

Начальная школа Койот-Ридж

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг.
(Опубликовано в 2023-2024 учебном году)

Общая информация о таблице успеваемости школы (SARC)

Обзор САРК



По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии.

В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению, решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC.

- Для получения дополнительной информации и требований SARC и доступ к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страницей <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.

ДатаКвест



DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления, зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).

Панель управления школы Калифорнии



Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программно-обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг .

Название школы	Начальная школа Койот-Ридж
Улица	1751 Морнингстар-Драйв
Город, штат, Почтовый индекс	Розвилл, Калифорния 95747
Номер телефона	(916) 774-8282
Главный	Джули Херрманн
Адрес электронной почты	jherrmann@dcjesd.us
Веб-сайт школы	https://cr.drycreek.k12.ca.us/
Код округа-а-школы (CDS) 31-66803-6119887	

Контактная информация округа 2023-24 гг .

Название района	Объединенный школьный округ Драйв-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг .

Сообщение директора

Начальная школа Coyote Ridge обеспечивает творческую, инновационную и увлекательную среду обучения, в которой основное внимание уделяется учебе и социально-эмоциональному благополучию всех наших учащихся. В 2006 году Койот-Ридж была признана выдающейся школой Калифорнии и продолжает отмечать высокий уровень успеваемости учащихся, положительный опыт обучения, а также активное участие родителей и сообщества.

Койот-Ридж предлагает студентам исключительное академическое образование. Наши достижения студентов во всех академических областях продолжают расти. Сотрудники связывают эти успехи с нашим развитием как профессионального образовательного сообщества во время ранних выпускных недельных, целенаправленных вмешательств для учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, и последовательным использованием эффективных стратегий обучения на всех уровнях обучения в различных областях содержания. Стремясь к увеличению числа учащихся с соответствующими стандартами каждый год, мы гордимся тем, что подавляющее большинство учащихся с соответствующими стандартами, что определяется суммативными оценками как округ, так и штата.

Наша Академия развития STEAM продолжает пользоваться успехом и популярностью среди учащихся 1–5 классов. Благодаря этому расширению все учащиеся еженедельно посещают занятия по одной из пяти дисциплин: естествознанию, технологиям, инженерному делу, искусству или математике. Продолжительность каждого курса составляет 5-6 недель. Затем студенты посещают новый курс, посвященный другой дисциплине.

Мы гордимся тем, что предоставляем опыт, направленный на всестороннее развитие ребенка. Наши преподаватели и сотрудники работают сообща, чтобы обеспечить всем учащимся возможность добиться успеха. Мы гордимся нашими студентами и призываем их добиваться лучших результатов с помощью нашей структуры вмешательства и поддержки позитивного поведения (PBIS). Мы подробно обучаем, моделируем и применяем на практике четыре общешкольных требования, известные как Кодекс Коди. Эти ожидания таковы: проявлять уважение, принимать правильные решения, решать проблемы и сообщать о безопасности. Студенты, демонстрирующие эти ожидания, получают признание посредством ежедневных билетов PAWS for Praise и во время наших еженедельных празднований во время обеда. Наша школа получила серебряную награду PBIS 2019 года за продвинутое выполнение реализации PBIS благодаря принятию решений на основе новых данных.

Наш высококвалифицированный и преданный своему делу персонал создает теплую, уютную и ориентированную на ребенка среду обучения. Первый день каждого учебного года мы начинаем с традиции, когда ученики приносят веток своему новому учителю. Используя каждый уникальный веток, учитель создает букет, отражающий разнообразие и красоту всех учеников класса. Когда вы заходите в наш кампус, вы чувствуете гостеприимное волнение и предвкушение увлекательной, уважительной и обогащающей школьной среды.

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Наши преподаватели работают как профессиональное учебное сообщество, чтобы обеспечить всем учащимся успехи в учебе и удовлетворение их социально-эмоциональных потребностей. В августе 2020 года наша школа была отмечена Калифорнийской коалицией PBIS за «выдающийся вклад в поддержку и заботу во время беспрецедентной пандемии COVID-19», что подчеркнуло нашу приверженность предоставлению положительного опыта нашему школьному сообществу.
Мы максимально увеличиваем ресурсы при поддержке наших родителей и сообщества, чтобы создать дополнительные возможности для всех учащихся. Наш сайт руководит нашими усилиями по улучшению школы, в то время как РТА, местные предприятия и сервисные клубы поддерживают наши современные цифровые классы, библиотеку, программы доцентов (например, искусство, музыка, физкультура) и научные программы. Помимо поддержки родителей и сообщества, наша школа предлагает кружки развития, которые помогают учащимся развивать лидерские качества и обрести чувство принадлежности к нашей школе. Эти возможности могут включать такие программы, как «Лидеры-стай», «Кросс-кантри», «Разговорный клуб», «Драма» и «Студенческий совет».
Заявление о миссии
Coyote Ridge — это школа с позитивной, заботливой атмосферой, с постоянной учебной программой на протяжении всей жизни, где ценят каждого. Благодаря нашему стремлению к совершенству мы возлагаем большие академические надежды на всех студентов, одновременно оптимизируя ресурсы для предоставления возможностей повышения квалификации. Веря в прочное партнерство с сообществом, мы стремимся развивать активы учащихся одновременно укрепляя связь между школой, домом и сообществом.
Профиль школы
Расположенный в Уэст-Розвилле, штат Калифорния, комплекс Coyote Ridge с гордостью открыл свои двери 5 августа 2002 года. Инновационный, энергоэффективный и ориентированный на программы дизайн объекта стал образцом для недавно построенных школьных объектов в нашем округе. Начальная школа Койот-Ридж — одна из девяти (9) школ в округе объединенных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, творчество и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся. Coyote Ridge фокусируется на всестороннем обучении ребенка и предлагает учащимся значащую задушевную практическую учебную программу, предоставляя им социально-эмоциональную поддержку и инструменты для достижения академических успехов на протяжении всей жизни. Сохраняя единообразие во всем округе, учебная программа основана на общих основных стандартах и поддерживается постоянным повышением квалификации персонала на уровне округа и места. Койот-Ридж богат возможностями в области науки, технологий, техники и искусства. Использование технологий в дополнение к обучению и обучению учащихся является одним из наших главных приоритетов. Классы оснащены технологиями 21 века и укомплектованы профессионалами, которые мотивируют и вдохновляют учащихся.
Койот-Ридж отпраздновал начало 22-го учебного года, когда в переходном детском саду (ТК) до 5-го класса обучалось примерно 837 учеников, а к середине октября это число увеличилось до 830 учеников. Из-за большего, чем ожидалось, числа новых учащихся перед началом учебного года, нам пришлось в октябре добавить дополнительный класс в третий класс. Средний размер детского сада до третьего класса составляет 24 ученика, а в классах четвертого и пятого классов - 30 учеников. В настоящее время мы обслуживаем около 170 изучающих английский язык и 220 студентов из социально-экономически неблагополучных семей (SED). Поскольку численность учащихся SED достигает не менее 40 %, мы были отнесены к категории «Школьный титул 1». Целью раздела 1 является оказание школам дополнительного федерального финансирования, чтобы помочь подтягивающим учащимся соответствовать сложным академическим стандартам штата и ликвидировать пробелы в успеваемости путем укрепления нашей академической программы и поддержки.

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам	
Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	163
1-й класс	126
2 класс	120
3-й степени	120
4 класс	134
5 класс	121
Общее число учащихся	784

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам	
Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	49%
Мужской	50,9%
Американский индеец или коренной житель Аляски	0,5%
Азиатский	13,5%
Черный или афроамериканец	1,8%
Филиппинский	2,3%
Испанец или латиноамериканец	26%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	1,5%
Две или более групп	12,6%
Белый	41,5%
Изучающие английский язык	21%
Приемная молодежь	0,4%
Бездомный	1,3%
Мигрант	0,3%
Социально-экономически неблагополучные	37,6%
Студенты с ограниченными возможностями	8,7%

А. Условия обучения Государственный приоритет: базовый.

ГАРК предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: (Приоритет 1):

- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметной области и ученики, которых они преподают;
- Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
- Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	Состояние Чис ло	Состояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	30.80	96,86	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	1.00	3.14	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвестный	0,00	0,00	6.50	2.04	18854.30	6,86
Всего преподавательских должностей	31.80	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

2021-22 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	Состояние Чис ло	Состояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	32,70	97.04	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	0,50	1,48	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвестный	0,50	1,48	10.10	3.20	15831,90	5,67
Всего преподавательских должностей	33,70	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 годы за первый год в июне 2022 года, а CDE опубликовал данные за второй год для SARC на 2021–2022 годы в июне 2023 года. Раздел 33126(b)(5) ЕС требует Данные об учителях за последние три года не обязательно запрашивать в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)		
Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаются «за пределами поля» согласно ESSA)		
Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локального назначения	1,00	0,50
Всего учителей за пределами поля	1,00	0,50
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		

Задания классов		
Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствующие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		
Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества с соответствием с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся, включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по новым предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются актуальными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед усыновлением. Информация и отзывы родителей передаются совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отображается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных

август 2023 г.

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего года ?	Процент студентов, не имеющих принятых экземпляров
Чтение/Язык	K-5, «Чудеса чтения» - Макгроу Хилл (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	K-2, Калифорния, GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 г. (принято в 2014 г.) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt, 2014 г. (принято в 2014 г.)	Да	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4-5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История социальных наук	K-5, K-5, Калифорния История социальных наук Мой мир Интерактив @ 2019, Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	Всегда меняюсь и взрослею, Проктор и Гэмбл @ 2017 г. (Принято в 2017 г.)		0%

С о с т о я н и е ш к о л ь н ы х п о м е щ е н и й и п л а н и р у е м ы е у л у ч ш е н и я

Начальная школа Койот-Ридж была первоначально построена в 2002 году и включала 42 классных комнаты, одну многофункциональную комнату/кафетерий, одну библиотеку, одну гостиную для персонала и две игровые площадки. Процесс уборки: Директор ежедневно работает с обслуживающим персоналом, чтобы обеспечить поддержание чистоты в школе и обеспечение ее чистоты и безопасности. Обслуживающий персонал округа обеспечивает своевременное выполнение ремонтных работ, необходимых для поддержания школы в хорошем состоянии, и выполнение заказов на выполнение работ. Для обеспечения эффективного обслуживания используется процесс заказа работ, при этом первоочередное внимание уделяется аварийному ремонту. При просмотре данного отчета обратите внимание, что в процессе проверки выявляются даже незначительные несоответствия. Пункты, отмеченные в таблице, исправлены или

в процессе исправления.

Год и месяц последнего отчета FTT	Октябрь 2023 г.
-----------------------------------	-----------------

Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Бедный	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы: Утечки газа, механическое оборудование/ОВиК, канализация	Икс			
Интерьер: Внутренние поверхности	Икс			
Чистота: Общая чистота, наличие вредителей/паразитов	Икс			
Электрический				Х балласты MP-2, 8 лампочек, Музыкальная комната-5 лампочек, Выключено освещение на этапе 1, выключено освещение на этапе тюремного заключения2, выключено освещение WR1-прокладка, выключено освещение WR2-4, выключено освещение K1-2, K1-PP- 2 гаснет с вет, K3-1 гаснет с вет, Компьютер-4 гаснет, Свет Офис -1 гаснет, Ресурсный центр-1 гаснет, Не горит с вет в конференц-зале 1, не горит с вет в конференц-зале 1 — имеется рабочий заказ, который необходимо исправить.
Туалеты/Фонтаны: Туалеты, Раковины/фонтаны	Икс			Мальчики RR-2 Сломанные дозаторы мыла, Девочки RR-1 Сломанный дозатор мыла — имеется рабочий заказ, который нужно починить.
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс			
Структурный: Структурные повреждения крыши	Икс			
Внешний: Детская площадка/Школьная территория Окрашено/ Двери/Ворота/Заборы	Икс			В6-Разбитое оконное покрытие — имеется рабочий заказ, который необходимо починить.

Общая стоимость объекта

Образец оценок	Хороший	Средний	Бедный
	Икс		

Б. Результаты учеников

Государственный приоритет: достижения учащихся

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Успеваемость учащихся (Приоритет 4):

Общегосударственные оценки

(т.е. Калифорнийская система оценки успеваемости и успеваемости учащихся [CAASPP] включает интеллектуальную сбалансированную суммативную оценку для учащихся общеобразовательных групп и альтернативную оценочную систему Калифорнии [CAA] по английскому языку/грамотности [ELA] и математике, проводимую в третьем классе, через восьмой и одиннадцатый классы.

Только с ответствующими критериями студенты могут участвовать в управлении CAA. Элементы CAA с ответствующими альтернативными стандартами успеваемости, которые связаны с общими базовыми стандартами штата (CCSS) для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями).

Система CAASPP включает в себя следующие оценки и требования к участию студентов:

- Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA для ELA в третьем классе через восьмой и одиннадцатый классы.
- Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA по математике в третьем, восьмом и одиннадцатом классах.
- Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST) и CAA по естественным наукам в пятом, восьмом и одиннадцатом классах в средней школе (т.е. в десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе).

Готов к колледжу и карьере

Процент студентов, успешно завершивших курсы, с соответствующими требованиями для поступления в Калифорнийский университет и Калифорнийский государственный университет, или последовательность профессионального технического образования или программ обучения.

Процент студентов, соответствующих или превышающих государственный стандарт по CAASPP						
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по английскому языку и математике для всех учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственное оценивание.						
Проценты не рассчитываются, если число протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.						
Результаты тестов ELA и математики включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Английский язык/грамотность (3-8 и 11 классы)	56	54	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 классы)	53	53	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022-23 в ELA по студенческим группам					
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьим по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственную аттестацию.					
Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент с ответами или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.					
Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение процентов уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.					
ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	392	387	98,72	1,28	53,75
Женский	194	191	98,45	1,55	54,97
Мужской	198	196	98,99	1,01	52,55
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	49	49	100,00	0,00	42,86
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	11	11	100,00	0,00	63,64
испанец или латиноамериканец	95	94	98,95	1,05	58,51
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	49	49	100,00	0,00	51,02
Белый	169	165	97,63	2,37	55,76
Изучающие английский язык	65	63	96,92	3,08	15,87
Принимающая молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	123	121	98,37	1,63	39,67
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	36	36	100,00	0,00	16,67

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам					
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся для учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственное оценивание.					
Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.					
Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение Процент уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.					
ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	392	389	99,23	0,77	53,47
Женский	194	191	98,45	1,55	49,74
Мужской	198	198	100.00	0,00	57.07
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	49	49	100.00	0,00	51.02
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	11	11	100.00	0,00	100.00
Испанец или латиноамериканец	95	94	98,95	1.05	52.13
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	49	49	100.00	0,00	57.14
Белый	169	167	98,82	1.18	53,29
Изучающие английский язык	65	65	100.00	0,00	33,85
Приемная молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	123	122	99,19	0,81	40.16
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	36	36	100.00	0,00	22.22

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для учащихся

В этой таблице показан процент всех учащихся пятых, восьмых классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.

Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение Процент уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естественное (5, 8 классы и старшая школа)	48.31	42,62	44,80	41,61	29.47	30.29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естественному по группам учащихся пятых, восьмых классов и средней школы. Двойной Прочерки (--) появляются в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Неиспытано	Процент Встретились или Превышено
Все студенты	122	122	100.00	0,00	42,62
Женский	54	54	100.00	0,00	44,44
Мужской	68	68	100.00	0,00	41,18
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	17	17	100.00	0,00	47.06
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	28	28	100.00	0,00	53,57
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	15	15	100.00	0,00	33.33
Белый	55	55	100.00	0,00	40.00
Изучающие английский язык	12	12	100.00	0,00	0,00
Принимающая молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	38	38	100.00	0,00	36,84
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	14	14	100.00	0,00	7.14

Б. Результаты учеников	Г ос ударс твенный приоритет: друг ие результаты учащих ся SARC предос тавляет сле дую щую информац ию, имею щую отноше ние к г ос ударс твенному приоритету: Друг ие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физичес кое вос питание.
------------------------	---

Результаты тес тов физичес кой подг отовки в Калифорнии на 2022-23 г оды					
Вэтой таблиц е показан проц ент учащих ся учас твую щих в каждом из пяти компонентов физичес кой подг отовленнос ти результатов тес та физичес кой подг отовленнос ти Калифорнии. Админис трац ия PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных г одах требует только результатов учас тия поэтим пяти фитнес - направлениям. Проц енты не рас с читываютс я и в таблиц е появляю тс я двойные тире (--), ког да количес тво протес тированных учащих ся с ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих ся в этой катег ории с лишк ом мало дляс татис тичес кой точнос ти, либо длязашты конфиденц иальнос ти учащих ся					
Уровень образования	Компонент 1: Аэробная с пос обнос ть	Компонент 2: брю шной С ила и Вынос ливос ть	Компонент 3: Разг ибатели туловища и с ила и Г ибкос ть	Компонент 4: Верх няяча с ть тела С ила и Вынос ливос ть	Компонент 5: Г ибкос ть
5 клас с	99%	99%	99%	98%	99%

С. Вовлеченнос ть	Г ос ударс твенный приоритет: учас тие родителей SARC предос тавляет сле дую щую информац ию, имею щую отноше ние к приоритету штата: Учас тие родителей (Приоритет 3): Ус илия которые школьный округ прилаг ает, чтобы получить информац ию от родителей при принятии решений относ ительношкольног о округ а и на каждом школьномучас тке.
-------------------	--

2023-24 Возможнос ти дляучас тияродителей	
Начальнаяшкола Койот-Ридж призывает родителей активноучас твовать в учебе и школе с воег оребенка. Пос тоянные волонтеры, работаю щие в клас се, в начале г ода пос ещают ознакомительные занятия, чтобы лучше помог ать учителям и перс оналу. РТА поощряет родителей-добровольц ев учас твовать в различных мероприя тиях, вклю чаяпрог раммы доц ентов по ис кус ству, музыке и физкультуре, книжные ярмарки, книжные обмены и ряддруг их мероприя тий в течение г ода. Пожилые лю ди из нашег о мест ног о с ообщес тва Сан-Сити-Розвилл также добровольно работаю т в нашей школьной библиотеке, помог аянашему библиотекарю выполнять различные задачи, такие как рег ис трац ия дезинфекц ияи рас с тановка книг . Клас с ные учителя админис трац ияс айт аи ОТА активно ишут родителей-волонтеров. Родителей поощряю т учас твовать в волонтерс кой деятел ьнос ти пос редс твомуведомлений, которые рас с ылаютс ядомою от родительс ког окомитетаиклас с ных учителей в начале учебног ог ода. Е жемес ячный информац ионный бю ллетень ис пользуетс ядлянабора родителей-добровольц ев, а учителятакже ис пользуют клас с ные информац ионные бю ллетени и презентац ии передшколой, чтобы родители-добровольц ы почувс твовали с ебяжеланными и ц енными. Добровольц ы отмечаю тс яначаепитиис дес ертами в конц е г ода. Добровольц ы из родителей/опекунов также имеют возможнос ть работать в школьных и окружных комитетах . Наш школьный совет — это один из наших комитетов, работа которог о во мног ом завис ит от учас тияродителей/опекунов. Являяс ь членами школьног о совета, родители и заинтерес ованные члены с ообщес тва работаю т с учителями и админис траторами над разработ кой и контролем планаулучшениянашей школы. На уровне округ а родители также имеют возможнос ть быть активными учас тниками окружног о конс ультативног о комитета по изучению англ ийс ког о языка (DELAC). В обяваннос ти DELAC вх одит разработка окружног ог енеральног о плана образовательных прог раммиус луг для изучаю щих англ ийс кий язык. Разработка плана по обес печению с блю денияпреподавателем/помощником требований при работе с EL. Прос матривать/комментировать проц еду ры реклас с ификац ии и прос матривать/комментировать пис ьменные уведомления, которые необх одимо отпра влять родителям/опекунам. Родители также имеют возможнос ть выс тупать в качес тве предс тавителей в школьном комитете здравооо ранения округ а для решения проблем, с вязанных с оздоровьем и благополучием наших учеников. Учас тие родителей имеет первос тепенное значение и идет рука об руку с информированием родителей об ус певаемос ти учащих ся пос редс твом рег улярных контактов между родителями и учителями. Сю да вх одят конференц ии родителей и учителей, отчеты об ус певаемос ти и табели ус певаемос ти, с обра нияг руппы ус пех аучащих ся с обра нияиндивидуальног о плана обучения (IEP) и конференц ии по плану вмешательс тва. Родители изучаю щих англ ийс кий язык также получаю т информац ию о прог рес се в ос воении языка через профили развития англ ийс ког о языка. Информац ионные бю ллетени для клас сов вклю чаю т информац ию о с одержании и общих ос новных с тандартах , которые в нас тояще е время преподаю тс я. Родители получаю т информац ию об уровне клас с	

2023-24 Возможности для участия родителей

Стандарты на вечер «Снова в школу» и могут получить доступ к дополнительной информации на веб-сайте нашей школы и округа. Удержание родителей информированность об успеваемости учащихся и работа в команде с нашими семьями является приоритетом для наших сотрудников.

Если у вас есть какие-либо вопросы о возможностях участия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стесняйтесь обращаться к директору Джули Херрманн по телефону 916-774-8282.

2022-23 Хронические пропуски студенческой группы

Студенческая группа	кумулятивный Регистрация	Хронический Пропуск Соответствующая регистрация	Хронический Пропуск Считать	Хронический Пропуск Ставка
Все студенты	840	833	155	18,6
Женский	403	399	76	19,0
Мужской	436	433	79	18,2
Не двоичный	1	1	0	0,0
Американский индеец или коренной житель Аляски	5	5	3	60,0
Азиатский	118	118	20	16,9
Черный или афроамериканец	15	15	5	33,3
Филиппинский	19	19	0	0,0
испанец или латиноамериканец	219	215	46	21,4
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	13	13	3	23.1
Две или более групп	109	109	21	19,3
Белый	340	337	56	16,6
Изучающие английский язык	193	192	43	22,4
Приемная молодежь	3	3	1	33,3
Бездомный	19	18	8	44,4
Социально-экономически неблагополучные	361	356	82	23,0
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	2	2	0	0,0
Студенты с ограниченными возможностями	83	82	19	23.2

C. Вовлеченность

Государственный приоритет: школьный климат

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):

- Показатели отстранения учащихся
- Уровень отчисления учащихся
- Другие местные меры по обеспечению безопасности.

Отс транения и ис клю чения

Вэтой таблиц е показаны данные об отс транении и ис клю чении.

Ставка	Шк ола 2020-21	Шк ола 2021-22	Шк ола 2022-23	Ок руг 2020-21	Ок руг 2021-22	Ок руг 2022-23	С ос тояние 2020-21	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Подвес ки	0,00	0,63	1,43	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изг нание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отс транения и ис клю чения по с туденчес ким г руппам

Студенчес кая г руппа	С корос ть отс транений	Уровень ис клю чений
Вс е с туденты	1,43	0
Женс кий	0,25	0
Мужс кой	2,52	0
Не двоич ный		
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0
Азиатс кий	0,85	0
Черный или афроамерик анец	0	0
Филиппинс кий	0	0
ис панец или латиноамерик анец	0	0
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	0	0
Две или более г онок	2,75	0
Белый	2.35	0
И зу чаю щие англ ийс кий язык	1,55	0
Прие мная молоде жь	0	0
Бездомный	5.26	0
Соц иально-экономичес ки неблаго ополучные	1,66	0
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и для ми г рантов	0	0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	4,82	0

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .

Безопас нос ть учащих с яи перс онала являетс я г лавным приоритетом в начальной школе Кой от-Ридж. Безопас нос ть школ — это проблема с общес тва, которая во мно г ом завис ит от с отрудничес тва между школами, аг ентс твами по реаг ированию на чрезвычайные с итуац ии, родителями и с общес твом. План обес печения безопас нос ти школы воплощ ет в с ебе подх од, учитываю щий вс е опас нос ти, и предус матривает предотвращение, реаг ирование и вос с тавление чрезвычайных с итуац ий. Это комплекс ный план, который ежег одно перес матриваетс яи обновляетс я. Офиц иальная оц енка уявимос ти школьного обьекта была проведе на 8 с ентября 2016 г ., а затем 19 июля 2022 г . с ц елью с бора данных об ос ведомленнос ти о безопас нос ти и выработки рекомендац ий относ ительно того, как повыс ить безопас нос ть нашег о школьного кампус а. Вс е с отрудники имели возможнос ть пройти с пец иализированное обучение 10 октября 2022 г ода в рамках DPREP, Inc. (тренинг по подг отовке к с тих ийным бедс твиям и реаг ированию на критичес кие инц иденты) для изу чения проц едур безопас нос ти на конкретной площадке. Кроме того, вс е с отрудники были приг лашены наещ е один тренинг DPREP 13 ноября 2023 г ., на котором ос новное внимание уделялос ь тому, как лучше вс ег о обращаться с тр и деэс калац ии с итуац ии. Наш комплекс ный план обес печения безопас нос ти в школе в пос ледний раз проверяс яи обновлялс я 17 января 2023 г . наш школьный комитет по безопас нос ти/с овет школы. Лю бые изменения затем доводилос ь до с ведения как с ертифици рованног о, так и клас с ифици рованног о перс онала, а окончательное утверждение Попеч ительс ким с оветом с остоялос ь 2 марта 2023 г ода. Coyote Ridge с облю дует вс е законы, правила и положения, кас аю щие с я опас ных материалов, а также г ос ударс твенные с тандарты по землетряс ениям. План г отовнос ти школы к с тих ийным бедс твиям вклю чает в с ебя шаг и по обес печению

План безопаснос ти школы на 2023-24 г г .
безопаснос ть студентов и персонала во время стихийного бедствия. Студенты и сотрудники тщательно отрабатывают эти упражнения по технике безопасности, которые включают в себя обычные учения по пожару и землетрясению. Кроме того, три раза в год проводятся комплексные учения по изоляции и баррикадам. Надзор играет жизненно важную роль в обеспечении безопасности кампуса. Сертифицированный персонал присматривает за учащимися в лаборатории и после школы, а сертифицированные сотрудники присматривают за учащимися во время обеда. Есть специально отведенное место для высадки и встречи студентов. Посетители должны зарегистрироваться в школьном офисе, используя веб-систему управления посетителями RAPTOR, прежде чем войти в школьный кампус, и выйти при отъезде. Система RAPTOR также предназначена для школ K-12 для выявления зарегистрированных сексуальных преступников и позволяет нашим сотрудникам уведомлять правоохранительные органы в случае чрезвычайной ситуации. В школе и округе тщательная проверка безопасности является

D. Друг ая информац ия SARC И нформац ия, не обх одимая для SARC

И нформац ия в этом разделе должна нах одиться в SARC, но не вклю чена в г ос ударс твенные приоритеты для LCFF.

Средний размер клас са начальной школы на 2020-21 г од и рас пределение размеров клас с ов				
В этой таблиц е показаны средний размер клас с ов в 2020–2021 г одах и рас пределение размеров клас с ов. В столбц е «Количество клас с ов» указано, сколько клас с ов попадает в каждую катег орию размера (диапазон общег очис ла учащихся в клас се). Катег ория «Друг ое» предназначена для клас с ов разног о уровня.				
Уровень образования	Средний Размер клас са	Количество клас с ов с 1-20 с тудентов	Количество клас с ов с 21-32 С тудента	Количество клас с ов с 33+ с тудентов
К	21	2	5	
1	21	4	4	
2	24	1	7	1
3	25		8	
4	26		8	
5	27		8	
Друг ой	24		2	

Средний размер клас са начальной школы на 2021-22 г од и рас пределение размеров клас с ов				
В этой таблиц е показан средний размер клас с ов в 2021–2022 г одах и рас пределение размеров клас с ов. В столбц е «Количество клас с ов» указано, сколько клас с ов попадает в каждую катег орию размера (диапазон общег очис ла учащихся в клас се). Катег ория «Друг ое» предназначена для клас с ов разног о уровня.				
Уровень образования	Средний Размер клас са	Количество клас с ов с 1-20 с тудентов	Количество клас с ов с 21-32 С тудента	Количество клас с ов с 33+ с тудентов
К	21	4	4	
1	24	1	8	
2	26	1	7	1
3	26		10	
4	27		8	
5	29		8	
Друг ой	17	1	1	

Средний размер класса с начальной школы на 2022–23 годы и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022–2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студентами
К	20	3	5	0
1	25	0	10	0
2	29	0	7	2
3	24	0	11	0
4	27	0	10	0
5	30	0	8	0
6	0	0	0	0
Другой	24	0	1	0

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	1568

2022-23 Сотрудники службы поддержки студентов

В этой таблице показано количество вспомогательного персонала FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Количество ЭГВ, закрепленных за школой
Консультант (академический, социальный/поведенческий или карьерный рост)	0,5
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
Сотрудники медиаслужбы библиотеки (парапрофессионалы)	
Психолог	0,5
Социальный работник	
Медсестра	
Специалист по речи/языку/слуху	1
Специалист по курсам (не преподаватель)	
Другой	

Расходы на 2021-22 финансовый год на одного ученика и зарплату учителей школ

В этой таблице показаны расходы на одного ученика в 2021-2022 годах и средняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с обозначениями N/A не требуют данных.

Уровень	Общий Расходы За ученика	Расходы За ученика (Ограниченный)	Расходы За ученика (Неограниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный сайт	7335.06	961,40	6373,65	91888.85
Округ	N/A	N/A	8540,32	89 219 долларов США
Процентная разница — школа и округ	N/A	N/A	-29,1	6,5
Состояние	N/A	N/A	7607 долларов США	89 574 доллара США
Процентная разница — школа и штат	N/A	N/A	5,8	5.2

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год

В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:
Административная деятельность Medi-Cal
Обязательное возмещение затрат
Другое государство
Лотерея
Программа расширенных возможностей обучения
Название 1
ЭССЕР II
ЭССЕР III
Специальное образование
Специальное образование: дошкольное
Раздел 2, Часть А. Качество учителя
Раздел 4, Часть А
Раздел 3, Иммигрант
Название 3, ограниченный английский
АРП бездомный
Лотерея обучающие материалы
Восстановление обучения SpEd
SpEd психическое здоровье
Душевное здоровье
Дискреционный блок-грант
Летняя программа помощи классу
Расширенные возможности обучения
Парапрофессионалы ELP
STRS от имени

Заработная плата учителей и административных работников в 2021–2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021–2022 г.г. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категория	Округ Количество	Средний штат для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 доллара США	86 843 доллара США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя основная зарплата (начальная)	129 654 доллара США	140 851 доллар США
Средняя основная зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя основная зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Заработная плата суперинтенданта	276 963 доллара США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профес с иональное развитие

ДНИ ПРОФЕ С С И ОНАЛЬНОГО ОРАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обес печивал выс ок ачественное профес с иональное обучение, с соответс твующе с одержанию и потребнос тям, чтобы повысить эффективнос ть учителей и успеваемос ть учащих с я. В нашей работе движет с тремление округ а к пос тоянному улучшению успеваемос ти учащих с я.

Профес с иональное обучение осущес твляется с помощью различных моделей; вклю чая наши определенные рабочие дни, инс титуты профес с ионального обучения, с обрания перс онала и учебные мероприятия вс троенные в работу. После пандемии мы разработали эффективное онлайн-/виртуальное обучение в дополнение к личному профес с иональному развитию. Варианты, предс тавленные в обозначенных дни, кадры, моделирование, конференц ии, учебные туры, пос лешкольные занятия, виртуальные и г ибридные с тили обес печили профес с иональное развитие г ибким и дос тупным пос обом. Кроме тог о, пять тренеров-преподавателей еж едневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную прог рамму, моделируя/ коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интег рац ию тех нолог ий. Ответы учителей на опрос ы, проводимые после повышения квалификац ии, были положительными. Мы ис пользуем эту обратную с вязь, чтобы помочь в планировании буду щег о профес с ионального развития.

Мы обес печиваем повышение квалификац ии по с ледующим темам:

- Развитие англ ийс кой оязыка (ELD)
- План управл яемог о изучения языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Ос новные с тандарты и оц енки, с пец ифичные для конк ретног о с одержания
- Ус луг и с пец иальног о образования
- Рекоменд ац ии по выс тавлению оц енок и отзы вам учащих с я
- Вос с тановительные практик и
- Набор инс трументов для преподавателей
- Практика, ос нованная на информац ии о травмах
- Различные онлайн-платформы и с редс тва подде ржки учебных прог рамм.
- Обучение с о-преподавателей
- Обучение IXL для учителей англ ийс кой оязыка и математики.
- Проект «С овременный клас с»
- Ос новы Aeries и табели успеваемос ти
- Тес тирование CASSPP для учащих с я 3-8 клас с ов.
- С оздание клас с ов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратег ий, с ог лас ованных с UDL
- Подде ржка прог улов
- Уник альная ис тема обучения/анализ данных для информирования инс трукц ий

В этой таблиц е показанос количество учебных дней, пос вященны х развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количество учебных дней, пос вященны х развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию	3	3	