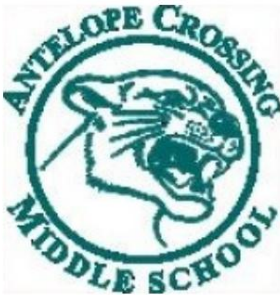


Средняя школа Антилопы Кроссинг

Табель успеваемости школы за 2022-2023 гг.
(Опубликовано в 2023-2024 учебном году)



Общая информация о таблице успеваемости школы (SARC)

Обзор САРК 	По закону штата к 1 февраля каждого года каждая школа в Калифорнии обязана публиковать Табель успеваемости школы (SARC). SARC содержит информацию о состоянии и успеваемости каждой государственной школы Калифорнии. В соответствии с Формулой финансирования местного контроля (LCFF) все местные образовательные агентства (LEA) обязаны подготовить План местного контроля и подотчетности (LCAP), в котором описывается, как они намерены достигать ежегодных целей школы для всех учеников, с конкретными мероприятиями по их осуществлению, решать государственные и местные приоритеты. Кроме того, данные, представленные в LCAP, должны соответствовать данным, представленным в SARC. - Для получения дополнительной информации и требований SARC и досуге к отчетам за предыдущий год посетите веб-страницу SARC Департамента образования Калифорнии (CDE) по адресу https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/. - Для получения дополнительной информации о LCFF или LCAP посетите веб-сайт CDE LCFF с страниц https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/. - Для получения дополнительной информации о школе родители/опекуны и члены сообщества должны обращаться к директору школы или в районный офис.
ДатаКвест 	DataQuest — это онлайн-инструмент для обработки данных, расположенный на веб-странице CDE DataQuest по адресу https://dq.cde.ca.gov/dataquest/, который содержит дополнительную информацию об этой школе и сравнение школы с районом и округом. В частности, DataQuest — это динамическая система, которая предоставляет отчеты для отчетности (например, данные тестов, зачисление, выпускники средних школ, отчисления зачисление на курсы, кадровое обеспечение и данные об изучающих английский язык).
Панель управления школы Калифорнии 	Информационная панель школы Калифорнии (панель мониторинга) https://www.caschooldashboard.org/ отражает новую систему подотчетности и показателей совершенствования Калифорнии и предоставляет информацию о том, как LEA и школы удовлетворяют потребности разнообразного студенческого контингента Калифорнии. Панель мониторинга содержит отчеты, в которых отражается эффективность правоохранительных органов, школ и студенческих групп по ряду мер на уровне штата и на местном уровне, которые помогают выявить сильные стороны, проблемы и области, нуждающиеся в улучшении.
Доступ в Интернет	Доступ в Интернет доступен в публичных библиотеках и других общедоступных местах (например, Библиотека штата Калифорния). Доступ в Интернет в библиотеках и общественных местах обычно предоставляется в порядке очереди. Другие ограничения на использование могут включать часы работы, продолжительность использования рабочей станции (в зависимости от доступности), типы программно-обеспечения, доступного на рабочей станции, а также возможность печати документов.

Контактная информация школы 2023-24 гг .

Название школы	Средняя школа Антилопы Кросс инг
Улиц а	9200 Палмерс он Драй в
Г ород, Штат, Почтовый индекс	Антилопа, Калифорния
Номер телефона	95843 (916) 745-2100
Г лавный	Х ай ме Х анан
Адрес электронной почты	jhanan@dcjesd.us
Веб-с айт школы	https://ac-drycreek.k12.ca.us/
Код округ а-округ а-школы (CDS)	31-66803-6112072

Контактная информация округа 2023-24 гг .

Название района	Объединенный школьный округ Драй-Крик
Номер телефона	(916) 770-8800
Суперинтендант	Брэд Тукер, Ed.D.
Адрес электронной почты	superintendent@dcjesd.us
С айт района	www.drycreekschools.us

Описание школы и заявление о миссии на 2023-24 гг .

Сообщение директора

В Antelope Crossing мы реализовали нашу тему ACMS United, поощряя позитивную, инклюзивную школьную культуру, которая означает с илу коллективных усилий и поддерживает с илу людей, объединяющих с илы для общей цели. Мы считаем, что с ила ACMS United — это партнерство с о студентами, с отрудниками и с общес твом для с отрудничес тва для удовлетворения академических , с оциальных и эмоци ональных потребностей всех с тудентов. Персонал с редней школы Antelope Crossing (ACMS) возлаг ает большие надежды на учебу и поведение всех учащихся. Наши прог раммы подчеркивают академическую чест ность, одновременно удовлетворяя с оциальные/эмоци ональные потребности наших с тудентов. Мы с оздали Вос становительный ц ентр для пум и Комнату ус покоения, чтобы поддержать с тудентов и дать им возможность приобретать и применять навыки управления эмоц иями и позитивног о мышления. Внеклас с ные возможности и возможности повышения квалификац ии вклю чают джаз-оркес тр, клуб домашних заданий, клуб мировой культуры, Нац иональное общес твочес ти юниоров, творчес кое объединение, «Г де все принадлежат» (WEB), с туденчес кий с овет и девять с портивных команд. Наши многочис ленные внеклас с ные возможности и возможности повышения квалификац ии демонс трируют коллективные усилия по обеспечению с вяи и чувс тва принадлежнос ти нашим с тудентам ACMS.

Пос етители с редней школы Antelope Crossing с мог ут наблюдать за позитивным взаимодейс твием между взрос лыми и учениками и акц ентом на учебе пос редс твом прог рамм, поощряю щих дос тижения учащихся с яи учас тие в жизни общес тва. Наш акц ент на пос троении и поддержании позитивных отношений очевиден во всем, что мы делаем. Средняя школа Antelope Crossing — это школа PBIS, г де наши с отрудники и ученики с тараю т с я следовать «Кодекс у пумы» (будьте безопас ными, ответс твенными, уважительными и добры ми).

Заявление о миссии

Мис с ия с редней школы Antelope Crossing заклю чаетс я в том, чтобы предос тавить учащим с я с одержательную и с ложную учебную прог рамму, ос нованную на с тандартах Common Core, в безопас ной и позитивной учебной с реде, которая фокус ируется на академичес кой ус пешнос ти и физичес ком благополу чии, одновременно поощряя индивидуальную и с оциальную ответс твеннос ть.

Мы рас с матриваем с реднюю школу Antelope Crossing как мес то, г де учащие с я с отрудники, родители и с общес тво получаю т возможнос ть и вдох новение с тать независ имыми учениками на протяжении вс ей жизни в атмос фере уважения и ответс твеннос ти.

Опис ание школы и заявление о мис с ии на 2023-24 г г .

Профиль школы

Средняя школа Антилопы Кроссинг — одна из девяти (9) школ в округе объединенных начальных школ Драй-Крик, где усердно работают воображение, креативность и инновации, закладывая интеллектуальную основу для всех учащихся. Мы специализируемся на том, чтобы открыть студентам возможности, которые ждут их в их постоянном стремлении к академическим достижениям. Antelope Crossing богат возможностями в области науки, технологий, техники и искусства. Наши классы оснащены технологиями 21-го века и укомплектованы профессорами, которые мотивируют и вдохновляют наших лидеров завтрашнего дня. Мы стремимся обеспечить всестороннее образование ребенка и искренне верим, что все учащиеся имеют право получения отличного и справедливого образования.

Философия школы основана на стремлении создать образовательную программу, отвечающую потребностям молодежи при переходе от автономного класса в начальной школе к ведомственной среде средней и старшей школы.

Обучение в средней школе подчеркивает академическую честность, одновременно создавая эмоциональные связи с учениками.

Сотрудники объединяются, чтобы способствовать положительной самооценке, самомотивации, принятию различий, прославлению культурного разнообразия, а также чувству ответственности и принадлежности во всем кампусе. Перед нашей школой стоят две основные задачи. Первое сосредоточено на насущной необходимости обеспечить интеллектуально стимулирующую среду обучения, в которой все учащиеся ощущают значение высоких стандартов. Вторая задача связана с необходимостью создания чувствительной и стабильной среды, способствующей здоровому физическому, социальному и личностному росту. Крайне важно, чтобы наши студенты стали независимыми критическими мыслителями людьми, готовыми решать разнообразные проблемы гражданственности в 21 веке.

Средняя школа Antelope Crossing, дом Пумы, является отмеченной наградами школой Title 1 (CA Distinguished School, California Pivotal Practice School), обслуживающей сообщество антилоп с 1994 года. Двадцать девять лет спустя ACMS с гордостью обслуживает разнообразное население 1060 учеников шестого, седьмого и восьмого классов в Сообществе Антилоп.

Об этой школе

Набор студентов на 2022–2023 годы по классам

Уровень образования	Количество студентов
6 класс	329
7 класс	330
8 класс	309
Общее число учащихся	968

Набор студентов на 2022-23 гг. по студенческим группам	
Студенческая группа	Процент от общего числа учащихся
Женский	46,2%
Мужской	53,8%
Американский индеец или коренной житель Аляски	0,3%
Азиатский	12,9%
Черный или афроамериканец	6,9%
Филиппинский	2,4%
испанец или латиноамериканец	25,1%
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	0,5%
Две или более групп	9,3%
Белый	42,5%
Изучающие английский язык	17,5%
Бездомный	2,5%
Социально-экономически неблагополучные	46,6%
Студенты с ограниченными возможностями	9,4%

А. Условия обучения Государственный приоритет: базовый.

ГАРК предоставляет следующую информацию, имеющую отношение к государственному приоритету: (Приоритет 1):

- Степень, в которой учителя надлежащим образом назначены и имеют полную аттестацию в предметной области и ученики, которых они преподают;
- Учащиеся имеют доступ к учебным материалам, соответствующим стандартам; и
- Школьные помещения одержатся в хорошем состоянии.

2020-21 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	С ос тояние Чис ло	С ос тояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттес тац ия для размещения предметов и с тудентов (прис воена надлежащим образом)	33.40	80,72	279,30	86,94	228366.10	83.12
Обладатели удос товерений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,00	0,00	4205,90	1,53
Учителя без дипломов и						
Неправильное прис воение («неэффективное» в с оответс твии с ЭС С А)	0,00	0,00	0,00	0,00	11216,70	4.08
Сертифици рованные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» с ог лас но ESSA)	4.40	10.63	35.30	11.01	12115.80	4.41
Неизвест ный	3,50	8,65	6.50	2.04	18854.30	6,86
Вс ег о преподавательс ких должнос тей	41.30	100.00	321,20	100.00	274759.10	100.00

Примечание. Данные в этой таблиц е ос нованы на статус е эквивалента полной занятос ти (FTE). Один штатный с отрудник равен одному с отруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначаетс я в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обуч ения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я

2021-22 Подг отовка и размещение учителей

Полномочия/Назначение	Школа Чис ло	Школа Проц ент	Округ Чис ло	Округ Проц ент	С ос тояние Чис ло	С ос тояние Проц ент
Полная (предварительная или четкая) аттес тац ия для размещения предметов и с тудентов (прис воена надлежащим образом)	41,60	92.05	280,50	88.01	234405.20	84.00
Обладатели удос товерений с таже ров правильно Назначенный	0,00	0,00	0,50	0,16	4853,00	1,74
Учителя без дипломов и						
Неправильное прис воение («неэффективное» в с оответс твии с ЭС С А)	0,00	0,00	0,00	0,00	12001,50	4.30
Сертифици рованные преподаватели, назначенные за пределами Поле («вне поля» с ог лас но ESSA)	3.20	7.07	27.50	8,63	11953.10	4.28
Неизвест ный	0,40	0,88	10.10	3.20	15831,90	5,67
Вс ег о преподавательс ких должнос тей	45.20	100.00	318,80	100.00	279044.80	100.00

CDE опубликовал данные об учителях для SARC на 2020–2021 г оды за первый г од в ию не 2022 г ода, а CDE опубликовал данные за второй г од для SARC на 2021–2022 г оды в ию не 2023 г ода. Раздел 33126(b)(5) Е С требует Данные об учителях за пос ледние три г ода необх одимо запрос ить в SARC по мере их наличия. Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г оды не будут дос тупны до 1 февраля 2024 г ода и поэто му не вклю чены в шаблон.

Примечание. Данные в этой таблиц е ос нованы на статус е в эквиваленте полной занятос ти (FTE). Один штатный с отрудник равен одному с отруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени. Кроме тог о, задание определяется как должнос ть, которую преподавателю назначаетс я в завис имос ти от ус ловий, предмета и уровня обуч ения. Авторизац ия определяется как ус луг и, которые преподаватель имеет право предс тавлять учащимс я

Учителя без дипломов и неправильных назначений (считаются «неэффективными» в соответствии с ESSA)		
Полномочия/Назначение	2020-21	2021-22
Разрешения и отказы	0,00	0,00
Неправильные назначения	0,00	0,00
Вакантные должности	0,00	0,00
Всего учителей без дипломов и неправильных назначений	0,00	0,00
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут доступны до 1 февраля 2024 г. оды и поэтому не включены в шаблон.		

Дипломированные преподаватели, назначенные за пределами поля (считаются «за пределами поля» согласно ESSA)		
Индикатор	2020-21	2021-22
Дипломированные преподаватели, уполномоченные на основании разрешения или отказа	0,00	0,00
Параметры локального назначения	4.40	3.20
Всего учителей за пределами поля	4.40	3.20
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут доступны до 1 февраля 2024 г. оды и поэтому не включены в шаблон.		

Задания классов		
Индикатор	2020-21	2021-22
Ошибочные задания для изучающих английский язык (процент всех классов с учащимися, изучающими английский язык, которые преподают неправильно назначенные учителя)	0	0
Отсутствующие аккредитации, разрешения или разрешения на преподавание (процент всех классов, проводимых учителями, не имеющими разрешения на преподавание)	0	0
Данные об учителях для SARC на 2022–2023 г. оды не будут доступны до 1 февраля 2024 г. оды и поэтому не включены в шаблон.		
Примечание. Для получения дополнительной информации посетите веб-страницу «Обновленные определения равенства учителей» по адресу https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp .		

2023-24 Качество, актуальность, наличие учебников и других учебных материалов

Объединенный школьный округ Драй-Крик провел публичные слушания 14 сентября 2023 г. и определил, что каждая школа округа имеет достаточное количество учебников, учебных материалов или научно-лабораторного оборудования хорошего качества в соответствии с мировым соглашением Уильямс против штата Калифорния. Все учащиеся, включая изучающих английский язык, предоставляются индивидуальные учебники или учебные материалы, соответствующие стандартам, или и то, и другое по новым предметам для использования в классе и для того, чтобы взять их домой. Онлайн-доступ учебникам также доступен по математике, искусству английского языка/развитию английского языка (ELA/ELD), истории, общественным наукам и естественным наукам в классах от детского сада до восьмого. Учебные материалы принимаются по циклу, разработанному Государственным департаментом образования, благодаря чему учебники, используемые в школе, являются актуальными. Материалы, одобренные для использования штатом, тестируются и проверяются учителями, а отборочная комиссия, состоящая из учителей и администраторов, дает рекомендации школьному совету. Все рекомендуемые материалы доступны для проверки родителями в каждой школе, в окружном офисе, а в некоторых случаях онлайн перед использованием. Информация и отзывы родителей передаются Совету вместе с рекомендациями комитета. В таблице отражается информация о качестве, актуальности и наличии соответствующих стандартам учебников и других учебных материалов, используемых в школе.

Год и месяц сбора данных		август 2023 г.	
Предмет	Учебники и другие учебные материалы/год Принятие	Из последнего года ?	Процент Студенты Не соответствует собственному назначенный Копировать
Чтение/Язык	Study Sync – McGraw-Hill (принято в 2017 г.)	Да	0%
Математика	Пирсон, Калифорния Цифры за 2014 г. (6–8) (принято в 2014 г.) Carnegie Learning, Интегрированное обучение Carnegie Learning Математика I @ 2014 (8 курсов продвинутого/среднего уровня) (Принято в 2014 г.) Гленко/МакГроу-Хилл, Калифорния Триумфы в 2007 г. (Ресурсы для вмешательства) (Принято в 2009 г.)	Да	0%
Наука	Школьное образование МакГроу-Хилл, Калифорния Inspire Science @2020 г. (принято в 2020 г.)	Да	0%
История/социальные науки	Всемирная история National Geographic - National Geographic (Принято в 2018 г.)	Да	0%
Иностранный язык	Н/Д		
Здоровье	6–8 Здоровье подростков – Гленко/МакГроу-Хилл, 2004 г. (принято 2006 г.), Positive Prevention Plus в 2017 г. (принято в 2017 г.)	Да	0%

Состояние школьных помещений и планируемые улучшения

Средняя школа Antelope Crossing была построена в 1994 году. Текущее и плановое техническое обслуживание проводится по мере необходимости в соответствии со спецификациями производителей продукции. Сотрудники объекта обычно создают заказы на работу, используя веб-систему заказов на работу, к которой целесообразно обращаться.

Дизайн школы неразрывно связан с учебной программой. Каждый класс размещается в своем комплексе зданий (или четырехэтажном здании), что способствует междисциплинарному сотрудничеству. Дизайн вдохновляет чувство общности и понимания истории района, поскольку дизайн основан на богатой истории железных дорог этого района. Квадры названы в честь железных дорог западного побережья: Северная часть Тихого океана, Западная часть Тихого океана и Южная часть Тихого океана. Union Pacific Quad открылся в 2004-05 учебном году. Этот четырехугольник был создан на основе конструкции круглого дома и состоит из трех классов высшего технологического естественных наук и шести обычных классов. Администратор и главный смотритель регулярно проверяют все помещения, чтобы убедиться, что все помещения содержатся в хорошем состоянии, являясь ясными и безопасными для наших студентов. Несмотря на рост числа студентов, мы сохранили необходимые условия для удовлетворения наших академических потребностей.

Руководители кампуса следят за школьной территорией во время и после уроков, а также за учителями и административной и после школы, чтобы обеспечить безопасность учащихся. Все руководители кампуса проходят обучение и им назначаются определенные места для наблюдения. Наша школа строго соблюдает требования к пропуску для посетителей и идентификационным бейджам сотрудников.

Окружающая среда оказывает большое влияние на обеспечение чистоты, безопасности и функциональности всех школ. Окружающее обслуживание гарантирует, что ремонт, необходимый для поддержания школьных территорий в хорошем состоянии и рабочем состоянии, будет завершен в кратчайшие сроки. Процесс заказа работ обеспечивает эффективное обслуживание, а аварийный ремонт имеет высший приоритет.

Год и месяц последнего отчета FIT		Октябрь 2023 г.
-----------------------------------	--	-----------------

Система проверена	Ставка Хороший	Ставка Средний	Ставка Плохой	Необходим ремонт и принятые или запланированные меры
Системы: Утечки газа, механическое оборудование/ОВИК, канализация	Икс			
Интерьер: Внутренние поверхности	Икс			
Чистота: Общая чистота, наличие вредителей/паразитов	Икс			
Электрический		Икс		Распределительная коробка UP7-Data выдает из стены под большим окном, В UP1-4 гаснет свет, В UP2-2 гаснет свет, В UP3-1 гаснет свет, Тех лаборатория-3 гаснет, Life Skills-1 Свет гаснет, Искусство В Лаборатории-2 не горит свет, в СП-1 не горит свет, в СГВ-ПРА гаснет у входного окна — имеется рабочий заказ, который необходимо исправить.
Туалеты/Фонтаны: Туалеты, Раковины/фонтаны	Икс			RR-дозатор для мыла для мальчиков, RR-мешочек для девочек Отсутствует кнопка — имеется заказ на работу, который необходимо исправить.
Безопасность: Пожарная безопасность, опасные материалы	Икс			
Структурный: Структурные повреждения крыши	Икс			
Внешний: Детская площадка/Школьная территория, Окна/ Двери/Ворота/Заборы		Икс		WP12 — Сломан рычаг закрытия кабинета — Имеется рабочий заказ, который необходимо починить, WP10 — Питьевой фонтанчик, Science WR — 9 Поголонные плитки — имеется рабочий заказ, который необходимо исправить.

Общая стоимость объекта

Образец свей	Хороший	Средний	Плохой
	Икс		

Б. Результаты учеников

Г ос ударс твенный приоритет: дос тиженияучащих с я

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Ус певаемос ть учащих с я (Приоритет 4):

Общег ос ударс твенные оц енки

(т. е. Калифорнийс каяс ис тема оц енки ус певаемос ти и ус певаемос ти учащих с я [CAASPP] вклю чает интеллектуальную с баланс ированную с уммативную оц енку для учащих с я общеобразовательных г рупп и альтернативную оц еночную с ис тему Калифорнии [CAA] по анг лийс кому языку/г рамотнос ти [ELA] и математике, проводимую в третьем клас с е. через вос ьм и одиннадц ать клас с ов.

Только с оответс твую щие критериям с туденты мог ут учас твовать в управлении CAA. Элементы CAA с оответс твуют альтернативным с тандартам ус певаемос ти, которые с вязаны с Общими базовыми с тандартами штата (CCSS) для учащих с я с наиболее значительными ког нитивными нарушениями).

Сис тема CAASPP вклю чает в с ебя с ледую щие оц енки и требования к учас тию с тудентов:

1. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA для ELA в третьем клас с е через вос ьм и одиннадц ать клас с ов.
2. Более разумное с баланс ированное с уммативное оц енивание и CAA по математике в третьем, вос ьмом и одиннадц атом клас с ах .
3. Калифорнийс кий тес т по ес тес твенным наукам (CAST) и CAA по ес тес твенным наукам в пятом, вос ьмом и один раз клас с ах . в с редней школе (т. е. в дес ятом, одиннадц атом или двенадц атом клас с е).

Г отов к колледжу и карьере

Проц ент с тудентов, ус пешно завершивших курс ы, с оответс твую щие требованиям для пос тупления в Калифорнийс кий универс итет и Калифорнийс кий г ос ударс твенный универс итет, или пос ледовательнос тям профес с иональног о тех ничес ког о образования или прог раммам обучения

Проц ент с тудентов, с оответс твую щих или превышаю щих г ос ударс твенный с тандарт по CAASPP						
Вэтой таблиц е показаны результаты тес тов CAASPP по анг лийс кому языку и математике для в с ех учащих с я с третьег о по вос ьмой и одиннадц атых клас с ов, с дая щих и завершаю щих г ос ударс твенное оц енивание.						
Проц енты не рас с читываютс я ес ли чис ло протес тированных учащих с я с ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих с я в этой катег ории с лишком мало для с татис тичес кой точнос ти, либо для защиты конфиденц иальнос ти учащих с я						
Результаты тес тов ELA и математики вклю чают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Проц ент с оответс твия или превышения» рас с читываетс я путем суммирования общег о количес тва учащих с я которые выполнили или превыс или с тандарт по интеллектуальному с баланс ированному с уммативному оц ениванию, плюс обще количес тво учащих с я которые выполнили с тандарт (т. е. дос тиг ли альтернативног о уровня 3) по CAA. делитс я на обще количес тво учащих с я принявших учас тие в обеих оц енках .						
Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	С ос тояние 2021-22	С ос тояние 2022-23
Анг лийс кий язык/г рамотнос ть (3-8 и 11 клас с ы)	56	46	56	54	47	46
Математика (3-8 и 11 клас с ы)	38	35	45	46	33	34

Результаты тестов CAASPP 2022–23 в ELA по студентским группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по ELA по группам учащихся для учащихся с третьей по восьмой и одиннадцатым классом, сдающих и завершающих государственную аттестацию.

Результаты тестов ELA включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA. делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ПП Студентские группы	ЦААС ПП Общий Регистрация	ЦААС ПП Число Протестировано	ЦААС ПП Процент Протестировано	ЦААС ПП Процент Неиспытано	ЦААС ПП Процент Встретился или Превышено
Все студенты	1004	988	98,41	1,59	46,36
Женский	452	444	98,23	1,77	54,28
Мужской	551	543	98,55	1,45	39,78
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	132	131	99,24	0,76	54,96
Черный или афроамериканец	71	71	100.00	0,00	32.39
Филиппинский	26	26	100.00	0,00	65,38
Испанец или латиноамериканец	244	243	99,59	0,41	42,39
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	94	94	100.00	0,00	42,55
Белый	428	414	96,73	3.27	48.31
Изучающие английский язык	165	151	91,52	8.48	9.27
Принимающая молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	397	384	96,73	3.27	36,98
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	97	97	100.00	0,00	8.25

Результаты теста CAASPP по математике за 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по математике по группам учащихся с учащимися с третьим по восьмой и одиннадцатым классам, с дающими и завершающими год ударственное оценивание.

Результаты тестов по математике включают Smarter Balanced Summative Assessment и CAA. «Процент соответствия или превышения» рассчитывается путем суммирования общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по интеллектуальному сбалансированному суммативному оцениванию, плюс общее количество учащихся, которые выполнили стандарт (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, делится на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

Двойные тире (--) появляются в таблице, когда количество студентов составляет десять или меньше, либо потому, что количество студентов в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Проценты уровня достижений рассчитываются с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

ЦААС ПП Студенческие группы	ЦААС ПП Общий Регистрация	ЦААС ПП Число Протестировано	ЦААС ПП Процент Протестировано	ЦААС ПП Процент Неиспытано	ЦААС ПП Процент Встретился или Превышено
Все студенты	1004	998	99.40	0,60	34,87
Женский	452	448	99,12	0,88	33,26
Мужской	551	549	99,64	0,36	36.07
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	132	132	100.00	0,00	49,24
Черный или афроамериканец	71	71	100.00	0,00	19.72
Филиппинский	26	26	100.00	0,00	57,69
Испанец или латиноамериканец	244	242	99,18	0,82	24.38
Коренной житель Гавайских островов или островов Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	94	94	100.00	0,00	35.11
Белый	428	424	99.07	0,93	37,74
Изучающие английский язык	165	164	99,39	0,61	7.32
Приемная молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	--	--	--	--	--
Социально-экономически неблагополучные	397	395	99,50	0,50	26.58
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	97	97	100.00	0,00	8.25

Результаты теста CAASPP по естественным наукам для всех учащихся

В этой таблице показан процент всех учащихся пятого, восьмого классов и средней школы, отвечающих государственным стандартам или превышающих их.

Результаты научных испытаний включают CAST и CAA. «Процент ответов или превышения» рассчитывается путем деления общего количества учащихся, которые выполнили или превысили стандарт по CAST, плюс общее количество студентов, которые соответствовали стандарту (т.е. достигли альтернативного уровня 3) по CAA, разделенное на общее количество учащихся, принявших участие в обеих оценках.

В число протестированных учащихся входят все учащиеся, принимавшие участие в тестировании, независимо от того, получили они балл или нет; однако количество протестированных учащихся не является числом, которое использовалось для расчета процентов уровня успеваемости. Достижение Процент уровня рассчитывается с использованием только тех учащихся, которые получили баллы.

Предмет	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Состояние 2021-22	Состояние 2022-23
Естественные (5, 8 классы и старшая школа)	41,45	32,80	44,80	41,61	29,47	30,29

Результаты тестов CAASPP по естественным наукам в 2022-23 гг. по студенческим группам

В этой таблице показаны результаты тестов CAASPP по естественным наукам по группам учащихся пятого, восьмого классов и средней школы. Двойной Проверки (--) появляются в таблице, когда количество учащихся составляет десять или меньше, либо потому, что число учащихся в этой категории слишком мало для статистической точности, либо для защиты конфиденциальности учащихся.

Студенческая группа	Общий Регистрация	Число Протестировано	Процент Протестировано	Процент Неиспытано	Процент Встретился или Превышено
Все студенты	315	314	99,68	0,32	32,80
Женский	135	134	99,26	0,74	35,82
Мужской	179	179	100.00	0,00	30,73
Американский индеец или коренной житель Аляски	--	--	--	--	--
Азиатский	33	33	100.00	0,00	45,45
Черный или афроамериканец	18	18	100.00	0,00	16,67
Филиппинский	--	--	--	--	--
испанец или латиноамериканец	85	85	100.00	0,00	28,24
Коренной житель Гавайских островов или остров Тихого океана	--	--	--	--	--
Две или более групп	29	29	100.00	0,00	31,03
Белый	138	137	99,28	0,72	35,77
Изучающие английский язык	42	42	100.00	0,00	2,38
Принимающая молодежь	--	--	--	--	--
Бездомный	0	0	0	0	0
Военный	0	0	0	0	0
Социально-экономически неблагополучные	136	136	100.00	0,00	26,47
Студенты, получающие образовательные услуги для мигрантов	0	0	0	0	0
Студенты с ограниченными возможностями	31	31	100.00	0,00	9,68

Б. Результаты учеников	Г ос ударс твенный приоритет: друг ие результаты учащих с я
	SARC предос тавляет следую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Друг ие результаты учеников (Приоритет 8): результаты учеников по предмету физичес кое вос питание.

Результаты тес тов физичес кой подг отовки в Калифорнии на 2022-23 г оды					
Вэтой таблиц е показан проц ент учащих с я учас твую щих в каждом из пяти компонентов физичес кой подг отовленнос ти результатов тес та физичес кой подг отовленнос ти Калифорнии. Админис трац ия PFT в 2021-22 и 2022-23 учебных г одах требует только результатов учас тия поэтим пяти фитнес - направлениям. Проц енты не рас с читываютс я и в таблиц е появляю тс я двойные тире (--), ког да количес тво протес тированных учащих с я с ос тавляет дес ять или меньше, либо потому, что количес тво учащих с я в этой катег ории с лишк ом мало дляс татис тичес кой точнос ти, либо длязашты конфиденц иальнос ти учащих с я					
Уровень образования	Компонент 1: Аэробная с пос обнос ть	Компонент 2: брюшной С ила и Вынос ливос ть	Компонент 3: Разг ибатели туловища и с ила и Г ибкос ть	Компонент 4: Верх няя част ь тела С ила и Вынос ливос ть	Компонент 5: Г ибкос ть
7 клас с	99%	96%	98%	97%	96%

С. Вовлеченнос ть	Г ос ударс твенный приоритет: учас тие родителей
	SARC предос тавляет следую щую информац ию, имею щую отношение к приоритету штата: Учас тие родителей (Приоритет 3): Ус илия которые школьный округ прилаг ает, чтобы получить информац ию от родителей при принятии решений относ ительно школьног о округ а и на каждом школьном учас тке.

2023-24 Возможнос ти для учас тия родителей
Родители иг рают важную роль в с редней школе Antelope Crossing, активно учас твуя в качес тве волонтеров в различных комитетax и мероприятиях . Через такие комитеты, как Совет школы (SSC), Клуб родителей-учителей (PTC) и Комитет по ос воению анг лийс ког о языка (ELAC), родителям предос тавляетс я возможнос ть иметь законный г олос в управлении и реализац ии академичес кой прог раммы в Antelope Crossing. Средняя школа. В течение г ода мног ие школьные и общес твенные мероприятия приг лашают родителей и с емьи в наш кампус , в том чис ле «Вечер возвращения в школу», «День открытых дверей» и Вс емирную ярмарку. Родители также мог ут прис утс твовать или учас твовать в планировании и проведении внеклас с ных мероприятий, таких как танц ы, с обрания признания с бор с редс тв и общий надзор за экс курс иями и друг ими школьными мероприятиями. У нас также проводятся учебные вечера, на которых родители мог ут пос ещать занятия, пос вященные новым учебным прог раммам и с оц иально-эмоц иональному благополучию . Общени е с родителями относ ительно ус пех ов их ребенка являетс я г лавным приоритетом в с редней школе Antelope Crossing. Родители рег улярно информируютс я об ус пехах учащих с я пос редс твом родительс ких конференц ий, отчетов об ус пехах, онлайн-портала Aeries, пос вященног о пос ещаемос ти и ус пехах, табелей ус пехах, с обраний г руппы ус пех а учащих с я с обраний IEP и планировщик ов учащих с я Ес ли у вас ес ть какие-либо вопрос ы о возможнос тях учас тия родителей или общие вопрос ы о нашем учебном с ообщес тве, не с тес няйтес ь обрац атьс я к директору школы Х айме Х анану по телефону 916-745-2100.

2022-23 X роничес кие прог улы с туденчес кой г руппы

Студенчес кая г руппа	кумулятивный Рег истрац ия	Х роничес кий Прог ул Соответс твую щая рег истрац ия	Х роничес кий Прог ул Считать	Х роничес кий Прог ул Ставка
Вс е с туденты	1057	1037	204	19,7
Женс кий	479	473	91	19.2
Мужс кой	577	563	113	20.1
Не двоич ный	1	1	0	0,0
Америк анс кий индеец или коренной житель Аляс ки	2	2	0	0,0
Азиатс кий	135	134	7	5.2
Черный или афроамерик анец	76	75	13	17,3
Филиппинс кий	26	25	2	8.0
ис панец или латиноамерик анец	261	257	52	20.2
Коренной житель Г авайс ких ос тровов или ос тровов Тих ог о океана	6	6	1	16,7
Две или более г онок	98	97	25	25,8
Белый	452	440	104	23,6
Изу чаю щие англ ийс кий язык	206	199	53	26,6
Прие мная молоде жь	2	2	1	50,0
Бездомный	34	32	17	53,1
Соц иально-эко номичес ки неблаго ополучные	581	564	142	25,2
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и для миг рантов	0	0	0	0,0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	109	109	22	20.2

С. Вовлеченнос ть

Г ос ударс твенный приоритет: школьный климат

SARC предос тавляет с ледую щую информац ию, имею щую отношение к г ос ударс твенному приоритету: Школа Климат (Приоритет 6):

- Показатели отс транения учащ их с я
- Уровень отчис ления учащ их с я и
- Друг ие мес тные меры по обес печению безо пас нос ти.

Отс транения и ис клю чения

Вэтой таблиц е показаны данные об отс транении и ис клю чении.

Ставка	Школа 2020-21	Школа 2021-22	Школа 2022-23	Округ 2020-21	Округ 2021-22	Округ 2022-23	Сос тояние 2020-21	Сос тояние 2021-22	Сос тояние 2022-23
Подвес ки	2.12	5,96	5,58	0,43	1,55	2.22	0,20	3.17	3,60
изг нание	0,00	0,00	0,19	0,00	0,00	0,03	0,00	0,07	0,08

2022-23 Отс траненияи ис ключения по с туденчес ким г руппам		
Студенчес каяг руппа	С корос ть отс транений	Уровень ис ключений
Вс е с туденты	5,58	0,19
Женс кий	4,8	0,21
Мужс кой	6.24	0,17
Недвоич ный		
Американс кий индеец или коренной житель Аляс ки	0	0
Азиатс кий	3,7	0
Черный или афроамерик анец	11.84	1.32
Филиппинс кий	3,85	0
ис панец или латиноамерик анец	6.51	0
Коренной житель Гавайс ких ос трововили ос тровов Тих ог океана	0	0
Две или более г онок	9.18	0
Белый	3,98	0,22
Изучаю щие англ ийс кий язык	7,77	0
Приемная молодежь	0	0
Бездомный	8,82	0
Соц иально-экономичес ки неблаго ополучные	6.54	0,17
Студенты, получаю щие образовательные ус луг и длямигрантов	0	0
Студенты с ог раниченными возможнос тями	10.09	0,92

План безопас нос ти школы на 2023-24 г г .
Безопас нос ть учащихся и перс онала являетс я первоочередной задачей округ а начальной школы Драй-Крик . Средняя школа Antelope Crossing вс ег да соблюдет вс е законы, правила и положения кас аю щиес яопас ных материалов, атакже г ос ударс твенные с тандарты по землетряс ениям. В с ентябре 2022 г ода вес ь перс онал прошел обучение в компании DPREP, Inc. по подг отовке к с тих ийным бедс твиями и реаг ированию на критичес кие инц иденты и ежег одно перес матривает результаты этог о обучения. В ноябре 2023 г ода вес ь перс онал прошел обучение в компании DPREP, Inc. по деэс калац ии с ложных с итуац ий . В каждом клас се ес ть обновленная таблиц а проц едур безопас нос ти в чрезвычайных с итуац иях и двус торонняя радиос вязь. План обес печения безопас нос ти на территории школы в пос ледний раз проверялс я 19 января 2023 г . Комитетом по безопас нос ти школы /Советом школы и будет обновлен 18 января 2024 г . Вс е изменения были доведены до с ведения как клас с ифици рованног о, так и с ертифици рованног о перс онала. План г отовнос ти школы к с тих ийным бедс твиям вклю чает шаг и по обес печению безопас нос ти учащихся и перс онала во время с тих ийног о бедс твия. Учения по пожарной безопас нос ти, с тих ийным бедс твиями и изоляц ии проводятс я ежемес ячно в течение учебног о г ода. С ертифици рованный перс онал прис матривает за учащимс я до и после школы, а с ертифици рованные с отрудники прис матривают за учащимс я во время обеда. Ес ть с пец иально отведенное мес то для выс адки и вс тречи с тудентов. Наш кампус являетс я зр елищ ем. Пос етител вх одят в кампус через г лавный офис , чтобы войти в с истему и получить бейдж пос етителя через электронную с истему Raptor. Эта интернет-с ис тема помог ает выявлять зарег истрированных с ексуальных прес тупников и реаг ировать на чрезвычайные с итуац ии.-----

Средний размер классов средней школы на 2020-21 год и распределение размеров классов

В этой таблице показаны средний размер классов в 2020-2021 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). На уровне средней школы эта информация предоставляется по предметным областям, а не по классам.

Предмет	Средний класс Размер	Количество классов с 1-22 Студента	Количество классов с 23-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
Английский язык	27	2	20	
Математика	28	1	19	1
Наука	29		18	2
Социальная наука	26	2	20	

Средний размер классов средней школы и распределение размеров классов в 2021-2022 гг.

В этой таблице показан средний размер классов в 2021-2022 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). На уровне средней школы эта информация предоставляется по предметным областям, а не по классам.

Предмет	Средний класс Размер	Количество классов с 1-22 Студента	Количество классов с 23-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
Английский язык	26	2	22	
Математика	27	1	22	
Наука	28		22	
Социальная наука	24	3	22	

Средний размер классов средней школы и распределение размеров классов на 2022-2023 гг.

В этой таблице показаны средний размер классов в 2022-2023 годах и распределение размеров классов. В столбце «Количество классов» указано, сколько классов попадает в каждую категорию размера (диапазон общего числа учащихся в классе). На уровне средней школы эта информация предоставляется по предметным областям, а не по классам.

Предмет	Средний класс Размер	Количество классов с 1-22 Студента	Количество классов с 23-32 Студента	Количество классов с 33+ студентов
Английский язык	28	3	12	8
Математика	27	4	14	6
Наука	29	2	9	11
Социальная наука	26	5	14	5

2022-23 Соотношение учеников и научных консультантов

В этой таблице показано соотношение учеников и академических консультантов. Один эквивалент полной занятости (FTE) равен одному сотруднику, работающему полный рабочий день; один штатный сотрудник может также представлять двух сотрудников, каждый из которых работает 50 процентов полного рабочего времени.

Заголовок	Соотношение
Ученики к академическому консультанту	322,67

2022-23 С отрудники и с лужбы подде ржи и с ту де нтов

В этой таблиц е показано количес тво в с помог ательног о перс онала FTE, закрепленног о за этой школой. Один эквивалент полной занятос ти (FTE) равен одному с отруднику, работаю щему полный рабочий день; один штатный с отрудник может также предс тавлять двух с отрудников, каждый из которых работает 50 проц ентов полног о рабочег о времени.

Заг оловок	Количес тво ЭГВ, закрепленных за школой
Конс ультант (академичес кий, с оц иальный/поведенчес кий или карьерный рос т)	3
Преподаватель библиотечных медиа (библиотекарь)	
С отрудники медиа-с лужбы библиотеки (парапрофес с ионалы)	
Пс их олог	1
Соц иальный работник	
Медс ес тра	
С пец иалис т по речи/языку/с лух у	0,5
С пец иалис т по рес урс ам (не преподаватель)	
Друг ой	

Рас х оды на 2021-22 финанс овый г од на одног о ученика и зарплату учителей школ

В этой таблиц е показаны рас х оды на одног о ученика в 2021–2022 г одах и с редняя зарплата учителя в этой школе. Ячейки с означениями N/A не требуют данных .

Уровень	Общий Рас х оды Заученика	Рас х оды Заученика (Ог раниченный)	Рас х оды Заученика (Неог раниченно)	Средний Учитель Зарплата
Школьный с айт	8346,53	1988.69	6357,85	86590.46
Ок ру г	N/D	N/D	8540,32	89 219 доллара С ША
Проц ентная разниц а — школа и ок ру г	N/D	N/D	-29,3	0,6
С ос тояние	N/D	N/D	7607 доллара С ША	89 574 доллара С ША
Проц ентная разниц а — школа и штат	N/D	N/D	2.4	-0,8

Виды финансируемых услуг на 2022-2023 финансовый год
В дополнение к общему финансированию штата, Объединенный школьный округ Драй-Крик получает финансирование штата и федеральное финансирование на следующие категориальные фонды и другие программы поддержки:
Административная деятельность Medi-Cal
Обязательное возмещение затрат
Другое государственное
Лотерея
Программа расширенных возможностей обучения
Название 1
ЭССЕР II
ЭССЕР III
Специальное образование
Специальное образование: дошкольное
Раздел 2, Часть А. Качество учителя
Раздел 4, Часть А
Раздел 3, Иммигрант
Название 3, ограниченный английский
АРП бездомный
Лотерея обучающие материалы
Восстановление обучения SpEd
SpEd психическое здоровье
Душевное здоровье
Дискреционный блок-грант
Летняя программа помощи классу
Расширенные возможности обучения
Парапрофессионалы ELP
STRS от имени

Зарплата учителей и административных работников в 2021-2022 финансовом году		
В этой таблице показаны зарплаты учителей и административных работников на 2021-2022 годы. Подробную информацию о заработной плате см. на веб-странице «Зарплаты и льготы по сертификации CDE» по адресу http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/ .		
Категория	Округ Количество	Средний шаг для районов в той же категории
Начальная зарплата учителя	45 688 долларов США	54 215 долларов США
Средняя зарплата учителя	79 733 доллара США	86 843 доллара США
Самая высокая зарплата учителя	106 670 долларов США	111 440 долларов США
Средняя новая зарплата (начальная)	129 654 доллара США	140 851 доллар США
Средняя новая зарплата (средняя)	143 741 доллар США	147 065 долларов США
Средняя новая зарплата (высокая)	\$0	142 189 долларов США
Зарплата суперинтенданта	276 963 доллара США	252 466 долларов США
Процент бюджета на заработную плату учителей	41,12%	33,16%
Процент бюджета на административные зарплаты	5,9%	5,15%

Профес с иональное развитие

ДНИ ПРОФЕ С С ИОНАЛЬНОГ О РАЗВИТИЯ

В течение последних нескольких лет округ обес печивал выс ок а качественное профес с иональное обучение, с соответс твующе с одержанию и потребнос тям, чтобы повысить эффективнос ть учителей и успеваемос ть учащих с я. В нашей работе движет с тремление округ а к пос тоянному улучшению успеваемос ти учащих с я.

Профес с иональное обучение осущ ествляетс я с помощью различных моделей; вклю чая наши определенные рабочие дни, инс титуты профес с иональног о обучения, с обрания перс онала и учебные мероприятия вс троенные в работу. Пос ле пандемии мы разработали эффективное онлайн-/виртуальное обучение в дополнение к личному профес с иональному развитию. Варианты, предс тавленные в обозначенных дни, кадры, моделирование, конференц ии, учебные туры, пос лешкольные занятия, виртуальные и г ибридные с тили обес печили профес с иональное развитие г ибким и дос тупным пос обом. Кроме тог о, пять тренеров-преподавателей еже дневно поддерживают наши школьные объекты, реализуя учебную прог рамму, моделируя/ коучинг для команд/индивидуалов, разрабатывая уроки, поддерживая ELD и интег рац ию тех нолог ий. Ответы учителей на опрос ы, проводимые пос ле повышения квалификац ии, были положительными. Мы ис пользуем эту обратную с вязь, чтобы помочь в планировании буду щег о профес с иональног о развития.

Мы обес печиваем повышение квалификац ии по с ледующим темам:

- Развитие англ ийс ког о языка (ELD)
- План управл яемог о изучения языка (GLAD)
- Обучение по учебным материалам
- Ос новные с тандарты и оц енки, с пец ифичные для конк ретног о с одержания
- Ус луг и с пец иальног о образования
- Рекоменд ац ии по выс тавлению оц енок и отзы вам учащих с я
- Вос с тановительные практик и
- Набор инс тру ментов для преподавателей
- Практик а, ос нованная на информ ац ии о травмах
- Различные онлайн-платформы и с редс тва подде ржки учебных прог рамм.
- Обучение с о-преподавателей
- Обучение IXL для учителей англ ийс ког о языка и математики.
- Проект «С овременный клас с»
- Ос новы Aeries и табели успеваемос ти
- Тестирование CASSPP для учащих с я 3-8 клас с ов.
- С оздание клас с ов мышления
- СЭЛ
- Образовательные протоколы
- Внедрение стратег ий, с ог лас ованных с UDL
- Подде ржка прог улов
- Уник альная с ис тема обучения/анализ данных для информирования инс трукц ий

В этой таблиц е показано количес тво учебных дней, пос вященных развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию.

Предмет	2021–22	2022–23	2023–24
Количес тво учебных дней, пос вященных развитию перс онала и пос тоянному с овершенс твованию	3	3	