

Початкова школа Barrett Ranch

2022-2023 Шкільна зв'язність

(Опубліковано протягом 2023-2024 навчального року)



Загальна інформація про картку зв'язності школи (SARC)

Огляд SARC



До 1 лютого кожного року кожна школа в Каліфорнії згідно з законодавством штату зобов'язана опублікувати зв'язність про п'ять років школи (SARC). SARC містить інформацію про стан успішності кожної державної школи Каліфорнії.

Відповідно до Формули фінансування місцевого контролю (LCFF), усі місцеві освітні агенції (LEA) повинні підготувати План місцевого контролю та п'ять років (LCAP), який описує, як вони збираються досягти щорічних цілей школи для всіх учнів з конкретними заходами для вирощення державних місцевих пріоритетів. Крім того, дані, надані в LCAP, повинні узгоджуватися з даними, наданими в SARC.

- Для отримання додаткової інформації про вимоги SARC доступ до зв'язності за минулий рік в дві дні веб-сторінку SARC Департаменту освіти Каліфорнії (CDE) за адресою <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Додаткову інформацію про LCFF або LCAP див. на сайті CDE LCFF на сторінці <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для отримання додаткової інформації про школу, батьки/опікуни та члени громади повинні звертатися до директора школи або районного офісу.

DataQuest



DataQuest — це онлайн-інструмент даних, розміщений на веб-сторінці CDE DataQuest за адресою <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, який містить додаткову інформацію про цю школу та порівняння школи з районом округу. Зокрема, DataQuest — це динамічна система, яка надає зв'язність для п'яти років (наприклад, дані спиті в, зарахування, випускники середніх шкіл, в дослідження, зарахування на курси, кадровий склад дані щодо тих, хто вивчає англійську мову).

Шкільна панель Каліфорнії



Шкільна інформаційна панель Каліфорнії (Інформаційна панель) <https://www.caschooldashboard.org/> вводить нову систему п'яти років та постійного вдосконалення Каліфорнії та надає інформацію про те, як LEA та школи задовольняють потреби різноманітного студентського населення Каліфорнії. Інформаційна панель містить зв'язність, як вводить ефективність LEA, шкіл учнівських груп щодо низки державних місцевих заходів, щоб допомогти визначити сильні сторони, проблеми та сфери, які потребують покращення.

Доступ в Інтернет

Доступ до Інтернету є в публічних бібліотеках та інших загальнодоступних місцях (наприклад, бібліотека штату Каліфорнія). Доступ до Інтернету в бібліотеках громадських місцях, як правило, надається в порядку живої черги. Інші обмеження щодо використання можуть включати години роботи, тривалість часу, протягом якого робоча станція може використовуватися (залежно від наявності), типи програм, доступних на робочій станції, можливість друкувати документи.

2023-24 Контактна інформація школи

Назва школи	Початкова школа Barrett Ranch
вул	7720 Ocean Park Drive
Місто, штат, поштовий індекс	Антилопа, Каліфорнія
Номер телефону	95843 (916) 770-8839
Директор	Чер Култер
Адреса електронної пошти	ccoulter@dcjesd.us
Сайт школи	https://br.drycreek.k12.ca.us/
Код округу-району школи (CDS) 31-66803-0111	104

2023-24 Контактна інформація району

Назва району	Округ спільної початкової школи Драй-Крік
Номер телефону	(916) 770-8800
Суперінтендант	Бред Тукер, ред.
Адреса електронної пошти	superintendent@dcjesd.us
Районний сайт	www.drycreekschools.us

2023-24 Опис школи та заява про місію

Повідомлення директора

Початкова школа Barrett Ranch, горда батьківщина Бронкос, удостоєна нагород титулу 1. Серед наших нагород: CA Pivotal Practice Awardee 2022, CA Distinguished School 2020 & 2012, PBIS Community Cares 2020 Exemplary Reading Program в дитячій міжнародній асоціації грамотності в 2018 році. Barrett Ranch обслуговує спільноту Antelope/Dry Creek з 2006 року.

У Barrett Ranch ми завжди прагнемо робити те, що найкраще для всіх дітей. Ми постійно зосереджуємося на тому, щоб учні Barrett Ranch вчилися бути маленькими лідерами, як виростають у великих лідерів. Це можна побачити в тому, як ми навчаємо та задовольняємо індивідуальні потреби студентів – академічні, соціальні та емоційні. Ми вваємо, що всі студенти мають особливий талант та навички, як слід в дзвонити, частина нашої роботи полягає в тому, щоб виявити ці переваги. Співробітники Barrett Ranch вчать, що всі студенти можуть бути успішними, щоденно роблять все можливе, щоб надати нашим студентам вихід саме про себе. Співробітники та студенти працюють разом, щоб створити культуру доброзичливості, турботи та поваги тут, на Barrett Ranch. Наш висококваліфікований дбайливий персонал чітко моделює та навчає наших чотирьох загальношкільних очікувань: виявляти повагу, приймати правильні рішення, вирішувати проблеми та завжди вибирати. Студенти, як демонструють так очікування, в дзвоняться нагородами «Посол доброти» та значками «Бак» за поведінку. Зайшовши до нашого кампусу, ви відразу відчуєте хвилювання, яке приходить в дитячий навчання та сприятливого клімату, який підтримує потреби кожного студента.

Початкова школа Barrett Ranch пишається своїм зобов'язанням забезпечити повагу до всіх учнів, турботу та виховання в академічному та соціальному плані. Є багато способів залучити дітей до навчання, ми як спільнота працюємо над цим. Студенти, батьки та співробітники Barrett Ranch мають здатність прагнення створювати нові та інноваційні програми для розвитку збалансованої та ефективної освіти для всіх учнів. Персонал прагне забезпечити стандартизоване навчання Common Core, яке є диференційованим для потреб усіх студентів. Позакласна та збагачувальна можливість для школи включають книжкові клуби, книжковий вечір, крос-кантрі, учнівське лідерство, а також репетиторство з математики/читання до та після школи. По всьому кампусу розташований чудово спроектований клас для читання, як щодня використовуються для спокійного читання, проведення часу в невеликих групах. Читальний лаунж Barrett Ranch є важливим аспектом нашої культури письмовості тут, на ранчо. Ми пишаємося тим, що щодня прагнемо розпалити вогонь читання серед наших студентів. Наш девіз: Broncos Read, Broncos Lead, Broncos Care. Цей девіз ще більше стимулює нашу пристрасть до прищеплення любові до читання кожному студенту Bronco, тому що Читач стають Лідерами, як можуть змінити світ.

2023-24 Опис школи та заява про м с ю

Наш успіх як ширшої спільноти та нації залежить від нашої здатності виховувати молодих людей розумними та співчутливими громадянами світу. Barrett Ranch, ми вимо, що всі студенти мають потенціал позитивно змінити світ, це наша робота, як навчальна спільнота, розвивати це бачення. Батьки є невід'ємною частиною нашої шкільної спільноти як партнери у навчанні дітей. Волонтери допомагають вчителям учням у класі та поза ним. Батьки також мають можливість брати участь у школі, беручи участь у шкільній раді, РТА, програмі Art Docent, зустрічах ELAC, батьківських академіях, курсах для вивчення англійської мови для батьків/спільноти та численних соціальних заходах протягом навчального року.

Barrett Ranch - це надзвичайна навчальна спільнота. Учні наполегливо працюють, щоб надати кожному студенту можливість досягти успіху. Сподіваюся, ця інформація буде для вас корисною.

Опис місця

У початковій школі Barrett Ranch ми:

- приймати рішення, знаючи, що студенти на першому місці
- прищепити любов до навчання на все життя за допомогою творчої, захоплюючої та складної навчальної програми на основі стандартів
- забезпечувати безпечне, позитивне та орієнтоване на дитину середовище навчання, в якому учні, співробітники та громада співпрацюють, щоб задовольнити академічні, соціальні та емоційні потреби всіх учнів
- сприймайте різноманітність нашої шкільної спільноти, щоб забезпечити модель громадянства, будуючи тривалі стосунки

Профіль школи

Barrett Ranch Elementary — це одна з дев'яти (9) шкіл в об'єднаному початковому шкільному окрузі Драй-Крик, де активно працюють уява, креативність та інновації, закладаючи інтелектуальну основу для всіх учнів. Barrett Ranch зосереджується на навчанні дитини в цілому та пропонує учням практичний навчальний план, який спонукає до роздумів, надаючи їм соціально-емоційну підтримку та інструменти для досягнення успіху в навчанні та житті. Зберігаючи узгодженість в усьому окрузі, навчальна програма базується на загальних основних стандартах підтримується постійним підвищенням кваліфікації персоналу на рівні округу та місця.

Школа наголошує на проактивній атмосфері вирішення проблем, запровадила загальношкільну соціально-емоційну підтримку через навчальний план, програми та вивчення практик для подальшого розвитку атмосфери турботи. Використання технологій для доповнення навчання та навчання студентів є одним з наших головних пріоритетів. Класи оснащені технологіями 21-го століття та укомплектовані професіоналами, які мотивують надихають студентів. Barrett Ranch продовжує розвивати свій PBIS (втручання та підтримка позитивної поведінки) на основі позитивних та інклюзивних поведінкових стратегій. Крім того, Barrett Ranch прийняла програму TOOLBOX Zones of Regulation, щоб допомогти дітям зрозуміти свій емоційний, соціальний академічний успіх керувати ними. Усі сертифіковані співробітники мають сертифікат GLAD (Guided Language Acquisition & Design) або проходять навчання.

Barrett Ranch обслуговує різноманітну групу з 556 учнів у перехідному дитячому садку до 5-го класу.

Нижче наведено знання демографічної групи студентів Barrett Ranch: етнічна приналежність:

37% білих, 18% іспаномовних/латиноамериканців, 8% темношкірих або афроамериканців, 9% азійців, 1% мешканців інших тихоокеанських островів, 26% двох або більше етнічних груп

Вивчають англійську мову: 38% студентів

Соціально-економічно неблагополучні: 58% студентського населення.

2022-2023 Зарахування учнів за рівнями класів	
Рівень якості	Кількість студентів
дитячий садок	96
1 клас	64
2 клас	58
3 клас	107
4 клас	81
5 клас	83
Загальна реєстрація	489

2022-23 Набір студентів по студентських групах	
Студентська група	Відсоток загальної кількості зареєстрованих
Жінка	52,6%
Чоловік	47,4%
Американський індіанець або абориген Аляски	0,6%
Азійський	21,1%
Чорний або афроамериканець	7,8%
Філіппінець	2,7%
Латиноамериканець або латиноамериканець	17,8%
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	1%
Два або більше рас	11,9%
Білий	37,2%
Вивчення англійської мови	34,4%
Приймальна молодь	0,4%
Бездомні	7,8%
Мігрант	0,4%
Соціально-економічно неблагополучні	63,4%
Студенти з обмеженими можливостями	7,6%

A. Умови навчання

Державний пріоритет: базовий

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Основна (Пріоритет 1):

- Ступінь, до якого вчителі належним чином призначені та мають повну кваліфікацію в предметну область для учнів, яких вони викладають;
- Учні мають доступ до навчальних матеріалів, узгоджених з стандартами;
- Шкільні приміщення утримуються в належному стані

2020-21 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	26.40	100,00	279,30	86,94	228366,10	83.12
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1.53
Вчител без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Атестован вчител , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	0,00	0,00	35.30	11.01	12115,80	4.41
Нев домий	0,00	0,00	6.50	2.04	18854,30	6.86
Всього викладацьких посад	26.40	100,00	321.20	100,00	274759,10	100,00

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

2021-22 П дготовка та розм щення вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дсоток	Район Номер	Район В дсоток	Держава Номер	Держава В дсоток
Повн стю (попередньо або ч тко) атестати щодо предмета та розм щення студент в (належним чином призначен)	24.00	100,00	280,50	88.01	234405,20	84,00
Власники стажист в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1.74
Вчител без диплом в Неправильн призначення («неефективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Атестован вчител , призначен поза межами Поле («поза полем» в дпов дно до ESSA)	0,00	0,00	27.50	8.63	11953,10	4.28
Нев домий	0,00	0,00	10.10	3.20	15831,90	5.67
Всього викладацьких посад	24.00	100,00	318,80	100,00	279044,80	100,00

CDE опубл кував дан про вчител в за перший р к для SARC 2020-21 у червн 2022 року, а CDE опубл кував дан за другий р к для SARC 2021-22 у червн 2023 року. Розд л EC 33126(b)(5) вимагає дан про вчителя за останн три роки, як потр бно запитувати в SARC, якщо дан доступн . Дан вчител в для SARC 2022-23 не будуть доступн до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.

Прим тка. Дан в ц й таблиц базуються на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня. Кр м того, призначення визначається як посада, на яку призначається викладач на основ обстановки, предмета та р вня оц нки. Авторизац я визначається як послуги, як викладач має право надавати студентам.

Вчителі без повноважень, неправильних призначень (вважаються «неефективними» в дпов дно до ESSA)		
Авторизація/призначення	2020-21	2021-22
Дозволи та в дмови	0,00	0,00
Помилки	0,00	0,00
Вакантні посади	0,00	0,00
Всього вчителів без акредитації помилок	0,00	0,00
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Атестовані вчителі, призначені за межами навчального закладу (вважаються «за межами поля» в дпов дно до ESSA)		
Індикатор	2020-21	2021-22
Атестовані вчителі, які мають дозвіл або в дмову	0,00	0,00
Параметри локального призначення	0,00	0,00
Всього вчителів поза межами	0,00	0,00
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Завдання класу		
Індикатор	2020-21	2021-22
Помилки для тих, хто вивчає англійську мову (в дсоток усіх класів з учнями англійської мови, які викладають вчителі, які неправильно розподілені)	0	0
Немає посвідчення, дозволу чи дозволу на навчання (в дсоток усіх класів, які проводять викладачі, які не мають дозволу на викладання)	0	0
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		
Примітка. Для отримання додаткової інформації зверніться до веб-сторінки Оновлених визначень справедливості вчителів за адресою https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

2023-24 Як сть, валюта, наявн сть п дручник в та нших навчальних матер ал в

Об'єднаний початковий шк льний округ Драй-Кр к пров в громадськ слухання 14 вересня 2023 року та визначив, що кожна школа в межах округу має достатню к льк сть як сних п дручник в, навчальних матер ал в або обладнання для наукових лаборатор й в дпов дно до мирової угоди В льямса проти штату Кал форн я . Ус учн , включно з тими, хто вивчає англ йську мову, отримують власн ндив дуальн п дручники або навчальн матер али, узгоджен з стандартами, або обидва з основних предмет в для використання в клас та з собою. Онлайн-доступ до п дручник в також є доступним вар антом для математики, англ йської мови/розвитку англ йської мови (ELA/ELD), стор ї, сусп льствознавства та природничих наук у класах в д дитячого садка до восьмого. Навчальн матер али приймаються в дпов дно до циклу, розробленого Державним департаментом осв ти, що робить п дручники, як використовуються в школ , найсучасн шими. Матер али, схвален для використання державою, перев ряються та перев ряються вчителями, а ком с я, що складається з вчител в та адм н стратор в, дає рекомендац ї Шк льн й рад . Ус рекомендован матер али доступн для перев рки батьками на сайт кожної школи, в районному оф с , а в деяких випадках в Інтернет до усиновлення. Батьк вський внесок в дгуки надаються рад разом з рекомендац ями ком тету. У таблиц вображається нформац я про як сть, валюту та наявн сть узгоджених з стандартами п дручник в та нших навчальних матер ал в, як використовуються в школ .

Р к м сяць, у якому були з бран дан

Серпень 2023

Тема	П дручники та нш навчальн матер али/р к Усиновлення	З останнього ?	В дсоток студент в, як не мають усиновлення призначеної ко
Читання/мовне мистецтво	K-5, Reading Wonders - McGraw Hill (Прийнято 2017)	Так	0,0%
Математика	K-2, California GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 (прийнято 2014) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt @2014 (Прийнято 2014)	Так	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @2020 (Прийнято 2020) 4-5, McGraw-Hill School Education, California Inspire Science @ 2020 (Прийнято 2020)	Так	0,0%
стор я-сусп льствознавство	K-5, K-5, стор я Кал форн ї та сусп льствознавство М й св т Interactive @ 2019, Pearson Scott Foresman Prentice Зал (прийнятий у 2019 р.)	Так	0,0%
Іноземна мова	N/A		
Здоров'я	Завжди зм нюйся та зростаєш, Proctor and Gamble @ 2017 (Прийнятий у 2017)		0%

Стан шкільних приміщень заплановані покращення

Barrett Ranch Elementary спочатку було побудовано в 2006 році з 24 класними кімнатами, однією багатофункціональною кімнатою/кафетерієм, однією бібліотекою, однією кімнатою в дитячий садок для персоналу та двома великими майданчиками. У 2022 році було побудовано 12 нових класних кімнат, що збільшило кількість класів до 36. Директор щодня працює з персоналом служби охорони, щоб забезпечити прибирання школи, щоб забезпечити чистоту та безпеку школи. Обслуговуючий персонал округу з технічного обслуговування та ремонту гарантує, що ремонт, необхідний для підтримки школи в належному стані, робочих нарядів виконуються швидко. Для ефективного обслуговування використовується процес замовлення на виконання роботи, а найвищий пріоритет надається екстремому ремонту. Переглядаючи цей зв'язок, будь ласка, зверніть увагу, що наявність незначних розбіжностей пов'язаних з процесом перевірки. Елементи, зазначені в таблиці, виправлено або знаходяться в процесі виправлення.

Рік місяць останнього зв'язку FIT				жовтень 2023 р	
Система перевірки	Оцінка добре	Оцінка яремарок	Оцінка Будні	Потрібен ремонт вжити або заплановано дії	
системи: Витоки газу, Механізм /HVAC, Канал зачіпки		X			
Інтер'єр: Внутрішні поверхні	X				
Чистота: Загальна чистота, зараження шкідливими	X				
Електричний	X				
Туалети/фонтани: Туалети, раковини/фонтани	X			Сидіння унітаза для хлопчиків в RR зламано - робоче замовлення на ремонт	
Безпека: Пожежна безпека, небезпечні матеріали	X				
Структурні : Структурні пошкодження, дахи	X				
зовнішні: Дитячий майданчик/територія школи, вкриті/ Двері/Ворота/Огорож		X			

Загальна ставка закладу

Зразковий	добре	яремарок	Будні
	X		

В. Результати учнів

Державний проритет: Успіхи учнів

SARC надає таку інформацію, що стосується державного проритету: Успіхи учнів (Проритет 4):

Загальнодержавні оцінки

(тобто Каліфорнійська система оцінювання успішності та прогресу учнів [CAASPP] включає розумну збалансовану підсумкову оцінку для учнів з загальноосвітньої групи та Каліфорнійську альтернативну оцінку [CAA] з англійської мови, мистецтва/грамотності [ELA] та математики, як даються в третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.

Лише студенти, які вступили, дають вимогам, можуть брати участь в адмініструванні CAA. Елементи CAA узгоджені з альтернативними стандартами досягнень, як пов'язані з Загальними основними державними стандартами (CCSS) для учнів з найкращими когнітивними вадами).

Система CAASPP охоплює наступні вимоги до оцінювання та участі студентів:

1. Розумніше збалансоване підсумкове оцінювання та CAA для ELA у третьому класі до восьмого та одинадцятого класу.
2. Розумніше збалансоване підсумкове оцінювання та CAA з математики у третьому-восьмому та одинадцятому класах.
3. California Science Test (CAST) CAAs for Science у п'ятому, восьмому та один раз класах у середній школі (тобто в десятому, одинадцятому або дванадцятому класі).

Готовий до коледжу та кар'єри

Відсоток студентів, які успішно пройшли курси, які вступили, дають вимогам для вступу до Каліфорнійського університету та Каліфорнійського державного університету, або професійної технічної освіти чи програм навчання.

Відсоток студентів, що вступили, дають або перевищують державний стандарт з CAASPP

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з ELA та математики для всіх учнів третього-восьмого та одинадцятого класів, які складають державне оцінювання.

Відсотки не розраховуються, якщо кількість студентів, які пройшли тестування, становить десять або менше, тому що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Результати ELA та тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment CAA. «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAAs, ділиться на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Англійська мова/грамотність (3-8 та 11 класи)	49	50	56	54	47	46
Математика (3-8 та 11 класи)	40	42	45	46	33	34

2022-23 Результати тесту CAASPP в ELA за групами студент в

У ц й таблиц в дображаються результати тесту CAASPP в ELA за групами учн в для учн в третього-восьмого та одинадцятого клас в, як складають державне оц нювання.

Результати тесту ELA включають Smarter Balanced Summative Assessment CAA. «В дсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної к лькост студент в, як досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна к льк сть студент в, як досягли стандарту (тобто досягли р вня 3-альтернативного) за CAAs д литься на загальну к льк сть студент в, як брали участь в обох оц нюваннях.

Подв йн тире (--) з'являються в таблиц , коли к льк сть студент в становить десять або менше, або тому, що к льк сть студент в у ц й категор і занадто мала для статистичної точност або для захисту конф денц йност студент в.

К льк сть протестованих студент в включає вс х студент в, як брали участь у тестуванн незалежно в д того, отримали вони бал чи н ; однак к льк сть протестованих учн в не є т єю цифрою, яка була використана для розрахунку в дсоткового р вня досягнень. В дсоток р вня досягнень розраховується з використанням лише тих студент в, як отримали бали.

CAASPP Студентськ групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перев рено	CAASPP В дсоток Перев рено	CAASPP В дсоток Не перев рено	CAASPP В дсоток Зустр в або Перевищено
Вс студенти	286	270	94,41	5.59	49,63
Ж нка	145	135	93.10	6.90	54,81
Чолов к	141	135	95,74	4.26	44,44
Американський нд анець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Аз атський	59	56	94,92	5.08	64,29
Чорний або афроамериканець	25	25	100,00	0,00	52,00
ф л пп нець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	49	49	100,00	0,00	46,94
Кор нний гавайець або житель тихоокеанських остров в	--	--	--	--	--
Дв або б льше рас	37	36	97.30	2.70	47.22
Б лий	105	93	88,57	11.43	38,71
Вивчення англ йської мови	96	83	86,46	13.54	28.92
Приймна молодь	0	0	0	0	0
Бездомн	0	0	0	0	0
в йський	0	0	0	0	0
Соц ально-економ чно неблагополучн	152	138	90,79	9.21	38.41
Студенти, як отримують осв тн послуги для м грант в	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	26	25	96.15	3,85	24.00

2022-23 CAASPP Результати тесту з математики по групах студентів

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з математики за групами учнів для учнів 3–8 та одинадцятого класу, які складають державне оцінювання.

Результати тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment CAA. «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAAs ділиться на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бали чи ні; однак кількість протестованих учнів не є цифрою, яка була використана для розрахунку відсоткового рівня досягнень. Відсоток рівня досягнень розраховується з використанням лише тих студентів, які отримали бали.

CAASPP Студентські групи	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перевірено	CAASPP Відсоток Перевірено	CAASPP Відсоток Не перевірено	CAASPP Відсоток Зустрічався або Перевищено
Всі студенти	287	281	97,91	2.09	42.35
Жінка	146	142	97,26	2.74	41,55
Чоловік	141	139	98,58	1.42	43.17
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	60	58	96,67	3.33	51,72
Чорний або афроамериканець	25	25	100,00	0,00	48.00
Філіппінець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	49	49	100,00	0,00	30.61
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Два або більше рас	37	36	97.30	2.70	33.33
Білий	105	102	97.14	2.86	41.18
Вивчення англійської мови	96	93	96,88	3.12	24.73
Прийомна молодь	0	0	0	0	0
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	0	0	0	0	0
Соціально-економічно неблагополучні	152	148	97,37	2.63	31.08
Студенти, які отримують освітні послуги для м'ягких	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	26	25	96.15	3,85	8.00

Результати тесту CAASPP з природничих наук для вс ́х учн ́в

У ц ́й таблиц ́ в ́ображається в ́соток ус ́х учн ́в п ́ятих, восьмих клас ́в середньої школи, як ́ в ́пов ́дають або перевищують державний стандарт.

Результати наукових тест ́в включають CAST ́ CAA. «В ́соток досягнутого або перевищеного» обчислюється шляхом под ́лення загальної к ́лькост студент ́в, як ́ досягли або перевищили стандарт на CAST, плюс загальна к ́льк ́сть студент ́в, як ́ в ́пов ́дали стандарту (тобто досягли р ́вня 3-альтернативного) на CAAs. загальна к ́льк ́сть студент ́в, як ́ брали участь в обох оц ́нюваннях.

К ́льк ́сть протестованих студент ́в включає вс ́х студент ́в, як ́ брали участь у тестуванн ́ незалежно в ́д того, отримали вони бал чи н ́; однак к ́льк ́сть протестованих учн ́в не є т ́єю цифрою, яка була використана для розрахунку в ́соткового р ́вня досягнень. Досягнення в ́сотки р ́вня розраховуються лише з використанням тих студент ́в, як ́ отримали бали.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Наука (5, 8 класи та старша школа)	27.59	30.49	44,80	41,61	29.47	30.29

2022-23 Результати тесту CAASPP з природничих наук за групами студент ́в

У ц ́й таблиц ́ в ́ображаються результати тесту CAASPP з природничих наук за групами учн ́в для учн ́в п ́ятого, восьмого клас ́в старшої школи. Двом ́сний прочерки (--) з ́являються в таблиц ́, коли к ́льк ́сть студент ́в становить десять або менше, тому що к ́льк ́сть студент ́в у ц ́й категор ́ї занадто мала для статистичної точност ́ або для захисту конф ́денц ́йност ́ студент ́в.

Студентська група	Всього Зарахування	Номер Перев ́рено	В ́соток Перев ́рено	В ́соток Не перев ́рено	В ́соток Зустр ́в або Перевищено
Вс ́ студенти	83	82	98,80	1.20	30.49
Ж ́нка	44	43	97,73	2.27	20.93
Чолов ́к	39	39	100,00	0,00	41.03
Американський ́нд ́анець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Аз ́атський	21	21	100,00	0,00	38.10
Чорний або афроамериканець	--	--	--	--	--
ф ́л ́пп ́нець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	16	16	100,00	0,00	25.00
Кор ́нний гавайець або житель тихоокеанських остров ́в	--	--	--	--	--
Дв ́ або б ́льше рас	11	11	100,00	0,00	27.27
Б ́лий	24	23	95,83	4.17	21.74
Вивчення англ ́йської мови	27	26	96.30	3.70	11.54
Приймна молодь	0	0	0	0	0
Бездомн	0	0	0	0	0
в ́йськовий	0	0	0	0	0
Соц ́ально-економ ́чно неблагополучн	40	39	97,50	2.50	12.82
Студенти, як ́ отримують осв ́тн ́ послуги для м ́грант ́в	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	--	--	--	--	--

В. Результати учн в	Державний пр оритет: нш результати учн в
	SARC надає таку нформац ю, що стосується пр оритету штату: Інш результати учн в (пр оритет 8): результати учн в у предметн й галуз ф зичного виховання.

Результати Кал форн йського тесту ф зичної п дготовки у 2022-2023 рр					
У ц й таблиц показано в дсоток студент в, як беруть участь у кожному з п'яти ф тнес-компонент в Кал форн йського тесту на ф зичну п дготовку. Адм н страц я PFT протягом 2021-22 та 2022-23 навчальних рок в вимагає лише результат в участ в цих п'яти ф тнес-зонах. В дсотки не розраховуються, подв йн тире (--) з'являються в таблиц , коли к льк сть протестованих студент в становить десять або менше, тому що к льк сть студент в у ц й категор ї занадто мала для статистичної точност або для захисту конф денц йност студент в.					
Р вень якост	Компонент 1: Аеробна здатн сть	Компонент 2: черевний М цн сть Витривал сть	Компонент 3: Розгинач тулуба сила Гнучк сть	Компонент 4: Верхня частина т ла М цн сть Витривал сть	Компонент 5: Гнучк сть
5 клас	98%	98%	98%	96%	96%

С. Заручини	Державний пр оритет: участь батьк в
	SARC надає таку нформац ю, що стосується пр оритет в штату: Участь батьк в (пр оритет 3): Зусилля, яких шк льний округ докладає, щоб залучити батьк в до прийняття р шень щодо шк льного округу та на територ ї кожної школи.

2023-24 Можливість для залучення батьк в
Школа Barrett Ranch School має на мет активно залучати батьк в до розробки, впровадження та оц нювання шк льних програм заход в. Батьк в нформують про можливість залучення через використання щом сячного шк льного нформац йного бюлетеня, щотижневих електронних лист в у п'ятницю, перекладених лист вок, веч рки «Повернення до школи» , конференц й для батьк в/вчител в, вечор в осв ти для батьк в/с мей та Дня в дкритих дверей. Опитування батьк в щор чно анал зується радою шк льного сайту. Результати використовуються для визначення сильних стор н областей, як потребують вдосконалення для реал зац ї програм, як зазначено в шк льному план . Батьки мають р зноман тн можливість брати участь у плануванн школи, розробц програм та оц нюванн . Батьки на Barrett Ranch беруть участь у ком теттах з питань пол тики та управл ння, як включають: Рада шк льного сайту, Консультативний ком тет для вивчення англ йської мови, Ком тет з охорони здоров'я та здоров'я та ПТА. Barrett Ranch п дтримує п дтримку батьк в-волонтер в. Батьки є волонтерами р зними способами на кампус та за його межами, в д роботи з невеликими групами студент в до коп ювання та допомоги вчителям. Будь-яка допомога ц нується та ц нується. Батьк в також заохочують стати волонтерами в якост доцент в мистецтв для р зних клас в/клас в. Наш веч р «Повернення до школи» включає загальн заняття з окремими вчителями, де батькам надається огляд програм заход в на р к. Представники ПТА та Art Docent також в дв дують ц вечори, надаючи нформац ю та висв тлюючи майбутн под ї. Заохочуємо батьк в записатися волонтерами на ц заходи. Кр м того, ми пропонуємо можлив сть батькам громад навчатися на ранчо Barrett Ranch через батьк вськ академ ї та курси для дорослих/батьк в, як вивчають англ йську мову. Батьки є надзвичайною частиною нашої навчальної сп льноти тут, у Barrett Ranch. Ми заохочуємо вс с м'ї брати активну участь у навчанн своїх д тей навколо кампусу Barrett Ranch. Якщо у вас є будь-як запитання щодо можливостей участ батьк в або загальн запитання про нашу навчальну сп льноту, будь ласка, не соромтеся зв'язатися з Cheri Coulter за номером 916-770-8839.

2022-23 Хронічний прогул студентської групи				
Студентська група	Кумулятивний Зарахування	Хронічний Прогули В дповідна реєстрація	Хронічний Прогули Рахувати	Хронічний Прогули Оцінка
Всі студенти	565	552	116	21.0
Жінки	294	287	64	22.3
Чоловіки	271	265	52	19.6
Небнарний	0	0	0	0,0
Американський індіанець або абориген Аляски	5	5	2	40,0
Азійський	123	122	15	12.3
Чорний або афроамериканець	48	45	9	20,0
Філіппінець	14	14	3	21.4
Латиноамериканець або латиноамериканець	93	91	20	22.0
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	8	8	2	25,0
Два або більше рас	68	66	23	34.8
Білий	206	201	42	20.9
Вивчення англійської мови	213	207	33	15.9
Приймальна молодь	2	2	2	100,0
Бездомні	51	49	14	28.6
Соціально-економічно неблагополучні	392	383	84	21.9
Студенти, які отримують освітні послуги для м'ягких	2	2	0	0,0
Студенти з обмеженими можливостями	58	55	11	20,0

C. Заручини

Державний пріоритет: шкільний клас

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пріоритету: Школа Клас (пріоритет 6):

- Ставки в дсторонення учнів;
- Показники в драхування учнів;
- Інші місцеві заходи щодо в дчуття безпеки

В дсторонення та виключення									
Ця таблиця в дображає дані про в дсторонення та виключення.									
Оцінка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2020-21	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2020-21	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Підвіски	0,78	0,40	0,35	0,43	1.55	2.22	0,20	3.17	3.60
Вигнання	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 В дсторонення та в драхування студентською групою		
Студентська група	Ставка призупинень	Швидк сть вигнань
Вс студенти	0,35	0
Ж нка	0	0
Чолов к	0,74	0
Неб нарний		
Американський нд анець або абориген Аляски	0	0
Аз атський	0	0
Чорний або афроамериканець	0	0
ф л пп нець	0	0
Латиноамериканець або латиноамериканець	1.08	0
Кор нний гавайець або житель тихоокеанських остров в	0	0
Дв або б льше рас	1.47	0
Б лий	0	0
Вивчення англ йської мови	0	0
Прийомна молодь	0	0
Бездомн	0	0
Соц ально-економ чно неблагополучн	0,26	0
Студенти, як отримують осв тн послуги для м грант в	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	1.72	0

2023-24 Шк льний план безпеки
Безпека учн в персоналу є головною турботою округу початкової школи Драй-Кр к. Початкова школа Barrett Ranch завжди дотримується вс х закон в, правил положень щодо небезпечних матер ал в державних стандарт в захисту в дземлетрус в. Весь персонал пройшов навчання в листопад 2018 року та вересн 2022/2023 рок в за DPREP, Inc. (навчання з п дготовки до стих йних лих реагування на критичн нциденти) переглядає це навчання щор чно. План безпеки на територ ї школи востаннє переглядався 12 с чня 2023 року шк льним ком тетом з безпеки/радою шк льної територ ї та буде оновлено 11 с чня 2024 року. Ус м ни було пов домлено як класиф кованому, так сертиф кованому персоналу. Шк льний план готовност до стих йного лиха включає кроки для забезпечення безпеки учн в персоналу п д час лиха. Протягом навчального року щом сяця проводяться нструктаж з питань пожежної безпеки та надзвичайних ситуац й. Комплексн навчання «Локдаун» та «Барикада» проводяться не р дше трьох раз в на р к та за потреби. Сертиф кований персонал наглядає за учнями до та п сля урок в, а класиф кований персонал наглядає за учнями п д час об ду. Є спец ально в дведене м сце для висадки та збору студент в. Наш кампус закритий. В дв дувач входять до кампусу через головний оф с, щоб ув йти та отримати бейдж в дв дувача через електронну систему Raptor. Ця веб-система допомагає в дс вати зареєстрованих сексуальних злочинц в реагувати на надзвичайн ситуац ї.-----

D. Інша нформац я SARC Інформац я, яка вимагається в SARC
Інформац я в цьому розд л має бути в SARC, але не входить до пр оритет в штату для LCFF.

2020-21 Elementary Середнй розмр класу та розподіл класів

У цій таблиці показано середній розмр класу в у 2020-2021 роках розподіл класів. Столпці під назвою «Кількість класів» вказують, скільки класів належить до кожної категорії розмру (діапазон загальної кількості учнів у класі). Категорія «Інше» призначена для класів різного розміру.

Рівень якості	Середній Розмір класу	Кількість занять з 1-20 Студенти	Кількість занять з 21-32 Студенти	Кількість занять з 33+ Студенти
К	21	1	2	
1	21	2	6	
2	22		6	
3	19	8		
4	25		8	
5	27		6	
Інший	10	1		

2021-22 Початковий середнй розмр класу та розподіл розмру класу

У цій таблиці показано середній розмр класу в у 2021-2022 роках розподіл класів. Столпці під назвою «Кількість класів» вказують, скільки класів належить до кожної категорії розмру (діапазон загальної кількості учнів у класі). Категорія «Інше» призначена для класів різного розміру.

Рівень якості	Середній Розмір класу	Кількість занять з 1-20 Студенти	Кількість занять з 21-32 Студенти	Кількість занять з 33+ Студенти
К	19	1	3	
1	18	5		
2	23	1	6	
3	24		6	
4	25		6	
5	23		8	
Інший	24		1	

2022-23 Початковий середнй розмр класу та розподіл розмру класу

У цій таблиці показано середній розмр класу в у 2022-2023 роках розподіл класів. Столпці під назвою «Кількість класів» вказують, скільки класів належить до кожної категорії розмру (діапазон загальної кількості учнів у класі). Категорія «Інше» призначена для класів різного розміру.

Рівень якості	Середній Розмір класу	Кількість занять з 1-20 Студенти	Кількість занять з 21-32 Студенти	Кількість занять з 33+ Студенти
К	24	0	4	0
1	21	2	4	0
2	19	2	4	0
3	21	0	10	0
4	27	0	6	0
5	28	0	6	0
6	0	0	0	0
Інший	18	1	0	0

2022-23 Сп в в дношення учн в до академ чного радника	
Ця таблиця в дображає сп в в дношення учн в до академ чного консультанта. Один штатний екв валент (FTE) дор внює одному сп вроб тнику, який працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня.	
Назва	сп в в дношення
Учн в до наукового кер вника	489

2022-23 Сп вроб тники служби п дтримки студент в	
У ц й таблиц показано к льк сть допом жного персоналу FTE, призначеного для ц її школи. Один екв валент повної зайнятост (FTE) дор внює одному сп вроб тнику учасник працює повний робочий день; один FTE може також представляти двох сп вроб тник в, кожен з яких працює 50 в дсотк в повного робочого дня.	
Назва	К льк сть FTE, призначених шкіл
Консультант (академ чний, соц альний/повед нковий або кар'єрний розвиток)	1
Б бл отечний мед а-вчитель (б бл отекар)	
Персонал мед а-служб б бл отеки (парапрофес онали)	
Психолог	0,5
Соц альний прац вник	
Медсестра	
Спец ал ст з мови/мови/слуху	0,8
Спец ал ст з ресурс в (не викладає)	
Інший	

2021-22 ф нансовий р к Витрати на одного учня та зарплату вчител в на шк льному сайт				
У ц й таблиц показано витрати на одного учня та середню зарплату вчителя в ц й школ у 2021-2022 роках. Кл тинки з значеннями N/A не потребують даних.				
Р вень	Всього Витрати За учня	Витрати За учня (Обмежено)	Витрати За учня (Необмежений)	Середн й вчитель Зарплата
Шк льний сайт	8443,55	1713,91	6729,65	80397,10
Район	N/A	N/A	8540,32	89 219 долар в США
В дсоткова р зниця – шк льний сайт район	N/A	N/A	-23.7	-6,9
Держава	N/A	N/A	7607 долар в США	89 574 долар в США
В дсоткова р зниця – сайт школи та штат	N/A	N/A	2.0	-8,2

Фінансовий рік 2022-23 Типи послуг, що фінансуються
Окрім загального державного фінансування, об'єднаний початковий шкільний округ Драй-Крік отримує державне та федеральне фінансування для таких категорійних фондів та інших програм підтримки:
Адміністративна діяльність Medi-Cal
Обов'язкове в дшкoduвання витрат
Інша держава
Лотерея
Програма розширених можливостей навчання
Назва 1
ESSER II
ESSER III
Спеціальна освіта
Спеціальна освіта: дошкільна
Заголовок 2, частина А Якості вчителя
Розділ 4, частина А
Титул 3, Іммігрант
Назва 3, обмежена англійська
АРП Бездомні
Лотерея: Навчально-методичні матеріали
Sp Ed Learning Recovery
Sp Ed Психічне здоров'я
Психічне здоров'я
Дискреційний блоковий грант
Програма латентної допомоги класу
Розширена можливість навчання.
ELP Paraprofessionals
STRS в дідмен

Фінансовий рік 2021-22 Зарплати вчителів та адміністративних працівників

У цій таблиці наведено зарплати вчителя та адміністратора за 2021-22 рр. Для отримання детальної інформації про зарплату в двідайте веб-сторінку CDE Certification Salaries & Benefits за адресою <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категорія	Район Сума	Середній державний для районів в той самій категорії
Початкова зарплата вчителя	45 688 доларів в США	54 215 доларів в США
Середня зарплата вчителя	\$79 733	\$86 843
Найвища зарплата вчителя	106 670 доларів в США	111 440 доларів в США
Середня основна зарплата (початкова)	\$129 654	140 851 долар США
Середня основна зарплата (середня)	143 741 долар США	147 065 доларів в США
Середня основна зарплата (висока)	\$0	142 189 доларів в США
Зарплата суперінтенданта	\$276 963	252 466 доларів в США
Відсоток бюджету на зарплату вчителів	41,12%	33,16%
Відсоток бюджету на адміністративні зарплати	5,9%	5,15%

Професійний розвиток
ДНІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙ

Професійний розвиток

За останнє кілька років в окрузі забезпечено високу якість, змистові потреби узгодженого професійного навчання для підвищення ефективності вчителів та успішності учнів. Бачення району щодо постійного покращення успішності учнів керує нашою роботою.

Професійне навчання було забезпечено за допомогою різних моделей; включно з нашими призначеними робочими днями, інститутами професійного навчання, зборами персоналу та навчальними заходами, пов'язаними з роботою. Під час пандемії ми розробили ефективне онлайн/виртуальне навчання на додаток до особистого професійного розвитку. Варіанти, надані в усьому позначеному денний, кадровий, модельний, конференц-стиль, навчальні раунди, позашкільні сесії, віртуальні та гібридні стилі забезпечили професійний розвиток гнучким доступним способом. Крім того, п'ять інструкторів щодня підтримують сайти наших шкіл з впровадженням навчального плану, моделюванням/коучингом для команд/окремих осіб, розробкою уроків, підтримкою ELD та інтеграцією технологій. Відповіді вчителів на опитування, проведеної для підвищення кваліфікації, були позитивними. Ми використовуємо цей відгук, щоб допомогти у плануванні майбутнього професійного розвитку.

Ми забезпечили професійний розвиток за такими темами:

- Розвиток англійської мови (ELD)
- Керування проектування вивчення мови (GLAD)
- Навчальні матеріали
- Основні стандарти та оцінки, що стосуються конкретного змісту
- Послуги спеціальної освіти
- Найкращі практики оцінювання та зворотного зв'язку для студентів
- Відновні практики
- Інструменти для педагогів
- Інформовані практики щодо травм
- Розуміння онлайн-платформи та підтримка навчальних програм
- Навчання вчителів
- Тренінг IXL для вчителів в ELA та математики
- Проект «Сучасний клас»
- Aeries Основи та табель
- Тестування CASSPP для 3-8 класів
- Побудова мисленнєвих класів
- SEL
- Едупротоколи
- Включення стратегій, узгоджених з UDL
- Підтримка прогулів
- Універсальна система навчання/Аналіз даних для інформування про навчання

У цій таблиці показано кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу.

Тема	2021-22	2022-23	2023-24
Кількість навчальних днів, присвячених розвитку та постійному вдосконаленню персоналу	3	3	