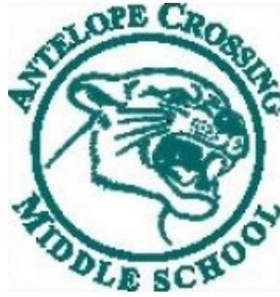


Середня школа « Antelope Crossing».

2022-2023 Шкільна звітність

(Опубліковано протягом 2023-2024 навчального року)



Загальна інформація про картку звітності школи (SARC)

Огляд SARC



До 1 лютого кожного року кожна школа в Каліфорнії згідно з законодавством штату зобов'язана опублікувати звіт про піврічну звітність школи (SARC). SARC містить інформацію про стан успішності кожної державної школи Каліфорнії.

Відповідно до Формули фінансування місцевого контролю (LCFF), усі місцеві освітні агенції (LEA) повинні підготувати План місцевого контролю та піврічності (LCAP), який описує, як вони збираються досягти щорічних цілей школи для всіх учнів з конкретними заходами для вирішення державних місцевих пріоритетів. Крім того, дані, надані в LCAP, повинні узгоджуватися з даними, наданими в SARC.

- Для отримання додаткової інформації про вимоги SARC доступ до звіту за минулий рік в дві дні веб-сторінку SARC Департаменту освіти Каліфорнії (CDE) за адресою <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

- Додаткову інформацію про LCFF або LCAP див. на сайті CDE LCFF на сторінці <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.

- Для отримання додаткової інформації про школу, батьки/опікуни та члени громади повинні звертатися до директора школи або районного офісу.

DataQuest



DataQuest — це онлайн-інструмент даних, розміщений на веб-сторінці CDE DataQuest за адресою <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, який містить додаткову інформацію про цю школу та порівняння школи з районом округом. Зокрема, DataQuest — це динамічна система, яка надає звіт для піврічності (наприклад, дані спитів, зарахування, випускники середніх шкіл, вивчення, зарахування на курси, кадровий склад дані щодо тих, хто вивчає англійську мову).

Шкільна панель Каліфорнії



Шкільна інформаційна панель Каліфорнії

(Інформаційна панель) <https://www.caschooldashboard.org/> вображає нову систему піврічності та постійного вдосконалення Каліфорнії та надає інформацію про те, як LEA та школи задовольняють потреби різноманітної студентської популяції Каліфорнії. Інформаційна панель містить звіт, як вображають ефективність LEA, шкіл усіх груп щодо низки державних місцевих заходів, щоб допомогти визначити сильні сторони, проблеми та сфери, які потребують покращення.

Доступ в Інтернет

Доступ до Інтернету є публічним блогом та інших загальнодоступних місцях (наприклад, блог штату Каліфорнія). Доступ до Інтернету в блогових громадських місцях, як правило, надається в порядку живої черги. Інші обмеження щодо використання можуть включати гідності роботи, тривалість часу, протягом якого робоча станція може використовуватися (залежно від наявності), типи програм, доступних на робочій станції, можливість друкувати документи.

2023-24 Контактна інформація школи

Назва школи	Середня школа « Antelope Crossing».
вул	9200 Palmerson Drive
Місто, штат, поштовий індекс	Антилопа, Каліфорнія
Номер телефону	95843 (916) 745-2100
Директор	Хайме Ханан
Адреса електронної пошти	jhanan@dcjesd.us
Сайт школи	https://ac.drycreek.k12.ca.us/
Код округу-району школи (CDS) 31-66803-6112072	

2023-24 Контактна інформація району

Назва району	Округ спільної початкової школи Драй-Крік
Номер телефону	(916) 770-8800
Суперінтендент	Бред Тукер, ред.
Адреса електронної пошти	superintendent@dcjesd.us
Районний сайт	www.drycreekschools.us

2023-24 Опис школи та заява про місцю

Повідомлення директора

У Antelope Crossing ми реалізували нашу тему ACMS United, сприяючи позитивній інклюзивній школьній культурі, яка символізує силу колективних зусиль підкреслює силу людей, які об'єднують зусилля заради спільної мети. Ми вимо, щоб сильна сторона ACMS United — це партнерство з студентами, співробітниками та спільнотою для задоволення всіх академічних, соціальних та емоційних потреб студентів. Персонал середньої школи Antelope Crossing Middle School (ACMS) покладає високі сподівання на навчання та поведінку всіх учнів. Наші програми наголошують на академічній доброчесності, одночасно задовольняючи соціальні/емоційні потреби наших студентів. Ми заснували центр реабілітації «Кугуар» кмітату за поєднання, щоб підтримати та розширити можливості студентів у набутті та застосуванні навичок управління емоціями та позитивного мислення. Позакласна та позабачувальна можливість включають джаз-оркестр, клуб домашніх завдань, клуб світової культури, націоноальне нагородження почесного товариства, арт-коллаборатив, де всі належать (WEB), студентську раду та дев'ять спортивних команд. Наш численний позакласний та позабачувальний можливості демонструють колективні зусилля, щоб забезпечити зв'язок в дчуття причетності до наших студентів в ACMS.

Вдвудувач середньої школи Antelope Crossing Middle School спостерігатимуть за позитивною взаємодією між дорослими та учнями та зосереджені стюна вчених через програми, щоб заохочувати досягнення учнів та залучення громади. Наш акцент на побудові та підтримці позитивних стосунків помітний у всьому, що ми робимо. Середня школа Antelope Crossing — це школа PBIS, де наш співробітник та учень прагнуть дотримуватися «Кодексу Кугуар» (Будьте безпечними, вдовольняйте, шанобливими та добрими).

Опис місця

Місця Antelope Crossing Middle School полягає в тому, щоб надати учням значущі та складні навчальні програми, за новану на стандартах Common Core, у безпечному та позитивному навчальному середовищі, яке зосереджується на академічній кваліфікації та фзичному благополуччі, одночасно заохочуючи особисту та соціальну вдовольняє.

Ми уявляємо середню школу Antelope Crossing як місце, де учні, співробітники, батьки та громада отримують можливість надихаючі статі незалежними учнями протягом усього життя в оточенні поваги та вдовольняє.

2023-24 Опис школи та заява про м с ю
Проф ль школи Середня школа Antelope Crossing є одн єюз дев' яти (9) шк л в об' єднаному початковому шк льному окруз Драй-Кр к, де активно прац нь уява, креативн сть та нновац ї , закладаєи нтелектуальну ос нову для вс х учн в. Ми с пец ал зуємось на тому, щб в дкрити ум студент в можливост , як чекають на них у ї х н й подальш й гонитв за академ чними дос яг неннями. Antelope Crossing баг атий на можливост в науц , тех н ц , нженер ї та мистецтв . Наш аудитор ї ос нащєн тех нолог ями 21-г о стол ття та укомплектован профес оналами, як мотивують надих ають наших л дер в завтрашньог дня. Ми праг немо давати повну ос в ту дитин та пристра нов римо, щб вс учн мають право на отримання в дм нної та с праведливої ос в ти. Ф лос оф я школи фунтується на праг ненн створити ос в тню прог раму, яка в дпов дає потребам молод , яка перех одить в д окремог о клас у в початков й школ до департамент в середньої та старшої школи. Навчання в середн й школ наг олошує на академ чн й доброчесност п дчас встановлення емоц йних зв' язк в з учнями. Сп вроб тники об' єднують ся разом, щб с прияти позитивн й самооц нц , самотивац ї , прийняттов дм ннос тей, с вяткуванню культурног о розмаї ття, а також почуттєв дпов дальност та приналежност по вс ьому кампус у. Перед нашою школою є тять дв ос новн проблеми. Перший зос ереджується на наголє лив й потреб забезпечити нтелектуально стимулне навчальне середовищє, де вс учн в дчувають значення вис оких стандарт в. Друг ий виклик зос ереджений на потреб в чутливому та стаб льному середовищ , яке с приєє здоровому ф зичному, соц альному та ос обист с ному розвитку. Дуже важливо, щб наш с туденти с тали незалежними критичними мис лителями, г отовими долати р зноман тн виклики г ромадянс тва в 21 стол тт . Середня школа Antelope Crossing Middle School, батьк вщина Cougars, є наг ородженою школою Титулу 1 (California Distinguished School, California Pivotal Practice School), яка обс луг овує с п льноту Antelope з 1994 року. Двадц ять дев' ять рок в потому ACMS з г орд стю обс луг овує р зноман тне нас елення 1060 учн в шос тих , с ьомих та восьмий клас в у г ромад « Антилопа».

Про ц ю школу

2022-2023 Зарах ування учн в зар внями клас в	
Р вень ясост	К льк сть студент в
6 клас	329
7 клас	330
8 клас	309
Заг альна реєс трац я	968

2022-23 Наб р с тудент в по с тудентс ьких г рупах	
Студентс ька г рупа	В дс оток заг альної к лькост зареє строваних
Ж нка	46,2%
Чолов к	53,8%
Американс ький нд анец ь або абориг ен Аляс ки	0,3%
Аз атс ький	12,9%
Чорний або афроамериканец ь	6,9%
ф л пт нец ь	2,4%
Латиноамериканец ь або латиноамериканец ь	25,1%
Кор нний г авайец ь або житель тих океанс ьких ос тров в	0,5%
Дв або б льше рас	9,3%
Б лий	42,5%
Вивчення англ йс ької мови	17,5%
Бездомн	2,5%
Соц ально-економ чно неблаго ополучн	46,6%
Студенти з обмеженими можливостями	9,4%

А. Умови навчання

Державний пр оритет: базовий

SARC надає таку інформацію, що стосується державного пр оритету: Ос новна (Пр оритет 1):

- Ступ нь, до якого вчител належним чином призначен та мають повну квал ф кац юв предметну облас ть для учн в, яких вони викладають;
- Учн мають дос туп до навчальних матер ал в, узг оджених з стандартами;
- Шк льн прим щення утримуютьс я в належному стан

2020-21 П дг отовка тарозм цѣння вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дс оток	Рай он Номер	Рай он В дс оток	Держава Номер	Держава В дс оток
Повн стю(попередньо або ч тко) атестати щодо предмета тарозм цѣння студент в (належним чином призначен)	33.40	80,72	279,30	86,94	228366,10	83.12
Власники с тахис т в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1.53
Вчител без диплом в Неправильн призначення (« неэффективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Атестован вчител , призначен поза межами Поле (« поза полем» в дпов дно до ESSA)	4.40	10.63	35.30	11.01	12115,80	4.41
Нев домий	3.50	8,65	6.50	2.04	18854,30	6.86
Вс ьог овикладац ьких пос ад	41.30	100,00	321.20	100,00	274759,10	100,00

Прим тка. Дан в ц й таблиц базують ся на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який прац ю повний робочий день; один FTE може також предс тавляти двох сп вроб тник в, кожен з яких прац ює 50 в дс отк в повног о робочог о дня. Кр м того, призначення визначається як пос ада, на яку призначається викладач на ос нов обс тановки, предмета тар вня оц нки. Авторизац я визначається як пос луг и, як викладач має право надавати с тудентам.

2021-22 П дг отовка тарозм цѣння вчител в

Авторизац я/призначення	Школа Номер	Школа В дс оток	Рай он Номер	Рай он В дс оток	Держава Номер	Держава В дс оток
Повн стю(попередньо або ч тко) атестати щодо предмета тарозм цѣння студент в (належним чином призначен)	41,60	92.05	280,50	88.01	234405,20	84,00
Власники с тахис т в належним чином Призначений	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1.74
Вчител без диплом в Неправильн призначення (« неэффективн » п д ESSA)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Атестован вчител , призначен поза межами Поле (« поза полем» в дпов дно до ESSA)	3.20	7.07	27.50	8.63	11953,10	4.28
Нев домий	0,40	0,88	10.10	3.20	15831,90	5.67
Вс ьог овикладац ьких пос ад	45.20	100,00	318,80	100,00	279044,80	100,00

CDE опубл кував дан про вчител в за перший р к для SARC 2020-21 у червн 2022 року, а CDE опубл кував дан за друг ий р к для SARC 2021-22 у червн 2023 року. Розд л EC 33126(b)(5) вимагає дан про вчителя за ос танн три роки, як потр бно запитувати в SARC, якщ дан дос тупн . Дан вчител в для SARC 2022-23 не будуть дос тупн до 1 люго о 2024 року, тому ї х не вкльєно в шаблон.

Прим тка. Дан в ц й таблиц базують ся на статус екв валента повної зайнятост (FTE). Один FTE дор внює одному сп вроб тнику, який прац ю повний робочий день; один FTE може також предс тавляти двох сп вроб тник в, кожен з яких прац ює 50 в дс отк в повног о робочог о дня. Кр м того, призначення визначається як пос ада, на яку призначається викладач на ос нов обс тановки, предмета тар вня оц нки. Авторизац я визначається як пос луг и, як викладач має право надавати с тудентам.

Вчителі без повноважень на правильних призначень (вважаються « неефективними» в дпо в дпо до ESSA)		
Авторизація/призначення	2020-21	2021-22
Дозволи та в дпо в	0,00	0,00
Помилки	0,00	0,00
Вакантні посади	0,00	0,00
Всього вчителів без акредитації помилок	0,00	0,00
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Атестовані вчителі, призначені за межами навчального закладу (вважаються « за межами поля» в дпо в дпо до ESSA)		
Індикатор	2020-21	2021-22
Атестовані вчителі, які мають дозвіл або в дпо в	0,00	0,00
Параметри локального призначення	4.40	3.20
Всього вчителів поза межами	4.40	3.20
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		

Завдання класу		
Індикатор	2020-21	2021-22
Помилки для тих, хто вивчає англійську мову (в дпо в усіх класах з учнями англійської мови, які викладають вчителі, які неправильно розподілені)	0	0
Немає посвідчення, дозволу чи дозволу на навчання (в дпо в усіх класах, які проводять викладач, які не мають дозволу на викладання)	0	0
Дані вчителів для SARC 2022-23 не будуть доступні до 1 лютого 2024 року, тому їх не включено в шаблон.		
Примітка. Для отримання додаткової інформації зверніться до веб-сторінки Оновлених визначень справедливості вчителів за адресою https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

Р к м сяц ь, у якому були з бран дан

Тема	Підручники та інші навчальні матеріали/ресурси	З останнього оцінювання?	Відсоток Студенти, які вдалися власного оформлення
Читання/мислителство	Study Sync - McGraw-Hill (Прийнято 2017)	Так	0%
Математика	Парсонс, Калфорнія Цифри @ 2014 (6-8) (Прийнято 2014) Carnegie Learning, Carnegie Learning Integrated Математика I @ 2014 (8 курс для поглибленого середньої школи) (Прийнято 2014) Гленко/Макгроу-Хіл, Калфорнія Третье тысячелетие @ 2007 (Ресурс интервенции) (Прийнятий у 2009 р.)	Так	0%
Наука	Освітня школа McGraw-Hill, Калфорнія Надихає науку @2020 (Прийнято 2020)	Так	0%
Історія успішного виховання	National Geographic Всесвітня історія - National Geographic (Прийнято 2018)	Так	0%
Іноземна мова	N/A		
Здоров'я	6-8 Teen Health - Glencoe/McGraw-Hill @ 2004 (Прийнятий 2006), Positive Prevention Plus @ 2017 (Прийнято 2017)	Так	0%

Стан шкільних приміщень запланован покращення

Середню школу Antelope Crossing було побудовано в 1994 році. Регулярне та планове технічне обслуговування проводиться в відповідно до специфікацій виробника в продукції. Персонал сайту зазвичай створює робочі замовлення за допомогою веб-системи робочих нарядів, яка адресується до цільно.

Дизайн школи працює разом з навчальною програмою Кожен рівень класу розташований у своєму комплексі будівель (або квадраті), що сприяє м'язовій команді. Дизайн надихає почуття спільноти та цінності сторін регіону, оскільки дизайн базується на багатьох сторінках залучення цю регіону. Квадрат іменований на честь залучення західного узбережжя північної частини Тихого океану, західна частина Тихого океану та південна частина Тихого океану. Union Pacific Quad в дкрився протягом 2004-05 навчального року. Цей квадрат іменований за дизайном круглого будинку складається з трьох високотехнологічних наукових класів, шести звичайних класів. Адміністратор провдний зберігач регіонально перевантажує приміщення, щоб переконатися, що всі приміщення доглянуті, чисті та безпечні для наших студентів. Незважаючи на те, що кількість студентів зростає, ми зберегли належні умови для задоволення наших академічних потреб. Нагледач кампусу контролює шкільну територію до часу, до та після уроків, а також вчителі та адміністратори уроків, щоб забезпечити безпеку учнів. Усі супервайзери університетського майданчика пройшли навчання та отримали певні навчання для контролю. Наша школа суворо дотримується вимог щодо перепуску в дві дівчачі школи та ідентифікаційної об'єкції виробника.

Округ докладає великих зусиль, щоб усі школи були чистими, безпечними та функціональними. Районне технічне обслуговування гарантує швидке виконання ремонтних робіт, необхідних для підтримки шкільних діяльностей належному стану. Процес замовлення на виконання робіт забезпечує ефективне обслуговування та те, що аварійним ремонтам надається найвищий пріоритет.

Рік м'ясяць останнього звіту FIT				жовтень 2023 р	
Система перевірена		Оцінка добре	Оцінка яремарок	Оцінка Будиний	Потрібен ремонт вжити або заплановано дії
системи: Витоки газу, Механічні /HVAC, Каналізація		X			
Інтер'єр: Внутрішні поверхні		X			
Чистота: Загальна чистота, зараження шкідливими		X			
Електричний			X		UP7-Data Розподільна коробка, що відповідає стандарту двеликим вкном, свтло UP1-4 гасне, UP2-2 свтлогасне, UP3-1 свтлогасне, технічна лабораторія-3 світяться, Life Skills-1 свтлогасне, мистецтво Лабораторія-2 гасне, свтло SP7-1 гасне, SP8-баласт гасне біля вкна входу - робоче замовлення на ремонт
Туалети/фонтани: Туалети, раковини/фонтани		X			X лопники RR-Без дозатора мила, двчата RR-Кран Вдсютня кнопка - робоче замовлення на мсц, щоб виправити
Безпека: Пожежна безпека, небезпечні матеріали		X			
Структурні: Структурні пошкодження даху		X			
зовнішні: Дитячий майданчик/територія школи, вкна/Двері/Ворота/Огорожі			X		WP12 - Рука закріплення кабінету зламана - Робочий наказ на ремонт, WP10-Питий фонтан, Science WR - 9 Плитка на стелі - робоче замовлення на ремонт

Загальна сценка закладу

Зразковий	добре	яремарок	Будиний
	X		

В. Результати учнів

Державний проритет: Успіхи учнів

SARC надає таку інформацію, що стосується державного проритету: Успіхи учнів (Проритет 4):

Загальнодержавні оцінки (тобто Каліфорнійська система оцінювання успішності та прогресу учнів [CAASPP]) включає розумну збалансовану підсумкову оцінку для учнів з загальноосвітньої групи та Каліфорнійську альтернативну оцінку [CAA] з англійської мови, мистецтва/грамотності [ELA] та математики, як дані є в третьому класі до восьмого та одинадцятих класів. Лише студенти, які в даний момент відповідають вимогам, можуть брати участь в адмініструванні САА. Елементи САА узгоджені з альтернативними стандартами досвідчання, як пов'язані з загальними освітніми державними стандартами (CCSS) для учнів з найбільшими когнітивними вадами).

Система CAASPP охоплює наступні вимоги до оцінювання та участі студентів:

- Розумніше збалансовані підсумкові оцінювання САА для ELA у третьому класі до восьмого та одинадцятих класів.
- Розумніше збалансовані підсумкові оцінювання САА з математики у третьому-восьмому та одинадцятих класах.
- California Science Test (CAST) CAAs for Science у п'ятому, восьмому та одиннадцятих класах у середній школі (тобто в десятому, одинадцятому або дванадцятому класі).

Готовий до коледжу та кар'єри

Відсоток студентів, які успішно пройшли курси, які в даний момент відповідають вимогам для вступу до Каліфорнійського університету та Каліфорнійського державного університету, або професійної технічної освіти чи програм навчання.

Відсоток студентів, щовідповідають або перевищують державний стандарт з CAASPP

У цій таблиці в подано результати тесту CAASPP з ELA та математики для всіх учнів третього-восьмого та одинадцятих класів, які склали державні оцінювання.

Відсотки не розраховуються, якщо кількість студентів, які пройшли тестування, становить десять або менше, тому кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Результати ELA та тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment САА. «Відсоток досвідчання або перевищення» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAAs, ділиться на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Англійська мова/грамотність (3-8 та 11 класи)	56	46	56	54	47	46
Математика (3-8 та 11 класи)	38	35	45	46	33	34

2022-23 Результати тесту CAASPP в ELA за групами студентів

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP в ELA за групами учнів для учнів третього-восьмого та одинадцятого класів, які складають державне оцінювання.

Результати тесту ELA включають Smarter Balanced Summative Assessment (CAA). «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAAs, ділиться на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є фінансовою інформацією, яка була використана для розрахунку відсоткового результату. Відсоток рівня досягнень розраховується з використанням лише тих студентів, які отримали бали.

CAASPP Студентські групи	CAASPP Всього Захвалення	CAASPP Номер Переврено	CAASPP Відсоток Переврено	CAASPP Відсоток Не переврено	CAASPP Відсоток Зустріч або Перевищено
Всі студенти	1004	988	98,41	1.59	46,36
Жінка	452	444	98.23	1.77	54.28
Чоловік	551	543	98,55	1.45	39,78
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	132	131	99,24	0,76	54,96
Чорний або афроамериканець	71	71	100,00	0,00	32.39
Філіппінець	26	26	100,00	0,00	65,38
Латиноамериканець або латиноамериканець	244	243	99,59	0,41	42.39
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Два або більше рас	94	94	100,00	0,00	42,55
Білий	428	414	96,73	3.27	48.31
Вивчення англійської мови	165	151	91,52	8.48	9.27
Прийомна молодь	--	--	--	--	--
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	--	--	--	--	--
Соціально-економічно неблагополучні	397	384	96,73	3.27	36,98
Студенти, які отримують освітні послуги для мегрантів	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	97	97	100,00	0,00	8.25

2022-23 CAASPP Результати тесту з математики по групах студентів

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з математики за групами учнів для учнів 3–8 та одинадцятиго класу, які складають державне оцінювання.

Результати тесту з математики включають Smarter Balanced Summative Assessment (CAASPP). «Відсоток досягнутого або перевищеного» розраховується шляхом взяття загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт за Smarter Balanced Summative Assessment, плюс загальна кількість студентів, які досягли стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) за CAASPP, ділиться на загальну кількість студентів, які брали участь в обох оцінюваннях.

Подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, або тому, що кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є єдиною цифрою, яка була використана для розрахунку відсоткового результату. Відсотковий результат розраховується з використанням лише тих студентів, які отримали бали.

CAASPP Студентська група	CAASPP Всього Зарахування	CAASPP Номер Перевірено	CAASPP Відсоток Перевірено	CAASPP Відсоток Не перевірено	CAASPP Відсоток Зустрічав або Перевищено
Всі студенти	1004	998	99,40	0,60	34,87
Жінка	452	448	99,12	0,88	33,26
Чоловік	551	549	99,64	0,36	36,07
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	132	132	100,00	0,00	49,24
Чорний або афроамериканець	71	71	100,00	0,00	19,72
Філіппінець	26	26	100,00	0,00	57,69
Латиноамериканець або латиноамериканець	244	242	99,18	0,82	24,38
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Два або більше рас	94	94	100,00	0,00	35,11
Білий	428	424	99,07	0,93	37,74
Вивчення англійської мови	165	164	99,39	0,61	7,32
Приїжджає молодь	--	--	--	--	--
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	--	--	--	--	--
Соціально-економічно неблагополучні	397	395	99,50	0,50	26,58
Студенти, які отримують освітні послуги для мегрантів	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	97	97	100,00	0,00	8,25

Результати тесту CAASPP з природничих наук для всіх учнів

У цій таблиці вображається вміст усіх учнів 7-х, 8-мих класів середньої школи, як в днів до або перевищують державний стандарт.

Результати наукових тестів включають CAST-CAA. «Вміст досягнуто або перевищено» обчислюється шляхом поділення загальної кількості студентів, які досягли або перевищили стандарт на CAST, плюс загальна кількість студентів, які вдалися стандарту (тобто досягли рівня 3-альтернативного) на CAAs. загальна кількість студентів, які брали участь в обох оцінках.

Кількість протестованих студентів включає всіх студентів, які брали участь у тестуванні незалежно від того, отримали вони бал чи ні; однак кількість протестованих учнів не є фактичною, якщо була використана для розрахунку вмісту досягнень. Досягнення вмісту розраховуються лише з використанням тих студентів, які отримали бали.

Тема	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2021-22	Район 2022-23	Держава 2021-22	Держава 2022-23
Наука (5, 8 класи та старша школа)	41.45	32,80	44,80	41,61	29.47	30.29

2022-23 Результати тесту CAASPP з природничих наук за групами студентів
2022-23 Результати тесту CAASPP з природничих наук за групами студентів

У цій таблиці вображаються результати тесту CAASPP з природничих наук за групами учнів для учнів 7-го, 8-го класів старшої школи. Двом снімочкам (--) 'являється в таблиці, коли кількість студентів становить десять або менше, тому щокількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфіденційності студентів.

Студентська група	Всього Зарахування	Номер Перевірено	Вміст Перевірено	Вміст Не перевірено	Вміст Зустрічався або Перевищено
Всі студенти	315	314	99,68	0,32	32,80
Жінка	135	134	99,26	0,74	35,82
Чоловік	179	179	100,00	0,00	30.73
Американський індіанець або абориген Аляски	--	--	--	--	--
Азійський	33	33	100,00	0,00	45,45
Чорний або афроамериканець	18	18	100,00	0,00	16.67
Філіппінець	--	--	--	--	--
Латиноамериканець або латиноамериканець	85	85	100,00	0,00	28.24
Корінний гавайець або житель тихоокеанських островів	--	--	--	--	--
Двоє або більше рас	29	29	100,00	0,00	31.03
Білий	138	137	99,28	0,72	35,77
Вивчення англійської мови	42	42	100,00	0,00	2.38
Приїмна молодь	--	--	--	--	--
Бездомні	0	0	0	0	0
Військовий	0	0	0	0	0
Соціально-економічно неблагополучні	136	136	100,00	0,00	26.47
Студенти, які отримують освітні послуги для м'ягких	0	0	0	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	31	31	100,00	0,00	9,68

В. Результати учнів

Державний проритет: інші результати учнів

SARC надає таку інформацію, що стосується проритету штату: Інші результати учнів (проритет 8): результати учнів у предметній галузі фізичного виховання.

Результати Каліфорнійського тесту фізичної підготовки у 2022-2023 рр					
У цій таблиці показано, як беруть участь кожному з фізичних компонентів Каліфорнійського тесту на фізичну підготовку. Адміністрація PFT протягом 2021-22 та 2022-23 навчальних років вимагала лише результатів участі в цих фізичних зонах. Відсотки не розраховуються, подвійні тире (--) з'являються в таблиці, коли кількість протестованих студентів становить десять або менше, тому кількість студентів у цій категорії занадто мала для статистичної точності або для захисту конфідентальності студентів.					
Рівень якості	Компонент 1: Аеробна здатність	Компонент 2: чиревний М'язовість Витривалість	Компонент 3: Розгибач тулуба сила Гнучкість	Компонент 4: Верхня частина тіла М'язовість Витривалість	Компонент 5: Гнучкість
7 клас	99%	96%	98%	97%	96%

С. Заручини

Державний проритет: участь батьків

SARC надає таку інформацію, що стосується проритету в штаті: Участь батьків (проритет 3): Зустріля, яких шкільний округ докладає, щоб залучити батьків до прийняття рішень щодо шкільного округу та території кожної школи.

2023-24 Можливості для залучення батьків
Батьки відіграють важливу роль у середній школі Antelope Crossing Middle School, активно беручи участь у різних ком'юнітетних заходах як волонтери. Завдяки таким ком'юнітетам, як Шкільна рада (SSC), Клуб батьківських вчителів (PTC) Комітет з вивчення англійської мови (ELAC), батьки мають можливість мати законний голос у управлінні та реалізації академічної програми в Antelope Crossing. Середня школа. Протягом року багато шкільних/суспільних заходів запрошують батьків сімей до нашого кампусу, у тому числі «Вечір повернення до школи», День відкритих дверей. Всесвітню висітку. Батьки також можуть відігравати або брати участь у плануванні та проведенні позакласних заходів, таких як танці, збори визнання, збори коштів та загальний нагляд за експертами та іншими шкільними заходами. У нас також є навчальні вечори, де батьки можуть відігравати заняття щодо нових навчальних програм та соціально-емоційного оздоров'я. Співпраця з батьками щодо успішності їхньої дитини є головним проритетом школи Antelope Crossing Middle School. Батьки регулярно інформуються про успішність через батьківський конференцій, зв'язи про успішність, онлайн-портал Aeries для відслідковування академічного прогресу, табелі, зустрічі команди успішності учнів, зустрічі IEP та планування для учнів. Якщо у вас є будь-які запитання щодо можливостей участі батьків або загальні запитання про нашу навчальну спільноту, будь ласка, без вагання зв'яжіться з директором Хайме Хіаном за номером 916-745-2100.

2022-23 X рон чний прог ул с тудентс ької г рупи

Студентс ька г рупа	Кумулятивний Зарах ування	X рон чний Прог ули В дпов дна реєстрац я	X рон чний Прог ули Рах увати	X рон чний Прог ули Оц нка
Вс с туденти	1057	1037	204	19.7
Ж нка	479	473	91	19.2
Чолов к	577	563	113	20.1
Неб нарний	1	1	0	0,0
Американс ький нд анец ь або абориг ен Аляс ки	2	2	0	0,0
Аз атс ький	135	134	7	5.2
Чорний або афроамериканец ь	76	75	13	17.3
ф л пт нец ь	26	25	2	8.0
Латиноамериканец ь або латиноамериканец ь	261	257	52	20.2
Кор нний г авайец ь або житель тих океанс ьких остров в	6	6	1	16.7
Дв або б льше рас	98	97	25	25.8
Б лий	452	440	104	23.6
Вивчення англ йс ької мови	206	199	53	26.6
Прийома молодь	2	2	1	50,0
Бездомн	34	32	17	53.1
Соц ально-економ чно неблагополучн	581	564	142	25.2
Студенти, як отримують ос в тн послуг и для м г рант в	0	0	0	0,0
Студенти з обмеженими можливостями	109	109	22	20.2

С. Заручини

Державний пр оритет: шк льний кл мат

SARC надає таку нформац ющс тос уєтьс я державног о пр оритету: Школа
Кл мат (пр оритет 6):

- Ставки в дсторонення учн в;
- Показники в драх ування учн в;
- Інш м сцев зах оди щодо в дчуття безпеки

В дс торонення та виклчення

Ця таблиця в добрає дан про в дс торонення та виклчення.

Оц нка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Район 2020-21	Район 2021-22	Район 2022-23	Де ржава 2020-21	Де ржава 2021-22	Де ржава 2022-23
П дв с ки	2.12	5.96	5.58	0.43	1.55	2.22	0.20	3.17	3.60
Виг нання	0,00	0,00	0,19	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 В дс торонення та в драх ування с тудентс ькоюг руюю

Студентс ькаг рупа	Ставкапризугинень	Шфидк с ть виг нань
Вс с туденти	5.58	0,19
Ж нка	4.8	0,21
Чолов к	6.24	0,17
Неб нарний		
Американс ький нд анец ь або абориг ен Аляс ки	0	0
Аз атс ький	3.7	0
Чорний або афроамериканец ь	11.84	1.32
ф л пт нец ь	3,85	0
Латиноамериканец ь або латиноамериканец ь	6.51	0
Кор нний г авайец ь або житель тих ооканс ьких остров в	0	0
Дв або б льше рас	9.18	0
Б лий	3,98	0,22
Вивченняангл йс ької мови	7.77	0
Прий омна молодь	0	0
Бездомн	8.82	0
Соц ально-економ чно неблаго ополучн	6.54	0,17
Студенти, як отримунь осв тн послуг и для м грант в	0	0
Студенти з обмеженими можливостями	10.09	0,92

2023-24 Шк льний план безпеки

Безпекаучн в перс оналу є г оловноютуботуюокруг у початкової школи Драй-Кр к. Середня школа Antelope Crossing завжди дотримуєтьс я вс х закон в, правил положень шдо небезпечних матер ал в державних стандарт в проти землетрус в. У верес н 2022 року DPREP, Inc. пройшов навчання з п дготовки дост их йног олих атареагування на критичн нц іденти, перег лядає це навчання шфр чно. У лис топад 2023 року вес ь перс онал пройшов навчання DPREP, Inc. шдо деес калац ї складних ситуац й. Кожна клас на к мната має оновлену сх ему д й у надзвичайних ситуац ях у школ та рад останц юПлан безпеки на шк льному майданчику востаннє перег лядавс я 19 с чня 2023 року шк льним ком тетом з безпеки/радюшк льног о сайту та буде оновлено 18 с чня 2024 року. Ус зм ни було пов домлено як клас иф кованому, так сертиф кованому перс оналу. Шк льний план г отовност дост их йног олих авкляє кроки для забезпечення безпеки учн в перс оналу п дчас лих а. Навчання з пожеж, стих йних лих та блокування проводятьс я шом с яч я протяг ом навчальног о року. Сертиф кований перс онал наг лядає за учнями дота п сля урок в, а клас иф кований перс онал наг лядає за учнями п дчас об ду. Є спец ально в дведене м с це для вис адки та збору студент в. Наш кампус закритий.

В дв дувач вх одять до кампус у через г оловний оф с, шб ув йти та отримати бейдж в дв дувача через електронну с истему Raptor. Ця веб-с ис тема допомагає в дс вати зареєстрованих сексуальних злочинц в реагувати на надзвичайн ситуац ї .-----

2020-21 Середн й розм р клас в у середн й школ тарозпод л клас в

У ц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2020-2021 роках розпод л клас в. Стовпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної катег ор і розм ру (д апазон заг альної к лькост учн в у клас). Нар вн середньої школи ця нформац я подається за предметною област ра не за клас ом.

Тема	Середн й клас Розм р	К льк сть занятьс 1-22 Студенти	К льк сть занятьс 23-32 Студент	К льк сть занятьс 33+ Студенти
Мистец твоангл йської мови	27	2	20	
Математика	28	1	19	1
Наука	29		18	2
Г ромадськ науки	26	2	20	

2021-22 Середн й розм р клас в у середн й школ тарозпод л клас в

У ц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2021-2022 роках розпод л клас в. Стовпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної катег ор і розм ру (д апазон заг альної к лькост учн в у клас). Нар вн середньої школи ця нформац я подається за предметною област ра не за клас ом.

Тема	Середн й клас Розм р	К льк сть занятьс 1-22 Студенти	К льк сть занятьс 23-32 Студент	К льк сть занятьс 33+ Студенти
Мистец твоангл йської мови	26	2	22	
Математика	27	1	22	
Наука	28		22	
Г ромадськ науки	24	3	22	

2022-23 Середн й розм р клас в у середн й школ тарозпод л клас в

У ц й таблиц показано середн й розм р клас в у 2022-2023 роках розпод л клас в. Стовпц п д назвою «К льк сть клас в» вказують, ск льки клас в належить до кожної катег ор і розм ру (д апазон заг альної к лькост учн в у клас). Нар вн середньої школи ця нформац я подається за предметною област ра не за клас ом.

Тема	Середн й клас Розм р	К льк сть занятьс 1-22 Студенти	К льк сть занятьс 23-32 Студент	К льк сть занятьс 33+ Студенти
Мистец твоангл йської мови	28	3	12	8
Математика	27	4	14	6
Наука	29	2	9	11
Г ромадськ науки	26	5	14	5

2022-23 Сп вв дношення учн в до академ чног о радника

Ця таблиц я в дображає сп вв дношення учн в до академ чног о конс ультанта. Один штатний екв валент (FTE) дор внює одному сп вроб тнику, який прац ює повний робочий день; один FTE може також предс тавляти двох сп вроб тник в, кожен з яких прац ює 50 в дс отк в повног о робочог о дня.

Назва	сп вв дношення
Учн в до науковог о кер вника	322,67

2022-23 Сп вроб тники с лужби п дтримки с студент в

У ц й таблиц показано к лья с ть допом жног оперс оналу FTE, призначеног одля ц ей школи. Один штатний екв валент (FTE) дор вню одному сп вроб тнику, який прац ю повний робочий день; один FTE може також предс тавляти двох сп вроб тник в, кожен з яких прац ю 50 в дс отк в повног о робочог о дня.

Назва	К лья с ть FTE, призначених школ
Конс ультант (академ чний, соц альний/повед нковий або кар' єрний розвиток)	3
Б бл отечний мед авчитель(б бл отекар)	
Перс онал мед ас лужб б бл отеки (парапрофес онали)	
Пс их олог	1
Соц альний прац вник	
Мед ес тра	
С пец ал с т з мови/мови/с лух у	0,5
С пец ал с т з ресурс в (не викладає)	
І нший	

2021-22 ф нанс овий р к Витрати на одног оучня та зарплату вчител в на шк льному с айт

У ц й таблиц показано витрати на одног оучня та с ередню зарплату вчителя в ц й школ у 2021-2022 роках . Кл тинки з значеннями N/A не потребуь даних .

Р вень	Всьог о Витрати За учня	Витрати За учня (Обмежено)	Витрати За учня (Не обмежений)	С ередн й вчитель Зарплата
Шк льний с айт	8346,53	1988,69	6357,85	86590,46
Рай он	N/A	N/A	8540,32	89 219 долар в С ША
В дс откова р зниц я – шк льний с айт район	N/A	N/A	-29.3	0,6
Держава	N/A	N/A	7607 долар в С ША	89 574 долар в С ША
В дс откова р зниц я – с айт школи та штат	N/A	N/A	2.4	-0,8

Фінансовий рік 2022-23 Типи послуг, цф фінансується
Окрім загальнодержавного фінансування, об'єднаний початковий шкільний округ Драй-Крік отримує державне та федеральне фінансування для таких категорійних фондів та інших програм підтримки:
Адміністративна діяльність Medi-Cal
Обов'язкові витрати на догляд
Інша держава
Лотерея
Програма розширення можливостей навчання
Назва 1
ESSER II
ESSER III
Спеціальна освіта
Спеціальна освіта: дошкільна
Загальна освіта, частина А Якості вчителя
Розділ 4, частина А
Титул 3, Іммігрант
Назва 3, обмежена англійська
АРП Бездомні
Лотерея: Навчально-методичні матеріали
Sp Ed Learning Recovery
Sp Ed Психічне здоров'я
Психічне здоров'я
Дискреційний блоковий грант
Програма лідерів допомоги класу
Розширення можливостей навчання
ELP Paraprofessionals
STRS в дідмен

Фінансовий рік 2021-22 Зарплати вчителів та адміністративних працівників

У цій таблиці наведено зарплати вчителів та адміністраторів за 2021-22 рр. Для отримання детальної інформації про зарплату в дві клітинки веб-сторінки CDE Certification Salaries & Benefits за адресою <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Категорія	Район Сума	Середній державний для районів в той самій категорії
Початкова зарплата вчителя	45 688 доларів в США	54 215 доларів в США
Середня зарплата вчителя	\$79 733	\$86 843
Найвища зарплата вчителя	106 670 доларів в США	111 440 доларів в США
Середня основна зарплата (початкова)	\$129 654	140 851 долар США
Середня основна зарплата (середня)	143 741 долар США	147 065 доларів в США
Середня основна зарплата (висока)	\$0	142 189 доларів в США
Зарплата суперінтенданта	\$276 963	252 466 доларів в США
Відсоток бюджету на зарплату вчителів	41,12%	33,16%
Відсоток бюджету на адміністративні зарплати	5,9%	5,15%

Професійний розвиток

ДНІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙ

За останні кілька років вчителі забезпечили високі результати, згідно з потребами та бажаннями професійного навчання для підвищення ефективності вчителів та успішності учнів. Бачення району щодо професійного покращення успішності учнів керує нашою роботою.

Професійне навчання було забезпечено за допомогою різних моделей; включено з нашими призначеними робочими днями, інститутами професійного навчання, зборами персоналу та навчальними заходами, пов'язаними з роботою. Після пандемії ми розробили ефективні онлайн/виртуальні навчання на додаток до особистого професійного розвитку. Варіанти, надані в цьому позначеному денний, кадровий, модельний, конференц-стіль, навчальні раунди, позашкільні сесії, виртуальні та гибридині стилі забезпечили професійний розвиток гнучким доступним способом. Крім того, гість інструктор вщодня підтримує сайти наших шкіл з впровадженням навчального плану, моделюванням/коучингом для команд/окремих осіб, розробкою уроків, підтримкою ELD та інтеграцією технологій. Вдодатку вчителів на опитування, проведені після підвищення кваліфікації, були позитивними. Ми використовуємо цю інформацію, щоб допомогти у плануванні майбутнього професійного розвитку.

Ми забезпечили професійний розвиток за такими темами:

- Розвиток англійської мови (ELD)
- Кероване проектування вивчення мови (GLAD)
- Навчальні матеріали
- Освітні стандарти та оцінки, щорічне оцінювання конкретних змісту
- Послуги спеціальної освіти
- Найкращі практики оцінювання та зворотного зв'язку для студентів
- Вдодатку практики
- Інструменти для педагогів
- Інформовані практики щодо травм
- Різнноманітні онлайн-платформи та підтримка навчальних програм
- Навчання вчителів
- Тренінг IXL для вчителів ELA та математики
- Проект «Сучасний клас».
- Aeries Освітні таблиці
- Тестування CASSPP для 3-8 класів
- Побудова мисленнєвих класів
- SEL
- Едупротоколи
- Включення стратегій, узгоджених з UDL
- Підтримка програвальників
- Унікальна система навчання/Аналіз даних для інформування про навчання

У цій таблиці показано кількість навчальних днів, присвячених розвитку та професійному вдосконаленню персоналу.

Тема	2021-22	2022-23	2023-24
Кількість навчальних днів, присвячених розвитку та професійному вдосконаленню персоналу	3	3	