程序保障通知

殘障人士教育法（IDEA）B 類

註釋：所有關於校區的內容均適用於相關公共機構。

目錄

一般資訊.....	1
事先書面通知	1
母語.....	2
電子郵件	2
家長應允 — 定義.....	2
家長應允	3
獨立教育評估	5
資訊的保密性.....	6
定義.....	6
可識別個人身份的資訊.....	6
家長通知	6
查閱權	7
查閱記錄	7
包括一名以上兒童的記錄	7
資訊類型及保存地點列表	8
收費.....	8
應家長請求修改記錄.....	8
召開聽證會的機會	8
聽證程序	8
聽證結果	9
可識別個人身份資訊披露應允	9
保護措施	9
銷毀資訊	10
州級申訴程序.....	10
正當程序聽證會申訴與州級申訴程序的區別.....	10
採納州級申訴程序	10
州級申訴程序最低要求	11

提出州級申訴	12
正當程序申訴程序	12
提出正當程序申訴	12
正當程序申訴	13
示範表格	14
仲裁	14
決議程序	16
正當程序申訴聽證會	17
公平正當程序聽證會	17
聽證會權利	18
聽證會決定	19
上訴	20
終結性決定：上訴：公平審查	20
聽證會及審查的期限及便利性	20
民事訴訟，包括提出民事訴訟申請的期限	20
在正當程序申訴及聽證會待決期間兒童的教育安排	21
律師費	22
殘障兒童紀律處罰程序	23
學校工作人員的權利	23
因紀律處罰調出措施改變教育安排	25
安置環境確定	25
上訴	26
上訴過程中的教育安排	26
對尚無資格接受特殊教育及相關服務的兒童提供的保護	27
提交給執法機構及司法當局以及由執法機構及司法當局採取行動	27
利用公費由家長單方面將兒童安排在私立學校的要求	28
簡介	28

一般資訊

事先書面通知

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.503 款

通知

學區必須在著手以下事項之前的一段合理時間內，向您發出書面通知（以書面形式向您提供某些資訊）：

1. 建議開始或改變您的孩子的身份、評估、教育安排或向您的孩子提供適當的免費公立教育（FAPE）；或
2. 拒絕開始或改變您的孩子的身份、評估、教育安排或向您的孩子提供適當的免費公立教育。

通知內容

該書面通知必須：

1. 說明學區建議或拒絕採取的措施；
2. 解釋學區建議或拒絕採取措施的理由；
3. 說明學區在決定或拒絕採取措施時依據的每項評估程序、鑒定、記錄或報告；
4. 提供一份有關您受到IDEA B類規定的程序保護條款保護的聲明；
5. 如果學區建議或拒絕採取的措施不是首次推薦進行評估，則應告訴您如何獲取程序保護說明；
6. 向您提供幫助您理解 IDEA B 類的聯絡資訊；
7. 描述您的孩子的個人化教育計劃（IEP）小組考慮的任何其他選擇以及拒絕採納這些選擇的理由；以及
8. 提供學區建議或拒絕採取措施的其他理由說明。

用可以理解的語言發出通知

通知必須：

1. 用普通公眾可以理解的語言編寫；並且
2. 用您的母語或您使用的其他交流方法提供，除非這樣做顯然不可行。

如果您的母語或其他交流方法不是書面語言，學區必須確保：

1. 用您的母語或其他交流方法以口頭或其他方式為您翻譯通知內容；
2. 使您理解通知內容；並且
3. 保存已經達到第 1 項及第 2 項要求的書面記錄。

母語

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.29 款

在用於具有有限英語能力的個人時，*母語*表示：

1. 該人士通常使用的語言，如果是兒童，則為該名兒童的家長通常使用的語言；
2. 在與兒童的所有直接接觸中（包括對兒童進行評估時），兒童在家中或學習環境中通常使用的語言。

對於聾人或盲人或無法使用書面語言的人士，交流方法指該人士通常使用的方法（例如，手語、布萊葉盲文或口頭交流）。

電子郵件

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.505 款

如果學區向家長提供以電子郵件方式接收文件的選擇，您可以選擇用電子郵件接收以下文件：

1. 事先書面通知；
2. 程序保障通知；以及
3. 與正當程序申訴相關的通知。

家長應允 — 定義

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.9 款

應允

*應允*表示：

1. 用您的母語或其他交流方法（例如，手語、布萊葉盲文或口頭交流）將有關您應允的行動的所有資訊完全通知您。
2. 您理解並以書面形式同意該項行動，應允書應當說明該項行動，並列出將要披露的記錄（如有）以及向誰披露；以及
3. 您理解應允純屬自願性質，您可以隨時撤銷應允。

若您希望在您的孩子接收特殊教育及相關服務之前撤銷（取消）您的應允，則您必須透過書面形式進行。您撤銷應允的決定不會撤銷（取消）在您作出應允之後及撤銷應允之前已經採取的行動。此外，在您撤銷應允後，學區不必修訂（更改）您孩子的教育記錄，以便刪除提及您的孩子受過特殊教育及相關服務的內容。

家長應允

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.300 款

首次評估應允

學區必須首先向您發出有關建議採取措施的事先書面通知，並按照「事先書面通知」及「家長應允」一節中的說明獲得您的應允後，才能對您的孩子進行首次評估，以便根據 IDEA B 類的規定確定您的孩子是否符合資格。

學區必須作出合理的努力，獲得您對首次評估的知情應允，以便確定您的孩子是否是殘障兒童。您同意接受首次評估不表示您同時同意學區開始向您的孩子提供特殊教育及相關服務。

如果您的孩子在公立學校註冊或者您計劃讓您的孩子在公立學校註冊，但您拒絕作出首次評估應允或未對提供首次評估應允的請求作出答覆，學區可能（但並非必須）採用 IDEA 規定的仲裁或正當程序申訴、決議會議以及公平正當程序聽證會程序（除非州法要求或禁止這樣做），對您的孩子進行首次評估。如果學區在此類情況下未對您的孩子進行評估，學區並未違反查找、鑒別及評估您的孩子的職責，除非州法要求學區必須進行評估。

受州政府保護者接受首次評估的特別規定

如果兒童是受州政府保護者，並且不與自己的家長住在一起 —

如果符合以下條件，學區無須獲得家長的應允即可進行首次評估，以便確定兒童是否是殘障兒童：

1. 儘管學區已作出合理的努力，仍然無法找到兒童的家長；
2. 按照州法規定，家長的權利已經被終止；或
3. 法官已經將作出教育決定及首次評估應允的權利指定給家長之外的一位人士。

在 IDEA 中，州政府按照兒童的居住地點決定受州政府保護者指：

1. 寄養兒童；
2. 按照州法規定被視為受州政府保護者的人士；或
3. 接受公共兒童福利機構監護的兒童。

但是您必須瞭解一個特殊情況，即受州政府保護者不包括其寄養父親或母親符合 IDEA 所規定之父母定義的寄養兒童。

家長對所接受服務作出應允

學區必須在首次向您的孩子提供特殊教育及相關服務之前獲得您的知情應允。

學區必須在首次向您的孩子提供特殊教育及相關服務之前作出合理的努力，獲得您的知情應允。

如果您對讓您的孩子首次接受特殊教育及相關服務的應允請求不作出答覆，或者您拒絕作出此類應允或之後撤銷（取消）了書面應允，學區可能不使用程序保護（即仲裁、正當程序申訴、決議會議或公平正當程序聽證會），以便在未得到您的應允的情況下獲得向您的孩子提供（您的孩子的 IEP 小組建議的）特殊教育及相關服務的協議或裁定。

如果您拒絕對您的孩子首次接受特殊教育及相關服務作出應允，或者您對提供此類應允的請求未作出答覆或之後撤銷（取消）了書面應允，並且學區未向您的孩子提供學區徵求您的應允的特殊教育及相關服務：

1. 學區不會因未向您的孩子提供此類服務而被視為違反向您的孩子提供適當的免費公立教育（FAPE）的要求；並且
2. 不要求學區召開個人化教育計劃（IEP）會議或為您的孩子制定IEP，以便接受要求獲得您的應允的特殊教育及相關服務。

若您在您的孩子首次接受特殊教育及相關服務後的任何時點撤銷（取消）您的書面應允，則學區必須在提供「事先書面通知」一節中所規定的事先書面通知後，停止繼續提供此等服務。

家長對重新評估作出應允

學區必須在對您的孩子進行重新評估之前獲得您的知情應允，除非學區能夠證明：

1. 已採取合理的措施獲得您對您的孩子的重新評估的應允；並且
2. 您未作出答覆。

如果您拒絕應允對您的孩子作出重新評估，學區可能（但並非必須）採用仲裁、正當程序申訴、決議會議以及公平正當程序聽證會程序對您的孩子進行重新評估，以便取代您拒絕應允對您的孩子作出重新評估的決定。與首次評估一樣，如果學區拒絕用此種方式對您的孩子進行重新評估，學區並未違反 IDEA B 類規定的責任。

為獲得家長應允作出的合理努力的文件記錄

學區必須保存為達到以下目的作出合理努力的文件記錄：獲得家長對首次評估的應允；首次提供特殊教育及相關服務；進行重新評估；以及尋找受州政府保護者的家長以便進行首次評估。文件記錄必須包括學區在這些方面所作的努力的記錄，例如：

1. 通話或嘗試通話以及通話結果詳細記錄；
2. 寄給家長的通信副本及收到的任何答覆；以及
3. 前往家長的家中或工作場所訪問以及此類訪問結果的詳細記錄。

其他應允要求

在學區完成以下各項之前，不要求您作出應允：

1. 審查作為您的孩子的評估或重新評估一部份的現有資料；或
2. 對您的孩子進行一項測試或所有兒童接受的其他評估，除非在進行該項測試或評估之前要求獲得所有兒童的所有家長的應允。

學區不得根據您拒絕應允一項服務或活動的決定拒絕向您或您的孩子提供任何其他服務、福利或活動。

如果您自費為您的孩子在私立學校註冊或者您在家中為您的孩子提供教育，並且您未對您的孩子的首次評估或重新評估作出應允，或者您未對提供應允的請求作出答覆，學區可能不會採用爭議解決程序（即仲裁、正當程序申訴、決議會議或公平正當程序聽證會），並且不會要求學區將您的孩子視為有資格接受衡平法規定的服務（向由家長自行註冊在私利學校上學的殘障兒童提供的服務）。

獨立教育評估

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.502 款

簡介

如下所述，如果您不同意學區對您的孩子作出的評估，您有權獲得獨立教育評估（IEE）。

如果您提出獨立教育評估請求，學區必須向您提供有關在何處獲得獨立教育評估以及適用於獨立教育評估的學區標準的資訊。

定義

獨立教育評估指由一位合格的審查員進行的評估，該審查員不得是負責您的孩子教育的學區僱員。

公費指學區支付評估的全部費用，或作出其他安排，確保免費向您提供評估服務，須符合 IDEA B 類的規定，此類規定允許州政府使用可在該州使用的任何州、地方、聯邦及私人資金來源，以便符合 IDEA B 類的要求。

家長享受的利用公費進行評估的權利

如果您不同意學區對您的孩子作出的評估，您有權要求利用公費對您的孩子進行獨立教育評估，但受以下條件的制約：

1. 如果您要求利用公費對您的孩子進行獨立教育評估，學區不得作出不必要的延誤，學區必須：**(a)** 提出召開聽證會的正當程序申訴，說明學區對您的孩子作出了適當的評估；**或 (b)** 利用公費提供獨立教育評估，除非學區在聽證會上證明您獲得的對您的孩子的評估不符合學區的標準。
2. 如果學區要求召開聽證會，聽證會的最終決定是學區對您的孩子作出了適當的評估，您仍然有權要求進行獨立教育評估，但不得使用公費。
3. 如果您提出對您的孩子進行獨立教育評估的請求，學區可能向您詢問反對學區對您的孩子作出的評估的理由。但是，學區不得要求您必須作出解釋，亦不得不必要地延遲用公費向您的孩子提供獨立教育評估或提出正當程序申訴，要求召開正當程序聽證會，為學區對您的孩子作出的評估進行辯護。

對於每一次學區對您的孩子進行的您持有反對意見的評估，您僅有權獲得一次公費獨立教育評估的機會。

家長要求的評估

如果您獲得對您的孩子的公費獨立教育評估，或者您向學區出示您自費獲得的評估：

1. 如果評估結果符合學區的獨立教育評估標準，學區必須在向您的孩子提供適當的免費公立教育（FAPE）方面作出的任何決定中考慮您的孩子的評估結果；並且
2. 您或學區可在有關您的孩子的正當程序聽證會上將評估結果作為證據出示。

聽證官提出評估要求

如果作為正當程序聽證會的一部份聽證官提出對您的孩子進行獨立教育評估的要求，則必須用公費支付評估費用。

學區標準

如果是利用公費進行獨立教育評估，評估標準（包括評估地點及審查員的資格）必須與學區在首次評估中使用的標準相同（此類標準必須與您享有的獨立教育評估權利一致）。

除上述標準外，學區不得附加與獲得公費獨立教育評估相關的條件或期限。

資訊的保密性

定義

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.611 款

在「資訊的保密性」一節中：

- *銷毀*指從資訊中實際銷毀或撤除個人身份資訊，使之不再包含可識別個人身份的資訊。
- *教育記錄*指「聯邦法規匯編」第 34 篇第 99 類（實施載於「美國法典」第 20 篇第 1232g 款之「1974 年家庭教育權利與隱私權法」（FERPA）的規定）「教育記錄」一節中定義的記錄類型。
- *參加機構*指任何按照 IDEA B 類的規定收集、保存或使用可識別個人身份資訊或提供此類資訊的學區、機構或團體。

可識別個人身份的資訊

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.32 款

可識別個人身份的資訊包括：

- (a) 您的孩子的姓名、您作為家長的姓名或另一位家庭成員的姓名；
- (b) 您的孩子的住址；
- (c) 個人身份識別資訊，例如您的孩子的社會安全號碼或學生號碼；或
- (d) 列有個人特徵或其他資訊的列表，使人們能夠較為準確地識別您的孩子的身份。

家長通知

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.612 款

州教育機構必須發出適當的通知，將所有有關可識別個人身份資訊的保密條款通知家長，其中包括：

1. 用本州內各種不同群體使用的母語發出通知的範圍說明；

2. 有關可識別個人身份資訊被保存的兒童、搜集資訊的類型、州政府計劃採用的搜集資訊方法（包括搜集資訊的來源）以及資訊使用方法的說明；
3. 參加機構必須遵守的有關儲存、向第三方披露、保留及銷毀可識別個人身份資訊的政策與程序總結；以及
4. 家長及兒童對此類資訊享有的所有權利說明，包括「家庭教育權利與隱私權法」（FERPA）及「聯邦法規匯編」第34篇第99類實施規則規定的權利。

在出於特殊教育及相關服務之需而進行任何重大的兒童身份識別、查找或評估活動之前（亦稱為「兒童查找」），必須在報紙或其他媒體或報紙及其他媒體中發表或發佈通知，以適當的發行方式將這些活動通知全州的家長。

查閱權

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.613 款

參加機構必須允許您檢查及審查任何學區根據 IDEA B 類的規定搜集、保存或使用的有關您的孩子的教育記錄。參加機構必須在召開任何有關個人化教育計劃（IEP）會議或任何公平正常程序聽證會（包括決議會或有關紀律處罰的聽證會）之前接受您提出的檢查及審查您的孩子的任何教育記錄的請求，不得有不必要的延誤，在任何情況下均不得超過您提出請求後的 45 個日曆日。

您檢查及審查教育記錄的權利包括：

1. 要求參加機構對您提出解釋及闡明記錄內容的合理請求作出答覆的權利；
2. 如果您無法有效地檢查及審查記錄，要求參加機構提供記錄副本的權利，除非您已經收到此類副本；以及
3. 允許您的代表檢查及審查記錄的權利。

參加機構可假設您有權檢查及審查與您的孩子相關的記錄，除非參加機構接到通知，根據制約監護權或分居及離婚等事項之相關州法您不具有此等權利。

查閱記錄

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.614 款

每一個參加機構必須保存一份查閱根據 IDEA B 類搜集、保存或使用的教育記錄各方的記錄（家長及參加機構經授權僱員查閱記錄除外），包括查閱方姓名、查閱日期及查閱方被授權使用記錄的目的。

包括一名以上兒童的記錄

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.615 款

如果任何教育記錄包括一名以上兒童的資訊，這些兒童的家長僅有權檢查及審查與自己的孩子相關的資訊或被告知此類具體資訊。

資訊類型及保存地點列表

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.616 款

每個參加機構必須應您的請求向您提供一份參加機構搜集、保存或使用的教育記錄類型及保存地點列表。

收費

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.617 款

每個參加機構可能對根據 IDEA B 類向您提供的記錄副本收費，但此等收費不得有效地阻止您行使檢查及審查此類記錄的權利。

參加機構不得因查找或檢索 IDEA B 類規定的資訊收費。

應家長請求修改記錄

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.618 款

如果您認為根據 IDEA B 類搜集、保存或使用的有關您的孩子的教育記錄中的資訊不準確、有誤導性或違反您的孩子的隱私權或其他權利，您可以要求保存資訊的參加機構更改此類資訊。

參加機構必須在收到您的請求後的合理階段內決定是否按照您的請求更改資訊。

如果參加機構拒絕按照您的請求更改資訊，參加機構必須將拒絕決定通知您，並將「召開聽證會的機會」一節中描述的因此類原因召開聽證會的權利通知您。

召開聽證會的機會

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.619 款

參加機構必須應您的請求向您提供召開聽證會的機會，對有關您的孩子的教育記錄中的不準確、有誤導性或在其他方面違反您的孩子的隱私權或其他權利的資訊提出異議。

聽證程序

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.621 款

對教育記錄中的資訊提出異議的聽證會必須按照「家庭教育權利及隱私權法」（FERPA）有關此類聽證會程序的規定召開。

聽證結果

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.620 款

如果作為聽證結果參加機構決定資訊不準確、有誤導性或在其他方面違反您的孩子的隱私權或其他權利，參加機構必須對資訊作出相應的更改，並向您發出書面通知。

如果作為聽證結果參加機構決定資訊並非不準確、有誤導性或在其他方面違反您的孩子的隱私權或其他權利，參加機構必須通知您，您有權在參加機構保存的有關您的孩子的記錄中放入一份資訊評論或提出任何您不同意參加機構決定原因的聲明。

此類放入您的孩子記錄的解釋必須：

1. 在參加機構保存您的孩子的記錄或爭辯記錄期間，由參加機構作為您的孩子的記錄的一部份予以保存；並且
2. 如果參加機構向任何一方披露您的孩子的記錄或有異議的記錄，必須同時向該方提供此類解釋。

可識別個人身份資訊披露應允

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.622 款

除非資訊已存入教育記錄並且根據「家庭教育權利與隱私權法」（FERPA）的規定無須獲得家長應允即可披露，否則必須在向除參加機構管理人員之外的各方披露可識別個人身份的資訊之前獲得您的應允。除以下具體規定的情況外，為達到 IDEA B 類的要求向參加機構管理人員披露可識別個人身份資訊之前無須獲得您的應允。

在向提供或支付翻譯服務費的參加機構管理人員披露可識別個人身份的資訊之前，必須獲得您的應允或根據州法達到成年年齡的合格兒童的應允。

如果您的孩子已經在或準備在位於您居住地所在學區之外的私立學校上學，在私立學校所在學區的管理人員與您居住地所在學區的管理人員之間披露有關您的孩子的可識別個人身份的資訊之前，必須得到您的應允。

保護措施

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.623 款

每個參加機構必須在搜集、儲存、披露及銷毀階段保護可識別個人身份資訊的保密性。

每個參加機構必須有一位管理人員負責確保任何可識別個人身份資訊的保密性。

所有搜集或使用可識別個人身份資訊的人士必須接受您所在州有關 IDEA B 類及「家庭教育權利及隱私權法」（FERPA）規定的保密性政策與程序的培訓或指導。

每個參加機構必須保存一份機構內可能存取可識別個人身份資訊僱員的姓名及職務表，以供公眾審查。

銷毀資訊

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.624 款

如果在向您的孩子提供教育服務時不再需要搜集、保存或使用的可識別個人身份的資訊，學區必須通知您。

必須應您的請求銷毀此類資訊。但是，有關您的孩子的姓名、地址、電話號碼、所上年級、出勤記錄、所上班級、完成的年級以及完成的年份等永久性記錄的保存可能不受時間限制。

州級申訴程序

正當程序聽證會申訴與州級申訴程序的區別

IDEA B 類規則對州級申訴及正當程序申訴與聽證會制定了不同的程序。如下所述，任何個人或機構均可提出州級申訴，指稱學區、州教育機構或任何其他公立機構的任何違反 B 類要求的行為。只有您或學區可提出有關開始或更改殘障兒童身份、評估或教育安排或向該名兒童提供適當的免費公立教育（FAPE）的提議或拒絕決定的正當程序申訴。州教育機構的工作人員通常必須在 60 個日曆日內解決州級申訴，除非以適當的方式延長該期限。而公平正當程序聽證官必須按照本文件「決議程序」一節的規定在決議階段結束後的 45 個日曆日內召開正當程序申訴聽證會（如果未透過決議會議或仲裁獲得解決），並發出書面決定，除非聽證官應您的請求或學區的請求同意延長期限，同時具體說明延長日期。以下是有關州級申訴以及正當程序申訴、決議及聽證程序的進一步詳細說明。

州教育機構必須根據「示范表格」一節中所規定編製相關示范表格，以助您提起正當程序申訴並助您及其他方提起州級申訴。

採納州級申訴程序

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.151 款

簡介

每個州教育機構必須制定以下書面程序：

1. 解決任何申訴，包括其他州的機構或個人提出的申訴；
2. 向州教育機構提出申訴；
3. 向家長及其他相關個人廣泛宣傳州級申訴程序，包括家長培訓及資訊中心、保護與維權機構、獨立生活中心及其他相關實體。

拒絕提供適當服務的補救方法

在解決州級申訴時，如果州教育機構發現未提供適當服務的情況，州教育機構必須：

1. 解決未提供適當服務的問題，包括為滿足兒童的需求應採取的糾正措施（如補償服務或資金補助）；並且
2. 確保未來向所有殘障兒童提供適當的服務。

州級申訴程序最低要求

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.152 款

時間限制：最低程序要求

每個州教育機構必須在州級申訴程序中包括申訴提交後60個日曆日的時間限制，以便：

1. 在州教育機構認為必要的情況下進行獨立現場調查；
2. 向申訴人提供提交有關申訴中指稱問題的附加資訊（口頭或書面）的機會；
3. 向學區或其他公立機構提供對申訴作出答覆的機會，至少包括：**(a)**（由機構自行選擇）解決申訴的建議；以及 **(b)** 提出申訴的家長與機構自願同意接受仲裁的機會；
4. 審查所有相關資訊，並針對學區或其他公立機構是否違反IDEA B類規定作出獨立決定；以及
5. 向申訴人發出針對申訴中的每一項指稱作出的書面決定，其中包括：**(a)** 事實調查結果及結論；以及 **(b)** 州教育機構作出最終決定的理由。

延期：最終決定；實施

上述州教育機構程序還必須：

1. 僅限在以下情況下允許延長60個日曆日的期限：**(a)** 某一特定州級申訴中存在特殊情況；或 **(b)** 家長及學區或其他相關公立機構自願同意延期，以便透過仲裁或爭議解決選擇方法（如有）解決問題。
2. 包括有效實施州教育機構最終決定的程序（如需要），其中包括：**(a)** 技術協助活動；**(b)** 協商；以及 **(c)** 為達到遵守法規的目的採取糾正措施。

州級申訴及正當程序聽證會

如果收到的書面州級申訴同時包括以下「提出正當程序申訴」一節描述的正當程序聽證會處理的問題，或者州級申訴包括多個問題，其中一個或多個問題屬於正當程序聽證會處理的問題，州政府必須將州級申訴或任何透過正當程序聽證會處理的州級申訴中的問題留待聽證會結束。任何不需要透過正當程序聽證會處理的州級申訴問題必須按照上述期限及程序予以解決。

如果州級申訴中提出的問題以前已經透過正當程序聽證會作出決定且涉及相同的各方（您及學區），則正當程序聽證會決定對該問題具有約束力，州教育機構必須通知申訴人此項決定具有約束力。

州教育機構必須處理指稱學區或其他公立機構未執行正當程序聽證會決定的申訴。

提出州級申訴

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.153 款

機構或個人可根據上述程序提出簽名的書面州級申訴。

州級申訴必須包括：

1. 學區或其他公立機構違反IDEA B類的要求或「聯邦法規匯編」第34篇第300款中所實施之規定的陳述；
2. 陳述所依據的事實；
3. 提起申訴一方的簽名及聯絡資訊；以及
4. 如果指稱的違反行為涉及某一具體兒童：
 - (a) 兒童的姓名及住址；
 - (b) 兒童所在學校名稱；
 - (c) 如果兒童是無家可歸者或青少年，可提供的兒童聯絡資訊及兒童所在學校名稱；
 - (d) 有關兒童問題性質的說明，包括與問題相關的事實；以及
 - (e) 提出申訴時在申訴方對問題的瞭解基礎上及選擇範圍內提出的問題解決決議。

申訴指稱的違反行為必須發生在「採納州級申訴程序」一節中規定的收到申訴日期前的一年以內。

提交州級申訴方必須在向州教育機構提交申訴時將一份申訴副本送交給為兒童提供服務的學區或其他公立機構。

正當程序申訴程序

提出正當程序申訴

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.507 款

簡介

您或學區可針對任何有關提議或拒絕開始或更改您的孩子的身份、評估或教育安排或向您的孩子提供適當的免費公立教育（FAPE）的事項提出正當程序申訴。

正當程序申訴指稱的違反行為必須發生在您或學區獲悉或應當獲悉構成正當程序申訴基礎的指稱行為之前的兩年以內。

如果您由於以下原因無法在規定的期限內提出正當程序申訴，則以上期限對您不適用：

1. 學區明確地誤述學區已經解決申訴中提出的問題；或
2. 學區未向您傳達IDEA B類規定必須向您提供的資訊。

向家長提供的資訊

學區必須應您的請求或在您或學區提出正常程序申訴時向您提供有關所在地區的任何免費或低收費法律及其他相關服務的資訊。

正當程序申訴

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.508 款

簡介

如需提出召開聽證會的要求，您或學區（或者您的律師或代表學區的律師）必須向另一方提出正當程序申訴。該申訴必須包含所有下列內容，並須保密。

無論您或學區任何一方提出申訴，還必須向州教育機構提交一份申訴。

申訴內容

正當程序申訴必須包括：

1. 兒童的姓名；
2. 兒童的住址；
3. 兒童所在學校名稱；
4. 如果兒童是無家可歸者或青少年，兒童的聯絡資訊及兒童所在學校名稱；
5. 有關提議或拒絕採取的行動的兒童問題性質說明，包括與問題相關的事實；以及
6. 當時申訴方（您或學區）瞭解且可使用的擬定問題解決辦法。

正當程序申訴聽證會召開前要求發出的通知

您或學區（或您的律師或代表學區的律師）必須提出包括上述資訊的正當程序申訴，才能召開正當程序聽證會。

申訴的充足性

為了使正當程序申訴正常進行，提出的申訴必須被視為具有充足性。除非收到正當程序申訴的一方（您或學區）在收到申訴後的15個日曆日內通知聽證官及另一方，收到申訴的一方認為正當程序申訴不符合上述要求，正當程序申訴將被視為具有充足性（符合以上內容要求）。

在收到通知後的五個日曆日內，如果收到申訴的一方（您或學區）認為正當程序申訴不具有充足性，聽證官必須決定正當程序申訴是否符合上述要求，並向您及學區立即發出書面通知。

申訴修改

只有在以下情況下，您或學區才能修改申訴：

1. 另一方以書面形式同意作出的修改，並有機會根據「決議程序」一節中規定透過下述決議會議解決正當程序申訴；或
2. 在正當程序聽證會開始前五日內，聽證官批准作出修改。

如果申訴方（您或學區）對正當程序申訴作出修改，決議會議期限（在收到申訴後的 15 個日曆日內）及決議期限（在收到申訴後的 30 個日曆日內）從提交修改申訴之日重新開始計算。

地方教育機構（LEA）或學區對正當程序申訴的答覆

如果學區尚未按照「事先書面通知」一節中的規定就您在正當程序申訴中提出的事項向您發出事先書面通知，學區必須在收到正當程序申訴後的10個日曆日內向您作出答覆，答覆應包括：

1. 對學區提議或拒絕採取正當程序申訴中提出的行動的原因作出解釋；
2. 您的孩子的個人化教育計劃（IEP）小組考慮的其他選擇以及拒絕採納這些選擇的原因說明；
3. 學區用作提議或拒絕採取行動依據的每一項評估程序、鑒定或每一份記錄或報告說明；以及
4. 與學區提議或拒絕採取行動相關的其他因素說明。

提供以上1-4項中要求的資訊並不能阻止學區指稱您的正當程序申訴具有不充足性。

另一方對正當程序申訴的答覆

除上一節「地方教育機構（LEA）或學區對正當程序申訴的答覆」的規定外，收到正當程序申訴的一方必須在收到申訴後的10個日曆日內針對申訴中提出的問題對另一方作出答覆。

示範表格

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.509 款

州教育機構編寫了示範表格，幫助您提起正當程序申訴及幫助您和其他方提起州級申訴。但是，您所在的州或學區可能並不要求您必須使用此類示範表格。事實上，您可以使用本表或另一份適當的示範表格，只要表格包含提出正當程序申訴或州級申訴所要求的資訊即可。如需索取示範表格，請執行以下步驟：

1. 從網站下載 —
http://www.dese.mo.gov/divspeced/Complaint_System/index.htm
2. 電洽密蘇里州中小學教育部，電話號碼 (573) 751-0602。

仲裁

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.506 款

簡介

州教育機構必須向您提供仲裁的機會，允許您及學區解決涉及任何 IDEA B 類事項的分歧意見，包括在提出正當程序申訴之前出現的問題。因此，無論您是否依照「提出正當程序申訴」一節的要求提出正當程序申訴，要求召開正當程序聽證會，均可利用仲裁程序解決爭議。

要求

必須確保仲裁程序：

1. 是出於您及學區的自願要求；

2. 不得用於拒絕或延遲您要求召開正當程序聽證會的權利或拒絕根據IDEA B類您享有的任何其他權利；並且
3. 由一位接受過有效仲裁方法培訓的合格及公平的仲裁員主持。

如需提出仲裁申請，請將書面申請寄至：

Missouri Department of Elementary and Secondary Education
Division of Special Education/Compliance Section
PO Box 480
Jefferson City, MO 65102-0480

學區可制定程序，向選擇不利用仲裁程序的家長及學校提供在您方便的時間與地點與一位無利害關係的人士面談的機會，該人士：

1. 與州內適當的選擇性爭議解決實體、家長培訓與資訊中心或社區家長資源中心簽約；並且
2. 向您解釋仲裁程序的好處，並鼓勵您利用仲裁程序。

州政府必須提供一份瞭解有關提供特殊教育及相關服務法規條例的合格仲裁員名單。州教育機構必須用隨機、輪流或其他公平的方法選擇仲裁員。

州政府須承擔仲裁程序的費用，包括會議費用。

仲裁過程中的每次會議必須按時召開，並在對您及學區方便的地點召開。

如果您及學區透過仲裁程序解決爭議，雙方必須達成一項作出決議且具有法律約束力的協議，並且：

1. 說明仲裁程序中的所有討論均須保密，不得在任何後續正當程序聽證會或民事訴訟（法庭案例）中將討論內容用作證據；並且
2. 由您及有權約束學區的學區代表在協議中簽名。

簽名的書面仲裁協議可在任何具有合法管轄權的州法院（根據州法有權聽取此類案件的法院）或美國地區法院中強制執行。

必須對仲裁程序中的討論保密。不得在任何未來的正當程序聽證會或任何聯邦法院或按照IDEA B類規定接受資助的州內的州法院民事訴訟中將討論內容用作證據。

仲裁員的公正性

仲裁員：

1. 不得是州教育機構或參與您的孩子的教育或護理的學區僱員；並且
2. 不得具有與仲裁員的客觀性產生衝突的個人或專業利益。

合格的仲裁員不得僅因由州教育機構或學區付款擔任仲裁員而被視作學區或州教育機構的僱員。

決議程序

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.510 款

決議會議

在收到您的正當程序申訴通知後的 15 個日曆日內及正當程序聽證會召開之前，學區必須召集您及具體瞭解您的正當程序申訴中提出的事實的個人化教育計劃（IEP）小組相關成員的會議。此次會議：

1. 必須包括一位可代表學區作出決定的學區代表；並且
2. 除非您由一位律師陪伴出席，不得包括代表學區的律師。

您及學區決定出席會議的 IEP 小組相關成員。

此次會議的目的是允許您討論您的正當程序申訴以及構成申訴基礎的事實，以使學區有機會解決爭議。

在以下情況下，沒有必要召開決議會議：

1. 您及學區以書面形式同意不召開決議會議；或
2. 您及學區同意按照「仲裁」一節的規定利用仲裁程序。

決議階段

如果學區未在收到正當程序申訴後的 30 個日曆日內（決議程序階段）以使您滿意的方式解決正當程序申訴，則可召開正當程序聽證會。

發佈最終正當程序聽證決定（如「聽證會決定」一節中所述）的 45 個日曆日期限從 30 個日曆日決議階段截止日期開始，但以下對 30 個日曆日的決議階段作出的調整除外。

除非您及學區均同意不召開決議程序或使用仲裁程序，如果您不出席決議會議，則會使決議程序及正當程序聽證會的期限延遲至會議舉辦之時。

如果在作出合理的努力並記錄此類努力後，學區無法使您出席決議會議，學區可在 30 個日曆日的決議階段結束時要求聽證官取消您的正當程序申訴。此類努力的文件記錄必須包括學區嘗試安排雙方同意的會議時間與地點的努力，例如：

1. 通話或嘗試通話以及通話結果詳細記錄；
2. 寄給您的通信副本及收到的任何答覆；以及
3. 前往您的家中或工作場所訪問以及此類訪問結果的詳細記錄。

如果學區未在收到您的正當程序申訴通知後的 15 個日曆日內召開決議會議或者未出席決議會議，您可以請求聽證官開始計算 45 個日曆日的正當程序聽證會期限。

對 30 個日曆日決議階段作出調整

如果您及學區以書面形式同意不召開決議會議，則 45 個日曆日的正當程序聽證會期限從第二天開始。

在仲裁或決議會議開始後及 30 個日曆日決議階段結束前，如果您及學區以書面形式同意無法達成協議，則 45 個日曆日的正當程序聽證會期限從第二天開始。

如果您及學區同意利用仲裁程序，但未達成協議，則在30個日曆日決議階段結束時，若雙方以書面形式同意繼續仲裁程序，仲裁程序便可繼續直至達成協議。但是，如果您或學區退出仲裁程序，則45個日曆日的正當程序聽證會期限從第二天開始。

書面解決協議

如果在決議會議上達成爭議決議，您及學區必須達成具有法律約束力的協議，該協議：

1. 由您及一位有權約束學區的學區代表簽名；並且
2. 可在任何具有合法管轄權的州法院（有權聽取此類案件的州法院）或美國地區法院或由州教育機構強制執行，如果您所在州有另一種機制或程序，允許雙方尋找強制執行決議協議的方法。

協議審查階段

如果您及學區在決議會議中達成一項協議，任何一方（您或學區）均可在您及學區簽署協議後的三個業務日內取消協議。

正當程序申訴聽證會

公平正當程序聽證會

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.511 款

簡介

每當提出正當程序申訴時，按照「正當程序申訴」及「決議程序」兩節的規定，您或涉及爭議的學區必須有機會要求召開公平正當程序聽證會。

必須將召開正當程序聽證會的書面申請寄至密蘇里州中小學教育部，並須將申請副本寄給作為正當程序申訴對象的機構。

密蘇里州中小學教育部的郵寄地址：

MODESE
Attention: Compliance Section/Special Education
PO Box 480
Jefferson City, MO 65102
傳真：(573) 526-4404

公平聽證官

聽證官至少：

1. 不得是州教育機構或參與兒童教育或護理的學區僱員；但是，任何人不得僅因由州教育機構付款擔任聽證官而被視作州教育機構的僱員；
2. 不得具有與聽證官在聽證會中的客觀性產生衝突的個人或專業利益；
3. 必須熟悉及理解IDEA條款、聯邦及州有關IDEA的規則以及聯邦及州法院對IDEA的法律解釋；並且
4. 必須具有按照適當的標準法律程序主持聽證會、作出決定及書寫書面決定的知識及能力。

每個學區必須保存一份聽證官名單，該名單包括每位聽證官的資格說明。

正當程序聽證會主題

除非獲得另一方的同意，提出召開正當程序聽證會的一方（您或學區）不得在正當程序聽證會上提出正當程序申訴中未提及的問題。

要求召開聽證會的期限

您或學區必須在您或學區瞭解或應當瞭解申訴中提出的問題後的兩年內在正當程序申訴中提出召開公平聽證會的申請。

期限例外情況

如果您由於以下原因無法提出正當程序申訴，則以上期限對您不適用：

1. 學區明確地誤述學區已經解決您在申訴中提出的問題；或
2. 學區未向您傳達 IDEA B 類規定必須向您提供的資訊。

聽證會權利

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.512 款

簡介

您有權在正當程序聽證會中代表自己，此外，任何參加正當程序聽證會的一方（包括與紀律處罰程序相關的聽證會）均有權：

1. 由一位律師及/或具有有關殘障兒童問題的特別知識或接受過這方面培訓的人士陪伴並提供諮詢；
2. 由一位律師代理參加正當程序聽證會；
3. 提供證據及對證、盤問證人以及要求證人出席；
4. 禁止在聽證會上提出任何未在聽證會召開前至少提前五個業務日披露的證據；
5. 獲得聽證會的書面或（您選擇的）電子、逐字記錄；以及
6. 獲得書面或（您選擇的）電子事實調查結果及決定。

其他資訊披露

您及學區必須在正當程序聽證會召開前至少提前五個業務日相互披露在截止於該日期已完成的所有評估及您或學區打算在聽證會上基於這些評估提出的建議。

聽證官可能會阻止任何不遵守此項要求的一方未經另一方的許可在聽證會上提出相關評估或建議。

家長在聽證會上享有的權利

必須賦予您以下權利：

1. 讓您的孩子出席；
2. 允許公眾出席聽證會；以及
3. 免費向您提供聽證會記錄、事實調查結果及決定。

聽證會決定

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.513 款

聽證官的決定

聽證官作出的有關您的孩子是否接受了適當的免費公立教育（FAPE）的決定必須以與FAPE直接相關的證據及論證為基礎。

在指稱存在違反程序行為（如：「不完整的IEP小組」）的事項中，聽證官只有在以下情況下才能確定您的孩子未接受適當的免費公立教育，如果違反程序行為：

1. 侵犯了您的孩子接受適當的免費公立教育（FAPE）的權利；
2. 嚴重影響了您參加有關向您的孩子提供適當的免費公立教育（FAPE）的決策程序；或
3. 剝奪了您的孩子的教育福利。

解釋條款

上述任何條款均不得被解釋為可阻止聽證官命令學區遵守 IDEA B 類規定的聯邦條例程序保護一節的要求（「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.500-300.536 款）。

另行召開正當程序聽證會的請求

IDEA B 類規定的聯邦條例程序保護一節（「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.500-300.536 款）中的任何條款均不得被解釋為阻止您針對在已經提出的正當程序申訴的問題之外另行提出正當程序申訴。

向顧問團及普通公眾提供調查結果及決定

州教育機構或學區（任何負責您的聽證的一方）在刪除任何可識別個人身份的資訊後，必須：

1. 提供正當程序聽證會上的調查結果及決定或向州特殊教育顧問團提出上訴；以及
2. 向公眾提供此類調查結果及決定。

上訴

終結性決定；上訴；公平審查

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.514 款

聽證會決定的終結性

正當程序聽證會中作出的決定（包括與紀律處罰程序相關的聽證會）是終結性決定，除非參與聽證會任何一方（您或學區）[如下]「民事訴訟，包括提出民事訴訟申請的期限」一節中所述透過提出民事訴訟對決定提出上訴。

聽證會及審查的期限及便利性

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.515 款

州教育機構必須確保在決議會議 30 個日曆日階段終止後的 45 個日曆日內或按照「對 30 個日曆日決議階段作出的調整」一節的規定在調整階段終止後的 45 個日曆日內：

1. 在聽證會上作出最終決定：並且
2. 將決定郵寄給每一方。

聽證官可應任何一方的請求同意將上述 45 個日曆日的期限延期至某一具體日期。

每次聽證會必須在對您及您的孩子較為便利的時間及地點舉行。

民事訴訟，包括提出民事訴訟申請的期限

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.516 款

簡介

不同意正當程序聽證會（包括與紀律處罰程序相關的聽證會）作出的調查結果及決定的任意一方（您或學區）均有權針對構成正當程序聽證會主題的事項提出民事訴訟。可在具有合法管轄權的州法院（有權聽取此類案件的州法院）或美國地區法院中提出此類訴訟，無須考慮爭議的數額。

時間限制

提起訴訟的一方（您或學區）可在聽證官作出決定後的 45 個日曆日內提出民事訴訟。

其他程序

在任何民事訴訟中，法院：

1. 接收行政訴訟的記錄；
2. 應您或學區的請求聽取附加證據；以及
3. 根據占有優勢的證據作出決定，並決定適當的法律補救方法。

在適當情況下，司法救濟可能包括私立學校學費補償和補償性教育服務。

地區法院的權限

美國地區法院有權對根據 IDEA B類提出的訴訟作出裁決，無須考慮爭議的數額。

解釋規則

IDEA B類中的任何規定不得約束或限制「美國憲法」、「1973年康復法」第V篇「1990年美國殘障人士法」（第504節）或其他保護殘障兒童權利的聯邦法律規定的權利、程序及補救方法，除非在根據此等法律提出民事訴訟之前，尋求亦可透過IDEA B類獲得之補救方法，上述正當程序的執行程度必須與該申訴方按照IDEA B類提出訴訟的要求相同。這表示您可能根據其他法律獲得與IDEA的規定相同的補救方法。但是，通常為了根據此類其他法律獲得補救方法，您必須在直接進入法院之前首先使用IDEA規定的行政補救方法（即正當程序申訴、決議會議及公平正當程序聽證會程序）。

在正當程序申訴及聽證會待決期間兒童的教育安排

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.518 款

除以下「殘障兒童紀律處罰程序」一節中規定的情況外，一旦正當程序申訴被送給另一方，在決議程序期間以及等待任何公平正當程序聽證會或審判程序決定期間，除非您及州政府或學區達成其他協議，您的孩子必須留在目前的教育安排中。

如果正當程序申訴涉及公立學校首次入學申請，在獲得您的同意後，在所有此類程序完成之前，您的孩子必須被安排參加普通公立學校教學計劃。

如果正當程序申訴涉及按照 IDEA B類的規定申請首次接受服務的兒童，該名兒童從接受 IDEA C類服務轉為接受 IDEA B類服務，並且因為兒童年齡已超過三歲不再有資格享受 C類服務，則不要求學區提供兒童一直接受的 C類服務。如果兒童有資格接受 IDEA B類服務，並且您同意讓您的孩子首次接受特殊教育及相關服務，則除待決的申訴程序結果外，學區必須提供無爭議的（您及學區均同意的）特殊教育及相關服務。

若州教育機構所進行之正當程序聽證會的聽證官同意您的看法，認為變更教育安排是合理的，則此等安排被視為您孩子的當前教育安排，您的孩子將在等待任何公正的正當程序聽證會或法庭程序做出最終判決前保持此安排。

律師費

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.517 款

簡介

在按照 IDEA B 類提出的任何訴訟中，如果您勝訴，法院可自行決定判給您合理數額的律師費，作為對您的部份費用補償。

在按照 IDEA B 類提出的任何訴訟中，法院可自行決定判給勝訴的州教育機構或學區合理數額的律師費，作為部份費用補償，並由您的律師支付該筆費用，如果您的律師：**(a)** 提出的申訴或訴訟案件被法院認為無足輕重、不合理或無事實依據；**或 (b)** 在訴訟顯然變得無足輕重、不合理或無事實依據後繼續提出訴訟；**或**

在按照 IDEA B 類提出的任何訴訟中，法院可自行決定判給勝訴的州教育機構或學區合理數額的律師費，作為部份費用補償，並由您或您的律師支付該筆費用，如果您因任何不適當的目的（例如騷擾、造成不必要的延遲或不必要地增加訴訟費用）要求召開正當程序聽證會或在其後提出訴訟案件。

費用判決

法院按照以下方法判決合理的律師費：

1. 費用必須按照所提供服務的類性及品質基於提出訴訟或程序所在社區的通行費率。在計算判決的費用時不得採用獎金或增殖率的方法計算。
2. 如果符合以下條件，不得在根據 IDEA B 類提出的任何訴訟中就向您提供書面解決方案之後提供的服務判決費用及相關費用：
 - a. 在「聯邦民事訴訟規則」第 68 條規則中規定的時限內提出書面解決方案；如果是正當程序聽證會或州級審查，則在程序開始前超過 10 天的任何時間提出書面解決方案；
 - b. 提出的解決方案未在 10 個日曆日內接受；以及
 - c. 法院或行政聽證官發現您最終獲得的補救方法並不比提出的解決方案對您更有利。儘管存在這些限制，如果您勝訴，並且您有充分的理由拒絕接受提出的解決方案，亦可能判給您律師費及相關費用。
3. 不得判給與任何個人化教育計劃（IEP）小組會議相關的費用，除非此類會議是按照行政訴訟或法院訴訟的要求而召開。
「決議程序」一節中描述的決議會議不得被視為按照行政聽證會或法院訴訟的要求召開的會議，亦不得被視作以提供此類律師費為目的的行政聽證會或法院訴訟。

如果法院發現以下情形，法院會酌情減少按照 IDEA B 類判決的律師費數額：

1. 您或您的律師在訴訟過程中不合理地延遲爭議的最終決議；
2. 授權判決的律師費數額不合理地超過所在社區由具有適當類似技能、聲譽及經驗的律師提供的類似服務的通行小時費率；
3. 鑒於訴訟的性質，所花費的時間及提供的法律服務被認為過多；**或**
4. 代表您的律師未按照「正當程序申訴」一節的要求在正當程序申請通知中向學區提供適當的資訊。

但是，如果法院發現州政府或學區不合理地延遲最終訴訟決議或有違反IDEA B類程序保護條款的行為，則法院不得減少判決的費用。

殘障兒童紀律處罰程序

學校工作人員的權利

「聯想法規匯編」第 34 篇第 300.530 款

根據具體情況確定

學校工作人員在按照以下與紀律處罰相關的要求決定是否改變教育安排時，可根據每種具體情況考慮任何獨特的情形是否適合違反學校學生行為守則的殘障兒童。

簡介

學校工作人員可將違反學生行為守則的殘障兒童從目前的教育安排轉至適當的替代性過渡教育安置環境、另一種安置環境或停學，但不得連續超過**10**個開學日，條件是學校對非殘障兒童也採取此類處罰措施。學校工作人員亦可在同一學年中因其他錯誤行為事件對該名兒童採取其他調出措施，但不得連續超過**10**個開學日，並且此類調出措施不構成教育安排變更（請參閱以下「因紀律處罰調出措施改變教育安排」一節中的定義）。

一旦殘障兒童被調出目前的教育安排的時間在同一學年中總計超過 **10** 個開學日，學區必須在該學年任何其後的調出天數中按照「服務」一節的要求提供服務。

其他權利

如果違反學生行為守則的行為不是兒童殘障的表現（請參閱以下「表現確定」一節）並且紀律處罰教育安排變更將連續超過 **10** 個開學日，學校工作人員可以對待非殘障兒童的相同方法及相同期限對殘障兒童採取紀律處罰措施，但學校必須按照以下「服務」一節的要求向該名兒童提供服務。該名兒童的 IEP 小組確定此類服務的替代性過渡教育安置環境。

服務

必須向從目前的教育安排調出的殘障兒童提供的服務可以在替代性過渡教育安置環境中提供。

學區只有在向以類似方法調出的非殘障兒童提供服務的情況下才需要向在該學年中從目前的教育安排中調出 **10** 個開學日或以下的殘障兒童提供服務。

從目前的教育安排中調出超過**10**個開學日、且其行為並未表現未兒童殘障（請參閱「表現確定」分節）或因特殊情況（請參閱「特殊情況」分節）而被調出安排的殘障兒童必須：

1. 繼續接受教育服務（提供費用適中的公共教育），以便使兒童在另一種安置環境（可能是一個替代性過渡教育安置環境）中繼續參加普通教育課程學習，並向為兒童制定的IEP目標努力；並且

2. 在適當的情況下接受功能性行為鑑定、行為干預服務及修正，以便糾正違反學生行為守則的行為，避免再次出現此種行為。

在殘障兒童在同一學年中從目前的教育安排調出**10**個開學日之後，如果目前的調出是連續**10**個開學日或以下，並且調出不足對教育安排作出更改（請參閱以下定義），則在與至少一位該名兒童的老師磋商後，學校工作人員決定所提供的服務範圍，以便使該名兒童在另一種安置環境中繼續參加普通教育課程學習，並向為該名兒童制定的IEP目標努力。

如果調出是對教育安排作出更改（請參閱「因紀律處罰調出措施改變教育安排」一節），則由該名兒童的IEP小組決定提供適當的服務，以便使該名兒童在另一種安置環境（可能是一個替代性過渡教育安置環境）中繼續參加普通教育課程學習，並向為該名兒童制定的IEP目標努力。

表現確定

在作出任何對殘障兒童因違反學生行為守則改變教育安排的決定後的**10**個開學日內（連續**10**個開學日或以下並非改變教育安排的調出除外），學區、您及（由您及學區決定的）IEP小組的其他相關成員必須審查學生檔案中的所有相關資訊，包括兒童的IEP、所有老師的觀察資料以及您提供的任何相關資訊，以便決定：

1. 涉及的行為是否由兒童的殘障所致或與兒童的殘障具有直接的及重要的關係；或
2. 涉及的行為是否是學區未執行兒童的IEP的直接結果。

如果學區、您及兒童的IEP小組的相關成員決定符合以上任何一個條件，則兒童的行為必須被確定為兒童殘障的表現。

如果學區、您及兒童的IEP小組的相關成員決定兒童的行為是學區未執行IEP的直接結果，學區必須立即採取行動糾正這些不足之處。

決定兒童的行為是兒童殘障的表現

如果學區、您及IEP小組的相關成員決定兒童的行為是兒童殘障的表現，IEP小組必須：

1. 進行功能性行為鑑定，除非學區在出現導致教育安排更改行為之前已經進行功能性行為鑑定，並對兒童實施行為干預計劃；或
2. 如果已經制定行為干預計劃，針對兒童的行為對行為干預計劃進行必要的審查及修改。

除以下「特殊情況」一節中描述的情況外，學區必須讓兒童返回將兒童調出的教育安排，除非您及學區同意將教育安排更改作為對行為干預計劃的一項修改。

特殊情況

如果出現以下情形，無論兒童的行為是否是兒童殘障的表現，學校工作人員可將學生轉至替代性過渡教育安置環境（由兒童的IEP小組決定），最長可達**45**個開學日：

1. 如果兒童攜帶武器（請參閱以下定義）到學校或者在學校、學校物業或在受州教育機構或學區管轄的學校活動中攜帶武器；
2. 如果兒童在學校、學校物業或在受州教育機構或學區管轄的學校活動中有意擁有或使用非法毒品（請參閱以下定義）或出售或邀售受管制物質（請參閱以下定義）；或
3. 如果兒童在學校、學校物業或在受州教育機構或學區管轄的學校活動中對他人造成嚴重人身傷害（請參閱以下定義）。

定義

受管制物質指「受管制物質法」第202(c) 節I、II、III、IV或V項規定的毒品或其他物質（「聯邦法規匯編」第21篇第812(c) 款）。

非法毒品指一種受管制物質；但不包括在持照健康護理專業人員的監督下合法擁有或使用的受管制物質或在「受管制物質法」或任何其他聯邦法律條款規定的任何其他經授權人士的監督下合法擁有或使用的受管制物質。

嚴重人身傷害的含義與「美國法典」第18篇第1365節 (h) 分節第 (3) 段中的「嚴重人身傷害」的定義相同。

武器的含義與「美國法典」第18篇第930節第一個 (g) 分節第 (2) 段中的「危險武器」的定義相同。

通知

在學區因違反學生行為守則行為作出更改學生教育安排的調出決定時，學區必須在當天將決定通知您，並向您發出程序保護通知。

因紀律處罰調出措施改變教育安排

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.536 款

如果符合以下條件，則將您的孩子從其目前的教育安排中調出是**改變教育安排**：

1. 調出時間超過連續10個開學日；或
2. 因以下原因，您的孩子受到一系列調出處罰，並形成一種模式：
 - a. 一個學年中的一系列調出處罰總共超過10個開學日；
 - b. 您的孩子的行為與導致一系列調出處罰的以前發生的事件中的行為很相似；
 - c. 其他因素，例如每次調出的長度、兒童被調出的總計時間以及調出的間隔時間。

某種調出形式是否構成改變教育安排由學區根據每種具體情形確定，如果受到質疑，則可透過正當程序及司法訴訟進行審查。

安置環境確定

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.531 款

個人化教育計劃（IEP）小組作出改變教育安排的調出決定以及「其他權利」及「特殊情況」兩分節中規定的調出決定的替代性過渡教育安置環境。

上訴

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.532 款

簡介

如果您不同意以下決定，可提出正當程序申訴（請參閱「正當程序審查程序」一節），要求召開正當程序聽證會：

1. 任何根據此類紀律處罰條款作出的有關教育安排的決定；或
2. 上述表現確定。

如果學區認為兒童目前的教育安排很可能導致對兒童本人或其他人造成傷害，學區可提出正當程序申訴（請參閱以上內容），要求召開正當程序聽證會。

聽證官的權利

符合「公平聽證官」一節要求的聽證官必須主持正當程序聽證會並作出決定。聽證官可以：

1. 如果聽證官決定調出決定違反了「學校工作人員的權利」一節的要求或者您的孩子的行為是殘障的表現，則須讓您的孩子返回調出的教育安排；或
2. 如果聽證官決定保持您的孩子目前的教育安排很可能導致對您的孩子本人或其他人傷害，則命令更改您的孩子的教育安排，將您的孩子安排在適當的替代性過渡教育安置環境中，但不得超過45個開學日。

如果學區認為讓您的孩子返回原教育安排很可能導致對您的孩子本人或其他人的傷害，可重複此類聽證程序。

每當您或學區提出正當程序申訴，要求召開此類聽證會，均須按照「正當程序申訴程序」及「正當程序申訴聽證會」兩節的要求召開聽證會，但以下情況除外：

1. 州教育機構或學區必須安排召開加速正當程序聽證會，該聽證會必須在提出召開聽證會請求後的 **20** 個開學日內召開，並且必須在聽證會召開後的 **10** 個開學日內作出決定。
2. 除非您及學區以書面形式同意不召開會議或同意利用仲裁程序，在收到正當程序申訴通知後的七個日曆日內必須召開決議會議。除非在收到正當程序申訴後的 **15** 個日曆日內問題已經用使雙方感到滿意的方法得到解決，否則應進行聽證程序。
3. 州政府可為加速正當程序聽證會制定與其他正當程序聽證會不同的程序規定，但是除期限外，此類規定必須與本文件中有關正當程序聽證會的規定保持一致。

您或學區可以對其他正當程序聽證會的決定提出上訴的相同方法（請參閱以上「上訴」一節）對加速正當程序聽證會的決定提出上訴。

上訴過程中的教育安排

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.533 款

如上所述，當您或學區提出有關紀律處罰問題的正當程序申訴後，您的孩子必須（除非您及州教育機構或學區另行達成協議）留在替代性過渡教育安置環境中，等待聽證官作出決定，或直至按照「學校工作人員權利」一節規定的時限截止，以二者中較早者為準。

對尚無資格接受特殊教育及相關服務的兒童提供的保護

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.534 款

簡介

如果您尚未被確定有資格接受特殊教育及相關服務的孩子違反學生行為守則，但學區在導致紀律處罰措施的行為發生以前已經瞭解（按照以下方式確定）您的孩子是殘障兒童，則您的孩子可提出受到本通知描述的任何保護措施的保護。

瞭解紀律處罰問題的基礎

如果在導致紀律處罰措施的行為發生之前，出現以下情形，則學區將被視為瞭解您的孩子是殘障兒童：

1. 您以書面形式向適當的教育機構的監管人員或行政管理人員或您孩子的老師表達您的孩子需要接受特殊教育及相關服務的關切；
2. 您要求按照IDEA B類的規定進行與接受特殊教育及相關服務資格相關的評估；或
3. 您孩子的老師或其他學區工作人員直接向學區的特殊教育主管或學區的其他監管人員對兒童表現的行為模式表示特別關切。

例外情況

如果符合以下情況，則學區不被視作瞭解此類情況：

1. 您不允許對兒童進行評估或者拒絕接受特殊教育服務；或
2. 按照IDEA B類的規定對您的孩子進行評估，並確定其不是殘障兒童。

在不具有瞭解情況基礎的情況下適用的條件

如果按照「瞭解紀律處罰問題的基礎」及「例外情況」兩節中的規定在對您的孩子採取紀律處罰措施之前學區不瞭解您的孩子是殘障兒童，則可能對您的孩子採取適用於有類似行為的非殘障兒童的相同紀律處罰措施。

但是，如果在您的孩子接受紀律處罰的過程中提出對您的孩子進行評估的請求，則必須以加速的方式對您的孩子進行評估。

在評估完成之前，您的孩子應留在學校負責人決定的教育安排中，此類安排可能包括不提供教育服務的停學或開除。

如果您的孩子被確定是殘障兒童，學區必須考慮學區評估提供的資訊以及您提供的資訊，按照IDEA B類的規定提供特殊教育及相關服務，包括上述紀律處罰要求。

提交給執法機構及司法當局以及由執法機構及司法當局採取行動

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.535 款

IDEA B類不得：

1. 阻止機構向有關當局報告殘障兒童所犯的罪行；或
2. 阻止州執法機構及司法當局針對殘障兒童所犯的罪行行使執行聯邦及州法方面的職責。

記錄傳送

如果學區報告殘障兒童犯下的罪行，學區：

1. 必須確保將兒童的特殊教育及紀律處罰記錄副本傳送給向其報告兒童犯罪行為的機構負責人，供其考慮；並且
2. 僅限在「家庭教育權利及隱私權法」（FERPA）允許的範圍內傳送兒童的特殊教育及紀律處罰記錄副本。

利用公費由家長單方面將兒童安排在私立學校的要求

簡介

「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.148 款

如果學區向您的孩子提供適當的免費公立教育（FAPE），但您選擇將您的孩子安排在私立學校或設施內，IDEA B 類不要求學區支付您的殘障孩子在私立學校或設施中的教育費用，包括特殊教育及相關服務。但是，私立學校所在的學區必須將您的孩子包括在根據「聯邦法規匯編」第 34 篇第 300.131-300.144 款由家長安排在私立學校中且按照 B 類的規定滿足其需求的兒童之列。

私立學校教育安排費用償還

如果您的孩子以前接受由學區提供的特殊教育及相關服務，您未經學區同意或推薦選擇為您的孩子在私立幼兒園、小學或中學註冊，如果法院或聽證官發現在註冊之前公立機構未向您的孩子提供適當的免費公立教育（FAPE），並且該私立學校教育安排是適當的安排，法院或聽證官可能要求公立機構償還您在私立學校的註冊費用。

費用償還的限制

在以下情況下，上一段中所述的償還費用可能被減少或拒絕：

1. 如果：(a) 在將您的孩子從公立學校轉出之前您出席的最近的一次個人化教育計劃（IEP）會議上，您沒有通知 IEP 小組您拒絕接受學區建議的向您的孩子提供 FAPE 的教育安排，包括說明您關心的問題以及您計劃利用公費為您的孩子在私立學校註冊；或 (b) 在您將您的孩子從公立學校轉出之前至少 10 個業務日（包括是假日的業務日），您沒有用書面通知將該資訊通知學區；
2. 如果在您將您的孩子從公立學校轉出之前，學區已向您發出計劃對您的孩子進行評估的事先書面通知（包括適當及合理的評估目的說明），但是您沒有讓您的孩子接受評估；或
3. 法院裁決您採取的行動是不合理的行動。

但是：

1. 如果符合以下條件，則不得因未發出通知而減少或拒付償還費用：(a) 學校阻止您發出通知；(b) 您未收到您有責任發出以上通知的通知；或 (c) 遵守以上要求可能導致對兒童的身體傷害；並且
2. 可能由法院或聽證官決定在以下情況下不因家長未發出要求的通知而減少或拒付償還費用：(a) 家長沒有閱讀與寫作能力或無法用英語寫作；或 (b) 遵守以上要求可能導致對兒童的嚴重精神傷害。

您可以從以下機構索取有關程序保護的其他資訊：

密蘇里州中小學教育部
法規遵守檢查署

Missouri Department of Elementary and Secondary Education

Compliance Section

電話：573-751-0699

傳真：573-526-5946

TDD：1-800-735-2966

密蘇里州家長行動署

Missouri Parents Act (MPACT)

電話：816-531-7070

傳真：816-531-4777

TDD/語音：1-800-743-7634

2009年8月

密蘇里州中小學教育部

中小學教育部不根據種族、膚色、原國籍、性別、殘障狀況或年齡在其提供的計劃及活動中進行歧視。如需瞭解與中小學教育部計劃相關的問題，請洽：Jefferson State Office Building, Title IX Coordinator, 5th Floor, 205 Jefferson Street, Jefferson City, MO 65102-0480；電話號碼：573-751-9619。有關教育部計劃和教育部內可供殘障人士使用之服務、活動及工具所在位置的問詢，請提交於 Jefferson State Office Building, Civil Rights Compliance (Title VI/Title IX/504/ADA/Age Act), 5th Floor, 205 Jefferson Street, Jefferson City, Missouri 65102-0480，電話號碼：573-526-4757 或密蘇里州轉接電話 (Relay Missouri) (800) 735-2966。