

ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ

2022-2023 ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ

(2023-2024 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)



ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਬਾਰੇ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ

SARC ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ



ਹਰ ਸਾਲ 1 ਫਰਵਰੀ ਤੱਕ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਹਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। SARC ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਫੰਡਿੰਗ ਫਾਰਮੂਲਾ (LCFF) ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਖਾਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਕੂਲ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ LCAP ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਡੇਟਾ SARC ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- SARC ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) SARC ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/> 'ਤੇ ਦੇਖੋ।

- LCFF ਜਾਂ LCAP ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, CDE LCFF ਵੈੱਬ ਵੇਖੋ <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/> 'ਤੇ ਪੌਨਾ।

- ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

DataQuest



DataQuest ਇੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਡਾਟਾ ਟੂਲ ਹੈ ਜੋ CDE DataQuest ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 'ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ, DataQuest ਇੱਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਲਈ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਟੈਸਟ ਡੇਟਾ, ਨਾਮਾਂਕਣ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ, ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਵਾਲੇ, ਕੋਰਸ ਨਾਮਾਂਕਣ, ਸਟਾਫਿੰਗ, ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਡੇਟਾ)।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ



ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ (ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ) <https://www.caschooldashboard.org/>

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਨਵੀਂ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ LEAs ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਉਹ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ LEAs, ਸਕੂਲਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਚੁਣੌਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਜੋ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ)। ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਆਓ, ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਓ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਵਰਤੋਂ ਪਾਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਘੰਟੇ, ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ (ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ), ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ	ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ
ਗਲੀ	1751 ਮਾਰਨਿੰਗਸਟਾਰ ਡਰਾਈਵ
ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜ, ਜ਼ਿਪ	ਰੋਜ਼ਵਿਲੇ, CA 95747
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	(916) 774-8282
ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	ਜੂਲੀ ਹਰਮਨ
ਈਮੇਲ ਪਤਾ	jhermann@dcjesd.us
ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ	https://crs.drycreek.k12.ca.us/
ਕਾਉਂਟੀ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਸਕੂਲ (CDS) ਕੋਡ	31-66803-6119887

2023-24 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਮ	ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜ਼ੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	(916) 770-8800
ਸੁਪਰਡੈਂਟ	ਬ੍ਰੈਡ ਟੂਕਰ, ਐਡ.ਡੀ.
ਈਮੇਲ ਪਤਾ	superintendent@dcjesd.us
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੈੱਬਸਾਈਟ	www.drycreekschools.us

2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਇੱਕ ਰਚਨਾਤਮਕ, ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ, ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਨੂੰ 2006 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਸਟਿੰਗੁਇਸ਼ਡ ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਉੱਚ ਪੱਧਰੀ ਪ੍ਰਗਤੀ, ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ, ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬੇਮਿਸਾਲ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਲਗਾਤਾਰ ਵਧਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਟਾਫ਼ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ-ਰਿਲੀਜ਼ ਸੋਮਵਾਰ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਲਰਨਿੰਗ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਵਿਕਾਸ, ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਦਖਲ, ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗਾਤਾਰ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਹਿਦਾਇਤੀ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਸਾਲ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਧਾਉਣ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਨਾਲ, ਸਾਨੂੰ ਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਸਟੀਮ ਐਨਰੀਚਮੈਂਟ ਅਕੈਡਮੀ ਗ੍ਰੇਡ 1-5 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਸਥਾਨ ਦੁਆਰਾ, ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ: ਵਿਗਿਆਨ, ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ, ਕਲਾ, ਜਾਂ ਗਣਿਤ। ਹਰੇਕ ਕੋਰਸ ਦੀ ਮਿਆਦ 5-6 ਹਫ਼ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਿਰ ਇੱਕ ਵੱਖਰੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਕੋਰਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ 'ਤੇ ਮਾਣ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਪੂਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਫਲ ਹੋਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲੇ। ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਮਾਣ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ (PBIS) ਢਾਂਚੇ ਦੁਆਰਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਬਣਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਚਾਰ ਸਕੂਲ-ਵਿਆਪਕ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਮਾਡਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਕੋਡੀਜ਼ ਕੋਡ ਵਜੋਂ ਜਾਣੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਉਮੀਦਾਂ ਹਨ: ਆਦਰ ਦਿਖਾਓ, ਚੰਗੇ ਫੈਸਲੇ ਲਓ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੱਲ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰਹੋ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਟਿਕਟਾਂ ਲਈ ਰੋਜ਼ਾਨਾ PAWS ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਹਫ਼ਤਾਵਾਰੀ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੇ ਜਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਨੇ 2019 ਦਾ PBIS ਸਿਲਵਰ ਅਵਾਰਡ ਹਾਸਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਡੇਟਾ-ਅਧਾਰਿਤ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਉੱਨਤ PBIS ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਪੱਧਰ। ਸਾਡਾ ਉੱਚ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਸਮਰਪਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਇੱਕ ਨਿੱਘਾ, ਸੱਦਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ, ਅਤੇ ਬਾਲ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਆਪਣੇ ਨਵੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਫੁੱਲ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਹਰੇਕ ਵਿਲੱਖਣ ਫੁੱਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਅਧਿਆਪਕ ਕਲਾਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਅਤੇ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਇੱਕ ਗੁਲਦਸਤਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੇ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਚੱਲਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਆਕਰਸ਼ਕ, ਆਦਰਯੋਗ, ਅਤੇ ਭਰਪੂਰ ਸਕੂਲੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸੁਆਗਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਉਤਸੁਕਤਾ ਅਤੇ ਉਮੀਦ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ।

ਸਾਡੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿੱਖਣ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਅਗਸਤ 2020 ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ^{PRIS} ਗੌਨਜ਼ੋੜ ਦੁਆਰਾ ਸਾਡੇ "ਬੇਮਿਸਾਲ ^{COVID-19} ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦੌਰਾਨ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਦੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਯੋਗਦਾਨ" ਲਈ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸਾਡੀ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਭਰਪੂਰ ਮੌਕੇ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਸਾਡੀ ਸਾਈਟ ਕੌਸਲ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਸੁਧਾਰ ਯਤਨਾਂ ਦਾ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ^{PRIS}, ਸਥਾਨਕ ਕਾਰੋਬਾਰ, ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਕਲੱਬ ਸਾਡੇ ਅਤਿ-ਆਧੁਨਿਕ ਡਿਜੀਟਲ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ, ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ^{Doceri} ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਲਾ, ਸੰਗੀਤ, ^{etc}), ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਕਲੱਬਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਮਾਣ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਮੌਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਆਫ਼ ਦਾ ਪੈਕ, ਕਰਾਸ ਕੰਟਰੀ, ਗੱਲਬਾਤ ਕਲੱਬ, ਡਰਾਮਾ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੌਸਲ ਵਰਗੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਮਿਸ਼ਨ ਬਿਆਨ

ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ, ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਾਲਾ ਸਕੂਲ ਹੈ ਜੋ ਜੀਵਨ ਭਰ ਦੀ ਸਫਲ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਕਦਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉੱਤਮਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਡੀ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਦੇ ਜ਼ਰੀਏ, ਅਸੀਂ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਉੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਉਮੀਦਾਂ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ। ਮਜ਼ਬੂਤ ਭਾਈਚਾਰਕ ਭਾਈਵਾਲੀ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਨਾਲ, ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ, ਘਰ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚਕਾਰ ਪੁਲ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜਾਇਦਾਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਹਾਂ।

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ

ਵੈਸਟ ਰੇਜ਼ਵਿਲ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ, ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਨੇ 5 ਅਗਸਤ, 2002 ਨੂੰ ਮਾਣ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਖੋਲ੍ਹੇ। ਸੁਵਿਧਾ ਦਾ ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ, ਉੱਰਜਾ-ਕੁਸ਼ਲ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਸਾਡੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਨਵੀਆਂ ਵਿਕਸਤ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਮਾਡਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਫ਼ੁਰਾਈ ਕੁਰੀਕ ਜ਼ੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਨੌਂ (9) ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕਲਪਨਾ, ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ, ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੌਧਿਕ ਨੀਂਹ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਪੂਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ-ਉਕਸਾਉਣ ਵਾਲੇ, ਰੱਥੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪੂਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਇਕਸਾਰਤਾ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੈਂਡਰਡਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਾਈਟ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਸਟਾਫ਼ ਵਿਕਾਸ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਤ ਹੈ। ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਵਿਗਿਆਨ, ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਕਿਆਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਪੂਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ। ਕਲਾਸਰੂਮ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਸਟਾਫ਼ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਨੇ ਸਾਡੇ 22ਵੇਂ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦਾ ਜਸ਼ਨ 5ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਟ੍ਰਾਂਜਿਸ਼ਨਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ (^{1k}) ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ 837 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਨਾਇਆ, ਜੋ ਅਕਤੂਬਰ ਦੇ ਅੱਧ ਤੱਕ ਵਧ ਕੇ 830 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ। ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਮੀਦ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਵੇਂ ਦਾਖਲਿਆਂ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸਾਨੂੰ ਅਕਤੂਬਰ ਵਿੱਚ ਤੀਜੇ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਧੂ ਕਲਾਸ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨੀ ਪਈ। ਤੀਜੇ ਦਰਜੇ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਤੋਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਔਸਤਨ 24 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਚੌਥੇ ਅਤੇ ਪੰਜਵੇਂ ਦਰਜੇ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਔਸਤਨ 30 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ 170 ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਅਤੇ 220 ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ (^{sed}) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਸਾਡੇ ^{sed} ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 40% ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸਾਡੀ ਪਛਾਣ ਸਕੂਲ ਵਿਆਪੀ ਟਾਈਟਲ 1 ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਟਾਈਟਲ 1 ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਨਾਲ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਰਾਜ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਸਾਡਾ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ	
ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ	163
ਗ੍ਰੇਡ 1	126
ਗ੍ਰੇਡ 2	120
ਗ੍ਰੇਡ 3	120
ਗ੍ਰੇਡ 4	134
ਗ੍ਰੇਡ 5	121
ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	784

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਕੁੱਲ ਦਾਖਲੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਔਰਤ	49%
ਨਰ	50.9%
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0.5%
ਏਸ਼ੀਆਈ	13.5%
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	1.8%
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	2.3%
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	26%
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	1.5%
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	12.6%
ਚਿੱਟਾ	41.5%
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	21%
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0.4%
ਬੇਘਰ	1.3%
ਪਰਵਾਸੀ	0.3%
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	37.6%
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	8.7%

A. ਲਰਨਿੰਗ ਸਟੇਟ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ: ਬੁਨਿਆਦੀ	SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਬੁਨਿਆਦੀ (ਪਹਿਲ 1): - ਡਿਗਰੀ ਜਿਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ - ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਜੋ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹਨ; - ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਅਤੇ - ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ
--	--

2020-21 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ	ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ)	30.80	96.86	279.30	86.94	228366.10	83.12
ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	11216.70	4.08
ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ- ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")	1.00	3.14	35.30	11.01	12115.80	4.41
ਅਗਿਆਤ	0.00	0.00	6.50	2.04	18854.30	6.86
ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ	31.80	100.00	321.20	100.00	274759.10	100.00

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ	ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ)	32.70	97.04	280.50	88.01	234405.20	84.00
ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ	0.00	0.00	0.50	0.16	4853.00	1.74
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12001.50	4.30
ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ- ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")	0.50	1.48	27.50	8.63	11953.10	4.28
ਅਗਿਆਤ	0.50	1.48	10.10	3.20	15831.90	5.67
ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ	33.70	100.00	318.80	100.00	279044.80	100.00

CDE ਨੇ ਜੂਨ 2022 ਵਿੱਚ 2020-21 SARC ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ CDE ਨੇ ਜੂਨ 2023 ਵਿੱਚ 2021-22 SARC ਲਈ ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ। EC ਸੈਕਸ਼ਨ 33126(b) (5) ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ SARC ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡੇਟਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। 2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ (ESSA ਅਧੀਨ "ਅਸਰਦਾਰ" ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ)

ਅਧਿਆਪਕ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	2020-21	2021-22
ਪਰਮਿਟ ਅਤੇ ਛੋਟਾਂ	0.00	0.00
ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ	0.00	0.00
ਖਾਲੀ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ	0.00	0.00
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁੱਲ ਅਧਿਆਪਕ	0.00	0.00

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ESSA ਦੇ ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ" ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

ਸੂਚਕ	2020-21	2021-22
ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਛੋਟ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ	0.00	0.00
ਸਥਾਨਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿਕਲਪ	1.00	0.50
ਕੁੱਲ ਆਊਟ-ਆਫ਼-ਫੀਲਡ ਅਧਿਆਪਕ	1.00	0.50

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਲਾਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਸ

ਸੂਚਕ	2020-21	2021-22
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਗਲਤ ਕੰਮ (ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜੋ ਗਲਤ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ)	0	0
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ, ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ (ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਹੈ)	0	0

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ <https://www.cde.ca.gov/pe/ee/teacherequitydefinitions.asp> 'ਤੇ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਕੁਇਟੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਨੂੰ ਵੇਖੋ।

2023-24 ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ

ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ 14 ਸਤੰਬਰ, 2023 ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਨਤਕ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਬਨਾਮ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ, ਜਾਂ ਵਿਗਿਆਨ ਲੈਬ ਉਪਕਰਣ ਹਨ। . ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਅਤੇ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀਆਂ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਪਹੁੰਚ ਗਣਿਤ, ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਆਰਟਸ/ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ (ELA/ELD), ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤੱਕ ਇੱਕ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪ ਹੈ। ਸਟੇਟ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਉਪਲਬਧ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਇਲਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਦੀ ਬਣੀ ਇੱਕ ਚੋਣ ਕਮੇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਔਨਲਾਈਨ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਇੱਧੁੰਟ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ		ਅਗਸਤ 2023	
ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ/ਸਾਲ ਗੋਦ ਲੈਣਾ	ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ?	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਆਪਣੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਪੀ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ
ਪੜ੍ਹਨਾ/ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ	ਕੇ-5, ਰੀਡਿੰਗ ਵੰਡਰਸ - ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਗਣਿਤ	K-2, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ GoMath! - ਹੋਂਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ ©2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) 3-5, ਸਮੀਕਰਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ - ਹੋਂਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ ©2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਵਿਗਿਆਨ	ਕੇ-3, ਟਵਿਗ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਟਵਿਗ ਸਾਇੰਸ ©2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) 4-5, ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ ਸਕੂਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਸਪਾਇਰ ਵਿਗਿਆਨ ©2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	ਕੇ-5, ਕੇ-5, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਹਿਸਟਰੀ-ਸੋਸ਼ਲ ਸਾਇੰਸ ਮਾਈ ਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ © 2019, ਪੀਅਰਸਨ ਸਕਾਟ ਫੋਰਮੈਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਟਿਸ ਹਾਲ (2019 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0.0%
ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ	n/a		
ਸਿਹਤ	ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਦਲਣਾ ਅਤੇ ਵਧਣਾ, ਪ੍ਰੋਕਟਰ ਅਤੇ ਗੈਬਲ © 2017 (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)		0%

ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਸੁਧਾਰ

ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਅਸਲ ਵਿੱਚ 2002 ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ 42 ਕਲਾਸਰੂਮ, ਇੱਕ ਮਲਟੀਪਰਪਜ਼ ਰੂਮ/ਕੈਫੇਟੇਰੀਆ, ਇੱਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਲੋਜ, ਅਤੇ ਦੋ ਖੇਡ ਮੈਦਾਨ ਸ਼ਾਮਲ ਸਨ। ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ: ਇੱਕ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਲਈ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਹਿਰਾਸਤੀ ਸਟਾਫ਼ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਿਲ੍ਹਾ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਸਟਾਫ਼ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਤੁਰੰਤ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣ। ਇੱਕ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੁਸ਼ਲ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਰਿਪੋਰਟ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ ਕਿ ਨਿਰੀਖਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਮਾਮੂਲੀ ਅੰਤਰ ਵੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਨੋਟ ਕੀਤੀਆਂ ਆਈਟਮਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਹਨ

ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ.

ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ¹¹¹ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ	ਅਕਤੂਬਰ 2023
---	-------------

ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ	ਦਰ ਚੰਗਾ	ਦਰ ਮੇਲਾ	ਦਰ ਗਰੀਬ	ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਯੋਜਨਾਬੱਧ
ਸਿਸਟਮ: ਗੈਸ ਲੀਕ, ਮਕੈਨੀਕਲ/ _{HVAC} , ਸੀਵਰ	ਐਕਸ			
ਅੰਦਰੂਨੀ: ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਤਹ	ਐਕਸ			
ਸਫ਼ਾਈ: ਸਮੁੱਚੀ ਸਫ਼ਾਈ, ਕੀੜੇ/ਕੀਟਾਣੂਆਂ ਦੀ ਲਾਗ	ਐਕਸ			
ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ			X MP=2	ਬੈਲੇਸਟਸ, 8 ਲਾਈਟਾਂ ਬਾਹਰ, ਸੰਗੀਤ ਰੂਮ-5 ਲਾਈਟਾਂ ਬਾਹਰ, ਸਟੇਜ-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਕਸਟਡੀਅਲ-2 ਲਾਈਟਾਂ ਆਊਟ, ਡਬਲਯੂ.ਆਰ.1-ਗਸਕੇਟ ਲਾਈਟ ਤੋਂ ਹੈਗਿੰਗ, ਡਬਲਯੂਆਰ2-4 ਲਾਈਟਾਂ ਆਊਟ, ਕੇ1-2 ਲਾਈਟਾਂ ਬਾਹਰ, K1-RR= 2 ਲਾਈਟਾਂ ਆਊਟ, K3-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਕੰਪਿਊਟਰ-4 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਆਫਿਸ-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਰਿਸੋਰਸ ਸੈਂਟਰ-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਕਾਨਫਰੰਸ ਰੂਮ-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਸਪੀਚ ਰੂਮ-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ
ਬਾਥਰੂਮ/ਝਰਨੇ: ਰੈਸਟ ਰੂਮ, ਸਿੰਕ/ਫੁਹਾਰੇ	ਐਕਸ			ਲੜਕੇ ਆਰ.ਆਰ.-2 ਟੁੱਟੇ ਹੋਏ ਸਾਬਣ ਡਿਸਪੈਂਸਰ, ਲੜਕੀਆਂ ਆਰ.ਆਰ.-1 ਟੁੱਟਿਆ ਹੋਇਆ ਸਾਬਣ ਡਿਸਪੈਂਸਰ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ
ਸੁਰੱਖਿਆ: ਅੱਗ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਖਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਐਕਸ			
ਢਾਂਚਾਗਤ: ਢਾਂਚਾਗਤ ਨੁਕਸਾਨ, ਛੱਤਾਂ	ਐਕਸ			
ਬਾਹਰੀ: ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ/ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਖਿੜਕੀਆਂ/ ਦਰਵਾਜ਼ੇ/ਫਾਟਕ/ਵਾੜ	ਐਕਸ			6-ਟੁੱਟਿਆ ਵਿੰਡੋ ਕਵਰ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ

ਸਮੁੱਚੀ ਸਹੂਲਤ ਦਰ

ਮਿਸਾਲੀ	ਚੰਗਾ	ਮੇਲਾ	ਗਰੀਬ
	ਐਕਸ		

B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (ਪਹਿਲ 4):

ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਭਾਵ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਸਟੂਡੈਂਟ ਪਰਫਾਰਮੈਂਸ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਗਰੈਸ [CAASPP] ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ [ELA] ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਗਣਿਤ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ [CAAS] ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਕ੍ਰਹਵੀ ਤੱਕ।

ਸਿਰਫ਼ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੀ CAA ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। CAAS ਆਈਟਮਾਂ ਵਿਕਲਪਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ [CCSS] ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ)।

CAASPP ਸਿਸਟਮ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- 1. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ELA ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਕ੍ਰਹਵੀ ਤੱਕ।
- 2. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਕ੍ਰਹਵੀ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ।
- 3. ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ (CAST) ਅਤੇ CAAS ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ (ਭਾਵ, ਗ੍ਰੇਡ ਦਸ, ਗਿਆਕ੍ਰਹਵੀ, ਜਾਂ ਬਾਕ੍ਰਹਵੀ)।

ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕੋਰਸ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜੋ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਜਾਂ ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

CAASPP 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਕ੍ਰਹਵੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	56	54	56	54	47	46
ਗਣਿਤ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	53	53	45	46	33	34

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ELA ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	CAASPP ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	CAASPP ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	392	387	98.72	1.28	53.75
ਔਰਤ	194	191	98.45	1.55	54.97
ਨਰ	198	196	98.99	1.01	52.55
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	--	--	--	--	--
ਏਸ਼ੀਆਈ	49	49	100.00	0.00	42.86
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	--	--	--	--	--
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	11	11	100.00	0.00	63.64
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	95	94	98.95	1.05	58.51
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	--	--	--	--	--
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	49	49	100.00	0.00	51.02
ਚਿੱਟਾ	169	165	97.63	2.37	55.76
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	65	63	96.92	3.08	15.87
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	--	--	--	--	--
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	--	--	--	--	--
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	123	121	98.37	1.63	39.67
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	36	36	100.00	0.00	16.67

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ					
ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।					
ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAAS ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।					
ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸੂਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।					
ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।					
CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	CAASPP ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	CAASPP ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	392	389	99.23	0.77	53.47
ਔਰਤ	194	191	98.45	1.55	49.74
ਨਰ	198	198	100.00	0.00	57.07
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	--	--	--	--	--
ਏਸ਼ੀਆਈ	49	49	100.00	0.00	51.02
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	--	--	--	--	--
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	11	11	100.00	0.00	100.00
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	95	94	98.95	1.05	52.13
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	--	--	--	--	--
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	49	49	100.00	0.00	57.14
ਚਿੱਟਾ	169	167	98.82	1.18	53.29
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	65	65	100.00	0.00	33.85
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	--	--	--	--	--
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	--	--	--	--	--
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	123	122	99.19	0.81	40.16
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	36	36	100.00	0.00	22.22

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ CAST ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। CAST 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਨਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਵਿਗਿਆਨ (ਗ੍ਰੇਡ 5, 8 ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ)	48.31	42.62	44.80	41.61	29.47	30.29

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਰਕੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	122	122	100.00	0.00	42.62
ਔਰਤ	54	54	100.00	0.00	44.44
ਨਰ	68	68	100.00	0.00	41.18
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0	0	0	0
ਏਸ਼ੀਆਈ	17	17	100.00	0.00	47.06
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	-	-	-	-	-
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	-	-	-	-	-
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	28	28	100.00	0.00	53.57
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	-	-	-	-	-
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	15	15	100.00	0.00	33.33
ਚਿੱਟਾ	55	55	100.00	0.00	40.00
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	12	12	100.00	0.00	0.00
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0	0	0	0	0
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	0	0	0	0	0
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	38	38	100.00	0.00	36.84
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	14	14	100.00	0.00	7.14

b. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜੇ (ਪਹਿਲ 8): ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ।

2022-23 ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। 2021-22 ਅਤੇ 2022-23 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ PFT ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਇਹਨਾਂ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਸਿਰਫ਼ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਸ ਜਾਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕੜਾਤਮਕ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 1: ਏਰੋਬਿਕ ਸਮਰੱਥਾ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 2: ਪੇਟ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 3: ਟਰੰਕ ਐਕਸਟੈਂਸਰ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਲਚਕਤਾ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 4: ਅਪਰ ਬਾਡੀ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 5: ਲਚਕਤਾ
ਗ੍ਰੇਡ 5	99%	99%	99%	98%	99%

c. ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ (ਪ੍ਰਿਥਮਿਕਤਾ 3): ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਦੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ

ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੈਗੂਲਰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਾਲੰਟੀਅਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਬਿਹਤਰ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸਾਲ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਓਰੀਐਂਟੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪੀ.ਟੀ.ਏ. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਾਲੰਟੀਅਰਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾ, ਸੰਗੀਤ, ਅਤੇ ਪੀ.ਈ. ਡਾਕਟਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਕਿਤਾਬ ਮੇਲੇ, ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ, ਅਤੇ ਸਾਲ ਭਰ ਦੀਆਂ ਕਈ ਹੋਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਸਥਾਨਕ ਸਨ ਸਿਟੀ ਰੋਜ਼ਵਿਲੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸੀਨੀਅਰ ਨਾਗਰਿਕ ਵੀ ਸਾਡੇ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕੰਮਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ, ਰੋਗਾਣੂ-ਮੁਕਤ ਅਤੇ ਸ਼ੈਲਫਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਕੇ ਸਾਡੀ ਸਕੂਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਸਵੈਸੇਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ, ਸਾਈਟ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਅਤੇ PTA ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਵਲੰਟੀਅਰ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਨੋਟਿਸਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਵੈਸੇਵੀ ਹੋਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ PTA ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਘਰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਮਾਸਿਕ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਦੀ ਭਰਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਨੂੰ ਸੁਆਗਤ ਅਤੇ ਮੁੱਲਵਾਨ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰਾਂ ਅਤੇ ਬੈਕ-ਟੂ-ਸਕੂਲ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਵਾਲੰਟੀਅਰ ਮਿਨਿਆਈ ਚਾਹ ਵਿੱਚ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਾਲੰਟੀਅਰਾਂ ਕੋਲ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਸਾਡੀ ਸਾਈਟ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜੋ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਜੋਂ, ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸੁਧਾਰ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀ (DELAC) ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਭਾਗੀਦਾਰ ਬਣਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। DELAC ਦੀਆਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਮਾਸਟਰ ਪਲਾਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ELS ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਅਧਿਆਪਕ/ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ। ਮੁੜ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ 'ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ/ਟਿੱਪਣੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਲਿਖਤੀ ਸੂਚਨਾਵਾਂ 'ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ/ਟਿੱਪਣੀ ਕਰਨ ਲਈ। ਮਾਪਿਆਂ ਕੋਲ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਨੂੰ ਦਰਪੇਸ਼ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਕਮੇਟੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਵਜੋਂ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਯਮਿਤ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਪਰਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਚਲਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ, ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਫਲਤਾ ਟੀਮ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ (IEP) ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਯੋਜਨਾ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪੇ ਵੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਕਲਾਸਰੂਮ ਨਿਊਜ਼ਲੈਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੈਂਡਰਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਾਪੇ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ

2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ

ਬੈਕ ਟੂ ਸਕੂਲ ਨਾਈਟ ਦੇ ਮਿਆਰ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀਆਂ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਰੱਖਣਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਟੀਮ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਸਾਡੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਉੱਚ ਤਰਜੀਹ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਸਿੱਖਣ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਾਰੇ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 916-774-8282 'ਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜੂਲੀ ਹਰਮਨ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਜ਼ਕੇ ਨਾ।

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਸੰਚਤ ਦਾਖਲਾ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਯੋਗ ਦਾਖਲਾ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਗਿਣਤੀ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਰ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	840	833	155	18.6
ਔਰਤ	403	399	76	19.0
ਨਰ	436	433	79	18.2
ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ	1	1	0	0.0
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	5	5	3	60.0
ਏਸ਼ੀਆਈ	118	118	20	16.9
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	15	15	5	33.3
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	19	19	0	0.0
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	219	215	46	21.4
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	13	13	3	23.1
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	109	109	21	19.3
ਚਿੱਟਾ	340	337	56	16.6
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	193	192	43	22.4
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	3	3	1	33.3
ਬੇਘਰ	19	18	8	44.4
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	361	356	82	23.0
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	2	2	0	0.0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	83	82	19	23.2

c. ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਾਹੌਲ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਸਕੂਲ ਜਲਵਾਯੂ (ਪਹਿਲ 6):

- . ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਅੱਤਲ ਦਰਾਂ;
- . ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ; ਅਤੇ
- . ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਭਾਵਨਾ 'ਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਅ

ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਮੁਅੱਤਲ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਡੇਟਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਦਰ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2020-21	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2020-21	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2020-21	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਮੁਅੱਤਲੀ	0.00	0.63	1.43	0.43	1.55	2.22	0.20	3.17	3.60
ਕੱਢੇ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03	0.00	0.07	0.08

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਰ	ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਦਰ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	1.43	0
ਔਰਤ	0.25	0
ਨਰ	2.52	0
ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ		
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0
ਏਸ਼ੀਆਈ	0.85	0
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	0	0
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	0	0
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	0	0
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0	0
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	2.75	0
ਚਿੱਟਾ	2.35	0
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	1.55	0
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0	0
ਬੇਘਰ	5.26	0
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	1.66	0
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	4.82	0

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਰਜੀਹ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਇੱਕ ਭਾਈਚਾਰਕ ਮੁੱਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲਾਂ, ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਏਜੰਸੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ, ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸਹਿਯੋਗ 'ਤੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਇੱਕ ਸਭ-ਖਤਰੇ ਵਾਲੇ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਰੋਕਥਾਮ, ਜਵਾਬ, ਅਤੇ ਰਿਕਵਰੀ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਯੋਜਨਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸੁਰੱਖਿਆ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਬਾਰੇ ਡਾਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਕਰਨ ਲਈ, 8 ਸਤੰਬਰ, 2016 ਅਤੇ ਫਿਰ 19 ਜੁਲਾਈ, 2022 ਨੂੰ ਇੱਕ ਰਸਮੀ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਾਈਟ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ 10 ਅਕਤੂਬਰ, 2022 ਨੂੰ ^{DPREP, Inc.} (ਇੱਕ ਆਫ਼ਤ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਗੰਭੀਰ ਘਟਨਾ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਸਿਖਲਾਈ) ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ 13 ਨਵੰਬਰ, 2023 ਨੂੰ ਇੱਕ ਹੋਰ ^{DPREP} ਸਿਖਲਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਕਿ ਮੁਸ਼ਕਲ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਸੰਭਾਲਣਾ ਹੈ।

ਅਤੇ ਡੀ-ਐਸਕੇਲੇਟ ਸਥਿਤੀਆਂ। ਸਾਡੀ ਵਿਆਪਕ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਆਖਰੀ ਵਾਰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ 17 ਜਨਵਰੀ, 2023 ਨੂੰ ਅਪਡੇਟ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਦੁਆਰਾ ਸਾਡੀ ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਮੇਟੀ/ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੋਧ ਨੂੰ ਫਿਰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਸਟਾਫ਼ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ, ਬੋਰਡ ਆਫ਼ ਟਰੱਸਟੀਜ਼ ਦੁਆਰਾ 2 ਮਾਰਚ, 2023 ਨੂੰ ਅੰਤਮ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਕੋਯੋਟ ਰਿਜ਼ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਭੂਚਾਲ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਸਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦੀ ਆਫ਼ਤ ਤਿਆਰੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਦਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਕਿਸੇ ਆਫ਼ਤ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਭਿਆਸਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰੁਟੀਨ ਅੱਗ ਅਤੇ ਭੂਚਾਲ ਅਭਿਆਸ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਵਿਆਪਕ ਤਾਲਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਬੈਰੀਕੇਡ ਡਰਿਲਸ ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਲ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਕੈਂਪਸ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਗਰਾਨੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਲਾਸੀਫਾਈਡ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਛੱਡਣ ਅਤੇ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਇੱਕ ਮਨੋਨੀਤ ਖੇਤਰ ਹੈ। ਵਿਜ਼ਿਟਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੈਬ-ਅਧਾਰਿਤ RAPTOR ਵਿਜ਼ਟਰ ਮੋਨੀਟਰਿੰਗ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਚੈਕ-ਇਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਰਵਾਨਾ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਚੈਕ ਆਊਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। RAPTOR ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ K-12 ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਰਜਿਸਟਰਡ ਸੈਕਸ ਅਪਰਾਧੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਲਗਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

D. SARC ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੋਰ SARC ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ SARC ਵਿੱਚ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਪਰ LCFF ਲਈ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

2020-21 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2020-21 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। "ਹੋਰ" ਸ੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਕੇ	21	2	5	
1	21	4	4	
2	24	1	7	1
3	25		8	
4	26		8	
5	27		8	
ਹੋਰ	24		2	

2021-22 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। "ਹੋਰ" ਸ੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਕੇ	21	4	4	
1	24	1	8	
2	26	1	7	1
3	26		10	
4	27		8	
5	29		8	
ਹੋਰ	17	1	1	

2022-23 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਐਂਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2022-23 ਐਂਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੋਜ਼)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਐਂਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਕੇ	20	3	5	0
1	25	0	10	0
2	29	0	7	2
3	24	0	11	0
4	27	0	10	0
5	30	0	8	0
6	0	0	0	0
ਹੋਰ	24	0	1	0

2022-23 ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਲੇਖ	ਅਨੁਪਾਤ
ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	1568

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸਟਾਫ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ FTE ਸਹਾਇਤਾ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮੈਂਬਰ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਲੇਖ	ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੌਂਪੇ ਗਏ FTE ਦੀ ਸੰਖਿਆ
ਕਾਉਂਸਲਰ (ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ/ਵਿਹਾਰਕ ਜਾਂ ਕਰੀਅਰ ਵਿਕਾਸ)	0.5
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਅਧਿਆਪਕ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ)	
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਸਟਾਫ (ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ)	
ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ	0.5
ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਕਰਤਾ	
ਨਰਸ	
ਭਾਸ਼ਣ/ਭਾਸ਼ਾ/ਸੁਣਨ ਮਾਹਿਰ	1
ਸਰੋਤ ਮਾਹਰ (ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ)	
ਹੋਰ	

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਦੇ ਖਰਚੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 2021-22 ਦੇ ਖਰਚੇ ਅਤੇ ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। n/a ਮੁੱਲਾਂ ਵਾਲੇ ਸੈੱਲਾਂ ਨੂੰ ਡੇਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਪੱਧਰ	ਕੁੱਲ ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਪਰਜੀਬੰਧਿਤ)	ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਅਪਰਬੰਧਿਤ)	ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ
ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ	7335.06	961.40	6373.65	91888.85
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ	n/a	n/a	8540.32	\$89,219
ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ	n/a	n/a	-29.1	6.5
ਰਾਜ	n/a	n/a	\$7,607	\$89,574
ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਰਾਜ	n/a	n/a	5.8	5.2

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2022-23 ਫੰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ

ਆਮ ਰਾਜ ਫੰਡਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਗਤ ਫੰਡਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

- Medi-Cal ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
- ਲਾਜ਼ਮੀ ਲਾਗਤ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ
- ਹੋਰ ਰਾਜ
- ਲਾਟਰੀ
- ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
- ਸਿਰਲੇਖ 1
- ESSER II
- ESSER III
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ: ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ
- ਟਾਈਟਲ 2, ਭਾਗ ਏ ਅਧਿਆਪਕ ਗੁਣ
- ਟਾਈਟਲ 4, ਭਾਗ ਏ
- ਟਾਈਟਲ 3, ਪਰਵਾਸੀ
- ਟਾਈਟਲ 3, ਲਿਮਟਿਡ ਇੰਗਲਿਸ਼
- ਏਆਰਪੀ ਬੇਘਰ
- ਲਾਟਰੀ: ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ
- ਐਸਪੀ ਐਡ ਲਰਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ
- ਐਸਪੀ ਐਡ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ
- ਦਿਮਾਗੀ ਸਿਹਤ
- ਅਖਤਿਆਰੀ ਬਲਾਕ ਗ੍ਰਾਂਟ
- ਕਲਾਸ ਸਮਰ ਅਸਿਸਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
- ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ.
- ELP ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲਜ਼
- ਤਰਫੋਂ STRS

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਤਨਖਾਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, <http://www.cde.ca.gov/ds/ls/cs/> 'ਤੇ CDE ਸਰਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਤਨਖਾਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਦੇਖੋ ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਰਕਮ	ਰਾਜ ਔਸਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਲਈ ਉਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ
ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$45,688	\$54,215
ਮਿਡ-ਰੇਂਜ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$79,733	\$86,843
ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ	\$106,670	\$111,440
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ)	\$129,654	\$140,851
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਮੱਧ)	\$143,741	\$147,065
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਉੱਚ)	\$0	\$142,189
ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$276,963	\$252,466
ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	41.12%	33.16%
ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	5.9%	5.15%

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦਿਨ

ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲੇ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਡਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ; ਸਾਡੇ ਮਨੋਨੀਤ ਕੰਮ ਦੇ ਦਿਨ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿੱਖਣ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਏਮਬੇਡ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਮੇਤ। ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਔਨਲਾਈਨ/ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਮਨੋਨੀਤ ਭਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪ

ਦਿਨ, ਕਾਡਰ, ਮਾਡਲਿੰਗ, ਕਾਨਫਰੰਸ-ਸਟਾਈਲ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੌਰ, ਸਕੂਲ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਰਚੁਅਲ ਅਤੇ ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਸਟਾਈਲ ਨੇ ਲਚਕਦਾਰ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ, ਟੀਮਾਂ/ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਮਾਡਲਿੰਗ/ਕੋਚਿੰਗ, ਪਾਠ ਵਿਕਾਸ, ^{ELD} ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਏਕੀਕਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਪੰਜ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਰਵੇਖਣਾਂ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰਹੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਫੀਡਬੈਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:

- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ (^{ELD})
- ਗਾਈਡਡ ਲੈਂਗਵੇਜ ਐਕਵਿਜ਼ਿਸ਼ਨ ਡਿਜ਼ਾਈਨ (ਖੁਸ਼)
- ਹਦਾਇਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ
- ਸਮਗਰੀ ਖਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮਾਪਦੰਡ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਰੇਡਿੰਗ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਭਿਆਸ
- ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ
- ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਲਈ ਟੂਲਬਾਕਸ
- ਟਰਾਮਾ ਸੂਚਿਤ ਅਭਿਆਸ
- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਔਨਲਾਈਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ
- ਸਹਿ-ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ
- ^{ELA} ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ^{DEL} ਸਿਖਲਾਈ
- ਆਧੁਨਿਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਰੋਜੈਕਟ
- ਏਰੀਜ਼ ਬੇਸਿਕਸ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ
- 3-8 ਗ੍ਰੇਡ ਲਈ ^{CASSPP} ਟੈਸਟਿੰਗ
- ਸੋਚਣ ਵਾਲੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਬਣਾਉਣਾ
- ^{SEL}
- ਐਜੂਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ
- ^{UDL} ਅਲਾਈਨਡ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ
- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮਰਥਨ
- ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਲੱਖਣ ਲਰਨਿੰਗ ਸਿਸਟਮ/ਡਾਟੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ	2021-22	2022-23	2023-24
ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	3	3	