

Начальная школа Антилопы Медоуз

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг.
(Опубликовано в 2023-2024 учебном году)



Общая информация о таблице успеваемости школы (SARC)

Обзор САРК



По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии.

В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению. Решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC.

- Для получения дополнительной информации о требованиях SARC и доступе к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страницей <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или районный офис.

Датаквест



DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).

Панель управления школы Калифорнии



Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) <https://www.caschooldashboard.org/> отражает новую систему подотчетности и постановки целей совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.

Доступ в Интернет

Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общественных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программное обеспечение, доступное на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг.

Название школы	Начальная школа Антилопы Медоуз
Улица	8343 Палмерсон Драйв
Город, Штат, Почтовый индекс	Антилопа, Калифорния
Номер телефона	95843 (916) 770-8816
Главный	Меган Дивайн
Адрес электронной почты	mdevine@dcjesd.us
Веб-сайт школы	https://am.drycreek.k12.ca.us/
Код округа-школы (CDS)	31-66803-6109862

Контактная информация округа 2023-24 гг.

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
Сайт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Сообщение директора

Antelope Meadows — это сообщество выдающихся сотрудников, выдающихся учеников, замечательных родителей и опекунов. Получение звания «Выдающаяся школа Калифорнии» в 2006 году подтвердило нашу гордость и упорный труд.

OTA Antelope Meadows и консультативные группы для родителей играют активную роль в наших школьных программах. Они предоставляют расширенные возможности обучения для всех учащихся, такие как собрания, экскурсии и общественные мероприятия, такие как Aloha Hop, Trunk-or-Treat, Sock Hop, Movie Nights и различные другие программы.

В Antelope Meadows мы ценим поддержку академического, социального и эмоционального роста всех учащихся. Мы ценим студентов такими, какие они есть, и стремимся к тому, чтобы каждый полностью реализовал свой потенциал. Сообщество Антилопы Медоуз работает как настоящая семья. Учителя, офисный персонал, смотрители, руководители кампуса, ассистенты преподавателей и администраторы берут на себя ответственность за успехи учащихся. Как школьное сообщество, мы понимаем и принимаем, что ни один человек или группа не могут выполнить эту работу в одиночку. Когда мы работаем вместе как сообщество (студенты, семьи, сотрудники), мы верим и ожидаем, что все учащиеся будут преуспевать в учебе, социальном и эмоциональном плане.

Наша школа работает как профессиональное образовательное сообщество (PLC). Как профессиональное образовательное сообщество, мы ценим следующие качества: нацеленность на обучение, культуру сотрудничества и нацеленность на результат. Если мы будем работать вместе, как команда, всегда руководствуясь этими тремя большими идеями, наши ученики достигнут высочайшего уровня обучения.

Antelope Meadows — это признанная ударная школа позитивного поведения вмешательства и поддержки (PBIS). Мы верим в формирование четких и позитивных ожиданий, явное преподавание этих ожиданий всем учащимся и позитивное и активное признание всех учащихся. Внедрение PBIS во всем школьном сообществе привело к снижению негативного поведения и увеличению позитивного поведения.

Заявление о миссии

В Antelope Meadows мы стремимся поощрять и побуждать наших студентов идти на риск в безопасной и позитивной среде, где все учащиеся будут добиваться успехов в учебе, социальных навыках и эмоциональном процветании.

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг.

Объединенный начальный школьный округ Драй-Крик, партнерство семей, сообщества педагогов, готовит учащихся к тому, чтобы они стали активными и ответственными гражданами в разнообразном обществе, вовлекая учащихся с явной учебную программу, которая обеспечивает прочную основу академических навыков в безопасной среде обучения.

Профиль школы

Начальная школа Антилопы Медоуз — одна из девяти (9) школ в Объединенном школьном округе Драй-Крик, где усердно работают воображение, креативность и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся Антилопа Медоуз фокусируется на обучая ребенка в целом и предлагая учащимся продуманную, практическую учебную программу, снабжая их социально-эмоциональной поддержкой и инструментами для достижения академических успехов и успехов на протяжении всей жизни. Учебная программа Драй-Крик основана на общих стандартах и поддерживается постоянным повышением квалификации персонала на уровне округа и места. Антилопа Медоуз богата возможностями в области науки, технологий, техники и искусства. Использование технологий в дополнение к обучению и обучению учащихся является одним из наших главных приоритетов. Классы оснащены технологиями 21 века и укомплектованы профессорами, которые мотивируют и вдохновляют учащихся. Наша школа ежедневно поддерживает культурную осведомленность посредством выбора разнообразной литературы и дополнительных мероприятий в течение учебного дня. В настоящее время нас обучает 727 учащихся TK-5 классов, занятия которых проводятся по традиционному модифицированному календарю.

Начальная школа Антилопы Медоуз находится в городе Антилопа, в северо-восточной части округа Сакраменто. Школа открылась в 1992 году и работает двадцать восьмой год. Этнические группы, составляющие большую часть студенческого населения, следующие:

афроамериканцы, азиаты, европейцы, филиппинцы, латиноамериканцы, латиноамериканцы, коренные американцы, жители островов Тихого океана, русские и украинцы.

Цель сообщества Antelope Meadows School — обеспечить оптимальную среду для социального и образовательного развития учащихся. Как сообщество, мы постоянно работаем над тем, чтобы обогатить жизнь каждого учащегося посредством значимой учебной деятельности, которая способствует положительной самооценке, ответственному поведению и академическим успехам. Сотрудники работают в группах на уровне класса, чтобы предоставлять учащимся богатую, комплексную и хорошо скоординированную учебную программу, используя Руководство по учебной программе K-8 округа и штата. Ожидается, что все учащиеся, сотрудники и родители будут работать в полную силу и стремиться к академическим успехам. Все школьное сообщество стремится повысить самооценку учащихся, развить чувство ответственности за свои действия и побудить учащихся принимать здоровые решения в своей повседневной жизни и на будущее. Студентам предоставляется возможность для развития, включая внеклассные мероприятия, такие как вечера математики и чтения, клуб ударных инструментов, зимние представления, культурный клуб, клуб пилатеса и студенческий совет.

Родители играют важную роль благодаря своему активному участию в качестве волонтеров в классе, в школьном совете и в качестве членов Ассоциации родителей и учителей.

Руководитель: Меган Дивайн; Помощник директора: Стейси Кларк; Суперинтендант: Брэд Тукер, доктор медицинских наук; Помощник суперинтенданта образовательных услуг: Сара Вегнер; Помощник суперинтенданта административной службы: Джим Фергюсон; и главный коммерческий директор: Роджер Ван Путтен.

Об этой школе

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам

Уровень образования	Количество студентов
Детский сад	114
1-й класс	115
2 класс	109
3-й степени	134
4 класс	108
5 класс	136
Общее число учащихся	716

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам

Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	48%
Мужской	52%
Азиатский	8,1%
Черный или афроамериканец	4,1%
Филиппинский	1,7%
испанец или латиноамериканец	30,3%
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	1,3%
Две или более групп	14,5%
Белый	39,8%
Изучающие английский язык	16,9%
Приемная молодежь	0,3%
Бездомный	2,7%
Мигрант	0,1%
Социально-экономически неблагополучные	49,7%
Студенты с ограниченными возможностями	8,9%

А. Условия обучения Государственный приоритет: базовый.

ГАРК предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: (Приоритет 1):

- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметной области и ученики, которых они преподают;
- Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
- Школьные помещения содержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	Состояние Чис ло	Состояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	34,60	95,84	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	1.00	2,77	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвестный	0,50	1,39	6.50	2.04	18854.30	6,86
Всего преподавательских должностей	36.10	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

2021-22 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	Состояние Чис ло	Состояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттестация для размещения предметов и студентов (присвоена надлежащим образом)	35.20	97,24	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удостоверений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и						
Неправильное присвоение («неэффективное» в соответствии с ЭССА)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифицированные преподаватели, назначенные за пределами Поля («вне поля» согласно ESSA)	0,50	1,38	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвестный	0,50	1,38	10.10	3.20	15831,90	5,67
Всего преподавательских должностей	36.20	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 годы за первый год в июне 2022 года, а CDE опубликовал данные за второй год для SARC на 2021–2022 годы в июне 2023 года. Раздел 33126(b)(5) ЕС требует данные об учителях за последние три года неохотно запрашивать в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблице основаны на статусе эквивалента полной занятости (FTE). Один штатный сотрудник равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени. Кроме того, задание определяется как должность, которую преподавателю назначается в зависимости от условий, предмета и уровня обучения. Авторизация определяется как услуги, которые преподаватель имеет право предоставлять учащимся.

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)

Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаются «за пределами поля» согласно ESSA)

Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локального назначения	1,00	0,50
Всего учителей за пределами поля	1,00	0,50

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Задания классов

Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0

Данные об учителях для SARC на 2022–2023 годы не будут доступны до 1 февраля 2024 года и поэтому не включены в шаблон.

Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся, включая учащихся английского языка, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или это, и другое по основным предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ к учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования благодаря чему учебники, используемые в школе, являются самыми современными. Материалы, одобренные для использования штатом, апробируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед усыновлением. Информация и отзывы родителей передаются совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отображается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных

август 2023 г.

Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего года?	Процент студентов, не имеющих принятых экземпляров
Чтение/Язык	K-5, «Чудеса чтения» - Макгроу Хилл (принято в 2017 г.)	Да	0,0%
Математика	K-2, Калифорния, GoMath! - Houghton Mifflin Harcourt @ 2014 г. (принято в 2014 г.) 3-5, Expressions California - Houghton Mifflin Harcourt, 2014 г. (принято в 2014 г.)	Да	0,0%
Наука	K-3, Twig Education, Twig Science @ 2020 г. (принято в 2020 г.) 4-5, Школьное образование Макгроу-Хилл, Калифорния Inspire Наука @ 2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0,0%
История социальных наук	K-5, Калифорния История социальных наук My World Interactive @ 2019 г., Пирсон Скотт Форесман и Прентис Холл (принято в 2019 г.)	Да	0,0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	Всегда меняюсь и взрослею, Практор и Гэмбл @ 2017 г. (Принято в 2017 г.)		0%

С о с т о я н и е ш к о л ь н ы х п о м е щ е н и й и п л а н и р у е м ы е у л у ч ш е н и я

Строительство начальной школы Antelope Meadows началось в 1991 году, а школа открылась в 1992 году. Текущее и плановое техническое обслуживание проводятся по мере необходимости в соответствии с спецификациями производителей продукции. Сотрудники объекта обычно создают заказы на работу, используя веб-систему заказов на работу, которые оперативно обрабатываются. Антелиопе Медоуз повезло: у нее есть школа, которая предлагает множество преимуществ учащимся и обществу. Эта районная школа представляет собой комплексное учреждение с библиотекой, комнатой закрытого овечьего игрового площадки, большой игровой площадкой, аппаратной и современной многофункциональной комнатой/открытым амфитеатром. Школа имеет выдающиеся показатели безопасности, что отчасти можно объяснить порядком с обществу в этом учреждении. Поддержка родителей и общешкольная программа поведения также помогли сделать школу безопасным местом для учащихся.

Округ предлагает большие усилия для обеспечения чистоты, безопасности и функциональности всех школ. Окружное обслуживание гарантирует, что ремонт, необходимый для поддержания школьных территорий в хорошем состоянии и рабочем состоянии, будет завершён в кратчайшие сроки. Процесс заказа работ обеспечивает эффективное обслуживание, а аварийный ремонт имеет высший приоритет.

Год и месяц последнего отчета FIT

Октябрь 2023 г.

Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Бедный	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы: Утечки газа, механическое оборудование/ОВИК, канализация	Икс			
Интерьер: Внутренние поверхности		Икс		
Чистота: Общая чистота, наличие вредителей/паразитов	Икс			
Электрический	Икс			Поставка — отсутствует крышка в вентильника — имеется рабочий заказ, который необходимо исправить.
Туалеты/Фонтаны: Туалеты, Раковины/фонтаны	Икс			
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс			
Структурный: Структурные повреждения крыши		Икс		
Внешний: Детская площадка/Школьная территория/Окна/ Двери/Ворота/Зборы	Икс			Rm 25-Внутренняя дверная ручка не функционирует должным образом — имеется рабочий заказ, который необходимо исправить.

Общая стоимость объекта

Образец свей	Хороший	Средний	Бедный
	Икс		

Б. Результаты учеников

Государственный приоритет: достижение учащихся

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: Успеваемость учащихся (Приоритет 4):

Общегосударственные оценки

(т.е. Калифорнийская система оценок успеваемости и успеваемости учащихся [CAASPP] включает интеллектуальную сбалансированную суммативную оценку для учащихся общеобразовательных групп и альтернативную оценочную систему Калифорнии [CAA] по английскому языку/грамотности [ELA] и математике, проводимую в третьем классе, через восьмью и одиннадцатый классы).

Только соответствующие критериям студенты могут участвовать в управлении CAA. Элементы CAA соответствуют альтернативным стандартам успеваемости, которые связаны с Общими базовыми стандартами штата (CCSS) для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями).

Система CAASPP включает в себя следующие оценки и требования к участию студентов:

1. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA для ELA в третьем классе через восьмью и одиннадцатый классы.
2. Более разумное сбалансированное суммативное оценивание и CAA по математике в третьем, восьмом и одиннадцатом классах.
3. Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST) и CAA по естественным наукам в пятом, восьмом и одиннадцатом классах в средней школе (т.е. в десятом, одиннадцатом или двенадцатом классе).

Готов к колледжу и карьере

Процент студентов, успешно завершивших курсы, соответствующие требованиям для поступления в Калифорнийский университет и Калифорнийский государственный университет, или последовательности профессионального технического образования или программ обучения.

Процент студентов, соответствующих или превышающих государственный стандарт по CAASPP

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по английскому языку и математике для всех учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатый классы, сдающих и завершающих государственное оценивание.

Проценты не рассчитываются, если число протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Результаты тестов ELA и математики включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Английский язык/грамотность (3-8 и 11 классы)	47	42	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 классы)	42	46	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьем по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Не испытано	ЦААС ГП Процент Встретились или Превышено
Все студенты	394	382	96,95	3,05	41,88
Женский	188	181	96,28	3,72	50,83
Мужской	206	201	97,57	2,43	33,83
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	36	35	97,22	2,78	42,86
Черный или афроамериканец	18	18	100,00	0,00	38,89
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	119	119	100,00	0,00	35,29
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	55	55	100,00	0,00	40,00
Белый	156	145	92,95	7,05	47,59
Изучающие английский язык	62	51	82,26	17,74	15,69
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	--	--	--	--	--
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	168	158	94,05	5,95	35,44
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	34	34	100,00	0,00	5,88

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся с учащих с третьем по восьмой и одиннадцатых классов, сдающих и завершающих государственное оценивание.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ГП Студенческие группы	ЦААС ГП Общий Регистрация	ЦААС ГП Число Протестировано	ЦААС ГП Процент Протестировано	ЦААС ГП Процент Неиспытано	ЦААС ГП Процент Встретился или Превышено
Все студенты	394	393	99,75	0,25	45,80
Женский	188	187	99,47	0,53	51,34
Мужской	206	206	100,00	0,00	40,78
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	36	36	100,00	0,00	55,56
Черный или афроамериканец	18	18	100,00	0,00	27,78
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	119	119	100,00	0,00	36,97
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	55	55	100,00	0,00	49,09
Белый	156	155	99,36	0,64	50,97
Изучающие английский язык	62	62	100,00	0,00	27,42
Приемная молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	--	--	--	--	--
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	168	168	100,00	0,00	37,50
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	34	34	100,00	0,00	11,76

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся

В этой таблице показан процент всех учащихся пятых, восьмых классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.

Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является тем числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение процентов уровней рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естествознание (5, 8 классы и старшая школа)	26.71	38.41	44,80	41,61	29.47	30.29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022–23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естествознанию по группам учащихся пятых, восьмых классов и средней школы. Двойной прочерк (--) появляется в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Неиспытано	Процент Встретились или Превышено
Все студенты	138	138	100.00	0,00	38.41
Женский	62	62	100.00	0,00	45.16
Мужской	76	76	100.00	0,00	32,89
Американский индеец или коренной житель Аляски	0	0	0	0	0
Азиатский	--	--	--	--	--
Черный или афроамериканец	--	--	--	--	--
Филиппинский	--	--	--	--	--
Испанец или латиноамериканец	44	44	100.00	0,00	31,82
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	18	18	100.00	0,00	44,44
Белый	54	54	100.00	0,00	46.30
Изучающие английский язык	16	16	100.00	0,00	12.50
Принимающая молодежь	0	0	0	0	0
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	54	54	100.00	0,00	31.48
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	14	14	100.00	0,00	0,00

Б. Результаты учеников

Государственный приоритет: другие результаты учащихся

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету:
 Другие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физическое воспитание.

Результаты тестов физической подготовки в Калифорнии на 2022-23 годы

В этой таблице показан процент учащихся, участвующих в каждом из пяти компонентов физической подготовленности результатов теста физической подготовленности Калифорнии. Администрация PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных годах требует только результатов участия по этим пяти фитнес-направлениям. Проценты не рассчитываются и в таблице появляются двойные тире (--), когда количество протестированных учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что количество учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Уровень образования	Компонент 1: Аэробная способность	Компонент 2: Брюшной Сила и Выносливость	Компонент 3: Разгибатели туловища и сила Гибкость	Компонент 4: Верхняя часть тела Сила и Выносливость	Компонент 5: Гибкость
5 класс	98%	96%	97%	97%	98%

С. Вовлеченность

Государственный приоритет: участие родителей

SARC предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к приоритету штата: Участие родителей (Приоритет 3): Усилить школьный округ, чтобы получить информацию от родителей при принятии решений относительно школьного округа и на каждом школьном участке.

2023-24 Возможности для участия родителей

Начальная школа Антилопы Медоуз получает большую пользу от поддержки с стороны родителей через Ассоциацию родителей и учителей нашей школы. OGA Antelope Meadows предоставляет множество возможностей помочь учащимся и персоналу, давая им право голоса в новых школьных функциях.

Родители входят в состав школьного совета. В состав школьного совета входят родители, сотрудники и администрация. Целью SSC является предоставление рекомендаций и отзывов по новым школьным функциям, рассмотрение окружного плана подотчетности местного контроля (LCAP) и внесение вклада в реализацию школьного плана школьных достижений (SPSA).

Родителям предлагается стать частью нашего консультативного комитета ELAC и помочь в проведении Всемирной выставки антилоп. Родители выступают в качестве преподавателей искусств и музыки, и им предлагается работать волонтерами в классах с их детьми. Папы и мамы также приглашаются принять участие в нашей программе Watch DOGS.

Если у вас есть какие-либо вопросы о возможностях участия родителей или общие вопросы о нашем учебном сообществе, не стесняйтесь обращаться к директору школы Меган Дивайн по телефону 916-770-8816.

2022-23 X роничес кие прог улы с туденчес кой г руппы

Студенчес кая г руппа	кумулятивный Рег истрац ия	X роничес кий Прог ул Соответс твую щая рег истрац ия	X роничес кий Прог ул Считать	X роничес кий Прог ул Ставка
Вс е с туденты	791	775	206	26,6
Женс кий	385	375	103	27,5
Мужс кой	406	400	103	25,8
Недвоич ный	0	0	0	0,0
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0	0	0,0
Азиатс кий	64	62	12	19,4
Черный или афроамерик анец	31	31	9	29,0
Филиппинс кий	12	12	1	8,3
ис палец или лагиноамерик анец	242	236	68	28,8
Коренной житель Гавайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог океана	9	9	5	55,6
Две или более г онок	117	114	26	22,8
Белый	314	309	85	27,5
Изу чаю щие англ ийс кий язык	156	152	39	25,7
Приемная молодежь	3	3	1	33,3
Бездомный	36	36	7	19,4
Соц иально-эко номичес ки неблаго ополучные	466	452	140	31,0
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и для миг рантов	1	1	1	100,0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	89	88	19	21,6

С. Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: школьный климат

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношени к г ос ударс твенному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):

- Показатели отс транения учащс я
- Уровень отчис ления учащс я и
- Друг ие местные меры по бес печению безопас нос ти.

Отс транения и ис ключения

Вэтой таблиц е показаны данные об отс транении и ис ключении.

Ставка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Сос тояние 2020-21	Сос тояние 2021-22	Сос тояние 2022-23
Подвес ки	0,00	0,62	1.01	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изг нание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отс транения и ис клю чения по с туденчес ким г руппам

Студенчес кая г руппа	С корос ть отс транений	Уровень ис клю чений
Вс е с туденты	1.01	0
Женс кий	0	0
Мужс кой	1,97	0
Не двоич ный		
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0
Азиатс кий	0	0
Черный или афроамерик анец	6.45	0
Филиппинс кий	0	0
ис панец или латиноамерик анец	1.24	0
Коренной житель Гавайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог океана	0	0
Две или более г онок	2,56	0
Белый	0	0
Изучаю щие ан глийс кий язык	0	0
Приемная молодежь	0	0
Бездомный	0	0
Соц иально-экономичес ки неблагополучные	1,5	0
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и для миг рантов	0	0
Студенты с о граниченными возможнос тями	3.37	0

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .

План безопас ной школы ежег одно перес матриваетс я и корректируетс я комитетом Плана безопас ной школы. Замес титель директора координирует работу этого комитета. Пос ле завершения план ежег одно перес матриваетс я как с отрудниками, так и родительс кими г руппами. С отрудники и с туденты кажды й мес яц отрабаты вают противопожарные учения три раза в г од — учения по изоляц ии и три раза в г од — учения по землетряс ению .

План безопас ной школы Antelope Meadows был обновлен и рас с мотрен с оветом и перс оналом школы в январе 2023 г ода, а ег о рас с мотрение запланировано на январь 2024 г ода.

D. Друг ая информац ия SARC Информац ия, не обх одимая для SARC

Информац ия в этом разделе должна нах одитьс я в SARC, но не вклю чена в г ос ударс твенные приоритеты для LCFF.

Средний размер класса начальной школы на 2020-21 год и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2020-2021 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студентами	Количество классов с 33+ студентами
К	20	1	6	
1	21	2	8	
2	21	1	8	
3	23	1	10	
4	28	1	8	
5	27	1	8	
Другой	25	1	1	

Средний размер класса начальной школы на 2021-22 год и распределение размеров классов

В этой таблице показан средний размер классов в 2021-2022 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студентами	Количество классов с 33+ студентами
К	25		5	
1	23		10	
2	22	1	10	
3	23	1	8	
4	26		10	
5	27		10	
Другой	13	1	1	

Средний размер класса начальной школы на 2022-23 год и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022-2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). Категория «Другое» предназначена для классов разного уровня.

Уровень образования	Средний Размер класса	Количество классов с 1-20 студентами	Количество классов с 21-32 студентами	Количество классов с 33+ студентами
К	23	0	5	0
1	23	0	10	0
2	24	2	7	1
3	22	2	10	0
4	27	2	6	0
5	27	2	8	0
6	0	0	0	0
Другой	15	1	0	0

2022-23 С соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	716

2022-23 Сотрудники и службы поддержки студентов

В этой таблице показано количество вспомогательного персонала FTE, закрепленного за этой школой. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Количество ЭГВ, закрепленных за школой
Консультант (академический, социальный/поведенческий или карьерный рост)	1
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
Сотрудник и медиа-службы библиотеки (парапрофессионалы)	
Психолог	0,5
Социальный работник	
Медсестра	
Специалист по речи/языку/слуху	1
Специалист по ресурсам (не преподаватель)	
Другой	

Расходы на 2021-22 финансовый год на одного ученика и зарплату учителей школ

В этой таблице показаны расходы на одного ученика в 2021-2022 годах и средняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с обозначениями N/A не требуют данных.

Уровень	Общий Расходы Заученика	Расходы Заученика (Ограниченный)	Расходы Заученика (Неограниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный сайт	8022,13	1376,32	6645,80	91390,90
Округ	N/A	N/A	8540,32	89 219 долларов США
Процентная разница — школа и округ	N/A	N/A	-25,0	6.0
Состояние	N/A	N/A	7607 долларов США	89 574 доллара США
Процентная разница — школа и штат	N/A	N/A		4.6

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год

В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:

Административная деятельность Medi-Cal

Обязательное возмещение затрат

Другое государство

Лотерея

Программа расширенных возможностей обучения

Навание 1

ЭС С Е Р II

ЭС С Е Р III

Специальное образование

Специальное образование: дошкольное

Раздел 2, Часть А Качество учителя

Раздел 4, Часть А

Раздел 3, Иммигрант

Навание 3, ограниченный английский

АРП бездомный

Лотерея обучающие материалы

Восстановление обучения Sp Ed

Sp Ed психическое здоровье

Душевное здоровье

Дискреционный блок-грант

Летняя программа помощи классу

Расширенные возможности обучения

Парапрофессионалы ELP

STRS от имени

Зарплата учителей и административных работников в 2021–2022 финансовом году

В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021–2022 годы. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

Категория	Округ Количество	Средний штат для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 доллара США	86 843 доллара США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя новая зарплата (начальная)	129 654 доллара США	140 851 доллар США
Средняя новая зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя новая зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Зарплата суперинтенданта	276 963 доллара США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профессиональное развитие

ДНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обеспечивал высококачественное профессиональное обучение, соответствующее содержанию и потребностям, чтобы повысить эффективность учителей и успеваемость учащихся. В нашей работе движет стремление округ как постоянному улучшению успеваемости учащихся.

Профессиональное обучение осуществляется с помощью различных моделей; включая наши определенные рабочие дни, институты профессионального обучения, собрания персонала и учебные мероприятия, встроенные в работу. После пандемии мы разработали эффективное онлайн-виртуальное обучение в дополнение к личному профессиональному развитию. Варианты, представленные в обозначенных днях, кадры, моделирование, конференции, учебные туры, послешкольные занятия, виртуальные и гибридные стили обеспечивали профессиональное развитие гибким и доступным способом. Кроме того, пять тренеров-преподавателей ежедневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную программу, моделируя/коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интеграцию технологий. Ответы учителей на опросы, проводимые после повышения квалификации, были положительными. Мы используем эту обратную связь, чтобы помочь в планировании будущего профессионального развития.

Мы обеспечиваем повышение квалификации по следующим темам:

- Развитие английского языка (ELD)
- План управляемого изучения языка (GLAD)
- Обучение учебным материалам
- Обновленные стандарты и оценки, специфичные для конкретного содержания
- Услуги и специализированное образование
- Рекомендации по повышению оценки и отзывам учащихся
- Восстановительные практики
- Набор инструментов для преподавателей
- Практика, основанная на информации о травмах
- Различные онлайн-платформы и ресурсы поддержки учебных программ
- Обучение со-преподавателей
- Обучение IXL для учителей английского языка и математики.
- Проект «Современный класс»
- Основы Aeries и таблицы успеваемости
- Тестирование CASSPP для учащихся 3-8 классов.
- Создание классов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратегий, согласованных с UDL
- Поддержка прогноров
- Уникальная тема обучения/анализ данных для информирования инструкторов

В этой таблице показано количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию.

Предмет	2021-22	2022-23	2023-24
Количество учебных дней, посвященных развитию персонала и постоянному совершенствованию	3	3	