Machine Translated by Google

# ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ

2022-2023 ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ

(2023-2024 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)

## ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਬਾਰੇ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ

### SARC ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਹਰ ਸਾਲ 1 ਫਰਵਰੀ ਤੱਕ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਹਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। SARC ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਫੰਡਿੰਗ ਫਾਰਮੂਲਾ (LCFF) ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਖਾਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਕੂਲ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰੋ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ LCAP ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਡੇਟਾ SARC ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- SARC ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) SARC ਵੈੱਬ ਪੇਜ https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/ 'ਤੇ ਦੇਖੋ।
- LCFF ਜਾਂ LCAP ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, CDE LCFF ਵੈੱਬ ਵੇਖੋ https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/ 'ਤੇ ਪੰਨਾ ।
- ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

### DataQuest

DataQuest ਇੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਡਾਟਾ ਟੂਲ ਹੈ ਜੋ CDE DataQuest ਵੈੱਬ ਪੇਜ https://dq.cde.ca.gov/dataquest/ 'ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ, DataQuest ਇੱਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਲਈ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਟੈਸਟ ਡੇਟਾ, ਨਾਮਾਂਕਣ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ, ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਵਾਲੇ, ਕੋਰਸ ਨਾਮਾਂਕਣ, ਸਟਾਫਿੰਗ, ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਡੇਟਾ)।

### ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ (ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ) https://www.caschooldashboard.org/ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਨਵੀਂ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ LEAs ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਉਹ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ LEAs, ਸਕੂਲਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਚੁਣੌਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

### ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਜੋ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ)। ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਆਓ, ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਓ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਵਰਤੋਂ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਘੰਟੇ, ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ (ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ), ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

Machine Translated by Google

## 2023-24 ਸਕੂਲ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

| | |
|---|---|
| ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ | ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ |
| ਗਲੀ | 8779 ਕੁੱਕ ਰਿਓਲੋ ਰੋਡ |
| ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜ, ਜ਼ਿਪ | ਰੋਜ਼ਵਿਲੇ, CA 95747 |
| ਫੋਨ ਨੰਬਰ | (916) 770-8845 |
| ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ | ਮਾਰਟੀ ਅਲਬਰਟੀ |
| ਈਮੇਲ ਪਤਾ | malberti@dcjesd.us https://cv.drycreek.k12.ca.us/ |
| ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ | |
| ਕਾਉਂਟੀ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਸਕੂਲ (CDS) ਕੋਡ 31-66803-0116574 | |

## 2023-24 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

| | |
|---|---|
| ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਮ | ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ |
| ਫੋਨ ਨੰਬਰ | (916) 770-8800 |
| ਸੁਪਰਡੈਂਟ | ਬ੍ਰੈਡ ਟੂਕਰ, ਐਡ.ਡੀ. |
| ਈਮੇਲ ਪਤਾ | superintendent@dcjesd.us |
| ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੈੱਬਸਾਈਟ | www.drycreekschools.us |

## 2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ TK-8 ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਟੇਕਿੰਗ ਸੈਂਟਰ ਸਟੇਜ-ਨੈਸ਼ਨਲ ਸਕੂਲ ਟੂ ਵਾਚ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ 2022-2023 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਇਸ ਪੁਰਸਕਾਰ ਨਾਲ ਮੁੜ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉੱਚੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਹਨ। ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਵੈ-ਮਾਣ, ਸਵੈ-ਪ੍ਰੇਰਣਾ, ਮਤਭੇਦਾਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਦੇ ਵਿਜ਼ਿਟਰ ਸਾਡੇ ਵਚਨ/"ਨਿੱਜੀ ਮਾਪਦੰਡ" ਨੂੰ ਬਾਲਗਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪਰਸਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ, ਵਿਦਿਅਕ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਭਲਾਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ, ਪਰਿਵਾਰਕ ਰੁਝੇਵੇਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੇਖਣਗੇ। ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਅਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ। ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ ਵੀ ਇੱਕ PBIS ਸਕੂਲ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਾਰਾ ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਮੇਸ਼ਾ "ਦ ਰੈਪਟਰ ਵੇਅ" (ਆਦਰ ਦਿਖਾਓ, ਚੰਗੇ ਫੈਸਲੇ ਲਓ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ) ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਵਿਜ਼ਨ

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪੇ ਮਿਲ ਕੇ ਇਹ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਵਾਅਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ:

- ਇੱਕ ਰੁੱਝਿਆ ਹੋਇਆ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਾ
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਲਾਹ, ਸਹਾਇਤਾ (ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ), ਅਤੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨ
- ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਜਨਕ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ

ਮਿਸ਼ਨ ਬਿਆਨ

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨੂੰ ਵਾਪਰਨ ਦਾ ਵਾਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਵੀ ਇਹ ਲੈਂਦਾ ਹੈ:

- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਫਲ ਹੋਣਗੇ।
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਰਥਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਰੈਪਟਰ ਉੱਚੇ ਉੱਠਣਗੇ ਅਤੇ ਕਾਲਜ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣਗੇ!

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ ਡ੍ਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਨੌਂ (9) ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕਲਪਨਾ, ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ, ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੌਧਿਕ ਬੁਨਿਆਦ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ

Machine Translated by Google

## 2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਪੂਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ-ਉਕਸਾਉਣ ਵਾਲੇ, ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪੂਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਇਕਸਾਰਤਾ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੈਂਡਰਡਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਾਈਟ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਸਟਾਫ ਵਿਕਾਸ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਤ ਹੈ।

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਵਿਗਿਆਨ, ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਕਿਆਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਪੂਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ। ਕਲਾਸਰੂਮ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਸਟਾਫ਼ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਅਗਸਤ 2014 ਵਿੱਚ, ਡ੍ਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਦੇ ਪੁਨਰ-ਸਥਾਨ ਦੇ ਨਾਲ, ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ K-8 ਸੁੰਦਰ, ਅਤਿ-ਆਧੁਨਿਕ, ਪੁਰਸਕਾਰ ਜੇਤੂ ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਖੁੱਲ੍ਹਿਆ। ਸਕੂਲ, ਹੁਣ ਇੱਕ TK-8 ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਦਸਵੇਂ ਸਾਲ ਵਿੱਚ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਤਿੰਨਾਂ ਭਾਈਚਾਰਿਆਂ: ਐਂਟੀਲੋਪ, ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ, ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਵਿਲ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤੱਕ ਗ੍ਰੇਡ ਟ੍ਰਾਂਜਿਸ਼ਨਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ 800 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

### ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ

## ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ |
|---|---|
| ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ | 109 |
| ਗ੍ਰੇਡ 1 | 74 |
| ਗ੍ਰੇਡ 2 | 81 |
| ਗ੍ਰੇਡ 3 | 81 |
| ਗ੍ਰੇਡ 4 | 71 |
| ਗ੍ਰੇਡ 5 | 72 |
| ਗ੍ਰੇਡ 6 | 97 |
| ਗ੍ਰੇਡ 7 | 86 |
| ਗ੍ਰੇਡ 8 | 87 |
| ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ | 758 |

Machine Translated by Google

## ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ | ਕੁੱਲ ਦਾਖਲੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ |
|---|---|
| ਔਰਤ | 50.4% |
| ਨਰ | 49.5% |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ | 0.3% |
| ਏਸ਼ੀਆਈ | 12.1% |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ | 3.8% |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ | 1.8% |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ | 27% |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ | 0.7% |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ | 10% |
| ਚਿੱਟਾ | 43.9% |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ | 14.1% |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ | 0.1% |
| ਬੇਘਰ | 2.2% |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ | 37.6% |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 10.7% |

## A. ਲਰਨਿੰਗ ਸਟੇਟ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ: ਬੁਨਿਆਦੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਬੁਨਿਆਦੀ (ਪਹਿਲ 1):

- ਡਿਗਰੀ ਜਿਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਜੋ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹਨ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਅਤੇ
- ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ

Machine Translated by Google

## 2020-21 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

| ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ | ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ | ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ | ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ) | 29.80 | 80.32 | 279.30 | 86.94 | 228366.10 | 83.12 |
| ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4205.90 | 1.53 |
| ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11216.70 | 4.08 |
| ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ-ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ") | 7.20 | 19.65 | 35.30 | 11.01 | 12115.80 | 4.41 |
| ਅਗਿਆਤ | 0.00 | 0.00 | 6.50 | 2.04 | 18854.30 | 6.86 |
| ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ | 37.10 | 100.00 | 321.20 | 100.00 | 274759.10 | 100.00 |

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੋ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

## 2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

| ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ | ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ | ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ | ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ) | 33.70 | 86.22 | 280.50 | 88.01 | 234405.20 | 84.00 |
| ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.16 | 4853.00 | 1.74 |
| ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA) | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12001.50 | 4.30 |
| ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ-ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ") | 4.30 | 11.05 | 27.50 | 8.63 | 11953.10 | 4.28 |
| ਅਗਿਆਤ | 1.00 | 2.70 | 10.10 | 3.20 | 15831.90 | 5.67 |
| ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ | 39.10 | 100.00 | 318.80 | 100.00 | 279044.80 | 100.00 |

CDE ਨੇ ਜੂਨ 2022 ਵਿੱਚ 2020-21 SARC ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ CDE ਨੇ ਜੂਨ 2023 ਵਿੱਚ 2021-22 SARC ਲਈ ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ। EC ਸੈਕਸ਼ਨ 33126(b)(5) ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ SARC ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡੇਟਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। 2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੋ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

Machine Translated by Google

## ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ (ESSA ਅਧੀਨ "ਅਸਰਦਾਰ" ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ)

| ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ | 2020-21 | 2021-22 |
|---|---|---|
| ਪਰਮਿਟ ਅਤੇ ਛੋਟਾਂ | 0.00 | 0.00 |
| ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ | 0.00 | 0.00 |
| ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ | 0.00 | 0.00 |
| ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁੱਲ ਅਧਿਆਪਕ | 0.00 | 0.00 |

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

## ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ESSA ਦੇ ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ" ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

| ਸੂਚਕ | 2020-21 | 2021-22 |
|---|---|---|
| ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਛੋਟ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ | 1.00 | 0.00 |
| ਸਥਾਨਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿਕਲਪ | 6.20 | 4.30 |
| ਕੁੱਲ ਆਊਟ-ਆਫ਼-ਫੀਲਡ ਅਧਿਆਪਕ | 7.20 | 4.30 |

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

## ਕਲਾਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਸ

| ਸੂਚਕ | 2020-21 | 2021-22 |
|---|---|---|
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਗਲਤ ਕੰਮ<br>(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜੋ ਗਲਤ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ) | 0 | 0 |
| ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ, ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ<br>(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਹੈ) | 0 | 0 |

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp 'ਤੇ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਕੁਇਟੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ।

Machine Translated by Google

## 2023-24 ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ

ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ 14 ਸਤੰਬਰ, 2023 ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਨਤਕ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਬਨਾਮ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜੀਦੀਆਂ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ, ਜਾਂ ਵਿਗਿਆਨ ਲੈਬ ਉਪਕਰਣ ਹਨ। . ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਅਤੇ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀਆਂ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਪਹੁੰਚ ਗਣਿਤ, ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਆਰਟਸ/ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ (ELA/ELD), ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤੱਕ ਇੱਕ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪ ਹੈ। ਸਟੇਟ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਉਪਲਬਧ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਇਲਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਦੀ ਬਣੀ ਇੱਕ ਚੋਣ ਕਮੇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਔਨਲਾਈਨ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਇੰਪੁੱਟ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

| | |
|---|---|
| ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ | ਅਗਸਤ 2023 |

| ਵਿਸ਼ਾ | ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ/ਸਾਲ ਗੋਦ ਲੈਣਾ | ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ? | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਆਪਣੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਪੀ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ |
|---|---|---|---|
| ਪੜ੍ਹਨਾ/ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ | ਕੇ-5, ਰੀਡਿੰਗ ਵੰਡਰਸ - ਮੈਕਗ੍ਰਾ ਹਿੱਲ (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>6-8 ਸਟੱਡੀ ਸਿੰਕ - ਮੈਕਗ੍ਰਾ ਹਿੱਲ (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) | ਹਾਂ | 0.0% |
| ਗਣਿਤ | TK-2, ਹਾਊਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਗੋਮੈਥ! @ 2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br><br>3-5, ਹਾਊਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ, ਐਕਸਪ੍ਰੈਸ਼ਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ @ 2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>6-8. ਪੀਅਰਸਨ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅੰਕ @ 2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>6-8, ਕਾਰਨੇਗੀ ਲਰਨਿੰਗ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਗਣਿਤ I @ 2014 (8 ਐਡਵਾਂਸਡ/ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਕੋਰਸ) (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>6-8, ਗਲੈਨਕੋ/ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਟ੍ਰਾਇੰਫਸ @ 2007 (ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਸਰੋਤ) (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) | ਹਾਂ | 0.0% |
| ਵਿਗਿਆਨ | ਕੇ-3, ਟਵਿਗ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਟਵਿਗ ਸਾਇੰਸ @2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>4-5, ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ ਸਕੂਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਸਪਾਇਰ<br>ਵਿਗਿਆਨ @2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਸਪਾਇਰ ਸਾਇੰਸ<br>@2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) | ਹਾਂ | 0.0% |
| ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ | ਕੇ-5, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਮਾਈ ਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ @ 2019, ਪੀਅਰਸਨ ਸਕਾਟ ਫੋਰਸਮੈਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਂਟਿਸ ਹਾਲ (2019 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br><br>6-8, ਨੈਸ਼ਨਲ ਜੀਓਗਰਾਫਿਕ ਵਰਲਡ ਹਿਸਟਰੀ - ਨੈਸ਼ਨਲ ਜੀਓਗਰਾਫਿਕ<br>(2018 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) | ਹਾਂ | 0.0% |
| ਵਿਦੇਸੀ ਭਾਸ਼ਾ | N/A | ਹਾਂ | 0% |
| ਸਿਹਤ | K-5, ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਦਲਣਾ ਅਤੇ ਵਧਣਾ, ਪ੍ਰੋਕਟਰ ਅਤੇ ਗੈਂਬਲ @<br>2017 (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>6-8 ਟੀਨ ਹੈਲਥ - ਗਲੇਨਕੋ/ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ @ 2004 (ਗੋਦ ਲਿਆ ਗਿਆ<br>2006), ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰੋਕਥਾਮ ਪਲੱਸ @ 2017 (2017 ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) | ਹਾਂ | 0.0% |

Machine Translated by Google

## ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਸੁਧਾਰ

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ 2008 ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। 2014 ਵਿੱਚ, ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ 38 ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ, ਇੱਕ ਜਿਮ, ਇੱਕ ਮਲਟੀਪਰਪਜ਼ ਰੂਮ/ਕੈਫੇਟੇਰੀਆ, ਇੱਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ਼ ਲਾਉਂਜ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ K-8 ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਗਿਆ। 2020 ਵਿੱਚ, 5 ਨਵੇਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਬਣਾਏ ਗਏ ਸਨ, ਜਿਸ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ 43 ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੱਕ ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ 6 (4 ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਅਤੇ ਦੋ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ) ਦੇ ਨਿਗਰਾਨ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਇੱਕ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖੀ ਜਾਵੇ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਸਟਾਫ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਤੁਰੰਤ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।

ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਨਿਗਰਾਨ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਾ ਮੁਆਇਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਸਾਰੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਈਆਂ, ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਧਾ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ-ਵਿਆਪੀ ਆਪਣੀਆਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਚਿਤ ਸਹੂਲਤਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਕੈਂਪਸ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ, ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਕੈਂਪਸ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਸ ਸਥਾਨ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿਜ਼ਟਰ ਪਾਸ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਪਛਾਣ ਬੈਜ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤੀ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੇ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋਣ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੇਨਟੇਨੈਂਸ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਕੰਮਕਾਜੀ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇੱਕ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੁਸ਼ਲ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

| | |
|---|---|
| ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ FIT ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ | ਅਕਤੂਬਰ 2023 |

| ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ | ਦਰ ਚੰਗਾ | ਦਰ ਮੇਲਾ | ਦਰ ਗਰੀਬ | ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਯੋਜਨਾਬੱਧ |
|---|---|---|---|---|
| ਸਿਸਟਮ:<br>ਗੈਸ ਲੀਕ, ਮਕੈਨੀਕਲ/HVAC, ਸੀਵਰ | ਐਕਸ | | | |
| ਅੰਦਰੂਨੀ:<br>ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਤਹ | ਐਕਸ | | | |
| ਸਫਾਈ:<br>ਸਮੁੱਚੀ ਸਫਾਈ, ਕੀੜੇ/ਕੀਟਾਣੂਆਂ ਦੀ ਲਾਗ | ਐਕਸ | | | |
| ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ | ਐਕਸ | | | |
| ਬਾਥਰੂਮ/ਝਰਨੇ:<br>ਰੈਸਟ ਰੂਮ, ਸਿੰਕ/ਫੁਹਾਰੇ | ਐਕਸ | | | ਲੜਕੇ ਦੇ ਲਾਕਰ ਰੂਮ ਦਾ ਫਰਸ਼ ਖਰਾਬ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ |
| ਸੁਰੱਖਿਆ:<br>ਅੱਗ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਖਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ | ਐਕਸ | | | |
| ਢਾਂਚਾਗਤ:<br>ਢਾਂਚਾਗਤ ਨੁਕਸਾਨ, ਛੱਤਾਂ | ਐਕਸ | | | |
| ਬਾਹਰੀ:<br>ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ/ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਖਿੜਕੀਆਂ/<br>ਦਰਵਾਜ਼ੇ/ਫਾਟਕ/ਵਾੜ | ਐਕਸ | | | |

## ਸਮੁੱਚੀ ਸਹੂਲਤ ਦਰ

| ਮਿਸਾਲੀ | ਚੰਗਾ | ਮੇਲਾ | ਗਰੀਬ |
|---|---|---|---|
| | ਐਕਸ | | |

Machine Translated by Google

## B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

## ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
(ਪਹਿਲ 4):

ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਮੁਲਾਂਕਣ

(ਭਾਵ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਸਟੂਡੈਂਟ ਪਰਫਾਰਮੈਂਸ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਗਰੈਸ [CAASPP] ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ [ELA] ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਗਣਿਤ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ [CAAs] ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।

ਸਿਰਫ਼ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੀ CAA ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। CAAs ਆਈਟਮਾਂ ਵਿਕਲਪਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ [CCSS] ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ)।

CAASPP ਸਿਸਟਮ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ:

1. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ELA ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAs
   ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।
2. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAs ।
3. ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ (CAST) ਅਤੇ CAAs
   ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ (ਭਾਵ, ਗ੍ਰੇਡ ਦਸ, ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ, ਜਾਂ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ)।

ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ
ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕੋਰਸ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜੋ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਜਾਂ ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

### CAASPP 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAs 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

| ਵਿਸ਼ਾ | ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22 | ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23 | ਰਾਜ 2021-22 | ਰਾਜ 2022-23 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11) | 65 | 61 | 56 | 54 | 47 | 46 |
| ਗਣਿਤ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11) | 49 | 46 | 45 | 46 | 33 | 34 |

Machine Translated by Google

## ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ELA ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAs 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

| CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ | CAASPP ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ | CAASPP ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ | CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ |
|---|---|---|---|---|---|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 507 | 490 | 96.65 | 3.35 | 60.61 |
| ਔਰਤ | 253 | 248 | 98.02 | 1. 98 | 63.71 |
| ਨਰ | 253 | 241 | 95.26 | 4.74 | 57.26 |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਏਸ਼ੀਆਈ | 63 | 63 | 100.00 | 0.00 | 68.25 |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ | 23 | 23 | 100.00 | 0.00 | 65.22 |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ | 120 | 117 | 97.50 | 2.50 | 52.99 |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ | 55 | 54 | 98.18 | 1. 82 | 53.70 |
| ਚਿੱਟਾ | 232 | 219 | 94.40 | 5.60 | 61.64 |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ | 57 | 52 | 91.23 | 8.77 | 19.23 |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਬੇਘਰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਫੌਜੀ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ | 153 | 149 | 97.39 | 2.61 | 48.99 |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 66 | 59 | 89.39 | 10.61 | 20.34 |

Machine Translated by Google

## ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAs 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

| CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ | CAASPP ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ | CAASPP ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ | CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ |
|---|---|---|---|---|---|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 507 | 495 | 97.63 | 2.37 | 46.15 |
| ਔਰਤ | 253 | 251 | 99.21 | 0.79 | 43.43 |
| ਨਰ | 253 | 243 | 96.05 | 3. 95 | 48.76 |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਏਸ਼ੀਆਈ | 63 | 63 | 100.00 | 0.00 | 52.38 |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ | 23 | 23 | 100.00 | 0.00 | 43.48 |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ | 120 | 118 | 98.33 | 1. 67 | 38.46 |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ | 55 | 54 | 98.18 | 1. 82 | 50.00 |
| ਚਿੱਟਾ | 232 | 223 | 96.12 | 3. 88 | 46.64 |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ | 57 | 56 | 98.25 | 1.75 | 14.29 |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਬੇਘਰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਫੌਜੀ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ | 153 | 151 | 98.69 | 1.31 | 30.46 |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 66 | 59 | 89.39 | 10.61 | 17.24 |

Machine Translated by Google

## ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ CAST ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। CAST 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ CAAs 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਨਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ
ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

| ਵਿਸ਼ਾ | ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22 | ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23 | ਰਾਜ 2021-22 | ਰਾਜ 2022-23 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ਵਿਗਿਆਨ (ਗ੍ਰੇਡ 5, 8 ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ) | 50.32 | 44.30 | 44.80 | 41.61 | 29.47 | 30.29 |

## ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਡਬਲ
ਡੈਸ਼ (--) ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਰਕੇ।

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ | ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ | ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ |
|---|---|---|---|---|---|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 166 | 160 | 96.39 | 3.61 | 43.75 |
| ਔਰਤ | 86 | 86 | 100.00 | 0.00 | 43.02 |
| ਨਰ | 79 | 73 | 92.41 | 7.59 | 43.84 |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਏਸ਼ੀਆਈ | 25 | 25 | 100.00 | 0.00 | 44.00 |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ | 39 | 38 | 97.44 | 2.56 | 36.84 |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ | 14 | 13 | 92.86 | 7.14 | 53.85 |
| ਚਿੱਟਾ | 78 | 74 | 94.87 | 5.13 | 45.95 |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ | 17 | 17 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਬੇਘਰ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਫੌਜੀ | -- | -- | -- | -- | -- |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ | 40 | 39 | 97.50 | 2.50 | 33.33 |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 18 | 16 | 88.89 | 11.11 | 18.75 |

Machine Translated by Google

## B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

### ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜੇ (ਪਹਿਲ 8): ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ।

### 2022-23 ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। 2021-22 ਅਤੇ 2022-23 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ PFT ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਇਹਨਾਂ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਸਿਰਫ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਸ ਜਾਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕੜਾਤਮਕ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 1: ਏਰੋਬਿਕ ਸਮਰੱਥਾ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 2: ਪੇਟ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 3: ਟਰੰਕ ਐਕਸਟੈਂਸਰ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਲਚਕਤਾ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 4: ਅਪਰ ਬਾਡੀ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 5: ਲਚਕਤਾ |
|---|---|---|---|---|---|
| ਗ੍ਰੇਡ 5 | 96% | 97% | 97% | 97% | 99% |
| ਗ੍ਰੇਡ 7 | 89% | 89% | 89% | 89% | 89% |

## C. ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

### ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ (ਪ੍ਰਿਥਮਿਕਤਾ 3): ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਦੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

### 2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ TK-8 ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਡਾ ਟੀਚਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸਾਡੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਭਾਈਚਾਰੇ ਲਈ Creekview Ranch TK-8 ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਵਿਖੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਮੌਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ, ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ, ELL ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਲੰਟੀਅਰ, ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪ ਚੈਪਰੋਨ, ਕਿਤਾਬ ਮੇਲਾ, ਐਥਲੈਟਿਕ ਇਵੈਂਟਸ, ਪੇਰੈਂਟ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਨਾਈਟਸ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਸਮਾਗਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਰਜੀਹ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ, ਨਵੇਂ ਤਿਮਾਹੀ ਦੇ ਹਰ ਛੇਵੇਂ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਫਲਤਾ ਟੀਮ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਦਖਲ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਪੱਧਰ, ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਯੋਜਨਾ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਕੂਲ ਸੰਚਾਰ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਬਾਰੇ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫੋਲਡਰ (TK-5), ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੋਜਨਾਕਾਰ (4-8)। ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਗ੍ਰੇਡ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਲਈ ਇੱਕ ਇੰਟਰਨੈਟ-ਆਧਾਰਿਤ ਪੇਰੈਂਟ ਪੋਰਟਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵੀ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਫੋਕਸ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮਾਗਮਾਂ/ਰਿਮਾਈਂਡਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਈਮੇਲ ਭੇਜਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਹਰ ਸੋਮਵਾਰ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਰੀਮਾਈਂਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਈਮੇਲ ਘਰ ਭੇਜੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਆਖਰੀ ਸੁੱਕਰਵਾਰ ਨੂੰ, ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਘਰ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਹਰ ਸਾਲ ਅਸੀਂ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵਲੰਟੀਅਰ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ-ਵਿਆਪੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਦੀਆਂ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ, ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਪਲੇਟਫਾਰਮ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਤੀਜੇ, ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਮਿਆਰ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਸਕੂਲ ਦਾ ਬਜਟ, GATE ਅਤੇ ELL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਤਰਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਮਾਪੇ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹਫਤਾਵਾਰੀ ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ, ਈ-ਸੁਨੇਹੇ/ਰਿਮਾਈਂਡਰ, ਮਾਸਿਕ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ, ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਸਕੂਲ ਹੈਂਡਬੁੱਕ/ਪਲਾਨਰ, ਬੈਕ-ਟੂ-ਸਕੂਲ ਨਾਈਟਸ, ਓਪਨ ਹਾਊਸ, ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ, ਰਾਹੀਂ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੰਸਟਾਗ੍ਰਾਮ, ਫੇਸਬੁੱਕ, ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ/ਪੇਜ, ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਅਤੇ ਪੀਟੀਏ ਮੀਟਿੰਗਾਂ।

Machine Translated by Google

## 2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਸਿੱਖਣ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਾਰੇ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 916-770-8845 'ਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਲਬਰਟੀ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਕੋਚ ਨਾ ਕਰੋ।

## 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ | ਸੰਚਤ ਦਾਖਲਾ | ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਯੋਗ ਦਾਖਲਾ | ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਗਿਣਤੀ | ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਰ |
|---|---|---|---|---|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 810 | 802 | 172 | 21.4 |
| ਔਰਤ | 410 | 407 | 80 | 19.7 |
| ਨਰ | 399 | 394 | 92 | 23.4 |
| ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ | 1 | 1 | 0 | 0.0 |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ | 2 | 2 | 1 | 50.0 |
| ਏਸ਼ੀਆਈ | 97 | 97 | 15 | 15.5 |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ | 33 | 33 | 10 | 30.3 |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ | 15 | 15 | 3 | 20.0 |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ | 212 | 210 | 58 | 27.6 |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ | 5 | 5 | 0 | 0.0 |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ | 80 | 79 | 15 | 19.0 |
| ਚਿੱਟਾ | 364 | 359 | 69 | 19.2 |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ | 118 | 118 | 29 | 24.6 |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ | 5 | 5 | 1 | 20.0 |
| ਬੇਘਰ | 19 | 19 | 11 | 57.9 |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ | 351 | 348 | 98 | 28.2 |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 94 | 94 | 33 | 35.1 |

## c. ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ

### ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਾਹੌਲ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਸਕੂਲ ਜਲਵਾਯੂ (ਪਹਿਲ 6):

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਅੱਤਲ ਦਰਾਂ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ; ਅਤੇ
- ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਭਾਵਨਾ 'ਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਅ

Machine Translated by Google

## ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਮੁਅੱਤਲ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਡੇਟਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

| ਦਰ | ਵਿਦਿਆਲਾ 2020-21 | ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22 | ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2020-21 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23 | ਰਾਜ 2020-21 | ਰਾਜ 2021-22 | ਰਾਜ 2022-23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ਮੁਅੱਤਲੀ | 0.00 | 1.28 | 1.48 | 0.43 | 1.55 | 2.22 | 0.20 | 3.17 | 3.60 |
| ਕੱਢੇ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.03 | 0.00 | 0.07 | 0.08 |

## 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ | ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਰ | ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਦਰ |
|---|---|---|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 1.48 | 0 |
| ਔਰਤ | 1.22 | 0 |
| ਨਰ | 1.75 | 0 |
| ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ | | |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ | 0 | 0 |
| ਏਸ਼ੀਆਈ | 1.03 | 0 |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ | 9.09 | 0 |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ | 0 | 0 |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ | 1.42 | 0 |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ | 0 | 0 |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ | 0 | 0 |
| ਚਿੱਟਾ | 1.37 | 0 |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ | 0.85 | 0 |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ | 0 | 0 |
| ਬੇਘਰ | 0 | 0 |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ | 1.42 | 0 |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0 | 0 |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 2.13 | 0 |

## 2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕ੍ਰੀਕਵਿਊ ਰੈਂਚ ਕੇ-8 ਸਕੂਲ ਦੀ ਮੁੱਖ ਚਿੰਤਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਭੂਚਾਲ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਬਾਰੇ ਸਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਆਖਰੀ ਵਾਰ 23 ਜਨਵਰੀ, 2023 ਨੂੰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਸਾਰੇ ਸੋਧਾਂ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਜਨਵਰੀ 2024 ਲਈ ਤਹਿ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਪੁਲਿਸ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦੀ ਆਫ਼ਤ ਤਿਆਰੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਫ਼ਤ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਦਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਗ ਅਤੇ ਆਫ਼ਤ ਸੰਬੰਧੀ ਅਭਿਆਸ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਲਾਕ-ਡਾਊਨ/ਬੈਰੀਕੇਡ ਡ੍ਰਿਲਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਾਰ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਪੂਰੇ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਕਈ ਪਹਿਲਕਦਮੀਆਂ, ਅਸੈਂਬਲੀਆਂ, ਅਤੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਕੈਂਪਸ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਟੀਚੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਟਾਫ, ਸਲਾਹਕਾਰ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਾਲਗ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ/ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕੈਂਪਸ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰ ਟੀਮ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਿਨ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਅਤੇ ਛੁੱਟੀ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਲਈ ਇੱਕ ਮਨੋਨੀਤ ਖੇਤਰ ਹੈ

Machine Translated by Google

## 2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਛੱਡਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ। ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਵਿਜ਼ਟਰਾਂ ਨੂੰ ਰੈਪਟਰ ਵਿਜ਼ਟਰ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨਾ, ਸਾਈਨ ਇਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਿਜ਼ਟਰ ਲੇਬਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵੈਸੇਵੀ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਜ਼ਟਰ ਇੱਕ ਵਾਲੰਟੀਅਰ ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੀ ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

## D. SARC ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੋਰ SARC ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ SARC ਵਿੱਚ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਪਰ LCFF ਲਈ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

## 2020-21 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2020-21 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ |
|---|---|---|---|---|
| ਕੇ | 17 | 5 | | |
| 1 | 19 | 4 | 2 | |
| 2 | 18 | 6 | | |
| 3 | 22 | | 6 | |
| 4 | 22 | 1 | 4 | |
| 5 | 25 | 1 | 4 | |
| 6 | 17 | 14 | 9 | 1 |
| ਹੋਰ | 25 | | 1 | |

## 2021-22 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ |
|---|---|---|---|---|
| ਕੇ | 17 | 2 | 4 | |
| 1 | 23 | | 6 | |
| 2 | 24 | | 6 | |
| 3 | 24 | | 6 | |
| 4 | 26 | | 6 | |
| 5 | 28 | | 6 | |
| 6 | 21 | 10 | 13 | 2 |

Machine Translated by Google

## 2022-23 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2022-23 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ |
|---|---|---|---|---|
| ਕੇ | 22 | 2 | 3 | 0 |
| 1 | 25 | 0 | 6 | 0 |
| 2 | 20 | 2 | 6 | 0 |
| 3 | 20 | 2 | 6 | 0 |
| 4 | 24 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | 24 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | 19 | 14 | 15 | 2 |
| ਹੋਰ | 13 | 1 | 0 | 0 |

## 2022-23 ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੋ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

| ਸਿਰਲੇਖ | ਅਨੁਪਾਤ |
|---|---|
| ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 947.5 |

## 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸਟਾਫ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ FTE ਸਹਾਇਤਾ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੋ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

| ਸਿਰਲੇਖ | ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੌਂਪੇ ਗਏ FTE ਦੀ ਸੰਖਿਆ |
|---|---|
| ਕਾਉਂਸਲਰ (ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ/ਵਿਹਾਰਕ ਜਾਂ ਕਰੀਅਰ ਵਿਕਾਸ) | 0.8 |
| ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਅਧਿਆਪਕ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ) | |
| ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਸਟਾਫ (ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ) | |
| ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ | 0.5 |
| ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਕਰਤਾ | |
| ਨਰਸ | |
| ਭਾਸ਼ਣ/ਭਾਸ਼ਾ/ਸੁਣਨ ਮਾਹਿਰ | 1.2 |
| ਸਰੋਤ ਮਾਹਰ (ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ) | |
| ਹੋਰ | |

Machine Translated by Google

## ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਦੇ ਖਰਚੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 2021-22 ਦੇ ਖਰਚੇ ਅਤੇ ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। N/A ਮੁੱਲਾਂ ਵਾਲੇ ਸੈੱਲਾਂ ਨੂੰ ਡੇਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

| ਪੱਧਰ | ਕੁੱਲ ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ) | ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਅਪ੍ਰਬੰਧਿਤ) | ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ |
|---|---|---|---|---|
| ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ | 9046.56 | 1743.79 | 7302.77 | 89683.28 |
| ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ | N/A | N/A | 8540.32 | $89,219 |
| ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ | N/A | N/A | -15.6 | 4.1 |
| ਰਾਜ | N/A | N/A | $7,607 | $89,574 |
| ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਰਾਜ | N/A | N/A | 21.1 | 2.7 |

## ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2022-23 ਫੰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ

ਆਮ ਰਾਜ ਫੰਡਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ੍ਰੇਣੀਗਤ ਫੰਡਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

Medi¬Cal ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
ਲਾਜ਼ਮੀ ਲਾਗਤ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ
ਹੋਰ ਰਾਜ
ਲਾਟਰੀ
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਸਿਰਲੇਖ 1
ESSER II
ESSER III
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ: ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ
ਟਾਈਟਲ 2, ਭਾਗ ਏ ਅਧਿਆਪਕ ਗੁਣ
ਟਾਈਟਲ 4, ਭਾਗ ਏ
ਟਾਈਟਲ 3, ਪਰਵਾਸੀ
ਟਾਈਟਲ 3, ਲਿਮਟਿਡ ਇੰਗਲਿਸ਼
ਏਆਰਪੀ ਬੇਘਰ
ਲਾਟਰੀ: ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ
ਐਸਪੀ ਐਡ ਲਰਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ
ਐਸਪੀ ਐਡ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ
ਦਿਮਾਗੀ ਸਿਹਤ
ਅਖਤਿਆਰੀ ਬਲਾਕ ਗ੍ਰਾਂਟ
ਕਲਾਸ ਸਮਰ ਅਸਿਸਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ.
ELP ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲਜ਼
ਤਰਫੋ STRS

Machine Translated by Google

## ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/ 'ਤੇ CDE ਸਰਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਤਨਖ਼ਾਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਦੇਖੋ ।

| ਸ਼੍ਰੇਣੀ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਰਕਮ | ਰਾਜ ਔਸਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਲਈ ਉਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ |
|---|---|---|
| ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ | $45,688 | $54,215 |
| ਮਿਡ-ਰੇਂਜ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ | $79,733 | $86,843 |
| ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ | $106,670 | $111,440 |
| ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ) | $129,654 | $140,851 |
| ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਮੱਧ) | $143,741 | $147,065 |
| ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਉੱਚ) | $0 | $142,189 |
| ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੀ ਤਨਖਾਹ | $276,963 | $252,466 |
| ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | 41.12% | 33.16% |
| ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | 5.9% | 5.15% |

Machine Translated by Google

## ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦਿਨ

ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਡਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ; ਸਾਡੇ ਮਨੋਨੀਤ ਕੰਮ ਦੇ ਦਿਨ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿੱਖਣ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਏਮਬੇਡ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਮੇਤ। ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਔਨਲਾਈਨ/ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਮਨੋਨੀਤ ਭਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪ

ਦਿਨ, ਕਾਡਰ, ਮਾਡਲਿੰਗ, ਕਾਨਫਰੰਸ-ਸਟਾਈਲ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੌਰ, ਸਕੂਲ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਰਚੁਅਲ ਅਤੇ ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਸਟਾਈਲ ਨੇ ਲਚਕਦਾਰ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ, ਟੀਮਾਂ/ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਮਾਡਲਿੰਗ/ਕੋਚਿੰਗ, ਪਾਠ ਵਿਕਾਸ, ELD ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਏਕੀਕਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਪੰਜ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਰਵੇਖਣਾਂ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰਹੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਫੀਡਬੈਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:

- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ (ELD)
- ਗਾਈਡਡ ਲੈਂਗਵੇਜ ਐਕਵਿਜ਼ਿਸ਼ਨ ਡਿਜ਼ਾਈਨ (ਖੁਸ਼)
- ਹਦਾਇਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ
- ਸਮਗਰੀ ਖਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮਾਪਦੰਡ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਰੇਡਿੰਗ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਭਿਆਸ
- ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ
- ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਲਈ ਟੂਲਬਾਕਸ
- ਟਰਾਮਾ ਸੂਚਿਤ ਅਭਿਆਸ
- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਔਨਲਾਈਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ
- ਸਹਿ-ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ
- ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ IXL ਸਿਖਲਾਈ
- ਆਧੁਨਿਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ
- ਏਰੀਜ਼ ਬੇਸਿਕਸ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ
- 3-8 ਗ੍ਰੇਡ ਲਈ CASSPP ਟੈਸਟਿੰਗ
- ਸੋਚਣ ਵਾਲੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਬਣਾਉਣਾ
- SEL
- ਐਜੂਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ
- UDL ਅਲਾਈਨਡ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ
- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮਰਥਨ
- ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਲੱਖਣ ਲਰਨਿੰਗ ਸਿਸਟਮ/ਡਾਟੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

| ਵਿਸ਼ਾ | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|---|---|---|---|
| ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ | 3 | 3 | |