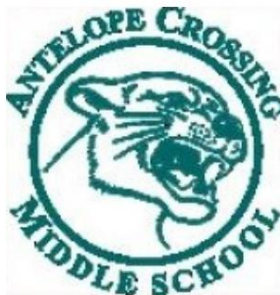


ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ

2022-2023 ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ

(2023-2024 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ)



ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਬਾਰੇ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ

SARC ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ



ਹਰ ਸਾਲ 1 ਫਰਵਰੀ ਤੱਕ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਹਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ (SARC) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। SARC ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਫੰਡਿੰਗ ਫਾਰਮੂਲਾ (LCFF) ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਾਨਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਯੋਜਨਾ (LCAP) ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਖਾਸ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਕੂਲ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਤਰਜੀਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਨ ਕਰੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ LCAP ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਡੇਟਾ SARC ਵਿੱਚ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਡੇਟਾ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- SARC ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) SARC ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/> 'ਤੇ ਦੇਖੋ।

- LCFF ਜਾਂ LCAP ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, CDE LCFF ਵੈੱਬ ਵੇਖੋ <https://www.cde.ca.gov/ta/aa/lc/> 'ਤੇ ਪੰਨਾ।

- ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

DataQuest



DataQuest ਇੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਡਾਟਾ ਟੂਲ ਹੈ ਜੋ CDE DataQuest ਵੈੱਬ ਪੇਜ <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> 'ਤੇ ਸਥਿਤ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਅਤੇ ਕਾਉਂਟੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ, DataQuest ਇੱਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਲਈ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਟੈਸਟ ਡੇਟਾ, ਨਾਮਾਂਕਣ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ, ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਵਾਲੇ, ਕੋਰਸ ਨਾਮਾਂਕਣ, ਸਟਾਫਿੰਗ, ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਬਾਰੇ ਡੇਟਾ)।

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ



ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ (ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ) <https://www.caschooldashboard.org/>

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਨਵੀਂ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ LEAs ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੀ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਉਹ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ LEAs, ਸਕੂਲਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਸ਼ਕਤੀਆਂ, ਚੁਣੌਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ

ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਪਹੁੰਚ ਜਨਤਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਜੋ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ)। ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਆਓ, ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਓ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਵਰਤੋਂ ਪਾਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਘੰਟੇ, ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ (ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ), ਵਰਕਸਟੇਸ਼ਨ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਸੌਫਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ	ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ
ਗਲੀ	9200 ਪਾਮਰਸਨ ਡਰਾਈਵ
ਸ਼ਹਿਰ, ਰਾਜ, ਜਿਪ	ਐਂਟੀਲੋਪ, CA 95843 (916)
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	745-2100
ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	ਜੈਮੇ ਹਾਨਨ
ਈਮੇਲ ਪਤਾ	jhanan@dcjesd.us
ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ	https://ac.drycreek.k12.ca.us/
ਕਾਉਟੀ-ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ-ਸਕੂਲ (CDS) ਕੋਡ	31-66803-6112072

2023-24 ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਮ	ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	(916) 770-8800
ਸੁਪਰਡੈਂਟ	ਬ੍ਰੈਡ ਟੁਕਰ, ਐਡ.ਡੀ.
ਈਮੇਲ ਪਤਾ	superintendent@dcjesd.us
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵੈੱਬਸਾਈਟ	www.drycreekschools.us

2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ 'ਤੇ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ, ਸੰਮੇਲਿਤ ਸਕੂਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਾਡੀ ACMS ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਥੀਮ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਮੂਹਿਕ ਯਤਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸਾਂਝੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਫੌਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਤਾਕਤ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ACMS United ਦੀ ਤਾਕਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਭਾਈਵਾਲੀ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ, ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ (ACMS) ਦਾ ਸਟਾਫ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਉੱਚ ਉਮੀਦਾਂ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਜਿਕ/ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਖੰਡਤਾ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇਣ ਲਈ ਇੱਕ ਕਾਗਰ ਰੀਸਟੋਰੇਟਿਵ ਸੈਂਟਰ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਕਮਰੇ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਅਤੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜੈਜ਼ ਬੈਂਡ, ਹੋਮਵਰਕ ਕਲੱਬ, ਵਰਲਡ ਕਲਚਰ ਕਲੱਬ, ਨੈਸ਼ਨਲ ਜੂਨੀਅਰ ਆਨਰ ਸੋਸਾਇਟੀ, ਆਰਟ ਕੋਲਾਬੋਰੇਟਿਵ, ਜਿੱਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਹੈ (WEB), ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੌਂਸਲ, ਅਤੇ ਨੌਂ ਐਥਲੈਟਿਕ ਟੀਮਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਅਤੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ACMS ਦੇ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਨੈਕਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸਮੂਹਿਕ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।
ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਜ਼ਟਰ ਬਾਲਗਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪਰਸਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇਖਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਕਾਦਮਿਕ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨਗੇ। ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ 'ਤੇ ਸਾਡਾ ਜ਼ੋਰ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਇੱਕ PBIS ਸਕੂਲ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਾਡਾ ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ "ਦ ਕਾਗਰ ਕੋਡ" (ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ, ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਅਤੇ ਦਿਆਲੂ ਰਹੇ) ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ।
ਮਿਸ਼ਨ ਬਿਆਨ ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਰਥਪੂਰਨ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੈਂਡਰਡ-ਆਧਾਰਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਜੋ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਕਾਦਮਿਕ ਮੁਹਾਰਤ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਜਗ੍ਹਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਸਟਾਫ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨੂੰ ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਸੁਤੰਤਰ ਜੀਵਨ ਭਰ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਬਣਨ ਲਈ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

2023-24 ਸਕੂਲ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਸਟੇਟਮੈਂਟ

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ

ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਫ਼ਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜ਼ੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਨੌਂ (9) ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕਲਪਨਾ, ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ, ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾ ਸਖ਼ਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੌਧਿਕ ਨੀਂਹ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਲਈ ਖੋਲ੍ਹਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਪਿੱਛਾ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਵਿਗਿਆਨ, ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੌਕਿਆਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕਲਾਸਰੂਮ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਟੈਕਨਾਲੋਜੀ ਨਾਲ ਲੈਸ ਹਨ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਸਟਾਫ਼ ਹੈ ਜੋ ਸਾਡੇ ਕੱਲ੍ਹ ਦੇ ਨੌਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਰੇਰਿਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਪੂਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜੋਸ਼ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਗੇਸ਼ਰਾਮ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜੋ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਵੈ-ਨਿਰਭਰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੋਂ ਮਿਡਲ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਿਭਾਗੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਵਿੱਚ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਬੰਧ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਖੰਡਤਾ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਵੈ-ਮਾਣ, ਸਵੈ-ਪ੍ਰਰੇਰਣਾ, ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਭਿੰਨਤਾ ਦਾ ਜਸ਼ਨ, ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੋ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਹਨ। ਇੱਕ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਪਹਿਲੇ ਕੇਂਦਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬੌਧਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਤੇਜਕ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਚ ਮਿਆਰਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਦੂਜੀ ਚੁਣੌਤੀ ਇੱਕ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ ਜੋ ਸਿਹਤਮੰਦ ਸਰੀਰਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁਤੰਤਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਚਿੰਤਕ ਬਣਨ ਜੋ 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਨ।

ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ, ਕੂਗਰਾਂ ਦਾ ਘਰ, ਇੱਕ ਅਵਾਰਡ-ਵਿਜੇਤਾ ਟਾਈਟਲ 1 ਸਕੂਲ (CA ਡਿਸਟਿੰਗੁਇਸ਼ਡ ਸਕੂਲ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪਿਵੋਟਲ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ ਸਕੂਲ) 1994 ਤੋਂ ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। 29 ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ, ਮਾਣ ਨਾਲ, ACMS ਵਿਭਿੰਨ ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿੱਚ 1060 ਛੇਵੀਂ, ਸੱਤਵੀਂ ਅਤੇ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ।

ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ

ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ
ਗ੍ਰੇਡ 6	329
ਗ੍ਰੇਡ 7	330
ਗ੍ਰੇਡ 8	309
ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	968

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ 2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲਾ	
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਕੁੱਲ ਦਾਖਲੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਔਰਤ	46.2%
ਨਰ	53.8%
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0.3%
ਏਸ਼ੀਆਈ	12.9%
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	6.9%
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	2.4%
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	25.1%
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0.5%
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	9.3%
ਚਿੱਟਾ	42.5%
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	17.5%
ਬੇਘਰ	2.5%
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	46.6%
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	9.4%

A. ਲਰਨਿੰਗ ਸਟੇਟ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ: ਬੁਨਿਆਦੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਬੁਨਿਆਦੀ (ਪਹਿਲ 1):

- . ਡਿਗਰੀ ਜਿਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਜੋ ਉਹ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੇ ਹਨ;
- . ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਅਤੇ
- . ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਵਿੱਚ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ

2020-21 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ	ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ)	33.40	80.72	279.30	86.94	228366.10	83.12
ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	11216.70	4.08
ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ- ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")	4.40	10.63	35.30	11.01	12115.80	4.41
ਅਗਿਆਤ	3.50	8.65	6.50	2.04	18854.30	6.86
ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ	41.30	100.00	321.20	100.00	274759.10	100.00

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ

ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਗਿਣਤੀ	ਵਿਦਿਆਲਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗਿਣਤੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	ਰਾਜ ਗਿਣਤੀ	ਰਾਜ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ
ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ (ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਜਾਂ ਸਾਫ਼) ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ (ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ)	41.60	92.05	280.50	88.01	234405.20	84.00
ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ ਧਾਰਕ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਿਰਧਾਰਤ	0.00	0.00	0.50	0.16	4853.00	1.74
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ("ਅਸਰਦਾਰ" ਅਧੀਨ ESSA)	0.00	0.00	0.00	0.00	12001.50	4.30
ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ- ਖੇਤਰ (ESSA ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ")	3.20	7.07	27.50	8.63	11953.10	4.28
ਅਗਿਆਤ	0.40	0.88	10.10	3.20	15831.90	5.67
ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਅਸਾਮੀਆਂ	45.20	100.00	318.80	100.00	279044.80	100.00

CDE ਨੇ ਜੂਨ 2022 ਵਿੱਚ 2020-21 SARC ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ, ਅਤੇ CDE ਨੇ ਜੂਨ 2023 ਵਿੱਚ 2021-22 SARC ਲਈ ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਡੇਟਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ। EC ਸੈਕਸ਼ਨ 33126(b) (5) ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ SARC ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡੇਟਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। 2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨੋਟ: ਇਸ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਬਰਾਬਰੀ (FTE) ਸਥਿਤੀ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਇੱਕ FTE ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਥਿਤੀ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸੈਟਿੰਗ, ਵਿਸ਼ੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਅਧਿਆਪਕ (ESSA ਅਧੀਨ "ਅਸਰਦਾਰ" ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ)		
ਅਧਿਕਾਰ/ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	2020-21	2021-22
ਪਰਮਿਟ ਅਤੇ ਛੋਟਾਂ	0.00	0.00
ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ	0.00	0.00
ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ	0.00	0.00
ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰਾਂ ਅਤੇ ਗਲਤ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁੱਲ ਅਧਿਆਪਕ	0.00	0.00
2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।		

ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ (ESSA ਦੇ ਅਧੀਨ "ਫੀਲਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ" ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)		
ਸੂਚਕ	2020-21	2021-22
ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਛੋਟ 'ਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਹਨ	0.00	0.00
ਸਥਾਨਕ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਵਿਕਲਪ	4.40	3.20
ਕੁੱਲ ਆਊਟ-ਆਫ਼-ਫੀਲਡ ਅਧਿਆਪਕ	4.40	3.20
2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।		

ਕਲਾਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਸ		
ਸੂਚਕ	2020-21	2021-22
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਗਲਤ ਕੰਮ (ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਗਏ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜੋ ਗਲਤ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ)	0	0
ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ, ਪਰਮਿਟ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ (ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਟ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਹੈ)	0	0
2022-23 SARC ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਡੇਟਾ 1 ਫਰਵਰੀ, 2024 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਸਲਈ ਟੈਮਪਲੇਟ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।		
ਨੋਟ: ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ https://www.cde.ca.gov/pe/ee/teacherequitydefinitions.asp 'ਤੇ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇਕੁਇਟੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਨੂੰ ਵੇਖੋ।		

2023-24 ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ

ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ 14 ਸਤੰਬਰ, 2023 ਨੂੰ ਇੱਕ ਜਨਤਕ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਲੀਅਮਜ਼ ਬਨਾਮ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਰਾਜ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ, ਜਾਂ ਵਿਗਿਆਨ ਲੈਬ ਉਪਕਰਣ ਹਨ। . ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਅਤੇ ਘਰ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀਆਂ, ਜਾਂ ਦੋਵੇਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੱਕ ਔਨਲਾਈਨ ਪਹੁੰਚ ਗਣਿਤ, ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਆਰਟਸ/ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ (ELA/ELD), ਹਿਸਟਰੀ ਸੋਸ਼ਲ-ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਾਇੰਸ ਲਈ ਗ੍ਰੇਡ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਤੱਕ ਇੱਕ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪ ਹੈ। ਸਟੇਟ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਉਪਲਬਧ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਰਾਜ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਇਲਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕਾਂ ਦੀ ਬਣੀ ਇੱਕ ਚੋਣ ਕਮੇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਰੀਆਂ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦਫ਼ਤਰ, ਅਤੇ ਕੁਝ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਔਨਲਾਈਨ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਇੰਪੁੱਟ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਕਮੇਟੀ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਡੇਟਾ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ		ਅਗਸਤ 2023	
ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ/ਸਾਲ ਗੋਦ ਲੈਣਾ	ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ਗੋਦ ਲੈਣ ਤੋਂ ?	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਕਮੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਾਪੀ ਕਰੋ
ਪੜ੍ਹਨਾ/ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ	ਸਟੈਂਡੀ ਸਿੰਕ - ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ (2017 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0%
ਗਣਿਤ	ਪੀਅਰਸਨ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅੰਕ • 2014 (6-8) (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) ਕਾਰਨੇਗੀ ਲਰਨਿੰਗ, ਕਾਰਨੇਗੀ ਲਰਨਿੰਗ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਗਣਿਤ : • 2014 (8 ਐਡਵਾਂਸਡ/ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਕੋਰਸ) (2014 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ) ਗਲੇਨਕੋ/ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਟ੍ਰਾਂਸਿੰਫਰ • 2007 (ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਸਰੋਤ) (2009 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0%
ਵਿਗਿਆਨ	ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਸਪਾਇਰ ਸਾਇੰਸ •2020 (2020 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0%
ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	ਨੈਸ਼ਨਲ ਜੀਓਗਰਾਫਿਕ ਵਿਸ਼ਵ ਇਤਿਹਾਸ - ਨੈਸ਼ਨਲ ਜੀਓਗਰਾਫਿਕ (2018 ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0%
ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ	n/a		
ਸਿਹਤ	6-8 ਟੀਨ ਹੈਲਥ - ਗਲੇਨਕੋ/ਮੈਕਗ੍ਰਾ-ਹਿੱਲ • 2004 (ਗੋਦ ਲਿਆ ਗਿਆ 2006), ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰੋਕਥਾਮ ਪਲੱਸ • 2017 (2017 ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ)	ਹਾਂ	0%

ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਸੁਧਾਰ

ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ 1994 ਵਿੱਚ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਤਪਾਦ ਨਿਰਮਾਤਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁਟੀਨ ਅਤੇ ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਰੱਖ-ਰਖਾਅ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਈਟ ਸਟਾਫ਼ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵੈੱਬ-ਅਧਾਰਿਤ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੰਮ ਦੇ ਆਰਡਰ ਤਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਹਿਦਾਇਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਨਾਲ ਹੱਥੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਇਸਦੇ ਬਿਲਡਿੰਗ ਕੰਪਲੈਕਸ (ਜਾਂ ਕਵਾਡ) ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਅੰਤਰ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਟੀਮਿੰਗ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਖੇਤਰ ਦੇ ਅਮੀਰ ਰੇਲਮਾਰਗ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਦੇ ਨਾਲ, ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕਵਾਡਸ ਦਾ ਨਾਮ ਪੱਛਮੀ ਤੱਟ ਰੇਲਮਾਰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ: ਉੱਤਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ, ਪੱਛਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ, ਅਤੇ ਦੱਖਣੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ। ਯੂਨੀਅਨ ਪੈਸੀਫਿਕ ਕਵਾਡ 2004-05 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਖੁੱਲ੍ਹਿਆ। ਇਹ ਕਵਾਡ ਇੱਕ ਗੋਲਹਾਊਸ ਦੇ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਤੋਂ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਉੱਚ-ਤਕਨੀਕੀ ਵਿਗਿਆਨ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਛੇ ਨਿਯਮਤ ਕਲਾਸਰੂਮ ਹਨ। ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਨਿਗਰਾਨ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦਾ ਮੁਆਇਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਸਾਰੀਆਂ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਈਆਂ, ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਕਾਸ ਵਧ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਢੁਕਵੀਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਹਨ।

ਕੈਪਸ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ, ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਨਾਲ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ। ਸਾਰੇ ਕੈਪਸ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਸ ਸਥਾਨ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿਜ਼ਟਰ ਪਾਸ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਪਛਾਣ ਬੈਜ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਪੱਤੀ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੇ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਹੋਣ। ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੈਨਟੇਨੈਂਸ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਮੁਰੰਮਤ ਅਤੇ ਕੰਮਕਾਜੀ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇੱਕ ਵਰਕ ਆਰਡਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੁਸਲ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਮੁਰੰਮਤ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ ¹¹¹ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਸਾਲ ਅਤੇ ਮਹੀਨਾ					ਅਕਤੂਬਰ 2023
ਸਿਸਟਮ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ	ਦਰ ਚੰਗਾ	ਦਰ ਮੇਲਾ	ਦਰ ਗਰੀਬ	ਮੁਰੰਮਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਅਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂ ਯੋਜਨਾਬੱਧ	
ਸਿਸਟਮ: ਗੈਸ ਲੀਕ, ਮਕੈਨੀਕਲ/ _{HVAC} , ਸੀਵਰ	ਐਕਸ				
ਅੰਦਰੂਨੀ: ਅੰਦਰੂਨੀ ਸਤਹ	ਐਕਸ				
ਸਫ਼ਾਈ: ਸਮੁੱਚੀ ਸਫ਼ਾਈ, ਕੀੜੇ/ਕੀਟਾਣੂਆਂ ਦੀ ਲਾਗ	ਐਕਸ				
ਇਲੈਕਟ੍ਰੀਕਲ		ਐਕਸ		^{UP} 7-ਡਾਟਾ ਜੰਕਸ਼ਨ ਬਾਕਸ ਵੱਡੀ ਖਿੜਕੀ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਦੀਵਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ, ^{UP} 1-4 ਲਾਈਟਾਂ ਬਾਹਰ, ^{UP} 2-2 ਲਾਈਟਾਂ ਬਾਹਰ, ^{UP} 3-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਟੈਕ ਲੈਬ-3 ਲਾਈਟਾਂ ਬਾਹਰ, ਲਾਈਫ ਸਕਿੱਲਜ਼-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ਆਰਟ ਲੈਬ-2 ਲਾਈਟਾਂ ਬਾਹਰ, ^{SP} 7-1 ਲਾਈਟ ਆਊਟ, ^{SP} 8-ਬਾਲਾਸਟ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਦੁਆਰ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਦੁਆਰਾ ਬਾਹਰ ਜਾਣਾ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਦਾ ਆਰਡਰ	
ਬਾਥਰੂਮ/ਝਰਨੇ: ਰੈਸਟ ਰੂਮ, ਸਿੱਕ/ਫੁਹਾਰੇ	ਐਕਸ			ਲੜਕੇ ਆਰ.ਆਰ.-ਨਹੀ ਸਾਬਣ ਡਿਸਪੈਂਸਰ, ਲੜਕੀਆਂ ਆਰ.ਆਰ ਗੁੰਮ ਬਟਨ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ	
ਸੁਰੱਖਿਆ: ਅੱਗ ਸੁਰੱਖਿਆ, ਖਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਐਕਸ				
ਢਾਂਚਾਗਤ: ਢਾਂਚਾਗਤ ਨੁਕਸਾਨ, ਛੱਤਾਂ	ਐਕਸ				
ਬਾਹਰੀ: ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ/ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ, ਖਿੜਕੀਆਂ/ ਦਰਵਾਜ਼ੇ/ਫਾਟਕ/ਵਾੜ		ਐਕਸ		^{WR} 12 - ਸਟੱਡੀ ਰੂਮ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੀ ਬਾਂਹ ਟੁੱਟ ਗਈ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ, ^{WR} 10-ਡਰਿੰਕਿੰਗ ਫੁਹਾਰਾ, ਸਾਇੰਸ ^{WR} - 9 ਛੱਤ ਦੀਆਂ ਟਾਈਲਾਂ - ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਕ ਆਰਡਰ	

ਸਮੁੱਚੀ ਸਹੂਲਤ ਦਰ

ਮਿਸਾਲੀ	ਚੰਗਾ	ਮੇਲਾ	ਗਰੀਬ
	ਐਕਸ		

B. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (ਪਹਿਲ 4):

ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਭਾਵ, ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਸਟੂਡੈਂਟ ਪਰਫਾਰਮੈਂਸ ਐਂਡ ਪ੍ਰੋਗਰੈਸ [CAASPP] ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ [ELA] ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਗਣਿਤ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ [CAAS] ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।

ਸਿਰਫ਼ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੀ CAA ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। CAAS ਆਈਟਮਾਂ ਵਿਕਲਪਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਮ ਕੋਰ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ [CCSS] ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ)।

CAASPP ਸਿਸਟਮ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- 1. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਵਿੱਚ ELA ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਤੱਕ।
- 2. ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਲਈ ਚੁਸਤ ਸੰਤੁਲਿਤ ਸੰਖੇਪ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ CAAS ।
- 3. ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ (CAST) ਅਤੇ CAAS ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ (ਭਾਵ, ਗ੍ਰੇਡ ਦਸ, ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ, ਜਾਂ ਬਾਰ੍ਹਵੀਂ)।

ਕਾਲਜ ਅਤੇ ਕਰੀਅਰ ਲਈ ਤਿਆਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤਾ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕੋਰਸ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਹਨ ਜੋ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅਤੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਜਾਂ ਕੈਰੀਅਰ ਤਕਨੀਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਜਾਂ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

CAASPP 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤਾ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।

ELA ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼੍ਠਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ/ਸਾਖਰਤਾ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	56	46	56	54	47	46
ਗਣਿਤ (ਗ੍ਰੇਡ 3-8 ਅਤੇ 11)	38	35	45	46	33	34

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ^{ELA} ਵਿੱਚ 2022-23 ^{CAASPP} ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ^{ELA} ਵਿੱਚ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ^{CAASPP} ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

^{ELA} ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ^{CAA} ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਂਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ^{CAAS} 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੋਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

^{CAASPP} ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	^{CAASPP} ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	^{CAASPP} ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	^{CAASPP} ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	^{CAASPP} ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	^{CAASPP} ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	1004	988	98.41	1.59	46.36
ਔਰਤ	452	444	98.23	1.77	54.28
ਨਰ	551	543	98.55	1.45	39.78
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	--	--	--	--	--
ਏਸ਼ੀਆਈ	132	131	99.24	0.76	54.96
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	71	71	100.00	0.00	32.39
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	26	26	100.00	0.00	65.38
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	244	243	99.59	0.41	42.39
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	--	--	--	--	--
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	94	94	100.00	0.00	42.55
ਚਿੱਟਾ	428	414	96.73	3.27	48.31
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	165	151	91.52	8.48	9.27
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	--	--	--	--	--
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	--	--	--	--	--
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	397	384	96.73	3.27	36.98
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	97	97	100.00	0.00	8.25

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਤਿੰਨ ਤੋਂ ਅੱਠ ਅਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਗਿਆਰ੍ਹਵੀਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੈਣ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਗਣਿਤ ਦੇ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਮਾਰਟਰ ਬੈਲੇਸਡ ਸਮਮੇਟਿਵ ਅਸੈਸਮੈਂਟ 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਸਟੈਂਡਰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਦੇਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਭਾਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

CAASPP ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	CAASPP ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	CAASPP ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	CAASPP ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	1004	998	99.40	0.60	34.87
ਔਰਤ	452	448	99.12	0.88	33.26
ਨਰ	551	549	99.64	0.36	36.07
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	--	--	--	--	--
ਏਸ਼ੀਆਈ	132	132	100.00	0.00	49.24
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	71	71	100.00	0.00	19.72
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	26	26	100.00	0.00	57.69
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	244	242	99.18	0.82	24.38
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	--	--	--	--	--
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	94	94	100.00	0.00	35.11
ਚਿੱਟਾ	428	424	99.07	0.93	37.74
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	165	164	99.39	0.61	7.32
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	--	--	--	--	--
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	--	--	--	--	--
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	397	395	99.50	0.50	26.58
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	97	97	100.00	0.00	8.25

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ, ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਸਟੈਂਡਰਡ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਸਾਇੰਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵਿੱਚ CAST ਅਤੇ CAA ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। CAST 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ CAAS 'ਤੇ ਮਿਆਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ (ਭਾਵ, ਪੱਧਰ 3-ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ) ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ "ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਂ ਵੱਧ" ਦੀ ਗਣਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਨਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ।

ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ ਸੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਨਹੀਂ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਉਹ ਸੰਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਵਿਗਿਆਨ (ਗ੍ਰੇਡ 5, 8 ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ)	41.45	32.80	44.80	41.61	29.47	30.29

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ 2022-23 CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੰਜ, ਅੱਠ ਅਤੇ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ CAASPP ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਸ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਰਕੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਕੁੱਲ ਦਾਖਲਾ	ਗਿਣਤੀ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਕੀਤਾ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਟੈਸਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ	ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਵੱਧ ਗਿਆ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	315	314	99.68	0.32	32.80
ਔਰਤ	135	134	99.26	0.74	35.82
ਨਰ	179	179	100.00	0.00	30.73
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	--	--	--	--	--
ਏਸ਼ੀਆਈ	33	33	100.00	0.00	45.45
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	18	18	100.00	0.00	16.67
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	--	--	--	--	--
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	85	85	100.00	0.00	28.24
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	--	--	--	--	--
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	29	29	100.00	0.00	31.03
ਚਿੱਟਾ	138	137	99.28	0.72	35.77
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	42	42	100.00	0.00	2.38
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	--	--	--	--	--
ਬੇਘਰ	0	0	0	0	0
ਫੌਜੀ	0	0	0	0	0
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	136	136	100.00	0.00	26.47
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	31	31	100.00	0.00	9.68

b. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਤੀਜੇ (ਪਹਿਲ 8): ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ।

2022-23 ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜੇ					
ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਫਿਟਨੈਸ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। 2021-22 ਅਤੇ 2022-23 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ PFT ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਇਹਨਾਂ ਪੰਜ ਫਿਟਨੈਸ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਸਿਰਫ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦੀ ਗਣਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚ ਡਬਲ ਡੈਸ਼ (--) ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਸ ਜਾਂ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਸੂਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਅੰਕੜਾਤਮਕ ਸ਼ੁੱਧਤਾ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ।					
ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 1: ਏਰੋਬਿਕ ਸਮਰੱਥਾ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 2: ਪੇਟ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 3: ਟਰੰਕ ਐਕਸਟੈਂਸਰ ਅਤੇ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਲਚਕਤਾ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 4: ਅਪਰ ਬਾਡੀ ਤਾਕਤ ਅਤੇ ਧੀਰਜ	ਕੰਪੋਨੈਂਟ 5: ਲਚਕਤਾ
ਗ੍ਰੇਡ 7	99%	96%	98%	97%	96%

c. ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ (ਪ੍ਰਿਥਮਿਕਤਾ 3): ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਦੇ ਯਤਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

2023-24 ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਲਈ ਮੌਕੇ
ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਮੇਟੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਵਜੋਂ ਸਰਗਰਮ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕੋਸਲ (SSC), ਪੇਰੈਂਟ ਟੀਚਰ ਕਲੱਬ (PTC), ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਮੇਟੀ (ELAC) ਵਰਗੀਆਂ ਕਮੇਟੀਆਂ ਰਾਹੀਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਵਿਖੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਾਇਜ਼ ਆਵਾਜ਼ ਉਠਾਉਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ, ਪੂਰੇ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ, ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ/ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਸਮਾਗਮ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਸੱਦਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੈਕ-ਟੂ-ਸਕੂਲ-ਨਾਈਟ, ਓਪਨ ਹਾਊਸ, ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੇਲਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਡਾਂਸ, ਮਾਨਤਾ ਅਸੈਂਬਲੀਆਂ, ਫੰਡ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪਸ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਕੂਲ ਫੰਕਸ਼ਨਾਂ 'ਤੇ ਆਮ ਨਿਗਰਾਨੀ ਵਰਗੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਜਾਂ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਵੀ ਸਵਾਗਤ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਸ਼ਾਮਾਂ ਵੀ ਹਨ, ਜਿੱਥੇ ਮਾਪੇ ਨਵੇਂ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ 'ਤੇ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤਰਜੀਹ ਹੈ।
ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਪੇ-ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ, ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀ ਲਈ ਔਨਲਾਈਨ ਏਰੀਜ਼ ਪੋਰਟਲ, ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਫਲਤਾ ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, IEP ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੋਜਨਾਕਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਬਾਰੇ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਦੇ ਮੌਕਿਆਂ ਜਾਂ ਸਾਡੇ ਸਿੱਖਣ ਭਾਈਚਾਰੇ ਬਾਰੇ ਆਮ ਸਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 916-745-2100 'ਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜੈਮ ਹੈਨਨ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਕੋਚ ਨਾ ਕਰੋ।

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਸੰਚਤ ਦਾਖਲਾ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਯੋਗ ਦਾਖਲਾ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਗਿਣਤੀ	ਪੁਰਾਣੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਰ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	1057	1037	204	19.7
ਔਰਤ	479	473	91	19.2
ਨਰ	577	563	113	20.1
ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ	1	1	0	0.0
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	2	2	0	0.0
ਏਸ਼ੀਆਈ	135	134	7	5.2
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	76	75	13	17.3
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	26	25	2	8.0
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	261	257	52	20.2
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	6	6	1	16.7
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	98	97	25	25.8
ਚਿੱਟਾ	452	440	104	23.6
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	206	199	53	26.6
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	2	2	1	50.0
ਬੇਘਰ	34	32	17	53.1
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	581	564	142	25.2
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0	0	0.0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	109	109	22	20.2

c. ਸ਼ੁਮਲੀਅਤ

ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ: ਸਕੂਲ ਦਾ ਮਾਹੌਲ

SARC ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਜੀਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ: ਸਕੂਲ ਜਲਵਾਯੂ (ਪਹਿਲ 6):

- . ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਅੱਤਲ ਦਰਾਂ;
- . ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ; ਅਤੇ
- . ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਭਾਵਨਾ 'ਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਉਪਾਅ

ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਮੁਅੱਤਲ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ ਡੇਟਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਦਰ	ਵਿਦਿਆਲਾ 2020-21	ਵਿਦਿਆਲਾ 2021-22	ਵਿਦਿਆਲਾ 2022-23	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2020-21	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2021-22	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ 2022-23	ਰਾਜ 2020-21	ਰਾਜ 2021-22	ਰਾਜ 2022-23
ਮੁਅੱਤਲੀ	2.12	5.96	5.58	0.43	1.55	2.22	0.20	3.17	3.60
ਕੱਢੇ	0.00	0.00	0.19	0.00	0.00	0.03	0.00	0.07	0.08

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਬਰਖਾਸਤਗੀ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੂਹ	ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਰ	ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀ ਦਰ
ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	5.58	0.19
ਔਰਤ	4.8	0.21
ਨਰ	6.24	0.17
ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ		
ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ ਜਾਂ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ	0	0
ਏਸ਼ੀਆਈ	3.7	0
ਕਾਲੇ ਜਾਂ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕਨ	11.84	1.32
ਫਿਲੀਪੀਨੋ	3.85	0
ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ	6.51	0
ਮੂਲ ਹਵਾਈ ਜਾਂ ਪੈਸੀਫਿਕ ਆਈਲੈਂਡਰ	0	0
ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰੇਸ	9.18	0
ਚਿੱਟਾ	3.98	0.22
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ	7.77	0
ਫੋਸਟਰ ਯੂਥ	0	0
ਬੇਘਰ	8.82	0
ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਾਂਝੇ ਹਨ	6.54	0.17
ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	0	0
ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	10.09	0.92

2023-24 ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਮੁੱਖ ਚਿੰਤਾ ਹੈ। ਐਂਟੀਲੋਪ ਕਰਾਸਿੰਗ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਭੂਚਾਲ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ 'ਤੇ ਸਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਸਤੰਬਰ 2022 ਵਿੱਚ DPREP, Inc. ਦੁਆਰਾ ਆਫ਼ਤ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਅਤੇ ਗੰਭੀਰ ਘਟਨਾ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਸਿਖਲਾਈ ਬਾਰੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ ਇਸ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੋ। ਨਵੰਬਰ 2023 ਵਿੱਚ, ਸਾਰੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਡੀ-ਏਸਕੇਲੇਟਿੰਗ ਮੁਸ਼ਕਲ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਾਰੇ DPREP, Inc. ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਹਰੇਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅੱਪਡੇਟ ਸਕੂਲ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੇ-ਪਾਸੀ ਰੇਡੀਓ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਮੇਟੀ/ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਕਾਉਂਸਿਲ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਸੁਰੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਵਾਰ 19 ਜਨਵਰੀ, 2023 ਨੂੰ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ ਅਤੇ 18 ਜਨਵਰੀ, 2024 ਨੂੰ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਾਰੇ ਸੋਧਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੇਣੀਬੱਧ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਕੂਲ ਦੀ ਆਫ਼ਤ ਤਿਆਰੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਫ਼ਤ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਦਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅੱਗ, ਆਫ਼ਤ, ਅਤੇ ਲੋਕਡਾਊਨ ਅਭਿਆਸ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਸਟਾਫ਼ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਲਾਸੀਫਾਈਡ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਛੱਡਣ ਅਤੇ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਇੱਕ ਮਨੋਨੀਤ ਖੇਤਰ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਕੈਂਪਸ ਬੰਦ ਕੈਂਪਸ ਹੈ।

ਵਿਜ਼ਟਰ ਸਾਈਨ ਇਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਰੈਪਟਰ ਸਿਸਟਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਜ਼ਟਰ ਬੈਂਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁੱਖ ਦਫਤਰ ਦੁਆਰਾ ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵੈੱਬ-ਅਧਾਰਿਤ ਸਿਸਟਮ ਰਜਿਸਟਰਡ ਯੋਨ ਅਪਰਾਧੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਅਤੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।

2020-21 ਸੈਕੰਡਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2020-21 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀ ਬਜਾਏ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਦੁਆਰਾ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-22 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 23-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ	27	2	20	
ਗਣਿਤ	28	1	19	1
ਵਿਗਿਆਨ	29		18	2
ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	26	2	20	

2021-22 ਸੈਕੰਡਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀ ਬਜਾਏ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਦੁਆਰਾ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-22 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 23-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ	26	2	22	
ਗਣਿਤ	27	1	22	
ਵਿਗਿਆਨ	28		22	
ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	24	3	22	

2022-23 ਸੈਕੰਡਰੀ ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2022-23 ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ ਵੰਡ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। "ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ" ਸਿਰਲੇਖ ਵਾਲੇ ਕਾਲਮ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰੇਕ ਆਕਾਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ (ਪ੍ਰਤੀ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਰੇਂਜ)। ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗ੍ਰੇਡ ਪੱਧਰ ਦੀ ਬਜਾਏ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਦੁਆਰਾ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ	ਔਸਤ ਕਲਾਸ ਆਕਾਰ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 1-22 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 23-32 ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਨਾਲ ਕਲਾਸਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ 33+ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ	28	3	12	8
ਗਣਿਤ	27	4	14	6
ਵਿਗਿਆਨ	29	2	9	11
ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ	26	5	14	5

2022-23 ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (ਫੁਟ) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ ਫੁਟ ਦੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਲੇਖ	ਅਨੁਪਾਤ
ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਾਉਂਸਲਰ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	322.67

2022-23 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸਟਾਫ਼

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ FTE ਸਹਾਇਤਾ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਬਰਾਬਰ (FTE) ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ; ਇੱਕ FTE ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਹਰੇਕ ਪੂਰੇ ਸਮੇਂ ਦਾ 50 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਿਰਲੇਖ	ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੌਂਪੇ ਗਏ FTE ਦੀ ਸੰਖਿਆ
ਕਾਉਂਸਲਰ (ਅਕਾਦਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ/ਵਿਹਾਰਕ ਜਾਂ ਕਰੀਅਰ ਵਿਕਾਸ)	3
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਅਧਿਆਪਕ (ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਅਨ)	
ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਮੀਡੀਆ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਸਟਾਫ਼ (ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ)	
ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ	1
ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਜਕਰਤਾ	
ਨਰਸ	
ਭਾਸ਼ਣ/ਭਾਸ਼ਾ/ਸੁਣਨ ਮਾਹਿਰ	0.5
ਸਰੋਤ ਮਾਹਰ (ਗੈਰ-ਅਧਿਆਪਨ)	
ਹੋਰ	

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਦੇ ਖਰਚੇ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਇਸ ਸਕੂਲ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 2021-22 ਦੇ ਖਰਚੇ ਅਤੇ ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। n/a ਮੁੱਲਾਂ ਵਾਲੇ ਸੈੱਲਾਂ ਨੂੰ ਡੇਟਾ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਪੱਧਰ	ਕੁੱਲ ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ	ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਿਤ)	ਖਰਚੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਅਪ੍ਰਬੰਧਿਤ)	ਔਸਤ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ
ਸਕੂਲ ਸਾਈਟ	8346.53	1988.69	6357.85	86590.46
ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ	n/a	n/a	8540.32	\$89,219
ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ	n/a	n/a	-29.3	0.6
ਰਾਜ	n/a	n/a	\$7,607	\$89,574
ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅੰਤਰ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਅਤੇ ਰਾਜ	n/a	n/a	2.4	-0.8

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2022-23 ਫੰਡ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ

ਆਮ ਰਾਜ ਫੰਡਿੰਗ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਡਰਾਈ ਕ੍ਰੀਕ ਜੁਆਇੰਟ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਗਤ ਫੰਡਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

Medi-Cal ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
ਲਾਜ਼ਮੀ ਲਾਗਤ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ
ਹੋਰ ਰਾਜ
ਲਾਟਰੀ
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਸਿਰਲੇਖ 1
ESSER II
ESSER III
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ: ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ
ਟਾਈਟਲ 2, ਭਾਗ ਏ ਅਧਿਆਪਕ ਗੁਣ
ਟਾਈਟਲ 4, ਭਾਗ ਏ
ਟਾਈਟਲ 3, ਪਰਵਾਸੀ
ਟਾਈਟਲ 3, ਲਿਮਟਿਡ ਇੰਗਲਿਸ਼
ਏਆਰਪੀ ਬੇਘਰ
ਲਾਟਰੀ: ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ
ਐਸਪੀ ਐਡ ਲਰਨਿੰਗ ਰਿਕਵਰੀ
ਐਸਪੀ ਐਡ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ
ਦਿਮਾਗੀ ਸਿਹਤ
ਅਖਤਿਆਰੀ ਬਲਾਕ ਗ੍ਰਾਂਟ
ਕਲਾਸ ਸਮਰ ਅਸਿਸਟ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮੌਕੇ.
ELP ਪੈਰਾਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲਜ਼
ਤਰਫ਼ STRS

ਵਿੱਤੀ ਸਾਲ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ 2021-22 ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਤਨਖਾਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਤਨਖਾਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> 'ਤੇ CDE ਸਰਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਤਨਖਾਹਾਂ ਅਤੇ ਲਾਭਾਂ ਦਾ ਵੈੱਬ ਪੇਜ ਦੇਖੋ।

ਸ਼੍ਰੇਣੀ	ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੀ ਰਕਮ	ਰਾਜ ਔਸਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਲਈ ਉਸੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ
ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$45,688	\$54,215
ਮਿਡ-ਰੇਂਜ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$79,733	\$86,843
ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਤਨਖਾਹ	\$106,670	\$111,440
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ)	\$129,654	\$140,851
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਮੱਧ)	\$143,741	\$147,065
ਔਸਤ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤਨਖਾਹ (ਉੱਚ)	\$0	\$142,189
ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੀ ਤਨਖਾਹ	\$276,963	\$252,466
ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	41.12%	33.16%
ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਤਨਖਾਹਾਂ ਲਈ ਬਜਟ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	5.9%	5.15%

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਦਿਨ

ਪਿਛਲੇ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਲੇ ਨੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਡਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ; ਸਾਡੇ ਮਨੋਨੀਤ ਕੰਮ ਦੇ ਦਿਨ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਿੱਖਣ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਮੀਟਿੰਗਾਂ, ਅਤੇ ਨੌਕਰੀ ਏਮਬੇਡ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸਮੇਤ। ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਔਨਲਾਈਨ/ਵਰਚੁਅਲ ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਮਨੋਨੀਤ ਭਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪ

ਦਿਨ, ਕਾਡਰ, ਮਾਡਲਿੰਗ, ਕਾਨਫਰੰਸ-ਸਟਾਈਲ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੌਰ, ਸਕੂਲ ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਰਚੁਅਲ ਅਤੇ ਹਾਈਬ੍ਰਿਡ ਸਟਾਈਲ ਨੇ ਲਚਕਦਾਰ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ, ਟੀਮਾਂ/ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਮਾਡਲਿੰਗ/ਕੋਚਿੰਗ, ਪਾਠ ਵਿਕਾਸ, ^{ELD} ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਏਕੀਕਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਪੰਜ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਕੋਚ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਸਾਈਟਾਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਰਵੇਖਣਾਂ 'ਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰਹੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਫੀਡਬੈਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ:

- ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ (^{ELD})
- ਗਾਈਡਡ ਲੈਂਗਵੇਜ ਐਕਵਿਜ਼ਿਸ਼ਨ ਡਿਜ਼ਾਈਨ (ਖੁਸ਼)
- ਹਦਾਇਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ
- ਸਮਗਰੀ ਖਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਮਾਪਦੰਡ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਰੇਡਿੰਗ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਭਿਆਸ
- ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਅਭਿਆਸ
- ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਲਈ ਟੂਲਬਾਕਸ
- ਟਰਾਮਾ ਸੂਚਿਤ ਅਭਿਆਸ
- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਔਨਲਾਈਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪਲੇਟਫਾਰਮ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ
- ਸਹਿ-ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ
- ^{ELA} ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ^{IXL} ਸਿਖਲਾਈ
- ਆਧੁਨਿਕ ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਰੋਜੈਕਟ
- ਏਰੀਜ਼ ਬੇਸਿਕਸ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡ
- 3-8 ਗ੍ਰੇਡ ਲਈ ^{CASSPP} ਟੈਸਟਿੰਗ
- ਸੋਚਣ ਵਾਲੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਬਣਾਉਣਾ
- ^{SEL}
- ਐਜੂਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ
- ^{UDL} ਅਲਾਈਨਡ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ
- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਸਮਰਥਨ
- ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਲੱਖਣ ਲਰਨਿੰਗ ਸਿਸਟਮ/ਡਾਟੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ

ਇਹ ਸਾਰਣੀ ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਸ਼ਾ	2021-22 2022	23 2023-24	
ਸਟਾਫ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੁਧਾਰ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	3	3	