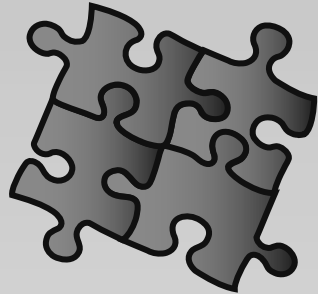


**YOUR SCHOOL CAN HELP
PUT ALL THE PIECES
TOGETHER**



The Los Angeles Unified School District is committed to serving the educational needs of each of its students. Children learn in a variety of ways and most of our students can learn effectively in a traditional setting. However, sometimes children need additional help. Children with disabilities may be eligible to receive special education services. These services are designed to meet their educational needs and will be provided at no additional cost to their families. In some circumstances, special education services can begin at birth and continue until age twenty-two.

How do I find out more about my child's rights and my rights as a parent?

Under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), a child with disabilities may have the right to a public education designed to meet their unique needs. To find out more about your child's rights, ask for a copy of the District's publication, *A Parent's Guide to Special Education Services*, at your local school or office. This booklet provides detailed information about your protections under the law.

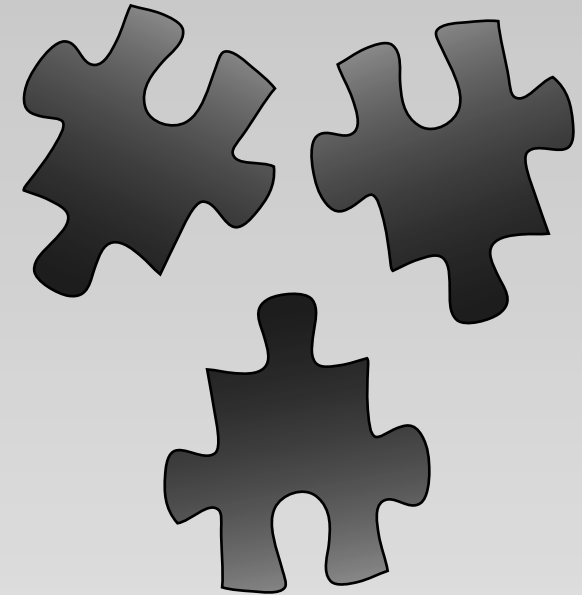
Where do I call for more information?

Call your local public school or the following District number if you require additional assistance:

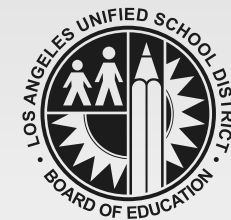
213-241-6701



**ARE YOU PUZZLED
BY YOUR CHILD'S
SPECIAL NEEDS?**



**Special Education Services
Information For Parents**



Published by the
Los Angeles Unified School District

Revised September 2016
CC # 966-52-60273 English

How do I know if my child needs special education services?

Your child may have difficulties that interfere with his/her ability to go to school or to learn. These difficulties may be in one of these general areas:

❖ Speech and language development

Some children may have a very difficult time learning to speak clearly and/or understand what is said to them.

❖ Vision problems

Some children may have great difficulty seeing objects and/or printed words even though they may already be wearing glasses.

❖ Hearing problems

Some children may have difficulty hearing and/or distinguishing sounds and voices, even with hearing aids.

❖ Physical development

Some children may have trouble learning to walk, move, or work with small objects.

❖ Academic development

Some children may have great difficulty learning to read, write, or do arithmetic. Young children may have trouble with pre-school skills such as learning shapes and colors.

❖ Thinking/Memory skills

Some children may have more difficulty than others in remembering what they see or hear. As a result, it may be a challenge for them to solve problems in daily living or schoolwork.

❖ Attention/Perception skills

Some children may have difficulty processing or understanding information. As a result, it may be hard for them to pay attention or follow directions.

❖ Social/Emotional development

Some children may have trouble managing their feelings and/or behavior. They may find it very difficult to get along with others. It may be hard for them to make friends or to cope with changes in their lives.

❖ Living skills

Some children may be challenged by day-to-day activities such as dressing, feeding themselves, or taking care of their basic health and grooming needs.

❖ Other health conditions

Some children have serious or chronic medical conditions that may interfere with school attendance or learning.

What should I do if I believe my child needs special education?

Call your local public school for assistance. Should your child need assessment for special education services, you will be asked to give permission for assessment in writing.

What is involved in an assessment for special education services?

An assessment involves gathering information about your child to determine whether your child has a disability. An assessment may include individual testing, observations, interviews, and reviews of school records, reports, or work samples.

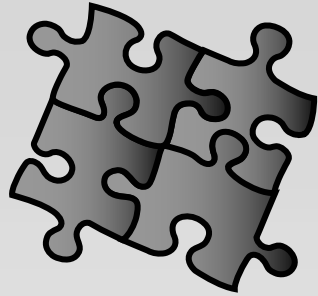
How long will the assessment take?

When school is in session, the District must respond in writing to your request for an assessment within 15 days. You will be asked to sign an Assessment Plan. Once the District has received your signed Assessment Plan the assessment must be completed and the results shared with you at an Individualized Education Program (IEP) meeting within 60 days.

What can I expect at an IEP meeting?

You will be invited to an Individualized Education Program (IEP) meeting which will be held to share the results of your child's assessment and determine if your child has special needs which make him or her eligible for special education services. If your child is eligible, the IEP will describe the services and programs they may need. If the District determines that your child is not eligible, you have the right to appeal the decision.

SU ESCUELA PUEDE AYUDAR A UNIR TODAS LAS PIEZAS



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles está comprometido con atender las necesidades educativas de cada uno de sus estudiantes.

Los niños aprenden de diversas maneras, y la mayoría de nuestros estudiantes pueden aprender eficazmente en un entorno tradicional. No obstante, a veces los niños necesitan ayuda adicional. Los niños con discapacidades podrían calificar para recibir servicios de educación especial. Estos servicios fueron diseñados para satisfacer sus necesidades educativas y serán provistos sin cargo adicional para sus familias. En algunas circunstancias, los servicios de educación especial pueden comenzar en el nacimiento y continuar hasta los veintidós años.

¿Cómo puedo averiguar más acerca de los derechos de mi hijo y mis derechos como padre/madre?

Bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), un niño con discapacidades podría tener el derecho a una educación pública diseñada para satisfacer sus necesidades únicas. Para averiguar más acerca de los derechos de su hijo, solicite una copia de la publicación del Distrito, *Una Guía para Padres sobre los Servicios de Educación Especial*, en su escuela u oficina local. Este folleto brinda información detallada sobre sus protecciones bajo la ley.

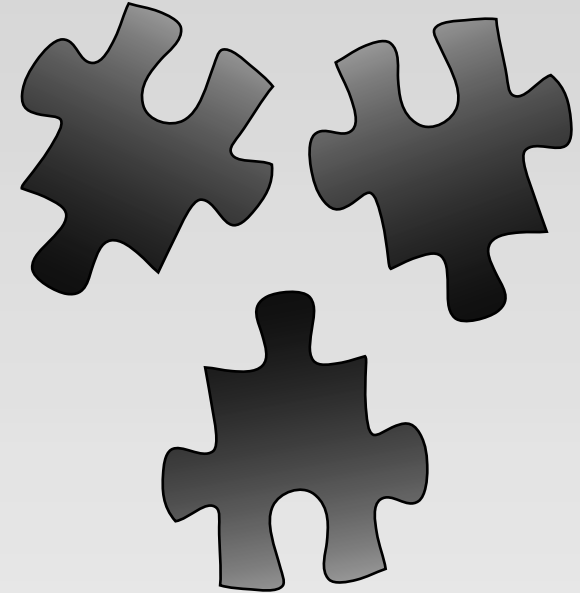
¿Adónde llamo para obtener más información?

Llame a su escuela pública local o al siguiente número del Distrito si necesita asistencia adicional:

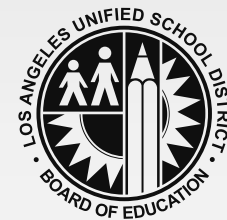
213-241-6701



¿ESTÁ DESCONCERTADO CON LAS NECESIDADES ESPECIALES DE SU HIJO?



Información sobre los servicios de educación especial para padres



Publicado por el
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Revisado en septiembre de 2016

CC # 966-52-60274 Spanish

¿Cómo sé si mi hijo necesita servicios de educación especial?

Su hijo podría tener dificultades que interfieren con su capacidad de asistir a la escuela o el aprendizaje. Estas dificultades podrían darse en una de estas áreas generales:

Desarrollo del habla y el lenguaje

Algunos niños podrían tener una gran dificultad para aprender a hablar con claridad y/o comprender lo que se les dice.

Problemas de visión

Algunos niños podrían tener una gran dificultad para ver los objetos y/o palabras impresas a pesar de que ya estén usando anteojos.

Problemas de audición

Algunos niños podrían tener dificultad para escuchar y/o distinguir sonidos y voces, aún con audífonos.

Desarrollo físico

Algunos niños podrían tener problemas para aprender a caminar, moverse o trabajar con objetos pequeños.

❖ Desarrollo académico

Algunos niños podrían tener una gran dificultad para aprender a leer, escribir o hacer aritmética. Los niños pequeños podrían tener problemas con los conocimientos de preescolar, tales como el aprendizaje de formas y colores.

❖ Capacidad de razonamiento/memoria

Algunos niños podrían tener más dificultad que otros para recordar lo que ven o escuchan. Como resultado, podría costarles resolver problemas de la vida cotidiana o la tarea escolar.

❖ Capacidad de atención/percepción

Algunos niños podrían tener dificultad para procesar o comprender la información. Como consecuencia, les podría costar prestar atención o seguir las indicaciones.

❖ Desarrollo social/emocional

Algunos niños podrían tener problemas para lidiar con sus sentimientos y/o comportamiento. Les podría resultar muy difícil llevarse bien con los demás. Les podría costar hacer amigos o hacer frente a los cambios en sus vidas.

❖ Aptitudes necesarias para la vida

Algunos niños podrían tener impedimentos con las actividades diarias como vestirse, alimentarse o atender sus necesidades básicas de salud y aseo.

❖ Otras condiciones de salud

Algunos niños tienen afecciones médicas graves o crónicas que podrían interferir con la asistencia escolar o el aprendizaje.

¿Qué debo hacer si creo que mi hijo necesita educación especial?

Llame a su escuela pública local para recibir ayuda. Si su hijo necesita una evaluación para los servicios de educación especial, a usted se le pedirá que conceda su permiso para la evaluación por escrito.

¿Qué implica una evaluación para los servicios de educación especial?

Una evaluación implica reunir información sobre su hijo para determinar si tiene una discapacidad. La evaluación podría incluir pruebas individuales, observaciones, entrevistas y revisiones de registros escolares, informes o muestras de tareas realizadas.

¿Cuánto tiempo llevará la evaluación?

Cuando la escuela está en sesión, el Distrito debe responder por escrito su solicitud de evaluación dentro de los 15 días. Usted deberá firmar un Plan de Evaluación. Una vez que el Distrito haya recibido su Plan de Evaluación firmado, deberá completarse la evaluación y deberán compartir los resultados con usted en una reunión del Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) dentro de los 60 días.

¿Qué puedo esperar en una reunión del IEP?

Lo invitarán a una reunión del Programa de Educación Individualizado (IEP), que se celebrará para compartir los resultados de la evaluación de su hijo y determinar si su hijo tiene necesidades especiales que lo califican para recibir servicios de educación especial. Si su hijo reúne los requisitos, el IEP describirá los servicios y programas que podría necesitar. Si el Distrito determina que su hijo no califica, usted tiene derecho a apelar la decisión.