



Solicitud de presupuesto de la superintendente Año escolar 2024-25 (año fiscal 2025)

**Dra. Tamu Lucero, Superintendente
Ryan Fealey, Director Financiero**

Información general del distrito

Más de 16,400 estudiantes

- El 5° distrito más grande de Connecticut

Más de 2,400 empleados

- El 86 % del personal de las Escuelas Públicas de Stamford (SPS) trabaja directamente con los estudiantes
- El 97 % del personal de Stamford trabaja en establecimientos escolares

23 sitios / más de 300 acres

- Más de 3 millones de pies cuadrados de espacio construido
- Más de 300 acres de propiedad

Desde prekínder hasta educación para adultos

- Preescolar APPLES
- 11 escuelas primarias
- 2 escuelas del kínder hasta 8° grado (K-8)
- 5 escuelas intermedias
- 3 escuelas secundarias
- SPS Anchor
- Programa de aprendizaje a distancia (9-12)
- Educación continuada y para adultos

Financiamiento de las Escuelas Públicas de Stamford

Presupuesto operativo:

- Operaciones diarias
- Financiado por la ciudad de Stamford

Presupuesto para subvenciones:

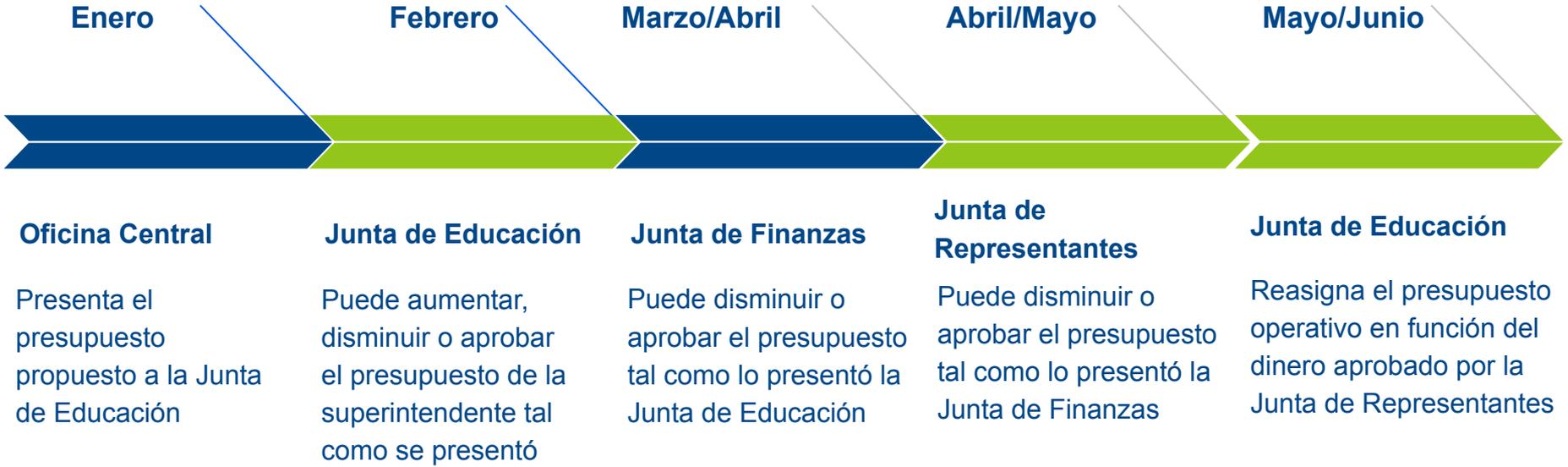
- Designado para programas o iniciativas específicas
- Financiado por fuentes federales, estatales o privadas

$$\begin{array}{c} \text{Presupuesto operativo} \\ + \\ \text{Presupuesto para} \\ \text{subvenciones} \\ = \\ \text{Presupuesto total de las SPS} \end{array}$$

Presupuesto de capital:

- Grandes inversiones/proyectos, incluido el plan de instalaciones a largo plazo
 - La nueva escuela secundaria Westhill, las escuelas Roxbury K-8 y South K-8 son proyectos de capital
- Financiación de la ciudad de Stamford y subvenciones estatales
 - Se espera que el Estado reembolse el 80 % de la nueva escuela secundaria Westhill, y el 60 % de las nuevas escuelas Roxbury K-8 y South K-8

Línea de tiempo del presupuesto



Resumen del distrito: Comparación de gastos

Rango	Distrito	Inscripciones*	NCEP 2022-23
1	Redding	1,175	\$28,648
2	Greenwich	8,323	\$26,696
3	Weston	2,159	\$25,528
4	Westport	5,356	\$24,871
5	Sherman	368	\$24,830
6	Darien	4,653	\$24,069
7	Wilton	3,723	\$23,343
8	New Canaan	4,210	\$23,054
9	Easton	1,299	\$22,947
10	Ridgefield	4,545	\$22,655
11	Fairfield	9,360	\$22,440

Rango	Distrito	Inscripciones	NCEP 2022-23
	New		
12	Fairfield	2,097	\$21,332
13	Stamford	15,820	\$21,023
14	Newtown	4,021	\$20,728
15	Norwalk	11,920	\$20,317
16	Stratford	6,966	\$18,613
17	Monroe	3,417	\$18,449
18	Trumbull	6,769	\$18,062
19	Bethel	3,174	\$17,749
20	Shelton	4,668	\$17,188
21	Bridgeport	19,092	\$16,503
22	Danbury	11,992	\$14,661
	Promedio	6,141	\$21,532

Fuente: Departamento de Educación del Estado de Connecticut, Oficina de Servicios Fiscales

* Inscripciones ajustadas por asistencia

Las **SPS** clasificaron en el **13^o** puesto de gasto por estudiante en **2022-23**

Resumen del distrito: Gasto vs. Promedio estatal

Escalado en función del presupuesto de las SPS 2022-23

	SPS	Promedio estatal	Variación
Servicios de Enseñanza y Apoyo	\$248,025,980	\$245,604,948	\$2,421,032
Oficina Central	\$4,965,353	\$10,035,867	(\$5,070,514)
Transporte de estudiantes/Operaciones de planta	\$48,852,209	\$43,532,931	\$5,319,278
Otro*	\$0	\$2,669,796	(\$2,669,796)
Total	\$301,843,542	\$301,843,542	

*Servicio de Alimentos y Operaciones Empresariales (es decir, actividades financiadas y operadas como una empresa privada, por ejemplo, una librería escolar)

En comparación con el promedio estatal, las SPS gastan:

- Un **10 % MÁS** en Servicios de Enseñanza y de Apoyo Estudiantil.
- Un **50 % MENOS** en la Oficina Central.

Fuente: Departamento de Educación del Estado de Connecticut.

Gastos por estudiante por función, 2021-22 (información actualizada al 12/1/2023). Disponible [aquí](#).



Stamford Public Schools

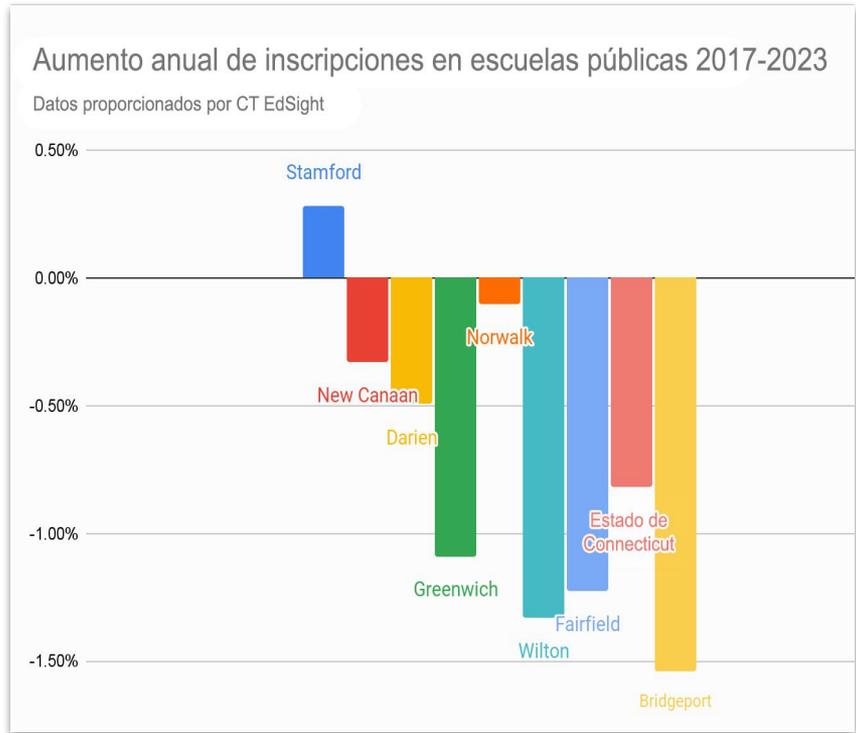
EXCELLENCE IS THE POINT.

Tendencias de inscripción

- Las inscripciones de las SPS crecieron un 0.28 % anual entre 2017 y 2023.
- Las inscripciones en el resto del Estado y en los distritos adyacentes disminuyó durante este período.

Cambios en las inscripciones de las SPS entre 2017 y 2023

- Escuela primaria: reducción de más del 5 %
- Escuela intermedia: aumento de casi un 6 %
- Escuela secundaria: aumento de casi un 20 %



Proyecciones de inscripción para el año fiscal 2025

- ❑ Las proyecciones se calculan tanto internamente, como mediante el sistema Powerschool Predictive Enrollment Analytics, y se basan en tendencias históricas y en análisis de la tasa de natalidad.
- ❑ Se proyecta que las inscripciones en general se reducirán en 224 estudiantes (o 1.37 %) en el año fiscal 2025 (de 16,402 a 16,178 estudiantes).
- ❑ Esta disminución se debe principalmente a los cambios en los requisitos de edad para kinder del Estado de Connecticut.
- ❑ La proyección de inscripciones supone que 400 niños no serán elegibles para el kínder debido a la nueva fecha límite, pero que 200 de ellos comenzarán la escuela en otoño del 2024 a través del programa de evaluación de admisión temprana al kínder del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje.

Requisitos de edad para kínder

En 2023, la Legislatura de Connecticut cambió la edad requerida para comenzar el kínder.

La Ley Pública 23-208, Artículo 1(a) cambió la fecha límite de nacimiento del 1 de enero de cualquier año escolar al 1 de septiembre de cualquier año escolar.

En otoño de 2024, solo los niños nacidos entre el 1 de enero de 2019 y el 1 de septiembre de 2019 serán considerados automáticamente elegibles para el kínder.

Las proyecciones detalladas de inscripciones por escuela y grado se encuentran disponibles en el Libro de Presupuesto.

Objetivos del presupuesto operativo

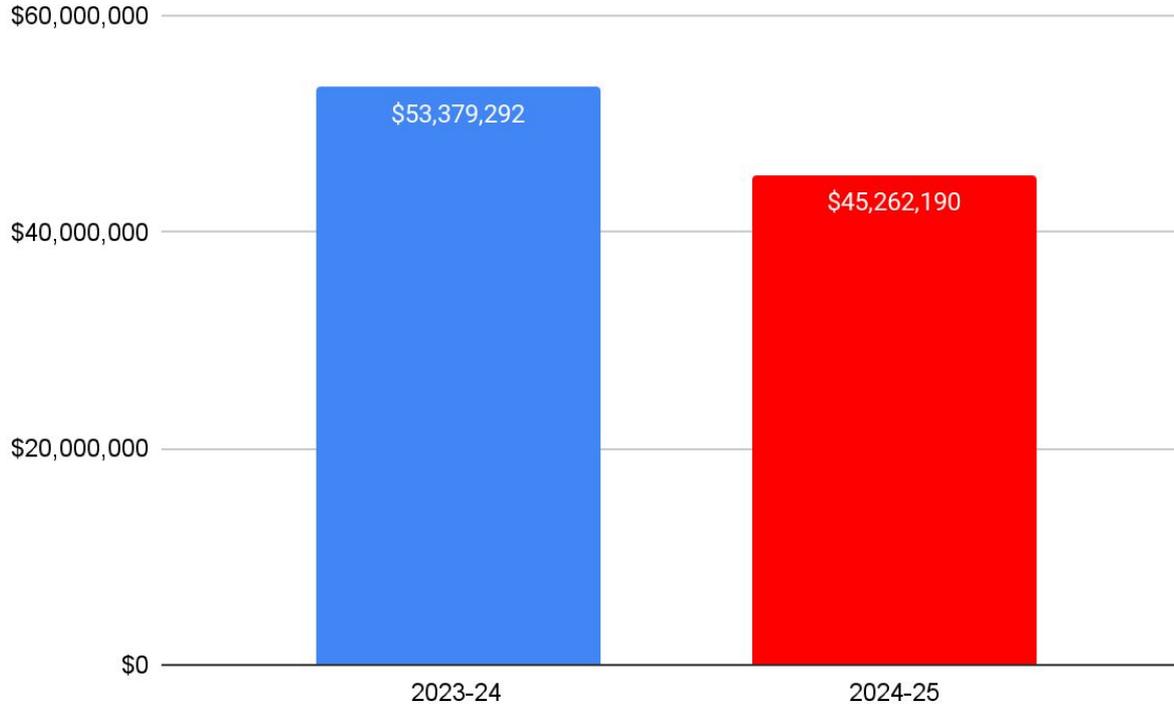
Preservar los programas y servicios existentes y administrar el abismo fiscal

- Apoyar la misión y visión de las SPS
- Alinearse con el plan estratégico actual
- Continuar la actualización del plan de estudios
- Gestionar la presión sobre los costos
 - Educación especial
 - Reparación y mantenimiento de las instalaciones
 - Salud
 - Servicios
 - Transporte
 - Seguros

¿Qué es el abismo fiscal?

- Se originó en la primavera de 2020 en respuesta a la pandemia de COVID-19
- Las Juntas de la Ciudad estaban preocupadas por que los residentes no pudieran pagar sus impuestos prediales
- Por eso, redujeron el presupuesto operativo de las SPS a \$12.5 millones
- Desde entonces, las SPS han conservado puestos de trabajo y programas al utilizar subvenciones federales para COVID (ESSER)
- Estas subvenciones vencen al terminar el año fiscal 2024

Los ingresos por subvenciones están disminuyendo



¿Por qué disminuyen las subvenciones?

Los Fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) vencen el 30 de junio de 2024

Reducción del 15 % en la financiación de subvenciones

Costo total de mantenimiento de todos los programas y servicios

Año escolar	Estado	Descripción	Total	Incremento
2023-24	Aprobado	Presupuesto operativo actual	\$313,562,896	
2024-25	Borrador	Monto necesario para mantener todos los programas, servicios y puestos laborales actuales del 2023-24. (Traslado de 123 puestos de la subvención ESSER al presupuesto operativo, además de aumentos estimados en salarios, salud, transporte, educación especial, instalaciones y otras áreas operativas)	\$344,488,841	9.85 %
2024-25	Enviado a la Junta de Educación	La Administración de las SPS eliminará más de \$7 millones en costos del presupuesto propuesto y reasignará más de \$3 millones usando otras fuentes de financiamiento	\$333,737,756	6.43 %

Solicitud de presupuesto operativo de la superintendente

Presupuesto operativo 2023-24 \$313,562,896

Presupuesto operativo 2024-25 \$333,737,756

Actualización 6.43 %

Presupuesto total 2024-25 (operativo y subvenciones)

Presupuesto total 2023-24 \$366,942,188

Presupuesto total 2024-25 \$378,999,946

Actualización 3.29 %

Solicitud de presupuesto de las SPS en contexto

Distrito	Aumento solicitado	Situación al 1/10/24
Danbury	17.50 %	Presentado ante la Junta de Educación
Westport	8.83 %	Presentado ante la Junta de Educación
Norwalk	8.20 %	Aprobado por la Junta de Educación
New Canaan	6.54 %	Presentado ante la Junta de Educación
Darien	6.19 %	Presentado ante la Junta de Educación
Meriden	6.07 %	Presentado ante la Junta de Educación
Greenwich	5.60 %	Aprobado por la Junta de Educación

Stamford 6.43 %

Resumen de solicitudes de la superintendente 2024-25

Categoría	Incremento	Aumento (%)
Puestos de trabajo ESSER (111.1)	\$9,342,999	2.98 %
Costos operativos “excedentes”*	\$5,567,550	1.78 %
Todos los demás costos	\$5,264,311	1.68 %
Total	\$20,174,860	6.43 %

*Los costos operativos excedentes representan la parte del aumento mayor al 3 % en:

- Transporte (9.75 %)
- Salud (7 %)
- Matrícula de educación especial y servicios estudiantiles (7.8 %)
- Seguros patrimoniales y de responsabilidad civil (28 %)

Presupuesto del año fiscal 2025: todas las fuentes de financiación



Otros incluye **TODOS** los siguientes:

- Materiales para aulas
- Muebles para aulas y oficinas
- Libros de texto y cuadernos de ejercicios
- Equipamiento deportivo
- Desarrollo profesional para el personal
- Conexión a internet en todo el distrito
- Software para todo el distrito
- Tecnología educativa
- Seguros patrimoniales y de responsabilidad civil
- Costos telefónicos
- Costos de correo
- Fotocopiadoras en todo el distrito
- Cuotas y tarifas

Presupuesto operativo por objetivo principal

Objeto	Descripción	2023-24	2024-25	Variación	Cont %	Nota
100	Sueldos y salarios	\$187,699,139	\$196,983,021	\$9,283,882	2.96 %	Puestos de trabajo de ESSER compensados por reducciones debido a las proyecciones de inscripción y eficiencia de organización
200	Beneficios para empleados	\$48,719,124	\$51,769,885	\$3,050,761	0.97 %	Aumento en las primas del 7 % compensado por el uso de \$1 millón de la reserva
300	Servicios educativos, de rehabilitación y legales	\$11,619,032	\$14,040,909	\$2,421,877	0.77 %	\$600 mil para el nuevo trabajo del sistema de climatización y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés) ordenado por el Estado; \$900 mil para los servicios de educación especial debido a los requisitos del Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés)
400	Mantenimiento y reparación de establecimientos	\$8,339,956	\$9,191,603	\$851,647	0.27 %	\$443 mil de aumento en los costos de electricidad
500	Transporte, matrícula fuera del distrito y otros servicios	\$46,169,782	\$50,663,369	\$4,493,587	1.43 %	Aumento de \$2.8 millones en gastos de transporte en virtud de un nuevo contrato; aumento de \$772 mil en primas de bienes y de accidentes y riesgos diversos de la ciudad; aumento de \$930 mil en la matrícula de educación especial fuera del distrito, incluido el uso de \$1 millón de subvención remanente
600	Suministros, materiales y combustibles para calefacción	\$9,785,507	\$9,877,869	\$92,362	0.03 %	
700	Equipamiento	\$1,058,953	\$1,034,034	(\$24,919)	0.01 %	
800	Tasas y cuotas	\$171,403	\$177,066	\$5,663	0.00 %	
Total		\$313,562,896	\$333,737,756	\$20,174,860	6.43 %	

2 % de reducción neta en ETC: Presupuesto presentado

Objeto	Descripción	Cambio en ETC (operativo)	Cambio en ETC (subvenciones)	Cambio en ETC (neto)	Resumen*
101	Profesores	(4.2)	(31.1)	(35.3)	43.1 profesores (incluidos 19.5 profesores de integración tecnológica) de ESSER al operativo; +4.0 de 6.º grado en Westover; +4.7 educación especial; -20.0 K-5 (ley estatal de kínder / proyecciones de inscripción); -24.0 escuela secundaria (aumentar la inscripción máxima en asignaturas optativas y otros cursos donde corresponda, más flexibilidad con la programación de educación física/salud, más asientos compartidos o aumentar la oferta de cursos de baja inscripción en años alternados); -12.0 profesores para Alliance Grant; +6.0 Big Picture Learning (Alliance)
103	Apoyo para profesores	6.0	(3.0)	3.0	1.0 Psicopedagogía; 2.0 Fonoaudiología; 3.0 Trabajadores sociales de ESSER
112	Administración: Discrecional no certificada	(2.0)	(8.0)	(10.0)	-2.0 Asuntos públicos , -8.0 Prekínder Lockwood (subvenciones)
115	Educadores auxiliares	10.0	(20.0)	(10.0)	19.0 educadores auxiliares de kínder de ESSER; 10.0 educadores auxiliares de educación especial; -11.0 educadores auxiliares de kínder debido a reducción de clases
117	Personal de seguridad	29.0	(29.0)	0.0	Puestos de ESSER
118	Facilitadores de padres	23.0	(23.0)	0.0	Puestos de ESSER
Total		61.8	(114.1)	(52.3)	

*Para una lista completa, consulte el artículo 5 del libro de presupuesto.



Stamford Public Schools

EXCELLENCE IS THE POINT.

Reducción de puestos de profesores certificados y personal

El presupuesto propuesto incluye una reducción neta de los profesores de equivalente a tiempo completo (ETC) y otro personal certificado:

2023-24	2024-25	Diferencia
1,609.6	1,577.3	(32.3)

Reducciones propuestas basadas en proyecciones de inscripción y eficiencia operativa:

- Disminución de las inscripciones de K-5
- Aumento de la inscripciones en los cursos de escuela secundaria (es decir, realizar 1 clase de 28 en lugar de 2 clases de 14)
- Eliminación de cursos con menos carga horaria en la escuela secundaria
- Compartir cupos u ofrecer algunos cursos con menos frecuencia (es decir, cada dos años)

La disminución de empleados (jubilaciones, renuncias, etc.) debería disminuir el número de *personas* afectadas

Probables reducciones adicionales si las Juntas de la Ciudad reducen el aumento solicitado del 6.43 %

Sueldos de profesores certificados y beneficios = 47 % del presupuesto operativo propuesto para el año fiscal 2025

Análisis de las primas de seguros médicos del año fiscal 2025

	Costo estimado	Incremento frente al año fiscal 2023	Contribución al aumento del presupuesto
Proyección de costos de seguro médico 2024-25 (actual)	\$40,540,835	\$2,709,422	0.86 %
Proyección de costos de seguro médico 2024-25 (autoseguro)	\$42,473,629	\$4,642,216	1.48 %

Nota: Estimaciones de Gallagher en diciembre de 2023

Crecimiento reciente del presupuesto operativo

Año	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Presupuesto operativo de la Junta de Educación	\$248,574,216	\$255,113,422	\$263,903,563	\$269,736,292	\$272.790.679	\$283,069,806	\$285,555,203	\$293,586,146	\$301,843,542	\$313,562,896	\$333,737,756
% de cambio del operativo	1.43 %	2.63 %	3.45 %	2.21 %	1.13 %	3.77 %	0.88 %	2.81 %	2.81 %	3.88 %	6.43 %
% de cambio del IPC-U	1.66 %	-0.03 %	1.46 %	2.23 %	2.28 %	1.71 %	1.37 %	5.39 %	8.20 %	3.70 %	3.00 %

Tasa de crecimiento anual compuesto de la Junta de Educación a 10 años

2.99 %

Tasa de crecimiento anual compuesto del IPC-U a 10 años

2.91 %

Abismo fiscal creado

2023-24: El mayor aumento en 15 años

Nota: El índice de precios al consumidor urbano (IPC-U) se calcula hasta septiembre, excepto el período 2024-25 el cual es una proyección

Fuente: https://www.bls.gov/regions/mid-atlantic/data/consumerpriceindexhistorical_us_table.htm

Situación del fondo para almuerzos escolares

- Entre 2015-16 y 2020-21, el saldo promedio del fondo para almuerzos escolares fue de \$458,000.
- Durante el COVID, el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos reembolsó a los distritos todas las comidas servidas a una tasa mucho más alta por comida, lo que permitió que el saldo del fondo aumentara a \$3.7 millones. Estos fondos solo pueden ser utilizados para el fondo para almuerzos escolares.
- En 2022-23 y 2023-24, las SPS optaron por la Disposición de Elegibilidad Comunitaria (CEP, por sus siglas en inglés), que permitió a las SPS proporcionar desayuno y almuerzo gratis a TODOS los estudiantes.
- Basándose en la demografía actual de Stamford (que afecta a la financiación), el CEP crea una pérdida operativa en el fondo para almuerzos escolares.
- Sin un cambio en la fórmula de reembolso, se proyecta que 2024-25 será el último año en el que las SPS podrán ofrecer desayuno y almuerzo gratis a todos los estudiantes **sin una compensación del presupuesto operativo** (potencialmente \$2 millones)
- El presupuesto aprobado por la Junta de Educación de Norwalk para el año fiscal 2025 incluyó una contribución de \$1.3 millones del presupuesto de funcionamiento al fondo para almuerzos

Recortes presupuestarios adicionales: ¿Qué está en juego?

Aun habiendo presentado un proyecto de presupuesto de la superintendente con **\$10.5 millones** en recortes, la historia indica que las Juntas de Finanzas y de Representantes reducirán el presupuesto en al menos **\$10 millones** adicionales.

En ese caso, la Administración propondrá reducciones adicionales para equilibrar el presupuesto que **podrán** incluir:

- Reducción de profesionales auxiliares educativos (kínder)
- Reducción del personal de seguridad (K-12)
- Reducción del personal de oficina administrativo de apoyo (escuelas y oficina central)
- Eliminación de la música instrumental (escuelas primarias)
- Limitación en la oferta de cursos optativos (escuelas secundarias)
- Reducción del personal de facilitadores de padres (K-12)
- Limitación de oferta de programas especializados (por ejemplo, Colocación Avanzada, *International Baccalaureate* (Bachillerato Internacional), Estudios Universitarios Tempranos, Ciencias Agrícolas)
- Eliminación o ajuste de puestos (decano de estudiantes, facilitadores de apoyo, jefes de departamento, directores deportivos)
- Reducción de puestos administrativos en la oficina central y escuelas (coordinadores y subdirectores)
- Reducción o reutilización del personal de apoyo a profesores certificados (es decir, profesores de asignación especial, pasantes administrativos, especialistas en apoyo a la integración tecnológica, líderes de profesores para apoyo al estudiante)

Programa del presupuesto

Martes 16 de enero: Revisión del presupuesto solicitado por la superintendente 2024-25

Miércoles 24 de enero: Presentaciones departamentales

Kevin McCarthy Instalaciones

Dr. Michael Fernandes Educación especial, servicios de apoyo estudiantil, atletismo interescolar

Amy Beldotti Enseñanza y aprendizaje

Dra. Lori Rhodes Educación alternativa, educación para Adultos, participación de la familia

Angela Asaro Investigación y política

Martes 1 de febrero: Audiencia pública sobre el presupuesto de la Junta de Educación

Martes 6 de febrero: Reunión del taller de presupuesto de la Junta de Educación

Jueves 22 de febrero: Reunión especial de la Junta: la Junta de Educación vota el presupuesto