютс я и в таблиц е появляю тс я двойные тире (--), ког да количес тво протес тированных учащих ся с ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих ся вэтой катег ории с лишком мало дляс татис тичес кой точнос ти, либо длязашиты конфиденц иальнос ти учащих ся

Уровень образования	Компонент 1: Аэробная с пос обнос ть	Компонент 2: брюшной С ила и Вынос ливос ть	Компонент 3: Разг ибатели туловища и с ила и Г ибкос ть	Компонент 4: Верх няя част ь тела С ила и Вынос ливос ть	Компонент 5: Г ибкос ть
5 клас с	100%	100%	100%	100%	100%
7 клас с	92%	92%	92%	92%	92%

С. Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: уча стие родителей

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к приоритету штата: Уча стие родителей (Приоритет 3): Ус илия, которые школьный округ прилаг ает, чтобы получить информац ию от родителей при принятии решений относ ительно школьног о округ а и на каждом школьном уча стке.

2023-24 Возможнос ти для уча стия родителей

Родители иг рают важную роль во все х школах Драй-Крик, и, в час тнос ти, родители в Connections иг рают решаю щую роль в поддержке академичес ког о рос та с воих детей благ одаря независ имому х арактеру прог раммы. Родителей Connections также приг лашаю т и поощряю т вс тупать в родительс кие клубы и г руппы на ранчо Creekview.
Ес ли у вас ес ть какие-либо вопро сы о возможнос тях уча стия родителей или общие вопро сы о нашем образовательном с ообщес тве, не с тес нийтес ь обраща тьс я к Эти ОС алливан Мес ерли, координатору образовательных ус луг, по телефону 916-770-8800.

2022-23 X роничес кие прог улы с туденчес кой г руппы

Студенчес кааг руппа	кумулятивный Рег истрац ия	X роничес кий Прог ул Соответс твую щярег истрац ия	X роничес кий Прог ул С читать	X роничес кий Прог ул Ставка
Вс е с туденты				
Женс кий				
Мужс кой				
Недвоич ный				
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки				
Азиатс кий				
Черный или афроамерик анец				
Филиппинс кий				
ис панец или лагиноамерик анец				
Коренной житель Г авайс ких ос трововили ос тровов Тих ог о океана				
Две или более г онок				
Белый				
Изучаю щие англ ийс кий язык				
Приемная молодежь				
Бездомный				
Соц иально-экономичес ки неблагополучные				
Студенты, получаю щие образовательные усл уг и длямигрантов				
Студенты с ог раниченными возможнос тями				

C. Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: школьный климат

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Шк ола Климат (Приоритет 6):

- Показатели отс траненияучащих с я
- Уровень отчис ленияучащих с я и
- Друг ие мес тные меры пообес печению безопас нос ти.

Отс траненияи ис клю чения

Вэтой таблиц е показаны данные об отс транении и ис клю чении.

Ставка	Шк ола 2020-21	Шк ола 2021-22	Шк ола 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	С ос тояние 2020-21	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Подвес ки	0,12	0,00		0,43	1,55		0,20	3.17	
изг нание	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00	0,07	

2022-23 Отс транения и ис клю чения по с туденчес ким г руппам

Студенчес кая г руппа	С корос ть отс транений	Уровень ис клю чений
Вс е с туденты		
Женс кий		
Мужс кой		
Не двоичный		
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки		
Азиатс кий		
Черный или афроамерик анец		
Филиппинс кий		
ис панец или лагиноамерик анец		
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана		
Две или более г онок		
Белый		
Изучаю щие англ ийс кий язык		
Приемная молодежь		
Бездомный		
Соц иально-экономичес ки неблагополучные		
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и для миг рантов		
Студенты с ог раниченными возможнос тями		

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .

Безопас нос ть с тудентов и с отрудников являетс я первоочередной задачей команды Connections. Школа вс ег да с блю дает законы, правила и положения об опас ных материалах и г ос ударс твенные с тандарты по землетряс ениям. Connections — это виртуальная независ имая учебная прог рамма, предлаг аемая Creekview Ranch, и ког да с туденты и/или с емьи нах одятс я в кампус е, они подпадаю т под дейс твие Плана безопас нос ти школы Creekview Ranch. Вс е с отрудники и Connections прох одят обучение вместе с перс оналом округ а и на мес тах , чтобы обес печить полное понимание планов безопас нос ти конкретног о объекта и округ а.

В течение г ода учащиес я участвуют в мероприятиях , уроках и опыте для развития соц иально-эмоц иональных навыков обучения.

D. Друг ая информац ия SARC И нформац ия, не обх одимая для SARC

И нформац ия в этом разделе должна нах одитьс я в SARC, но не вклю чена в г ос ударс твенные приоритеты для LCFF.

Средний размер класса начальной школы на 2020-21 год и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2020-2021 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студента
К	26		2	
1	24		4	
2	24		3	
3	21	1	2	
4	27	1	4	
5	26	1	4	
6	25	2	4	3
Другой	21	1	1	

Средний размер класса начальной школы на 2021-22 год и распределение размеров классов

В этой таблице показан средний размер классов в 2021-2022 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студента
К	20	1		
1	20	1		
2	20	1		
3	17	1		
4	26		2	
5	27		2	
6	25		4	
Другой	16	1		

Средний размер класса начальной школы на 2022–23 годы и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022–2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студентами
K	6	2	0	0
1	5	1	0	0
2	12	1	0	0
3	11	1	0	0
4	8	2	0	0
5	11	2	0	0
6	15	4	0	0
Другой	0	0	0	0

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	

2022-23 Сотрудники службы поддержки студентов

В этой таблице показано количество вспомогательного персонала FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Количество ЭГВ, закрепленных за школой
Консультант (академический, социальный/поведенческий или карьерный рост)	
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
Сотрудники медиаслужбы библиотеки (парапрофессионалы)	
Психолог	
Социальный работник	
Медиестра	
Специалист по речи/языку/слуху	
Специалист по курсам (не преподаватель)	
Другой	

Расходы на 2021-2022 гг. на одного ученика и зарплату учителей школьного участка				
Расходы на 2021-22 финансовый год на одного ученика и зарплату учителей школ				
В этой таблице показаны расходы на одного ученика в 2021–2022 годах и средняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с обозначениями N/A не требуют данных.				
Уровень	Общий Расходы Заученика	Расходы Заученика (Ограниченный)	Расходы Заученика (Неограниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный сайт	6542,36	880,29	5662.07	86661,68
Округ	N/A	N/A	8540,32	
Процентная разница — школа и округ	N/A	N/A	-40,5	0,6
Состояние	N/A	N/A		
Процентная разница — школа и штат	N/A	N/A	-147,0	-0,7

2022-23 виды финансируемых услуг	
Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год	
В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:	
Административная деятельность Medi-Cal	
Обязательное возмещение затрат	
Другое государство	
Лотерея	
Программа расширенных возможностей обучения	
Название 1	
ЭССЕР II	
ЭССЕР III	
Специальное образование	
Специальное образование: дошкольное	
Раздел 2, Часть А. Качество учителя	
Раздел 4, Часть А	
Раздел 3, Иммигрант	
Название 3, ограниченный английский	
АРП бездомный	
Лотерея обучающие материалы	
Восстановление обучения Sp Ed	
Sp Ed психическое здоровье	
Душевное здоровье	
Дискреционный блок-грант	
Летняя программа помощи классу	
Расширенные возможности обучения	
Парапрофессионалы ELP	
STRS от имени	

Зарботная плата учителей и административных работников в 2021–2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021–2022 годы. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категория	Округ Количество	Средний показатель плата по округам той же категории
Начальная зарплата учителя		
Средняя зарплата учителя		
Самая высокая зарплата учителя		
Средняя новая зарплата (начальная)		
Средняя новая зарплата (средняя)		
Средняя новая зарплата (высокая)		
Зарботная плата суперинтенданта		
Процент бюджета на заработную плату учителей		
Процент бюджета на административные зарплаты		

Профес с иональное развитие

ДНИ ПРОФЕ С С ИОНАЛЬНОГ ОРАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обес печивал выс окачественное профес с иональное обучение, с соответс твующ е с одержанию и потребнос тям, чтобы повыс ить эффективнос ть учителей и ус певаемос ть учащих с я. В нашей работе движет с тремление округ а к пос тоянному улучшению ус певаемости учащих с я.

Профес с иональное обучение осущ ествляется с помощью различных модел ей; вклю чая наши определе нные рабочие дни, инс титуты профес с иональног о обучения, с обрания перс онала и учебные мероприя тия, вс троенные в работу. Пос ле панде мии мы разрабо тали эффек тивное онлай н-виртуальное обучение в дополнение к личному профес с иональному развитию. Варианты, предос тавляемые в течение назначе нных дней, кадро вое обучение, моделирование, конфе ренц ии, учебные раунды, виртуальные и г ибридные с тили пос ле школьных заня тий, обес печили профес с иональное развитие г ибким и дос тупным с пос обом. Кроме тог о, пять тренеров-преподавателей еже дневно подде рживают наши школьные объек ты, реализуя учебную прог рамму, моделируя к оучинг для команд/индивиду алов, разрабаты вая уроки, подде рживая ELD и интег рац ию тех нолог ий. Ответы учителей на опрос ы, проводи мые пос ле повыше ния квалификац ии, были положи тельными. Мы ис пользуем эту обратную с вязь, чтобы помочь в планировании буду щег о профес с иональног о развития.

Мы обес печиваем повышение квалификац ии пос ледую щим темам:

- Развитие англ ийс ког о языка (ELD)
- План управл яемог о изуче ния языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Ос новные с тандарты и оц енки, с пеци фичные для к онкретног о с одержания
- Ус луг и с пеци альног о образова ния
- Рекоменд ац ии по выс тавлению оц енок и отзы вам учащих с я
- Вос с тановительные практи ки
- Набор инс трументов для преподавателей
- Практика, ос нованная на информац ии о травмах
- Различные онлай н-платформы и с редс тва подде ржки учебных прог рамм.
- Обучение с о-преподавателей
- Обучение IXL для учителей англ ийс ког о языка и математи ки.
- Проект «Совре менный клас с»
- Ос новы Aeries и табели ус певаемости
- Тес тирование CASSPP для учащих с я 3–8 клас с ов.
- Созда ние клас с ов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратег ий, с ог лас ованных с UDL
- Подде ржка прог улов
- Уник альная с ис тема обуче ния/анализ данных для информирования инс трукц ий

В этой таблиц е показано количес тво учебных дней, пос вящен ных развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количес тво учебных дней, пос вящен ных развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию	3	3	