



Aider les étudiants à donner le meilleur d'eux-mêmes à l'école exige un travail en équipe. Les parents, les étudiants et les écoles jouent un rôle important dans ce processus. Pour nous aider à savoir comment rendre l'expérience scolaire de vos enfants la plus positive et la plus bénéfique possible, nous vous invitons à répondre aux questions suivantes de manière honnête et réfléchie :

1. J'ai de bonnes relations de travail avec le personnel de l'école dans lesquelles nous résolvons les problèmes ensemble.

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

2. Dans cette école, le personnel (par exemple : administrateurs, enseignants, conseillers) établit des relations positives avec les familles.

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

3. Quand j'entre dans cette école, je me sens le bienvenu.

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

4. Ma culture et ma langue maternelle sont valorisées par la communauté scolaire.

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

5. Le personnel de l'école travaille avec moi pour prendre des décisions importantes concernant l'éducation de mon enfant.

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

6. Je suis invité à une variété d'événements sur l'apprentissage des élèves (par exemple : journée portes ouvertes, nouvelle orientation familiale, soirées de rentrée scolaire, soirées pédagogiques, soirées d'alphabétisation, soirées mathématiques).

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

7. Les événements à l'école de mon enfant ont lieu lorsque je suis disponible.

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

8. L'école aide ma famille à accéder aux ressources communautaires dont nous avons besoin.

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

9. L'école s'associe à des entreprises et à des organismes communautaires de diverses manières (par exemple, opportunités de bénévolat, sorties scolaires, conférenciers invités, mentorat, tutorat ou participation à une équipe de direction.)

- Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Ni en désaccord ni en accord       Accepter       Tout à fait d'accord



10. Dans cette école, l'enseignant de mon enfant et moi communiquons régulièrement (ex : carnet de communication, emails, appels téléphoniques).

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

11. Le personnel de l'école est à l'écoute de mes préoccupations.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

12. Je reçois des données compréhensibles sur les progrès de mon enfant.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

13. Le personnel de l'école me tient bien informé des résultats de mon enfant à l'école.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

14. Je reçois des informations utiles sur la manière de soutenir l'apprentissage de mon enfant à la maison.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

15. Si mon enfant reçoit des soutiens supplémentaires, je reçois des informations sur ces soutiens.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

16. Je reçois des informations claires sur les politiques, les programmes, les efforts d'amélioration et les événements.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

17. Trường cung cấp một trang web để điều hướng với thông tin có ý nghĩa.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord

18. Mon enfant se sent en sécurité à l'école.

Pas du tout d'accord       Être en désaccord       Accepter       Tout à fait d'accord       Ni en désaccord ni en accord



19. Si un élève est victime d'intimidation à l'école de votre enfant, il lui est facile d'obtenir l'aide d'un adulte.

- Pas du tout d'accord     
  Être en désaccord     
  Accepter     
  Tout à fait d'accord     
  Ni en désaccord ni en accord

20. De quelles manières l'engagement des parents et de la famille peut-il être renforcé ?

---



---

21. Quels obstacles rencontrez-vous qui vous empêchent de vous impliquer dans l'école de votre enfant ?

---



---

Questions générales

22. Dans quel district scolaire votre enfant est-il scolarisé ?

- |   |   |   |  |  |                                    |                                  |  |                               |   |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                   |
| District scolaire d'Affton              | District scolaire de Bayless                    | District scolaire de Brentwood            | District scolaire de Clayton             | District scolaire de Ferguson-Florissant | District scolaire de Hancock Place | District scolaire de Hazelwood   | District scolaire de Jennings          | District scolaire de Kirkwood | District scolaire de Ladue              |
| <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                   |
| District scolaire de Lindbergh          | District scolaire de Maplewood-Richmond Heights | District scolaire de Mehlville            | District scolaire de Normandy            | District scolaire de Parkway             | District scolaire de Pattonville   | District scolaire de Riteour     | District scolaire de Riverview Gardens | District scolaire de Rockwood | Special School District Ackerman School |
| <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>                   |
| Special School District Bridges Program | Special School District Litzinger School        | Special School District Neuwoehner School | Special School District Northview School | Special School District Southview School | District scolaire de University    | District scolaire de Valley Park | District scolaire de Webster Groves    |                               |   |

23. Quelle école fréquente votre enfant ?

---



---

24. En quelle classe est votre enfant ?

- |                         |                       |                       |                       |                       |                       |                       |  |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                  |
| Prématornelle/Pré-école | Jardin d'enfants      | Première année        | Deuxième année        | Troisième année       | Quatrième année       | Cinquième année       | Sixième année  |
| <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                  |
| Septième grade          | Huitième année        | Neuvième année        | Dixième grade         | Onzième année         | Douzième année Plus   | 12+ Grade             | Stagiaire du programme de compétences professionnelles |



25. Quel est le sexe de votre enfant ?

Femelle

Mâle

Non binaire/ non conforme

Je préfère ne pas répondre

26. Quelle est la race/ethnie de votre enfant ?

asiatique

Noir

Latinx

Blanch

Deux ou plusieurs  
races/ethnies

Autre

27. Veuillez indiquer la langue principale parlée à la maison.

arabe

bosniaque

Chinois

Anglais

Français

Allemand

Haïtian  
Creole

Italien

Khmer

Coréen

Pashto

Portugais

russe

Samoan

Somali

Espagnol

Swahili

Tongan

Vietnamien

Autres/plusie  
langues