

El Distrito Escolar de Parker comienza bien con el plan COVID-19 para regresar al

• •

A PARTIR DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2023, EL DISTRITO ESCOLAR DE PARKER ESTÁ OPERANDO EN EL NIVEL 0.

- Las n con los
- El distrito escolar ya no realizará el rastreo de contactos para fines de cuarentena. paures de los estudiantes que puedan haber estado expuestos en el salón de clases.
- El distrito escolar no exigirá la vacuna contra el Covid-19 al personal ni a los estudiantes.



Se revisa durante las reuniones de la Junta Escolar, el segundo lunes de cada mes.

This document was created by the following committee members:

- Equipo de administración de Parker: Dr. Donovan DeBoer, Janelle Johnson (persona de contacto principal), John Silvernail, Marci Leberman, Jim Vogel, Teresa Larson, Jennifer Becker, Rhonda Ross y Darmi Vogel
- Equipo de responsabilidad de Parker: Jackie Lackas, Jacey Peters, Derrek Sattler
- Miembros de la comunidad de Parker Return to Learn: Ransom Jones, Chris Poncelet, Deb Hauger, Max Masters, Colter Hendrix, Jason Schulte, Tami Berens, Chrystal Schulte

Tabla de contenidos

Aliento y agradecimiento a los estudiantes.....	2
Introducción	2
Identificación de casos en las preguntas y respuestas escolares (<i>El Departamento de Educación de SD y el documento SD DOH K12 y Covid-19</i>)..	1
Los miembros del hogar dan positivo en la prueba	1
Un estudiante en un salón de clases da positivo.....	1
Notificación de Contacto Estrecho y Caso Positivo	2
Notificación en medio de la jornada escolar	2
Resultado negativo de la prueba durante el período de cuarentena de 14 días.....	2
Demora del DOH en el proceso de notificación a las escuelas.....	2
Violación de la Orden de Salud Pública.....	2
Regresar a la escuela después de un período de cuarentena	3
Seguridad de los estudiantes, el personal y la comunidad/visitantes	4
Estudiantes	4
Equipos de protección individual (EPI).....	4
Personal	5
Comunidad/Visitantes.....	5
Educación Preventiva del Estudiante	5
Protocolo de Medidas Generales de Desinfección	5
Conductores de autobuses/Protocolos de autobuses	6
Comidas para estudiantes	6
Actividades extracurriculares	6
Vestuarios	7
Educación especial	7
Bienestar socioemocional de los estudiantes y el personal.....	7
Capacitación del personal	8
Procedimientos de inicio de la jornada escolar y finalización de la jornada.....	8
Explicación del sistema de niveles (haga clic en el enlace para ver una versión detallada de la <i>Plan de regreso a clases de Parker</i>)	8
Expectativas académicas y de aprendizaje en el hogar	10
Expectativas de aprendizaje remoto	10
Aprendizaje remoto K-4.....	9
Formato de aprendizaje remoto K-4.....	10
K-4 Política de Calificación/Asistencia/Horas de Instrucción	11
Actualizaciones para padres de K-4.....	11
Clases/Planes de lecciones K-4.....	11
5-12 Aprendizaje a distancia	10
5-12 Formato de aprendizaje a distancia.....	11
5-12 Política de calificación/Asistencia/Horas de instrucción	12
5-12 Comunicación con los padres.....	12
5-12 Clases/Planes de Lecciones	12
Preguntas y respuestas frecuentes.....	12

Aliento y agradecimiento a los estudiantes

Nos damos cuenta de las incertidumbres que existen mientras todos trabajamos para navegar por las aguas del Covid-19 y los cambios diarios que esta pandemia nos trae a todos.

Le pedimos que esté atento cuando hable o haga referencia al aprendizaje remoto dentro y alrededor de su(s) hijo(s). *ICT Learn* lo expresó bien cuando publicaron el siguiente mensaje: "Nuestro comportamiento y gestos determinarán la actitud de nuestro hijo durante este tiempo. Se sugiere que los adultos estén enojados o tristes en privado. Discuta las frustraciones lejos de los niños. Podemos preparar a nuestros hijos para el éxito enseñándoles a sacar lo mejor de las situaciones de la vida. Ser una caja de resonancia para las preocupaciones y decepciones de los estudiantes. Mantente positivo y sé un ejemplo de perseverancia". Estamos todos juntos en esto, podemos superar los contratiempos y lo haremos con integridad y determinación.

Un sincero agradecimiento por la paciencia y flexibilidad de todas las familias, estudiantes, personal y miembros de la comunidad mientras atravesamos estos tiempos inciertos. Este proceso es nuevo para todos nosotros y requerirá un poco de pensamiento creativo y fluidez de todos los involucrados para que este sea un año escolar exitoso y libre de estrés para el personal, los estudiantes y sus familias.

Información de devolución segura:

- Fecha de la primera revisión pública: 3 de agosto de 2021; La reunión estuvo abierta al público
- Fecha de aprobación del plan original de la junta escolar: 9 de agosto de 2021
- Una revisión adicional del documento de Regreso a Aprender del Distrito Escolar Parker se llevará a cabo durante las reuniones programadas de la Junta, el segundo lunes de cada mes.
- Persona de contacto para preguntas – Janelle Johnson

Introducción

El Distrito Escolar de Parker ha creado un plan con nuestro Comité de Regreso a la Escuela Start Well para crear un entorno seguro, afectuoso y de aprendizaje mientras se reduce el impacto de COVID-19 para los estudiantes, el personal y la comunidad/visitantes. Las pautas a las que se hace referencia en este plan provienen de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Departamento de Salud de Dakota del Sur (S.D. DOH) y el Departamento de Educación de Dakota del Sur (S.D. DOE). El plan se actualizará regularmente a medida que llegue nueva información de los CDC, la OMS y las agencias federales, estatales y locales correspondientes.

El objetivo del Distrito Escolar de Parker es comenzar la escuela según lo programado según el calendario del Distrito, con todos los estudiantes en el edificio escolar. El Comité de Regreso a la Escuela Start Well creó un enfoque de sistema nivelado para la seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad. El enfoque nivelado se promulgará en función de la cantidad de casos que tengamos a nivel local y a través de la orientación del Departamento de Salud de Dakota del Sur y nuestro sistema de atención médica local. El Departamento de Salud de Dakota del Sur, el Departamento de Educación de Dakota del Sur, la Academia Americana de Pediatría (AAP) y los proveedores de atención médica locales brindarán asesoramiento para determinar si

la escuela tendrá que realizarse a través del aprendizaje flexible o el aprendizaje remoto en función de los casos de nuestra comunidad local.

La AAP recomienda encarecidamente que, dependiendo de la extensión de los brotes de COVID-19 dentro de la comunidad, los niños estén físicamente presentes en la escuela este año académico. Como pediatras, conocen la importancia del aprendizaje presencial y han visto las consecuencias negativas en sus pacientes la primavera pasada, cuando la escuela se impartió a través de una plataforma en línea.

El objetivo principal del Distrito Escolar de Parker es tener estudiantes en clase, participando en lecciones tradicionales cara a cara. El Distrito Escolar ha creado una página de recursos para que las familias accedan a ella y que los guiará a través de los programas que se esperan de los estudiantes para el aprendizaje remoto si surge la necesidad. La página de recursos se dará a conocer a los estudiantes y las familias en una fecha y hora posteriores, según la necesidad de aprendizaje a distancia.

El componente más crítico de nuestro plan de regreso a clases es una asociación cooperativa con los padres/tutores, el personal y los estudiantes, donde las personas se comprometen a:

1. Quédese en casa si está enfermo y use nuestra opción de aprendizaje remoto cuando sea necesario.
2. Practique una buena higiene.
3. Practique el distanciamiento social cuando sea posible (3 pies) y use cubiertas faciales en las áreas comunes o cuando el distanciamiento social no sea posible.
4. Higiene respiratoria/Etiqueta para toser
 - Las siguientes medidas para contener las secreciones respiratorias se recomiendan para todas las personas con signos y síntomas de una infección respiratoria.
 - Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar; Utilice el recipiente de residuos más cercano para desechar el pañuelo después de su uso.
5. El Distrito Escolar de Parker no proporciona pruebas de Covid-19 en el edificio.

La asistencia de los padres y el mejor juicio es una parte fundamental para que nuestra escuela permanezca abierta, ya que se les pide a las familias que evalúen a los estudiantes cada mañana y tomen una decisión responsable para mantener a sus hijos en casa cuando se sientan enfermos.

Los estudiantes con discapacidades pueden ser los más afectados debido a la pérdida de aprendizaje por la pandemia de Covid19. Muchos hogares decidieron renunciar a los servicios durante el aprendizaje a distancia, otros pueden no haber tenido el mismo éxito a distancia que en persona.

Usaremos nuestros dólares para la pérdida de aprendizaje para agregar un maestro de educación especial adicional, lo que reducirá la carga de trabajo para nuestro personal actual de educación especial. Permitirá que todo el personal dedique más tiempo a desarrollar lo que Marzano y Hattie coinciden en que son las 8 estrategias con mayor base científica que afectan el aprendizaje de los estudiantes:

1. Un enfoque claro para la lección
2. Instrucción abierta
3. Compromiso de los estudiantes con el contenido
4. Dar su opinión
5. Exposición múltiple al material
6. Aplicación del conocimiento

7. Colaboración para la actividad de los estudiantes

Vacunas contra el Covid-19 (la página 13 contiene preguntas frecuentes sobre las vacunas para niños)

- [Si está completamente vacunado](#), puede reanudar las actividades que realizaba antes de la pandemia sin usar mascarilla ni distanciarse físicamente, excepto cuando lo exijan las leyes, las normas, los reglamentos o las directrices locales.
- Los miembros de su familia que no están vacunados, tienen sistemas inmunitarios debilitados o afecciones médicas subyacentes deben seguir tomando medidas para protegerse del COVID-19.

En general, se considera que las personas están completamente vacunadas: ±

- 2 semanas después de su segunda dosis en una serie de 2 dosis, como las vacunas de Pfizer o Moderna, o
- 2 semanas después de una vacuna de dosis única, como la vacuna Janssen de Johnson & Johnson

Si no cumple con estos requisitos, independientemente de su edad, NO está completamente vacunado. Siga tomando todas [las precauciones](#) hasta que esté completamente vacunado.

Si está vacunado y es un contacto cercano de alguien que tiene COVID-19, no necesita mantenerse alejado de los demás ni hacerse la prueba a menos que tenga síntomas.

El Distrito Escolar de Parker solo sabrá que está vacunado si proporciona voluntariamente la información.

Identificación de casos en la escuela: preguntas y respuestas

([Departamento de Educación de SD y el documento SD DOH K12 y Covid-](#)



19)

Los miembros del hogar dan positivo en la prueba

Suponiendo que la persona infectada no haya ingresado a la escuela, esto no se consideraría un caso confirmado en la escuela. El estudiante o miembro del personal que vive con la persona infectada se consideraría un contacto cercano y se le pediría que se pusiera en cuarentena durante 5 días.

Un estudiante en un salón de clases da positivo

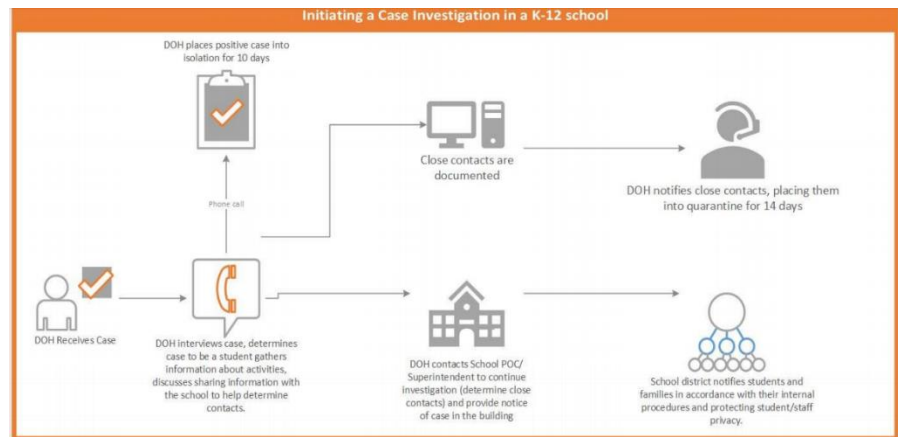
Cada caso positivo dentro de un salón de clases será investigado para determinar si otros estudiantes/personal son contactos cercanos (los CDC definen un contacto cercano como cualquier persona que estuvo a menos de 3 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos a partir de 2 días antes de la aparición de la enfermedad o, para pacientes asintomáticos, 2 días antes de la recolección de muestras positivas hasta el momento en que el paciente está aislado). Los contactos cercanos serán notificados y deberán completar un período de cuarentena de 5 días para monitorear los síntomas.

Notificación de Contacto Estrecho y Caso Positivo

El DOH alertará a una escuela cada vez que uno de sus estudiantes se convierta en un **caso positivo**. A través de una conversación con una persona infectada (o el padre/tutor de un estudiante), el DOH

trabaja para identificar a los contactos cercanos, incluidos los contactos cercanos de la escuela. **El DOH notificará a los contactos cercanos sobre la posible exposición** y ordenará a la persona que se ponga en cuarentena durante 5 días a partir de la última exposición. Los

contactos cercanos recibirán una notificación por escrito del DOH al comienzo de su período de cuarentena especificando su fecha de finalización de la cuarentena. Si una persona se vuelve sintomática y da positivo durante su cuarentena, comenzará un período de aislamiento de 5 días a partir de la fecha de inicio de sus síntomas.



Notificación en medio de la jornada escolar

El DOH no recomendaría el cierre de las escuelas al mediodía. El despido al final del día es apropiado. Actualmente, los CDC recomiendan esperar 24 horas, si es posible, antes de limpiar y desinfectar un área afectada. Refuerce la importancia de las estrategias de mitigación, como el distanciamiento social, el lavado de manos, la detección de síntomas, el uso de cubiertas de tela para la cara, etc.

Demora del DOH en el proceso de notificación a las escuelas

En caso de contacto cercano, **el DOH alerta directamente a las personas**. Depende de la persona identificada como contacto cercano informar a la escuela de este estado. En caso de un caso positivo, el DOH se comunicará con la escuela. Una persona puede recibir una notificación de un caso positivo de su proveedor de atención médica antes de que el Departamento de Salud reciba la notificación del caso. Sería aconsejable que la escuela se excuse basándose en el informe de los padres, ya que la notificación del DOH puede retrasarse.

En el caso de otro brote masivo, se espera que los miembros del personal tengan planos de asientos en el aula Y el almuerzo, así como copias de los horarios de las aulas disponibles y almacenadas en [el archivo de Google de comunicación en el aula Covid-19 de la oficina](#) para que el personal de la oficina pueda comunicarse rápidamente con el Departamento de Salud de SD cuando llamen para preguntar sobre casos específicos.

Violación de la Orden de Salud Pública

La escuela debe trabajar a través de la persona del DOH que trabaja en el caso para obtener una orden de salud pública. Si el niño continúa asistiendo a la escuela después de dar positivo en la prueba de Covid-19, estará violando la orden de salud pública, la escuela puede notificar a la policía local.

Alentamos al personal y a los estudiantes a quedarse en casa si se sienten enfermos o tienen síntomas, independientemente de si está relacionado con Covid-19 o no. En caso de otro brote masivo, todas las clases se transmitirán en vivo, lo que brindará a los estudiantes acceso a la plataforma de aprendizaje remoto, incluso si están en casa durante un día a la vez debido a una enfermedad o incertidumbre de venir a la escuela si tienen síntomas y tienen miedo de infectar a otros.

Regresar a la escuela después de un período de cuarentena

El Departamento de Salud alertará a la escuela de cualquier estudiante o miembro del personal que haya dado positivo. El Departamento de Salud del Distrito Social no alertará a la escuela cuando una persona sea liberada del aislamiento o la cuarentena. El Departamento de Salud de Dakota del Sur proporcionará una carta a los casos positivos que completen su período de aislamiento indicando que pueden regresar a la escuela. El Departamento de Salud también proporcionará una carta a los contactos cercanos al comienzo de su período de cuarentena que identificará la fecha de finalización de la cuarentena. **Los padres serán responsables de proporcionar estas cartas a la escuela.**

ISOLATION or QUARANTINE

Isolation and quarantine help protect the public by preventing exposure to people who have or may have a **CONTAGIOUS DISEASE**.

ISOLATION separates sick people with a contagious disease from people who are not sick.

QUARANTINE separates and restricts the movement of people who were exposed to a contagious disease to see if they become sick.

ISOLATION

Isolation is for people who are **ALREADY SICK**.

QUARANTINE

Quarantine is for people who are **NOT SICK**, but may have been exposed.

1. Se contactará a los padres/tutores
2. A los padres/tutores/estudiantes se les dará la opción de permanecer en la escuela sin cubrirse la cara, o el estudiante será enviado a casa con el contacto y el permiso del padre/tutor.

Personal

Se recomienda a los miembros del personal que se tomen la temperatura en casa y consulten la [lista de verificación de síntomas](#) al ingresar al edificio todos los días. Si un miembro del personal tiene una temperatura superior a 100,4 grados, debe quedarse en casa hasta que su temperatura sea inferior a 100,4 grados durante 24 horas. Se recomienda a los miembros del personal que usen mascarillas en áreas de alto tráfico y mientras trabajan cerca de un estudiante. También se alienta al personal a practicar el distanciamiento social durante todo el día escolar tanto como sea posible manteniendo una distancia de 3 pies de los estudiantes y miembros del personal.

Comunidad/Visitantes

Los miembros de la comunidad y los visitantes no podrán ingresar a las aulas ni a las áreas fuera de las áreas de oficina durante el día escolar. Si los miembros de la comunidad o los visitantes quieren ingresar a la escuela, deben ser aprobados por el administrador de la escuela y cumplir con los mismos controles de detección y temperatura que los estudiantes y el personal. Se recomienda a los visitantes que se abstengan de participar en el almuerzo escolar con su(s) estudiante(s) en este momento.

Educación Preventiva del Estudiante

Los estudiantes tendrán tiempo en su horario escolar para adaptarse a los procedimientos de lavado de manos/desinfección de manos durante el día escolar. Todas las aulas y niveles de grado tendrán una desinfección frecuente de las áreas compartidas después de su uso por parte de los estudiantes y el personal. En todo el edificio se exhibirán carteles sobre los procedimientos correctos de lavado y desinfección de manos.

Protocolo de Medidas Generales de Desinfección



Nuestro objetivo es establecer y mantener una línea de base sanitaria durante todo el año escolar. El sitio ha sido desinfectado al 100% y continúa siendo limpiado y desinfectado diariamente. Consulte el [Plan de Regreso al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker](#) para obtener un diseño más detallado de nuestro proceso nivelado flexible.

Categoría	Área	Frecuencia
Espacios de trabajo	Aulas, Oficinas	Al final de cada uso/día
Aparatos	Refrigeradores, microondas, cafeteras	Diario

Equipo electrónico	Fotocopiadoras, Monitores de computadora compartidos, Televisores, Teléfonos, teclados	Al final de cada uso/día y/o entre usos
Objetos Usados Generales	Manijas, interruptores de luz, lavabos, baños	Al menos 4 veces al día
Autobuses	Asientos de autobús, manijas/barandillas, cinturones, controles de ventanas	Al final de cada uso/día
Áreas Comunes	Cafetería, Biblioteca, Salas de conferencias, Gimnasios, Zonas comunes	Al final de cada uso/día; entre grupos

Conductores de autobuses/Protocolos de autobuses

Los conductores de autobuses o el personal de conserjería deben desinfectar los autobuses como mínimo:



1. Después de la ruta de la mañana
2. Después de la ruta de la tarde
3. Se alentará a los conductores de autobuses a usar máscaras

Se recomienda el uso de mascarillas en los autobuses del Distrito Escolar Parker para los estudiantes. Los estudiantes tendrán asientos asignados y las familias se sentarán juntas en el autobús. Las ventanas del autobús se abrirán cuando corresponda para aumentar el movimiento del flujo de aire en el autobús.

Comidas para estudiantes

Todos los días se sirve un desayuno tradicional y un almuerzo caliente con condimentos envueltos individualmente. Los períodos de almuerzo y recreo de los estudiantes serán escalonados en un esfuerzo por reducir la población en la cafetería. Se han comprado mesas adicionales y se pueden instalar en otras áreas para aumentar el distanciamiento social. Consulte el [Plan de Regreso al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker](#) para obtener un diseño más detallado de nuestro proceso nivelado flexible.

Actividades extracurriculares

Se seguirán las pautas de SDHSAA y SD DOH para todas las actividades extracurriculares. Las actividades se cancelarán si el nivel 3 del Plan de Regreso al Aprendizaje de Parker está en acción debido a una enfermedad del estudiante.

Las actividades se llevarán a cabo según lo programado si el aprendizaje remoto se activa durante un período de tiempo debido a una enfermedad del personal.

Se recomienda a los espectadores (personal, estudiantes y familias) que usen mascarillas mientras asisten a eventos escolares y visitan otras escuelas. Mientras participan en las actividades, los estudiantes y el personal se adherirán al protocolo y los procedimientos de Covid-19 del equipo local.

Vestuarios

Mientras estén en los vestuarios, los estudiantes deben practicar el distanciamiento social, lo que significa intentar mantenerse a 3 pies de distancia de los demás como una práctica normal. Elimine el contacto con otras personas, como los apretones de manos. Evite tocar las superficies tocadas por otras personas en la medida de lo posible. Evite a cualquier persona que tosa, estornude o parezca estar enferma. Se recomienda el uso de mascarillas en espacios confinados.

Educación especial

El Distrito Escolar de Parker continuará brindando oportunidades educativas a la población estudiantil en general durante el cierre de la escuela. La escuela se asegurará de que los estudiantes con discapacidades también tengan igualdad de acceso a las mismas oportunidades, incluida la Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés). A los estudiantes con una discapacidad se les puede proporcionar educación especial y servicios relacionados identificados en el Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante desarrollado bajo IDEA (Plan de Educación para Personas con Discapacidades), o un plan desarrollado bajo la Sección 504.

"Si un niño con una discapacidad está ausente por un período prolongado de tiempo debido a una infección por COVID-19 y la escuela permanece abierta, entonces el equipo del IEP debe determinar si el niño está disponible para recibir instrucción y podría beneficiarse de los servicios confinados en el hogar, como la instrucción en línea o virtual, las llamadas telefónicas de instrucción y otras actividades de instrucción basadas en el plan de estudios. en la medida de lo posible". (*SD DOE; Prestación de servicios a estudiantes con discapacidades*).

[Guía del Departamento de Educación de SD para la Educación Especial](#)

Bienestar socioemocional de los estudiantes y el personal

El bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal es siempre una prioridad. El personal del Distrito Escolar de Parker recibirá capacitación en el servicio por parte de los miembros de nuestro Comité ACES sobre *el trauma y el regreso al aula después del aprendizaje remoto*. El distrito escolar continuará trabajando con nuestros profesionales de salud mental, el Comité ACES y los consejeros para proporcionar a las familias y al personal recursos actualizados y accesibles cuando sea necesario. El personal trabajará con los padres/tutores y los estudiantes individualmente o en grupo para ayudar con el bienestar social y emocional de los estudiantes.

Capacitación del personal

Nuestro plan es proporcionar una oportunidad de aprendizaje remoto más efectiva y eficiente para los estudiantes si surge la necesidad. Los miembros del personal utilizarán la *página de inicio de Learn from Home* para comunicar agendas/materiales de aprendizaje remoto con los estudiantes y las familias. Los enlaces al correo electrónico del personal, los sitios web, Planbook y las plataformas del aula, como Google Classroom, se ubicarán en la página de destino para facilitar el acceso al material de aprendizaje remoto. Al comienzo del año, el personal recibirá una formación exhaustiva durante las horas de servicio.

Procedimientos de inicio de la jornada escolar y finalización de la jornada

Mientras estén en el nivel cero del [Plan de Regreso al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker](#), a los estudiantes se les permitirá jugar en el patio de recreo antes de la escuela y las puertas se abrirán no antes de las 7:40 a.m. para el desayuno. Si se necesita un cambio al nivel 1 del [Plan de Regreso a Clases del Distrito Escolar de Parker](#), las puertas de la escuela aún se abrirán no antes de las 7:40 a.m. los días escolares. Sin embargo, los estudiantes de primaria ingresarán inmediatamente al edificio, se lavarán las manos y se presentarán en sus aulas en un intento de mantener la distancia social y adaptarse a las pautas de los CDC y el Departamento de Salud del SD.

Los horarios de salida se llevarán a cabo en varios intervalos al final del día para cumplir con los protocolos de distanciamiento social.

Explicación del sistema de niveles (haga clic en el enlace para ver una versión detallada del [plan de regreso a clases de Parker](#))



El distrito escolar promulgará el *Plan Parker de Regreso al Aprendizaje* cuando ocurran casos de COVID dentro de la comunidad y el DOH haya identificado nuestra área como una propagación sustancial de nivel 3. La administración trabajará con el Departamento de Salud del Distrito Escolar y nuestros proveedores locales de atención médica para determinar el mejor curso de acción dentro de nuestro distrito escolar. Si el número de casos aumenta, el distrito escolar se moverá por encima de un nivel a menos que se necesite más prevención, según el consejo del Departamento de Salud de S.D. y nuestros proveedores de atención médica locales. La administración del distrito escolar decidirá qué nivel implementaremos en función del número de casos en nuestra área y la recomendación de S.D., DOH y nuestros proveedores de atención médica locales.

Nivel 0: Casos bajos a moderados en propagación entre nuestra comunidad según lo identificado por el DOH. S.D. DOH recomienda que la escuela permanezca en las sesiones. El personal y los estudiantes deben seguir las pautas proporcionadas en el *Plan de Regreso a Clases del Distrito Escolar de Parker*. Se recomienda el uso de mascarillas para los estudiantes y el personal en áreas comunes o mientras trabajan muy cerca unos de otros.

Las operaciones escolares diarias se llevarán a cabo lo más cerca posible de lo tradicional.

Nivel 1: Casos moderados a altos identificados en nuestra comunidad por el DOH. Lo que significa que los estudiantes/miembros del personal han sido identificados como contacto cercano de un caso positivo de Covid-19 fuera de la comunidad escolar. El Departamento de Salud de S.D. recomienda que la escuela permanezca en sesión y que siga las pautas proporcionadas en el *plan Parker Return to Learn*.

Se recomienda el uso de mascarillas para los estudiantes y el personal en áreas comunes o mientras trabajan muy cerca unos de otros. Se utilizará el aumento de la distancia social cuando corresponda. Se llevará a cabo un desayuno tradicional y un almuerzo caliente (ver arriba).

Nivel 2: Nivel muy alto de casos positivos identificados por el Departamento de Salud en la escuela y la comunidad. Los estudiantes/miembros del personal han sido identificados como un caso positivo de Covid-19. El Departamento de Salud de S.D. recomienda que los funcionarios escolares reevalúen los procesos en busca de brechas en las estrategias de prevención. Los CDC y el Departamento de Salud del Distrito de San Francisco recomendarán cerrar las áreas utilizadas por la persona enferma y esperar 24 horas (si es posible) antes de limpiar y desinfectar. El Departamento de Salud de S.D. se comunicará con la administración de la escuela para obtener más instrucciones e información sobre el rastreo de contactos. El Departamento de Salud de Dakota del Sur recomienda que las escuelas permanezcan abiertas y sigan las pautas proporcionadas en el *Plan y Proceso de Regreso al Aprendizaje del Distrito Escolar Parker*.

Posibles cierres:

1. Solo los mismos grados
2. Alas de la escuela
3. Solo para estudiantes
4. Solo K-6 o solo 7-12
5. Ciclos de limpieza de 72 horas
6. Ciclos de cuarentena de 14 días

Es posible que se requiera que los estudiantes y el personal usen una mascarilla en situaciones que la administración considere necesarias. El desayuno tradicional y el almuerzo caliente se llevarán a cabo con el uso de productos desechables; bandejas y cubiertos (ver arriba). Si no se puede mantener el distanciamiento social, se proporcionarán servicios de almuerzo en el salón de clases. La administración puede determinar que algunas clases comen en sus aulas si es necesario para tratar de cumplir con las recomendaciones de distanciamiento social de los CDC, la OMS y el Departamento de Salud del SD. Es posible que se realicen rutas de autobús escalonadas para limitar el número de asientos en el autobús.

Nivel 3: Si el cierre de la escuela es necesario debido a un riesgo grave o propagación, seguiremos los pasos que se enumeran a continuación.

Opciones para la asistencia a clases a distancia:

1. Todo el personal se reporta a la escuela, los estudiantes no; se accederá al aprendizaje remoto a través de la página de inicio del Distrito Escolar de Parker.
2. Las instalaciones estarán cerradas para todos.

El Distrito Escolar de Parker permanecerá en el Nivel Tres hasta que se determine que los casos positivos ya no son contagiosos, haya pasado la cantidad de días de cuarentena, no se hayan

cubierto otros casos positivos y se haya contactado al Departamento de Salud del Distrito Social para obtener orientación y recomendaciones.

Expectativas académicas y de aprendizaje en el hogar

Cuando el distrito escolar determina, a través del asesoramiento del Departamento de Salud de S.D. y nuestro sistema de salud local, el uso del aprendizaje remoto o los estudiantes que han elegido el aprendizaje remoto, se espera que los estudiantes tengan sus materiales terminados a tiempo. Eso significa que durante cada día escolar "virtual", se presentará una nueva lección para los estudiantes. Se espera que los estudiantes asistan a clases en línea en vivo durante su horario de clase programado.

Si el servicio de Internet confiable es un problema para participar en la instrucción en línea, las familias pueden hacer adaptaciones comunicándose con las oficinas de la escuela.

Expectativas de aprendizaje remoto

El aprendizaje a distancia no será una opción mientras esté en el nivel 0. Si surge la necesidad debido a una cantidad creciente de casos positivos mientras están en el nivel 1 del [Plan de Regreso al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker](#), los estudiantes pueden optar por la instrucción de aprendizaje presencial o remota desde el hogar. Los estudiantes que seleccionen el formato de aprendizaje remoto deberán completar el aprendizaje a distancia hasta el final del trimestre actual. El modelo de educación, ya sea presencial o virtual, se reevaluará después de cada trimestre.

También se espera que los estudiantes inicien sesión en las sesiones de clases virtuales siguiendo su horario de curso individual dada la primera semana de clases o que se encuentra dentro del portal DDN Campus.

Si el Distrito Escolar de Parker se encuentra en el nivel 1 [del Plan de Regreso al Aprendizaje del Distrito Escolar de Parker antes del](#) comienzo del año escolar, las familias que deseen participar en el aprendizaje a distancia deben notificar al Distrito Escolar de Parker antes del **10 de agosto**.

Formato de aprendizaje remoto K-4

Cuando el Distrito Escolar de Parker está en el nivel cuatro (instrucción de aprendizaje remoto), se espera que los estudiantes asistan a clases en línea de acuerdo con el cronograma de aprendizaje remoto K-4.

Los estudiantes que opten por participar en el aprendizaje remoto frente a las instrucciones presenciales, mientras están en el nivel 1 del Plan de regreso al aprendizaje, se comprometerán a un trimestre completo a la vez. Después de cada trimestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de cambiar su modo de instrucción.

Todos usarán el mismo punto de partida para acceder a los materiales de aprendizaje remoto:

1. Más información desde la página de inicio
2. Haga clic en Información de la clase
3. Los maestros seguirán un formato de aprendizaje remoto similar a K-4 similar a este [enlace de ejemplo](#).
4. Un enlace a Google Classroom o a la plataforma de enseñanza preferida estará disponible en esta ubicación.

K-4 Política de Calificación/Asistencia/Horas de Instrucción

Los estudiantes deben completar sus tareas y asistir a cada curso, ya sea que asistan a la escuela en el entorno de aprendizaje presencial o virtual. La política de calificación seguirá siendo la misma y se puede encontrar en el manual del estudiante. Se determina que los estudiantes están ausentes si no están completando sus tareas (cara a cara o virtualmente) o si no programan y asisten a su cita obligatoria de trabajo faltante con sus maestros.

La expectativa es que las escuelas puedan cumplir con los requisitos mínimos de horas de SDCL 13-26-1, ya sea a través del aprendizaje presencial, el aprendizaje remoto o alguna combinación de los mismos. Al calcular las horas de instrucción, estos días de aprendizaje remoto cuentan lo mismo que un día de instrucción y deben registrarse como tales en el sistema de información del estudiante.

Actualizaciones para padres de K-4

Los padres serán notificados del progreso de su(s) estudiante(s) el viernes de la semana escolar actual (posiblemente podría caer en jueves).

Clases/Planes de lecciones K-4

Todos los niveles de grado accederán a la *página de inicio de Learn from Home* para recopilar material para el día escolar. La página tendrá enlaces para proporcionar al estudiante y a los padres/tutores una lista de las clases o materias que enseñan el maestro. Los estudiantes y los padres/tutores pueden hacer clic en cada enlace para la lección diaria en su salón de clases. Cada día tendrá el estándar que aprenderá el estudiante, el enlace de video para la clase de ese día y la tarea.

5-12 Formato de aprendizaje a distancia

Los estudiantes que opten por participar en el aprendizaje remoto frente a las instrucciones presenciales, mientras están en el nivel 1 del Plan de regreso al aprendizaje, se comprometerán a un trimestre completo a la vez. Después de cada trimestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de cambiar su modo de instrucción.

Se espera que los estudiantes en los grados 7-12 asistan a clases en línea en vivo de acuerdo con su horario de clase programado si optan por participar en el aprendizaje remoto mientras están en el nivel 1.

Los estudiantes de 5° y 6° grado seguirán un programa de aprendizaje a distancia desarrollado por sus profesores.

Todos usarán el mismo punto de partida para acceder a los materiales de aprendizaje remoto:

1. Más información desde la página de inicio
2. Haga clic en Información de la clase
3. PlanBook
 - a. Un enlace a Google Classroom o a la plataforma de enseñanza preferida estará disponible en esta ubicación.

5-12 Política de calificación/Asistencia/Horas de instrucción

Los estudiantes deben completar sus tareas y asistir a cada curso, ya sea que asistan a la escuela en el entorno de aprendizaje presencial o virtual. Los estudiantes en los grados 9-12 deben completar las tareas y estar presentes para recibir créditos. La política de calificación seguirá



siendo la misma y se puede encontrar en el manual del estudiante.

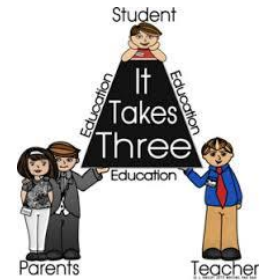
Se determina que los estudiantes están ausentes si no están completando sus tareas (cara a cara o virtualmente) o si no programan y asisten a su cita obligatoria de trabajo faltante con sus maestros.

La expectativa es que las escuelas puedan cumplir con los requisitos mínimos de horas de SDCL 13-26-1, ya sea a través del aprendizaje presencial, el aprendizaje remoto o alguna combinación de los mismos. Al calcular las horas de instrucción, estos días de aprendizaje remoto cuentan lo mismo que un día de instrucción y deben registrarse como tales en el sistema de información del estudiante.

5-12 Comunicación con los padres

Los estudiantes deben completar su trabajo en cada clase. Los maestros comunicarán las calificaciones/trabajos faltantes por correo electrónico a los grados 5 y 6.

Los estudiantes y los padres/tutores en los grados 7-12 deben verificar las calificaciones de sus estudiantes utilizando DDN Campus. Los padres serán notificados de su(s) estudiante(s) faltando(s) al trabajo antes del viernes de la semana escolar actual (posiblemente podría caer en jueves).



5-12 Clases/Planes de Lecciones

Todos los niveles de grado accederán a la *página de inicio de Learn from Home para* recopilar material para el día escolar. La página tendrá enlaces para proporcionar al estudiante y a los padres/tutores una lista del enlace para la lección diaria en su salón de clases. Cada día tendrá el estándar que aprenderá el estudiante, el enlace de video para la clase de ese día y la tarea. Por favor, permita que los maestros tengan tiempo para cargar estos materiales todos los días para su(s) hijo(s), ya que algunos videos se publicarán después de la grabación del primer período de clase en vivo.

Preguntas y respuestas frecuentes

- ¿Comenzará el Distrito Escolar de Parker a tiempo?
 - Sí, la fecha de inicio corresponderá con el calendario del Distrito y las clases se reunirán para la instrucción presencial y operarán en el nivel 0 del Plan de [Regreso a Clases de Parker](#).
- ¿El Distrito Escolar de Parker exigirá el uso de mascarillas?
 - No se requieren máscaras. El Distrito Escolar de Parker apoyará al personal y a los estudiantes que deseen usar cubiertas faciales de acuerdo con el protocolo mencionado anteriormente en este documento.
- ¿El Distrito Escolar de Parker ofrecerá una opción de aprendizaje remoto para los estudiantes?
 - No. El aprendizaje remoto solo se ofrecerá si está en el nivel 1 del Plan de [Regreso al Aprendizaje de Parker](#) para estudiantes y familias que sienten que sus

estudiantes se sienten más cómodos aprendiendo desde casa. Consulte más arriba las reglas y pautas de aprendizaje remoto.

- ¿Se ofrecerán actividades deportivas y extracurriculares?
 - Sí, usaremos las pautas de SDHSAA para monitorear la participación en atletismo y actividades. El cronograma de atletismo y actividades será un documento fluido; Las decisiones de viaje se tomarán semanalmente.
- ¿El Distrito Escolar de Parker ofrecerá el tradicional almuerzo caliente?
 - Sí, el almuerzo escolar será una opción independientemente del nivel en el que estemos operando actualmente durante ese tiempo. La ubicación dentro del edificio y el tipo de comida que se sirve pueden variar según el nivel en el que se encuentre el Distrito Escolar Parker en ese momento.
- ¿Hay kits de prueba disponibles dentro de la escuela?
 - Sí, los kits de prueba de Covid están disponibles a pedido.
- ¿Cuántos casos se necesitarán para cambiar de nivel en nuestro plan?
 - El SD, el DOH y los CDC no asignan un número a los casos positivos de coronavirus como un factor determinante al cambiar los niveles de las estrategias de aprendizaje del distrito. El Distrito Escolar de Parker utilizará las tendencias de los datos de la comunidad, las hospitalizaciones, el número de casos positivos y la orientación del Departamento de Salud de SD para determinar cuándo cambiamos de nivel o cuándo pasamos a un modelo de aprendizaje remoto.



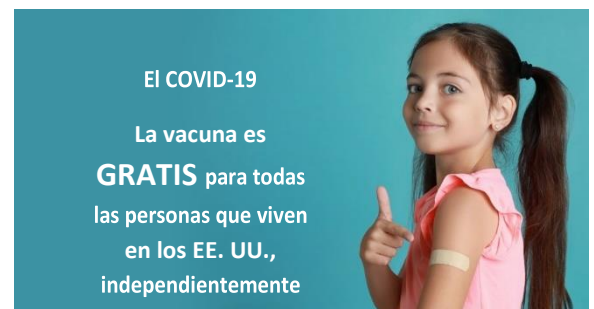
SOUTH DAKOTA
DEPARTMENT OF HEALTH

doh.sd.gov/covid/

Preguntas frecuentes sobre Vacunas contra el COVID- 19 para niños

La Administración de Alimentos y Medicamentos [de los Estados Unidos](#) (FDA, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por [sus siglas en inglés](#)) [aprobaron y](#) recomendaron recientemente la vacuna contra el COVID-19 de Pfizer y BioNTech para niños de 5 a 11 años.

El Departamento de Salud de Dakota del Sur ha elaborado esta hoja para responder a las preguntas que los padres y tutores puedan tener sobre la vacunación pediátrica contra el COVID-19.



¿Quién es elegible para la vacuna pediátrica contra el COVID-19?

Todos los niños de 5 a 11 años son elegibles para recibir la vacuna pediátrica contra el COVID-19. Los niños de 12 a 17 años son elegibles para recibir la vacuna contra el COVID-19 de Pfizer autorizada para adultos.

¿Cuál es la diferencia entre la vacuna pediátrica contra el COVID-19 de Pfizer y la vacuna contra el COVID-19 de Pfizer para adultos ?

La vacuna pediátrica (para niños de 5 a 11 años) es la misma vacuna que para personas de 12 años o más, pero en una dosis más baja. Ambas vacunas vienen en una serie de dos dosis administradas con tres semanas de diferencia.

¿Es segura la vacuna para niños de 5 a 11 años?

Más de 3.000 niños han recibido la vacuna durante los ensayos clínicos. Los datos recopilados durante esos ensayos demuestran que la vacuna es segura y eficaz. Los efectos secundarios más comunes incluyen dolores de cabeza, fiebre y escalofríos en los dos días posteriores a la vacunación.

¿Qué tan bien funciona la vacuna?

Los ensayos clínicos realizados en niños de 5 a 11 años han demostrado una eficacia del 90,7% en la lucha contra la COVID-19. La vacuna produce una fuerte respuesta inmunitaria en los niños, lo que ayuda a prevenir enfermedades graves por el virus.

¿Por qué los niños deben vacunarse contra el COVID-19?

Vacunarse contra el COVID-19 puede ayudar a proteger a los niños de 5 años o más de contraer el COVID-19 o sus variantes.

- Vacunar a los niños puede ayudar a proteger a los miembros de la familia, incluidos los hermanos que no son elegibles para la vacunación y los miembros de la familia que pueden tener un mayor riesgo de enfermarse gravemente si se infectan.
- La vacunación también puede ayudar a proteger a los niños de complicaciones a corto plazo, como la hospitalización, y de complicaciones de salud a largo plazo debido al COVID-19.
- Vacunar a los niños de 5 años en adelante puede ayudar a mantenerlos en la escuela y ayudarlos a participar de manera segura en deportes, citas para jugar y otras actividades grupales.

Los padres deben hablar con el pediatra de su hijo para obtener asesoramiento médico personalizado y confiable y hacer lo correcto para sus familias.

INFORMACIÓN SOBRE LA VACUNA PEDIÁTRICA CONTRA EL COVID-19  DEL DEPARTAMENTO DE SALUD
DE DAKOTA DEL SUR

fuelle: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/recommendations/children-teens.html>

Revisado el 05/09/2022