PSD High School Boundary Feedback Sessions

Pasco School District invites you to attend a High School Boundary Feedback Sessions to gain insights into the development of the new high school boundaries. These sessions provide an opportunity to provide the Boundary Input Team with valuable feedback on draft boundary proposals.

Date	Time	School
Tuesday, January 23	**5:00 - 7:30 P.M.**	**Stevens Middle School** 1120 N. 22nd Ave.
Monday, February 5	**5:00- 6:30 P.M.**	**Ochoa Middle School** 1801 E. Sheppard St.
Tuesday, February 13	**5:00 - 6:30 P.M.**	**Reynolds Middle School** 9507 Burns Road
Tuesday, February 13	**6:30 - 8:00 P.M.**	**Chiawana High School** 8125 W. Argent
Tuesday, March 5	**5:30 - 7:00 P.M.**	**McLoughlin Middle School** 2803 Road 88
Thursday, March 21	**5:30 - 7:00 P.M.**	**Pasco High School** 1108 N. 10th Ave.

Visit psd1.org/boundaryfeedback for more dates and information.

509-543-6700 x2363 jstueckle@psd1.org

Sesiones de Retroalimentación sobre los Linderos de las Escuelas Preparatorias del PSD

El Distrito Escolar de Pasco lo invita a asistir a las Sesiones de Retroalimentación sobre los Linderos de las Escuelas Preparatorias para obtener información sobre el desarrollo de los nuevos linderos de las escuelas preparatorias. Estas sesiones proveen una oportunidad para proveer al Equipo de Información de Linderos con valiosos comentarios sobre el borrador de las propuestas de linderos.

Date	Time	School
Martes, 23 de enero	5:00 - 7:30 P.M.	**Escuela Intermedia Stevens** 1120 N. 22nd Ave.
Lunes, 5 de febrero	5:00- 6:30 P.M.	**Escuela Intermedia Ochoa** 1801 E. Sheppard St.
Martes, 13 de febrero	5:00 - 6:30 P.M.	**Escuela Intermedia Reynolds** 9507 Burns Road
Martes, 13 de febrero	6:30 - 8:00 P.M	**Escuela Chiawana High** 8125 W. Argent
Martes, 5 de marzo	5:30 - 7:00 P.M.	**Escuela Intermedia McLoughlin** 2803 Road 88
Jueves, 21 de marzo	5:30 - 7:00 P.M.	**Escuela Pasco High** 1108 N. 10th Ave.

Visite psd1.org/boundaryfeedback para más fechas e información.

509-543-6700 x2363 jstueckle@psd1.org