

Ранчо-школа Криквью

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг.
(Опубликовано в 2023-2024 учебном году)

Общая информация о табель успеваемости школы (SARC)

Обзор SARC



По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии.

В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению. Решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC.

- Для получения дополнительной информации о требованиях SARC и доступе к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF. страница <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>.

- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.

ДатаКвест



DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления, зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).

Панель управления школы Калифорнии



Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отображается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ к Интернету в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программного обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг.

Название школы	Ранчо-школа Криквью
Улица	8779 Кук Риоло Роуд
Город, Штат, Почтовый индекс	Розвилл, Калифорния 95747
Номер телефона	(916) 770-8845
Главный	Марти Альберти
Адрес электронной почты	Malberti@dcjesd.us
Веб-сайт школы	https://cv.drycreek.k12.ca.us/
Код округа-округа (CDS) 31-66803-0116574	

Контактная информация округа 2023-24 гг.

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Сообщение директора

Школа Creekview Ranch TK-8 была названа «Национальной школой, заслуживающей внимания» , и в 2022–2023 учебном году она была обновлена благодаря этой награде. Персонал возлагает большие надежды на академическое и поведенческое поведение всех студентов. Сотрудники Creekview Ranch собираются вместе, чтобы развивать у своих учеников положительную самооценку, самомотивацию, принятие различий и чувство ответственности. Посетители Creekview Ranch увидят наше обещание/«личные стандарты» в действии, наблюдая за позитивным взаимодействием между взрослыми и учащимися, уделяя особое внимание учебе, социальному и эмоциональному благополучию учащихся, вовлеченности учащихся, участию семьи и программам, поощряющим успеваемость учащихся и участие в нашем образовательном сообществе. Creekview Ranch School также является школой PBIS, где все сотрудники и ученики всегда стремятся следовать «Пути Raptor» (проявлять уважение, принимать правильные решения и решать проблемы).

Ранчо Криквью Вижн

Сотрудники, учащиеся и родители школы Creekview Ranch School совместно обязуются создать:

- Активное школьное сообщество
- Наставничество, поддержка (академическая, социальная, эмоциональная) и обогащение для всех студентов.
- Безопасная и благоприятная среда обучения

Заявление о миссии

Creekview Ranch School обязуется добиться следующего, чего бы это ни стоило:

- Все учащиеся будут учиться и добиваться успехов в учебе.
- Все студенты будут получать академическую, социальную и эмоциональную поддержку.
- Raptors взлетят высоко и будут готовы к поступлению в колледж!

Профиль школы

Creekview Ranch School — одна из девяти (9) школ в округе совместных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, креативность и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся. Creekview Ranch фокусируется на

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

обучая ребенка в целом и предлагая учащимся продуманную, практическую учебную программу, снабжая их социально-эмоциональной поддержкой и инструментами для достижения академических успехов и успеха на протяжении всей жизни. Сохраняя единообразие во всем округе, учебная программа основана на общих основных стандартах и поддерживается постоянным повышением квалификации персонала на уровне округа и места. Ранчо Криквью богато возможностями в области науки, технологий, техники и искусства. Использование технологий в дополнение к обучению и обучению учащихся является одним из наших главных приоритетов. Классы оснащены технологиями 21 века и укомплектованы профессионалами, которые мотивируют и вдохновляют учащихся.

В августе 2014 года Creekview Ranch K-8 открылось на территории красивого, современного и отмеченного наградами кампуса Creekview Ranch после переезда кампуса начальной школы Dry Creek. Школа, которая уже десятый год является школой TK-8, обслуживает более 800 учеников переходных классов от детского сада до восьмого из всех трех населенных пунктов округа: Антилопа, Драй-Крик и Розвилл.

Об этой школе

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам

Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	109
1-й класс	74
2 класс	81
3-й степени	81
4 класс	71
5 класс	72
6 класс	97
7 класс	86
8 класс	87
Общее число учащихся	758

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам

Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	50,4%
Мужской	49,5%
Американский индеец или коренной житель Аляски	0,3%
Азиатский	12,1%
Черный или афроамериканец	3,8%
Филиппинский	1,8%
испанец или латиноамериканец	27%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0,7%
Две или более гонок	10%
Белый	43,9%
Изучающие английский язык	14,1%
Приемная молодежь	0,1%
Бездомный	2,2%
Социально-экономически неблагополучные	37,6%
Студенты с ограниченными возможностями	10,7%

А. Условия обучения. Государственный приоритет: базовый.

ГАРК предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету:
(Приоритет 1):

- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметная область и ученики, которых они преподают;
- Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
- Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подготовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Число	Школа Процент	Округ Число	Округ Процент	Состояние Число	Состояние Процент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	29.80	80,32	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удостоверений стажеров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» согласно ESSA)	7.20	19.65	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвестный	0,00	0,00	6.50	2.04	18854.30	6,86
Всего преподавательских должностей	37.10	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

2021-22 Подготовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Число	Школа Процент	Округ Число	Округ Процент	Состояние Число	Состояние Процент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	33,70	86,22	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удостоверений стажеров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» согласно ESSA)	4.30	11.05	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвестный	1.00	2,70	10.10	3.20	15831,90	5,67
Всего преподавательских должностей	39.10	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 годы за первый год в июне 2022 года, а CDE опубликовал данные за второй год для SARC на 2021–2022 годы в июне 2023 года. Раздел 33126(b)(5) ЕС требует Данные об учителях за последние три года необходимо запросить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе в эквиваленте полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)

Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считающиеся «за пределами поля» согласно ESSA)

Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	1.00	0,00
Параметры локального назначения	6.20	4.30
Всего учителей за пределами поля	7.20	4.30

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Задания классов

Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. . Всем учащимся, включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по основным предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ к учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются самыми современными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед усыновлением. Информация и отзывы родителей передаются Совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отображается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных		август 2023 г.	
Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего обновления ?	Процент студентов, не имеющих индивидуального экземпляра
Чтение/Язык	К-5, «Чудеса чтения» - Макгроу Хилл (принято в 2017 г.) 6-8 Study Sync – McGraw Hill (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	ТК-2, Хоутон Миффлин Харкорт, Калифорния GoMath! @ 2014 г. (Принято в 2014 г.) 3-5, Houghton Mifflin Harcourt, Expressions California, 2014 г. (принято в 2014 г.) 6-8. Пирсон, Калифорния Цифры за 2014 г. (принято в 2014 г.) 6-8, Carnegie Learning Integrated Mathematics I, 2014 г. (8 курсов продвинутого/среднего уровня) (принято в 2014 г.) 6-8, Гленко/МакГроу-Хилл, Калифорния, Триумфы в 2007 г. (Ресурс для вмешательства) (Принято в 2014 г.)	Да	0,0%
Наука	К-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4-5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.) Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Science @2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История-социальные науки	К-5, Калифорния История и социальные науки My World Interactive @ 2019 г., Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.) 6-8,Всемирная история National Geographic - National Geographic (Принято в 2018 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д	Да	0%
Здоровье	К-5, Всегда меняюсь и взрослому, Проктор и Гэмбл @ 2017 г. (Принято в 2017 г.) 6-8 Здоровье подростков – Гленко/МакГроу-Хилл, 2004 г. (принято 2006 г.), Positive Prevention Plus в 2017 г. (принято в 2017 г.)	Да	0,0%

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Школа Creekvie Ranch была построена в 2008 году как средняя школа. В 2014 году Creekvie Ranch открылось как школа K-8 с 38 классами, одним тренажерным залом, одной многофункциональной комнатой/кафе терием, одной библиотекой и одной комнатой отдыха для персонала. В 2020 году было построено 5 новых классов, в результате чего вместимость школы увеличилась до 43 классов. Директор ежедневно работает с обслуживающим персоналом из 6 человек (4 на полный рабочий день и двое на неполный рабочий день), чтобы обеспечить поддержание чистоты и безопасности в школе.

Обслуживающий персонал округа обеспечивает своевременное выполнение ремонтных работ, необходимых для поддержания школы в хорошем состоянии, и выполнение заказов на выполнение работ.

Администратор и главный смотритель регулярно проверяют все помещения, чтобы убедиться, что все помещения содержатся в хорошем состоянии, являются чистыми и безопасными для наших студентов. Несмотря на то, что число учащихся растет, мы сохранили необходимые условия для удовлетворения наших академических потребностей в масштабах всей школы. Чтобы обеспечить безопасность учащихся, руководители кампуса контролируют территорию школы во время, до и после уроков, а также учителей и администрацию до и после школы. Все руководители кампуса проходят обучение и им назначаются определенные места для наблюдения. Наша школа строго соблюдает требования к пропуску для посетителей и идентификационным бейджам сотрудников.

Округ прилагает большие усилия для обеспечения чистоты, безопасности и функциональности всех школ. Окружное обслуживание гарантирует, что ремонт, необходимый для поддержания школьных территорий в хорошем состоянии и рабочем состоянии, будет завершен в кратчайшие сроки. Процесс заказа работ обеспечивает эффективное обслуживание, а аварийный ремонт имеет высший приоритет.

Год и месяц последнего отчета FIT	Октябрь 2023 г.
-----------------------------------	-----------------

Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Справедливый	Ставка Бедный	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы: Утечки газа, механическое оборудование/ОВиК, канализация	Икс			
Интерьер: Внутренние поверхности	Икс			
Чистота: Общая чистота, наличие вредителей/паразитов	Икс			
Электрический	Икс			
Туалеты/Фонтаны: Туалеты, Раковины/фонтаны	Икс			Пол в раздевалке мальчика поврежден – имеется рабочий заказ, который необходимо исправить
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс			
Структурный: Структурные повреждения, крыши	Икс			
Внешний: Детская площадка/Школьная территория, Окна/ Двери/Ворота/Заборы	Икс			

Общая стоимость объекта

Образцовый	Хороший	Справедливый	Бедный
	Икс		

Б. Результаты учеников

Государственный приоритет: достижения учащихся

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Успеваемость учащихся. (Приоритет 4):

Общегосударственные оценки

(т. е. Калифорнийская система оценки успеваемости и успеваемости учащихся [CAASPP] включает интеллектуальную сбалансированную суммативную оценку для учащихся общеобразовательных групп и альтернативную оценочную систему Калифорнии [CAA] по английскому языку/грамотности [ELA] и математике, проводимую в третьем классе. через восемь и одиннадцать классов.

Только соответствующие критериям студенты могут участвовать в управлении САА. Элементы САА соответствуют альтернативным стандартам успеваемости, которые связаны с Общими базовыми стандартами штата (CCSS) для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями).

Система CAASPP включает в себя следующие оценки и требования к участию студентов:

1. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и САА для ELA в третьем классе через восемь и одиннадцать классов.

2. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и САА по математике в третьем, восьмом и одиннадцатом классах.

3. Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST) и САА по естественным наукам в пятом, восьмом и один раз классах. в средней школе (т. е. в десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе).

Готов к колледжу и карьере

Процент студентов, успешно завершивших курсы, соответствующие требованиям для поступления в Калифорнийский университет и Калифорнийский государственный университет, или последовательностям профессионального технического образования или программам обучения.

Процент студентов, соответствующих или превышающих государственный стандарт по CAASPP						
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по английскому языку и математике для всех учащихся с третьего по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственное оценивание.						
Проценты не рассчитываются, если число протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.						
Результаты тестов ELA и математики включают Smarter Balanced Summative Assessment и САА. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по САА. делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Английский язык/грамотность (3-8 и 11 классы)	65	61	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 классы)	49	46	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьего по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA. делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААСПП Студенческие группы	ЦААСПП Общий Регистрация	ЦААСПП Число Протестировано	ЦААСПП Процент Протестировано	ЦААСПП Процент Не испытано	ЦААСПП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	507	490	96,65	3.35	60,61
Женский	253	248	98.02	1,98	63,71
Мужской	253	241	95,26	4,74	57,26
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	63	63	100.00	0,00	68,25
Черный или афроамериканец	23	23	100.00	0,00	65,22
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	120	117	97,50	2,50	52,99
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более гонок	55	54	98,18	1,82	53,70
Белый	232	219	94.40	5,60	61,64
Изучающие английский язык	57	52	91,23	8,77	19.23
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	153	149	97,39	2,61	48,99
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	66	59	89,39	10.61	20.34

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся для учащихся с третьего по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственное оценивание.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA. делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААСПП Студенческие группы	ЦААСПП Общий Регистрация	ЦААСПП Число Протестировано	ЦААСПП Процент Протестировано	ЦААСПП Процент Не испытано	ЦААСПП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	507	495	97,63	2.37	46.15
Женский	253	251	99,21	0,79	43,43
Мужской	253	243	96.05	3,95	48,76
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	63	63	100.00	0,00	52,38
Черный или афроамериканец	23	23	100.00	0,00	43,48
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	120	118	98,33	1,67	38,46
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более гонок	55	54	98,18	1,82	50.00
Белый	232	223	96.12	3,88	46,64
Изучающие английский язык	57	56	98,25	1,75	14.29
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	153	151	98,69	1.31	30.46
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	66	59	89,39	10.61	17.24

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся						
В этой таблице показан процент всех учащихся пятых, восьмых классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.						
Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение Проценты уровней рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естествознание (5, 8 классы и старшая школа)	50.32	44.30	44,80	41,61	29.47	30.29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022–23 гг. по студенческим группам					
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естествознанию по группам учащихся пятых, восьмых классов и средней школы. Двойной Прочерки (--) появляются в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Не испытано	Процент Встретились или Превышено
Все студенты	166	160	96,39	3,61	43,75
Женский	86	86	100.00	0,00	43.02
Мужской	79	73	92,41	7.59	43,84
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	25	25	100.00	0,00	44.00
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	39	38	97,44	2,56	36,84
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0	0	0	0	0
Две или более гонок	14	13	92,86	7.14	53,85
Белый	78	74	94,87	5.13	45,95
Изучающие английский язык	17	17	100.00	0,00	0,00
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	40	39	97,50	2,50	33.33
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	18	16	88,89	11.11	18.75

Б. Результаты учеников	Государственный приоритет: другие результаты учащихся
SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Другие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физическое воспитание.	

Результаты тестов физической подготовки в Калифорнии на 2022–23 годы					
В этой таблице показан процент учащихся, участвующих в каждом из пяти компонентов физической подготовленности результатов теста физической подготовленности Калифорнии. Администрация PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных годах требует только результатов участия по этим пяти фитнес-направлениям. Проценты не рассчитываются, и в таблице появляются двойные тире (--), когда количество протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Уровень образования	Компонент 1: Аэробная способность	Компонент 2: брюшной Сила и Выносливость	Компонент 3: Разгибатели туловища и сила и Гибкость	Компонент 4: Верхняя часть тела Сила и Выносливость	Компонент 5: Гибкость
5 класс	96%	97%	97%	97%	99%
7 класс	89%	89%	89%	89%	89%

С. Вовлеченность	Государственный приоритет: участие родителей
SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к приоритету штата: Участие родителей (Приоритет 3): Усилия, которые школьный округ прилагает, чтобы получить информацию от родителей при принятии решений относительно школьного округа и на каждом школьном участке.	

2023-24 Возможности для участия родителей
В школе Creekvie Ranch TK-8 родители играют важную роль в образовании своего ребенка и успехе нашей школы. Наша цель — предоставить нашему родительскому сообществу возможность принять участие в школьных программах Creekvie Ranch TK-8, чтобы повысить вовлеченность родителей. Родители и члены сообщества имеют возможность принять участие в различных мероприятиях на ранчо Creekvie. Эти возможности включают Ассоциацию родителей и учителей, Совет школы, Консультативный комитет родителей ELL, классных волонтеров, сопровождающих на экскурсиях, книжную ярмарку, спортивные мероприятия, образовательные вечера для родителей и другие программы и мероприятия. Общение с родителями относительно успехов их ребенка является главным приоритетом на ранчо Creekvie. Родители регулярно информируются об успеваемости учащихся посредством родительских конференций, отчетов об успеваемости каждую шестую неделю нового триместра, табелей успеваемости, собраний группы успеха учащихся, собраний IEP, уровней наших ответов на вмешательство, конференций по плану вмешательства, взаимодействия между родителями и школой. Папки (TK-5) и ежедневники (4-8). Родители также могут просматривать текущие оценки и посещаемость своего ребенка, используя интернет-портал для родителей в информационной системе учащихся. Все учителя/классы еженедельно отправляют домой электронные письма родителям с обзором учебной программы на неделю и школьными мероприятиями/напоминаниями. Кроме того, каждый понедельник домой отправляется электронное письмо с напоминаниями о важной информации, а в последнюю пятницу месяца домой отправляется школьный информационный бюллетень. Каждый год мы рассказываем родителям о возможностях волонтерства и улучшаем их понимание программ и мероприятий округа и всей школы. Темы обучения и обучения родителей включают роли школьного совета, технологические платформы, процедуры и обязанности, результаты оценивания, табели успеваемости на основе стандартов, стандарты и оценки округа, программы вмешательства, школьный бюджет, программы и мероприятия GATE и ELL, а также любовь и логику для Родители. Родители информируются посредством еженедельных объявлений, электронных сообщений/напоминаний, ежемесячного информационного бюллетеня, справочника/планировщика школы Creekvie Ranch, вечеров перед школой, дня открытых дверей, информационных бюллетеней для учителей и программ, родительских конференций, школьного веб-сайта, Instagram, Facebook, веб-сайт/страница учителя, Совет школьного сайта и собрания родительского комитета.

2023-24 Возможности для участия родителей

Если у вас есть какие-либо вопросы о возможностях участия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стесняйтесь обращаться к директору Альберти по телефону 916-770-8845.

2022-23 Хронические прогулы студенческой группы				
Студенческая группа	кумулятивный Регистрация	Хронический Прогоул Соответствующая регистрация	Хронический Прогоул Считать	Хронический Прогоул Ставка
Все студенты	810	802	172	21,4
Женский	410	407	80	19,7
Мужской	399	394	92	23,4
Недвоичный	1	1	0	0,0
Американский индеец или коренной житель Аляски	2	2	1	50,0
Азиатский	97	97	15	15,5
Черный или афроамериканец	33	33	10	30,3
Филиппинский	15	15	3	20,0
испанец или латиноамериканец	212	210	58	27,6
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	5	5	0	0,0
Две или более гонок	80	79	15	19,0
Белый	364	359	69	19.2
Изучающие английский язык	118	118	29	24,6
Приемная молодежь	5	5	1	20,0
Бездомный	19	19	11	57,9
Социально-экономически неблагополучные	351	348	98	28,2
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0,0
Студенты с ограниченными возможностями	94	94	33	35,1

C. Вовлеченность

Государственный приоритет: школьный климат

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):

- Показатели отстранения учащихся;
- Уровень отчисления учащихся; и
- Другие местные меры по обеспечению безопасности.

Отстранения и исключения

В этой таблице показаны данные об отстранении и исключении.

Ставка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2020-21	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Подвески	0,00	1,28	1,48	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изгнание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отстранения и исключения по студенческим группам

Студенческая группа	Скорость отстранений	Уровень исключений
Все студенты	1,48	0
Женский	1.22	0
Мужской	1,75	0
Недвоичный		
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0
Азиатский	1.03	0
Черный или афроамериканец	9.09	0
Филиппинский	0	0
испанец или латиноамериканец	1,42	0
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	0	0
Две или более гонок	0	0
Белый	1,37	0
Изучающие английский язык	0,85	0
Приемная молодежь	0	0
Бездомный	0	0
Социально-экономически неблагополучные	1,42	0
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	2.13	0

План безопасности школы на 2023-24 гг.

Безопасность учащихся и персонала является первоочередной задачей школы Creekview Ranch K-8. Школа соблюдает все законы, правила и положения об опасных материалах и государственные стандарты землетрясения. План обеспечения безопасности на территории школы в последний раз пересматривался 23 января 2023 года. Все изменения были доведены до сведения как классифицированного, так и сертифицированного персонала. Ежегодная проверка запланирована на январь 2024 года, включая консультацию с представителем местного отделения полиции для рассмотрения плана обеспечения безопасности школы. План готовности школы к стихийным бедствиям включает шаги по обеспечению безопасности учащихся и персонала во время стихийного бедствия. В течение учебного года регулярно проводятся учения по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями. Учения по блокировке/баррикадам проводятся не реже двух раз в год.

В течение года несколько инициатив, собраний и текущих программ знакомят студентов с издевательствами и обеспечивают позитивную атмосферу в кампусе. Школьные цели написаны для мониторинга и оценки позитивной среды в школе. Персонал, консультанты и администраторы предоставляют студентам услуги, которые позволяют студентам поддерживать связь с заботливым взрослым на территории кампуса. Студенты находятся под присмотром до и после школы сертифицированным персоналом/администрацией. Хорошо обученная и знающая команда руководителей кампуса наблюдает за учащимися в течение учебного дня, во время обеда и перемен. Есть специально отведенное место для

План безопасности школы на 2023-24 гг.
студент привозит и забирает. Прежде чем пройти в кампус, посетители должны явиться в офис администрации, войти в систему и получить ярлык посетителя с помощью системы посетителей Raptor. Кроме того, все посетители, добровольно работающие в классах, заполняют заявку на волонтерство, которая рассматривается администрацией сайта.

D. Другая информация SARC	Информация, необходимая для SARC
	Информация в этом разделе должна находиться в SARC, но не включена в государственные приоритеты для LCFF.

Средний размер класса начальной школы на 2020-21 год и распределение размеров классов				
В этой таблице показаны средний размер классов в 2020–2021 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.				
Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентов	Количество классов с 21-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
К	17	5		
1	19	4	2	
2	18	6		
3	22		6	
4	22	1	4	
5	25	1	4	
6	17	14	9	1
Другой	25		1	

Средний размер класса начальной школы на 2021-22 год и распределение размеров классов				
В этой таблице показан средний размер классов в 2021–2022 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.				
Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентов	Количество классов с 21-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
К	17	2	4	
1	23		6	
2	24		6	
3	24		6	
4	26		6	
5	28		6	
6	21	10	13	2

Средний размер класса начальной школы на 2022–23 годы и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022–2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентов	Количество классов с 21-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
К	22	2	3	0
1	25	0	6	0
2	20	2	6	0
3	20	2	6	0
4	24	2	4	0
5	24	2	4	0
6	19	14	15	2
Другой	13	1	0	0

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	947,5

2022-23 Сотрудники службы поддержки студентов

В этой таблице показано количество вспомогательного персонала FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Количество ЭПЗ, закрепленных за школой
Консультант (академический, социальный/поведенческий или карьерный рост)	0,8
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
Сотрудники медиа-службы библиотеки (парапрофессионалы)	
Психолог	0,5
Социальный работник	
Медсестра	
Специалист по речи/языку/слуху	1.2
Специалист по ресурсам (не преподаватель)	
Другой	

Расходы на 2021-22 финансовый год на одного ученика и зарплату учителей школ

В этой таблице показаны расходы на одного ученика в 2021–2022 годах и средняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки со значениями N/A не требуют данных.

Уровень	Общий Расходы За ученика	Расходы За ученика (Ограниченный)	Расходы За ученика (Неограниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный сайт	9046,56	1743,79	7302,77	89683.28
Округ	N/A	N/A	8540,32	89 219 долларов США
Процентная разница — школа и округ	N/A	N/A	-15,6	4.1
Состояние	N/A	N/A	7607 долларов США	89 574 доллара США
Процентная разница — школа и штат	N/A	N/A	21.1	2,7

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год

В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:
Административная деятельность Medi-Cal
Обязательное возмещение затрат
Другое государство
Лотерея
Программа расширенных возможностей обучения
Название 1
ЭССЕР II
ЭССЕР III
Специальное образование
Специальное образование: дошкольное
Раздел 2, Часть А. Качество учителя
Раздел 4, Часть А
Раздел 3, Иммигрант
Название 3, ограниченный английский
АРП бездомный
Лотерея: обучающие материалы
Восстановление обучения Sp Ed
Sp Ed психическое здоровье
Душевное здоровье
Дискреционный блок-грант
Летняя программа помощи классу
Расширенные возможности обучения.
Парапрофессионалы ELP
STRS от имени

Зарботная плата учителей и административных работников в 2021–2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021–2022 годы. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категория	Округ Количество	Средний штат для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 доллара США	86 843 доллара США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя основная зарплата (начальная)	129 654 доллара США	140 851 доллар США
Средняя основная зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя основная зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Зарботная плата суперинтенданта	276 963 доллара США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профессиональное развитие

ДНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обеспечивал высококачественное профессиональное обучение, соответствующее содержанию и потребностям, чтобы повысить эффективность учителей и успеваемость учащихся. В нашей работе движет стремление округа к постоянному улучшению успеваемости учащихся.

Профессиональное обучение осуществляется с помощью различных моделей; включая наши определенные рабочие дни, институты профессионального обучения, собрания персонала и учебные мероприятия, встроенные в работу. После пандемии мы разработали эффективное онлайн-/виртуальное обучение в дополнение к личному профессиональному развитию. Варианты, представленные в обозначенных днях, кадры, моделирование, конференции, учебные туры, послешкольные занятия, виртуальные и гибридные стили обеспечили профессиональное развитие гибким и доступным способом. Кроме того, пять тренеров-преподавателей ежедневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную программу, моделируя/коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интеграцию технологий. Ответы учителей на опросы, проводимые после повышения квалификации, были положительными. Мы используем эту обратную связь, чтобы помочь в планировании будущего профессионального развития.

Мы обеспечиваем повышение квалификации по следующим темам:

- Развитие английского языка (ELD)
- План управляемого изучения языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Основные стандарты и оценки, специфичные для конкретного содержания
- Услуги специального образования
- Рекомендации по выставлению оценок и отзывам учащихся.
- Восстановительные практики
- Набор инструментов для преподавателей
- Практика, основанная на информации о травмах
- Различные онлайн-платформы и средства поддержки учебных программ.
- Обучение со-преподавателей
- Обучение IXL для учителей английского языка и математики.
- Проект «Современный класс»
- Основы Aeries и таблицы успеваемости
- Тестирование CASSPP для учащихся 3–8 классов.
- Создание классов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратегий, согласованных с UDL
- Поддержка прогулов
- Уникальная система обучения/анализ данных для информирования инструкций

В этой таблице показано количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию	3	3	