

## ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ

2022-2023 ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ

(2023-2024 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)



### ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਬਾਰੇ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ

#### SARC ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ



ਹਰ ਸਾਲ 1 ਫਰਵਰੀ ਤੱਕ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਹਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। SARC ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਫੰਡਿੰਗ ਫਾਰਮੂਲਾ (LCFF) ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਖਾਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਕੂਲ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ LCAP ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਡੇਟਾ SARC ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- SARC ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) SARC ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/> 'ਤੇ ਦੇਖੋ।

- LCFF ਜਾਂ LCAP ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, CDE LCFF ਵੈੱਬ ਵੇਖੋ <https://www.cde.ca.gov/ta/aa/lc/> 'ਤੇ ਪੰਨਾ।

- ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

#### DataQuest



DataQuest ਇੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਡਾਟਾ ਟੂਲ ਹੈ ਜੋ CDE DataQuest ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 'ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ, DataQuest ਇੱਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਲਈ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਟੈਸਟ ਡੇਟਾ, ਨਾਮਾਂਕਣ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ, ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਵਾਲੇ, ਕੋਰਸ ਨਾਮਾਂਕਣ, ਸਟਾਫ਼ਿੰਗ, ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਡੇਟਾ)।

#### ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ



ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ (ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ) <https://www.caschooldashboard.org/>

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਨਵੀਂ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ LEAs ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਉਹ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ LEAs, ਸਕੂਲਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਚੁਣੌਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

#### ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਜੋ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ)। ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਆਓ, ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਓ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਵਰਤੋਂ ਪਾਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਘੰਟੇ, ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ (ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ), ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

|                               |                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ                   | ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ                                                                 |
| ਗਲੀ                           | 8343 ਪਾਮਰਸਨ ਡਰਾਈਵ                                                                             |
| ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜ, ਜ਼ਿਪ              | ਐਂਟੀਲੋਪ, CA 95843 (916)                                                                       |
| ਫੋਨ ਨੰਬਰ                      | 770-8816                                                                                      |
| ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ                     | ਮੇਗਨ ਡਿਵਾਈਨ                                                                                   |
| ਈਮੇਲ ਪਤਾ                      | mdevine@dcjesd.us <a href="https://am.drycreek.k12.ca.us/">https://am.drycreek.k12.ca.us/</a> |
| ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ              |                                                                                               |
| ਕਾਉਂਟੀ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਸਕੂਲ (cde) ਕੋਡ | 31-66803-6109862                                                                              |

2023-24 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

|                  |                                             |
|------------------|---------------------------------------------|
| ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਮ   | ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜ਼ੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ |
| ਫੋਨ ਨੰਬਰ         | (916) 770-8800                              |
| ਸੁਪਰਡੈਂਟ         | ਬ੍ਰੈਡ ਟੂਕਰ, ਐਡ.ਡੀ.                          |
| ਈਮੇਲ ਪਤਾ         | superintendent@dcjesd.us                    |
| ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੈੱਬਸਾਈਟ | www.drycreekschools.us                      |

2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਬੇਮਿਸਾਲ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰਾਂ, ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਤੇ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਭਾਈਚਾਰਾ ਹੈ। 2006 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟਿੰਗ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ ਸਨਮਾਨਿਤ ਹੋਣਾ ਸਾਡੇ ਮਾਣ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ <sup>PTA</sup> ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਸਮੂਹ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਰਗਰਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਸੈਂਬਲੀਆਂ, ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪ, ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਲੋਹਾ ਹੌਪ, ਟਰੰਕ-ਆਰ-ਟਰੀਟ, ਦ ਸੇਕ ਹੌਪ, ਮੂਵੀ ਨਾਈਟਸ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਵਿਖੇ, ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ, ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਸਮਰਥਨ ਦੇਣ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਲਾਘਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਉਹ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕੇ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਇੱਕ ਸੱਚੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ, ਦਫ਼ਤਰੀ ਸਟਾਫ਼, ਨਿਗਰਾਨ, ਕੈਂਪਸ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ, ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਸਹਾਇਕ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਫ਼ਲਤਾ ਦੀ ਮਾਲਕੀ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਗਲੇ ਲਗਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਇਹ ਕੰਮ ਇਕੱਲੇ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਕਮਿਊਨਿਟੀ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਪਰਿਵਾਰ, ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ) ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਧਣ-ਫੁੱਲਣ।

ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਲਰਨਿੰਗ ਕਮਿਊਨਿਟੀ (<sup>PLC</sup>) ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਲਰਨਿੰਗ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ: ਸਿੱਖਣ 'ਤੇ ਫੋਕਸ, ਇੱਕ ਸਹਿਯੋਗੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ, ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ 'ਤੇ ਫੋਕਸ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਟੀਮ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨ ਵੱਡੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਾਡਾ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉੱਚ ਪੱਧਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਇੱਕ ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰਕ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ (<sup>PBIS</sup>) ਸਕੂਲ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਉਮੀਦਾਂ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਪਛਾਣਦੇ ਹਾਂ। ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ <sup>PBIS</sup> ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਮਿਸ਼ਨ ਬਿਆਨ

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਵਿਖੇ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਜੋਖਮ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਫਲ ਹੋਣਗੇ, ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜੁੜਨਗੇ, ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਹੋਣਗੇ।

2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ, ਪਰਿਵਾਰਾਂ, ਭਾਈਚਾਰੇ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਭਿੰਨ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਮਜ਼ਬੂਤ ਨੀਂਹ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। .

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਡ੍ਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਨੌਂ (9) ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਕਲਪਨਾ, ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ, ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੌਧਿਕ ਨੀਂਹ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਪੂਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ-ਉਕਸਾਉਣ ਵਾਲੇ, ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਚੁਣੌਤੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਲੈਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੈਂਡਰਡਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸਾਈਟ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਚੱਲ ਰਹੇ ਸਟਾਫ਼ ਵਿਕਾਸ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਤ ਹੈ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਵਿਗਿਆਨ, ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਕਿਆਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੈ।

ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਨੂੰ ਪੂਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ। ਕਲਾਸਰੂਮ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਸਟਾਫ਼ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਵਿਭਿੰਨ ਸਾਹਿਤ ਚੋਣਵਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ 727 <sup>1K</sup>-5 ਗ੍ਰੇਡ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲ ਹਨ, ਕਲਾਸਾਂ ਇੱਕ ਰਵਾਇਤੀ ਸੋਧੇ ਹੋਏ ਕੈਲੰਡਰ 'ਤੇ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਐਂਟੀਲੋਪ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜੋ ਸੈਕਰਾਮੈਂਟੋ ਕਾਉਂਟੀ ਦੇ ਉੱਤਰ-ਪੂਰਬੀ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਸਕੂਲ 1992 ਵਿੱਚ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸੰਚਾਲਨ ਦੇ 28ਵੇਂ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ: ਅਫ਼ਰੀਕਨ-ਅਮਰੀਕਨ, ਏਸ਼ੀਅਨ, ਕਾਕੇਸ਼ੀਅਨ, ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਲੈਟਿਨੋ, ਹਿਸਪੈਨਿਕ, ਮੂਲ ਅਮਰੀਕੀ, ਪੇਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ, ਰੂਸੀ ਅਤੇ ਯੂਕਰੇਨੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਸਰਵੋਤਮ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਹੈ। ਇੱਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਅਸੀਂ ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਨਿਰੰਤਰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਵੈ-ਮਾਣ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਿਹਾਰ, ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ K-8 ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਗਾਈਡ ਅਤੇ ਸਟੇਟ ਫਰੇਮਵਰਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਮੀਰ, ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਲਮੇਲ ਵਾਲਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ-ਪੱਧਰੀ ਟੀਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਮਰੱਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਉੱਤਮਤਾ ਲਈ ਯਤਨ ਕਰਨ। ਸਮੁੱਚਾ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਵੈ-ਮਾਣ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਸਹੀ ਨਿਰਣੇ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਹੈ। ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਰੀਡਿੰਗ ਨਾਈਟਾਂ, ਪਰਕਸ਼ਨ ਕਲੱਬ, ਸਰਦੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ, ਕਲਚਰ ਕਲੱਬ, ਪਾਈਲੇਟਸ ਕਲੱਬ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੌਂਸਲ ਵਰਗੀਆਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਮੇਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਮਾਪੇ ਆਪਣੀ ਸਰਗਰਮ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਅਤੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕਾਉਂਸਿਲ ਵਿੱਚ, ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਜੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ: ਮੇਗਨ ਡਿਵਾਈਨ; ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ: ਸਟੈਸੀ ਕਲਾਰਕ; ਸੁਪਰਡੈਂਟ: ਬ੍ਰੈਂਡ ਟੂਕਰ, ਐਡ.ਡੀ.; ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਸੁਪਰਡੈਂਟ: ਸਾਰਾ ਵੇਗਨਰ; ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਸੁਪਰਡੈਂਟ: ਜਿਮ ਫਰਗੂਸਨ; ਅਤੇ ਚੀਫ ਬਿਜ਼ਨਸ ਅਫਸਰ: ਰੋਜਰ ਵੈਨ ਪੁਟਨ।

ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ |
|------------|---------------------|
| ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ | 114                 |
| ਗ੍ਰੇਡ 1    | 115                 |
| ਗ੍ਰੇਡ 2    | 109                 |
| ਗ੍ਰੇਡ 3    | 134                 |
| ਗ੍ਰੇਡ 4    | 108                 |
| ਗ੍ਰੇਡ 5    | 136                 |
| ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ | 716                 |

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ |                        |
|--------------------------------------------|------------------------|
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ                              | ਕੁੱਲ ਦਾਖਲੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ |
| ਔਰਤ                                        | 48%                    |
| ਨਰ                                         | 52%                    |
| ਏਸ਼ੀਆਈ                                     | 8.1%                   |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ                     | 4.1%                   |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ                                   | 1.7%                   |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ                        | 30.3%                  |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ               | 1.3%                   |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ                             | 14.5%                  |
| ਚਿੱਟਾ                                      | 39.8%                  |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ                        | 16.9%                  |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ                                  | 0.3%                   |
| ਬੇਘਰ                                       | 2.7%                   |
| ਪਰਵਾਸੀ                                     | 0.1%                   |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ              | 49.7%                  |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                      | 8.9%                   |

A. ਲਰਨਿੰਗ ਸਟੇਟ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ: ਬੁਨਿਆਦੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਬੁਨਿਆਦੀ (ਪਹਿਲ 1):

- . ਡਿਗਰੀ ਜਿਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਜੋ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹਨ;
- . ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਅਤੇ
- . ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ

2020-21 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

| ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ                                                                                 | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>ਗਿਣਤੀ | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>ਗਿਣਤੀ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਰਾਜ<br>ਗਿਣਤੀ | ਰਾਜ<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------|-----------------|
| ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼)<br>ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ) | 34.60            | 95.84               | 279.30           | 86.94               | 228366.10    | 83.12           |
| ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ<br>ਨਿਰਧਾਰਤ                                                  | 0.00             | 0.00                | 0.00             | 0.00                | 4205.90      | 1.53            |
| ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ<br>ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ<br>ESSA)                            | 0.00             | 0.00                | 0.00             | 0.00                | 11216.70     | 4.08            |
| ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ-<br>ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")   | 1.00             | 2.77                | 35.30            | 11.01               | 12115.80     | 4.41            |
| ਅਗਿਆਤ                                                                                            | 0.50             | 1.39                | 6.50             | 2.04                | 18854.30     | 6.86            |
| ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ                                                                         | 36.10            | 100.00              | 321.20           | 100.00              | 274759.10    | 100.00          |

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੈ।

2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

| ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ                                                                                 | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>ਗਿਣਤੀ | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>ਗਿਣਤੀ | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | ਰਾਜ<br>ਗਿਣਤੀ | ਰਾਜ<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------|-----------------|
| ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼)<br>ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ) | 35.20            | 97.24               | 280.50           | 88.01               | 234405.20    | 84.00           |
| ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ<br>ਨਿਰਧਾਰਤ                                                  | 0.00             | 0.00                | 0.50             | 0.16                | 4853.00      | 1.74            |
| ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ<br>ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ<br>ESSA)                            | 0.00             | 0.00                | 0.00             | 0.00                | 12001.50     | 4.30            |
| ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ-<br>ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")   | 0.50             | 1.38                | 27.50            | 8.63                | 11953.10     | 4.28            |
| ਅਗਿਆਤ                                                                                            | 0.50             | 1.38                | 10.10            | 3.20                | 15831.90     | 5.67            |
| ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ                                                                         | 36.20            | 100.00              | 318.80           | 100.00              | 279044.80    | 100.00          |

CDE ਨੇ ਜੂਨ 2022 ਵਿੱਚ 2020-21 SARC ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ CDE ਨੇ ਜੂਨ 2023 ਵਿੱਚ 2021-22 SARC ਲਈ ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ। EC ਸੈਕਸ਼ਨ 33126(b) (5) ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ SARC ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡੇਟਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। 2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ (ESSA ਅਧੀਨ "ਅਸਰਦਾਰ" ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ)

| ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ                                        | 2020-21 | 2021-22 |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|
| ਪਰਮਿਟ ਅਤੇ ਛੋਟਾਂ                                         | 0.00    | 0.00    |
| ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ                                         | 0.00    | 0.00    |
| ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ                                            | 0.00    | 0.00    |
| ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁੱਲ ਅਧਿਆਪਕ | 0.00    | 0.00    |

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ESSA ਦੇ ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ" ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

| ਸੂਚਕ                                         | 2020-21 | 2021-22 |
|----------------------------------------------|---------|---------|
| ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਛੋਟ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ | 0.00    | 0.00    |
| ਸਥਾਨਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿਕਲਪ                        | 1.00    | 0.50    |
| ਕੁੱਲ ਆਉਟ-ਆਫ਼-ਫੀਲਡ ਅਧਿਆਪਕ                     | 1.00    | 0.50    |

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਕਲਾਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਸ

| ਸੂਚਕ                                                                                                                                                           | 2020-21 | 2021-22 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਗਲਤ ਕੰਮ<br>(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜੋ ਗਲਤ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ)                 | 0       | 0       |
| ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ, ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ<br>(ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਹੈ) | 0       | 0       |

2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp> 'ਤੇ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਕੁਇਟੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਨੂੰ ਵੇਖੋ ।

2023-24 ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ

ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ 14 ਸਤੰਬਰ, 2023 ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਨਤਕ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਬਨਾਮ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ, ਜਾਂ ਵਿਗਿਆਨ ਲੈਬ ਉਪਕਰਣ ਹਨ। . ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਅਤੇ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀਆਂ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਪਹੁੰਚ ਗਣਿਤ, ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਆਰਟਸ/ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ (ELA/ELD), ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤੱਕ ਇੱਕ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪ ਹੈ। ਸਟੇਟ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਉਪਲਬਧ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਇਲਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਦੀ ਬਣੀ ਇੱਕ ਚੋਣ ਕਮੇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਪੁਰੀਖਿਆ ਲਈ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਔਨਲਾਈਨ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਇੰਪ੍ਰੁੱਟ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

| ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ |                                                                                                                                                           | ਅਗਸਤ 2023                  |                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| ਵਿਸ਼ਾ                                         | ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ/ਸਾਲ ਗੋਦ ਲੈਣਾ                                                                                                            | ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ? | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਆਪਣੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਪੀ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ |
| ਪੜ੍ਹਨਾ/ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ                              | ਕੇ-5, ਰੀਡਿੰਗ ਵੰਡਰਸ - ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)                                                                                                   | ਹਾਂ                        | 0.0%                                                |
| ਗਣਿਤ                                          | K-2, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ GoMath! - ਹੋਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ ©2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br><br>3-5, ਸਮੀਕਰਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ - ਹੋਟਨ ਮਿਫਲਿਨ ਹਾਰਕੋਰਟ ©2014 (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) | ਹਾਂ                        | 0.0%                                                |
| ਵਿਗਿਆਨ                                        | ਕੇ-3, ਟਵਿਗ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਟਵਿਗ ਸਾਇੰਸ ©2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)<br>4-5, ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ ਸਕੂਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਸਪਾਇਰ ਵਿਗਿਆਨ ©2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)     | ਹਾਂ                        | 0.0%                                                |
| ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ                          | ਕੇ-5, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਮਾਈ ਵਰਲਡ ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ © 2019, ਪੀਅਰਸਨ ਸਕਾਟ ਫੋਰਸਮੈਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਟਿਸ ਹਾਲ (2019 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)                                | ਹਾਂ                        | 0.0%                                                |
| ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ                                 | N/A                                                                                                                                                       |                            |                                                     |
| ਸਿਹਤ                                          | ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਦਲਣਾ ਅਤੇ ਵਧਣਾ, ਪ੍ਰੋਕਟਰ ਅਤੇ ਗੈਬਲ © 2017 (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)                                                                                      |                            | 0%                                                  |

ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਸੁਧਾਰ

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੇਜ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਨਿਰਮਾਣ 1991 ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ, 1992 ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਖੁੱਲ੍ਹਣ ਦੇ ਨਾਲ। ਉਤਪਾਦ ਨਿਰਮਾਤਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਈਟ ਸਟਾਫ਼ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵੈੱਬ-ਅਧਾਰਿਤ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੰਮ ਦੇ ਆਰਡਰ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੇਜ਼ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ ਖੁਸ਼ਕਿਸਮਤ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਫਾਇਦੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਬੰਦ-ਸਰਕਟ ਪ੍ਰਸਾਰਣ ਕਮਰੇ, ਖੇਡਣ ਦਾ ਮੈਦਾਨ, ਵੱਡਾ ਖੇਡ ਮੈਦਾਨ, ਉਪਕਰਣ ਖੇਤਰ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਤਿ-ਆਧੁਨਿਕ ਮਲਟੀਪਰਪਜ਼ ਰੂਮ/ਆਊਟਡੋਰ ਐਂਫੀਥੀਏਟਰ ਖੇਤਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਪੂਰੀ ਸਹੂਲਤ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦਾ ਇੱਕ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਸੁਰੱਖਿਆ ਰਿਕਾਰਡ ਹੈ ਜੋ ਕਿ, ਕੁਝ ਹੱਦ ਤੱਕ, ਇਸ ਸਹੂਲਤ ਵਿੱਚ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਮਾਣ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ-ਵਿਆਪੀ ਆਚਰਣ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਥਾਨ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੇ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋਣ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੈਨੇਟੇਨੈਂਸ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਕੰਮਕਾਜੀ ਕਰਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇੱਕ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੁਸ਼ਲ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

| ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ <sup>1</sup> ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ                  |         |         |         | ਅਕਤੂਬਰ 2023                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ                                                 | ਦਰ ਚੰਗਾ | ਦਰ ਮੇਲਾ | ਦਰ ਗਰੀਬ | ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਯੋਜਨਾਬੱਧ                                 |
| ਸਿਸਟਮ:<br>ਗੈਸ ਲੀਕ, ਮਕੈਨੀਕਲ/ <sub>HVAC</sub> , ਸੀਵਰ                 | ਐਕਸ     |         |         |                                                                               |
| ਅੰਦਰੂਨੀ:<br>ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਤਹ                                            |         | ਐਕਸ     |         |                                                                               |
| ਸਫਾਈ:<br>ਸਮੁੱਚੀ ਸਫਾਈ, ਕੀੜੇ/ਕੀਟਾਣੂਆਂ ਦੀ ਲਾਗ                         | ਐਕਸ     |         |         |                                                                               |
| ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ                                                         | ਐਕਸ     |         |         | ਸਪਲਾਈ-ਲਾਈਟ ਫਿਕਸਚਰ ਗਾਇਬ ਕਵਰ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ                              |
| ਬਾਥਰੂਮ/ਬਰਨੇ:<br>ਰੈਸਟ ਰੂਮ, ਸਿੰਕ/ਫੁਹਾਰੇ                              | ਐਕਸ     |         |         |                                                                               |
| ਸੁਰੱਖਿਆ:<br>ਅੱਗ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਖਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ                             | ਐਕਸ     |         |         |                                                                               |
| ਢਾਂਚਾਗਤ:<br>ਢਾਂਚਾਗਤ ਨੁਕਸਾਨ, ਛੱਤਾਂ                                  |         | ਐਕਸ     |         |                                                                               |
| ਬਾਹਰੀ:<br>ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ/ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਖਿੜਕੀਆਂ/<br>ਦਰਵਾਜ਼ੇ/ਫਾਟਕ/ਵਾੜ | ਐਕਸ     |         |         | 25-ਅੰਦਰੂਨੀ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਦਾ ਹੈਂਡਲ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ |

ਸਮੁੱਚੀ ਸਹੂਲਤ ਦਰ

| ਮਿਸਾਲੀ | ਚੰਗਾ | ਮੇਲਾ | ਗਰੀਬ |
|--------|------|------|------|
|        | ਐਕਸ  |      |      |



B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (ਪਹਿਲ 4):

ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਭਾਵ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਸਟੂਡੈਂਟ ਪਰਫਾਰਮੈਂਸ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਗਰੈਸ [CAASPP] ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ [ELA] ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਗਣਿਤ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ [CAAS] ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।

ਸਿਰਫ਼ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੀ CAA ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। CAAS ਆਈਟਮਾਂ ਵਿਕਲਪਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ [CCSS] ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

CAASPP ਸਿਸਟਮ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- 1. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ELA ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।
- 2. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ।
- 3. ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ (CAST) ਅਤੇ CAAS ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ (ਭਾਵ, ਗ੍ਰੇਡ ਦਸ, ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ, ਜਾਂ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ)।

ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕੋਰਸ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜੋ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਜਾਂ ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

CAASPP 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

| ਵਿਸ਼ਾ                                           | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>2021-22 | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>2022-23 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>2021-22 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>2022-23 | ਰਾਜ<br>2021-22 | ਰਾਜ<br>2022-23 |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ<br>(ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11) | 47                 | 42                 | 56                 | 54                 | 47             | 46             |
| ਗਣਿਤ<br>(ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)                      | 42                 | 46                 | 45                 | 46                 | 33             | 34             |

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ELA ਵਿੱਚ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ELA ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

| CAASPP<br>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ                       | CAASPP<br>ਕੁੱਲ<br>ਦਾਖਲਾ | CAASPP<br>ਗਿਣਤੀ<br>ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ | CAASPP<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਮਿਲੇ ਜਾਂ<br>ਵੱਧ ਗਿਆ |
|-----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                                 | 394                     | 382                          | 96.95                           | 3.05                                     | 41.88                                     |
| ਔਰਤ                                           | 188                     | 181                          | 96.28                           | 3.72                                     | 50.83                                     |
| ਨਰ                                            | 206                     | 201                          | 97.57                           | 2.43                                     | 33.83                                     |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ                   | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਏਸ਼ੀਆਈ                                        | 36                      | 35                           | 97.22                           | 2.78                                     | 42.86                                     |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ                        | 18                      | 18                           | 100.00                          | 0.00                                     | 38.89                                     |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ                                      | -                       | -                            | -                               | -                                        | -                                         |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ                           | 119                     | 119                          | 100.00                          | 0.00                                     | 35.29                                     |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ                  | -                       | -                            | -                               | -                                        | -                                         |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ                                | 55                      | 55                           | 100.00                          | 0.00                                     | 40.00                                     |
| ਚਿੱਟਾ                                         | 156                     | 145                          | 92.95                           | 7.05                                     | 47.59                                     |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ                           | 62                      | 51                           | 82.26                           | 17.74                                    | 15.69                                     |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ                                     | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਬੇਘਰ                                          | -                       | -                            | -                               | -                                        | -                                         |
| ਫੌਜੀ                                          | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ                 | 168                     | 158                          | 94.05                           | 5.95                                     | 35.44                                     |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                         | 34                      | 34                           | 100.00                          | 0.00                                     | 5.88                                      |

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

| CAASPP<br>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ                       | CAASPP<br>ਕੁੱਲ<br>ਦਾਖਲਾ | CAASPP<br>ਗਿਣਤੀ<br>ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | CAASPP<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ | CAASPP<br>ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਮਿਲੇ ਜਾਂ<br>ਵੱਧ ਗਿਆ |
|-----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                                 | 394                     | 393                          | 99.75                           | 0.25                                     | 45.80                                     |
| ਔਰਤ                                           | 188                     | 187                          | 99.47                           | 0.53                                     | 51.34                                     |
| ਨਰ                                            | 206                     | 206                          | 100.00                          | 0.00                                     | 40.78                                     |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ                   | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਏਸ਼ੀਆਈ                                        | 36                      | 36                           | 100.00                          | 0.00                                     | 55.56                                     |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ                        | 18                      | 18                           | 100.00                          | 0.00                                     | 27.78                                     |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ                                      | -                       | -                            | -                               | -                                        | -                                         |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ                           | 119                     | 119                          | 100.00                          | 0.00                                     | 36.97                                     |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ                  | -                       | -                            | -                               | -                                        | -                                         |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ                                | 55                      | 55                           | 100.00                          | 0.00                                     | 49.09                                     |
| ਚਿੱਟਾ                                         | 156                     | 155                          | 99.36                           | 0.64                                     | 50.97                                     |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ                           | 62                      | 62                           | 100.00                          | 0.00                                     | 27.42                                     |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ                                     | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਬੇਘਰ                                          | -                       | -                            | -                               | -                                        | -                                         |
| ਫੌਜੀ                                          | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ                 | 168                     | 168                          | 100.00                          | 0.00                                     | 37.50                                     |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0                       | 0                            | 0                               | 0                                        | 0                                         |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                         | 34                      | 34                           | 100.00                          | 0.00                                     | 11.76                                     |

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ CAST ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। CAST 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਨਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

| ਵਿਸ਼ਾ                               | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>2021-22 | ਵਿਦਿਆਲਾ<br>2022-23 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>2021-22 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ<br>2022-23 | ਰਾਜ<br>2021-22 | ਰਾਜ<br>2022-23 |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
| ਵਿਗਿਆਨ<br>(ਗ੍ਰੇਡ 5, 8 ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ) | 26.71              | 38.41              | 44.80              | 41.61              | 29.47          | 30.29          |

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (-- ) ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਰਕੇ।

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ                                 | ਕੁੱਲ<br>ਦਾਖਲਾ | ਗਿਣਤੀ<br>ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ | ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ<br>ਮਿਲੇ ਜਾਂ<br>ਵੱਧ ਗਿਆ |
|-----------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                                 | 138           | 138                | 100.00                | 0.00                           | 38.41                           |
| ਔਰਤ                                           | 62            | 62                 | 100.00                | 0.00                           | 45.16                           |
| ਨਰ                                            | 76            | 76                 | 100.00                | 0.00                           | 32.89                           |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ                   | 0             | 0                  | 0                     | 0                              | 0                               |
| ਏਸ਼ੀਆਈ                                        | --            | --                 | --                    | --                             | --                              |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ                        | --            | --                 | --                    | --                             | --                              |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ                                      | --            | --                 | --                    | --                             | --                              |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ                           | 44            | 44                 | 100.00                | 0.00                           | 31.82                           |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸਿਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ                  | --            | --                 | --                    | --                             | --                              |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ                                | 18            | 18                 | 100.00                | 0.00                           | 44.44                           |
| ਚਿੱਟਾ                                         | 54            | 54                 | 100.00                | 0.00                           | 46.30                           |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ                           | 16            | 16                 | 100.00                | 0.00                           | 12.50                           |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ                                     | 0             | 0                  | 0                     | 0                              | 0                               |
| ਬੇਘਰ                                          | 0             | 0                  | 0                     | 0                              | 0                               |
| ਫੌਜੀ                                          | 0             | 0                  | 0                     | 0                              | 0                               |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ                 | 54            | 54                 | 100.00                | 0.00                           | 31.48                           |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0             | 0                  | 0                     | 0                              | 0                               |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                         | 14            | 14                 | 100.00                | 0.00                           | 0.00                            |

B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜੇ (ਪਹਿਲ 8): ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ।

| 2022-23 ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                        |                                                       |                                             |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। 2021-22 ਅਤੇ 2022-23 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ PFT ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਇਹਨਾਂ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਸਿਰਫ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਸ ਜਾਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕੜਾਤਮਕ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ। |                              |                                        |                                                       |                                             |                      |
| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 1:<br>ਏਰੋਬਿਕ ਸਮਰੱਥਾ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 2:<br>ਪੇਟ<br>ਤਾਕਤ ਅਤੇ<br>ਧੀਰਜ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 3:<br>ਟਰੰਕ ਐਕਸਟੈਂਸਰ ਅਤੇ ਤਾਕਤ<br>ਅਤੇ<br>ਲਚਕਤਾ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 4:<br>ਅਪਰ ਬਾਡੀ<br>ਤਾਕਤ ਅਤੇ<br>ਧੀਰਜ | ਕੰਪੋਨੈਂਟ 5:<br>ਲਚਕਤਾ |
| ਗ੍ਰੇਡ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 98%                          | 96%                                    | 97%                                                   | 97%                                         | 98%                  |

c. ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ (ਪ੍ਰਿਥਮਿਕਤਾ 3): ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਦੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

| 2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੋਜ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਕ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਸਹਿਯੋਗੀ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਫਾਇਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। The Antelope Meadows PTA ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਫੰਕਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਆਵਾਜ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।                                                                                             |
| ਮਾਪੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੌਂਸਲ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ, ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। SSC ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਾਰਜਾਂ 'ਤੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ, ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਸਕੂਲ ਯੋਜਨਾ (SPSA) ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ 'ਤੇ ਇਨਪੁਟ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।                                             |
| ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ELAC ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਨ ਅਤੇ ਐਂਟੀਲੋਪ ਵਿਸ਼ਵ ਮੇਲਾ ਲਗਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕਲਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਵਜੋਂ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵੈਸੇਵੀ ਹੋਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਡੇ Watch DOGS ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। |
| ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਸਿੱਖਣ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਾਰੇ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 916-770-8816 'ਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮੇਗਨ ਡਿਵਾਈਨ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਤੋਂ ਝਿਜਕੋ ਨਾ।                                                                                                                                                                               |

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ                                 | ਸੰਚਤ ਦਾਖਲਾ | ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਯੋਗ ਦਾਖਲਾ | ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਗਿਣਤੀ | ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਰ |
|-----------------------------------------------|------------|----------------------------|------------------------|---------------------|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                                 | 791        | 775                        | 206                    | 26.6                |
| ਔਰਤ                                           | 385        | 375                        | 103                    | 27.5                |
| ਨਰ                                            | 406        | 400                        | 103                    | 25.8                |
| ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ                                    | 0          | 0                          | 0                      | 0.0                 |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ                   | 0          | 0                          | 0                      | 0.0                 |
| ਏਸ਼ੀਆਈ                                        | 64         | 62                         | 12                     | 19.4                |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ                        | 31         | 31                         | 9                      | 29.0                |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ                                      | 12         | 12                         | 1                      | 8.3                 |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ                           | 242        | 236                        | 68                     | 28.8                |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ                  | 9          | 9                          | 5                      | 55.6                |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ                                | 117        | 114                        | 26                     | 22.8                |
| ਚਿੱਟਾ                                         | 314        | 309                        | 85                     | 27.5                |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ                           | 156        | 152                        | 39                     | 25.7                |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ                                     | 3          | 3                          | 1                      | 33.3                |
| ਬੇਘਰ                                          | 36         | 36                         | 7                      | 19.4                |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ                 | 466        | 452                        | 140                    | 31.0                |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 1          | 1                          | 1                      | 100.0               |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                         | 89         | 88                         | 19                     | 21.6                |

c. ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਾਹੌਲ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਸਕੂਲ ਜਲਵਾਯੂ (ਪਹਿਲ 6):

- . ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਅੱਤਲ ਦਰਾਂ;
- . ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ; ਅਤੇ
- . ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਭਾਵਨਾ 'ਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਅ

ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਮੁਅੱਤਲ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਡੇਟਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

| ਦਰ      | ਵਿਦਿਆਲਾ 2020-21 | ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22 | ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2020-21 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22 | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23 | ਰਾਜ 2020-21 | ਰਾਜ 2021-22 | ਰਾਜ 2022-23 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| ਮੁਅੱਤਲੀ | 0.00            | 0.62            | 1.01            | 0.43            | 1.55            | 2.22            | 0.20        | 3.17        | 3.60        |
| ਕੱਢੇ    | 0.00            | 0.00            | 0.00            | 0.00            | 0.00            | 0.03            | 0.00        | 0.07        | 0.08        |

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ                                 | ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਰ | ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਦਰ |
|-----------------------------------------------|------------|----------------|
| ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                                 | 1.01       | 0              |
| ਔਰਤ                                           | 0          | 0              |
| ਨਰ                                            | 1.97       | 0              |
| ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ                                    |            |                |
| ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ                   | 0          | 0              |
| ਏਸ਼ੀਆਈ                                        | 0          | 0              |
| ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ                        | 6.45       | 0              |
| ਫਿਲੀਪੀਨੋ                                      | 0          | 0              |
| ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ                           | 1.24       | 0              |
| ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ                  | 0          | 0              |
| ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ                                | 2.56       | 0              |
| ਚਿੱਟਾ                                         | 0          | 0              |
| ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ                           | 0          | 0              |
| ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ                                     | 0          | 0              |
| ਬੇਘਰ                                          | 0          | 0              |
| ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ                 | 1.5        | 0              |
| ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 0          | 0              |
| ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ                         | 3.37       | 0              |

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਸੇਫ਼ ਸਕੂਲ ਪਲਾਨ ਕਮੇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਐਡਜਸਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਹਾਇਕ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਇਸ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਵਾਰ ਪੂਰਾ ਹੋਣ 'ਤੇ, ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਮੂਹਾਂ ਨਾਲ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਫਾਇਰ ਡਰਿੱਲ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਲ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਲੌਕਡਾਊਨ ਡ੍ਰਿਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਹਰ ਸਾਲ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਭੂਚਾਲ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਐਂਟੀਲੋਪ ਮੀਡੇਜ਼ ਸੇਫ਼ ਸਕੂਲ ਪਲਾਨ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕਾਉਂਸਿਲ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੁਆਰਾ ਜਨਵਰੀ 2023 ਵਿੱਚ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਜਨਵਰੀ 2024 ਵਿੱਚ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ।

D. SARC ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੋਰ SARC ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ SARC ਵਿੱਚ ਹੋਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਪਰ LCFF ਲਈ ਰਾਜ ਦੀਆਂ ਤਰਜੀਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ।

2020-21 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2020-21 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਜ਼)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ |
|------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ਕੇ         | 20               | 1                                    | 6                                     |                                     |
| 1          | 21               | 2                                    | 8                                     |                                     |
| 2          | 21               | 1                                    | 8                                     |                                     |
| 3          | 23               | 1                                    | 10                                    |                                     |
| 4          | 28               | 1                                    | 8                                     |                                     |
| 5          | 27               | 1                                    | 8                                     |                                     |
| ਹੋਰ        | 25               | 1                                    | 1                                     |                                     |

2021-22 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਜ਼)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ |
|------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ਕੇ         | 25               |                                      | 5                                     |                                     |
| 1          | 23               |                                      | 10                                    |                                     |
| 2          | 22               | 1                                    | 10                                    |                                     |
| 3          | 23               | 1                                    | 8                                     |                                     |
| 4          | 26               |                                      | 10                                    |                                     |
| 5          | 27               |                                      | 10                                    |                                     |
| ਹੋਰ        | 13               | 1                                    | 1                                     |                                     |

2022-23 ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2022-23 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਜ਼)। "ਹੋਰ" ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਬਹੁ-ਗਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ।

| ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ | ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਦਾ ਆਕਾਰ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>1-20 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>21-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ<br>33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ |
|------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ਕੇ         | 23               | 0                                    | 5                                     | 0                                   |
| 1          | 23               | 0                                    | 10                                    | 0                                   |
| 2          | 24               | 2                                    | 7                                     | 1                                   |
| 3          | 22               | 2                                    | 10                                    | 0                                   |
| 4          | 27               | 2                                    | 6                                     | 0                                   |
| 5          | 27               | 2                                    | 8                                     | 0                                   |
| 6          | 0                | 0                                    | 0                                     | 0                                   |
| ਹੋਰ        | 15               | 1                                    | 0                                     | 0                                   |



2022-23 ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

| ਸਿਰਲੇਖ                       | ਅਨੁਪਾਤ |
|------------------------------|--------|
| ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | 716    |

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸਟਾਫ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ FTE ਸਹਾਇਤਾ ਸਟਾਫ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮੈਂਬਰ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

| ਸਿਰਲੇਖ                                           | ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੌਂਪੇ ਗਏ FTE ਦੀ ਸੰਖਿਆ |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| ਕਾਉਂਸਲਰ (ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ/ਵਿਹਾਰਕ ਜਾਂ ਕਰੀਅਰ ਵਿਕਾਸ) | 1                              |
| ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਅਧਿਆਪਕ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ)             |                                |
| ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਸਰਵਿਸਜ਼ ਸਟਾਫ (ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ)    |                                |
| ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ                                       | 0.5                            |
| ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਕਰਤਾ                                  |                                |
| ਨਰਸ                                              |                                |
| ਭਾਸ਼ਣ/ਭਾਸ਼ਾ/ਸੁਣਨ ਮਾਹਿਰ                           | 1                              |
| ਸਰੋਤ ਮਾਹਰ (ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ)                           |                                |
| ਹੋਰ                                              |                                |

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਦੇ ਖਰਚੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 2021-22 ਦੇ ਖਰਚੇ ਅਤੇ ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। N/A ਮੁੱਲਾਂ ਵਾਲੇ ਸੈੱਲਾਂ ਨੂੰ ਡੇਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

| ਪੱਧਰ                                     | ਕੁੱਲ ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ | ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਿਤ) | ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਅਪ੍ਰਬੰਧਿਤ) | ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------|
| ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ                                | 8022.13                  | 1376.32                          | 6645.80                         | 91390.90         |
| ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ                                  | N/A                      | N/A                              | 8540.32                         | 89,219           |
| ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ | N/A                      | N/A                              | -25.0                           | 6.0              |
| ਰਾਜ                                      | N/A                      | N/A                              | 7,607                           | 89,574           |
| ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਰਾਜ     | N/A                      | N/A                              |                                 | 4.6              |

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2022-23 ਫੰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ

ਆਮ ਰਾਜ ਫੰਡਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਗਤ ਫੰਡਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

Medi-Cal ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ  
ਲਾਜ਼ਮੀ ਲਾਗਤ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ  
ਹੋਰ ਰਾਜ  
ਲਾਟਰੀ  
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ  
ਸਿਰਲੇਖ 1  
ESSER II  
ESSER III  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ  
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ: ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ  
ਟਾਈਟਲ 2, ਭਾਗ ਏ ਅਧਿਆਪਕ ਗੁਣ  
ਟਾਈਟਲ 4, ਭਾਗ ਏ  
ਟਾਈਟਲ 3, ਪਰਵਾਸੀ  
ਟਾਈਟਲ 3, ਲਿਮਟਿਡ ਇੰਗਲਿਸ਼  
ਏਆਰਪੀ ਬੇਘਰ  
ਲਾਟਰੀ: ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ  
ਐਸਪੀ ਐਂਡ ਲਰਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ  
ਐਸਪੀ ਐਂਡ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ  
ਦਿਮਾਗੀ ਸਿਹਤ  
ਅਖਤਿਆਰੀ ਬਲਾਕ ਗ੍ਰਾਂਟ  
ਕਲਾਸ ਸਮਰ ਅਸਿਸਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ  
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ.  
ELP ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲਜ਼  
ਤਰਫੋਂ STRS

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਤਨਖਾਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, <http://www.cde.ca.gov/ds/fg/cs/> 'ਤੇ CDE ਸਰਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਤਨਖਾਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਦੇਖੋ।

| ਸ਼੍ਰੇਣੀ                                  | ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਰਕਮ | ਰਾਜ ਔਸਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਲਈ ਉਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ |
|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ                 | \$45,688       | \$54,215                              |
| ਮਿਡ-ਰੇਂਜ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ                 | \$79,733       | \$86,843                              |
| ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ                  | \$106,670      | \$111,440                             |
| ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ)          | \$129,654      | \$140,851                             |
| ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਮੱਧ)                | \$143,741      | \$147,065                             |
| ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਉੱਚ)                | \$0            | \$142,189                             |
| ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੀ ਤਨਖਾਹ                        | \$276,963      | \$252,466                             |
| ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ | 41.12%         | 33.16%                                |
| ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ    | 5.9%           | 5.15%                                 |

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦਿਨ

ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲੇ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਡਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ; ਸਾਡੇ ਮਨੋਨੀਤ ਕੰਮ ਦੇ ਦਿਨ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿੱਖਣ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਏਮਬੇਡ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਮੇਤ। ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਔਨਲਾਈਨ/ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਮਨੋਨੀਤ ਭਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪ

ਦਿਨ, ਕਾਡਰ, ਮਾਡਲਿੰਗ, ਕਾਨਫਰੰਸ-ਸਟਾਈਲ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੌਰ, ਸਕੂਲ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਰਚੁਅਲ ਅਤੇ ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਸਟਾਈਲ ਨੇ ਲਚਕਦਾਰ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ, ਟੀਮਾਂ/ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਮਾਡਲਿੰਗ/ਕੋਚਿੰਗ, ਪਾਠ ਵਿਕਾਸ, <sup>ELD</sup> ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਏਕੀਕਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਪੰਜ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਰਵੇਖਣਾਂ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰਹੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਫੀਡਬੈਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:

- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ (<sup>ELD</sup>)
- ਗਾਈਡਡ ਲੈਂਗਵੇਜ਼ ਐਕਵਿਜਿਸ਼ਨ ਡਿਜ਼ਾਈਨ (ਖੁਸ਼)
- ਹਦਾਇਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ
- ਸਮਗਰੀ ਖਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮਾਪਦੰਡ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਰੇਡਿੰਗ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਭਿਆਸ
- ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ
- ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਲਈ ਟੂਲਬਾਕਸ
- ਟਰਾਮਾ ਸੂਚਿਤ ਅਭਿਆਸ
- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਔਨਲਾਈਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ
- ਸਹਿ-ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ
- <sup>ELA</sup> ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ <sup>IXL</sup> ਸਿਖਲਾਈ
- ਆਧੁਨਿਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਰੋਜੈਕਟ
- ਏਰੀਜ਼ ਬੇਸਿਕਸ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ
- 3-8 ਗ੍ਰੇਡ ਲਈ <sup>CASSPP</sup> ਟੈਸਟਿੰਗ
- ਸੋਚਣ ਵਾਲੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਬਣਾਉਣਾ
- <sup>SEL</sup>
- ਐਜੂਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ
- <sup>UDL</sup> ਅਲਾਈਨਡ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ
- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮਰਥਨ
- ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਲੱਖਣ ਲਰਨਿੰਗ ਸਿਸਟਮ/ਡਾਟੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

| ਵਿਸ਼ਾ                                                           | 2021-22 2022 | 23 2023-24 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------|--|
| ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ | 3            | 3          |  |