

Початкова школа Coyote Ridge

2022-2023 Шкільна зв'язність

(Опубліковано протягом 2023-2024 навчального року)



Загальна інформація про картку зв'язності школи (SARC)

Огляд SARC



До 1 лютого кожного року кожна школа в Каліфорнії згідно з законодавством штату зобов'язана опублікувати зв'язність про п'ять років школи (SARC). SARC містить інформацію про стан успішності кожної державної школи Каліфорнії.

Відповідно до Формули фінансування місцевого контролю (LCFF), усі місцеві освітні агенції (LEA) повинні підготувати План місцевого контролю та п'ять років (LCAP), який описує, як вони збираються досягти щорічних цілей школи для всіх учнів з конкретними заходами для вирощування державних місцевих пріоритетів. Крім того, дані, надані в LCAP, повинні узгоджуватися з даними, наданими в SARC.

- Для отримання додаткової інформації про вимоги SARC доступ до зв'язності за минулий рік в дві дні веб-сторінку SARC Департаменту освіти Каліфорнії (CDE) за адресою <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Додаткову інформацію про LCFF або LCAP див. на сайті CDE LCFF на сторінці <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для отримання додаткової інформації про школу, батьки/опікуни та члени громади повинні звертатися до директора школи або районного офісу.

DataQuest



DataQuest — це онлайн-інструмент даних, розміщений на веб-сторінці CDE DataQuest за адресою <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, який містить додаткову інформацію про цю школу та порівняння школи з районом округу. Зокрема, DataQuest — це динамічна система, яка надає зв'язність для п'яти років (наприклад, дані спиті в, зарахування, випускники середніх шкіл, в дослідження, зарахування на курси, кадровий склад дані щодо тих, хто вивчає англійську мову).

Шкільна панель Каліфорнії



Шкільна інформаційна панель Каліфорнії (Інформаційна панель) <https://www.caschooldashboard.org/> вводить нову систему п'яти років та постійного вдосконалення Каліфорнії та надає інформацію про те, як LEA та школи задовольняють потреби різноманітного студентського населення Каліфорнії. Інформаційна панель містить зв'язність, як вводить ефективність LEA, шкіл учнівських груп щодо низки державних місцевих заходів, щоб допомогти визначити сильні сторони, проблеми та сфери, які потребують покращення.

Доступ в Інтернет

Доступ до Інтернету є в публічних бібліотеках та інших загальнодоступних місцях (наприклад, бібліотека штату Каліфорнія). Доступ до Інтернету в бібліотеках громадських місцях, як правило, надається в порядку живої черги. Інші обмеження щодо використання можуть включати години роботи, тривалість часу, протягом якого робоча станція може використовуватися (залежно від наявності), типи програм, доступних на робочій станції, можливість друкувати документи.

2023-24 Контактна інформація школи	
Назва школи	Початкова школа Coyote Ridge
вул	1751 Морнінгстар Драйв
Місто, штат, поштовий індекс	Roseville, CA 95747
Номер телефону	(916) 774-8282
Директор	Джул Херрманн
Адреса електронної пошти	jherrmann@dcjesd.us
Сайт школи	https://cr.drycreek.k12.ca.us/
Код округу-району школи (CDS) 31-66803-6119887	

2023-24 Контактна інформація району	
Назва району	Округ спільної початкової школи Драй-Крік
Номер телефону	(916) 770-8800
Суперінтендант	Бред Тукер, ред.
Адреса електронної пошти	superintendent@dcjesd.us
Районний сайт	www.drycreekschools.us

2023-24 Опис школи та заява про місію	
Повідомлення директора	
Coyote Ridge Elementary забезпечує креативне, інноваційне та привабливе навчальне середовище, яке зосереджується на вчених підтримує соціально-емоційне благополуччя всіх наших учнів. У 2006 році Coyote Ridge було визнано в домою школою Каліфорнії та продовжує втілювати високі досягнення учнів, позитивний досвід навчання, активну участь батьків в громаді. Coyote Ridge пропонує студентам виняткову академічну освіту. Успішність наших студентів у всіх навчальних сферах продовжує зростати. Співробітники пояснюють переваги нашому розвитку як професійної навчальної спільноти під час раннього випуску в понеділок, щодня спрямованому втручання для студентів, які потребують додаткової підтримки, послідовному використанню ефективних навчальних стратегій на всіх рівнях класу та в тематичних областях. Маючи на меті збільшити кількість учнів, які щороку в дповдають стандартам, ми пишаємося тим, що переважна більшість учнів в дповдають стандартам, як вимірюється підсумковим оцінюванням як округу, так і державі. Наша STEAM Enrichment Academy продовжує бути успішною та популярною серед учнів 1-5 класів. Завдяки цьому збагаченню всі студенти щотижня вивчають заняття, присвячені одній з п'яти дисциплін: наука, технологія, інженерія, мистецтво або математика. Тривалість кожного курсу 5-6 тижнів. Потім студенти вивчають новий курс, присвячений іншій дисципліні. Ми пишаємося тим, що пропонуємо досвід, який зосереджується на розвитку дитини в цілому. Наші вчителі та персонал працюють разом, щоб забезпечити всім студентам можливість досягти успіху. Ми пишаємося нашими студентами та заохочуємо їх бути найкращими через нашу структуру втручання та підтримки позитивної поведінки (PBIS). Ми чітко викладаємо, моделюємо та практикуємо наш чотири загальношкільні очікування, в тому числі Кодекс Коду. Ці очікування: виявляти повагу, приймати правильні рішення, вирішувати проблеми та бути в безпеці. Студенти, які виявляють ці очікування, визнаються через щоденні квитки PAWS для похвали та під час нашого щотижневого об'єднання. Наша школа отримала срібну нагороду PBIS 2019 за наявність передових впровадження PBIS завдяки прийняттю рішень на основі даних. Наш висококваліфікований вчительський персонал створює тепле, затишне та орієнтоване на дитину середовище навчання. Перший день кожного навчального року ми починаємо з традиції, коли учні приносять квіти новому вчителю. Використовуючи кожну унікальну квітку, вчитель створює букет, що представляє різноманітність наших учнів у класі. Коли ви заходите до нашого кампусу, ви відчуваєте приємне хвилювання та передчуття привабливого, шанобливого та збагачуючого шкільного середовища.	

2023-24 Опис школи та заява про м с ю

Наш вчител працюють як профес йне навчальне сп втовариство, щоб переконалися, що вс студенти досягають усп ху в навчанн та в дпов дають їхн м соц ально-емоц йним потребам. У серпн 2020 року Кал форн йська коал ц я PBIS в дзначила нашу школу за «видатний внесок у п дтримку та турботу п д час безпрецедентної пандем ї COVID-19» , що п дкреслило наше прагнення надавати позитивний досв д наш й шк льн й сп льнот . Ми максим зуємо ресурси за п дтримки наших батьк в навколишньої громади, щоб створити нов можливост для вс х учн в. Наша рада сайту керує нашими зусиллями щодо вдосконалення школи, тод як РТА, м сцев п дприємства та серв сн клуби п дтримують наш найсучасн ш цифров класи, б бл отеку, доцентськ програми (наприклад, мистецтво, музика, ф зкультура) та науков програми. Окр м п дтримки батьк в громади, наша школа пропонує розвиваюч клуби, як допомагають учням розвинути л дерськ навички та отримати почуття гордост та приналежност до нашої школи. Ц можливост можуть включати так програми, як «Ватажки зграї» , «Крос-кантр » , «Клуб розмов» , «Драма» та «Студентська рада» . Опис м с ї Coyote Ridge — це школа з позитивним, турботливим середовищем, яке сприяє усп шному навчанню протягом усього життя, де ц нують кожного. Завдяки нашому прагненню до досконалост ми ставимо висок академ чн оч кування до вс х студент в, одночасно оптим зуючи ресурси, щоб забезпечити можливост збагачення. В рячи в м цне партнерство з громадою, ми прагнемо створювати активи в учн в, одночасно зм цнюючи м ст м ж школою, домом громадою. Проф ль школи Розташований у Вест-Роузв лл , штат Кал форн я, Coyote Ridge з горд стю в дчинив свої двер 5 серпня 2002 року. Інновац йний, енергозбер гаючий ор єнтований на програму дизайн закладу став зразком для нових шк льних сайт в у нашому окруз . Початкова школа Coyote Ridge — це одна з дев'яти (9) шк л в об'єднаному початковому шк льному окруз Драй-Кр к, де активно працюють уява, креативн сть та нновац ї, закладаючи нтелектуальну основу для вс х учн в. Coyote Ridge зосереджується на навчанн дитини в ц лому та пропонує учням практичний навчальний план, що спонукає до роздум в, надаючи їм соц ально-емоц йну п дтримку та нструменти для досягнення усп ху в навчанн та життя. Збер гаючи узгоджен сть в усьому окруз , навчальна програма базується на Загальних основних стандартах п дтримується пост йним п двищенням квал ф кац ї персоналу на р вн округу та м сця. Coyote Ridge багатий можливостями в науц , техн ц , нженер ї та мистецтв . Використання технолог й для доповнення навчання та навчання студент в є одним з наших головних пр оритет в. Класи оснащен технолог ями 21-го стол ття та укомплектован профес оналами, як мотивують надихають студент в. Coyote Ridge в дсвяткував початок нашого 22-го навчального року з приблизно 837 учнями в перех дному дитячому садку (ТК) до 5-го класу, к льк сть яких зросла до 830 учн в до середини жовтня. Через те, що перед початком навчального року к льк сть нових учн в була б льшою, н ж оч кувалося, у жовтн нам довелося додати додатковий клас у третьому клас . У класах в д дитячого садка до третього класу в середньому наповнюються 24 учн , а в класах четвертого та п'ятого клас в – 30 учн в. На даний момент ми обслуговуємо приблизно 170 тих, хто вивчає англ йську мову, 220 студент в з соц ально-економ чної категор ї (SED). У зв'язку з тим, що наша к льк сть студент в SED досягає щонайменше 40%, ми були визначен як загальношк льний титул 1. Метою титулу 1 є допомога школам з додатковим федеральним ф нансуванням, щоб допомогти в дпов дним учням в дпов дати складним державним академ чним стандартам л кв дувати прогалини в досягненнях шляхом посилення наша академ чна програма та п дтримка.	
---	--

2022-2023 Зарахування учнів за рівнями класів	
Рівень якості	Кількість студентів
дитячий садок	163
1 клас	126
2 клас	120
3 клас	120
4 клас	134
5 клас	121
Загальна реєстрація	784

2022-23 Набір студентів по студентських групах	
Студентська група	Відсоток загальної кількості зареєстрованих
Жінка	49%
Чоловік	50,9%
Американський індіанець або абориген Аляски	0,5%
Азійський	13,5%
Чорний або афроамериканець	1,8%
Філіппінець	2,3%
Латиноамериканець або латиноамериканець	26%
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	1,5%
Два або більше рас	12,6%
Білий	41,5%
Вивчення англійської мови	21%
Прийомна молодь	0,4%
Бездомні	1,3%
Мігрант	0,3%
Соціально-економічно неблагополучні	37,6%
Студенти з обмеженими можливостями	8,7%

A. Умови навчання

Державний пріоритет: базовий

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Основна (Пріоритет 1):

- Ступінь, до якого вчителі належним чином призначені та мають повну кваліфікацію в предметну область для учнів, яких вони викладають;
- Учні мають доступ до навчальних матеріалів, узгоджених з стандартами;
- Шкільні приміщення утримуються в належному стані

2020-21 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	30.80	96,86	279,30	86,94	228366,10	83.12
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1.53
Вчител без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Атестован вчител , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	1,00	3.14	35.30	11.01	12115,80	4.41
Нев домий	0,00	0,00	6.50	2.04	18854,30	6.86
Всього викладацьких посад	31.80	100,00	321.20	100,00	274759,10	100,00

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

2021-22 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	32.70	97.04	280,50	88.01	234405,20	84,00
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1.74
Вчител без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Атестован вчител , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	0,50	1.48	27.50	8.63	11953,10	4.28
Нев домий	0,50	1.48	10.10	3.20	15831,90	5.67
Всього викладацьких посад	33,70	100,00	318,80	100,00	279044,80	100,00

CDE опубл кував дан про вчител в за перший р к для SARC 2020-21 у червн 2022 року, а CDE опубл кував дан за другий р к для SARC 2021-22 у червн 2023 року. Розд л EC 33126(b)(5) вимагає дан про вчителя за останн три роки, як потр бно запитувати в SARC, якщо дан доступн . Дан вчител в для SARC 2022-23 не будуть доступн до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

Вчителі без повноважень, неправильних призначень (вважаються «неефективними» в дпов. дпо до ESSA)		
Авторизація/призначення	2020-21	2021-22
Дозволи та в дмови	0,00	0,00
Помилки	0,00	0,00
Вакантні посади	0,00	0,00
Всього вчителів без акредитації помилок	0,00	0,00
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Атестовані вчителі, призначені за межами навчального закладу (вважаються «за межами поля» в дпов. дпо до ESSA)		
Індикатор	2020-21	2021-22
Атестовані вчителі, які мають дозвіл або в дмову	0,00	0,00
Параметри локального призначення	1,00	0,50
Всього вчителів поза межами	1,00	0,50
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Завдання класу		
Індикатор	2020-21	2021-22
Помилки для тих, хто вивчає англійську мову (в дсоток усіх класів з учнями англійської мови, які викладають вчителі, які неправильно розподілені)	0	0
Немає посвідчення, дозволу чи дозволу на навчання (в дсоток усіх класів, які проводять викладачі, які не мають дозволу на викладання)	0	0
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		
Примітка. Для отримання додаткової інформації зверніться до веб-сторінки Оновлених визначень справедливості вчителів за адресою https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

2023-24 Як сть, валюта, наявн сть п дручник в та нших навчальних матер ал в

Об'єднаний початковий шк льний округ Драй-Кр к пров в громадськ слухання 14 вересня 2023 року та визначив, що кожна школа в межах округу має достатню к льк сть як сних п дручник в, навчальних матер ал в або обладнання для наукових лаборатор й в дпов дно до мирової угоди В льямса проти штату Кал форн я . Ус учн , включно з тими, хто вивчає англ йську мову, отримують власн ндив дуальн п дручники або навчальн матер али, узгоджен з стандартами, або обидва з основних предмет в для використання в клас та з собою. Онлайн-доступ до п дручник в також є доступним вар антом для математики, англ йської мови/розвитку англ йської мови (ELA/ELD), стор ї, сусп льствознавства та природничих наук у класах в д дитячого садка до восьмого. Навчальн матер али приймаються в дпов дно до циклу, розробленого Державним департаментом осв ти, що робить п дручники, як використовуються в школ , найсучасн шими. Матер али, схвален для використання державою, перев ряються та перев ряються вчителями, а ком с я, що складається з вчител в та адм н стратор в, дає рекомендац ї Шк льн й рад . Ус рекомендован матер али доступн для перев рки батьками на сайт кожної школи, в районному оф с , а в деяких випадках в Інтернет до усиновлення. Батьк вський внесок в дгуки надаються рад разом з рекомендац ями ком тету. У таблиц вображається нформац я про як сть, валюту та наявн сть узгоджених з стандартами п дручник в та нших навчальних матер ал в, як використовуються в школ .

Р к м сяць, у якому були з бран дан Серпень 2023

Тема	П дручники та нш навчальн матер али/р к Усиновлення	З останнього ?	В дсоток студент в, як не мають усиновлення призначеної ко
Читання/мовне мистецтво	K-5, Reading Wonders - McGraw Hill (Прийнято 2017)	Так	0,0%
Математика	K-2, California GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 (прийнято 2014) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt @2014 (Прийнято 2014)	Так	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @2020 (Прийнято 2020) 4-5, McGraw-Hill School Education, California Inspire Science @ 2020 (Прийнято 2020)	Так	0,0%
стор я-сусп льствознавство	K-5, K-5, стор я Кал форн ї та сусп льствознавство М й св т Interactive @ 2019, Pearson Scott Foresman Prentice Зал (прийнятий у 2019 р.)	Так	0,0%
Іноземна мова	N/A		
Здоров'я	Завжди зм нюйся та зростаєш, Proctor and Gamble @ 2017 (Прийнятий у 2017)		0%

Стан шкільних приміщень заплановані покращення				
Coyote Ridge Elementary спочатку був побудований у 2002 році та включав 42 класні кімнати, одну багатофункціональну кімнату/кафетерій, одну бібліотеку, одну виступальну для персоналу та два грові майданчики. Процес прибирання: Директор щодня працює з персоналом служби охорони, щоб забезпечити прибирання школи, щоб забезпечити чистоту та безпеку школи. Районний технічно-технічний персонал забезпечує швидке виконання ремонтних робіт, необхідних для підтримки школи в належному стані, виконання робіт. Для забезпечення ефективного обслуговування використовується процес замовлення на виконання робіт, а найвищий пріоритет надається аварійному ремонту. Переглядаючи цей звіт, будь ласка, зверніть увагу, що наявність незначних розбіжностей пов'язаних з процесом перевірки. Пункти, зазначені в таблиці, були виправлені або виправлені в процесі санації.				
Рік місяць останнього звіту FIT			жовтень 2023 р	
Система перевірки	Оцінка добре	Оцінка яремарок	Оцінка Бідний	Потрібен ремонт вжити або заплановані дії
системи: Витоки газу, Механічні /HVAC, Каналізація	X			
Інтер'єр: Внутрішні поверхні	X			
Чистота: Загальна чистота, зараження школьниками	X			
Електричний				X баластів MP-2, 8 вимикачів, музична кімната-5 вимикачів, Світло Stage-1 вимкнулося, Custodial-2 вимкнулося, WR1-Gasket звисає з світла, WR2-4 вимкнулося, K1-2 вимкнулося, K1-RR- 2 не світиться, K3-1 не світиться, Комп'ютер-4 не світиться, Office-1 не світиться, Ресурсний центр-1 не світиться, Вдуже освітлення конференц-залу-1, в дуже освітлення кімнати для виступів-1 - Робочий наказ на місці для ремонту
Туалети/фонтани: Туалети, раковини/фонтани	X			Хлопчики PP-2 Зламаний мильниця, Дивчата PP-1 Зламаний дозатор для мила – Робочий наказ на місці для ремонту
Безпека: Пожежна безпека, небезпечні матеріали	X			
Структурні : Структурні пошкодження, дахи	X			
зовнішні : Дитячий майданчик/територія школи, вкриті/ Двері /Ворота/Огорож	X			B6-Зламана вкриття кришка - робоче замовлення на ремонт

Загальна ставка закладу			
Зразковий	добре	яремарок	Бідний
	X		

В. Результати учнів

Державний пріоритет: Успіхи учнів

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Успіхи учнів (Пріоритет 4):

Загальнодержавні оцінки (тобто Каліфорнійська система оцінювання успішності та прогресу учнів [CAASPP] включає розумну збалансовану підсумкову оцінку для учнів з загальноосвітньої групи та Каліфорнійську альтернативну оцінку [CAA] з англійської мови, мистецтва/грамотності [ELA] та математики, як даються в третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.

Лише студенти, як в дпов дають вимогам, можуть брати участь в адмініструванні САА. Елементи САА узгоджені з альтернативними стандартами досягнень, як пов'язані з Загальними основними державними стандартами (CCSS) для учнів з найкращими когнітивними вадами).

Система CAASPP охоплює наступні вимоги до оцінювання та участі студентів:

1. Розумніше збалансоване підсумкове оцінювання та САА для ELA у третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.
2. Розумніше збалансоване підсумкове оцінювання та САА з математики у третьому-восьмому та одинадцятому класах.
3. California Science Test (CAST) – СААs for Science у п'ятому, восьмому та один раз класах у середній школі (тобто в десятому, одинадцятому або дванадцятому класі).

Готовий до коледжу та кар'єри

Відсоток студентів, як успішно пройшли курси, як в дпов дають вимогам для вступу до Каліфорнійського університету та Каліфорнійського державного університету, або професійної технічної освіти чи програм навчання.

Відсоток студентів, що в дпов дають або перевищують державний стандарт з CAASPP

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з ELA та математики для всіх учнів в третього-восьмого та одинадцятого класів, як складають державне оцінювання.

Відсотки не розраховуються, якщо кількість студентів, як пройшли тестування, становить десять або менше, тому що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Результати ELA та тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment – САА. «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, як досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, як досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за СААs ділься на загальну кількість студентів, як брали участь в обох оцінюваннях.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Англійська мова/грамотність (3-8 та 11 класи)	56	54	56	54	47	46
Математика (3-8 та 11 класи)	53	53	45	46	33	34

2022-23 Результати тесту CAASPP в ELA за групами студент в					
У ц й таблиц в дображаються результати тесту CAASPP в ELA за групами учн в для учн в третього-восьмого та одинадцятого клас в, як складають державне оц нювання.					
Результати тесту ELA включають Smarter Balanced Summative Assessment CAA. «В дсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної к лькост студент в, як досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна к льк сть студент в, як досягли стандарту (тобто досягли р вня 3-альтернативного) за CAAs д литься на загальну к льк сть студент в, як брали участь в обох оц нюваннях.					
Подв йн тире (--) з'являються в таблиц , коли к льк сть студент в становить десять або менше, або тому, що к льк сть студент в у ц й категор ії занадто мала для статистичної точност або для захисту конф денц йност студент в.					
К льк сть протестованих студент в включає вс х студент в, як брали участь у тестуванн незалежно в д того, отримали вони бал чи н ; однак к льк сть протестованих учн в не є т ю цифрою, яка була використана для розрахунку в дсоткового р вня досягнень. Досягнення в дсотки р вня розраховуються лише з використанням тих студент в, як отримали бали.					
CAASPP Студентськ групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перев рено	CAASPP В дсоток Перев рено	CAASPP В дсоток Не перев рено	CAASPP В дсоток Зустр в або Перевищено
Вс студенти	392	387	98,72	1.28	53,75
Ж нка	194	191	98,45	1.55	54,97
Чолов к	198	196	98,99	1.01	52,55
Американський нд анець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Аз атський	49	49	100,00	0,00	42,86
Чорний або афроамериканець	--	--	--	--	--
ф л пп нець	11	11	100,00	0,00	63,64
Латиноамериканець або латиноамериканець	95	94	98,95	1.05	58.51
Кор нний гавайець або житель тихоокеанських остров в	--	--	--	--	--
Дв або б льше рас	49	49	100,00	0,00	51.02
Б лий	169	165	97,63	2.37	55,76
Вивчення англ йської мови	65	63	96,92	3.08	15.87
Приймна молодь	--	--	--	--	--
Бездомн	0	0	0	0	0
в йський	--	--	--	--	--
Соц ально-економ чно неблагополучн	123	121	98,37	1.63	39,67
Студенти, як отримують осв тн послуги для м грант в	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	36	36	100,00	0,00	16.67

2022-23 CAASPP Результати тесту з математики по групах студент в

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з математики за групами учнів для учнів в 3–8 та одинадцятого класу, які складають державне оцінювання.

Результати тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment CAA. «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAAs, ділиться на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є такою цифрою, яка була використана для розрахунку відсоткового рівня досягнень. Досягнення в відсотках рівня розраховуються лише з використанням тих студентів, які отримали бали.

CAASPP Студентські групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перевірено	CAASPP Відсоток Перевірено	CAASPP Відсоток Не перевірено	CAASPP Відсоток Зустрічався або Перевищено
Всі студенти	392	389	99,23	0,77	53,47
Жінка	194	191	98,45	1.55	49,74
Чоловік	198	198	100,00	0,00	57,07
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	49	49	100,00	0,00	51.02
Чорний або афроамериканець	--	--	--	--	--
Філіппінець	11	11	100,00	0,00	100,00
Латиноамериканець або латиноамериканець	95	94	98,95	1.05	52.13
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Дво- або більше рас	49	49	100,00	0,00	57.14
Білий	169	167	98,82	1.18	53.29
Вивчення англійської мови	65	65	100,00	0,00	33,85
Прийомна молодь	--	--	--	--	--
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	--	--	--	--	--
Соціально-економічно неблагополучні	123	122	99,19	0,81	40.16
Студенти, які отримують освітні послуги для м'ягких	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	36	36	100,00	0,00	22.22

Результати тесту CAASPP з природничих наук для вс ́х учн ́в

У ц ́й таблиц ́ в ́ображається в ́соток ус ́х учн ́в п ́ятих, восьмих клас ́в середньої школи, як ́ в ́пов ́дають або перевищують державний стандарт.

Результати наукових тест ́в включають CAST ́АА. «В ́соток досягнутого або перевищеного» обчислюється шляхом под ́лення загальної к ́лькост студент ́в, як ́досягли або перевищили стандарт на CAST, плюс загальна к ́льк ́сть студент ́в, як ́ в ́пов ́дали стандарту (тобто досягли р ́вня 3-альтернативного) на CAAs. загальна к ́льк ́сть студент ́в, як ́ брали участь в обох оц ́нюваннях.

К ́льк ́сть протестованих студент ́в включає вс ́х студент ́в, як ́ брали участь у тестуванн ́ незалежно в ́д того, отримали вони бал чи н ́; однак к ́льк ́сть протестованих учн ́в не є т ́єю цифрою, яка була використана для розрахунку в ́соткового р ́вня досягнень. Досягнення в ́сотки р ́вня розраховуються лише з використанням тих студент ́в, як ́ отримали бали.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Наука (5, 8 класи та старша школа)	48.31	42,62	44,80	41,61	29.47	30.29

2022-23 Результати тесту CAASPP з природничих наук за групами студент ́в

У ц ́й таблиц ́ в ́ображаються результати тесту CAASPP з природничих наук за групами учн ́в для учн ́в п ́ятого, восьмого клас ́в старшої школи. Двом ́сний прочерки (--) з ́являються в таблиц ́, коли к ́льк ́сть студент ́в становить десять або менше, тому що к ́льк ́сть студент ́в у ц ́й категор ́ї занадто мала для статистичної точност ́ або для захисту конф ́денц ́йност ́ студент ́в.

Студентська група	Всього Зарахування	Номер Перев ́рено	В ́соток Перев ́рено	В ́соток Не перев ́рено	В ́соток Зустр ́в або Перевищено
Вс ́ студенти	122	122	100,00	0,00	42,62
Ж ́нка	54	54	100,00	0,00	44,44
Чолов ́к	68	68	100,00	0,00	41.18
Американський ́нд ́анець або абориген Аляски	0	0	0	0	0
Аз ́атський	17	17	100,00	0,00	47.06
Чорний або афроамериканець	--	--	--	--	--
ф ́л ́пп ́нець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	28	28	100,00	0,00	53,57
Кор ́нний гавайець або житель тихоокеанських остров ́в	--	--	--	--	--
Дв ́ або б ́льше рас	15	15	100,00	0,00	33.33
Б ́лий	55	55	100,00	0,00	40.00
Вивчення англ ́йської мови	12	12	100,00	0,00	0,00
Приймна молодь	0	0	0	0	0
Бездомн	0	0	0	0	0
в ́йськовий	0	0	0	0	0
Соц ́ально-економ ́чно неблагополучн	38	38	100,00	0,00	36,84
Студенти, як ́ отримують осв ́тн ́ послуги для м ́грант ́в	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	14	14	100,00	0,00	7.14

В. Результати учн в	Державний пр оритет: нш результати учн в
SARC надає таку нформац ю, що стосується пр оритету штату: Інш результати учн в (пр оритет 8): результати учн в у предметн й галуз ф зичного виховання.	

Результати Кал форн йського тесту ф зичної п дготовки у 2022-2023 рр					
У ц й таблиц показано в дсоток студент в, як беруть участь у кожному з п'яти ф тнес-компонент в Кал форн йського тесту на ф зичну п дготовку. Адм н страц я PFT протягом 2021-22 та 2022-23 навчальних рок в вимагає лише результат в участ в цих п'яти ф тнес-зонах. В дсотки не розраховуються, подв йн тире (--) з'являються в таблиц , коли к льк сть протестованих студент в становить десять або менше, тому що к льк сть студент в у ц й категор ї занадто мала для статистичної точност або для захисту конф денц йност студент в.					
Р вень якост	Компонент 1: Аеробна здатн сть	Компонент 2: черевний М цн сть Витривал сть	Компонент 3: Розгинач тулуба сила Гнучк сть	Компонент 4: Верхня частина т ла М цн сть Витривал сть	Компонент 5: Гнучк сть
5 клас	99%	99%	99%	98%	99%

С. Заручини	Державний пр оритет: участь батьк в
SARC надає таку нформац ю, що стосується пр оритет в штату: Участь батьк в (пр оритет 3): Зусилля, яких шк льний округ докладає, щоб залучити батьк в до прийняття р шень щодо шк льного округу та на територ ї кожної школи.	

2023-24 Можливість для залучення батьк в
Початкова школа Coyote Ridge заохочує батьк в брати активну участь у клас та школ своєї дитини. Звичайн волонтери в клас в дв дують ор ентац ю на початку року, щоб краще допомагати вчителям персоналу. РТА заохочує батьк в-волонтер в брати участь у р зноман тних заходах, включаючи програми мистецтва, музики та ф зичної п дготовки, книжков ярмарки, книжков обм ни та к лька нших заход в протягом року. Люди похилого в ку з нашої м сцевої громади Сан-С т -Роузв ль також є волонтерами в наш й шк льн й б бл отец , допомагаючи нашому б бл отекарю виконувати р зн завдання, так як перев рка, дез нфекц я та розм щення книг. Класн кер вники, адм н страц я сайту та ПТА активно шукають батьк в для волонтерства. Батьк в заохочують стати волонтерами через пов домлення, як надходять додому в д РТА та класних вчител в на початку навчального року. Щом сячний нформац йний бюлетень використовується для залучення батьк в-волонтер в, а вчител також використовують класн нформац йн бюлетен та шк льн презентац ї, щоб батьки-волонтери в дчували себе бажаними та ц нними. Волонтер в в дзначають на волонтерському десертному чаю в к нц року. Батьки/оп куни-волонтери також мають можлив сть працювати в шк льних районних ком теттах. Наша шк льна рада є одним з наших ком тет в, який значною м рою залежить в дучаст батьк в/оп кун в. Як члени шк льної ради, батьки та зац кавлен члени сп льноти сп впрацюють з учителями та адм н страторами, щоб розробити та контролювати план покращення нашої школи. На р вн округу батьки також мають можлив сть бути активними учасниками Окружного консультативного ком тету з вивчення англ йської мови (DELAC). До обов'язк в DELAC входить розробка районного генерального плану осв тн х програм послуг для тих, хто вивчає англ йську мову. Розробка плану забезпечення комплаєнсу вчителя/пом чника при робот з ЕЛ. Переглядати/коментувати процедури зм ни класиф кац ї та переглядати/коментувати письмов пов домлення, як необх дно над слати батькам/оп кунам. Батьки також мають можлив сть бути представниками в окружному ком тет з охорони здоров'я для вир шення проблем, пов'язаних з здоров'ям благополуччям наших учн в. Участь батьк в має першорядне значення йде рука об руку з нформуванням батьк в про усп шн сть учн в через регулярн контакти м ж батьками та вчителями. Це включає в себе батьк вськ конференц ї, зв ти про прогрес табел , зустр ч команди усп шност учн в, зустр ч з ндив дуального осв тнього плану (IEP) конференц ї щодо плану втручання. Батьки тих, хто вивчає англ йську, також отримують нформац ю про прогрес у вивченн мови через проф л розвитку англ йської мови. Інформац йн бюлетен в клас м стять нформац ю про зм ст Загальн основн стандарти, як зараз викладаються. Батьки отримують нформац ю про р

2023-24 Можливість для залучення батьків

Стандарт в на Back to School Night може отримати додаткову інформацію на веб-сайтах нашої школи та округу. Утримання батьків в поінформованість про успішність студентів в роботі в команді з нашими родинами є пріоритетом нашого персоналу.

Якщо у вас є будь-яке запитання щодо можливостей участі батьків в або загальне запитання про нашу навчальну спільноту, будь ласка, не соромтеся зв'язатися з директором Джульєттою Геррманн за номером 916-774-8282.

2022-23 Хронічний прогул студентської групи				
Студентська група	Кумулятивний Зарахування	Хронічний Прогули Вдповідає реєстрації	Хронічний Прогули Рахувати	Хронічний Прогули Оцінка
Всі студенти	840	833	155	18.6
Жінки	403	399	76	19.0
Чоловіки	436	433	79	18.2
Небнарний	1	1	0	0,0
Американський індіанець або абориген Аляски	5	5	3	60,0
Азійський	118	118	20	16.9
Чорний або афроамериканець	15	15	5	33.3
Філіппінець	19	19	0	0,0
Латиноамериканець або латиноамериканець	219	215	46	21.4
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	13	13	3	23.1
Два або більше рас	109	109	21	19.3
Білий	340	337	56	16.6
Вивчення англійської мови	193	192	43	22.4
Прийомна молодь	3	3	1	33.3
Бездомні	19	18	8	44.4
Соціально-економічно неблагополучні	361	356	82	23.0
Студенти, які отримують освітні послуги для міноритетів	2	2	0	0,0
Студенти з обмеженими можливостями	83	82	19	23.2

С. Заручини

Державний пріоритет: шкільний клас

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Школа Клас (пріоритет 6):

- Ставки відсторонення учнів;
- Показники відрахування учнів;
- Інші місцеві заходи щодо відчуття безпеки

В дсторонення та виключення

Ця таблиця вображає дані про в дсторонення та виключення.

Оцнка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2020-21	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2020-21	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Пдвски	0,00	0,63	1.43	0,43	1.55	2.22	0,20	3.17	3.60
Вигнання	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 В дсторонення та вдрахування студентською групою

Студентська група	Ставка призупинень	Швидксть вигнань
Вс студенти	1.43	0
Жнка	0,25	0
Чоловк	2.52	0
Небнарний		
Американськийнданець або абориген Аляски	0	0
Азатський	0,85	0
Чорний або афроамериканець	0	0
флппець	0	0
Латиноамериканець або латиноамериканець	0	0
Корнний гавайець або житель тихоокеанських островв	0	0
Дв або бльше рас	2.75	0
Блий	2.35	0
Вивчення англйської мови	1.55	0
Прийомна молодь	0	0
Бездомн	5.26	0
Соц ально-економчно неблагополучн	1.66	0
Студенти, як отримують освтні послуги для мгрантв	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	4.82	0

2023-24 Шк льний план безпеки

Безпека учнів персоналу є головним проритетом Coyote Ridge Elementary. Безпека в школах – це питання громади, яке значною мрою залежить в дспвпрацм ж школами, службами реагування на надзвичайні ситуації, батьками та громадою. Шк льний план безпеки втлює пдх до всх небезпек стосується запобгання надзвичайним ситуаціям, реагування та вдновлення. Це комплексний план, який переглядається та оновлюється щорчно. 8 вересня 2016 року, а потім 19 липня 2022 року було проведено офіційну оцінку вразливості шк льного майданчика, щоб збратиданщодо поінформованості про безпеку та надати рекомендації щодо покращення безпеки нашого шк льного мстечка. Увесь персонал мав можливість пройти спеціальзоване навчання 10 жовтня 2022 року через DPREP, Inc. (навчання з підготовки до стихійного лиха та реагування на критичнінциденти), щоб розглянути процедури безпеки на конкретному місці. Крім того, усі співробітники були запрошені взяти участь у ще одному тренінгу DPREP 13 листопада 2023 року, який зосереджувався на тому, як найкраще працювати з важкими людьми деескалації ситуації. Наш Комплексний план безпеки в школі востаннє переглянуто та оновлено 17 січня 2023 р. наш шк льний комтет з безпеки/рада шк льного сайту. Про будь-які зміни було повідомлено як сертифікованому, так секретному персоналу з остаточним ухваленням Опкунською радою 2 березня 2023 року. Coyote Ridge дотримується всіх законів, правил положень щодо небезпечних матеріалів державних стандартів захисту від землетрусів. План підготовки школи до надзвичайних ситуацій включає кроки для забезпечення безпеки всіх учнів та персоналу.

2023-24 Шк льний план безпеки

безпека студент в персоналу п д час катастрофи. Студенти та персонал ч тко практикують ц вправи з безпеки, як включають звичайн вправи проти пожеж та землетрус в. Кр м того, трич на р к проводяться комплексн навчання з блокування та барикад. Нагляд в д грає життєво важливу роль у забезпеченн безпеки на кампус . Сертиф кований персонал наглядає за учнями до та п сля урок в, а класиф кований персонал наглядає за учнями п д час об ду. Є спец ально в дведене м сце для висадки та збору студент в. В дв дувач повинн зареєструватися в шк льному оф с за допомогою веб-системи керування в дв дувачами RAPTOR перед тим, як ув йти в шк льне м стечко, вийти з нього п д час в дїзду. Система RAPTOR також розроблена для шк л К-12 для в дс ву зареєстрованих сексуальних злочинц в дозволяє нашим сп вроб тникам пов домляти правоохоронн органи в раз надзвичайної ситуац і. Як у школ , так в район , належна обачн сть у безпец є

D. Інша нформац я SARC Інформац я, яка вимагається в SARC

Інформац я в цьому розд л має бути в SARC, але не входить до пр оритет в штату для LCFF.

2020-21 Elementary Середн й розм р класу та розпод л клас в				
Уц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2020-2021 роках розпод л клас в. Столпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної категор ї розм ру (д апазон загальної к лькост учн в у клас). Категор я «Інше» призначена для клас в р зного р вня.				
Р вень якост	Середн й Розм р класу	К льк сть занять с 1-20 Студенти	К льк сть занять с 21-32 Студенти	К льк сть занять с 33+ Студенти
К	21	2	5	
1	21	4	4	
2	24	1	7	1
3	25		8	
4	26		8	
5	27		8	
Інший	24		2	

2021-22 Початковий середн й розм р класу та розпод л розм ру класу				
Уц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2021-2022 роках розпод л клас в. Столпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної категор ї розм ру (д апазон загальної к лькост учн в у клас). Категор я «Інше» призначена для клас в р зного р вня.				
Р вень якост	Середн й Розм р класу	К льк сть занять с 1-20 Студенти	К льк сть занять с 21-32 Студенти	К льк сть занять с 33+ Студенти
К	21	4	4	
1	24	1	8	
2	26	1	7	1
3	26		10	
4	27		8	
5	29		8	
Інший	17	1	1	

2022-23 Початковий середній розподіл розміру класу та розподіл розміру класу

У цій таблиці показано середній розмір класу в 2022-2023 роках розподіл класів. Стовпці під назвою «Кількість класів» вказують, скільки класів належить до кожної категорії розміру (діапазон загальної кількості учнів у класі). Категорія «Інше» призначена для класів різного розміру.

Рівень якості	Середній Розмір класу	Кількість занять з 1-20 Студенти	Кількість занять з 21-32 Студенти	Кількість занять з 33+ Студенти
К	20	3	5	0
1	25	0	10	0
2	29	0	7	2
3	24	0	11	0
4	27	0	10	0
5	30	0	8	0
6	0	0	0	0
Інший	24	0	1	0

2022-23 Співвідношення учнів до академічного радника

Ця таблиця виводить співвідношення учнів до академічного консультанта. Один штатний еквівалент (FTE) дорівнює одному співробітнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох співробітників, кожен з яких працює 50 відсотків повного робочого дня.

Назва	співвідношення
Учні до наукового керівника	1568 рік

2022-23 Співробітники служби підтримки студентів

У цій таблиці показано кількість допоміжного персоналу FTE, призначеного для цієї школи. Один еквівалент повної зайнятості (FTE) дорівнює одному співробітнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох співробітників, кожен з яких працює 50 відсотків повного робочого дня.

Назва	Кількість FTE, призначених шкіл
Консультант (академічний, соціальний/поведінковий або кар'єрний розвиток)	0,5
Бібліотечний медіавчитель (бібліотекар)	
Персонал медіаслужби бібліотеки (парапрофесіонали)	
Психолог	0,5
Соціальний працівник	
Медсестра	
Спеціаліст з мови/мови/слуху	1
Спеціаліст з ресурсів (не викладає)	
Інший	

2021-22 фінансовий рік Витрати на одного учня та зарплату вчителів на шкільному сайті				
У цій таблиці показано витрати на одного учня та середню зарплату вчителя в цій школі у 2021-2022 роках. Клітинки з значеннями N/A не потребують даних.				
Рівень	Всього Витрати За учня	Витрати За учня (Обмежено)	Витрати За учня (Необмежений)	Середня вчитель Зарплата
Шкільний сайт	7335,06	961,40	6373,65	91888,85
Район	N/A	N/A	8540,32	89 219 доларів в США
Відсоткова різниця – шкільний сайт район	N/A	N/A	-29.1	6.5
Держава	N/A	N/A	7607 доларів в США	89 574 доларів в США
Відсоткова різниця – сайт школи та штат	N/A	N/A	5.8	5.2

Фінансовий рік 2022-23 Типи послуг, що фінансуються
Окрім загального державного фінансування, об'єднаний початковий шкільний округ Драй-Крік отримує державне та федеральне фінансування для таких категорійних фондів та інших програм підтримки: Адміністративна діяльність Medi-Cal Обов'язкове відшкодування витрат Інша держава Лотерея Програма розширених можливостей навчання Назва 1 ESSER II ESSER III Спеціальна освіта Спеціальна освіта: дошкільна Заголовок 2, частина А Якості вчителя Розділ 4, частина А Титул 3, Іммігрант Назва 3, обмежена англійська АРП Бездомні Лотерея: Навчально-методичні матеріали Sp Ed Learning Recovery Sp Ed Психічне здоров'я Психічне здоров'я Дискреційний блоковий грант Програма ланцюга допомоги класу Розширена можливість навчання. ELP Paraprofessionals STRS в відмін

Фінансовий рік 2021-22 Зарплати вчителів та адміністративних працівників		
У цій таблиці наведено зарплати вчителя та адміністратора за 2021-22 рр. Для отримання детальної інформації про зарплату в дві частини відвідайте веб-сторінку CDE Certification Salaries & Benefits за адресою http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/		
Категорія	Район Сума	Середній державний для району в в той самий категорії
Початкова зарплата вчителя	45 688 доларів в США	54 215 доларів в США
Середня зарплата вчителя	\$79 733	\$86 843
Найвища зарплата вчителя	106 670 доларів в США	111 440 доларів в США
Середня основна зарплата (початкова)	\$129 654	140 851 долар США
Середня основна зарплата (середня)	143 741 долар США	147 065 доларів в США
Середня основна зарплата (висока)	\$0	142 189 доларів в США
Зарплата суперінтенданта	\$276 963	252 466 доларів в США
Відсоток бюджету на зарплату вчителів	41,12%	33,16%
Відсоток бюджету на адміністративні зарплати	5,9%	5,15%

Професійний розвиток

ДНІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙ

За останнє кілька років в окрузі забезпечено високу якість, змист потреби узгодженого професійного навчання для підвищення ефективності вчителів та успішності учнів. Бачення району щодо постійного покращення успішності учнів керує нашою роботою.

Професійне навчання було забезпечено за допомогою різних моделей; включно з нашими призначеними робочими днями, інститутами професійного навчання, зборами персоналу та навчальними заходами, пов'язаними з роботою. Після пандемії ми розробили ефективне онлайн/виртуальне навчання на додаток до особистого професійного розвитку. Варіанти, надані в усьому позначеному денний, кадровий, модельний, конференц-стиль, навчальні раунди, позашкільні сесії, виртуальні та гібридні стилі забезпечили професійний розвиток гнучким доступним способом. Крім того, п'ять інструкторів щодня підтримують сайти наших шкіл з впровадженням навчального плану, моделюванням/коучингом для команд/окремих осіб, розробкою уроків, підтримкою ELD та інтеграцією технологій. Відповіді вчителів на опитування, проведені для підвищення кваліфікації, були позитивними. Ми використовуємо цей зворотний зв'язок, щоб допомогти у плануванні майбутнього професійного розвитку.

Ми забезпечили професійний розвиток за такими темами:

- Розвиток англійської мови (ELD)
- Керування проектування вивчення мови (GLAD)
- Навчальні матеріали
- Основні стандарти та оцінки, що стосуються конкретного змісту
- Послуги спеціальної освіти
- Найкращі практики оцінювання та зворотного зв'язку для студентів
- Вдосконалення практики
- Інструменти для педагогів
- Інформовані практики щодо травм
- Розуміння онлайн-платформ та підтримка навчальних програм
- Навчання вчителів
- Тренінг IXL для вчителів ELA та математики
- Проект «Сучасний клас»
- Aeries Основи та таблиць
- Тестування CASSPP для 3-8 класів
- Побудова мисленнєвих класів
- SEL
- Едупротоколи
- Включення стратегій, узгоджених з UDL
- Підтримка прогулів
- Універсальна система навчання/Аналіз даних для інформування про навчання

У цій таблиці показано кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу.

Тема	2021-22	2022-23	2023-24
Кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу	3	3	