

Начальная школа Барретт-Ранч

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг.
(Опубликовано в 2023-2024 учебном году)

Общая информация о таблице успеваемости школы (SARC)

Обзор SARC



По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии.

В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению, решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC.

- Для получения дополнительной информации о требованиях SARC и доступе к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страницей <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.

ДатаКвест



DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления, зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).

Панель управления школы Калифорнии



Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему подотчетности и постоянного совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программно-обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг .

Название школы	Начальная школа Барретт-Ранч
Улиц а	7720 Оушен Парк Драйв
Г ород, Штат, Почтовый индекс	Антилопа, Калифорния
Номер телефона	95843 (916) 770-8839
Г лавный	Шэри Коултер
Адрес электронной почты	ccoulter@dcjesd.us
Веб-с айт школы	https://br-drycreek.k12.ca.us/
Код округа-округа (CDS) 31-66803-0111104	

Контактная информация округа 2023-24 гг .

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
С уперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
С айт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг .

С ообщение директора

Начальная школа Барретт Ранч, гордый дом Бронкос , является отмеченной наградами школой Title 1. Наши награды включают в себя Лауреат премии CA Pivotal Practice 2022, выдающийся школы Калифорнии 2020 и 2012 годов, PBIS Community Cares 2020 и образцовый программ чтения от Международной ассоциации грамотности в 2018 году . Ранчо Барретт обслуживает сообщество Антилопы / Драй-Крик с 2006 года.

В Barrett Ranch мы стремимся всегда делать то, что лучше для всех детей. Мы постоянно стремимся к тому, чтобы студенты Barrett Ranch учились быть маленькими лидерами и превратились в больших лидеров. Это можно увидеть в том, как мы обучаем и удовлетворяем индивидуальные потребности учащихся — академические, социальные и эмоциональные. Мы считаем, что все учащиеся обладают особыми талантами и навыками, которые следует ценить, и часть нашей работы — раскрыть эти качества. Сотрудники Barrett Ranch верят, что все студенты могут добиться успеха, и ежедневно делают все возможное, чтобы наши студенты могли поверить в то же самое о себе. Сотрудники и студенты работают вместе, чтобы создать культуру доброты, заботы и уважения здесь, на ранчо Барретт. Наш высококвалифицированный и заботливый персонал четко моделирует и учит нашим четырем общешкольным ожиданиям: проявлять уважение, принимать правильные решения, решать проблемы и всегда выбирать добро. Студенты, демонстрирующие такие ожидания награждаются наградами «Посол доброты» и значками Баки за поведение. Когда вы зайдете в наш кампус, вы сразу же почувствуете волнение, связанное с осмысленным обучением, и благоприятную атмосферу, которая поддерживает потребности каждого студента.

Начальная школа Barrett Ranch гордится своей приверженностью обещанию уважения, заботы и поддержки всех учащихся в академическом и социальном плане. Есть много способов вовлечь детей в обучение, и мы как сообщество работаем над этим. Учащиеся, родители и сотрудники Barrett Ranch обладают способностью и стремлением разрабатывать новые и инновационные программы для разработки сбалансированного и эффективного образования для всех учащихся. Персонал стремится обеспечить обновленное на стандартах обучение Common Core, которое дифференцировано для нужд всех учащихся. Внеклассные возможности и возможности повышения квалификации в школе включают книжные клубы, книжные выпускные вечера, кросс-кантри, студенческое лидерство, а также занятия по математике и чтению до и после школы. На всей территории кампуса расположены красиво оформленные читальные залы, которые ежедневно используются для спокойного чтения, проведения занятий в небольших группах и занятий. Читальные залы ранчо Барретт являются важным аспектом нашей культуры грамотности здесь, на ранчо. Мы гордимся тем, что ежедневно стремимся заставить чтение среди наших студентов. Наш девиз: Broncos Read, Broncos Lead, Broncos Care. Этот девиз еще больше стимулирует нашу страсть к привитию любви к чтению каждому студенту Бронко, потому что читатели становятся лидерами, которые могут изменить мир.

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Наш успех как более широкого сообщества и наши успехи зависят от нашей способности воспитывать молодых людей, которые будут умными и социально ответственными гражданами мира. Барретт Ранч, мы считаем, что все учащиеся обладают потенциалом изменить мир к лучшему, и наша задача как обучающего сообщества — развивать это видение. Родители являются неотъемлемой частью нашего школьного сообщества как партнеры в образовании детей. Добровольцы помогают учителям и ученикам в классе и за его пределами. Родители также имеют возможность участвовать в школьной жизни, участвуя в Школьном совете, родительском комитете, программе Art Docent, собраниях ELAC, родительских академиях, курсах для родителей/сообщества, изучающих английский язык, а также в многочисленных семейных мероприятиях в течение учебного года.

Барретт-Ранч — это необычное образовательное сообщество. Все руки усердно работают, чтобы дать каждому ученику возможность добиться успеха. Я надеюсь, что вы найдете эту информацию полезной для вас.

Заявление о миссии

В начальной школе Barrett Ranch мы будем:

- принимать решения, зная, что студенты на первом месте
- привить любовь к обучению на всю жизнь с помощью творческой, увлекательной и сложной учебной программы, основанной на стандартах.
- обеспечить безопасную, позитивную и ориентированную на ребенка среду обучения, в которой учащиеся сотрудничают и социально взаимодействуют для удовлетворения академических, социальных и эмоциональных потребностей всех учащихся
- принять разнообразие нашего школьного сообщества, чтобы обеспечить модель гражданственности и построить прочные отношения

Профиль школы

Barrett Ranch Elementary — одна из девяти (9) школ в округе с совместных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, творчество и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся Barrett Ranch фокусируется на всестороннем обучении ребенка и предлагает учащимся возможность задуматься о практическую учебную программу, предоставляя им социально-эмоциональную поддержку и инструменты для достижения академических успехов и успеха на протяжении всей жизни. Сохраняя единообразие во всем округе, учебная программа основана на общих образовательных стандартах и поддерживается постоянным повышением квалификации персонала на уровне округа и места. В школе особое внимание уделяется атмосфере активного решения проблем и внедрения общешкольной социально-эмоциональной поддержки по редством учебных программ, программ и воспитательных практик для дальнейшего обогащения атмосферы заботы. Использование технологий в дополнение к обучению и обучению учащихся является одним из наших главных приоритетов. Кلاسсы оснащены технологиями 21 века и укомплектованы профессорами, которые мотивируют и вдохновляют учащихся Barrett Ranch продолжает развивать свою PBIS (Вмешательство и поддержка позитивного поведения), основанную на позитивных и инклюзивных поведенческих стратегиях. Кроме того, Barrett Ranch внедрила программу «TOOLBOX» и «3 зоны регулирования», чтобы помочь детям понять и управлять своими эмоциональными, социальными и академическими успехами. Весь сертифицированный персонал имеет сертификат GLAD (Guided Language Acquisition & Design) или проходит обучение.

Barrett Ranch обслуживает разнообразное население, состоящее из 556 учащихся от детского сада до 5-го класса.

Ниже приведен снимок демографии студенческого населения Барретт-Ранч: этническая принадлежность: 37% белые, 18% латиноамериканцы / латиноамериканцы, 8% чернокожие или афроамериканцы, 9% азиаты, 1% жители других островов Тихого океана и 26% представители двух или более национальностей. Изучающие английский язык: 38% студентов. Социально-экономически неблагополучные: 58% студентов.

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам

Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	96
1-й класс	64
2 класс	58
3-й степени	107
4 класс	81
5 класс	83
Общее число учащихся	489

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам

Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	52,6%
Мужской	47,4%
Американский индеец или коренной житель Аляски	0,6%
Азиатский	21,1%
Черный или афроамериканец	7,8%
Филиппинский	2,7%
испанец или латиноамериканец	17,8%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	1%
Две или более групп	11,9%
Белый	37,2%
Изучающие английский язык	34,4%
Принимающая молодежь	0,4%
Бездомный	7,8%
Мигрант	0,4%
Социально-экономически неблагополучные	63,4%
Студенты с ограниченными возможностями	7,6%

A. Условия обучения Государственный приоритет: базовый.

- ГАРК представляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: (Приоритет 1):
- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметной области и ученики, которых они преподают;
 - Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
 - Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подг отовка и размещение учителей						
Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	С о с т о я н и е Чис ло	С о с т о я н и е Проц ент
Полная(предварительнаяили четкая) аттес тац иядля размещенияпредметов и с тудентов (прис воена надлежащим образом)	26.40	100.00	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удос товерений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителябез дипломов и	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Неправильное прис воение («неэффективное» в с оответс твии с ЭС С А)	0,00	0,00	0,00	0,00	12115.80	4.41
Сертифици рованные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» с ог лас но ESSA)	0,00	0,00	35.30	11.01	18854.30	6,86
Неизвест ный	0,00	0,00	6.50	2.04	274759.10	100.00
Вс ег о преподавательс ких должнос тей	26.40	100.00	321,20	100.00		
Примечание. Данные в этой таблиц е ос нованы на статус е эквивалента полной занягос ти (FTE). Один штатный с отрудник равен одному с отруднику , работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначае тся в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обучения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я						

2021-22 Подг отовка и размещение учителей						
Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	С о с т о я н и е Чис ло	С о с т о я н и е Проц ент
Полная(предварительнаяили четкая) аттес тац иядля размещенияпредметов и с тудентов (прис воена надлежащим образом)	24.00	100.00	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удос товерений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителябез дипломов и	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Неправильное прис воение («неэффективное» в с оответс твии с ЭС С А)	0,00	0,00	0,00	0,00	11953.10	4.28
Сертифици рованные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» с ог лас но ESSA)	0,00	0,00	27.50	8,63	15831,90	5,67
Неизвест ный	0,00	0,00	10.10	3.20	279044.80	100.00
Вс ег о преподавательс ких должнос тей	24.00	100.00	318,80	100.00		
CDE опубликовал данные об учителях дляSARC на 2020–2021 г оды за первый г од в ию не 2022 г ода, а CDE опубликовал данные за второй г од для SARC на 2021–2022 г оды в ию не 2023 г ода. Раздел 33126(b)(5) Е С требует Данные об учителях за пос ледние три г ода необх одимо запрос ить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях дляSARC на 2022–2023 г оды не будут дос тупны до 1 февраля2024 г ода и поэтому не вклю чены в шаблон.						
Примечание. Данные в этой таблиц е ос нованы на статус е эквиваленте полной занягос ти (FTE). Один штатный с отрудник равен одному с отруднику , работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначае тся в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обучения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я						

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)		
Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаются «за пределами поля» согласно ESSA)		
Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локального назначения	0,00	0,00
Всего учителей за пределами поля	0,00	0,00
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		

Задания классов		
Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствующие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.		
Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся, включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по новым предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются актуальными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед усыновлением. Информация и отзывы родителей передаются Совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отражается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Годи месец сбора данных

август 2023 г.

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего года?	Процент студентов, не имеющих собственного экземпляра
Чтение/Язык	K-5, «Чудеса чтения» - Макгроу Хилл (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	K-2, Калифорния GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 г. (принято в 2014 г.) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt, 2014 г. (принято в 2014 г.)	Да	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4-5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История социальных наук	K-5, K-5, Калифорния История социальных наук Мой мир Интерактив @ 2019, Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	Всегда меняюсь и взрослею, Проктор и Гэмбл @ 2017 г. (Принято в 2017 г.)		0%

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Начальная школа Barrett Ranch была первоначально построена в 2006 году и имела 24 классных комнаты, одну многофункциональную комнату/кафетерий, одну библиотеку, одну гостиную для персонала и две игровые площадки. В 2022 году было построено 12 новых классов, в результате чего вместимость классов увеличилась до 36. Директор ежедневно работает с обслуживающим персоналом, чтобы обеспечить поддержание чистоты в школе, чтобы обеспечить чистоту и безопасность в школе. Техническое обслуживание и ремонт обслуживающего персонала округа обеспечивает своевременное выполнение ремонтных работ, необходимых для поддержания школы в хорошем состоянии, и выполнение заказов на выполнение работ. Для обеспечения эффективного обслуживания используется процесс заказа работ, при этом наивысший приоритет отдается аварийному ремонту. При просмотре данного отчета обратите внимание, что в процессе проверки выявляются даже незначительные несоответствия. Элементы, отмеченные в таблице, были исправлены или находятся в процессе исправления.

Год и месяц последнего отчета FIT				Октябрь 2023 г.	
Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Плохой	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры	
Системы:		Икс			
Утечки газа, механическое оборудование/ОВиК, канализация					
Интерьер:	Икс				
Внутренние поверхности					
Чистота:	Икс				
Общая чистота, наличие вредителей/паразитов					
Электрический	Икс				
Туалеты/Фонтаны:	Икс			Для мальчиков RR — сиденье унитаза сломано — имеется рабочий заказ, который необходимо починить.	
Туалеты, Раковины/фонтаны					
Безопасность:	Икс				
Пожарная безопасность, опасные материалы					
Структурный:	Икс				
Структурные повреждения крыши					
Внешний:		Икс			
Детская площадка/Школьная территория. Окна/Двери/Ворота/Заборы					

Общая стоимость объекта

Образцовый	Хороший	Средний	Плохой
	Икс		

Б. Результаты учеников	Государственный приоритет: достижения учащихся SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Успеваемость учащихся (Приоритет 4): Общегосударственные оценки (т.е. Калифорнийская система оценки успеваемости и успеваемости учащихся [CAASPP] включает интеллектуальную сбалансированную суммативную оценку для учащихся общеобразовательных групп и альтернативную оценочную систему Калифорнии [CAA] по английскому языку/грамотности [ELA] и математике, проводимую в третьем классе, через восьмой и одиннадцатый классы. Только с соответствующими критериями студенты могут участвовать в управлении CAA. Элементы CAA с соответствующими альтернативными стандартами успеваемости, которые связаны с общими базовыми стандартами штата (CCSS) для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями). Система CAASPP включает в себя следующие оценки и требования к участию студентов: - Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA для ELA в третьем классе через восьмой и одиннадцатый классы. - Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA по математике в третьем, восьмом и одиннадцатом классах. - Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST) и CAA по естественным наукам в пятом, восьмом и одиннадцатом классах в средней школе (т.е. в десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе). Готов к колледжу и карьере Процент студентов, успешно завершивших курсы, соответствующие требованиям для поступления в Калифорнийский университет и Калифорнийский государственный университет, или последовательность профессионального технического образования или программ обучения.
------------------------	--

Процент студентов, соответствующих или превышающих государственный стандарт по CAASPP						
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по английскому языку и математике для всех учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственное оценивание.						
Проценты не рассчитываются, если число протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.						
Результаты тестов ELA и математики включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Английский язык/грамотность (3-8 и 11 классы)	49	50	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 классы)	40	42	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по группам учащихся

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьим по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т. е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Процент уровня достижений рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	286	270	94,41	5,59	49,63
Женский	145	135	93.10	6.90	54,81
Мужской	141	135	95,74	4.26	44,44
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	59	56	94,92	5.08	64,29
Черный или афроамериканец	25	25	100.00	0,00	52.00
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	49	49	100.00	0,00	46,94
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	37	36	97.30	2,70	47,22
Белый	105	93	88,57	11.43	38,71
Изучающие английский язык	96	83	86,46	13.54	28.92
Принимающая молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	152	138	90,79	9.21	38.41
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	26	25	96,15	3,85	24.00

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся для учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатым классам, сдающих и завершающих государственное оценивание.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Процент уровня достижений рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	287	281	97,91	2,09	42,35
Женский	146	142	97,26	2,74	41,55
Мужской	141	139	98,58	1,42	43,17
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	60	58	96,67	3,33	51,72
Черный или афроамериканец	25	25	100,00	0,00	48,00
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	49	49	100,00	0,00	30,61
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	37	36	97,30	2,70	33,33
Белый	105	102	97,14	2,86	41,18
Изучающие английский язык	96	93	96,88	3,12	24,73
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	152	148	97,37	2,63	31,08
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	26	25	96,15	3,85	8,00

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся						
В этой таблице показан процент всех учащихся пятых, восьмых классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.						
Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.						
В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Доказательство. Проценты уровней рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естественное знание (5, 8 классы и старшая школа)	27.59	30.49	44,80	41,61	29.47	30.29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022-23 гг. по студенческим группам					
В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естественному познанию по группам учащихся пятых, восьмых классов и средней школы. Двойной прочерк (--) появляется в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Неиспытано	Процент Встретился или Превышено
Все студенты	83	82	98,80	1.20	30.49
Женский	44	43	97,73	2.27	20.93
Мужской	39	39	100.00	0,00	41.03
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	21	21	100.00	0,00	38.10
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	16	16	100.00	0,00	25.00
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	11	11	100.00	0,00	27.27
Белый	24	23	95,83	4.17	21.74
Изучающие английский язык	27	26	96.30	3,70	11.54
Принимающая молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	40	39	97,50	2,50	12.82
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	--	--	--	--	--

Б. Результаты учеников	Государственный приоритет: другие результаты учащихся
	SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Другие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физическое воспитание.

Результаты тестов физической подготовки в Калифорнии на 2022-23 годы					
В этой таблице показан процент учащихся, участвующих в каждом из пяти компонентов физической подготовленности результатов теста физической подготовки Калифорнии. Административная PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных годах требует только результатов участия по этим пяти фитнес-направлениям. Процент не рассчитывается и в таблице появляются двойные тире (--), когда количество протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.					
Уровень образования	Компонент 1: Аэробная способность	Компонент 2: Брюшной Сила и Выносливость	Компонент 3: Разгибатели туловища и сила Гибкость	Компонент 4: Верхняя часть тела Сила и Выносливость	Компонент 5: Гибкость
5 класс	98%	98%	98%	96%	96%

С. Вовлеченность	Государственный приоритет: участие родителей
	SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к приоритету штата: Участие родителей (Приоритет 3): Училища, которые школьный округ прилагает, чтобы получить информацию от родителей при принятии решений относительно школьного округа и на каждом школьном участке.

2023-24 Возможности для участия родителей
Barrett Ranch School стремится активно вовлекать родителей в разработку, реализацию и оценку школьных программ и мероприятий. Родители информируются о возможностях участия посредством ежемесячного школьного информационного бюллетеня, еженедельных пятничных электронных писем, переведенных листовок, вечеров «Снова в школу», конференций родителей и учителей, образовательных вечеров для родителей и семей и дней открытых дверей. Опрос родителей анализируется ежегодно школьным советом. Результаты используются для выявления сильных сторон и областей, требующих улучшения для реализации программ, изложенных в школьном плане. Родителям доступны разнообразные возможности для участия в школьном планировании, разработке программ и оценке. Родители на ранчо Барретт участвуют в комитетах по политике и управлению, в которые входят; Совет школы, Консультативный комитет изучающих английский язык, Комитет по здоровью и благополучию и PTA. Barrett Ranch пользуется поддержкой родителей-добровольцев. Родители занимаются различными видами волонтерской деятельности в кампусе и за его пределами: от работы с небольшими группами учащихся с одаренностью и помощи учителям. Любая помощь ценна и оценена. Родителям также предлагается стать волонтерами в качестве преподавателей искусств в различных классах / классах. Наш вечер «Снова в школу» включает в себя общие занятия с отдельными учителями, на которых родителям предоставляется обзор программ и мероприятий на год. Представители PTA и Art Docent также присутствуют на этих вечерах, предоставляя информацию и осведомленность предстоящих событий. Родителям предлагается зарегистрироваться в качестве волонтеров для участия в этих мероприятиях. Кроме того, мы предлагаем родителям и обществу возможность учиться на Barrett Ranch через родительские академии и курсы для взрослых и родителей, изучающих английский язык. Родители – это огромная часть нашего образовательного сообщества здесь, на Barrett Ranch. Мы призываем все семьи активно участвовать в обучении своих детей и в кампусе Barrett Ranch. Если у вас есть какие-либо вопросы о возможностях участия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стесняйтесь обращаться к Шэри Коултер по телефону 916-770-8839.

2022-23 X роничес кие прог улы с туденчес кой г руппы

Студенчес каяг руппа	кумулятивный Рег ис трац ия	X роничес кий Прог ул Соответс твую щярег ис трац ия	X роничес кий Прог ул С читат ь	X роничес кий Прог ул Ставка
Вс е с туденты	565	552	116	21,0
Женс кий	294	287	64	22,3
Мужс кой	271	265	52	19,6
Недвоич ный	0	0	0	0,0
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	5	5	2	40,0
Азиатс кий	123	122	15	12,3
Черный или афроамерик анец	48	45	9	20,0
Филиппинс кий	14	14	3	21,4
ис панец или латиноамерик анец	93	91	20	22,0
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	8	8	2	25,0
Две или более г онок	68	66	23	34,8
Белый	206	201	42	20,9
И зу чаю щие англ ийс кий язык	213	207	33	15,9
Прие мная молоде жь	2	2	2	100,0
Бездомный	51	49	14	28,6
С оц иально-экономичес ки неблаго получные	392	383	84	21,9
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и длямиг рантов	2	2	0	0,0
Студенты с о граниченными возможнос тями	58	55	11	20,0

С . Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: школьный климат

SARC предос тавляет следую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):

- Показатели отс траненияучащих с я
- Уровень отчис ленияучащих с я и
- Друг ие местные меры по обес печению безопас нос ти.

Отс траненияи ис клю чения

Вэтой таблиц е показаны данные об отс транении и ис клю чении.

Ставка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	С ос тояние 2020-21	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Подвес ки	0,78	0,40	0,35	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изг нание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отс транения и ис клю чения по с туденч ес ким г руппам		
Студенч ес кая г руппа	С корос ть отс транений	Уровень ис клю чений
Вс е с туденты	0,35	0
Женс кий	0	0
Мужс кой	0,74	0
Не двоич ный		
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0
Азиатс кий	0	0
Черный или афроамериканец	0	0
Филиппинс кий	0	0
ис панец или латиноамериканец	1.08	0
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	0	0
Две или более г онок	1,47	0
Белый	0	0
Изучаю щие англ ийс кий язык	0	0
Приемная молодежь	0	0
Бездомный	0	0
Соц иально-экономичес ки неблаго ополучные	0,26	0
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и длямигрантов	0	0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	1,72	0

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .
Безопас нос ть учащихся и перс онала является первоочередной задачей округ а начальной школы Драй-Крик. Начальная школа Barrett Ranch вс ег да с облю дает вс е законы, правила и положения об опас ных материалах и г ос ударс твенные с тандарты землетряс ений. Вс ь перс онал прошел обучение в ноябре 2018 г ода и с ентябре 2022/2023 г ода по прог рамме DPREP, Inc. (обучение по подг отовке к с тих ийным бедс твиям и реаг ированию на критичес кие инц иденты) и ежег одно перс матривает результаты этог о обучения. План обес печения безопас нос ти на территории школы в пос ледний раз проверялс я 12 января 2023 г . Комитетом по безопас нос ти школы/Советом школы и будет обновлен 11 января 2024 г . Вс е изменения были доведены до с ведения как клас сифиц ированного о, так и с ертифици ированного перс онала. План г отовнос ти школы к с тих ийным бедс твиям вклю чает шаг и по обес печению безопас нос ти учащихся и перс онала во время с тих ийног о бедс твия. Тренировки по пожарной безопас нос ти и с тих ийным бедс твиям проводятся ежемес ячно в течение уч . Комплекс ные учения по изоляц ии и баррикадам проводятся не реже трех раз в г оди по мере необх одимос ти. С ертифици ированный перс онал прис матривает за учащимс я до и пос ле школы, а с ертифици ированные с отрудники прис матривают за учащимс я во время обеда. Е с ть с пец иально отведенное мес то для выс адки и вс тречи с тудентов. Наш кампус являетс я закрытым кампус ом. Пос етител и вх одят в кампус через г лавный офис , чтобы войти в с ис тему и получить бейдж пос етителя через электронную с ис тему Raptor. Эта интернет-с ис тема помог ает выявлять зарег ис трированных с ексуальных прес тупников и реаг ировать на чрезвычайные с итуац ии.-----

D. Дру г ая информац ия SARC И нформац ия, не обх одимая для SARC

И нформац ия в этом разделе должна нах одиться яв SARC, но не вклю чена в г ос ударс твенные приоритеты для LCFF.

Средний размер класса с начальной школы на 2020-21 год и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2020–2021 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студентами
K	21	1	2	
1	21	2	6	
2	22		6	
3	19	8		
4	25		8	
5	27		6	
Другой	10	1		

Средний размер класса с начальной школы на 2021-22 год и распределение размеров классов

В этой таблице показан средний размер классов в 2021–2022 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студентами
K	19	1	3	
1	18	5		
2	23	1	6	
3	24		6	
4	25		6	
5	23		8	
Другой	24		1	

Средний размер класса с начальной школы на 2022-23 годы и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022–2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студента	Количество классов с 33+ студентами
K	24	0	4	0
1	21	2	4	0
2	19	2	4	0
3	21	0	10	0
4	27	0	6	0
5	28	0	6	0
6	0	0	0	0
Другой	18	1	0	0

2022-23 С оотношение учеников и научных конс ультантов

В этой таблиц е показано с оотношение учеников и академичес ких конс ультантов. Один эквивалент полной занятос ти (FTE) равен одному с отруднику , работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени.

Заг оловок	С оотношение
Ученики к академичес кому конс ультанту	489

2022-23 С отрудник и с лужбы подде ржки с ту де нтов

В этой таблиц е показано количес твo с помог ательног о перс онала FTE, закрепленног о за этой школой. Один эквивалент полной занятос ти (FTE) равен одному с отруднику . член, работаю щий полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени.

Заг оловок	К оличес тво ЭГВ, закреплeнных за школой
Конс ультант (академичес кий, с оц иальный /поведенчес кий или карьерный рост)	1
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
С отрудник и медиа-с лужбы библиотеки (парапрофес с ионалы)	
Пс их олог	0,5
С оц иальный работник	
Медс естра	
С пец иалис т поречи/явыку/с лух у	0,8
С пец иалис т по рес урс ам (не преподаватель)	
Друг ой	

Рас х оды на 2021-22 финанс овый г од на одног о ученика и зарплату учителей школ

В этой таблиц е показаны рас х оды на одног о ученика в 2021–2022 г одах и с редняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с означениями N/A не требуют данных .

Уровень	Общий Рас х оды Заученика	Рас х оды Заученика (Ог раниченный)	Рас х оды Заученика (Неог раниченно)	С редний Учитель З арплата
Школьный с айт	8443,55	1713,91	6729,65	80397.10
Округ	N/D	N/D	8540,32	89 219 доллароv С ША
Проц ентная разниц а — школа и округ	N/D	N/D	-23,7	-6,9
С ос тояние	N/D	N/D	7607 доллароv С ША	89 574 доллароv С ША
Проц ентная разниц а — школа и штат	N/D	N/D	2.0	-8,2

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год

В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:
Административная деятельность Medi-Cal
Обязательное возмещение затрат
Другое государственное
Лотерея
Программа расширенных возможностей обучения
Название 1
ЭССЕР II
ЭССЕР III
Специальное образование
Специальное образование: дошкольное
Раздел 2, Часть А. Качество учителя
Раздел 4, Часть А
Раздел 3, Иммигрант
Название 3, ограниченный английский
АРП бездомный
Лотерея обучающие материалы
Восстановление обучения Sp Ed
Sp Ed психическое здоровье
Душевное здоровье
Дискреционный блок-грант
Летняя программа помощи классу
Расширенные возможности обучения
Парапрофессионалы ELP
STRS от имени

Зарплата учителей и административных работников в 2021-2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021-2022 гг. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/ .		
Категория	Округ Количество	Средний шаг для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 долларов США	86 843 долларов США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя новая зарплата (начальная)	129 654 доллар США	140 851 доллар США
Средняя новая зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя новая зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Зарплата суперинтенданта	276 963 доллар США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профессиональное развитие

ДНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Профес с иональное развитие

В течение последних нескольких лет округ обес печивал выс ое качественное профес с иональное обучение, с оответствующее с одержанию и потребностям, чтобы повысить эффективность учителей и успеваемость учащихся. В нашей работе движет стремление округ а к постоянному улучшению успеваемости учащихся.

Профес с иональное обучение осуществляется с помощью различных моделей; включая наши определенные рабочие дни, институты профес с ионального обучения, собрания перс онала и учебные мероприятия, встроены в работу. После пандемии мы разработали эффективное онлайн-/виртуальное обучение в дополнение к личному профес с иональному развитию. Варианты, представленные в обозначенных днях, кадры, моделирование, конференц ии, учебные туры, после школьные занятия, виртуальные и гибридные стили обес печили профес с иональное развитие гибким и доступным способом. Кроме того, пять тренеров-преподавателей ежедневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную программу, моделируя коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интеграцию технологий. Ответы учителей на опрос ы, проводимые после повышения квалификации, были положительными. Мы используем эту обратную связь, чтобы помочь в планировании будущего профес с ионального развития.

Мы обес печиваем повышение квалификации по следующим темам:

- Развитие английског о языка (ELD)
- План управляемог о изучения языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Основные стандарты и оц енки, специфичные для конкретного содержания
- Услуги специ ального образования
- Рекомендации по вы с тавлению оценок и отзывам учащихся
- Вос с тановительные практики
- Набор инструментов для преподавателей
- Практика, основанная на информации о травмах
- Различные онлайн-платформы и средства поддержки учебных программ
- Обучение с о преподавателей
- Обучение IXL для учителей английског о языка и математики.
- Проект «Современный класс»
- Ос новы Aeries и табели успеваемости
- Тестирование CASSPP для учащихся с 3–8 класс ов.
- Создание классов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратег ий, согласованных с UDL
- Поддержка прог нозов
- Уникальная тема обучения/анализ данных для информирования инструкторов

В этой таблиц е показано количество учебных дней, посвященных развитию перс онала и постоянному совершенствованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количество учебных дней, посвященных развитию перс онала и постоянному совершенствованию	3	3	