

**Руководство по политике Совета Директоров
Объединенный Школьный Округ Фолсом Кордова
Regulation 5145.3
Nondiscrimination Harassment (Russian)**

Положение 5145.3: Недискриминация/Домогательства

Status: ПРИНЯТО

**Оригинал Даты принятия: 22.01.2015 | Дата последней редакции: 21.04.2023 |
Последнее рассмотрение**

Округ назначает лиц, указанных ниже, в качестве сотрудников, ответственных за координацию усилий округа по соблюдению применимых законов штата и федеральных законов о гражданских правах, а также ответственными на запросы, касающихся антидискриминационной политики округа. Это лицо (лица) также должно (должны) выступать в качестве сотрудника (лиц) по соблюдению требований, указанных в AR 1312.3 «Унифицированные процедуры рассмотрения жалоб», в качестве ответственных сотрудников для рассмотрения жалоб на предполагаемую незаконную дискриминацию в отношении учащегося, включая дискриминационное преследование, запугивание или издевательства, основанные на фактических или предполагаемых расе, цвете кожи, происхождения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, принадлежности к этнической группе, возраста, религии, семейного положения, беременности, родительского статуса, физической или умственной инвалидности, состояния здоровья, пола, сексуальной ориентации, включая сексуальные домогательства, пол, гендерную идентичность, гендерное выражение, генетическую информацию или любой другой защищенный законом статус или ассоциацию с лицом или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. (Education Code 234.1; 5CCR 4621)

С координатором/специалистом по обеспечению соответствия можно связаться по адресу:

Donald Ogden, Associate Superintendent - Human Resources, Title IX Coordinator (employees), and Equity Compliance Officer
dogden@fcusd.org (916)
294-9000 ext. 104410

Jim Huber, Ed.D., Assistant Superintendent - Educational Services, Title IX Coordinator (students), 504 Coordinator, and Equity Compliance Officer jhuber@fcusd.org
(916) 294-9000 ext. 104625

1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742

Меры по предотвращению дискриминации

Чтобы предотвратить незаконную дискриминацию, в том числе дискриминационное преследование, запугивание, возмездие и издевательства над учащимися в окружных школах или на школьных мероприятиях, а также для обеспечения равного доступа всех учащихся к образовательной программе, суперинтендант или назначенное им лицо должны принять следующие меры:

1. Опубликовать политику округа по недискриминации и соответствующие процедуры подачи жалоб, в том числе контактную информацию координатора/сотрудника по соблюдению нормативных требований для учащихся, родителей/опекунов, сотрудников, волонтеров и широкой публики путем размещения их на видных местах и обеспечения легкого доступа к ним через средства связи, поддерживаемые школьным округом.
2. Разъяснить политику и процедуры округа, запрещающие дискриминацию, домогательства, сексуальные домогательства в отношении учащихся, запугивание, издевательства и киберзапугивание, включая раздел о травле в социальных сетях, который включает все ссылки, описанные в Кодексе об образовании 234.6, в качестве возможных форумов для социальных сетей, в на видном месте на веб-сайте школьного округа, доступном для родителей/опекунов и учащихся. (Кодекс об образовании 234.6)
3. Разместить определение дискриминации и домогательств по признаку пола, как описано в Кодексе об образовании 230, включая права, изложенные в Кодексе об образовании 221.8, на видном месте на веб-сайте школьного округа в доступной для родителей/опекунов и учащихся форме. (Кодекс об образовании 234.6)
4. Размещать на видном месте на веб-сайте округа таким образом, чтобы родители/опекуны и учащиеся могли легко получить к ним доступ, информацию о запретах Раздела IX на дискриминацию по признаку пола учащегося, пола, гендерной идентичности, беременности и родительского статуса, включая следующее: : (Код образования 221.6, 221.61, 234.6

а. Имя и контактная информация районного координатора Раздела IX, включая номер телефона и адрес электронной почты

б. Права студентов и общественности и обязанности округа в соответствии с Разделом IX, включая список прав, как указано в Кодексе об образовании 221.8, и веб-ссылки на информацию об этих правах и обязанностях, размещенных на веб-сайтах Управления по обеспечению равных возможностей и Департамента США по делам Управление образования по гражданским правам (OCR)

с. Описание того, как подать жалобу о несоблюдении требований в соответствии с Разделом IX, которое должно включать:

- i. Объяснение срока давности, в течение которого жалоба должна быть подана после предполагаемого случая дискриминации, и того, как жалоба может быть подана по истечении срока давности
- ii. Объяснение того, как жалоба будет расследована и как заявитель может продолжить рассмотрение жалобы, включая веб-ссылки на эту информацию на веб-сайте OCR.
- iii. Веб-ссылка на форму жалоб OCR и контактную информацию офиса, включая номер телефона и адрес электронной почты офиса.

д. Ссылка на информацию о Разделе IX на веб-сайте Департамента образования Калифорнии (CDE).

5. Разместить ссылку на ресурсы, собранные CDE по всему штату, включая общественные организации, которые предоставляют поддержку молодежи, которая подвергалась дискриминации, притеснениям, запугиванию или издевательствам в школе, а также их семьи. Такие ресурсы должны быть размещены на видном месте на веб-сайте округа таким образом, чтобы они были легко доступными для родителей/опекунов и учащихся. (Кодекс об образовании 234.5, 234.6)

6. Предоставить учащимся пособие, содержащее соответствующую их возрасту информацию, четко описывающую деятельность школьного округа по политике недискриминации, процедуры подачи жалоб и ресурсы, доступные учащимся, которые считают, что они были жертвой такого поведения.

7. Ежегодно уведомлять всех учащихся и родителей/опекунов о политике округа по недискриминации, включая ответственность за обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для всех учащихся. Информировать учащихся и родителей/опекунов, о том что они могут попросить о встрече с ответственным лицом, чтобы определить, как лучше всего учитывать или разрешать опасения, которые могут возникнуть в результате реализации школьным округом политики недискриминации. Уведомление также должно информировать всех учащихся и родителей/опекунов о том, что, насколько это возможно, школьный округ учитывает интересы и проблемы любого отдельного учащегося в частном порядке.

8. Убедитесь, что учащиеся и родители/опекуны, в том числе с ограниченным знанием английского языка, уведомлены о доступе к соответствующей информации, представленной в политике округа по недискриминации и соответствующей процедуре жалоб, уведомлений и форм на понятном им языке.

Если 15 процентов или более учащихся, зачисленных в конкретную школу округа, говорят на одном основном языке, отличном от английского языка, политика округа, правила, формы и уведомления о недискриминации должны быть переведены на этот язык в соответствии с Кодексом об Образовании 234.1 и 48985. Во всех других случаях округ должен обеспечить полноценный доступ ко всей соответствующей информации для родителей/опекунов с ограниченным знанием английского языка.

9. Предоставлять учащимся, сотрудникам, волонтерам и родителям/опекунам соответствующее возрасту обучение и/или информацию относительно политики недискриминации округа; что представляет собой запрещенная дискриминация, в том числе дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или буллинг; как и к кому следует сообщить об инциденте; как предотвращать сегрегацию или формирование стереотипов учащихся при их обучении, руководстве, надзоре или других услугах. Такое обучение и информация должны включать подробные инструкции, которые школьный округ может использовать для предоставления среды, свободной от дискриминации, для всех школьников округа.

10. В начале каждого учебного года информируйте сотрудников школы о том, что любой сотрудник, ставший свидетелем какого-либо акта незаконной дискриминации, в том числе дискриминационного преследования, запугивания или буллинг над учащимся, должен вмешаться, если это безопасно. (Кодекс об образовании 234.1)

11. В начале каждого учебного года информируйте каждого директора или уполномоченного об ответственности школьного округа за предоставление соответствующей помощи или ресурсов для защиты учащихся от угрожающего или потенциально дискриминационного поведения и обеспечении прав на неприкосновенность частной жизни.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны принять соответствующие меры для усиления ВР 5145.3 — Недискриминация/Домогательства. При необходимости эти действия могут включать любое из следующего:

1. Удаление вульгарных или оскорбительных граффити
2. Обучение учащихся, сотрудников и родителей/опекунов тому, как распознавать незаконную дискриминацию, как сообщить об этом или подать жалобу.
3. Распространение и/или обобщение политики и правил округа в отношении незаконной дискриминации.
4. В соответствии с законами о конфиденциальности личных дел учащихся и персонала, информировать учащихся, родителей/опекунов и общества о плане реагирования школы на незаконную дискриминацию или домогательства.
5. Принятие надлежащих дисциплинарных мер в отношении студентов, сотрудников и всех лиц, уличенных в правонарушениях, нарушающих правила школьного округа, включая любого учащегося, который, как установлено, подал жалобу о дискриминации, зная, что она не соответствует действительности.

Процедура Подачи Жалоб и Их Рассмотрение

Учащиеся, которые считают, что они подверглись незаконной дискриминации, описанной выше или в правилах школьного округа, настоятельно рекомендуется немедленно связаться с ответственным за соблюдение нормативных требований, директором или любым другим сотрудником. Кроме того, учащимся, которые стали свидетелями любого подобного инцидента, настоятельно рекомендуется сообщить об инциденте ответственному за соблюдение нормативных требований или директору независимо от того, подает ли предполагаемая жертва жалобу.

Любой работник школы, наблюдающий за фактом незаконной дискриминации, включая дискриминационное притеснение, запугивание, возмездие или издевательство, или кому сообщается о таком инциденте, должны сообщить об этом инциденте инспектору по соблюдению требований или директору школы в течение учебного дня, независимо от того, подает ли предполагаемая жертва жалобу.

Любой работник школы, ставший свидетелем случая незаконной дискриминации, включая дискриминационное притеснение, запугивание, возмездие или издевательство, должны немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, когда это безопасно. (Кодекс об образовании 234.1)

Когда поступает сообщение о незаконной дискриминации, в том числе о дискриминационном преследовании, запугивании, возмездии или издевательстве подано или получено директором или сотрудником по обеспечению соблюдения правил, директор или сотрудник по обеспечению соблюдения должны уведомить студента или родителя/опекуна о праве подачи официальной жалобы в соответствии с AR 1312.3 - Единая Процедура Подачи Жалоб AR 5145.71 - Раздел IX Процедуры Подачи Жалоб о Сексуальных Домогательствах. Получив уведомление в устной или письменной форме, сотрудник по соблюдению требований должен начать расследование и принять немедленные меры, необходимые для прекращения дискриминации и обеспечить, чтобы все учащиеся имели доступ к образовательной программе и безопасной школьной среде. Любые временные меры, принятые по незаконной дискриминации должны, насколько это возможно, не ставить в невыгодное положение заявителя или учащегося, жертву предполагаемой незаконной дискриминации.

Любой отчет или жалоба о незаконной дискриминации со стороны директора, комплаенс-офицера или любого другого лица, которому обычно подается отчет или подается жалоба, должна быть подана суперинтенданту или уполномоченному лицу, которое определяет порядок рассмотрения жалобы.

Проблемы, уникальные для интерсексуальных, небинарных, трансгендерных и гендерно-неподтвержденных учащихся

Гендерная идентичность учащегося означает гендерную идентичность, внешний вид или поведение учащегося, определяемые внутреннее чувство учащегося, независимо от того, отличается ли эта гендерная идентичность, внешний вид или поведение от что традиционно связано с физиологией учащегося или назначенным полом при рождении.

Гендерное выражение означает внешний вид и поведение учащегося, связанные с гендерной принадлежностью, независимо от того, связаны ли они со стереотипами с назначенным полом студента при рождении. (Кодекс об образовании 210.7)

Гендерный переход относится к процессу, в котором учащийся перестает жить и идентифицировать себя как пол, присвоенный ему при рождении, живет и идентифицирует себя как пол, соответствующий гендерной идентичности учащегося.

Гендерно-неконформный учащийся – учащийся, чье гендерное выражение отличается от стереотипных ожиданий.

Учащийся-интерсексуал означает учащегося с естественными телесными отклонениями в анатомии, гормонах, хромосомах и других чертах, которые отличаются от ожиданий, обычно связанных с женскими или мужскими телами.

Небинарный учащийся означает учащегося, чья гендерная идентичность выходит за рамки традиционной концепции строго либжеженского или мужского пола, независимо от того, идентифицирует ли учащийся трансгендер, родился ли он с интерсексуальными чертами, использует гендерно-нейтральные местоимения или использует агендер, гендерквир, пангендер, гендерно-неконформный, гендерный вариант или подобное другой более конкретный термин для описания их пола.

Трансгендерный учащийся означает учащегося, чья гендерная идентичность отличается от пола, присвоенного при рождении.

Округ запрещает акты устной, или физической агрессии, запугивания или враждебности, основанные на поле, гендерной идентичности или гендерном самовыражении, или имеющие цель или следствие негативного влияния на академическую успеваемость учащегося или создания запугивающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды, независимо от того, являются ли эти действия сексуальными по своей природе. Примеры видов поведения, которые запрещены вокруг и которые могут представлять собой дискриминацию по признаку пола, включают, но не ограничиваются:

1. Отказ обращаться к учащемуся по имени и местоимениям, соответствующим гендерной идентичности учащегося.
2. Дисциплинирование или унижение учащегося или отстранение учащегося от участия в мероприятиях, за поведение или внешний вид, соответствующий гендерной идентичности учащегося или не соответствующий стереотипным представлениям о мужественности или женственности, в зависимости от обстоятельств
3. Блокирование входа учащегося в уборную, соответствующую гендерной идентичности учащегося.
4. Насмешки над учащимся за то, что учащийся участвует в спортивных мероприятиях, которые обычно предпочитают учащиеся другого пола
5. Раскрытие гендерной идентичности учащегося лицам, не имеющим законной потребности в информации, без согласия учащегося.
6. Использование гендерных оскорблений
7. Физическое нападение на учащегося, мотивированное враждебностью по отношению к учащемуся из-за пола учащегося, гендерной идентичности или гендерного выражения

Единые процедуры подачи жалоб округа (AR 1312.3) или процедуры Раздела IX о сексуальных домогательствах (AR 5145.71), должны использоваться для сообщения и разрешения жалоб на дискриминацию в отношении интерсексуальных, небинарных, трансгендерных и гендерно неподтвержденных учащихся.

Примеры оснований для жалоб включают, помимо прочего, приведенный выше список, а также неправомерный отказ со стороны округа о заявленной гендерной идентичности учащегося, отказ в доступе к объектам, соответствующим полу учащегося, ненадлежащее раскрытие гендерной идентичности учащегося, дискриминационное соблюдение дресс-кода и другие случаи дискриминации по половому признаку.

Для обеспечения того, чтобы учащиеся-интерсексуалы, небинарные, трансгендерные и гендерно-неконформные учащиеся пользовались теми же правами, льготами и защитой, которые предоставляются всем учащимся в соответствии с законом и политикой Совета, школьный округ должен рассматривать каждую ситуацию о каждом конкретном случае в соответствии со следующими рекомендациями:

1. **Право на неприкосновенность частной жизни:** Интерсексуальный, небинарный, трансгендерный или гендерно-неконформный статус учащегося является личной информацией. Округ должен разработать стратегии для предотвращения несанкционированного раскрытия личной информации учащихся. Такие стратегии могут включать сбор или сохранение информации о поле студентов только в том случае, если это имеет отношение к образовательным программам или мероприятиям, защищая или раскрывая информацию пола учащегося в случае, необходимом для защиты здоровья и безопасности учащегося, а также ведение неофициального учета учащегося отдельно от официальной записи.

Округ должен раскрывать информацию другим лицам только с предварительного письменного согласия учащегося, за исключением случаев, когда раскрытие информации требуется по закону или когда у

школьного округа есть убедительные доказательства того, что раскрытие информации необходимо для сохранения физического или психического здоровья учащегося. В любом случае школьный округ разрешает раскрытие только личных данных учащегося и личную информацию для сотрудников с законным образовательным интересом, как это определено школьным округом в соответствии с 34 CFR 99.31. Любой сотрудник школьного округа, которому сообщается об интерсексуальном, небинарном, трансгендерном или гендерно-неконформном статусе учащегося, должен сохранять конфиденциальность информации об учащемся. При раскрытии студенческой гендерной идентичности сотруднику школьного округа, сотрудник должен получить разрешение учащегося на уведомление инспектора по соблюдению руководства округа. Если студент отказывается дать разрешение, сотрудник должен оставить конфиденциальную информацию, за исключением случаев, когда сотрудник обязан раскрывать или сообщать информацию о студенте в соответствии с настоящим административным регламентом, и информировать учащегося о том, что выполнение просьбы учащегося может ограничить полномочия школьного округа в способности удовлетворять потребности учащегося, связанные со статусом учащегося как интерсексуального, небинарного, трансгендерного или гендерно-неконформного учащегося. Если студент разрешает сотруднику уведомить ответственного за соблюдение требований, сотрудник должен сделать уведомление в течение трех учебных дней.

Если это уместно, учитывая потребность учащегося в поддержке, ответственный за соблюдение требований может обсудить со учащимся любую потребность для раскрытия интерсексуального, небинарного, трансгендерного или гендерно-неконформного статуса или гендерную идентичность учащегося, или гендерное выражение родителям/опекунам учащегося и/или другим лицам, в том числе другим учащимся, учителям или другим взрослым в школе. Округ должен предлагать услуги поддержки, такие как консультирование учащихся, которые хотят проинформировать родителей/опекунов об их статусе и желание помочь в этом.

2. Определение гендерной идентичности учащегося: Сотрудник отдела соответствия должен принять заявление учащегося о гендерной принадлежности. Идентичность и начать относиться к учащемуся в соответствии с этой гендерной идентичностью, если только окружной персонал не представит достоверное и обоснованное основание полагать, что утверждение учащегося преследует неправомерную цель.

3. Удовлетворение потребностей учащегося в переходный период. Сотрудник по обеспечению соответствия должен организовать встречу со учащимся и, если возможно, с родителями/опекунами учащегося для определения и разработки стратегии для обеспечения доступа учащегося к образовательным программам и мероприятиям. На встрече будут обсуждаться интерсекс, небинарные, трансгендерные и права гендерно неконформного учащегося и как эти права могут затрагивать права других учащихся и должны касаться конкретных тем, связанных с доступом учащегося к помещениям и к академическим или образовательным вспомогательным программам, услугам или мероприятиям, включая, помимо прочего, спортивные и другие соревновательные мероприятия. Кроме того, ответственный за соблюдение требований должен определить конкретных сотрудников школы, которым учащийся может сообщить о любой проблеме, связанной со статусом учащегося как интерсексуального, небинарного, трансгендерного или гендерно-неконформного человека, чтобы можно было принять незамедлительные меры для ее решения. В качестве альтернативы, если это уместно и по желанию, школа может сформировать группу поддержки для учащихся, которая будет периодически встречаться, чтобы оценить, то как условия для учащегося удовлетворяют образовательные потребности и обеспечивают равный доступ к программам деятельности, обучать соответствующий персонал переходу учащегося и служить в качестве ресурса для учащегося, чтобы лучше защитить его от дискриминации по признаку пола.

4. Доступность помещений, программ и мероприятий, разделенных по половому признаку.

Помещения, такие как туалеты и раздевалки, или предлагаемые программы и мероприятия, разделенные по половому признаку, такие как физические и образовательные классы, межшкольные виды спорта и межшкольные спортивные программы, учащимся должен быть разрешен доступ и участие в программах и мероприятиях, соответствующих их гендерной идентичности. Для решения любой студенческой проблемы конфиденциальности при использовании объектов с разделением по половому признаку, округ должен предложить доступные варианты, такие как гендерно-нейтральные или одноместные туалеты или раздевалки, туалетные кабинки с дверью, зоны в раздевалке, отделенные занавесом или ширмой, или использование раздевалки до или после других студентов. Однако округ не требует, чтобы учащийся использовать эти варианты, по причине что учащийся является интерсексуалом, небинарным, трансгендерным или гендерно-неконформным. Кроме того, учащемуся разрешается участвовать в других мероприятиях в соответствии их гендерной идентичностью, таких как например, для обсуждения в классе, фотографий из ежегодника и выездных поездок. Право учащегося участвовать в мероприятиях с разделением по половому признаку в соответствии с гендерной идентичностью учащегося не делает недействительными или неприменимыми любые другие правила приемлемости, установленные для участия в деятельности.

5. Личные дела учащегося: При зачислении каждого учащегося округ обязан вести обязательную постоянную учетную запись. Студенческая запись (официальная запись), включает пол учащегося и официальное имя.

Официальное имя учащегося, указанное в обязательном личном деле учащегося, требуемом в соответствии с 5 CCR 432, может быть изменено с соответствующей документацией. Пол учащегося, указанный в официальной документации учащегося, в соответствии с 5 CCR 432 может быть изменен только с письменного разрешения родителя/опекуна, имеющего законную опеку над ребенком/студентом. (Код образования 49061)

Однако, когда надлежащая документация или разрешение, если это применимо, не представлены вместе с запросом на изменение официального имени или пола учащегося, любые изменения в личном деле учащегося должны быть ограничены неофициальными личными данными учащегося такими как листы посещаемости, табели успеваемости и школьные удостоверения.

6. *Имена и местоимения:* По желанию учащегося персонал округа должен обращаться к учащемуся по имени и местоимению, соответствующему гендерной идентичности учащегося, без необходимости судебного постановления или изменения в официальном районном отчет студента. Тем не менее, непреднамеренные промахи или частные ошибки окружного персонала при использовании имени учащегося и/или местоимений, как правило, не будет являться нарушением этого административного положения или сопутствующей политики округа.

7. *Униформа/дресс-код:* Учащийся имеет право одеваться в соответствии с гендерной идентичностью учащегося, при условии соблюдения любого дресс-кода, принятого в школе.
