



Ayudar a que los estudiantes rindan de la mejor manera en la escuela es un esfuerzo conjunto. Los padres, estudiantes y escuelas cumplen un rol importante en este proceso. Para que logremos que la experiencia de su hijo/a en la escuela sea lo más positiva y beneficiosa posible, por favor denos sus respuestas más honestas y reflexivas a las preguntas que encontrará a continuación.

1. Tengo una buena relación de trabajo con el personal de la escuela en la que solucionamos problemas juntos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

2. En esta escuela, el personal (por ejemplo: administradores, maestros, consejeros) construye relaciones positivas con las familias.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

3. Cuando entro en esta escuela, me siento bienvenido.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

4. La comunidad escolar valora la cultura y el idioma de mi hogar.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

5. El personal de la escuela trabaja conmigo para tomar decisiones importantes sobre la educación de mi hijo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

6. Me invitan a una variedad de eventos sobre el aprendizaje de los estudiantes (por ejemplo: jornada de puertas abiertas, orientación para nuevas familias, noches de regreso a clases, noches de currículo, noches de alfabetización, noches de matemáticas).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

7. Los eventos en la escuela de mi hijo se llevan a cabo en los horarios en los que estoy disponible.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

8. La escuela ayuda a mi familia a conectarse con los recursos comunitarios que necesitamos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

9. La escuela se asocia con empresas y organizaciones comunitarias de diversas maneras (por ejemplo, oportunidades de voluntariado, excursiones, oradores invitados, tutoría, tutoría o participación en equipos de liderazgo).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Aceptar	Totalmente de acuerdo



10. En esta escuela, el maestro de mi hijo y yo nos comunicamos regularmente (por ejemplo, cuaderno de comunicación, correo electrónico, llamadas telefónicas).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

11. El personal de la escuela escucha mis inquietudes.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

12. Recibo datos comprensibles sobre el progreso de mi hijo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

13. El personal de la escuela me mantiene bien informado sobre el desempeño de mi hijo en la escuela.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

14. Recibo información útil sobre cómo apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

15. Si mi hijo recibe apoyos adicionales, se me proporciona información sobre estos apoyos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

16. Recibo información clara sobre políticas, programas, esfuerzos de mejora y eventos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

17. La escuela ofrece un sitio web fácil de navegar con información significativa.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo

18. Mi hijo se siente seguro en la escuela.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muy en desacuerdo	Discrepar	Aceptar	Totalmente de acuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo



19. Si un estudiante es acosado en la escuela de su hijo, es fácil para él obtener ayuda de un adulto.

- Muy en desacuerdo
 Discrepar
 Aceptar
 Totalmente de acuerdo
 Ni en desacuerdo ni de acuerdo

20. ¿De qué maneras se puede fortalecer la participación de los padres y las familias?

21. ¿Qué barreras encuentra que le impiden participar en la escuela de su hijo?

Preguntas de antecedentes

22. ¿A qué distrito escolar asiste su hijo?

- | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Distrito Escolar de Afton | Distrito Escolar de Bayless | Distrito Escolar de Brentwood | Distrito Escolar de Clayton | Distrito Escolar de Ferguson-Florissant | Distrito Escolar de Hancock Place | Distrito Escolar de Hazelwood | Distrito Escolar de Jennings | Distrito Escolar de Kirkwood | Distrito Escolar de Ladue |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Distrito Escolar de Lindbergh | Distrito Escolar de Maplewood-Richmond Heights | Distrito Escolar de Mehlville | Distrito Escolar de Normandy | Distrito Escolar de Parkway | Distrito Escolar de Pattonville | Distrito Escolar de Ritenour | Distrito Escolar de Riverview Gardens | Distrito Escolar de Rockwood | Special School District Ackerman School |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Special School District Bridges Program | Special School District Litzinger School | Special School District Neuwoehner School | Special School District Northview School | Special School District Southview School | Distrito Escolar de University | Distrito Escolar de Valley Park | Distrito Escolar de Webster Groves | | |

23. ¿A qué escuela asiste su hijo?

24. ¿En qué grado está su hijo?

- | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pre-Kindergarten/Pri Infancia | Jardín de infancia | Primer grado | Segundo grado | Tercer grado | Cuarto grado | Quinto grado | Sexto grado |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Séptimo grado | Octavo grado | Noveno grado | Décimo grado | Onceavo grado | Clase Duodécima Más | 12+ Grade | Pasante del Programa de Habilidades Vocacionales |



25. ¿Cuál es el género de su hijo?

- Femenina Masculino No binaria / no conforme Prefiero no responder

26. ¿Cuál es la raza/origen étnico de su hijo?

- Asiática Negro Latinx Blanco Dos o más razas/etnias Otro

27. Indique el idioma principal que se habla en su hogar.

- арабский Bosnio Chino Inglés Francés Alemán Haitian Creole Italiano Khmer Coreano
- Pashto Portugués Ruso Samoan Somali Español Swahili Tongan vietnamita Otros/múltip idiomas